

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN AGRONEGOCIOS



T E S I S

**“CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES EN BENEFICIARIOS DEL
PROYECTO PRODUCTIVO HAKU WIÑAY DEL NÚCLEO EJECUTOR CENTRAL
BAMBAMARCA 2 - FONCODES”**

Para Optar el Título Profesional de:

INGENIERO EN AGRONEGOCIOS

Presentado por la Bachiller:

YESSICA MARICELY RUÍZ BUENO

Asesora:

Dra. MARY JHANINA LLAMO BURGA

Cajamarca – Perú

2026

CONSTANCIA DE INFORME DE ORIGINALIDAD

1. Investigador:
YESSICA MARICELY RUÍZ BUENO
DNI: **70480931**
Escuela Profesional/Unidad UNC:
DE INGENIERIA EN AGRONEGOCIOS
2. Asesor:
DRA. MARY JHANINA LLAMO BURGA
Facultad/Unidad UNC:
DE CIENCIAS AGRARIAS
3. Grado académico o título profesional
 Bachiller Título profesional Segunda especialidad
 Maestro Doctor
4. Tipo de Investigación:
 Tesis Trabajo de investigación Trabajo de suficiencia profesional
 Trabajo académico
5. Título de Trabajo de Investigación: "CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES EN BENEFICIARIOS DEL PROYECTO PRODUCTIVO HAKU WIÑAY DEL NÚCLEO EJECUTOR CENTRAL BAMBAMARCA 2 - FONCODES"
6. Fecha de evaluación: 26/02/2026
7. Software antiplagio: TURNITIN URKUND (OURIGINAL) (*)
8. Porcentaje de Informe de Similitud: **20%**
9. Código Documento: **oid:::3117:561104098**
10. Resultado de la Evaluación de Similitud: **20%**
 APROBADO PARA LEVANTAMIENTO DE OBSERVACIONES O DESAPROBADO

Fecha Emisión: 26/02/2026

Firma y/o Sello
Emisor Constancia



Dra. Mary Jhanina Llamo Burga
DNI: **41891602**

* En caso se realizó la evaluación hasta setiembre de 2023



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
"NORTE DE LA UNIVERSIDAD PERUANA"
Fundada por Ley N° 14015, del 13 de febrero de 1962
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
Secretaría Académica



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Cajamarca, a los nueve días del mes de febrero del año dos mil veintiséis, se reunieron en el ambiente **2C - 202** de la Facultad de Ciencias Agrarias, los miembros del Jurado, designados según **Resolución de Consejo de Facultad N° 035-2026-FCA-UNC, de fecha 12 de enero del 2026**, con la finalidad de evaluar la sustentación de la **TESIS** titulada: "**CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES EN BENEFICIARIOS DEL PROYECTO PRODUCTIVO HAKU WIÑAY DEL NÚCLEO EJECUTOR CENTRAL BAMBAMARCA 2 - FONCODES**", realizada por la Bachiller **YESSICA MARICELY RUÍZ BUENO** para optar el Título Profesional de **INGENIERO EN AGRONEGOCIOS**.

A las dieciséis horas y cinco minutos, de acuerdo a lo establecido en el **Reglamento Interno para la Obtención de Título Profesional de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Cajamarca**, el Presidente del Jurado dio por iniciado el Acto de Sustentación, luego de concluida la exposición, los miembros del Jurado procedieron a la formulación de preguntas y posterior deliberación. Acto seguido, el Presidente del Jurado anunció la aprobación por unanimidad, con el calificativo de diecisiete (17); por tanto, la Bachiller queda expedita para proceder con los trámites que conlleven a la obtención del Título Profesional de **INGENIERO EN AGRONEGOCIOS**.

A las diecisiete horas y treinta minutos del mismo día, el Presidente del Jurado dio por concluido el Acto de Sustentación.

Dr. Marcial Hidelso Mendo Velásquez
PRESIDENTE

Dr. José Gerardo Salhuana Granados
SECRETARIO

Ing. M. Sc. Jorge Ricardo De La Torre Araujo
VOCAL

Dra. Mary Jhanina Llamo Burga
ASESORA

DEDICATORIA

A mis padres, Santiago y Mercedes, por haberme instruido por el camino del bien y hacer de mí una persona íntegra, por ser la inspiración de mi superación y perseverancia, por confiar en mí brindándome su apoyo incondicional en todo momento.

A mis abuelitos, Marcelina, Eulalia, y en el cielo Alberto y Andrés, por sus enseñanzas y consejos que me condujeron a esforzarme cada día para ser una persona de bien.

A mis hermanas, Esmeralda y Xiomara, por su amor, paciencia y por ser las musas para continuar y llegar a la meta de este proceso.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por su infinita misericordia y bondad, por ser mi guía en este arduo camino y llenarme de fuerza para avanzar un peldaño más.

A mi escuela profesional de Ingeniería en Agronegocios por haberme brindado la oportunidad de ocupar sus aulas, así como también a todos los docentes que me apoyaron en mi formación académica profesional

Agradezco profundamente a mi asesora, Dra. Mary Llamo Burga, quien no solo compartió su conocimiento y experiencia, sino que también me brindó su tiempo y orientación.

Finalmente, mi gratitud se extiende a mis compañeros de estudios por haber formado parte de esta travesía que se encuentra llena de sueños y esperanza, a aquellos amigos y seres queridos que, con su aliento constante y palabras de ánimo, me motivaron a superar los desafíos y obstáculos que encontré en el camino hacia la culminación de este trabajo.

INDICE GENERAL

DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO	v
INDICE GENERAL.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS	viii
ÍNDICE DE FIGURAS	ix
ÍNDICE DE ANEXOS	x
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT	xii
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	1
1.1 Objetivos.....	7
1.1.1 Objetivo General.....	7
1.1.2 Objetivos Específicos.....	7
CAPÍTULO II: REVISIÓN DE LITERATURA	8
2.1 Antecedentes de la Investigación.....	8
2.2 Bases Teóricas	17
CAPÍTULO III: MATERIALES Y MÉTODOS	30
3.1 Ubicación Geográfica de la Investigación.....	30
3.2 Materiales	30
3.2.1 Material de campo.....	30
3.3 Metodología.....	31

CAPÍTULO IV: RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	36
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	56
5.1 Conclusiones.....	56
5.2 Recomendaciones	58
CAPÍTULO VI: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	59
ANEXOS	63

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Tipificación de la investigación según los criterios más importantes.....	32
Tabla 2 Criterios asumidos para el cálculo de la muestra.....	33
Tabla 3 Población y muestra para el estudio.....	34
Tabla 4 Sexo de los beneficiarios de Haku Wiñay - NEC Bambamarca 2.....	36
Tabla 5 Grado de instrucción de beneficiarios de Haku Wiñay - NEC Bambamarca 2...37	37
Tabla 6 Continuidad del emprendimiento iniciado en el proyecto.....	38
Tabla 7 Motivos de no continuidad del emprendimiento	39
Tabla 8 Tipo de emprendimientos desarrollados	39
Tabla 9 Nivel de desarrollo de las características emprendedoras personales.....	41
Tabla 10 Niveles de desarrollo en busca de oportunidades y tener iniciativa	44
Tabla 11 Niveles de desarrollo en persistencia	45
Tabla 12 Niveles de desarrollo en el cumplimiento de los compromisos.....	46
Tabla 13 Niveles de desarrollo en la exigencia de eficiencia y calidad	47
Tabla 14 Niveles de desarrollo en asumir riesgos calculados.....	48
Tabla 15 Niveles de desarrollo en fijación de metas	50
Tabla 16 Niveles de desarrollo en búsqueda de información	51
Tabla 17 Niveles de desarrollo en planificación y seguimiento sistemático	52
Tabla 18 Niveles de desarrollo en crear redes de apoyo.....	54
Tabla 19 Niveles de desarrollo en autoconfianza.....	55

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Ciclo del emprendimiento.....	25
Figura 2 Organización del Núcleo Ejecutor Central Bambamarca 2	28
Figura 3 Imagen satelital de ubicación geográfica del área de estudio	30
Figura 4 Promedios de las dimensiones de las CEP.....	42
Figura 5 Nivel de desarrollo de las Características emprendedoras personales del conjunto del logro	43
Figura 6 Nivel de desarrollo de las características emprendedoras personales del conjunto de planificación	49
Figura 7 Nivel de desarrollo de las características emprendedoras personales del conjunto de poder.....	53
Figura 8 Levantamiento de información, aplicación de cuestionarios	81
Figura 9 Levantamiento de información, aplicación de cuestionarios	81
Figura 10 Levantamiento de información, aplicación de cuestionarios	82
Figura 11 Levantamiento de información, aplicación de cuestionarios	82

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1 Instrumento de Recolección de Datos	63
Anexo 2 Validación de Instrumento y Prueba de Fiabilidad	68
Anexo 3 Matriz de Operacionalización de Variables.....	78
Anexo 4 Matriz de Consistencia	79
Anexo 5 Panel Fotográfico	81

RESUMEN

La presente tesis tuvo como objetivo general determinar el nivel de desarrollo de las características emprendedoras personales (CEP) en los beneficiarios del proyecto productivo Haku Wiñay del Núcleo Ejecutor Central Bambamarca 2 – FONCODES. Planteó un enfoque cuantitativo, con método deductivo, tipo de investigación básica, diseño descriptivo. Contó con una población de 395 y una muestra de 104 beneficiarios del proyecto en referencia. Utilizó la encuesta como técnica y el cuestionario como instrumento. Los resultados evidenciaron que el 86.5% de los beneficiarios presentó un nivel alto de desarrollo general de las CEP. En el conjunto de logro, destacó la búsqueda de oportunidades e iniciativa (61.5% en nivel alto), la persistencia (53.8% en nivel alto) y el cumplimiento de compromisos (59.6% en nivel alto); sin embargo, la exigencia de eficiencia y calidad (67.3%) y la asunción de riesgos calculados (62.5%) se concentraron en un nivel medio. En el conjunto de planificación, la fijación de metas alcanzó un 70.2% en nivel alto y la búsqueda de información un 52.9% en nivel alto, mientras que la planificación con seguimiento sistemático se distribuyó entre niveles medio y alto (47.1% en cada caso). En el conjunto de poder, la autoconfianza presentó un 67.3% en nivel alto, y la creación de redes de apoyo se distribuyó entre nivel medio (48.1%) y alto (51.0%). Se concluyó que los beneficiarios del proyecto Haku Wiñay presentaron un perfil emprendedor favorable, aunque se identificaron aspectos específicos que requieren fortalecimiento para consolidar la sostenibilidad de los emprendimientos rurales.

Palabras claves: Características emprendedoras personales, Proyecto productivo Haku Wiñay, Nivel de desarrollo emprendedor, Conjunto de logro, planificación y poder.

ABSTRACT

This thesis aimed to determine the level of development of Personal Entrepreneurial Characteristics (PECs) among the beneficiaries of the Haku Wiñay productive project of the Central Executing Unit Bambamarca 2 – FONCODES. The study followed a quantitative approach, using a deductive method, with a basic research type and a descriptive design. The population consisted of 395 beneficiaries, and a sample of 104 participants was selected. The survey was used as the data collection technique, and a questionnaire served as the research instrument. The results showed that 86.5% of the beneficiaries demonstrated a high overall level of development of PECs. Within the achievement cluster, opportunity seeking and initiative (61.5% at a high level), persistence (53.8% at a high level), and commitment to work contracts (59.6% at a high level) stood out. However, demand for efficiency and quality (67.3%) and calculated risk-taking (62.5%) were mainly concentrated at a medium level. In the planning cluster, goal setting reached 70.2% at a high level and information seeking 52.9% at a high level, while systematic planning and monitoring was evenly distributed between medium and high levels (47.1% each). In the power cluster, self-confidence reached 67.3% at a high level, and persuasion and networking was distributed between medium (48.1%) and high (51.0%) levels. It was concluded that the beneficiaries of the Haku Wiñay project showed a favorable entrepreneurial profile; however, specific aspects still require strengthening to ensure the sustainability of rural enterprises.

Keywords: Personal entrepreneurial characteristics, Haku Wiñay productive project, Level of entrepreneurial development, Set of achievement, planning and power.

CAPÍTULO I:

INTRODUCCIÓN

En el contexto actual, el impulso del emprendimiento en comunidades rurales constituye una estrategia esencial para impulsar el desarrollo económico y social sostenible, principalmente en poblaciones en situación de vulnerabilidad; programas como Haku Wiñay, implementado por FONCODES, buscan potenciar las aptitudes productivas de los hogares rurales mediante asistencia técnica, capacitación y acompañamiento, con la finalidad de generar ingresos autónomos y mejorar la calidad de vida, en este contexto, el estudio de las características emprendedoras personales cobra relevancia, ya que estas influyen directamente en la iniciativa, la toma de decisiones, la planificación y la persistencia para consolidar emprendimientos sostenibles.

Históricamente, el análisis del emprendimiento ha evolucionado desde enfoques centrados únicamente en recursos económicos hacia perspectivas que valoran factores personales, sociales y psicológicos del emprendedor; diversos autores sostienen que cualidades como la autoconfianza, la búsqueda de oportunidades, la capacidad de planificar y la conformación de redes de apoyo son factores determinantes para alcanzar el éxito empresarial, especialmente en entornos rurales donde predominan limitaciones de capital, mercado y acceso a información (Villalba y Ortega, 2019; Argüello et al., 2023). Asimismo, Quispe y Karen (2020) destacan que estas características facilitan la adaptación a los desafíos del entorno y fortalecen la sostenibilidad de las microempresas.

No obstante, pese a la importancia de estos factores, existe limitada evidencia empírica acerca del grado de desarrollo de las CEP en los beneficiarios de programas productivos rurales, particularmente en el proyecto Haku Wiñay del Núcleo Ejecutor Central Bambamarca 2, esta situación dificulta conocer si los participantes cuentan con las competencias necesarias para

mantener sus emprendimientos en el tiempo, lo que configura el problema de investigación: ¿Cuál es el nivel de desarrollo de las características emprendedoras personales en los beneficiarios del proyecto productivo Haku Wiñay?

Por ello, el objetivo de la presente investigación es determinar el nivel de desarrollo de las características emprendedoras personales en los beneficiarios del proyecto productivo Haku Wiñay del Núcleo Ejecutor Central Bambamarca 2 – FONCODES, identificando los niveles de desarrollo en sus dimensiones de logro, planificación y poder, con la finalidad de aportar información que contribuya al fortalecimiento y sostenibilidad de los emprendimientos rurales.

Planteamiento del Problema

A nivel mundial, el emprendimiento ha sido reconocido como una de las principales estrategias orientado al crecimiento económico y al progreso social, especialmente en poblaciones en situación de vulnerabilidad; la literatura internacional sostiene que las características emprendedoras personales (CEP), agrupadas en Logro, Planificación y Poder, son determinantes para que los proyectos productivos sean sostenibles en el tiempo; sin embargo, investigaciones recientes señalan que dichas características no se desarrollan de manera uniforme: mientras que se observa una mayor orientación hacia la búsqueda de oportunidades y la persistencia, existen limitaciones en aspectos como la planificación sistemática, el riesgo calculado y la creación de redes de apoyo, lo que debilita la consolidación de emprendimientos rurales o comunitarios (Villalba & Ortega, 2019; Argüello et al., 2023); esto muestra que, incluso con programas de apoyo, persiste la necesidad de fortalecer las capacidades emprendedoras para que los beneficiarios puedan trascender la subsistencia y lograr negocios sostenibles.

En América Latina, los programas de fomento al emprendimiento rural y urbano inclusivo han tenido un impacto desigual, en Ecuador, por ejemplo, se evidenció que los beneficiarios desarrollan con mayor rapidez capacidades asociadas al conjunto de Logro (iniciativa, persistencia y búsqueda de oportunidades), mientras que en el conjunto de Planificación y el conjunto de Poder todavía muestran rezagos, particularmente en la lectura del entorno y en la generación de redes de colaboración (Argüello et al., 2023); de manera similar, en Colombia, un análisis del programa Fondo Emprender (SENA) mostró que muchos emprendedores beneficiarios carecían de habilidades para la negociación, innovación, liderazgo y adaptación al cambio, lo que limita la consolidación de sus negocios a pesar de recibir apoyo financiero y técnico (Adie-Villafañe & Cárdenas-Ortiz, 2021). Estas evidencias reflejan que el desafío en la región no radica únicamente

en otorgar capital o asistencia técnica, sino en fortalecer las características emprendedoras personales de los beneficiarios para mantener la estabilidad y proyección de los proyectos productivos.

En Perú, uno de los programas más representativos de inclusión económica y fomento al emprendimiento rural es Haku Wiñay, implementado por FONCODES, este busca optimizar la calidad de vida de los hogares en condición de pobreza y pobreza extrema, mediante la provisión de asistencia técnica, la capacitación y el impulso de negocios rurales inclusivos. No obstante, diversos estudios han mostrado resultados mixtos. En Santa Cruz (Cajamarca), se reportó que el proyecto ejecutó casi en su totalidad su presupuesto, beneficiando a 400 familias y mejorando su producción y condiciones de vida (Mendoza, 2023), en Cusco, se encontró que el 72% de los beneficiarios desarrolló una mentalidad emprendedora gracias a las capacitaciones, pero un 28% no logró aplicar los conocimientos recibidos (Camacho, 2021), en Apurímac, el desarrollo de los procesos de producción familiar y la promoción de emprendimientos rurales se evaluó entre regular y eficiente, mostrando que todavía existen espacios de mejora en el crecimiento personal y la inclusión social (Gutiérrez, 2022); además, se identificaron limitaciones estructurales en el diseño e implementación del programa, como la escasa implicación de los usuarios en los procesos de gestión y seguimiento de los proyectos, la escasa motivación y la dificultad para retener los conocimientos adquiridos, lo que limita el impacto esperado (Valdivia, 2021). Estos hallazgos evidencian que, más allá de los recursos materiales otorgados, el desarrollo de características emprendedoras personales resulta decisivo para que las familias beneficiarias logren sostener y hacer crecer sus emprendimientos.

