

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA
INFORME DE SISTEMATIZACIÓN DE
EXPERIENCIAS LABORALES EN CEDEPAS
NORTE

Programa “Municipalidades rurales y
sociedad civil gestionan concertadamente el
desarrollo local en tres regiones del norte
del Perú”

Proyecto “Promoviendo la Gobernabilidad
en Gobiernos Descentralizados a través de
la Participación de la Sociedad Civil”

PARA OBTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN SOCIOLOGÍA

PRESENTADO POR EL BACHILLER:
CARLOS ADRIÁN TARMA CABRERA

Cajamarca 2016

Tabla de contenido

INTRODUCCIÓN	3
Dedicatoria:	5
DISEÑO TEÓRICO METODOLÓGICO DE LA EXPERIENCIA LABORAL	6
1. Fundamentación de la Experiencia:	6
2. Objetivos de la Experiencia Sistematizada:	7
3. Metodología	7
CAPITULO I	8
CARACTERÍSTICAS INSTITUCIONALES DONDE SE REALIZÓ LA EXPERIENCIA	8
1.1. REFERENCIAS INSTITUCIONALES	8
SISTEMATIZACIÓN DE ACTIVIDADES	10
LINEAMIENTOS GENERALES DE LAS EXPERIENCIAS PRESENTADAS	10
2.1. EXPERIENCIAS EN EL PROGRAMA: “MUNICIPALIDADES RURALES Y SOCIEDAD CIVIL GESTIONAN CONCERTADAMENTE EL DESARROLLO LOCAL EN TRES REGIONES DEL PERÚ”	13
2.2. EXPERIENCIAS EN EL PROYECTO: “PROMOVIENDO LA GOBERNABILIDAD EN GOBIERNOS DESCENTRALIZADOS A TRAVÉS DE LA PARTICIPACIÓN DE LA SOCIEDAD CIVIL”	17
CAPITULO III	21
RESULTADOS DE LAS EXPERIENCIAS SISTEMATIZADAS	21
3.1. Programa: Municipalidades rurales y sociedad civil gestionan concertadamente el desarrollo local en tres regiones del norte del Perú	21
3.1.1. Resultados y Dimensiones del Programa: “Municipalidades rurales y sociedad civil gestionan concertadamente el desarrollo local en tres regiones del norte del Perú”	39
3.2. Proyecto: Promoviendo la Gobernabilidad en Gobiernos Descentralizados a través de la Participación de la Sociedad Civil	42
3.2.1. Resultados y dimensiones del Proyecto: “Promoviendo la Gobernabilidad en Gobiernos Descentralizados a través de la Participación de la Sociedad Civil”	47
CAPITULO IV	50
EXPERIENCIA LABORAL	50
4.1. EVALUACIÓN DEL APOORTE SOCIOLOGICO A LA EXPERIENCIA LABORAL	50
4.2. EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA LABORAL PARA LA FORMACIÓN SOCIOLOGICA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA	56
CAPITULO V	58
CONCLUSIONES	58
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y ESPECIALIZADA	60
ANEXOS: Certificados de Estudios y de Trabajo	61

INTRODUCCIÓN

El momento coyuntural por el que atraviesa nuestro país, genera una percepción limitada acerca de la participación ciudadana, en donde los crecientes índices de corrupción y carencia de liderazgo político se encuentran fuertemente ligados al desconocimiento y limitada participación en espacios de concertación así como el uso de mecanismos de vigilancia y control ciudadanos, a pesar de la existencia del marco legal que favorece las acciones mencionadas.

De allí la importancia de la Carrera Profesional de Sociología, la cual debe estar orientada al fortalecimiento de la ciudadanía, mediante una formación política y social en el marco de la teoría sociológica, con en el uso herramientas metodológicas para el análisis y presentación de información, así como el uso de instrumentos aplicados al recojo y sistematización de información; permitiendo así articular la carrera sociológica a la realidad y contexto actual en el que se desarrollen los fenómenos sociales.

Por ello la presente sistematización resalta de manera especial los resultados obtenidos así como los problemas que se han resuelto en el marco de ejecución del programa **“Municipalidades rurales y sociedad civil gestionan concertadamente el desarrollo local en tres regiones del norte del Perú”**, pues el presente documento presenta la articulación entre los conocimientos y teoría sociológicas que forman parte de la curricula desarrollada en la EAP de Sociología y los procesos sociales actuales en que se desarrolla la experiencia presentada.

Metodológicamente la presente sistematización, se ha centrado en las siguientes fases: **i)** Revisión de documentos en relación a la institución donde se ejecuta el programa, **ii)** Revisión de información sobre teoría sociológica; **iii)** Análisis de la información; **iv)** Redacción de documento.

Estructuralmente el documento se organiza de la siguiente manera:

- **Aspectos metodológicos:** se plantean la fundamentación y objetivos de la propuesta a sistematizar, así como las fases y metodologías utilizadas en la construcción del documento.
- **Antecedentes:** Se da cuenta de la experiencia institucional del CEDEPAS Norte, en el desarrollo de proyectos de Gobernabilidad.

- **Aspectos generales de las dos experiencias a sistematizar:** Donde se describe sintéticamente los lineamientos generales del programa y del proyecto en los que se enmarca la sistematización de la experiencia.
- **Resultados y dimensiones.** Se muestra en este punto, los resultados de la implementación de las experiencias y las dimensiones de trabajo consideradas.
- **Conclusiones.** Finalmente, se detalla los principales aspectos positivos y negativos durante la implementación de las experiencias presentadas.

Dedicatoria:

**Sin ustedes nada de lo conseguido hasta
ahora sería posible, gracias por todo el apoyo
incondicional, a ti Maritza y Gonzalo por la luz
del camino.**

**A ti Lucho y Antonieta por la fe y confianza
depositada en mi todos estos años.**

DISEÑO TEÓRICO METODOLÓGICO DE LA EXPERIENCIA LABORAL

1. Fundamentación de la Experiencia:

Esta experiencia sustenta su desarrollo en el sentido que, presenta de manera clara y ordenada la articulación de la teoría sociológica, que es parte de la formación del alumno en sociología, y la aplicación de la misma en el campo laboral.

Razón por la cual es necesario desagregar las dos iniciativas que van a ser presentadas.

a. Inserción de la Teoría Sociológica en las Experiencias presentadas:

De manera general en este punto, se muestra como se relacionan las experiencias mencionadas con la respectiva teoría sociológica considerada, así como la dimensión laboral desarrollada por CEDEPAS Norte.

Cuadro N° 01

Programa Desarrollado	Teoría sociológica aplicada	Dimensión
“Municipalidades rurales y sociedad civil gestionan concertadamente el desarrollo local en tres regiones del norte del Perú”	De las diferencias de Género	Género e incidencia política
	Funcionalismo estructural – Talcot Parson	Fortalecimiento de capacidades
	Interaccionismo Simbólico	

Elaboración Propia

Cuadro N° 02

Proyecto Desarrollado	Teoría sociológica aplicada	Dimensión laboral articulada a la teoría sociológica
“Promoviendo la Gobernabilidad en Gobiernos Descentralizados a través de la Participación de la Sociedad Civil”	Funcionalismo estructural – Talcot Parson	Vigilancia y participación ciudadana.
		Transparencia y rendición de cuentas

Elaboración Propia

2. Objetivos de la Experiencia Sistematizada:

Demostrar que la formación sociológica, sirve realmente en múltiples aspectos relacionados al desempeño laboral del profesional egresado de la carrera profesional de sociología, permitiendo utilizar teorías y enfoques sociológicos en el análisis del contexto político, ambiental y social, la resolución de conflictos, así como el uso de metodologías participativas que faciliten mecanismos de vigilancia y participación ciudadana, las cuales contribuyen a su vez al proceso de gobernabilidad del país.

3. Metodología

a. Fases:

- i) Revisión de documentos en relación a la institución donde se desarrolla la experiencia.
- ii) Revisión de teoría sociológica.
- iii) Análisis de la información.
- iv) Redacción de documento.

b. Técnicas utilizadas:

- Localización y recopilación de las fuentes documentales, que son la materia prima del trabajo
- Análisis y crítica de las fuentes
- La síntesis de la experiencia

c. Redacción del Informe de Sistematización

A continuación se detallan las actividades realizadas como parte del desarrollo profesional en el Centro Ecuménico de Promoción y Acción Social Norte, CEDEPAS Norte, filial Cajamarca.

Las acciones sistematizadas que a continuación se presentan, son producto de la participación en dos experiencias específicas ejecutadas durante el periodo 2008 al 2011, enmarcadas estructuralmente en el Programa Estratégico de Ciudadanía y Democracia de CEDEPAS Norte.