En la región Cajamarca, las investigaciones sobre emprendimiento resaltan la importancia de la formación emprendedora en el fortalecimiento de actitudes y capacidades que permiten a los beneficiarios superar la economía de subsistencia; en efecto, se ha demostrado que estrategias educativas innovadoras en adolescentes mejoran significativamente la actitud emprendedora (Reátegui, 2022), lo que confirma que la capacitación y el acompañamiento influyen en el fortalecimiento de competencias emprendedoras, sin embargo, en el caso de los beneficiarios de Haku Wiñay en Bambamarca, se desconoce el grado de desarrollo de las CEP; esta ausencia de evidencia es crítica, dado que los resultados del programa están estrechamente vinculados al desarrollo de capacidades de los beneficiarios, la persistencia, planificación, autoconfianza, creación de redes y búsqueda de oportunidades.

Formulación del Problema

Problema General

¿Cuál es el nivel de desarrollo de las características emprendedoras personales en beneficiarios del proyecto productivo Haku Wiñay del Núcleo Ejecutor Central Bambamarca 2 – FONCODES?

Problemas Específicos

¿Cuál es el nivel de desarrollo de las características emprendedoras personales del “conjunto de logro” en beneficiarios del proyecto productivo Haku Wiñay del Núcleo Ejecutor Central Bambamarca 2 – FONCODES?

¿Cuál es el nivel de desarrollo de las características emprendedoras personales del “conjunto de planificación” en beneficiarios del proyecto productivo Haku Wiñay del Núcleo Ejecutor Central Bambamarca 2 – FONCODES?

¿Cuál es el nivel de desarrollo de las características emprendedoras personales del “conjunto de poder” en beneficiarios del proyecto productivo Haku Wiñay del Núcleo Ejecutor Central Bambamarca 2 – FONCODES?

1.1 Objetivos

1.1.1 Objetivo General

Determinar el nivel de desarrollo de las características emprendedoras personales en beneficiarios del proyecto productivo Haku Wiñay del Núcleo Ejecutor Central Bambamarca 2 – FONCODES.

1.1.2 Objetivos Específicos

Identificar el nivel de desarrollo de las características emprendedoras personales del “conjunto de logro” en beneficiarios del proyecto productivo Haku Wiñay del Núcleo Ejecutor Central Bambamarca 2 – FONCODES.

Conocer el nivel de desarrollo de las características emprendedoras personales del “conjunto de planificación” en beneficiarios del proyecto productivo Haku Wiñay del Núcleo Ejecutor Central Bambamarca 2 – FONCODES.

Determinar el nivel de desarrollo de las características emprendedoras personales del “conjunto de poder” en beneficiarios del proyecto productivo Haku Wiñay del Núcleo Ejecutor Central Bambamarca 2 – FONCODES.

CAPÍTULO II: REVISIÓN DE LITERATURA

2.1 Antecedentes de la Investigación

2.1.1 Internacionales

La investigación de Argüello et al. (2023) titulada; “*Las características emprendedoras personales de los futuros administradores de las universidades de la zona 3-Ecuador*”; tuvo como propósito analizar la expresión de las CEP en estudiantes con antecedentes familiares empresariales y en aquellos que no contaban con dicha experiencia. El estudio se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo y un diseño descriptivo de tipo no experimental. El análisis por dimensiones evidenció que, en el conjunto del logro, que integra la búsqueda de oportunidades e iniciativa, la persistencia, el cumplimiento de compromisos, la exigencia de eficiencia y calidad, y la asunción de riesgos, las mujeres alcanzaron un 67,4% y los hombres un 66,0% dentro del perfil empresarial alto, según el promedio obtenido en la escala de valoración. Estos resultados sugieren una adecuada capacidad para adaptarse a los procesos operativos. Respecto al conjunto de planificación, conformado por la búsqueda de información, el establecimiento de metas y la planificación con seguimiento sistemático, se registró un 66,8% en mujeres y un 65,8% en hombres, lo cual indica que aún no se ha internalizado de manera suficiente la idea de que el emprendimiento debe proyectarse hacia la sostenibilidad fundamentada en oportunidades de mercado y no limitarse exclusivamente a una estrategia de subsistencia, particularmente, esto se explica porque la lectura del entorno resulta débil debido a la carencia de bases sólidas de investigación e información que respalden las ideas de negocio; asimismo, en el conjunto del poder (persuasión, creación de redes de apoyo y autoconfianza) se observa una ligera mayor incidencia en los hombres (65,3%) en comparación con las mujeres (64,5%), este hecho se relaciona con el

ejercicio de responsabilidades y la toma de decisiones que aún se mantienen en un nivel experimental o simulado, fundamentadas principalmente en la teoría y no concretadas en un emprendimiento o negocio familiar real.

Adie-Villafañe y Cárdenas-Ortiz (2021) en su estudio titulado; *“Perfil y características del emprendedor como aspectos determinantes en el progreso de ideas empresariales”*; tuvo como finalidad describir el perfil emprendedor de los beneficiarios del programa de financiamiento Fondo Emprender, gestionado por el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), durante el periodo 2014-2018, con el objetivo de analizar los factores que influyen en la dinámica empresarial del Atlántico. La investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, con alcance descriptivo y diseño no experimental, de corte transversal. Los hallazgos mostraron una mayor participación de mujeres en las iniciativas emprendedoras, predominando edades entre 18 y 34 años, con formación académica en niveles secundario, técnico y tecnólogo, y una mayor concentración en el sector servicios. En cuanto a las características emprendedoras, se identificó un nivel reducido en competencias como negociación, asunción de riesgos, innovación y creatividad, liderazgo de equipos, capacidad de trabajo, autoconfianza y adaptabilidad al cambio. En conclusión, se evidencia la necesidad de que programas de financiamiento como Fondo Emprender fortalezcan, además del apoyo económico, el desarrollo de habilidades blandas y gerenciales que consoliden la sostenibilidad y competitividad de los emprendimientos, así como también promuevan procesos de formación continua al emprendedor, orientados a fortalecer competencias que permitan diseñar e implementar estrategias empresariales sólidas asegurando su estabilidad organizacional.

Zárate y De Guzmán (2020) en su estudio titulado *“Características emprendedoras personales de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Empresariales y Jurídicas en la Universidad de Montemorelos”*; su objetivo fue determinar el nivel de desarrollo de las CEPs en

los estudiantes de la FACEJ de la UM. Se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, con diseño transversal y alcance descriptivo. Los resultados indicaron que las puntuaciones promedio más altas se registraron en las dimensiones “fijar metas” (18,52 %) y “cumplimiento de compromisos y contratos de trabajo” (17,17 %). En contraste, las medias más bajas correspondieron a “exigir eficiencia y calidad” (15,56 %) y “asumir riesgos calculados” (15,83 %). Según el grupo de carreras, el promedio más elevado se observó en Administración y Negocios, específicamente en la dimensión “fijar metas” (18,56 %). Por otro lado, el promedio más bajo se presentó en el grupo de Contaduría y Derecho, en la característica “asumir riesgos calculados” (15,78 %). En relación con el género, la media más alta se registró en “cumplimiento de compromisos y contrato de trabajo” (17,27 %), destacando el género femenino con un promedio de 18,33 %. En conclusión, los hallazgos evidenciaron que no existen diferencias estadísticamente significativas en el nivel de desarrollo de las CEPs según la carrera profesional, el género o el grado de estudios. Finalmente se recomendó, ampliar la evaluación de las CEPs en beneficio de distintos proyectos con el fin de monitorear su evolución en el tiempo; asimismo, se sugirió diseñar estudios longitudinales que permitan verificar su progreso en plazos más amplios.

2.1.2 Nacionales

Gastelo (2023) en su estudio titulado; *“Análisis de las características de los emprendedores sociales de la Región Norte del Perú”*; tuvo como objetivo examinar las características de los emprendedores sociales de la región norte del Perú; la investigación se desarrolló bajo un enfoque cualitativo utilizando entrevistas semiestructuradas aplicadas a 13 emprendedores sociales de dicha región, los hallazgos evidenciaron que los emprendedores se sienten motivados principalmente debido a la autonomía que implica gestionar un emprendimiento social, así como al desafío que implica contribuir a la solución de problemáticas sociales,

manifiestan orgullo por ser fundadores del proyecto, valoran el reconocimiento recibido, no buscan ejercer poder personal ni priorizan la seguridad individual, respetan las costumbres de los beneficiarios y muestran un interés auténtico por el bienestar de otras personas, así como el interés por dar continuidad a sus iniciativas; Además, evidencian características de personalidad como apertura a nuevas experiencias, sentido de responsabilidad, extraversión, amabilidad y estabilidad emocional. Estas cualidades se reflejan tanto en el ámbito individual como en el social, mostrando una identificación clara con su emprendimiento. Asimismo, sobresalen por sus capacidades de liderazgo, habilidades comunicativas y una orientación estratégica en la gestión de sus iniciativas. Se concluye que los emprendedores sociales se distinguen principalmente por características como autodirección, estimulación, seguridad, conformidad, benevolencia y universalismo, extraversión, su identidad social y personal con el emprendimiento social, liderazgo y comunicación.

La investigación de Mendoza (2023) titulada; *“Efectividad del proyecto social Haku Wiñay en el desarrollo económico local de las familias del núcleo ejecutor Santa Cruz, 2021”*; tuvo como objetivo evaluar el nivel de efectividad del proyecto social Haku Wiñay en el desarrollo económico local de las familias del Núcleo Ejecutor Santa Cruz, 2021; utilizó un enfoque cuantitativo, con alcance descriptivo y diseño no experimental de corte transversal, los resultados evidenciaron que el gasto total ejecutado por el NEC SANTA CRUZ ascendió a 1'999,354.41 soles, equivalente al 99.98% del presupuesto programado en términos físicos como en financieros, quedando un saldo de 645.59. En consecuencia, se concluye que la intervención del proyecto social Haku Wiñay contribuyó al fortalecimiento del de la economía local en beneficio de 400 familias beneficiarias caracterizadas por una economía de subsistencia, esto se reflejó en la mejora de la producción familiar en sus predios y condiciones de su habitabilidad, a través del otorgamiento de asesoría técnica, procesos de formación y recursos productivos brindados por los proyectos del NEC.

Cusihuaman (2023) en su estudio titulado; *“Habilidades emprendedoras de los estudiantes de estudios generales de un centro de formación profesional de Cusco 2018”*; tuvo como finalidad caracterizar el nivel de habilidades emprendedoras en estudiantes de Estudios Generales de un Centro de Formación Profesional de Cusco durante el año 2018. La investigación fue de tipo básica, con alcance descriptivo y diseño no experimental de corte transversal. Los resultados evidenciaron que, en términos generales, las dimensiones evaluadas alcanzaron un nivel alto de desarrollo: capacidad para relacionarse socialmente (59,1 %), realización personal (44,8 %), planificación (50,2 %), creatividad (55,7 %), trabajo en equipo (53,2 %), liderazgo (57,6 %) y comunicación y relaciones interpersonales (52,2 %). En conclusión, las habilidades emprendedoras de los estudiantes se ubican predominantemente en un nivel alto. Sobresalen la capacidad de interacción social y el liderazgo como las dimensiones más fortalecidas, mientras que la realización personal y la creatividad presentan los porcentajes comparativamente más bajos dentro del conjunto analizado.

Gutiérrez (2022) en su estudio titulado; *“Proyecto haku wiñay y su relación con la calidad de vida de familias rurales en Sañayca, Apurímac, 2021”*; tuvo como objetivo establecer la relación entre el proyecto Haku Wiñay y la calidad de vida de las familias rurales del distrito de Sañayca, en la región Apurímac, durante el año 2021. El estudio se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, con alcance descriptivo y diseño no experimental. Los hallazgos evidenciaron que, en relación con el fortalecimiento de los sistemas productivos familiares, el 48,0 % de los participantes lo percibe en un nivel regular, el 42,0 % en un nivel eficiente y el 10,0 % en un nivel deficiente. En cuanto a la promoción de emprendimientos rurales inclusivos, el 53,0 % lo califica como eficiente, el 39,0 % como regular y el 8,0 % como deficiente. Respecto a la dimensión de bienestar familiar, el 70,0 % lo sitúa en un nivel medio, el 26,0 % en un nivel alto y el 4,0 % en un

nivel bajo. En el ámbito del desarrollo personal, el 65,0 % lo ubica en un nivel medio, el 24,0 % en un nivel alto y el 11,0 % en un nivel bajo. Finalmente, en la dimensión de inclusión social, el 55,0 % señala un nivel medio, el 31,0 % un nivel alto y el 14,0 % un nivel bajo.

El estudio de Gamero (2022) titulado; *“Análisis de competencias emprendedoras del adulto mayor del programa “pensión 65” de la provincia de Tarma – 2020”*; tuvo como propósito identificar el nivel de desarrollo de las competencias emprendedoras en adultos mayores beneficiarios del Programa “Pensión 65” en la provincia de Tarma, 2020; los resultados evidenciaron que el nivel de CEPs de esta población es regular, con un 39.3% ubicándose en un nivel medio, respaldado por un p – valor de 0.039. En cuanto al nivel de actitudes emprendedoras, también se determinó un nivel es regular, con un 47.03 % correspondientes a las medias actitudes emprendedoras y un p – valor de 0.0000, De igual modo, el nivel de aptitudes emprendedoras alcanzó un nivel regular representadas por un 47.03 % de las medias aptitudes y un p – valor de 0.002. Del mismo modo, el nivel de habilidades sociales de los adultos mayores del programa se sitúa en un nivel regular, con un 57.4 % de las medias del nivel de habilidades sociales, respaldado por un p – valor de 0.000.

Zapata (2022) en su tesis titulada *“Impacto de los emprendimientos agropecuarios en la pequeña agricultura familiar, provincia Paruro, región Cusco, 2019”*; tuvo como objetivo determinar el nivel de impacto de los emprendimientos agropecuarios, así como el entorno y las características de los emprendedores, en la pequeña agricultura familiar, de la provincia de Paruro; la metodología se realizó bajo un enfoque cuantitativo, con alcance descriptivo y diseño no experimental de corte transversal, los resultados evidenciaron que los emprendedores presentaron rasgos y competencias ubicados en un nivel intermedio para impulsar sus iniciativas empresariales en el ámbito de la agricultura familiar a pequeña escala en la provincia de Paruro.

La investigación de Camacho (2021); titulado *“Impacto socioeconómico de los negocios rurales inclusivos del proyecto haku wiñay de Foncodes del NEC Lares provincia de Calca, región Cusco. período 2015-2018”*. Tuvo como propósito analizar los impactos sociales y económicos de los negocios rurales inclusivos impulsados por este proyecto; entre los principales resultados se evidenció que el 72% de los entrevistados lograron impulsar el desarrollo de una cultura emprendedora mediante las capacitaciones brindadas por el asistente técnico, con énfasis en contenidos relacionados con la gestión y dirección empresarial; no obstante, el 28% restante no alcanzó a desarrollar dichas competencias, debido principalmente a que no evidenciaron la aplicación concreta de los contenidos aprendidos en el proceso formativo.

La investigación de Valdivia (2021) titulada *“Factores limitantes en el diseño e implementación del proyecto “Acceso de hogares rurales con economía de subsistencia a mercados locales - Haku Wiñay” en comunidades del distrito de Pacobamba, región Apurímac”*; tuvo como propósito identificar los factores que restringen el diseño, la ejecución y la administración del proyecto Haku Wiñay en las comunidades del distrito de Pacobamba, con el objetivo de proponer mejoras en las estrategias y procedimientos aplicados, así como fortalecer las capacidades de las familias en condición de pobreza extrema. Se desarrolló bajo un enfoque mixto (cualitativo y cuantitativo), con un diseño no experimental de corte transversal. Los hallazgos evidenciaron diversas limitaciones, entre las que destacan deficiencias en la selección de hogares en situación de pobreza extrema, problemas en los procesos de sensibilización y comunicación, y una reducida participación de las familias en las actividades de gestión y seguimiento del proyecto, y dificultades en la retención de conocimientos adquiridos; además, se evidenció que varias familias no cumplen con las contrapartidas exigidas y presentan actitudes negativas derivadas de percepciones erróneas o de una motivación insuficiente; también se evidenció una limitada

participación activa en el seguimiento, monitoreo y la gestión de los emprendimientos del ámbito rural apoyados por el programa Haku Wiñay, lo que restringe el impacto esperado del proyecto. En conclusión, El proyecto Haku Wiñay presenta debilidades relacionadas con la selección, participación y seguimiento de las familias beneficiarias, lo cual incide en el cumplimiento de sus objetivos de inclusión social y productiva. La reducida implicancia de los hogares en los procesos de gestión y monitoreo evidencia la necesidad de fortalecer sus capacidades emprendedoras y de autogestión, así como de optimizar los mecanismos de sensibilización y comunicación, el éxito del programa depende en gran medida del desarrollo de las CEPs en los beneficiarios y del fortalecimiento de los sistemas de seguimiento y gestión; del mismo modo, recomendaron, mejorar los criterios de selección de las familias, asegurando la coherencia entre su situación de pobreza extrema y los requisitos del programa; implementar estrategias de sensibilización y comunicación más eficaces que fomenten el compromiso y la participación activa; reforzar la capacitación en competencias emprendedoras y autogestión; fortalecer el sistema de seguimiento y monitoreo mediante mecanismos participativos y sostenibles; y promover la articulación con otras políticas y programas sociales, con el propósito de potenciar el impacto y la sostenibilidad a largo plazo.

El estudio de Quispe y Karen (2020) titulado; *“Análisis de las características emprendedoras personales en los microempresarios de metalmecánica en la ciudad de Puno 2018-2019”*; tuvieron como objetivo analizar y describir las CEPs en los microempresarios del sector metalmecánico considerando las dimensiones de Logro, Planificación y Poder; se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, diseño no experimental de tipo descriptivo y método deductivo. Los resultados revelaron un mayor nivel de desarrollo en la dimensión Logro, sobresaliendo especialmente la Búsqueda de Oportunidades (60 %) y la Asunción de Riesgos Calculados (56,7 %). Sin embargo, se identificaron debilidades en persistencia, calidad y eficiencia, así como en

cumplimiento del trabajo. En la dimensión Planificación, la característica con mayor presencia fue la Búsqueda de Información (40 %), mientras que planificación y control y establecimiento de metas registraron los niveles más bajos de desarrollo; en cuanto a la dimensión Poder, la autoconfianza e independencia alcanzó el porcentaje más alto (60 %), mientras que persuasión y construcción de redes de apoyo presentó el nivel más reducido. En síntesis, se confirma una mayor predominancia de la dimensión Logro. A partir de estos resultados, se planteó una propuesta orientada a fortalecer las características menos desarrolladas mediante un programa de coaching que incluya talleres vivenciales y herramientas prácticas para potenciar las competencias emprendedoras.

2.1.3 Regionales

Reategui (2022) en su investigación titulada; *“La educación básica regular, nivel secundario y su incidencia en la actitud emprendedora de los adolescentes, caso: centros educativos estatales, distrito de Jesús-Cajamarca” periodos 2018 y 2020*”; tuvo como propósito examinar la aplicación de un programa de orientación educativa en el nivel secundario de la Educación Básica Regular y su incidencia en la actitud emprendedora de estudiantes de cuarto y quinto grado de instituciones públicas del distrito de Jesús, durante los años 2018 y 2020. El estudio se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, de tipo básico, con diseño no experimental y muestreo no probabilístico por conveniencia. Los resultados mostraron que, en el grupo de control, la actitud emprendedora se mantuvo en niveles bajo y medio (entre 39,2 % y 59,5 % de los participantes), tanto en el pretest como en el postest. En contraste, en el grupo experimental, antes de la implementación de la nueva estrategia de orientación, la actitud emprendedora se ubicaba en niveles débil (52,5 %) y moderado (47,8 %), sin registrarse nivel alto. No obstante, tras la aplicación de la intervención, el postest evidenció una mejora significativa, alcanzando un 85,1 %

de estudiantes con nivel alto de actitud emprendedora. Se concluyó que la implementación de una estrategia innovadora de orientación educativa en el nivel secundario contribuye de manera significativa al fortalecimiento de la actitud emprendedora en adolescentes de cuarto y quinto grado. Este efecto fue confirmado mediante las pruebas estadísticas U de Mann-Whitney y Wilcoxon, las cuales demostraron diferencias significativas en el análisis pretest y posttest del grupo experimental, situación que no se presentó en el grupo de control.

2.1.4 Locales

A nivel nacional e internacional, algunas investigaciones han analizado las características emprendedoras personales de los emprendimientos rurales; sin embargo, en el ámbito local, específicamente en la provincia de Hualgayoc y el distrito de Bambamarca, no se identifica estudios sistemáticos que evalúen estas características en beneficiarios de programas productivos como Haku Wiñay, la limitada evidencia empírica genera un vacío de información que dificulta comprender el nivel real de desarrollo de dichas competencias y su relación con la continuidad de los emprendimientos, lo que evidencia la necesidad de realizar la presente investigación.

2.2 Bases Teóricas

2.2.1 Teoría

El sustento teórico del estudio se enmarca en la teoría la Motivación del logro de McClelland (1961), el cual sostiene que el progreso económico y social de una nación no está determinado exclusivamente por los recursos materiales o avances tecnológicos, sino principalmente por el capital humano y, en específico, de la motivación de logro que estos poseen. El autor plantea que quienes desarrollan ciertas características emprendedoras personales (CEP) tienen más probabilidades de iniciar, mantener y hacer crecer negocios sostenibles, generando bienestar tanto para sí mismos como para su comunidad.

De acuerdo con McClelland (1961), las Características Emprendedoras Personales (CEP) abarcan un conjunto de habilidades, conductas y actitudes que diferencian a los emprendedores exitosos; estas se agrupan en tres grandes bloques: el conjunto de logro, que responde a identificación de oportunidades, la constancia en el esfuerzo, la orientación hacia la calidad y el cumplimiento de compromisos. Por su parte, el conjunto de planificación incluye la definición de objetivos, la indagación y obtención de información, así como la organización y el seguimiento sistemático de acciones. Finalmente, el conjunto de poder se vincula con la capacidad de influir en otros, la construcción y gestión de redes de apoyo, la autonomía en la toma de decisiones y la confianza en las propias capacidades.

El valor de esta teoría se encuentra en que explica el comportamiento emprendedor y ofrece parámetros concretos para reconocer las potencialidades y limitaciones en la formación de emprendedores (Varela & Bedoya, 2006); asimismo, ha servido como base para programas de capacitación en emprendimiento impulsados por entidades internacionales como el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y la Organización de las Naciones Unidas (ONU), los cuales buscan fortalecer las capacidades emprendedoras en comunidades rurales y urbanas, en el Perú, este enfoque es utilizado por programas sociales como Haku Wiñay, ejecutado por FONCODES, con el propósito de potenciar las capacidades productivas y empresariales de las familias beneficiarias (FONCODES, 2020).

La finalidad de la teoría de McClelland es promover la formación de emprendedores capaces de generar negocios sostenibles, que no solo mejoren sus ingresos familiares, sino que también dinamicen el desarrollo socioeconómico de sus comunidades (McClelland, 1961). En este sentido, la investigación se sustenta en esta teoría, ya que permite analizar cómo el nivel de

desarrollo de las CEP en los beneficiarios del proyecto Haku Wiñay incide en la sostenibilidad de sus emprendimientos y, en consecuencia, en la mejora de su economía local.

2.2.2 Variables

Características Emprendedoras Personales (CEP)

Las características pueden entenderse como el conjunto de talentos, competencias, habilidades, capacidades intelectuales y destrezas para desarrollar actividades. En este sentido, las características personales constituyen aquellos atributos que facilitan al individuo afrontar de manera eficaz los distintos contextos, situaciones y desafíos que surgen con frecuencia en el ámbito privado, social o profesional. (Argüello et al., 2023).

Según Reategui (2022), no hay un modelo estándar de cualidades o habilidades que todos los emprendedores deban poseer; sin embargo, múltiples programas globales de desarrollo empresarial se apoyan en investigaciones hechas por McClelland, este investigador estudió el comportamiento humano hacia una actitud emprendedora basándose en su teoría de las necesidades y describió tres necesidades intrínsecas para promover la empresa: Necesidad de planificación, necesidad de poder y necesidad de logro.

McClelland, en los años sesenta, llevó a cabo investigaciones con líderes empresariales a nivel global para desarrollar cualidades emprendedoras y acercarse al perfil de un individuo exitoso; en estas investigaciones, definió un modelo que incluía diez características empresariales personales (CEP): la búsqueda de oportunidades, el cumplimiento de compromisos, la persistencia, la exigencia de eficiencia y calidad, la aceptación de riesgos moderados, la planificación continua, la búsqueda de información, el establecimiento de metas, la persuasión y las redes de apoyo y la autoconfianza; estas características individuales de emprendedurismo, se dividen en tres conjuntos: Conjunto del logro, planificación y autoridad (Argüello et al., 2023). Para este estudio,

se definirá la agrupación de las características emprendedoras personales como conjunto. Algunos escritores también le llaman grupos, capacidades o necesidades.

Conjunto del logro. Es el esfuerzo por sobresalir y lograr el éxito, lo cual lleva a la creación de metas desafiantes; una fuerte necesidad de logro motiva a las personas a participar en actividades empresariales, demostrando habilidades necesarias, pues el mundo de los negocios requiere que los individuos asuman riesgos moderados, acepten la responsabilidad personal de sus propias acciones, evalúen con atención la retroinformación sobre costos y busquen métodos innovadores para desarrollar nuevos productos o servicios (Adie-Villafañe y Cárdenas-Ortiz, 2021).

Buscar oportunidades y tener iniciativa. Son características que muestran la capacidad de identificar situaciones favorables y tomar medidas para aprovecharlas; el empresario reconoce y toma medidas en busca de nuevas opciones para alcanzar el éxito de su empresa o emprendimiento.

Persistencia. Es permanecer firme hasta alcanzar las metas fijadas, cuando un empresario se enfrenta al fracaso en su negocio, no se rinde; toma tiempo para analizar la situación y luego vuelve a lanzarse con estrategias renovadas para hacer frente al mercado empresarial.

Cumplimiento de los compromisos. Se vincula con el compromiso que un individuo tiene hacia los demás, pues el emprendedor se define por hacer la distribución de productos o proporcionar servicios de calidad y en el plazo convenido, lo que precisa una gestión del tiempo apropiada y un aprovechamiento eficaz de los recursos.

Exigencia de eficiencia y calidad. El emprendedor se enfoca en asegurar la calidad superior de su trabajo, dedicando tiempo incansablemente para mejorar y brindar productos o servicios de mejor calidad.

Asume riesgos calculados. Alude a la inclinación personal para emprender una actividad, incluso sin conocer los resultados con seguridad, el emprendedor está preparado para asumir riesgos, pero primero analiza la posibilidad de éxito o fracaso, optando siempre por opciones que conlleven un riesgo menor (riesgo moderado).

Conjunto de Planificación. La planificación permite tener claridad sobre las metas que se proyectan alcanzar a futuro, orientando el uso del tiempo y los recursos disponibles, facilita la búsqueda y organización de información útil, así como la estructuración de actividades por etapas, optimizando esfuerzos y manteniendo flexibilidad ante cambios del entorno. (Argüello et al., 2023). En este conjunto se encuentran las siguientes características emprendedoras:

Fijación de metas. El emprendedor define progresivamente sus metas a diferentes plazos (corto, medio y largo) con el objetivo de concretar su visión; estas CEP se refieren a la habilidad del individuo para identificar con exactitud los éxitos que quiere lograr y dirigir sus acciones hacia ellos.

Búsqueda de información. Es la capacidad de los individuos de reconocer información pertinente para sus proyectos, con consciencia de que los datos vinculados a su empresa u organización son esenciales, lo cual les permite mantenerse en un aprendizaje continuo.

Planificación y seguimiento sistemático. Se refiere a las acciones que un individuo implementa para monitorear el progreso de las fases y actividades de sus proyectos, en los cuales el emprendedor organiza tareas complicadas en grupos más manejables para abordarlas de manera ordenada y cumplir con los plazos fijados.

Conjunto de Poder. Según McClelland (1987). Son las características que aluden al deseo de influir en otras personas, de atraer aliados para su proyecto y de ser guiados por los

emprendedores; quienes desarrollan estas habilidades tienden a preferir la libertad que brinda la independencia y son individuos dinámicos y vigorosos que realizan una variedad de actividades, en este grupo se encuentran dos CEP, las cuales son descritas por Gastelo (2023) de esta forma:

Crear redes de apoyo. Diseñar estrategias orientadas a ejercer influencia sobre otros mediante la conformación de alianzas y el establecimiento de redes de contacto.

Autoconfianza. Está relacionado con la seguridad que el individuo tiene en sus capacidades y conocimientos para llevar a cabo una actividad, siendo un emprendedor exitoso alguien que confía en su habilidad para superar los retos que puedan presentarse.

Emprendimientos Rurales

Según el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA, 2022), la actividad del emprendimiento se lleva a cabo por una o más personas que utilizan recursos y aprovechan oportunidades; según Villalba y Ortega (2019), el emprendimiento es la habilidad para dar inicio, concebir y desarrollar un proyecto mediante la estructuración de ideas y oportunidades comerciales, evaluando factores externos (políticos, ambientales, económicos y sociales) e internos (habilidades en recursos físicos, financieros y humanos). Las personas activas y con habilidades de liderazgo, comunicación y actitud positiva son las que fundan empresas para ofrecer empleo, a través de la creación de microempresas; en otro sentido, hay diversas clases de emprendimientos, tomando en cuenta su tamaño, sus objetivos y sus formas de operar (Argüello et al., 2023), las cuales se describen a continuación.

Emprendimientos según su dimensión.

Emprendimientos de Pequeños Negocios. Los individuos son dueños y administradores de estos emprendimientos, que no persiguen conseguir financiación de capital de riesgo ni beneficios a gran escala; más bien, se centran en generar ingresos suficientes para sostener a sus

familias y llevar un modo de vida modesto, donde suelen emplear a miembros del hogar; estas iniciativas pertenecen al rubro de microempresas con capacidad de crecimiento, por lo que pueden transformarse en grandes negocios.

Emprendimientos de Medianas y Grandes Empresas. Para iniciar este tipo de empresas, se necesitan inversiones importantes que posibiliten conseguir grandes beneficios, basándose en un desarrollo tecnológico avanzado y en personal especializado centrado en la innovación continua, creando y brindando al mercado productos y servicios diseñados según las exigencias y gustos del cliente.

Emprendimientos según sus fines.

Emprendimientos Escalables. En este tipo de iniciativas empresariales, los emprendedores están convencidos de que sus ideas de negocio tienen el potencial de cambiar el mundo, ya que son propuestas innovadoras y con un gran alcance, que tratan problemas y necesidades del mercado sin resolver; para conseguir una expansión rápida y beneficios altos, se apoyan en financiación por parte de capitalistas de riesgo, tecnología avanzada y personal especializado.

Emprendimientos Sociales. Las Organizaciones no gubernamentales (ONGs) son un ejemplo de estas iniciativas, que se desarrollen por emprendedores con el propósito de resolver problemas que impactan a la sociedad, creando productos y servicios sin recibir ningún tipo de ganancia económica y con el fin primordial de hacer del mundo un lugar mejor.

Emprendimientos Innovadores. Los ejecutores de este tipo de empresas son individuos innovadores que, de manera continua se concentran en la creación de ideas e invenciones novedosas; las cuales se convierten en negocios lucrativos con la finalidad de ofrecer al mercado productos y/o servicios nuevos o significativamente mejorados respecto a los que ya existen.

Emprendimientos imitadores. Estos emprendimientos son llevados a cabo por emprendedores imitadores, quienes se inspiran en otros para desarrollar su idea de negocio, aunque se esfuerzan mucho para ofrecer un producto y/o servicio mejorado, donde también aprenden de los errores ajenos al crear su propio negocio.

Emprendimientos según su método de trabajo.

Emprendimientos de Investigación. Se trata de aquellos emprendimientos en los que las personas, antes de comenzar su proyecto, llevan a cabo una investigación rigurosa para comprender integralmente su negocio y tener un conocimiento profundo de la iniciativa empresarial que van a emprender, también apoyándose en planes de negocio los cuales son fundamentales para reducir las posibilidades de fracaso.

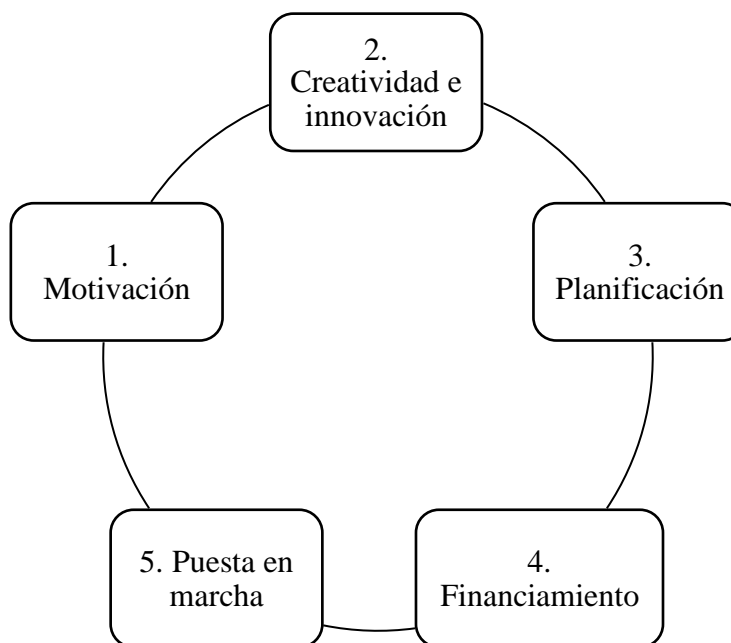
Emprendimientos de Compradores. Estas iniciativas empresariales son llevadas a cabo por empresarios que utilizan su fortuna para adquirir empresas con potencial que creen que tendrán éxito, después de obtener el negocio implementan los cambios requeridos, ya sean estructurales o administrativos con el único objetivo de crecer y aumentar las ganancias.