CAPITULO I

CARACTERÍSTICAS INSTITUCIONALES DONDE SE REALIZÓ LA EXPERIENCIA

1.1. REFERENCIAS INSTITUCIONALES

a. Nombre o Razón Social de la Institución donde se desarrolló la experiencia:

Centro Ecuménico de Promoción y Acción Social Norte – CEDEPAS Norte – Filial Cajamarca.

El Centro Ecuménico de Promoción y Acción Social Norte - CEDEPAS NORTE es una organización de desarrollo, ecuménica y democrática; que practica la equidad, tolerancia, transparencia y solidaridad; fortalece las capacidades de varones y mujeres: líderes de sociedad civil, pequeños y medianos productores emprendedores, funcionarios y autoridades de gobiernos regionales y locales.

Misión:

Afirmados en el propósito de Dios y la búsqueda del desarrollo humano, nos proponemos la siguiente misión:

Fortalecer las capacidades de varones y mujeres: líderes de sociedad civil, pequeños y medianos productores emprendedores, funcionarios y autoridades de gobiernos regionales y locales, a través de:

- La consolidación de la gobernabilidad local, la institucionalidad democrática y el capital social.
- La gestión sostenible de los recursos naturales y el ambiente, con énfasis en el agua.
- Y la competitividad de sectores económicos que dinamicen la macro región norte del Perú.

b. Número de Inscripción:

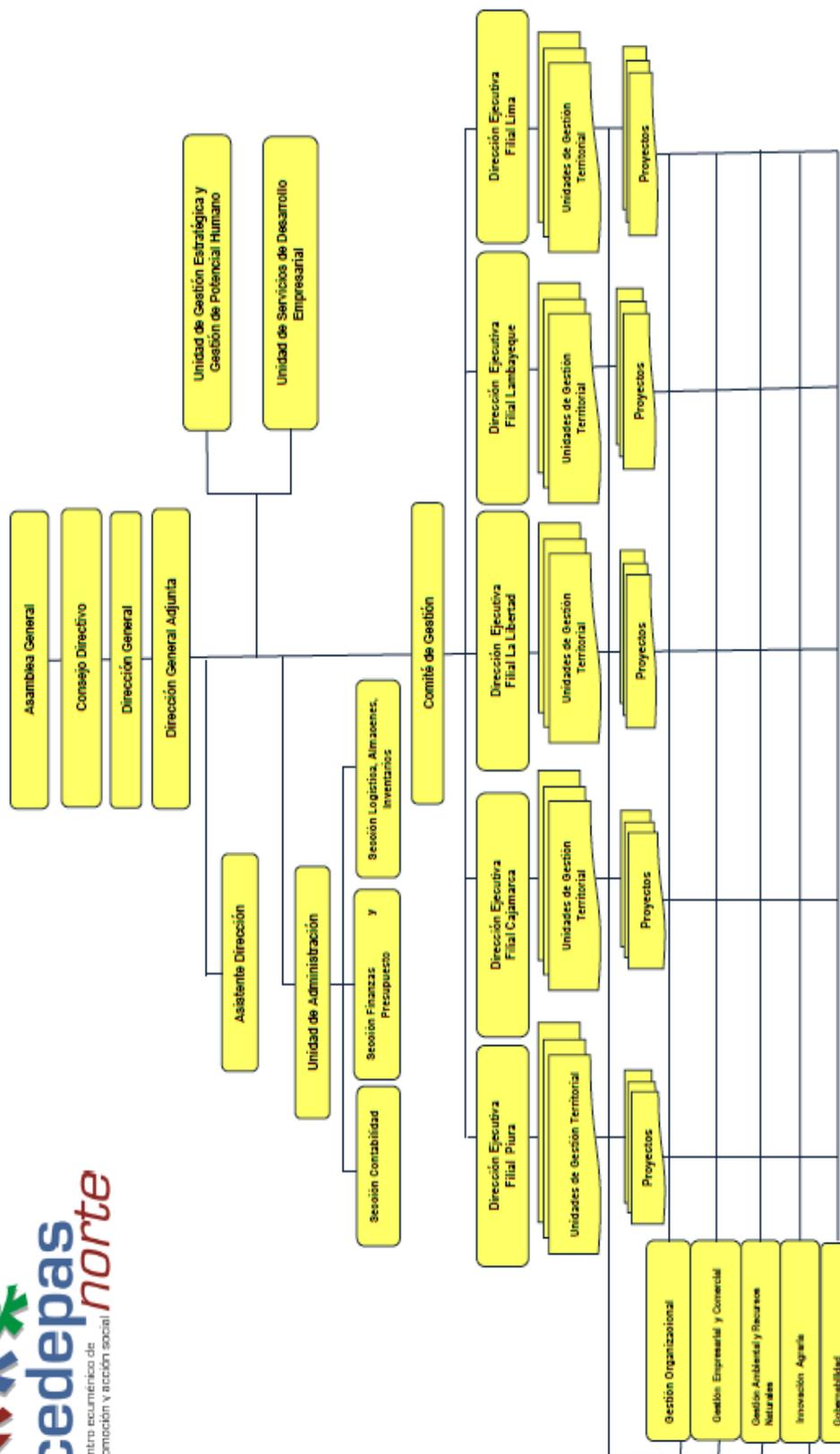
- Registros Públicos Partida Electrónica: 11048498
- SUNAT: 20481234574

c. Ubicación Institucional de la Experiencia Laboral

- Programa de Gobernabilidad y Democracia



ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL



CAPÍTULO II

SISTEMATIZACIÓN DE ACTIVIDADES

LINEAMIENTOS GENERALES DE LAS EXPERIENCIAS PRESENTADAS

A continuación se detallan las actividades realizadas como parte del desarrollo profesional en el Centro Ecuménico de Promoción y Acción Social Norte, CEDEPAS Norte, filial Cajamarca.

Las acciones sistematizadas que a continuación se presentan, son producto de la participación en dos experiencias específicas, las cuales fueron ejecutadas durante el periodo 2008 al 2011, enmarcadas estructuralmente en el Programa Estratégico de Ciudadanía y Democracia de CEDEPAS Norte.

Ubicación Institucional Estratégica de las experiencias sistematizadas

En el caso de las acciones a sistematizar como parte de la experiencia laboral en CEDEPAS Norte, para la obtención del grado de licenciatura, se encuentran enmarcadas dentro del programa Estratégico de Ciudadanía y Democracia, el cual institucionalmente forma parte de la estructura interna del CEDEPAS Norte, el mismo que tiene como objetivo estratégico:

Organizaciones de sociedad civil, autoridades y funcionarios de los gobiernos subnacionales de la Macro Región Norte, gestionan el desarrollo económico del territorio, implementan mecanismos de transparencia y vigilancia ciudadana y generan políticas orientadas a una gestión pública concertada, eficiente y democrática.

Por lo tanto la experiencia laboral presentada, describe todas y cada una de las acciones desarrolladas en el marco de ejecución del programa **“Municipalidades rurales y sociedad civil gestionan concertadamente el desarrollo local en tres regiones del norte del Perú”** y el proyecto **“Promoviendo la Gobernabilidad en Gobiernos Descentralizados a través de la Participación de la Sociedad Civil”**, de acuerdo a los componentes o resultados designados al bachiller, los mismos que se detallan más adelante.

Es importante reconocer también que el Programa de Ciudadanía y Democracia del CEDEPAS Norte, establece estrategias de trabajo, las cuales concuerdan con los lineamientos sociológicos que facilitan el desarrollo del profesional en sociología.

Cuadro N° 02

Programas y proyectos desarrollados	Ubicación Institucional Estratégica
“Municipalidades rurales y sociedad civil gestionan concertadamente el desarrollo local en tres regiones del norte del Perú”	Programa de Ciudadanía y Democracia – CEDEPAS Norte
“Promoviendo la Gobernabilidad en Gobiernos Descentralizados a través de la Participación de la Sociedad Civil”	

Elaboración: Propia

Periodo y Agencia Financiera:

En este caso las dos experiencias presentadas a continuación han sido financiadas en ambos casos mediante fondos provenientes de la Cooperación Internacional.

Cuadro N° 03

Programas y proyectos desarrollados	Periodo	Financiera
“Municipalidades rurales y sociedad civil gestionan concertadamente el desarrollo local en tres regiones del norte del Perú”	Noviembre de 2008 a 31 de octubre de 2010	Agencia Catalana de Cooperación para el desarrollo
“Promoviendo la Gobernabilidad en Gobiernos Descentralizados a través de la Participación de la Sociedad Civil”	Noviembre de 2010 a diciembre 2011	Cooperación Americana - USAID

Elaboración: Propia

Ámbito de intervención geográfica:

Con la finalidad de comprender la descripción y análisis de las actividades del presente documento de trabajo, es necesario mencionar su ubicación geográfica en el territorio:

Cuadro N° 04

Programas y proyectos desarrollados	Provincia	Distrito
“Municipalidades rurales y sociedad civil gestionan concertadamente el desarrollo local en tres regiones del norte del Perú”	Cajamarca	• Magdalena
	Contumazá	• Chilete • Contumazá • San Benito
	Celendín	• Celendín • José Gálvez • Sucre

Programas y proyectos desarrollados	Provincia	Distrito
		<ul style="list-style-type: none">• Jorge Chávez• Oxamarca• Utco
“Promoviendo la Gobernabilidad en Gobiernos Descentralizados a través de la Participación de la Sociedad Civil”	Cajamarca	<ul style="list-style-type: none">• Baños del Inca• Encañada• Cajamarca

Elaboración: Propia

Es necesario mencionar que en el caso del Programa **“Municipalidades rurales y sociedad civil gestionan concertadamente el desarrollo local en tres regiones del norte del Perú”**, éste fue implementado en 30 municipios principalmente rurales, distribuidos equitativamente entre los departamentos de **Cajamarca**, La Libertad y Piura, donde CEDEPAS Norte cuenta con intervención institucional; en tanto que el proyecto **“Promoviendo la Gobernabilidad en Gobiernos Descentralizados a través de la Participación de la Sociedad Civil”** ha sido una experiencia que fue desarrollada en las regiones de Cajamarca, Loreto, Ancash y Cuzco, por ello la importancia de precisar que la presentación de la experiencia laboral corresponde en ambos casos a la región Cajamarca.

2.1. EXPERIENCIAS EN EL PROGRAMA: “MUNICIPALIDADES RURALES Y SOCIEDAD CIVIL GESTIONAN CONCERTADAMENTE EL DESARROLLO LOCAL EN TRES REGIONES DEL PERÚ”

Ficha Técnica de Resumen de Experiencia Profesional en CEDEPAS Norte:

La ficha que a continuación se presenta, es una matriz construida especialmente para mostrar de manera articulada el programa o proyecto, con sus respectivos objetivos, y la descripción de sus resultados y actividades.

Cuadro N° 05: Ficha Técnica: Programa “Municipalidades rurales y sociedad civil gestionan concertadamente el desarrollo local en tres regiones del norte del Perú”

Nombre del Programa y/o Proyecto	Objetivos	Resultados	Actividades
<p>Municipalidades rurales y sociedad civil gestionan concertadamente el desarrollo local en tres regiones del norte del Perú</p>	<p>Contribuir con el fortalecimiento de la Gobernabilidad local y la descentralización en el norte del Perú</p>	<p>R1: Municipalidades rurales de las regiones Piura, Cajamarca y La Libertad han fortalecido sus capacidades políticas, gerenciales y operativas alcanzando niveles razonables de transparencia y eficiencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A1 Capacitación de autoridades y funcionarios en gestión del desarrollo local: Curso de diplomado en gestión municipal • A2 Asesoría en organización municipal y actualización de estructuras organizativas internas con planes de mejora en competencias y funciones municipales • A3 Capacitación a las autoridades y equipos técnicos de 30 municipalidades distritales en proceso de administración y planificación de la gestión municipal. • A4 Asesoría en planificación participativa para el desarrollo local en 10 municipalidades

Nombre del Programa y/o Proyecto	Objetivos	Resultados	Actividades
			distritales de la región Cajamarca. <ul style="list-style-type: none"> • A5. Asesoría en implementación de mecanismos de acceso a información y transparencia
		<p>R2: Municipalidades Rurales de las regiones Piura, Cajamarca y La Libertad, fortalecen sus unidades de Desarrollo Económico Local promoviendo la vocación productiva de sus territorios e incorporando igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A1 Asesoría e implementación a unidades de Desarrollo Económico Local (DEL) en 30 municipalidades rurales de las regiones de Piura, Cajamarca y La Libertad • A2 Talleres participativos descentralizados de identificación de la vocación productiva local para la elaboración de planes de competitividad en 30 municipalidades rurales • A3. Programa de capacitación para la elaboración e implementación de proyectos Desarrollo Económico Local concertando con empresas y ONG
		<p>R3: Mancomunidades de municipalidades rurales de las</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A1 Asesoría para constitución de mancomunidades en las regiones de Piura, Cajamarca y La Libertad

Nombre del Programa y/o Proyecto	Objetivos	Resultados	Actividades
		<p>regiones Piura, Cajamarca y La Libertad han fortalecido su asociativismo para una mayor eficiencia en la gestión del desarrollo con enfoque territorial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A2 Implementación de mecanismos conjuntos de administración mancomunal en las regiones de Piura, Cajamarca y La Libertad • A3 Capacitación en Desarrollo Local con enfoque territorial preservando el medio ambiente de los distritos y mancomunidades
		<p>R4: Sociedad civil empoderada incide en el mejoramiento de los mecanismos de participación ciudadana en la gestión pública local y el fortalecimiento de mancomunidades municipales de las regiones de Piura, Cajamarca y La Libertad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A1 capacitación a líderes y lideresas de la sociedad civil para incidencia política en el ámbito de intervención del programa • A2. Capacitación en vigilancia de la gestión pública local, en 30 municipalidades rurales • A3 Diseño de metodología articuladora de procesos en Planes de Desarrollo Concertado (PCD) y Presupuestos Participativos (PP) con enfoque de género
		<p>R5: CEDEPAS Norte cuenta con un sistema de planificación, monitoreo y evaluación que permite garantizar la</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A1. Sistematización del proceso de conformación de las mancomunidades en las tres regiones • A2. Investigación del aporte de las mancomunidades municipales del norte

Nombre del Programa y/o Proyecto	Objetivos	Resultados	Actividades
		eficiencia y eficacia del programa	peruano en el proceso de la descentralización <ul style="list-style-type: none"> • A3 Publicaciones sobre proceso de descentralización, en las regiones de Piura, Cajamarca y La Libertad • A4, Elaboración de Línea de Base del Programa ubicado en las regiones Piura, Cajamarca y La Libertad • A5. Implementación del Programa • A6. Monitoreo de actividades • A7. Capacitación al personal del Programa • A8. Auditorias del Programa • A9. Evaluación externa del Programa

Elaboración Propia

2.2. EXPERIENCIAS EN EL PROYECTO: “PROMOVIENDO LA GOBERNABILIDAD EN GOBIERNOS DESCENTRALIZADOS A TRAVÉS DE LA PARTICIPACIÓN DE LA SOCIEDAD CIVIL”

Ficha Técnica de Resumen de Experiencia Profesional en CEDEPAS Norte:

La ficha que a continuación se presenta, es una matriz construida especialmente para mostrar de manera articulada el programa o proyecto, con sus respectivos objetivos, y la descripción de sus resultados y actividades.

Cuadro N° 06 Ficha Técnica: Proyecto “Promoviendo la Gobernabilidad en Gobiernos Descentralizados a través de la Participación de la Sociedad Civil”

Nombre del Programa y/o Proyecto	Objetivos	Resultados	Actividades
<p align="center">Promoviendo la Gobernabilidad en Gobiernos Descentralizados a través de la Participación de la Sociedad Civil</p>	<p>Mejora de la gobernabilidad local a través de la implementación de mecanismos de vigilancia constructivos</p>	<p>R1: Aumento del acceso a la información a un nivel regional y local.</p> <p>R2: Socios estratégicos clave de la sociedad son sensibilizados y</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar la vigilancia especializada sobre pagos hechos por la industria extractiva y por fondos voluntarios y la colocación de estos ingresos, especialmente con respecto al PP. • Promover la supervisión de las organizaciones de la sociedad civil, especialmente en temas de educación, salud y agricultura en las cuatro regiones, con una metodología de reporte amigable. • Implementar la estrategia de disseminación para ambos reportes, el técnico y el de la sociedad civil. • Conducir estudios cualitativos en regiones y provincias seleccionadas (entrevistas profundas y

Nombre del Programa y/o Proyecto	Objetivos	Resultados	Actividades
		<p>entrenados en mecanismos de vigilancia del presupuesto participativo en temas específicos (salud, educación, otros)</p> <p>R3: Mujeres y grupos indígenas participan en determinar las</p>	<p>focus groups) para explorar percepciones, actitudes y expectativas sobre los mecanismos de vigilancia de la sociedad civil y sobre las industrias extractivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar un programa de entrenamiento flexible, que dé respuesta a las necesidades identificadas en las evaluaciones situaciones para los principales socios estratégicos y los sectores tradicionalmente excluidos de la población del ámbito. • Implementar módulos de entrenamiento en: (a) EITI y los ingresos generados por las industrias extractivas; (b) transparencia, acceso a la información en vigilancia ciudadana. Coordinar y organizar con MIM (Mejorando la Inversión Municipal) de los componentes de entrenamiento y estrategias IFC. • Promover la creación de redes de comités de vigilancia provincial y regional. • Identificar y seleccionar mujeres y grupos indígenas en comunidades afectadas por actividades extractivas.