Ciclo del emprendimiento. Para el IICA (2022) el emprendimiento admite un conjunto de procesos que comprenden la motivación inicial, el impulso de ideas creativas, la estructuración de la planificación, la gestión del financiamiento y la ejecución; todo emprendimiento surge a raíz de la motivación del emprendedor para empezar una nueva iniciativa de negocio, en algunas ocasiones el deseo de no depender de nadie más y convertirse en su propio jefe de trabajo; el siguiente paso es estimular la creatividad para estructurar la idea de negocio que se quiere empezar; luego, se realiza la planificación para minimizar riesgos, estableciendo acciones a corto y largo alcance con el fin de lograr negocios exitosos; seguidamente, se establece la fuente de financiamiento del negocio, el cual puede ser con dinero prestado, recursos propios o ambos; en

consecuencia, se pone en marcha el emprendimiento, el cual es un proceso continuo que no termina.

Figura 1

Ciclo del emprendimiento



Nota: IICA 2022

Capacidad Emprendedora. La capacidad emprendedora es el grupo de atributos que distinguen a un emprendedor de los demás individuos, este conjunto no está predeterminado ni disponible solo para algunas personas, sino que se obtiene y mejora con el tiempo dependiendo del esfuerzo y la determinación que cada individuo le dedique. La capacidad de emprender está vinculada con la creatividad, las ideas y la innovación. "Supone la capacidad de anticiparse a las tendencias futuras del mercado y de generar nuevos mercados; esto quiere decir observar lo que ya existe desde una perspectiva diferente, identificar elementos que pueden provocar cambios y

aceptar el riesgo de involucrarse en procesos de transformación". (Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura, 2022, p. 14). Según Valdivia (2021), la capacidad de emprender es el conjunto de valores, conocimientos, actitudes y aptitudes.

Descripción del proyecto Haku Wiñay. Haku Wiñay/Noa Jayatai es una iniciativa de desarrollo productivo liderada por el Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES), perteneciente al Ministerio de Inclusión y Desarrollo Social; el proyecto busca la creación de oportunidades económicas sostenibles para las familias rurales en condiciones de pobreza extrema. Para ello, se busca aumentar sus habilidades técnicas, proporcionar activos productivos y fortalecer tanto el capital humano como el social. Según FONCODES (2020), cuyo propósito fundamental es el avance de capacidades productivas y de emprendimientos en familias de pobreza y extrema pobreza para que tengan acceso a los mercados del ámbito local, permitiéndoles ampliar y diversificar sus fuentes de ingreso de forma independiente y sostenible; el proyecto, en su diseño y ejecución, abarca dos componentes para alcanzar el objetivo principal (Desarrollo de capacidades productivas y Promoción y gestión de emprendimientos rurales)

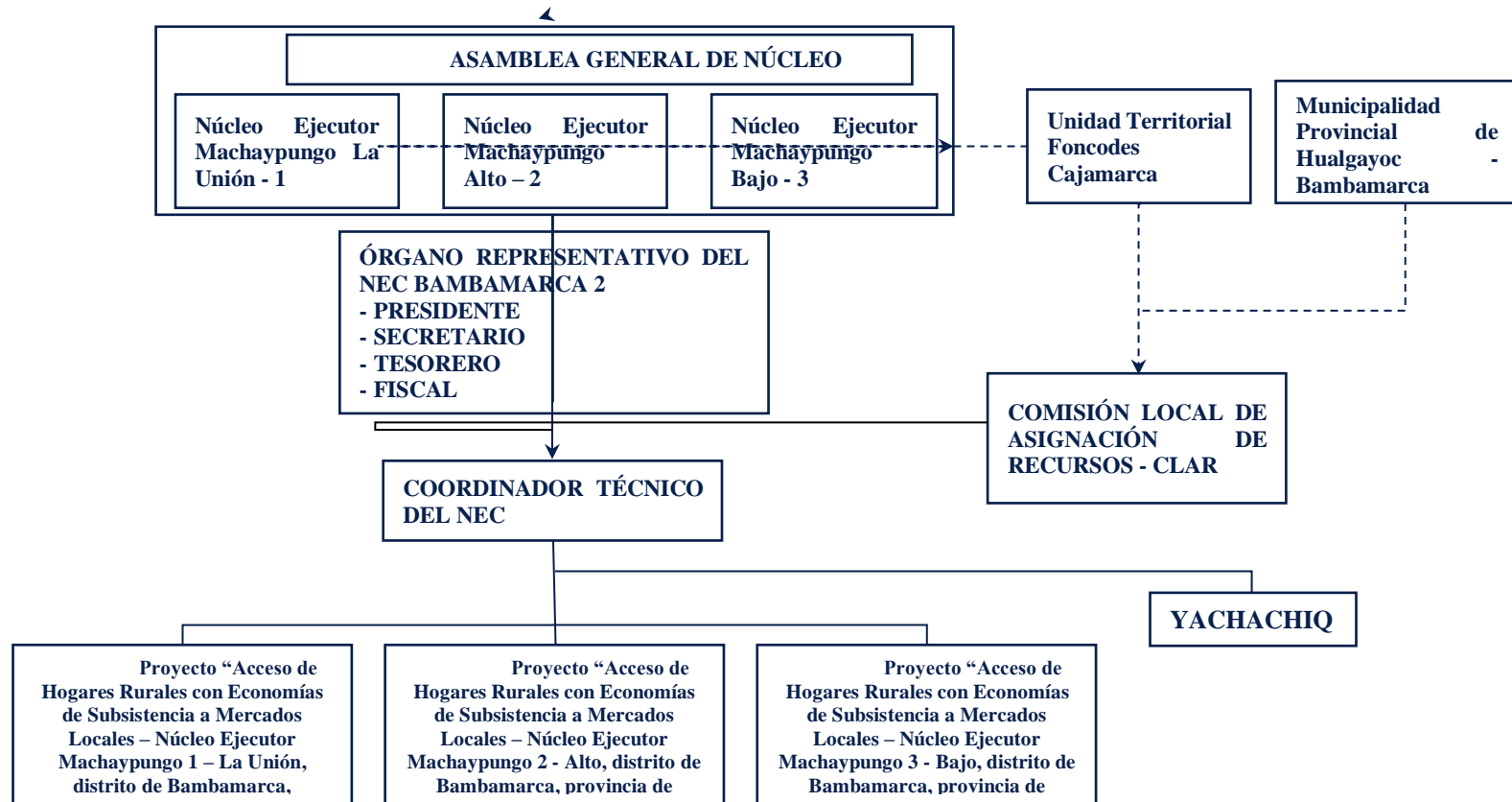
Desarrollo de Capacidades Productivas. Este componente proporcionó procesos de capacitación y acompañamiento técnico a las familias beneficiarias con el fin de potenciar sus competencias productivas y empresariales, promoviendo la generación de emprendimientos sostenibles; como resultado, se impulsaron iniciativas económicas concretas tales como la crianza de aves, la crianza de cuyes, sastrería y panadería, actividades que permitieron dinamizar la economía familiar mediante la elaboración y venta de productos de consumo local. Asimismo, se incorporaron tecnologías productivas complementarias como biol, forraje hidropónico, siembra asociada de pastos, conservación de forrajes (henificado y ensilado) y cultivo de alfalfa, orientadas a mejorar la eficiencia y rentabilidad de los negocios rurales.

Promoción y Gestión de Emprendimientos Rurales. Por medio de este componente, los beneficiarios se organizan según su línea productiva y crean sus perfiles de emprendimiento rural con el apoyo del coordinador técnico del Núcleo Ejecutor Central (NEC) y Yachachic; Luego, participan en un concurso ante un jurado; los ganadores reciben una cantidad de dinero como premio, el cual deben emplear para contratar asistencia técnica especializada o comprar insumos, materiales y equipos básicos para gestionar pequeños negocios enfocados en el mercado local, tal como habían indicado en sus perfiles de emprendimiento rural (FONCODES, 2020).

Se estableció un acuerdo entre la Municipalidad Provincial Hualgayoc Bambamarca, el Núcleo Ejecutor Central y la Unidad Territorial Foncodes Cajamarca para poner en marcha estos dos componentes del proyecto. La organización del Núcleo Ejecutor Central Bambamarca 2 está ilustrada en la figura 2.

Figura 2

Organización del Núcleo Ejecutor Central Bambamarca 2



Nota. Elaborado con información del proyecto del NEC Bambamarca 2

2.2.3 Modelo Teórico o Conceptual

- **Variable principal (única)**

Características Emprendedoras Personales (CEP)

- **Dimensiones (según McClelland / enfoque clásico de CEP)**

Conjunto de logro

Conjunto de planificación

Conjunto de poder

- **Indicadores**

Buscar oportunidades y tener iniciativa

Persistencia

Cumplimiento de los compromisos

Exigencia de eficiencia y calidad

Asume riesgos calculados

Búsqueda de información

Fijación de metas

Planificación y seguimiento sistemático

Crear redes de apoyo

Autoconfianza

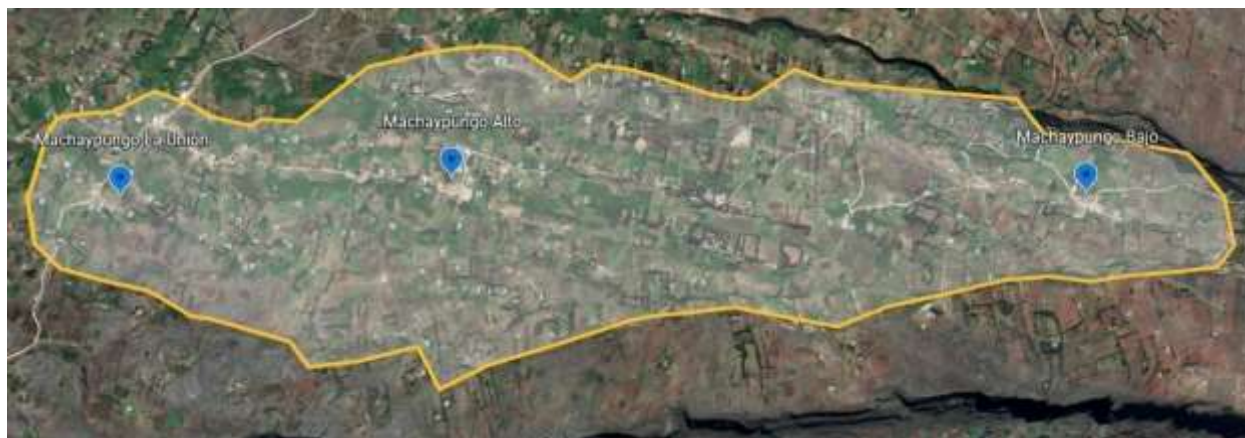
CAPÍTULO III: MATERIALES Y MÉTODOS

3.1 Ubicación Geográfica de la Investigación

Se llevó a cabo en los caseríos de Machaypungo Bajo, Machaypungo Alto y Machaypungo la Unión, estos caseríos pertenecen al Centro Poblado San Antonio del distrito de Bambamarca, provincia de Hualgayoc, departamento de Cajamarca.

Figura 3

Imagen satelital de ubicación geográfica del área de estudio



Nota: Google Earth

3.2 Materiales

3.2.1 Material de campo

- *Materiales de escritorio:* papel bond, lapiceros, ólдерes, tablero, engrapador, corrector, resaltador, lápiz, calculadora, grapas, perforador.
- *Materiales informáticos:* laptop, cámara, memoria usb, programa de IBM SPSS Statistics 28, paquete Microsoft Office 365, Internet.

3.3 Metodología

- **Enfoque de investigación**

Empleó un enfoque cuantitativo con un método deductivo. “El enfoque cuantitativo se apoya en la medición numérica y el uso de la estadística para analizar los datos, lo que permite obtener resultados objetivos y generalizables” (Tamayo y Tamayo, 2003).

- **Alcance**

Tuvo un alcance descriptivo, ya que detalló y caracterizó un fenómeno tal como ocurre en la realidad, sin intervenir ni modificar la variable características emprendedoras (Tamayo y Tamayo, 2003).

- **Tipo de investigación**

Fue de tipo básica, debido a que se centró en describir hechos; siguiendo la perspectiva de (Hernández et al., 2014), la investigación básica se orienta a ampliar el conocimiento teórico y a comprender los fenómenos de estudio, sin que exista una aplicación práctica inmediata.

- **Diseño de la investigación**

Se enmarcó en un diseño no experimental, porque la naturaleza del objeto de estudio no permitió la manipulación deliberada de la variable capacidad emprendedora, además con un alcance temporal transversal.

En la tabla 1 la presente investigación consideró los siguientes criterios:

Tabla 1

Tipificación de la investigación según los criterios más importantes

Criterios	Características metodológicas de la investigación
Tipo de investigación	Básica
Enfoque	Cuantitativo
Alcance	Descriptivo
Diseño de investigación	No experimental de tipo transversal
Método	Deductivo-Analítico
Muestreo	Probabilístico aleatorio simple
Marco muestral	Base de datos-Municipalidad Provincial de Hualgayoc-Bambamarca
Fuente de datos	Beneficiarios del proyecto Haku Wiñay, pertenecientes al Núcleo Ejecutor Central Bambamarca 2.
Validez y confiabilidad	Alfa de Cronbach y validación de expertos
Técnicas	Encuestas
Instrumentos	Cuestionarios
Softwares utilizados	IBM SPSS Statistics 28

- Método de Muestreo

Se utilizó el método probabilístico de tipo aleatorio simple, el cual permitió que todos los beneficiarios del proyecto productivo Haku Wiñay del Núcleo Ejecutor Central Bambamarca 2 – FONCODES tuvieran la misma probabilidad de ser seleccionados.

- Población

Está compuesta por 394 beneficiarios del proyecto productivo Haku Wiñay, pertenecientes al Núcleo Ejecutor Central Bambamarca 2, el cual está conformado por tres Núcleos Ejecutores: Machaypungo la Unión (165), Machaypungo Alto (130) y Machaypungo Bajo (99), los cuales conforman el Núcleo Ejecutor Central Bambamarca 2.

- Muestra

La muestra fue definida a partir de la aplicación de la fórmula de muestreo probabilístico considerando una población finita, ampliamente utilizada en estudios de enfoque cuantitativo (Hernández-Sampieri et al., 2018). Para el cálculo se consideró una población total de 394 beneficiarios, un nivel de confianza aproximado del 93% ($Z = 1.81$), un error admisible del 7% y una probabilidad de éxito de 0.7, estimada de acuerdo con las características homogéneas de la población de estudio.

$$n = \frac{Z^2 (p) (q)(N)}{E^2 (N - 1) + Z^2 (p) (q)}$$

Donde:

Tabla 2

Criterios asumidos para el cálculo de la muestra

Criterio	Descripción	Valor
Z	Nivel de confianza	1.81
P	Probabilidad de éxitos	0.7
Q	Probabilidad de fracasos	0.3
N	Tamaño de la población	394
E	Error Admisible	0.07

Para la determinación de la muestra se empleó un margen de error (E) del 7 %, en concordancia con los criterios metodológicos previamente establecidos

$$n = \frac{1.81^2 (0.7) (0.3)(394)}{0.07^2 (394 - 1) + 1.81^2 (0.7) (0.3)} = \frac{271.06}{2.61} = 104$$

La sustitución de estos valores en la fórmula permitió obtener un tamaño muestral de 103.7, el cual fue redondeado a 104 participantes, garantizando la representatividad estadística de los beneficiarios del proyecto Haku Wiñay.

$$n= 104$$

- **Unidad de análisis**

Las unidades de análisis fueron seleccionadas haciendo uso del muestreo por proporciones, para determinar la muestra de cada Núcleo Ejecutor se utiliza la siguiente fórmula:

$$nh = \frac{Nh}{N} (n)$$

Donde:

Nh: Subpoblación o Núcleo Ejecutor que conforma el Núcleo Ejecutor Central

N: Población total

n: Muestra total

nh: muestra de cada Núcleo Ejecutor

Conociendo la población de beneficiarios de cada Núcleo Ejecutor, se calculó la muestra proporcional asignada a cada uno de los Núcleos Ejecutores que forman el Núcleo Ejecutor Central Bambamarca 2.

Tabla 3

Población y muestra para el estudio

Núcleo Ejecutor	Nh	Nh/N	(Nh/N)*n
Machaypungo La Unión – 1	165	0.41	44
Machaypungo Alto – 2	130	0.33	34
Machaypungo Bajo – 3	99	0.25	26
Total	394	1.00	104

- **Técnica**

Para recopilar la información se utilizó la técnica de la encuesta por muestreo.

- **Instrumento**

Se utilizó el cuestionario como instrumento de recolección de datos, es un método que sirvió para obtener datos numéricos de los usuarios del proyecto productivo haku wiñay del núcleo ejecutor central Bambamarca 2, el cual se estructuró con una serie de preguntas divididas en tres secciones: conjunto de logro, conjunto de planificación y conjunto de poder, consta de 50 afirmaciones valoradas del 1 al 5 (1= nunca, 2= Raras veces, 3= Algunas veces, 4= Usualmente, 5= siempre).