Nombre del Programa y/o Proyecto	Objetivos	Resultados	Actividades
		<p>necesidades de la comunidad y negociar el financiamiento local con firmas y el gobierno local.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar e implementar programas de entrenamiento y asistencia técnica: diagnóstico de las necesidades y demandas, preparación de proyectos, negociación de financiamiento, implementación, monitoreo y evaluación. • Generar una mayor atención en sus derechos a través de mecanismos de difusión.
		<p>R4: Aumento de la transparencia y la rendición de cuentas en la actuación del gobierno y de la industria extractiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conducir estudios simultáneos (evaluaciones rápidas) usando diagnósticos existentes sobre las fortalezas, debilidades y restricciones de los mecanismos de vigilancia ciudadana y de los instrumentos de transparencia gubernamental. • Organizar talleres electorales con los principales socios estratégicos de la sociedad civil sobre EITI, transparencia y actividades extractivas. • Conducir evaluaciones de comités de vigilancia y otros mecanismos de supervisión en las regiones y provincias objetivo en 2011 y 2012.

Nombre del Programa y/o Proyecto	Objetivos	Resultados	Actividades
		R5: Aumento de los espacios para el diálogo entre las organizaciones de la sociedad civil, gobiernos subnacionales e industrias extractivas.	<ul style="list-style-type: none">• Potenciar o crear espacios que traten de replicar la experiencia de EITI en un nivel regional.• Promover reuniones entre gobiernos sub nacionales, la sociedad civil y la industria extractiva para analizar los reportes.• Realizar lobby en la legislatura nacional para reconocer EITI como una política pública.• Coordinar eventos con Grupo de Diálogo a un nivel nacional.

Elaboración Propia

CAPITULO III

RESULTADOS DE LAS EXPERIENCIAS SISTEMATIZADAS

3.1. Programa: Municipalidades rurales y sociedad civil gestionan concertadamente el desarrollo local en tres regiones del norte del Perú

En este punto se procede a describir el desarrollo de las actividades bajo un **enfoque basado en resultados**, el mismo que ha permitido incrementar la eficacia y el impacto de las actividades previstas, facilitando los integrantes del equipo técnico de un conjunto de metodologías y técnicas que permita lograr consistencia y coherencia entre los objetivos estratégicos y los planes establecidos.

Enfoque por resultados: La gestión por resultados supone medir los resultados. Esta simple evidencia, sin embargo, la medición de los resultados es una de las cuestiones institucionales más complejas: para analizar la gestión operativa es preciso medir productos (muchas veces servicios intangibles), para analizar la gestión estratégica es necesario medir los resultados que estos productos generan y para quiénes y para analizar las políticas es preciso conocer los efectos e impactos que se logran sobre la sociedad. Para todo ello es preciso construir y aplicar indicadores válidos y legitimados, pues los indicadores son la visión compartida de la forma en que se logran los fines.

<http://www.iue.edu.co/documents/emp/concCarGestionxResultados.pdf>

En este capítulo se presentan cada uno de los resultados del programa mencionado, en relación a las actividades planteadas, describiendo el desarrollo de las mismas de acuerdo a las funciones y responsabilidades designadas al responsable.

Municipalidades rurales y sociedad civil gestionan concertadamente el desarrollo local en tres regiones del norte del Perú

R1: Municipalidades rurales de las regiones Piura, Cajamarca y La Libertad han fortalecido sus capacidades políticas, gerenciales, y operativas alcanzando niveles razonables de transparencia y eficiencia.

R1. A1: Capacitación de autoridades y funcionarios en gestión del desarrollo local: Curso de Formación en Gestión Municipal.

Descripción: El proceso de modernización del Estado y el avance de la normatividad en gestión municipal, demanda de sus actores una mayor especialización en temas estratégicos para gestión municipal; en ese sentido aprovechando la experiencia acumulada por CEDEPAS Norte, el Programa **Generalitat** consideró que para el cumplimiento de esta actividad se organizara la implementación de **01 DIPLOMADO EN GESTION MUNICIPAL PARA LA PROMOCIÓN DEL DESARROLLO ECONOMICO LOCAL** a realizarse en **Cajamarca**.

La implementación de acciones de formación por lo tanto, responde a varias acciones previas:

- El equipo del programa en primera instancia realizó coordinaciones con las universidades nacionales de sus jurisdicciones con la finalidad de que las mismas otorguen al Curso de Diplomado el aval y respaldo académico. En consecuencia la Universidad Nacional de Cajamarca por encontrarse en una coyuntura electoral académica, desestimó la propuesta, lo que obligó a gestionar al equipo con la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo (UPAGU), con quien se logró afianzar la propuesta.
- Adicionalmente, se asume como estrategia del programa buscar sinergias con otras instituciones, que tuvieran intención de invertir en procesos de desarrollo de capacidades en autoridades y funcionarios públicos, y concertar una sola propuesta de diplomado, organizando entonces un grupo impulsor, que contribuya con la eficacia de los recursos evitando de esta manera la duplicidad de esfuerzos. En ese sentido en el caso de Cajamarca CEDEPAS Norte concretó alianzas importantes:

Cuadro N° 07

Alianzas Estratégicas	
Cajamarca	<ul style="list-style-type: none">• Programa de Apoyo a la Descentralización en espacios Rurales (APODER)• Red de Municipalidades Rurales del Perú (REMURPE), la misma que involucro la participación de las secretarías técnicas de la Coordinadora de Desarrollo de la Cuenca del Jequetepeque (CDCJ), Asociación de Municipalidades del Corredor Económico del Crisnejas (AMCEC) y la Asociación de Municipalidades del Marañón Andino (AMMA)

Cuadro N° 08

Detalles del diploma en Gestión Pública Descentralizada

Aspectos	Descripción
<i>Nombre del Diplomado</i>	“Diplomado en Gestión pública descentralizada”
<i>Ejes de sustento de las propuesta</i>	Eje 1: Nuevos procesos en la agenda regional y local y misión promotora de desarrollo. Eje 2: Modernización de la gestión con un enfoque por procesos orientada a resultados. Eje 3: Aprendizaje organizacional y gestión de la participación y del cambio.
<i>Objetivo general</i>	Desarrollar capacidades para la gerencia pública desde lo local, a través de un proceso de enseñanza aprendizaje que integra una lectura sistémica de los procesos de desarrollo local, un enfoque moderno del fortalecimiento institucional y el desarrollo de buenas prácticas de gestión y una visión sinérgica del rol de los actores locales en la gestión del desarrollo.
<i>Objetivos específicos</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar capacidades y habilidades para identificar y entender los procesos locales y externos que influyan sobre el nivel del desarrollo local. • Desarrollar habilidades para conducir procesos de gestión del desarrollo, sobre la base de vincular la planificación estratégica y operativa mediante la estrategia de implementación de planes estratégicos y presupuestos participativos. • Fortalecer capacidades, habilidades de liderazgo y actitudes para mejorar la gerencia de los recursos humanos, los medios y las competencias de la organización, en función a metas y resultados que obedecen a una lógica de procesos. • Evolucionar capacidades y actitudes para identificar y decidir de modo concertado los tipos de intervenciones que prometen un mayor impacto en el desarrollo desde una perspectiva amplia de sostenibilidad y auto sostenimiento.
<i>Público objetivo</i>	Gestores de desarrollo en posiciones de ejercicio de autoridad formal (autoridades) y responsabilidad por el logro de resultados (funcionarios en posiciones de toma de decisiones y/o responsabilidad por los impactos de programas y proyectos de desarrollo de los gobiernos regionales y municipales).
<i>Estructura Curricular</i>	Cuatro módulos temáticos Ocho cursos. Cada uno de los módulos está asociado al logro de un objetivo específico del proceso de capacitación.

Aspectos	Descripción
<i>Modalidad</i>	Semipresencial
<i>Composición de los cursos</i>	<p>Cada curso está organizado en 12 sesiones. Cada sesión presencial equivale a 90 minutos:</p> <p><i>Módulo 1: Descentralización y desarrollo regional y local: Enfoques y procesos.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Descentralización, desarrollo regional y local y competitividad en el marco de la globalización ○ Políticas públicas y gestión del desarrollo <p>Taller de inducción al modelo educativo del Diplomado</p> <p><i>Módulo 2: Gerencia estratégica del desarrollo regional y local.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Planificación estratégica y operativa: articulación de planes y procesos participativos ○ Finanzas municipales y regionales y programas presupuestales estratégicos <p>Taller de metodología de investigación (para el desarrollo de la tesina)</p> <p><i>Módulo 3: Liderazgo organizacional y gerencia pública orientada a resultados.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Gestión por procesos orientada a resultados ○ Liderazgo y gestión del capital humano y del cambio organizacional <p><i>Módulo 4: Gerencia de proyectos y gestión de la participación.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Gerencia de proyectos y servicios ○ Herramientas para la gestión concertada del desarrollo y la gestión de conflictos. ○ Presentación y sustentación de tesinas

Elaboración Propia

El curso tuvo una duración de siete meses, entre Noviembre del 2009 y Junio del 2010, enmarcándose su desarrollo en el proceso de descentralización y los mecanismos formales de desarrollo de capacidades promovidos por el Estado Peruano.

En el caso de la región Cajamarca participaron de la experiencia 20 alumnos (13 hombres y 07 mujeres), el cual constaba de 10 módulos específicos en su estructura con un total de 900 horas con 8 docentes.

Las asignaturas aprobadas podrán convalidarse con la Maestría en Gerencia Social o Gestión Pública de la Universidades aliadas al Programa, que en el caso Cajamarca corresponde a la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo.

R1: Municipalidades rurales de las regiones Piura, Cajamarca y La Libertad han fortalecido sus capacidades políticas, gerenciales, y operativas alcanzando niveles razonables de transparencia y eficiencia

R1. A2: Asesoría en actualización de estructuras organizativas internas con planes de mejora en competencias y funciones municipales.

Descripción: En el Perú las municipalidades urbanas muchas veces cuentan con mayores ventajas y oportunidades que las municipalidades rurales en tanto son tocadas con mayor crudeza por la pobreza y la escases de oportunidades, no cuentan con recursos ni personal calificado; su estructura es mínima pues en la mayoría de casos cuentan con 3 o 4 personas que cumplen múltiples funciones administrativas y hasta de servicios. En ese sentido esta actividad primero se ha planteado:

Elaboración de 10 documentos de caracterización municipal, teniendo en cuenta su real organización y funcionamiento, siendo las dimensiones consideradas: a **nivel técnico:** organización administrativa, recursos humanos, instrumentos de planificación e instrumentos de gestión; a **nivel político (participación ciudadana):** mecanismos de participación, vigilancia ciudadana, transparencia y acceso a la información.

A pesar de las particularidades en cada una de las municipalidades, entre las principales limitaciones coincidentes, encontramos:

Cuadro N° 09

Dimensiones técnicas – política	Limitaciones municipales
Organización administrativa	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estructura orgánica no acorde con el real funcionamiento de las municipalidades rurales priorizadas, siendo pronunciado esta realidad en las distritales. ➤ Inexistencia o limitado funcionamiento de oficinas de desarrollo económico local. ➤ Limitada perspectiva de género en la funcionalidad municipal. ➤ Inadecuado funcionamiento de las comisiones de regidores.
Recursos humanos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Limitado personal capacitado u oportunidades de capacitación (sistema nacional de inversión pública, gestión por resultados). ➤ Rotación constante de los cargos de confianza (estabilidad laboral precaria) ➤ Personal nombrado, no necesariamente constituido por profesionales o técnicos que cumplen roles directivos o estratégicos dentro de las

Dimensiones técnicas – política	Limitaciones municipales
	municipalidades; sino por profesionales y técnicos de soporte o logística institucional (cargos de secretaría, transporte, limpieza pública, entre otros).
Instrumentos de planificación	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desactualización o ausencia de instrumentos de planificación (planes de desarrollo concertado – PDC, planes de desarrollo económico local – PDEL, planes estratégico institucional – PEI). ➤ Instrumentos de planificación desarticulados entre sí. ➤ Inadecuada o inexistente elaboración de planes operativos de las gerencias y oficinas, sobre todo de las municipalidades rurales ubicados en la sierra.
Instrumentos de gestión	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Texto único de procedimientos administrativos (TUPA), Reglamentos de organización y funciones (ROF), Manual de Organización de Funciones (MOF), Cuadro analítico del personal (CAP), inexistentes o no acordes al real funcionamiento de las gerencias o áreas municipales. ➤ Instrumentos de gestión incongruentes entre sí. ➤ Instrumentos de gestión sin criterio transversal en desarrollo económico local y género. ➤ No existe articulación entre los documentos de gestión y planificación.
Finanzas, presupuesto y logística	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sistemas de recaudación tributaria inadecuadas. ➤ Orientación de las inversiones no acordes con prioridades territoriales. En muchos casos no son concordantes con lo propuesto en los planes de desarrollo concertado, sino a la voluntad política de las autoridades.
Mancomunidades y asociativismo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Articulación municipal formal, más no real de funcionamiento mancomunal. ➤ Poca claridad de funcionamiento estructural y de gestión de las mancomunidades y asociaciones municipales.
Participación ciudadana	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Concejos de coordinación local no funcionales. ➤ Sistema de registro y fortalecimiento organizacional deficiente o inexistentes. ➤ Poca promoción de la participación en toma de decisiones y vigilancia ciudadana. ➤ Inadecuados o inexistentes mecanismos de transparencia y acceso a la información pública (portales de transparencia, audiencias públicas, cabildos abiertos).

Elaboración Propia

La actualización de la estructura organizativa interna.

Se seguirá el siguiente proceso:

- **Organización interna de la municipalidad.** Revisión de la organización si responde a la actual estructura municipal identificando la actual situación de los instrumentos de gestión y administración.
- **El Organigrama Institucional.** Revisar la actual organización interna de la municipalidad identificando roles, funciones, asesorías, apoyos.
- **Revisión de los roles y las funciones del personal municipal.** Definido el organigrama de inmediato son revisadas las funciones de cada área para sugerir, modificar, organizar o complementarlas de acuerdo a los nuevos lineamientos de la gestión municipal.

En segundo luego de haberse revisado y organizado el organigrama, es revisada la situación del personal siguiendo la siguiente secuencia:

- **Situación del personal.** Ubicación del personal en el actual organigrama para conocer la **condición** actual de todos los trabajadores y funcionarios según las escalas y niveles de responsabilidad institucional en el organigrama y de acuerdo a ello, contemplar la necesidad de modificación según la realidad de la municipalidad, siempre considerando los derechos que le asiste a cada persona.

Habiéndose cancelado los dos primeros pasos de organización municipal y estructura organizativa se procede a la **Elaboración de un Plan de Mejora**. El Plan de Mejora es para medir y orientar la gestión en función de las **competencias y funciones** municipales de acuerdo a la normatividad.

R1: Municipalidades rurales de las regiones Piura, Cajamarca y La Libertad han fortalecido sus capacidades políticas, gerenciales, y operativas alcanzando niveles razonables de transparencia y eficiencia

R1. A3: Capacitación a las autoridades y equipos técnicos de 10 municipalidades rurales en proceso de administración y planificación de la gestión municipal.

De las 10 municipalidades distritales y provinciales consideradas en el programa para el caso de la Región Cajamarca o no cuentan con instrumentos y herramientas de gestión municipal o se encuentran desactualizadas. Por ello para poder lograr con el cumplimiento de esta actividad una de las primeras tareas que se realizó, fue **01 Línea de Base**, el mismo que posterior a su sistematización generó: **10 Documentos de Caracterización Municipal**, los mismos que han permitido encontrar:

Cuadro N° 10

Dimensiones técnicas – política	Limitaciones municipales
<i>Organización administrativa</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estructura orgánica no acorde con el real funcionamiento de las municipalidades rurales priorizadas, siendo pronunciado esta realidad en las distritales. ➤ Inexistencia o limitado funcionamiento de oficinas de desarrollo económico local. ➤ Limitada perspectiva de género en la funcionalidad municipal. ➤ Inadecuado funcionamiento de las comisiones de regidores.
<i>Recursos humanos</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Limitado personal capacitado u oportunidades de capacitación (sistema nacional de inversión pública, gestión por resultados). ➤ Rotación constante de los cargos de confianza (estabilidad laboral precaria) ➤ Personal nombrado, no necesariamente constituido por profesionales o técnicos que cumplen roles directivos o estratégicos dentro de las municipalidades; sino por profesionales y técnicos de soporte o logística institucional (cargos de secretaría, transporte, limpieza pública, biblioteca, parques y jardines, entre otros).
<i>Instrumentos de planificación</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desactualización o ausencia de instrumentos de planificación (planes de desarrollo concertado – PDC, planes de desarrollo económico local – PDEL, planes estratégico institucional – PEI). ➤ Instrumentos de planificación desarticulados entre sí. ➤ Inadecuada o inexistente elaboración de planes operativos de las gerencias y oficinas, sobre todo de las municipalidades rurales ubicados en la sierra.
<i>Instrumentos de gestión</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Texto único de procedimientos administrativos (TUPA), Reglamentos de organización y funciones (ROF), Manual de Organización de Funciones (MOF), Cuadro analítico del personal (CAP), inexistentes o no acordes al real funcionamiento de las gerencias o áreas municipales. ➤ Instrumentos de gestión incongruentes entre sí. ➤ Instrumentos de gestión sin criterio transversal en desarrollo económico local y género. ➤ No existe articulación entre los documentos de gestión y planificación.
<i>Finanzas, presupuesto y logística</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sistemas de recaudación tributaria inadecuadas. ➤ Orientación de las inversiones no acordes con prioridades territoriales. En muchos casos no son concordantes con lo propuesto en los planes de desarrollo concertado, sino a la voluntad política de las autoridades.
<i>Mancomunidad y asociativismo</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Articulación municipal formal, más no real de funcionamiento mancomunal. ➤ Poca claridad de funcionamiento estructural y de gestión de las mancomunidades y asociaciones municipales.
<i>Participación ciudadana</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Concejos de coordinación local no funcionales. ➤ Sistema de registro y fortalecimiento organizacional deficiente o inexistentes.