- **Fuente de datos**

Primaria: Beneficiarios del proyecto productivo haku wiñay del núcleo ejecutor central Bambamarca 2, base de datos de la Municipalidad Provincial de Hualgayoc- BCA.

Secundaria: Tesis, Artículos, Informes, Anuarios, Libros, Sistemas estadísticos, Páginas Web y Documentos Institucionales.

- **Software para el análisis estadístico**

El procesamiento de la información se efectuó mediante técnicas de estadística descriptiva, empleando el software IBM SPSS Statistics 28 y el programa Microsoft Excel 2016. Estas herramientas facilitaron la organización, codificación y almacenamiento de los datos obtenidos a partir de los cuestionarios aplicados a los beneficiarios del proyecto productivo Haku Wiñay del Núcleo Ejecutor Central Bambamarca 2.

CAPÍTULO IV: RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1 Datos Generales

a) Sexo de los beneficiarios del proyecto productivo Haku Wiñay

La mayoría de beneficiarios del proyecto productivo Haku Wiñay son mujeres (62%), mientras que el 39% corresponde a varones, lo que refleja una mayor participación femenina en las actividades económicas impulsadas por el programa. Esta predominancia sugiere un rol activo de la mujer en emprendimientos y en la generación de ingresos familiares, contribuyendo a la sostenibilidad de las iniciativas productivas del hogar.

Tabla 4

Sexo de los beneficiarios de Haku Wiñay - NEC Bambamarca 2

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	40	39%
Femenino	64	62%
Total	104	100%

b) Grado de instrucción de los beneficiarios del proyecto productivo Haku Wiñay

El nivel educativo predominante de los beneficiarios del proyecto Haku Wiñay corresponde a la secundaria completa (37%), seguido de primaria completa (32%), lo que indica que la mayoría cuenta con formación básica. En menor proporción se registran estudios superiores técnicos (12%) y universitarios (6%), mientras que un 14% no presenta grado de instrucción; estos resultados evidencian que los participantes poseen principalmente educación básica, lo que resalta la importancia de la capacitación y asistencia técnica brindada por el proyecto para fortalecer sus

capacidades productivas y emprendedoras, compensando las limitaciones formativas y favoreciendo una mejor gestión de sus iniciativas económicas.

Tabla 5

Grado de instrucción de beneficiarios de Haku Wiñay - NEC Bambamarca 2

Grado de instrucción	Frecuencia	Porcentaje
Primaria completa	33	32%
Secundaria completa	38	37%
Superior técnica	12	12%
Superior universitaria	6	6%
Sin grado de instrucción	15	14%
Total	104	100%

c) Continuidad del emprendimiento iniciado por los beneficiarios del proyecto productivo Haku Wiñay del Núcleo Ejecutor Central Bambamarca 2

La mayoría de los beneficiarios mantiene la continuidad de los emprendimientos iniciados en el proyecto Haku Wiñay, ya que el 65% de los titulares del hogar aún los gestiona directamente, mientras que un 23% ha transferido la actividad a sus hijos, lo que refleja relevo generacional de poca permanencia en el tiempo de las iniciativas productivas dentro del núcleo familiar; el 88% de los casos continúa con el emprendimiento, demostrando continuidad en el emprendimiento de los proyectos promovidos por el programa; en contraste, solo el 12% no continúa, lo que representa una proporción reducida de abandono.

Tabla 6*Continuidad del emprendimiento iniciado en el proyecto*

Continuidad del emprendimiento	Frecuencia	Porcentaje
Continúan con el emprendimiento (titulares del hogar)	68	65%
Continúan los hijos	20	23%
No continúan	12	12%
Total	104	100%

d) Motivos de no continuidad del emprendimiento iniciado en el proyecto Haku Wiñay del Núcleo Ejecutor Central Bambamarca 2

En la Tabla 7 se observa que el principal motivo de no continuidad del emprendimiento es la falta de capital, señalada por el 33% de los beneficiarios, lo que evidencia limitaciones financieras para mantener o ampliar las actividades productivas. Asimismo, la baja rentabilidad y la falta de mercado o ventas representan cada una el 25%, indicando dificultades para generar ingresos sostenibles y comercializar la producción; en menor proporción, el 17% manifestó haber migrado o cambiado de actividad económica. En conjunto, estos resultados muestran que el abandono de los emprendimientos se relaciona principalmente con factores económicos y de mercado, lo cual subraya la necesidad de potenciar el acceso a financiamiento, asesoría comercial y acompañamiento técnico para asegurar la continuidad y estabilidad de los negocios en el ámbito rural.

Tabla 7*Motivos de no continuidad del emprendimiento*

Motivos	Frecuencia	Porcentaje
Falta de capital	4	33%
Baja rentabilidad	3	25%
Falta de mercado/ventas	3	25%
Migración o cambio de actividad	2	17%
Total	12	100%

e) Tipo de emprendimientos productivos desarrollados por los beneficiarios del proyecto Haku Wiñay

Los beneficiarios del proyecto desarrollaron diversos emprendimientos productivos orientados a mejorar sus ingresos económicos y fortalecer sus capacidades técnicas, entre los principales emprendimientos se encuentra la producción y comercialización de cerdos de cría y engorde, crianza y comercialización de cuyes y elaboración y comercialización de sombreros de paja palma.

Tabla 8*Tipo de emprendimientos desarrollados*

N°	Tipo de emprendimiento	Beneficiarios
1	Confección y comercialización de prendas de vestir	8
2	Crianza y comercialización de cuyes	22
3	Elaboración y comercialización de queso andino	4
4	Elaboración y comercialización de sombreros de paja palma	10
5	Panadería	8
6	Producción de tejidos de crochet, callhua y palillo	5
7	Producción y comercialización de huevos verdes	6
8	Producción y comercialización de cerdos de cría y engorde	32
9	Producción y venta de miel de abeja	5
10	Taller de carpintería	4
Total		104

Nota: Elaborado con información del proyecto del NEC Bambamarca 2

4.2 Niveles de Desarrollo de las Características Emprendedoras Personales (CEP)

Para determinar el nivel global de las CEP, se sumaron los puntajes obtenidos en los ítems correspondientes a las tres dimensiones del instrumento (logro, planificación y poder), evaluados mediante una escala tipo Likert de cinco puntos. Los puntajes totales fueron clasificados en niveles de desarrollo (nulo, bajo, medio, alto y máximo) mediante intervalos de puntuación, lo que permitió establecer el grado general de desarrollo emprendedor de los beneficiarios.

Los resultados evidencian que ninguno de los participantes se encuentra en niveles nulo o bajo, lo cual refleja un panorama alentador. Un 13.5% de los beneficiarios presenta un nivel medio de desarrollo, lo que indica que aún requieren fortalecer algunas competencias emprendedoras para consolidar sus iniciativas. Sin embargo, el dato más relevante es que un 86.5% alcanza un nivel

alto de desarrollo, evidenciando que la gran mayoría de beneficiarios posee un potencial significativo para emprender y sostener proyectos productivos.

Estos hallazgos son coherentes con la investigación de Zárata y De Guzmán (2020), quienes encontraron que los estudiantes universitarios evaluados presentaban un alto nivel en la mayoría de las características emprendedoras personales, especialmente en la fijación de metas y el cumplimiento de compromisos, lo cual se alinea con el predominio de beneficiarios en nivel alto en el presente estudio. Asimismo, se relaciona con lo planteado por Moreno y Egusquiza (2017), quienes concluyeron que en los estudiantes de Administración de Empresas las dimensiones de logro y planificación se ubicaban en niveles altos, lo cual guarda similitud con el panorama encontrado en los beneficiarios de Haku Wiñay.

Tabla 9

Nivel de desarrollo de las características emprendedoras personales

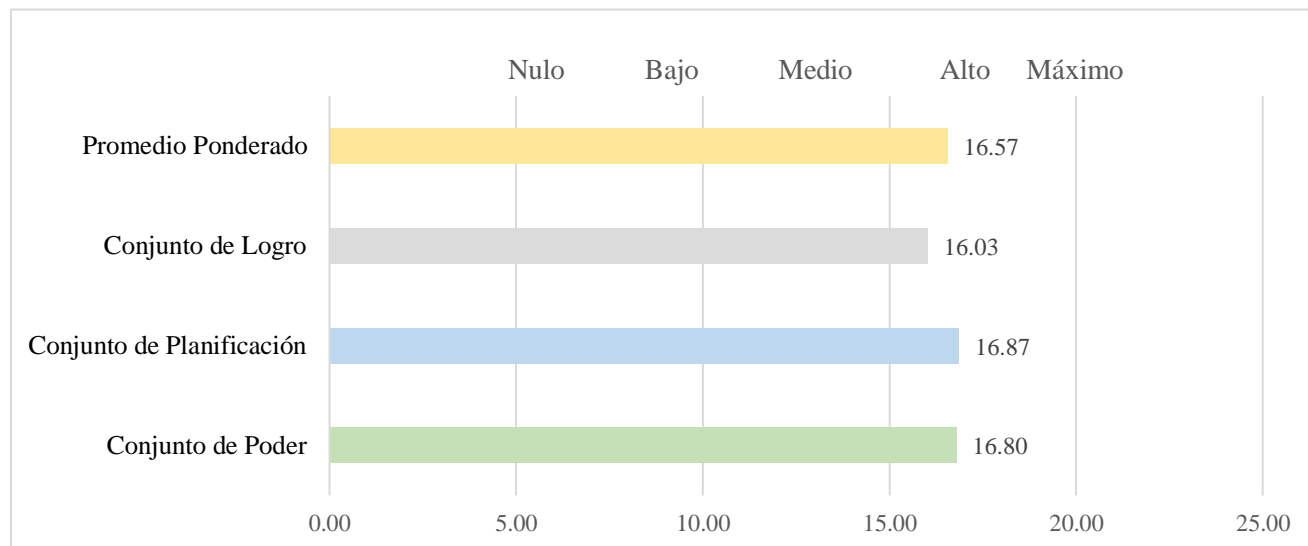
Escala de calificación	Frecuencia	Porcentaje
Nulo	0	0.0%
Bajo	0	0.0%
Medio	14	13.5%
Alto	90	86.5%
Máximo	0	0.0%
Total	104	100.0%

Los promedios alcanzados en las tres dimensiones de las características emprendedoras personales (CEP): conjunto del logro, conjunto de planificación y conjunto de poder; los resultados evidencian que las tres dimensiones se ubican en un nivel alto de desarrollo, lo que demuestra que los beneficiarios del proyecto Haku Wiñay han fortalecido de manera equilibrada sus capacidades

emprendedoras, tanto en la identificación de oportunidades y persistencia, como en la planificación sistemática y la generación de redes de apoyo.

Figura 4

Promedios de las dimensiones de las CEPs



4.2.1 Nivel de desarrollo de las Características Emprendedoras Personales del Conjunto de Logro, Conjunto de Planificación y Conjunto de Poder

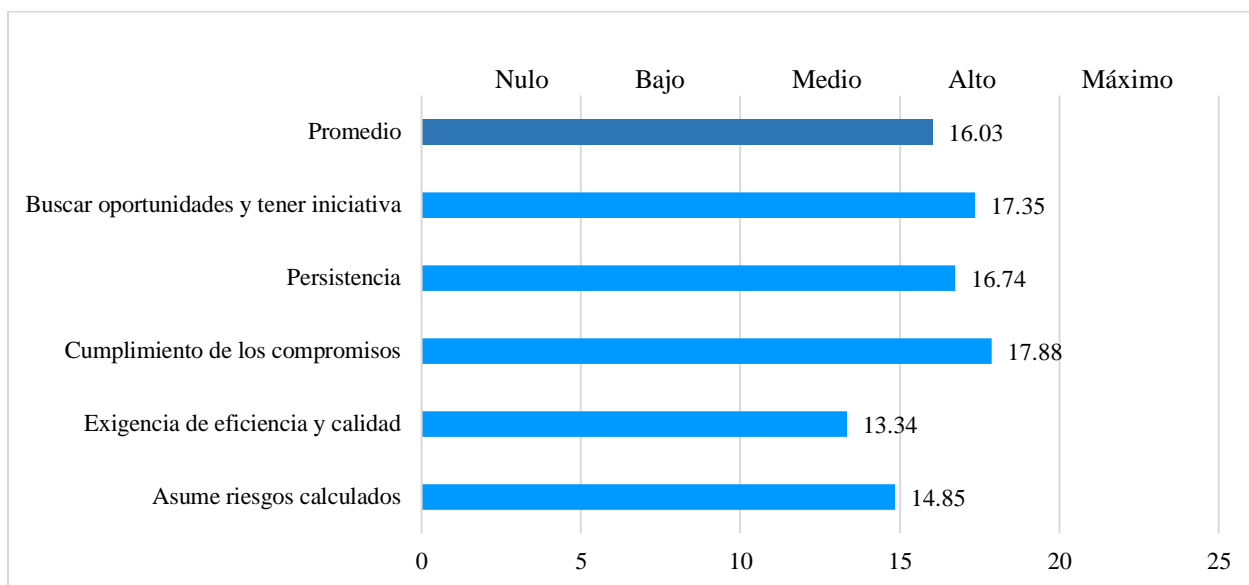
A. Conjunto de Logro

En el caso de los usuarios del proyecto productivo Haku Wiñay del Núcleo Ejecutor Central Bambamarca 2, el conjunto de logro evidencia un desarrollo importante en características como la búsqueda de oportunidades e iniciativa, la persistencia y el cumplimiento de compromisos, aspectos fundamentales para la consolidación de emprendimientos sostenibles. No obstante, también se encontraron campos que necesitan fortalecimiento, particularmente en lo referido a la exigencia de eficiencia y calidad y a la capacidad de asumir riesgos calculados, tal como se aprecia en la Figura 5. Los resultados muestran que el nivel de desarrollo de las Características

Emprendedoras Personales (CEP) en esta dimensión se ubica en un nivel alto, lo que refleja un potencial significativo de los usuarios para emprender y sostener actividades productivas.

Figura 5

Nivel de desarrollo de las Características emprendedoras personales del conjunto del logro



Para determinar el nivel de desarrollo del indicador Búsqueda de oportunidades y tener iniciativa, se consideraron los cinco ítems correspondientes (CL1–CL5), evaluados mediante una escala tipo Likert de cinco puntos. Los puntajes individuales fueron sumados y posteriormente clasificados en cinco niveles (nulo, bajo, medio, alto y máximo) utilizando intervalos de igual amplitud, lo que permitió agrupar a los beneficiarios según su grado de desarrollo de esta característica emprendedora.

El análisis de los niveles de desarrollo en la capacidad de buscar oportunidades y tener iniciativa en los beneficiarios del Proyecto Productivo Haku Wiñay del Núcleo Ejecutor Central Bambamarca 2 – FONCODES reveló que la mayoría se ubica en un nivel alto (61.5%), con un 25% en medio y un 13.5% en máximo, lo que indica un buen desarrollo de esta característica emprendedora (Ver tabla 10). Estos hallazgos son similares a los de Argüello et al. (2023), donde

se demostró que los estudiantes con antecedentes empresariales familiares presentaron un alto desarrollo en características de logro, incluyendo la búsqueda de oportunidades y la iniciativa, con porcentajes cercanos al 66-67%. De manera similar, Quispe y Karen (2020) encontraron que los microempresarios de metalmecánica mostraron un mayor desarrollo en el nivel de logro, destacando la búsqueda de oportunidades con un 60%.

Tabla 10

Niveles de desarrollo en busca de oportunidades y tener iniciativa

Escala de calificación	Frecuencia	Porcentaje
Nulo	0	0.0%
Bajo	0	0.0%
Medio	26	25.0%
Alto	64	61.5%
Máximo	14	13.5%
Total	104	100.0%

El análisis de los niveles de desarrollo en persistencia de los usuarios del Proyecto Productivo Haku Wiñay del Núcleo Ejecutor Central Bambamarca 2 – FONCODES evidencia que la mayoría de los participantes se encuentra en un nivel alto (53.8%), seguido de un 36.5% en medio y solo un 9.6% en máximo, mientras que no se registraron casos en niveles nulo o bajo, lo que indica que esta característica emprendedora es una fortaleza general del grupo (Ver tabla 11). Estos resultados concuerdan con estudios como el Cusihuaman (2023) donde se reportó un alto desarrollo en características de logro, incluyendo la persistencia, con porcentajes superiores al 66%.

Tabla 11*Niveles de desarrollo en persistencia*

Escala de calificación	Frecuencia	Porcentaje
Nulo	0	0.0%
Bajo	0	0.0%
Medio	38	36.5%
Alto	56	53.8%
Máximo	10	9.6%
Total	104	100.0%

El análisis de los niveles de desarrollo en el cumplimiento de los compromisos de los usuarios del Proyecto Productivo Haku Wiñay del Núcleo Ejecutor Central Bambamarca 2 – FONCODES reflejó que la mayoría de los participantes se encuentra en un nivel alto (59.6%), seguido de un 22.1% en nivel medio y un 18.3% en nivel máximo, sin registrarse casos en niveles nulo o bajo. Esto evidencia que esta característica emprendedora es una fortaleza consolidada en los beneficiarios del proyecto (Ver tabla 12). Este resultado se alinea con lo concluido por Zárate y De Guzmán (2020), quienes identificaron que la fidelidad al cumplimiento de compromisos es una de las características más desarrolladas en estudiantes con formación emprendedora, sugiriendo que la disciplina y responsabilidad son competencias clave en el desarrollo de emprendimientos sostenibles.