Dimensiones técnicas – política	Limitaciones municipales
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poca promoción de la participación en toma de decisiones y vigilancia ciudadana. ➤ Inadecuados o inexistentes mecanismos de transparencia y acceso a la información pública (portales de transparencia, audiencias públicas, cabildos abiertos).

Elaboración Propia

La línea de base construida, arroja también que:

Cuadro N° 11

Instrumento de Gestión	Situación
Manual de Organización y Funciones (MOF): que debe contener las actividades específicas de cada unidad orgánica.	Se encuentra desactualizado en el 80% de las 10 municipalidades
Reglamento de Organización y funciones (ROF): que sirve para diseñar la estructura orgánica de la municipalidad.	Se encuentra desactualizado en el 77% de las 10 municipalidades.
Texto Único de Procedimientos Administrativos (TUPA): documento que determina las tasas o montos que debe aplicar cada la municipalidad al usuario por la prestación de servicios.	Se encuentra desactualizado en el 75% de las 10 municipalidades.

Elaboración Propia

Ante esta situación el Programa en acuerdo con las autoridades y funcionarios municipales programó la realización de **01 consultoría, con la finalidad de capacitar a las 10 municipalidades, con un total de 30 participantes**, en la siguiente temática:

1. Instrumentos de gestión administrativa: reglamento de organizaciones y funciones (ROF), Manual de organizaciones y Funciones (MOF), Texto Único de Procedimientos Administrativos (TUPA), Cuadro de Asignación del personal (CAP). Para esta temática se utilizarán documentos ya elaborados participativamente, como producto de la experiencia acumulada.
2. Instrumentos de planificación: (Planes de Desarrollo Concertados (PDC), Planes de Desarrollo Económico (PDE), Planes de Ordenamiento Territorial

(POT), Planes de Igualdad de Oportunidades (PIO), Plan de participación Ciudadana y Planes estratégicos Institucionales (PEI);

3. Evaluación del proceso y aprobación de compromisos institucionales. Consiste en la reunión de los participantes para evaluar la consultaría y asumir compromisos a cumplir durante la ejecución del Programa.

R1: Municipalidades rurales de las regiones Piura, Cajamarca y La Libertad han fortalecido sus capacidades políticas, gerenciales, y operativas alcanzando niveles razonables de transparencia y eficiencia

R1. A4: Asesoría en planificación participativa para el desarrollo local en 10 municipalidades distritales de la región, Cajamarca.

Descripción: Uno de los grandes avances en la planificación peruana, es el cambio en este concepto mismo; así entre los años 80 y 90, era entendida como una acción especializada que podía ser ejecutada solamente por los técnicos especializados, pero con la aplicación de los mecanismos de participación ciudadana cambió el concepto de la planificación, siendo denominada hacia adelante como la **planificación participativa** que en la actualidad tiene como característica principal, la **participación de la sociedad civil** con la finalidad de promover **estrategias concertadas** de trabajo conjunto en la gestión pública con distintos actores del estado, como por ejemplo los técnicos de las municipalidades.

La planificación participativa comprende básicamente los Planes Concertados de Desarrollo, Presupuestos Participativos, Consejos de Coordinación Regional y Locales, Comités de Vigilancia y Control del Presupuesto Participativo, entre los más importantes. Ahora bien, existen distintas prácticas al respecto; de tal modo que identificando casos concretos, en ciertas **municipalidades rurales de Cajamarca**, algunos técnicos actúan de manera cerrada y sin brindar la información requerida por la población local, en este caso, se está negando el carácter participativo moderno de la planificación. Por ello se programó un proceso de **Asistencia Técnica** constante **10 municipalidades**.

Asesoría y facilitación de Presupuesto Participativo:

- **Conformación del equipo técnico del PP.** Los mismos que estuvieron integrados básicamente por regidores, los responsables de planificación, área técnica, social y económica.
- **Asesoramiento a equipo técnico.** En relación al manejo del instructivo del presupuesto participativo elaborado por el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), y del enfoque de presupuestos por resultados. Adicionalmente se les facilitó en relación a temas como: Políticas públicas en desarrollo económico local, en género y mecanismos de participación y transparencia de la gestión pública.
- **Revisión de planes y documentos** para actualizar el diagnóstico territorial del municipio. Donde se abrieron procesos participativos principalmente en la elaboración y actualización de los Planes de Desarrollo Concertado (PDC), que se detallan en el próximo indicador.
- **Desarrollo de capacidades en líderes y representantes de las organizaciones de la sociedad civil.** Los mismos que eran convocados por las autoridades municipales para dar información oportuna sobre la importancia del proceso y sobre la esencia de proponer proyectos mancomunados o que articulen realidades semejantes, considerando el enfoque territorial.
- **Proceso de convocatoria y difusión.** Para lo cual se utilizó medios radiales, y distribución de afiches o esquelas informativas.
- **Identificación de actores.** Donde se asesoró para priorizar la participación de actores claves de territorio (organizaciones de la sociedad civil, empresas e instancias públicas), con la finalidad de operativizar la participación propositiva en el marco del proceso. Demostrando que las acciones y proyectos definidos, no depende del número de actores que van en representación de alguna organización o comunidad, sino de la incidencia y argumento que la propuesta tenga, en base a la consideración de criterios de priorización.
- **Implementación de rendición de cuentas.** Sobre los avances de la gestión pública: balance de la gestión presupuestal y proyectos priorizados. Como mecanismo de transparencia por parte de las municipalidades priorizadas que contribuya con el proceso de credibilidad de las municipalidades e institucionalidad del proceso.
- **Definición de criterios de priorización de acciones e ideas de proyectos.** Donde se asesoró en la definición de criterios de priorización. Estos criterios de priorización propuestos se basan de acuerdo a los anexos del instructivo del presupuesto participativo, los mismos que fueron metodológicamente

complementados para mayor precisión y comprensión a la hora de la priorización de acciones e ideas de proyectos.

- **Priorización de acciones e ideas de proyectos.** El equipo técnico municipal, a partir de los criterios definidos fue el responsable directo de la facilitación, con el asesoramiento de CEDEPAS Norte, previamente la autoridad municipal o responsable administrativo (contador), eran los encargados de dar a conocer el techo presupuestal, el que era definido de acuerdo al recorte presupuestal producto de los efectos de la crisis financiera internacional.
 - Posteriormente, en plenaria se daba a conocer las reglas de juego, en base a los criterios definidos; orientando de esa manera la puntuación de las propuestas en relación al techo presupuestal.
- **Redacción de informes del PP.** Una vez culminado con el desarrollo del proceso de presupuestos participativos, CEDEPAS Norte contribuyó con los equipos técnicos municipales en el asesoramiento de la redacción del informe final de los procesos, las mismas que fueron alcanzadas al Ministerio de Economía y Finanzas (MEF).

R1: Municipalidades rurales de las regiones Piura, Cajamarca y La Libertad han fortalecido sus capacidades políticas, gerenciales, y operativas alcanzando niveles razonables de transparencia y eficiencia

R1. A5: Asesoría en implementación de mecanismos de acceso a la información y transparencia

Descripción. Las mancomunidades municipales necesitan de una herramienta de trabajo que permita promover desarrollo a nivel de mancomunidad pro también para informar sobre la gestión municipal en el territorio de las mancomunidades. Para ello se debe implementar un Sistema de Información y transparencia siguiendo los siguientes pasos:

1. Formación de equipo de trabajo técnicos
2. Recopilación de la información de campo
3. Aplicación de técnicas de campo
4. Visitas de investigación a instituciones y organizaciones
5. Trabajo de gabinete: ordenamiento de la información recabada
6. Elaboración final del reporte local informativo

La entrega de la información se hace periódicamente a través de los medios de comunicación local, la actividad se realizará en **24 talleres descentralizados a razón de 8 por región.**

R4: Sociedad civil empoderada incide en el mejoramiento de los mecanismos de participación ciudadana en la gestión pública local y el fortalecimiento de mancomunidades municipales de las regiones de Piura Cajamarca y La Libertad

R4. A1: Capacitación a líderes y lideresas de la sociedad civil para incidencia política en el ámbito de intervención del Programa

Descripción: El objetivo de la capacitación a los líderes y lideresas de la sociedad civil para que hagan incidencia política en sus localidades, es la formación de cuadros locales en capacidades dirigenciales y democráticas para que con sus compromisos contribuyan al fortalecimiento del tejido social en los lugares donde ejercitan sus responsabilidades ciudadanas. Por ello la capacitación para los líderes y lideresas se traduce en la organización de 02 cursos los mismos que tienen las siguientes características:

Primer Módulo: Participación Ciudadana y Tic: Vigilancia e Incidencia Política

- **Producto esperado:**

Participantes elaboran 1 plan de incidencia en la gestión pública municipal con enfoque de desarrollo humano y equidad de género y 1 plan de Vigilancia Ciudadana.