Tabla 12*Niveles de desarrollo en el cumplimiento de los compromisos*

Escala de calificación	Frecuencia	Porcentaje
Nulo	0	0.0%
Bajo	0	0.0%
Medio	23	22.1%
Alto	62	59.6%
Máximo	19	18.3%
Total	104	100.0%

El análisis de los niveles de desarrollo en la exigencia de eficiencia y calidad de los usuarios del Proyecto Productivo Haku Wiñay del Núcleo Ejecutor Central Bambamarca 2 – FONCODES muestra que la mayoría se ubican en un nivel medio (67.3%), seguido de un 18.3% en nivel alto y un 14.4% en nivel bajo, mientras que no se registraron participantes en niveles nulo o máximo. Estos resultados indican que, aunque la exigencia de eficiencia y calidad es reconocida en el grupo, aún no se alcanza un nivel de excelencia (Ver tabla 13). Este hallazgo se relaciona con lo reportado por Quispe y Karen (2020), quienes encontraron que características como la exigencia de eficiencia y calidad presentaban menor desarrollo comparado con otras competencias de logro en microempresarios, lo que sugiere que esta dimensión requiere fortalecimiento mediante capacitación, seguimiento y la implementación de estándares prácticos de calidad en los procesos productivos.

Tabla 13*Niveles de desarrollo en la exigencia de eficiencia y calidad*

Escala de calificación	Frecuencia	Porcentaje
Nulo	0	0.0%
Bajo	15	14.4%
Medio	70	67.3%
Alto	19	18.3%
Máximo	0	0.0%
Total	104	100.0%

El análisis de los niveles de desarrollo en asumir riesgos calculados de los usuarios del Proyecto Productivo Haku Wiñay del Núcleo Ejecutor Central Bambamarca 2 – FONCODES muestra que la mayoría se hallan en un nivel medio (62.5%), seguido de un 29.8% en nivel alto, un 3.8% en nivel máximo y otro 3.8% en nivel bajo, mientras que no se registraron casos en nivel nulo. Esto indica que, si bien los beneficiarios reconocen la importancia de asumir riesgos para el desarrollo de sus emprendimientos, la mayoría aún se mantiene en niveles intermedios, reflejando cierta cautela frente a la toma de decisiones riesgosas (Ver tabla 14). Este resultado se alinea con lo observado por Quispe y Karen (2020), quienes reportaron que la asunción de riesgos calculados, aunque forma parte del nivel de logro, presenta un desarrollo moderado en los microempresarios de metalmecánica, sugiriendo que esta competencia requiere fortalecimiento mediante capacitación práctica y experiencias guiadas que fomenten la confianza y la seguridad en la toma de decisiones estratégicas.

Tabla 14*Niveles de desarrollo en asumir riesgos calculados*

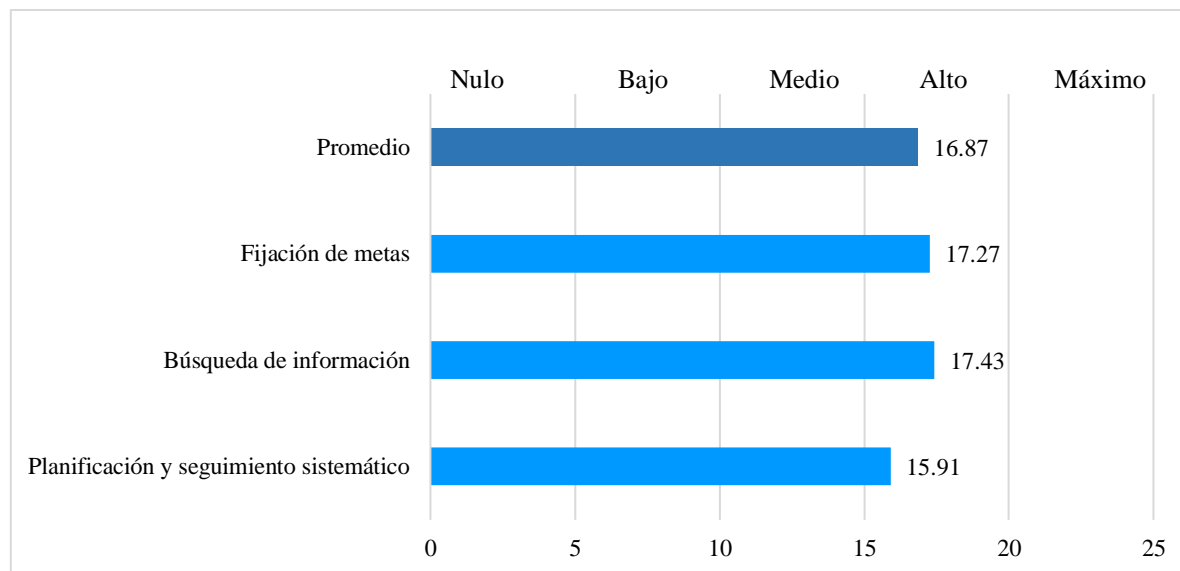
Escala de calificación	Frecuencia	Porcentaje
Nulo	0	0.0%
Bajo	4	3.8%
Medio	65	62.5%
Alto	31	29.8%
Máximo	4	3.8%
Total	104	100.0%

B. Conjunto de Planificación

El nivel de desarrollo de las características emprendedoras personales del conjunto de planificación en los beneficiarios del Proyecto Productivo Haku Wiñay del Núcleo Ejecutor Central Bambamarca 2 – FONCODES revela que las dimensiones de fijación de metas, búsqueda de información y seguimiento sistemático se ubican principalmente en un nivel alto, mientras que la dimensión de planificación, si bien también alcanza un nivel alto, presenta un menor grado de desarrollo en comparación con las anteriores. Esto evidencia que los beneficiarios poseen una adecuada orientación hacia la organización de sus actividades y el cumplimiento de objetivos, aunque aún requieren fortalecer la capacidad de planificar de manera más estructurada y anticipada (Ver figura 6). Estos resultados concuerdan con lo planteado por Zárate y De Guzmán (2020), donde destaca que la planificación sistemática es fundamental para consolidar los emprendimientos, ya que permite minimizar riesgos, aprovechar oportunidades y garantizar una mayor eficiencia en el uso de los recursos.

Figura 6

Nivel de desarrollo de las características emprendedoras personales del conjunto de planificación



En la tabla 15 se muestra que la fijación de metas en los usuarios del Proyecto Productivo Haku Wiñay del Núcleo Ejecutor Central Bambamarca 2 – FONCODES se encuentra mayoritariamente en un nivel alto (70.2%), seguido de un 21.2% en medio y un 7.7% en máximo, mientras que solo un 1.0% se ubica en nivel bajo y ninguno en nivel nulo. Este resultado evidencia que los participantes tienen una clara orientación hacia el establecimiento de objetivos en sus emprendimientos, lo que refleja una actitud proactiva para organizar y dirigir sus esfuerzos hacia logros concretos. Ello coincide con lo señalado por Zárata y De Guzmán (2020), quienes sostienen que la fijación de metas constituye una de las competencias esenciales en el perfil emprendedor, dado que permite orientar las acciones y generar compromiso hacia el cumplimiento de resultados.

Tabla 15*Niveles de desarrollo en fijación de metas*

Escala de calificación	Frecuencia	Porcentaje
Nulo	0	0.0%
Bajo	1	1.0%
Medio	22	21.2%
Alto	73	70.2%
Máximo	8	7.7%
Total	104	100.0%

La búsqueda de información en los usuarios del Proyecto Productivo Haku Wiñay del Núcleo Ejecutor Central Bambamarca 2 – FONCODES se concentra principalmente en el nivel alto (52.9%), seguido de un 26.0% en medio y un 19.2% en máximo, mientras que los niveles bajo (1.9%) y nulo (0.0%) son poco representativos. Estos resultados evidencian que los emprendedores presentan una fuerte disposición para identificar, recolectar y utilizar información relevante que respalde la toma de decisiones en sus actividades productivas (Ver tabla 16). Lo encontrado guarda relación con lo planteado por Zárate y De Guzmán (2020), quienes destacan que la búsqueda activa de información constituye un rasgo clave de la planificación emprendedora, ya que fortalece la capacidad de adaptación y mejora la competitividad frente a los cambios del entorno.

Tabla 16*Niveles de desarrollo en búsqueda de información*

Escala de calificación	Frecuencia	Porcentaje
Nulo	0	0.0%
Bajo	2	1.9%
Medio	27	26.0%
Alto	55	52.9%
Máximo	20	19.2%
Total	104	100.0%

La planificación y el seguimiento sistemático en los usuarios del Proyecto Productivo Haku Wiñay del Núcleo Ejecutor Central Bambamarca 2 – FONCODES se distribuye equitativamente entre el nivel medio (47.1%) y el nivel alto (47.1%), mientras que un 5.8% alcanza el nivel máximo y no se registran participantes en los niveles bajo o nulo. Estos resultados reflejan que, si bien existe una tendencia positiva hacia la organización y el control de las actividades productivas, aún persiste una parte importante de beneficiarios que no logra consolidar plenamente estas prácticas. (Ver tabla 17). Este resultado concuerda con los resultados de Zárate y De Guzmán (2020), quienes destacan que la planificación es una de las competencias emprendedoras que presenta mayores desafíos, ya que requiere constancia y disciplina para convertirla en un hábito sostenible dentro de los procesos de gestión.

Tabla 17*Niveles de desarrollo en planificación y seguimiento sistemático*

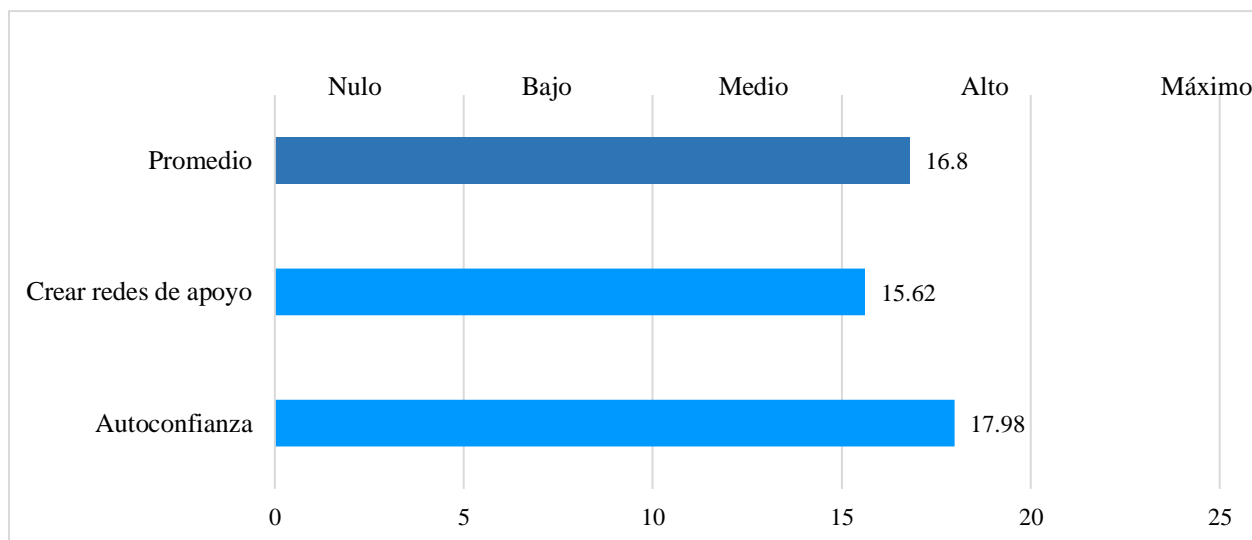
Escala de calificación	Frecuencia	Porcentaje
Nulo	0	0.0%
Bajo	0	0.0%
Medio	49	47.1%
Alto	49	47.1%
Máximo	6	5.8%
Total	104	100.0%

C. Conjunto de poder

En el conjunto de poder, los resultados muestran que los beneficiarios del proyecto Haku Wiñay destacan en niveles altos de desarrollo en lo que respecta a la persuasión y redes de apoyo, así como en la independencia y autoconfianza; no obstante, se evidencia que estas características no alcanzan los mismos niveles de consolidación que las vinculadas al logro o a la planificación. Esto refleja que, si bien los emprendedores son capaces de desenvolverse de manera autónoma y confiar en sus decisiones, aún existe la necesidad de fortalecer sus habilidades de liderazgo, influencia y creación de redes estratégicas que potencien la sostenibilidad de sus iniciativas productivas (Ver Figura 7).

Figura 7

Nivel de desarrollo de las características emprendedoras personales del conjunto de poder



El análisis de la Tabla 18 muestra que la creación de redes de apoyo en los usuarios del Proyecto Productivo Haku Wiñay del Núcleo Ejecutor Central Bambamarca 2 – FONCODES se encuentra principalmente en nivel medio (48.1%) y alto (51.0%), mientras que solo un 1.0% alcanza el nivel máximo y no se registran casos en niveles bajo o nulo; esto evidencia que los emprendedores logran establecer relaciones de colaboración, aunque estas aún no se consolidan como redes estratégicas que potencien la sostenibilidad de sus emprendimientos, lo cual coincide con lo reportado por Argüello et al. (2023) cuyo resultado fue que en contextos rurales los emprendedores suelen tener limitadas redes de apoyo efectivas, dependiendo principalmente de vínculos comunitarios, lo que refleja la necesidad de fortalecer esta dimensión mediante talleres de redes de trabajo y vinculación con actores clave del mercado.

Tabla 18*Niveles de desarrollo en crear redes de apoyo*

Escala de calificación	Frecuencia	Porcentaje
Nulo	0	0.0%
Bajo	0	0.0%
Medio	50	48.1%
Alto	53	51.0%
Máximo	1	1.0%
Total	104	100.0%

La autoconfianza en los beneficiarios se concentra en nivel alto (67.3%) y máximo (17.3%), con un 15.4% en nivel medio y sin registros en niveles bajo o nulo. Esto indica que los participantes poseen un elevado grado de seguridad en sus capacidades para tomar decisiones, asumir responsabilidades y enfrentar desafíos en sus actividades productivas (Ver tabla 19). Estos resultados están en concordancia con McClelland (1961) quien sostiene que la autoconfianza es una característica central del emprendedor, al permitir la iniciativa, la asunción de riesgos calculados y la persistencia en los objetivos. Además, Argüello et al. (2023) enfatizan que la autoconfianza fortalece la capacidad de los emprendedores para liderar proyectos y sostenerlos en escenarios de incertidumbre, lo que confirma que esta dimensión constituye una fortaleza significativa en los beneficiarios del programa Haku Wiñay.

Tabla 19*Niveles de desarrollo en autoconfianza*

Escala de calificación	Frecuencia	Porcentaje
Nulo	0	0.0%
Bajo	0	0.0%
Medio	16	15.4%
Alto	70	67.3%
Máximo	18	17.3%
Total	104	100.0%

CAPÍTULO V:

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Conclusiones

Se determinó que el nivel de desarrollo de las características emprendedoras personales en los beneficiarios del proyecto productivo Haku Wiñay del Núcleo Ejecutor Central Bambamarca 2 – FONCODES es mayoritariamente alto, lo cual se evidencia en las tres dimensiones evaluadas: conjunto de logro (16.03), conjunto de planificación (16.87) y conjunto de poder (16.80), en una escala estandarizada de 0 a 20; estos resultados permiten describir un perfil emprendedor favorable en la población estudiada.

Se identificó en el conjunto de logro que los beneficiarios presentan un nivel de desarrollo mayoritariamente alto en la búsqueda de oportunidades e iniciativa (61.5% en nivel alto y 13.5% en máximo), en la persistencia (53.8% en alto) y en el cumplimiento de compromisos (59.6% en alto y 18.3% en máximo); no obstante, se identifican debilidades en la exigencia de eficiencia y calidad (67.3% en nivel medio) y en la asunción de riesgos calculados (62.5% en nivel medio), lo que evidencia la necesidad de reforzar competencias vinculadas a la gestión de calidad y la toma de decisiones estratégicas.

Respecto al conjunto de planificación, los resultados muestran un nivel predominantemente alto, destacando la fijación de metas (70.2% en alto), la búsqueda de información (52.9% en alto y 19.2% en máximo) y la planificación con seguimiento sistemático (47.1% en alto y 47.1% en medio); aunque la tendencia general es positiva, casi la mitad de los beneficiarios aún se ubica en un nivel medio en esta última CEP, lo que resalta la urgencia de potenciar la planificación estratégica como herramienta a fin de garantizar la continuidad y éxito de los negocios desarrollados.

Se determinó en el conjunto de poder que los beneficiarios evidencian un nivel alto, con fortalezas destacadas en la autoconfianza (67.3% en alto y 17.3% en máximo), lo cual les permite mayor seguridad en la toma de decisiones y confianza en sus capacidades; sin embargo, la creación de redes de apoyo se concentra entre los niveles medio (48.1%) y alto (51.0%), lo que indica que, aunque los emprendedores logran establecer vínculos, estos aún no alcanzan la solidez de redes estratégicas, por ello, esta dimensión demanda un mayor fortalecimiento en liderazgo, persuasión y articulación de redes colaborativas que impulsen la competitividad y sostenibilidad de los proyectos productivos.

5.2 Recomendaciones

Se recomienda que FONCODES fortalezca la articulación interinstitucional con la Universidad Nacional de Cajamarca a través del Vicerrectorado de Investigación (Unidad de Investigación), con la finalidad de desarrollar investigaciones aplicadas, programas de capacitación y asistencia técnica orientados a la sostenibilidad de los emprendimientos rurales; esta articulación permitirá consolidar de manera progresiva competencias vinculadas al logro, la planificación y el poder, asegurando que dichas características no solo se desarrollen durante la ejecución del proyecto, sino que se mantengan y fortalezcan en el tiempo.

Respecto al conjunto de logro, se recomienda implementar talleres prácticos orientados a fortalecer la exigencia de eficiencia y calidad, así como la asunción de riesgos, mediante metodologías participativas que permitan a los beneficiarios mejorar sus procesos productivos y su toma de decisiones.

En relación con el conjunto de planificación, se recomienda reforzar las capacidades vinculadas a la planificación con seguimiento sistemático, promoviendo el uso de herramientas sencillas de planificación, registro y control adaptadas al contexto rural de los beneficiarios.

En cuanto al conjunto de poder, se recomienda fomentar espacios de articulación y trabajo colaborativo que permitan fortalecer la creación de redes de apoyo, asociaciones productivas y vínculos comerciales, aprovechando la alta autoconfianza identificada en los beneficiarios.

CAPÍTULO VI:
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Adie-Villafañe, J., & Cárdenas-Ortiz, L. C. (2021). Perfil y características del emprendedor como aspectos determinantes en el progreso de ideas empresariales. *Desarrollo Gerencial*, 13(1), 1-27. Doi: <https://doi.org/10.17081/dege.13.1.4219>
- Argüello, C., Bayas, D. B., & Salas, P. V. M. (2023). Las características emprendedoras personales de los futuros administradores de las universidades de la zona 3-Ecuador. *Revista Ciencia UNEMI*, 16(43), 48-60. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9275334>
- Camacho, A. (2021). *Impacto socioeconómico de los negocios rurales inclusivos del proyecto haku wiñay de Foncodes del NEC Lares provincia de Calca, región Cusco. período 2015-2018* (Doctoral dissertation, Tesis de Maestría, Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco]. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/20.500.12918/6013>.
- Cusihuaman Huillca, E. (2023). Habilidades emprendedoras de los estudiantes de estudios generales de un centro de formación profesional de Cusco 2018. Recuperado de: https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/15455/Habilidades_CusihuamanHuillca_Elizabeth.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- FONCODES. (2020). *Informe de gestión del proyecto Haku Wiñay*. Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social.
- Gamero Bartolo, M. K. (2022). Análisis de Competencias Emprendedoras del Adulto Mayor del Programa “Pensión 65” de la provincia de Tarma–2020. Recuperado de: <https://hdl.handle.net/20.500.12848/3299>

Gastelo Salazar, G. M. (2023). Análisis de las características de los emprendedores sociales de la Región Norte del Perú. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/20.500.12423/7993>

Gutierrez Torres, Z. E. (2022). Proyecto haku wiñay y su relación con la calidad de vida de familias rurales en Sañayca, Apurímac, 2021. Recuperado de: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCVV_13febfcd847b907f8c6022c7c616b63

Hernández, R. (2014). Metodología de la Investigación Hernández Sampieri. 6a. Recuperado de: <https://www.esup.edu.pe/wpcontent/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20BaptistaMetodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. del P. (2014). *Metodología de la investigación* (6.ª ed.). McGraw-Hill Education.

Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura. (2022). *Manual de capacitación 1: Bioemprendimiento y capacidad emprendedora*. <https://repositorio.iica.int/handle/11324/20743>

Kantis, H., Angelelli, P., & Moori Koenig, V. (2004). *Desarrollo emprendedor: América Latina y la experiencia internacional*. Banco Interamericano de Desarrollo.

McClelland, D. C. (1961). *The Achieving Society*. Princeton, NJ: Van Nostrand.

Mendoza Rojas, G. (2023). Efectividad del proyecto social Haku Wiñay en el desarrollo económico local de las familias del núcleo ejecutor Santa Cruz, 2021. Recuperado de: <https://hdl.handle.net/20.500.12893/11603>

- Piza Burgos, N. D., Amaiquema Márquez, F. A., & Beltrán Baquerizo, G. E. (2019). Métodos y técnicas en la investigación cualitativa. Algunas precisiones necesarias. *Conrado*, 15(70), 455-459. Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-4061-5195> 1
- Quispe, Q., & Karen, D. (2020). Análisis de las características emprendedoras personales en los microempresarios de metalmecánica en la ciudad de Puno 2018-2019. Recuperado de: <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/20.500.14082/14244>
- Reátegui Pizango, P. J. (2022). La educación básica regular, nivel secundario y su incidencia en la actitud emprendedora de los adolescentes, caso: centros educativos estatales, distrito de Jesús-Cajamarca periodos 2018 y 2020. Recuperado de: <https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/6070/Tesis%20Pedro%20Reategui.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Schumpeter, J. A. (1934). *The theory of economic development*. Harvard University Press
- Tamayo y Tamayo, M. (2003). *El proceso de la investigación científica* (4.ª ed.) Limusa.
- Valdivia Segovia, J. (2021). Factores limitantes en el diseño e implementación del proyecto “Acceso de Hogares Rurales con Economía de Subsistencia a mercados locales-Haku Wiñay” en comunidades del distrito de Pacobamba, provincia de Andahuaylas, Región Apurímac. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/20.500.12404/18427>
- Varela, R., & Bedoya, O. (2006). Características del emprendedor exitoso en Colombia: Un análisis desde la teoría de McClelland. *Revista Universidad EAFIT*, 42(141), 61-78.
- Zapata Echegaray, B. (2022). Impacto de los emprendimientos agropecuarios en la pequeña agricultura familiar, provincia Paruro, región Cusco, 2019. Recuperado de: <https://repositorio.unsaac.edu.pe/handle/20.500.12918/6692>

Zárate Díaz, P. N., & de Guzmán Miranda, J. C. N. (2020). Características emprendedoras personales de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Empresariales y Jurídicas en la Universidad de Morelos. *Anuario De Investigación UM, 1*(1), 30-42. Recuperado a partir de <http://anuarioinvestigacion.um.edu.mx/index.php/anuarioium/article/view/15>.

ANEXOS

Anexo 1

Instrumento de Recolección de Datos



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

Escuela Académico Profesional de Ingeniería en Agronegocios

**ENCUESTA DIRIGIDA A BENEFICIARIOS DEL PROYECTO HAKU WIÑAY
IMPLEMENTADO POR FONCODES EN EL NÚCLEO EJECUTOR CENTRAL BAMBAMARCA 2
(MACHAYPUNGO LA UNIÓN, MACHAYPUNGO ALTO Y MACHAYPUNGO BAJO)**

PREGUNTAS

I. Datos Generales

Marque con una X cada pregunta

1.1. ¿Cuál es su sexo?

- a) Masculino ()
- b) Femenino ()

1.2. ¿Cuál es su máximo grado de instrucción alcanzado?

- a) Primaria completa ()
- b) Secundaria completa ()
- c) Superior técnica ()
- d) Superior universitaria ()
- e) Sin grado de instrucción ()

1.3. ¿Actualmente continúa con el emprendimiento que inició en el proyecto Haku**Wiñay?**

- a) Continúan con el emprendimiento ()
- b) Continúan los hijos ()
- c) No continúan ()

1.4. Si ya no continúa con su emprendimiento, ¿cuál fue el principal motivo?

- a) Falta de capital ()
- b) Baja rentabilidad ()
- c) Falta de mercado/ventas ()
- d) Migración o cambio de actividad ()

1.5. ¿Qué tipo de emprendimiento productivo desarrolló en el marco del proyecto**Haku Wiñay?**

- a) Confección y comercialización de prendas de vestir ()
- b) Crianza y comercialización de cuyes ()
- c) Elaboración y comercialización de queso andino ()
- d) Elaboración y comercialización de sombreros de paja palma ()
- e) Panadería ()
- f) Producción de tejidos de crochet, callhua y palillo ()
- g) Producción y comercialización de huevos verdes ()
- h) Producción y comercialización de cerdos de cría y engorde ()
- i) Producción y venta de miel de abeja ()
- j) Taller de carpintería ()

II. Análisis de la Variable

A continuación, encontrará una serie de afirmaciones relacionadas con las características emprendedoras personales, organizadas en tres dimensiones: Conjunto de Logro, Conjunto de Planificación y Conjunto de Poder. Indique la frecuencia con la que cada afirmación describe su comportamiento o situación personal, marcando con una "X" la opción correspondiente. Marque solo una opción por afirmación.

Nunca	Raras Veces	Algunas Veces	Usualmente	Siempre
1	2	3	4	5

CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES

N°	Afirmaciones	1	2	3	4	5
Dimensión (CONJUNTO DE LOGRO)						
Indicador (Buscar Oportunidades y Tener Iniciativa)						
CL1	Me esmero en buscar tareas que requieren ser realizadas.	1	2	3	4	5
CL2	Tomo la iniciativa para realizar actividades sin esperar a que alguien me lo solicite.	1	2	3	4	5
CL3	Me gustan los retos y nuevas oportunidades.	1	2	3	4	5
CL4	Me enfoco en tareas en las que tengo experiencia, pero también busco nuevos desafíos.	1	2	3	4	5
CL5	Me atrevo a aprender cosas nuevas y diferentes a las que he hecho en el pasado.	1	2	3	4	5
Indicador (Asume riesgos calculados)						
CL6	Prefiero escenarios en los que puedo tener un control absoluto sobre el resultado final.	1	2	3	4	5
CL7	Evalúo las probabilidades de éxito antes de comprometerme con un nuevo proyecto, pero estoy dispuesto a asumir ciertos riesgos.	1	2	3	4	5
CL8	Evalúo mis posibilidades de éxito o fracaso antes de decidir actuar.	1	2	3	4	5
CL9	Me enfrento a tareas desafiantes y arriesgadas.	1	2	3	4	5
CL10	Llevo a cabo acciones que otras personas consideran arriesgadas.	1	2	3	4	5
Indicador (Exigencia de eficiencia y calidad)						
CL11	Me molesta cuando las cosas no se realizan de manera adecuada	1	2	3	4	5
CL12	Mi desempeño en el trabajo supera al de los demás.	1	2	3	4	5

CL13	Me frustro cuando pierdo el tiempo.	1	2	3	4	5
CL14	Siempre considero que se puede hacer las cosas de manera más eficiente.	1	2	3	4	5
CL15	Busco un equilibrio entre la rapidez y la calidad en la ejecución de mis tareas.	1	2	3	4	5
Indicador (Persistencia)						
CL16	Cuando me enfrento a un problema difícil, invierto mucho tiempo en encontrar una solución.	1	2	3	4	5
CL17	Persisto varias veces hasta lograr que otras personas hagan lo que necesito.	1	2	3	4	5
CL18	Cuando me enfrento con obstáculos en mi trabajo, persisto en mi tarea hasta superarlos.	1	2	3	4	5
CL19	Cuando me enfrento a dificultades, rápidamente me desplazo a otras actividades.	1	2	3	4	5
CL20	Exploro diversas estrategias para superar los obstáculos que se interponen en el logro de mis metas.	1	2	3	4	5
Indicador (Cumplimiento de compromisos)						
CL21	Siempre cumplo con los plazos establecidos en mi trabajo.	1	2	3	4	5
CL22	Siempre cumplo con las promesas que hago.	1	2	3	4	5
CL23	Si es necesario, estoy preparado para asumir responsabilidades adicionales y asegurar así la entrega puntual del trabajo pendiente.	1	2	3	4	5
CL24	Cuando realizo un trabajo para alguien, me esfuerzo al máximo para asegurarme de que quede satisfecho con el resultado.	1	2	3	4	5
CL25	Mi familia y mi vida personal tienen prioridad sobre las fechas de entrega de los trabajos que yo mismo establezco.	1	2	3	4	5

N°	Afirmaciones	1	2	3	4	5
Dimensión (CONJUNTO DE PLANIFICACIÓN)						
Indicador (Búsqueda de información)						
CP1	Antes de iniciar una tarea o proyecto nuevo, me aseguro de recopilar toda la información necesaria.	1	2	3	4	5
CP2	Busco el consejo de personas que son especialistas en las actividades que estoy realizando.	1	2	3	4	5
CP3	Tomo decisiones rápidas cuando es necesario, pero procuro tener información suficiente antes de actuar.	1	2	3	4	5
CP4	Al realizar un proyecto para alguien, hago muchas preguntas para asegurarme de entender las expectativas de esa persona.	1	2	3	4	5
CP5	Me apoyo de diversas fuentes de información para obtener ayuda al realizar tareas o proyectos.	1	2	3	4	5
Indicador (Planificación y seguimiento sistemático)						
CP6	Planifico un proyecto grande dividiéndolo en tareas más pequeñas y manejables.	1	2	3	4	5

CP7	Me gusta evaluar las ventajas y desventajas de las distintas opciones disponibles para realizar una tarea.	1	2	3	4	5
CP8	Me esfuerzo por considerar todos los posibles problemas y reflexiono sobre cómo los enfrentaría si llegaran a ocurrir.	1	2	3	4	5
CP9	Busco anticipar problemas potenciales, pero también tengo la capacidad de reaccionar eficazmente cuando surgen imprevistos.	1	2	3	4	5
CP10	Si una estrategia no funciona para resolver un problema, busco una alternativa.	1	2	3	4	5
Indicador (Fijación de metas)						
CP11	Me gusta pensar sobre el futuro.	1	2	3	4	5
CP12	Considero que preocuparme en exceso por los acontecimientos de mi vida no resulta productivo.	1	2	3	4	5
CP13	A medida que mis expectativas sobre lo que quiero lograr en la vida se vuelven más claras, aumentan las posibilidades de éxito.	1	2	3	4	5
CP14	Cuento con un plan claro para mi vida.	1	2	3	4	5
CP15	Me esfuerzo por cumplir tanto mis metas semanales como mis objetivos anuales.	1	2	3	4	5

N°	Afirmaciones	1	2	3	4	5
Dimensión (CONJUNTO DE PODER)						
Indicador (Crear redes de apoyo)						
CP1	Logro que otras personas respalden y adopten mis recomendaciones.	1	2	3	4	5
CP2	Reflexiono sobre mi capacidad de influencia en los demás y cómo utilizarla de manera efectiva.	1	2	3	4	5
CP3	Me rodeo de personas influyentes para alcanzar mis metas.	1	2	3	4	5
CP4	Colaboro con otros para resolver problemas y alcanzar mis metas, beneficiando a todos.	1	2	3	4	5
CP5	Soy capaz de influir en personas con fuertes convicciones y opiniones para que cambien su manera de pensar.	1	2	3	4	5
Indicador (Autoconfianza)						
CP6	Confío plenamente en mi capacidad para tener éxito en cualquier actividad que decida emprender.	1	2	3	4	5
CP7	Estoy abierto a nuevas perspectivas y dispuesto a modificar mi punto de vista cuando es necesario.	1	2	3	4	5
CP8	Cuando enfrento desafíos difíciles, me siento seguro de mi capacidad para triunfar.	1	2	3	4	5
CP9	El trabajo que realizo es de alta calidad.	1	2	3	4	5
CP10	Permanezco firme en mis decisiones, incluso cuando me enfrento a una fuerte oposición.	1	2	3	4	5

¡Muchas gracias por la información brindada!

Anexo 2*Validación de Instrumento y Prueba de Fiabilidad*

El Cuestionario, ha sido validado por tres investigadores expertos, teniendo en cuenta las 10 características emprendedoras personales (CEPs), para medir la capacidad emprendedora, el cual es objeto de estudio en la presente investigación; las observaciones y recomendaciones de los expertos fueron consideradas para la elaboración de la versión final del instrumento. Además, para garantizar la confiabilidad del instrumento utilizado en este estudio, se aplicó la prueba de confiabilidad Alfa de Cronbach, obteniéndose un valor de 0.711.