Segundo Módulo: Gestión de la Inversión Pública por Resultados

- **Producto esperado:**

Participantes formulan planes de aplicación de la ley igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres a nivel de municipalidades rurales

Dirigido a:

- Consejos de Coordinación Local
- Comités de Vigilancia y Control del Presupuesto participativo
- Mesas de Concertación de Lucha Contra la Pobreza
- Comisiones de regantes
- Juntas vecinales
- Organizaciones sociales

El desarrollo de los cursos mencionados, han sido establecidos mediante la implementación de la experiencia de Escuela de Liderazgo, que de manera institucional se planteó desde CEDEPAS Norte.

Cuadro N° 12

Estrategias de Intervención de la Escuela de Liderazgo

Estrategias

Descripción

Capacitación y asistencia técnica	y	El proceso de enseñanza aprendizaje será complementado entre el desarrollo de capacidades mediante la aplicación de Métodos Avanzados de Participación – MAP ; con el enfoque de género, en el que se convocará y propiciará la asistencia y permanencia de varones y mujeres en el proceso , así como la asistencia técnica y el acompañamiento oportuno por parte del equipo, en los temas propuestos, contribuyendo a la formación de iniciativas de los y las participantes, en la mejora de la gobernabilidad democrática.
Aplicación de Herramientas de Comunicación y difusión	de	Mediante la realización de Video Plazas y Concursos en buenas prácticas ciudadanas se reforzará la temática desarrollada en los módulos considerados.
Balance del Plan de Capacitación	de	Considerando la importancia de evaluar el desarrollo de las actividades planificadas, así como las capacidades adquiridas por los y las participantes durante el proceso de capacidades, se hace necesaria la elaboración de un balance de implementación, y la sistematización de la experiencia por periodo.

Elaboración Propia

Cuadro N° 13

Contenido de los Cursos:

CURSO 01- PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y TIC: VIGILANCIA E INCIDENCIA POLÍTICA				
Capacitación a líderes y lideresas de la sociedad civil para incidencia política en el ámbito de intervención del Programa				
Unidades de aprendizaje	de	Saberes conceptuales	Saberes Prácticos	Saberes actitudinales
Unidad N° 01: “Liderazgo y autoestima”	y	Reconoce su capacidad de liderazgo y compromiso social en el marco del desarrollo personal y colectivo.	Identifica sus principales capacidades y los ejerce participativamente en los espacios de concertación y toma de decisiones	Asume una postura comprometida con el fortalecimiento de sus capacidades de liderazgo y por el reconocimiento de sus organizaciones como actores de desarrollo local.
		Unidad N° 02: “Fortalecimiento organizacional y	Conoce e identifica los procedimientos metodológicos de planificación	

CURSO 01- PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y TIC: VIGILANCIA E INCIDENCIA POLÍTICA			
Capacitación a líderes y lideresas de la sociedad civil para incidencia política en el ámbito de intervención del Programa			
Unidades de aprendizaje	Saberes conceptuales	Saberes Prácticos	Saberes actitudinales
participación ciudadana”	estratégica y operativa en base a prioridades por resultado.	implementación de mejoras que favorezcan el logro de resultados.	
	Unidad N° 03: “La vigilancia ciudadana para el cumplimiento de los compromisos”	Razona y discute sobre la importancia y proceso metodológico de como estructurar un plan de vigilancia en torno a las inversiones públicas comprometidas	Implementa iniciativas de vigilancia ciudadana y socializa sus resultados mediante la elaboración de reportes sociales y video plazas, foros para la promoción de acuerdos de gobernabilidad
	Unidad N° 04: “Incidencia política para garantizar la gestión de los proyectos de inversión pública”	Razona y discute sobre la importancia y proceso metodológico de como estructurar un plan de incidencia que facilite la gestión o mejore la implementación de las inversiones públicas comprometidas.	Elabora e implementa acciones de incidencia política en favor del cumplimiento de proyectos de inversión pública prioritarios localmente.

Elaboración Propia

Cuadro N° 14

CURSO 02: GESTIÓN DE LA INVERSIÓN PÚBLICA POR RESULTADOS				
Capacitación a líderes y lideresas de la sociedad civil para incidencia política en el ámbito de intervención del Programa				
Unidades de aprendizaje	de	Saberes conceptuales	Saberes Prácticos	Saberes actitudinales
Unidad N° 01:		Conoce en esencia las limitaciones y logros de la reforma descentralista y la importancia de la gestión pública por resultados.	Analiza críticamente la situación de la descentralización en su departamento y localidad; además de su relación con la gestión por resultado.	Asume una postura crítica frente a los límites y posibilidades de la inversión pública por resultados
Unidad N° 02:			Analiza críticamente los instrumentos de planificación e instrumentos de ejecución local y sectorial, para la implementación de mejoras que favorezcan el logro de resultados.	
Unidad N° 03:		Conoce la importancia del presupuesto por resultados, sus antecedentes e impactos, y sobre la estructura roles y funciones del CCL.	Identifica criterios y elabora propuestas de mejora para el desarrollo de los presupuestos participativos de su localidad, bajo un enfoque por resultados, asume un rol de participación, control y vigilancia del PP y PDC.	

<p>Unidad N° 04: “Proyectos de inversión pública bajo el enfoque por resultados”</p>	<p>Comprende la lógica de elaboración de proyectos de inversión pública en el marco de la gestión por resultados.</p>	<p>Incide en la identificación y priorización de proyectos de inversión pública, acorde a prioridades locales en el marco de la gestión por resultados</p>	
---	---	--	--

Elaboración Propia

R4: Sociedad civil empoderada incide en el mejoramiento de los mecanismos de participación ciudadana en la gestión pública local y el fortalecimiento de mancomunidades municipales de las regiones de Piura Cajamarca y La Libertad

R4. A2: Capacitación en vigilancia de la gestión pública local, en 10 municipalidades rurales

Descripción: La sociedad civil tiene la facultad de solicitar a la gestión municipal información detallada de sobre la forma en que están invirtiéndose sus recursos. La norma peruana señala que este procedimiento es gratuito. Para ello la sociedad civil a través de los Comités de Vigilancia, y el Consejo de Coordinación Local de cada uno de los 10 distritos recibió una capacitación que incluía el desarrollo de 01 módulo que considere:

- Presentación de las normas sobre la vigilancia ciudadana de la gestión municipal (publicadas por CEDEPAS y Propuesta Ciudadana)
- Estudio de casos comparados en zonas rurales
- Revisión de la gestión municipal
- Llenado de ficha informativa
- Unificación de la información de las fichas
- Publicación de los resultados de las fichas informativas y evaluativas que debe difundir la municipalidad a la ciudadanía.

La capacitación debe incidir en el enfoque de desarrollo humano y equidad de género, por ello la importancia de fortalecer las capacidades de los representantes de las OSC, en ese sentido la realización de los talleres de capacitación están enmarcados en la Propuesta Institucional de Escuela de Liderazgo.

R4: Sociedad civil empoderada incide en el mejoramiento de los mecanismos de participación ciudadana en la gestión pública local y el fortalecimiento de mancomunidades municipales de las regiones de Piura Cajamarca y La Libertad

R4. A3: Diseño de metodología articuladora de procesos de Planes de Desarrollo Concertado y Presupuestos Participativos con enfoque de género.