Estadística de fiabilidad

Alfa ce Cronbach	N de elementos
0.711	104

Constructo	Dimensiones	Preguntas validadas por expertos
Características Emprendedoras personales	Conjunto de logro	Me esmero en buscar tareas que requieren ser realizadas.
		Tomo la iniciativa para realizar actividades sin esperar a que alguien me lo solicite.
		Me gustan los retos y nuevas oportunidades.
		Me enfoco en tareas en las que tengo experiencia, pero también busco nuevos desafíos.
		Me atrevo a aprender cosas nuevas y diferentes a las que he hecho en el pasado.
		Prefiero escenarios en los que puedo tener un control absoluto sobre el resultado final.
		Evalúo las probabilidades de éxito antes de comprometerme con un nuevo proyecto, pero estoy dispuesto a asumir ciertos riesgos.
		Evalúo mis posibilidades de éxito o fracaso antes de decidir actuar.
		Me enfrento a tareas desafiantes y arriesgadas.
		Llevo a cabo acciones que otras personas consideran arriesgadas.
		Me molesta cuando las cosas no se realizan de manera adecuada
		Mi desempeño en el trabajo supera al de los demás.
		Me frustró cuando pierdo el tiempo.
		Siempre considero que se puede hacer las cosas de manera más eficiente.
		Busco un equilibrio entre la rapidez y la calidad en la ejecución de mis tareas.
		Cuando me enfrento a un problema difícil, invierto mucho tiempo en encontrar una solución.
		Persisto varias veces hasta lograr que otras personas hagan lo que necesito.
		Cuando me enfrento con obstáculos en mi trabajo, persisto en mi tarea hasta superarlos.
		Cuando me enfrento a dificultades, rápidamente me desplazo a otras actividades.
		Exploro diversas estrategias para superar los obstáculos que se interponen en el logro de mis metas.
Siempre cumplo con los plazos establecidos en mi trabajo.		
Siempre cumplo con las promesas que hago.		
Si es necesario, estoy preparado para asumir responsabilidades adicionales y asegurar así la entrega puntual del trabajo pendiente.		

		Cuando realizo un trabajo para alguien, me esfuerzo al máximo para asegurarme de que quede satisfecho con el resultado.
		Mi familia y mi vida personal tienen prioridad sobre las fechas de entrega de los trabajos que yo mismo establezco.
	Conjunto de Planificación	Antes de iniciar una tarea o proyecto nuevo, me aseguro de recopilar toda la información necesaria.
		Busco el consejo de personas que son especialistas en las actividades que estoy realizando.
		Tomo decisiones rápidas cuando es necesario, pero procuro tener información suficiente antes de actuar.
		Al realizar un proyecto para alguien, hago muchas preguntas para asegurarme de entender las expectativas de esa persona.
		Me apoyo de diversas fuentes de información para obtener ayuda al realizar tareas o proyectos.
		Planifico un proyecto grande dividiéndolo en tareas más pequeñas y manejables.
		Me gusta evaluar las ventajas y desventajas de las distintas opciones disponibles para realizar una tarea.
		Me esfuerzo por considerar todos los posibles problemas y reflexiono sobre cómo los enfrentaría si llegaran a ocurrir.
		Busco anticipar problemas potenciales, pero también tengo la capacidad de reaccionar eficazmente cuando surgen imprevistos.
		Si una estrategia no funciona para resolver un problema, busco una alternativa.
		Me gusta pensar sobre el futuro.
		Considero que preocuparme en exceso por los acontecimientos de mi vida no resulta productivo.
		A medida que mis expectativas sobre lo que quiero lograr en la vida se vuelven más claras, aumentan las posibilidades de éxito.
		Cuento con un plan claro para mi vida.
		Me esfuerzo por cumplir tanto mis metas semanales como mis objetivos anuales.
	Conjunto de Poder	Logro que otras personas respalden y adopten mis recomendaciones.
		Reflexiono sobre mi capacidad de influencia en los demás y cómo utilizarla de manera efectiva.
		Me rodeo de personas influyentes para alcanzar mis metas.
		Colaboro con otros para resolver problemas y alcanzar mis metas, beneficiando a todos.
		Soy capaz de influir en personas con fuertes convicciones y opiniones para que cambien su manera de pensar.
		Confío plenamente en mi capacidad para tener éxito en cualquier actividad que decida emprender.

		Estoy abierto a nuevas perspectivas y dispuesto a modificar mi punto de vista cuando es necesario.
		Cuando enfrento desafíos difíciles, me siento seguro de mi capacidad para triunfar.
		El trabajo que realizo es de alta calidad.
		Permanezco firme en mis decisiones, incluso cuando me enfrento a una fuerte oposición.



.....

Nicolays Pedro Lizana Guevara

Firma

DNI/CI: 71874276/41828

Constructo	Dimensiones	Preguntas validadas por expertos
Características Emprendedoras personales	Conjunto de logro	Me esmero en buscar tareas que requieren ser realizadas.
		Tomo la iniciativa para realizar actividades sin esperar a que alguien me lo solicite.
		Me gustan los retos y nuevas oportunidades.
		Me enfoco en tareas en las que tengo experiencia, pero también busco nuevos desafíos.
		Me atrevo a aprender cosas nuevas y diferentes a las que he hecho en el pasado.
		Prefiero escenarios en los que puedo tener un control absoluto sobre el resultado final.
		Evalúo las probabilidades de éxito antes de comprometerme con un nuevo proyecto, pero estoy dispuesto a asumir ciertos riesgos.
		Evalúo mis posibilidades de éxito o fracaso antes de decidir actuar.
		Me enfrento a tareas desafiantes y arriesgadas.
		Llevo a cabo acciones que otras personas consideran arriesgadas.
		Me molesta cuando las cosas no se realizan de manera adecuada
		Mi desempeño en el trabajo supera al de los demás.
		Me frustró cuando pierdo el tiempo.
		Siempre considero que se puede hacer las cosas de manera más eficiente.
		Busco un equilibrio entre la rapidez y la calidad en la ejecución de mis tareas.
		Cuando me enfrento a un problema difícil, invierto mucho tiempo en encontrar una solución.
		Persisto varias veces hasta lograr que otras personas hagan lo que necesito.
		Cuando me enfrento con obstáculos en mi trabajo, persisto en mi tarea hasta superarlos.
		Cuando me enfrento a dificultades, rápidamente me desplazo a otras actividades.
		Exploro diversas estrategias para superar los obstáculos que se interponen en el logro de mis metas.
Siempre cumplo con los plazos establecidos en mi trabajo.		
Siempre cumplo con las promesas que hago.		

		Si es necesario, estoy preparado para asumir responsabilidades adicionales y asegurar así la entrega puntual del trabajo pendiente.
		Cuando realizo un trabajo para alguien, me esfuerzo al máximo para asegurarme de que quede satisfecho con el resultado.
		Mi familia y mi vida personal tienen prioridad sobre las fechas de entrega de los trabajos que yo mismo establezco.
	Conjunto de Planificación	Antes de iniciar una tarea o proyecto nuevo, me aseguro de recopilar toda la información necesaria.
		Busco el consejo de personas que son especialistas en las actividades que estoy realizando.
		Tomo decisiones rápidas cuando es necesario, pero procuro tener información suficiente antes de actuar.
		Al realizar un proyecto para alguien, hago muchas preguntas para asegurarme de entender las expectativas de esa persona.
		Me apoyo de diversas fuentes de información para obtener ayuda al realizar tareas o proyectos.
		Planifico un proyecto grande dividiéndolo en tareas más pequeñas y manejables.
		Me gusta evaluar las ventajas y desventajas de las distintas opciones disponibles para realizar una tarea.
		Me esfuerzo por considerar todos los posibles problemas y reflexiono sobre cómo los enfrentaría si llegaran a ocurrir.
		Busco anticipar problemas potenciales, pero también tengo la capacidad de reaccionar eficazmente cuando surgen imprevistos.
		Si una estrategia no funciona para resolver un problema, busco una alternativa.
		Me gusta pensar sobre el futuro.
		Considero que preocuparme en exceso por los acontecimientos de mi vida no resulta productivo.
		A medida que mis expectativas sobre lo que quiero lograr en la vida se vuelven más claras, aumentan las posibilidades de éxito.
		Cuento con un plan claro para mi vida.
	Me esfuerzo por cumplir tanto mis metas semanales como mis objetivos anuales.	
	Conjunto de Poder	Logro que otras personas respalden y adopten mis recomendaciones.
		Reflexiono sobre mi capacidad de influencia en los demás y cómo utilizarla de manera efectiva.
		Me rodeo de personas influyentes para alcanzar mis metas.
		Colaboro con otros para resolver problemas y alcanzar mis metas, beneficiando a todos.

	Soy capaz de influir en personas con fuertes convicciones y opiniones para que cambien su manera de pensar.
	Confío plenamente en mi capacidad para tener éxito en cualquier actividad que decida emprender.
	Estoy abierto a nuevas perspectivas y dispuesto a modificar mi punto de vista cuando es necesario.
	Cuando enfrento desafíos difíciles, me siento seguro de mi capacidad para triunfar.
	El trabajo que realizo es de alta calidad.
	Permanezco firme en mis decisiones, incluso cuando me enfrento a una fuerte oposición.



.....

Wilfredo Ruiz García

Firma

DNI: 26698028

Constructo	Dimensiones	Preguntas validadas por expertos
Características de Emprendedoras personales	Conjunto de logro	Me esmero en buscar tareas que requieren ser realizadas.
		Tomo la iniciativa para realizar actividades sin esperar a que alguien me lo solicite.
		Me gustan los retos y nuevas oportunidades.
		Me enfoco en tareas en las que tengo experiencia, pero también busco nuevos desafíos.
		Me atrevo a aprender cosas nuevas y diferentes a las que he hecho en el pasado.
		Prefiero escenarios en los que puedo tener un control absoluto sobre el resultado final.
		Evalúo las probabilidades de éxito antes de comprometerme con un nuevo proyecto, pero estoy dispuesto a asumir ciertos riesgos.
		Evalúo mis posibilidades de éxito o fracaso antes de decidir actuar.
		Me enfrento a tareas desafiantes y arriesgadas.
		Llevo a cabo acciones que otras personas consideran arriesgadas.
		Me molesta cuando las cosas no se realizan de manera adecuada
		Mi desempeño en el trabajo supera al de los demás.
		Me frustró cuando pierdo el tiempo.
		Siempre considero que se puede hacer las cosas de manera más eficiente.
		Busco un equilibrio entre la rapidez y la calidad en la ejecución de mis tareas.
		Cuando me enfrento a un problema difícil, invierto mucho tiempo en encontrar una solución.
		Persisto varias veces hasta lograr que otras personas hagan lo que necesito.
		Cuando me enfrento con obstáculos en mi trabajo, persisto en mi tarea hasta superarlos.
		Cuando me enfrento a dificultades, rápidamente me desplazo a otras actividades.
		Exploro diversas estrategias para superar los obstáculos que se interponen en el logro de mis metas.
Siempre cumplo con los plazos establecidos en mi trabajo.		
Siempre cumplo con las promesas que hago.		

		Si es necesario, estoy preparado para asumir responsabilidades adicionales y asegurar así la entrega puntual del trabajo pendiente.
		Cuando realizo un trabajo para alguien, me esfuerzo al máximo para asegurarme de que quede satisfecho con el resultado.
		Mi familia y mi vida personal tienen prioridad sobre las fechas de entrega de los trabajos que yo mismo establezco.
	Conjunto de Planificación	Antes de iniciar una tarea o proyecto nuevo, me aseguro de recopilar toda la información necesaria.
		Busco el consejo de personas que son especialistas en las actividades que estoy realizando.
		Tomo decisiones rápidas cuando es necesario, pero procuro tener información suficiente antes de actuar.
		Al realizar un proyecto para alguien, hago muchas preguntas para asegurarme de entender las expectativas de esa persona.
		Me apoyo de diversas fuentes de información para obtener ayuda al realizar tareas o proyectos.
		Planifico un proyecto grande dividiéndolo en tareas más pequeñas y manejables.
		Me gusta evaluar las ventajas y desventajas de las distintas opciones disponibles para realizar una tarea.
		Me esfuerzo por considerar todos los posibles problemas y reflexiono sobre cómo los enfrentaría si llegaran a ocurrir.
		Busco anticipar problemas potenciales, pero también tengo la capacidad de reaccionar eficazmente cuando surgen imprevistos.
		Si una estrategia no funciona para resolver un problema, busco una alternativa.
		Me gusta pensar sobre el futuro.
		Considero que preocuparme en exceso por los acontecimientos de mi vida no resulta productivo.
		A medida que mis expectativas sobre lo que quiero lograr en la vida se vuelven más claras, aumentan las posibilidades de éxito.
		Cuento con un plan claro para mi vida.
	Me esfuerzo por cumplir tanto mis metas semanales como mis objetivos anuales.	
	Conjunto de Poder	Logro que otras personas respalden y adopten mis recomendaciones.
		Reflexiono sobre mi capacidad de influencia en los demás y cómo utilizarla de manera efectiva.
		Me rodeo de personas influyentes para alcanzar mis metas.
		Colaboro con otros para resolver problemas y alcanzar mis metas, beneficiando a todos.

	Soy capaz de influir en personas con fuertes convicciones y opiniones para que cambien su manera de pensar.
	Confío plenamente en mi capacidad para tener éxito en cualquier actividad que decida emprender.
	Estoy abierto a nuevas perspectivas y dispuesto a modificar mi punto de vista cuando es necesario.
	Cuando enfrento desafíos difíciles, me siento seguro de mi capacidad para triunfar.
	El trabajo que realizo es de alta calidad.
	Permanezco firme en mis decisiones, incluso cuando me enfrento a una fuerte oposición.



.....

Oscar Ortiz Regalado

Firma

DNI: 42359786

Anexo 3

Matriz de Operacionalización de Variables

Variable	Definición conceptual	Definición operativa	Dimensión	Indicador	Técnica/Instrumentos/Escalas de likert
Características emprendedoras personales	Las características emprendedoras personales son los talentos, las competencias, las aptitudes, el genio, la inteligencia o la suficiencia para desarrollar actividades (Argüello et al., 2023).	Las características emprendedoras personales son: búsqueda de oportunidades, cumplimiento de compromisos, persistencia, exigencia de calidad y eficiencia, asunción de riesgos moderados, planificación constante, búsqueda de información, establecimientos de metas, persuasión y redes de apoyo, Autoconfianza.	Conjunto del logro	Buscar oportunidades y tener iniciativa	Encuesta/Cuestionario/Escala de likert de cinco puntos
				Asume riesgos calculados	
				Exigencia de eficiencia y calidad	
				Persistencia	
				Cumplimiento de compromisos	
			Conjunto de planificación	Búsqueda de información	
				Planificación y seguimiento sistemático	
				Fijación de metas	
			Conjunto de poder	Crear redes de apoyo	
				Autoconfianza	

Anexo 4

Matriz de Consistencia

Formulación del Problema	Objetivos	Variable	Dimensiones	Indicadores	Fuente o instrumento de recolección de datos	Metodología	Población y muestra
¿Cuál es el nivel de desarrollo de las características emprendedoras personales de los beneficiarios del proyecto productivo Haku Wiñay del Núcleo Ejecutor Central Bambamarca 2 – FONCODES?	Determinar el nivel de desarrollo de las características emprendedoras personales de los beneficiarios del proyecto productivo Haku Wiñay del Núcleo Ejecutor Central Bambamarca 2 – FONCODES.	Variable 1 Características Emprendedoras Personales	Conjunto de Logro	Buscar oportunidades y tener iniciativa	Encuesta/cuestionario / Escalas Likert de tres puntos	Enfoque: Cuantitativo Alcance: Descriptivo de Corte Transversal Diseño: No Experimental	Población: 394 beneficiarios del proyecto productivo Haku Wiñay, pertenecientes al Núcleo Ejecutor Central Bambamarca 2 Muestra: 104 beneficiarios del proyecto productivo Haku Wiñay, pertenecientes al Núcleo Ejecutor Central Bambamarca 2
				Exigencia de eficiencia y calidad			
Problemas Específicos:	Objetivos específicos:			Persistencia			
¿Cuál es el nivel desarrollo de las características emprendedoras personales del conjunto del logro de los beneficiarios del proyecto productivo Haku Wiñay del Núcleo Ejecutor Central Bambamarca 2 – FONCODES?	Identificar el nivel de desarrollo de las características emprendedoras personales del conjunto del logro de los beneficiarios del proyecto productivo Haku Wiñay del Núcleo Ejecutor Central Bambamarca 2 – FONCODES.		Conjunto de Planificación	Cumplimiento De compromisos			
				Asume riesgos calculados			
				Búsqueda de información			
				Fijación de metas			

Bambamarca 2 - FONCODES?			Conjunto de Poder	Crear Redes de Apoyo			
¿Cuál es el nivel de desarrollo de las características emprendedoras personales del conjunto de planificación de los beneficiarios del proyecto productivo Haku Wiñay del Núcleo Ejecutor Central Bambamarca 2 - FONCODES?	Conocer el nivel de desarrollo de las características emprendedoras personales del conjunto de planificación de los beneficiarios del proyecto productivo Haku Wiñay del Núcleo Ejecutor Central Bambamarca 2 – FONCODES.						
¿Cuál es el nivel de desarrollo de las características emprendedoras personales del conjunto de poder de los beneficiarios del proyecto productivo Haku Wiñay del Núcleo Ejecutor Central Bambamarca 2 - FONCODES?	Determinar el nivel de desarrollo de las características emprendedoras personales del conjunto de poder de los beneficiarios del proyecto productivo Haku Wiñay del Núcleo Ejecutor Central Bambamarca 2 – FONCODES.			Autoconfianza			

Anexo 5 Panel Fotográfico

Figura 8

Levantamiento de información, aplicación de cuestionarios



Nota. 25/10/2024; Caserío Machaypungo Alto.

Figura 9

Levantamiento de información, aplicación de cuestionarios



Nota. 25/10/2024; Caserío Machaypungo Alto.

Figura 10

Levantamiento de información, aplicación de cuestionarios



Nota. 25/10/2024; Caserío Machaypungo la Unión.

Figura 11

Levantamiento de información, aplicación de cuestionarios



Nota. 25/01/2024; Caserío Machaypungo la Unión.