Las municipalidades distritales en su mayoría ya cuenta con Planes De Desarrollo Concertado (PDC) a la vez que ejecutan anualmente sus Presupuestos Participativos (PP); sin embargo, al respecto, pueden determinarse fácilmente dos limitaciones que desean corregirse con la ejecución de esta actividad. El primero tiene que ver con la **ejecución de los Planes Concertados de Desarrollo (PDC)**: las municipalidades cuentan con sus Planes Concertados de Desarrollo (PDC) pero ninguna hasta la actualidad lo tienen en ejecución ni menos aún son validados en los procesos de presupuesto participativo. La segunda limitación tiene que ver con la **articulación: puede percibirse que los PDC van en una dirección y los PP en otra**, de tal modo que los presupuestos participativos se aprueban sin consulta del Planes Concertados de Desarrollo (PDC). Por eso, esta actividad tuvo como objetivo diseñar una metodología que permita articular los Planes Concertados de Desarrollo (PDC) con los Presupuestos participativos (PP), conteniendo el enfoque de desarrollo humano y el enfoque de género, de tal modo que permita corregir ambas dificultades. Así el proceso para elaborar la metodología consideró las siguientes acciones:

- 01 Taller de elaboración del resumen del Planes Concertados de Desarrollo (PDC).
- 01 Taller de elaboración de ficha metodológica de los presupuestos participativos.
- 01 Taller de elaboración de la metodología articuladora de los Planes Concertados de Desarrollo (PDC) y Presupuestos Participativos (PP) con enfoque de género.

Dado que es importante el que se cuente con el soporte metodológico para el desarrollo de estas acciones, para este caso en específico los talleres mencionados en antes, fueron considerados dentro de la experiencia de Escuela de Liderazgo, con una participación de 30 personas por taller, entre hombres y mujeres.

3.1.1. Resultados y Dimensiones del Programa: “Municipalidades rurales y sociedad civil gestionan concertadamente el desarrollo local en tres regiones del norte del Perú”

Cuadro N° 15

Programa y Proyecto	Resultado o componente específico a desarrollar	Dimensiones	Concepto	Metas
Municipalidades rurales y sociedad civil gestionan concertadamente el desarrollo local en tres regiones del norte del Perú	<p>R1: Municipalidades rurales de las regiones Piura, Cajamarca y La Libertad han fortalecido sus capacidades políticas, gerenciales y operativas alcanzando niveles razonables de transparencia y eficiencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento de capacidades Gestión Pública 	Fortalecer capacidades para mejorar la Gestión pública	<p>120 Autoridades: 10 alcaldes, 20 regidores y 10 regidoras, y 30 funcionarios (30% mujeres), de municipalidades rurales capacitados en gestión municipal y desarrollo local, al término del programa.</p> <p>10 municipalidades rurales han revisado y actualizado sus estructuras organizativas internas implementando planes de mejora en competencias y funciones de acuerdo a la normatividad vigente al término del programa</p>

Programa y Proyecto	Resultado o componente específico a desarrollar	Dimensiones	Concepto	Metas
				<p>10 municipalidades rurales, han revisado y actualizado sus instrumentos de gestión y logran simplificar la gestión administrativa e incrementan la calidad del servicio en 50%, respecto a la línea de base</p> <p>10 municipalidades rurales han mejorado sus sistemas de planificación concertada y presupuesto participativo al término del programa</p> <p>10 municipalidades rurales implementan mecanismos de acceso a la información y transparencia en la gestión,</p>

Programa y Proyecto	Resultado o componente específico a desarrollar	Dimensiones	Concepto	Metas
				respecto al año base.
	<p>R4: Sociedad civil empoderada incide en el mejoramiento de los mecanismos de participación ciudadana en la gestión pública local y el fortalecimiento de mancomunidades municipales de las regiones de Piura, Cajamarca y La Libertad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento de capacidades • Incidencia Política • Vigilancia Ciudadana 	<p>Organizaciones de sociedad civil mejoran sus iniciativas de participación.</p>	4 cursos de 2 días en las 3 regiones (60 personas por curso)
30 talleres para 30 municipalidades				
(30 participantes por taller)				
9 talleres (3 por región)				
4 talleres de capacitación regional, 1 día/ 50 personas				

Elaboración Propia

3.2. Proyecto: Promoviendo la Gobernabilidad en Gobiernos Descentralizados a través de la Participación de la Sociedad Civil

En este capítulo se presentan cada uno de los resultados del proyecto mencionado, en relación a las actividades planteadas, describiendo el desarrollo de las mismas de acuerdo a las funciones y responsabilidades planteadas al responsable.

R1: Aumento del acceso a la información a un nivel regional y local.

A1. Continuar la vigilancia especializada sobre pagos hechos por la industria extractiva y por fondos voluntarios y la colocación de estos ingresos, especialmente con respecto al PP.

Descripción: Una de las estrategias que se establecieron para promover acciones de vigilancia en relación a los pagos realizados por las industrias extractivas, ha sido la de generar Información base sobre la distribución y uso del canon a nivel departamental. Por ello para lograr el desarrollo de esta actividad, se planteó en este caso la elaboración del **Reporte Anual 2011**, el mismo que presentó y facilitó información actualizada respecto al uso del canon tanto por parte del gobierno regional de Cajamarca y las municipalidades de Baños del Inca y Encañada.

También se elaboró el **Boletín sobre El Fondo Solidaridad** para la Región de Cajamarca, *En la región es conocido como el Fondo de Solidaridad Cajamarca (FSC), cuyo objetivo es: “promover el bienestar, desarrollo social y contribuir a la mejora de las condiciones de vida de las poblaciones y comunidades ubicadas principalmente en la(s) zona(s) donde se realiza la actividad minera, cuidando de incluir a los Centros Poblados Menores y zonas rurales, mediante la ejecución de obras, programas y/o proyectos, que apoyen la lucha contra la pobreza que el Estado ha establecido como prioridad”. En tal sentido, los recursos del fondo están destinados a la ejecución de obras, programas y/o proyectos, en función a un orden de prioridades¹ establecidas en el convenio. (Boletín de Vigilancia N°4 Marzo 2011 – CEDEPAS Norte – Grupo Propuesta Ciudadana)*

Para tal efecto se elaboraron boletines, folletos, afiches y micro programas radiales que fueron difundidos en medios locales.

¹ De acuerdo al **Inciso 2.4 de la Cláusula Segunda** del Convenio “Programa Minero de Solidaridad con el Pueblo”.

R1: Aumento del acceso a la información a un nivel regional y local.

A2. Reportes Sociales elaborados por CV Regional y Local

Descripción: Los reportes sociales se implementaron en el distrito **de Baños del Inca**, como una iniciativa de vigilancia en el **centro poblado de Santa Bárbara**, siendo lo central de esta acción es que producto de la asesoría o asistencia técnica a estas iniciativas, se logró concretar una acción de vigilancia efectiva, en relación al mejoramiento de una trocha carrozable en el Centro Poblado.

R1: Aumento del acceso a la información a un nivel regional y local.

A3. Reportes sociales difundidos a través de programas radiales en: Cajamarca, Baños del Inca y Encañada.

Descripción: Considerando la realidad rural de la región Cajamarca, se estableció que uno de los mecanismos a utilizar en la difusión de acciones y resultados, era la radio. Una estrategia interesante y de bastante aceptación en los distritos de intervención han sido la elaboración de microprogramas radiales, los mismos que tienen una estructura diseñada por el equipo regional y validada por el equipo central en Lima, donde su objetivo primordial es de facilitar información sobre el canon, uso del canon, utilizando un lenguaje sencillo y concreto.

Por ello se estableció de manera formal el uso de esta metodología iniciada desde el año pasado 2010, en donde se utilizará la radio como el medio que mayor alcance tiene para los distritos de intervención.

Sin embargo se dará mayor importancia a las entrevistas en vivo o con aportes de los beneficiarios, y en lo posible sean ellos quienes dirijan los programas o por el contrario los graben ellos también.

R1: Aumento del acceso a la información a un nivel regional y local.

A4. Elaboración de Reporte Técnico Regional y 04 Boletines de Vigilancia Regional y Local

Descripción: Se estableció la elaboración de un reporte técnico y los boletines respecto a la Participación de la Sociedad Civil en Espacios Públicos, Avance de la EITI, ¿Que financia el canon en la región Cajamarca? La ejecución presupuestal del primer semestre

2012 tanto del gobierno regional, municipalidades Cajamarca, Baños del Inca y La Encañada

Para lo cual se realizará talleres de presentación o desayunos de trabajos con autoridades, funcionarios y representantes de la sociedad civil.

- Inversión del Canon: Proyectos de Desarrollo de Impacto Regional.
- Uso del Canon Minero por la Universidad Nacional de Cajamarca.

R2: Actores claves de la sociedad civil son sensibilizados y entrenados en mecanismos de vigilancia del presupuesto participativo y de las actividades extractivas

A1. Módulo de Formación sobre Vigilancia Ciudadana

Descripción: Se desarrollaron dos módulos de capacitación virtual (el XVIII y IXX respectivamente) con 2 fechas de talleres presenciales, en un primer momento se desarrolla talleres de capacitación tanto a los coordinadores regionales, docentes y sociedad civil. El total de participantes que se espera capacitar a través de este módulo es de 60 personas.

Esta experiencia de formación tiene dos fases establecidas, una regional y una provincial, para lo cual se ha previsto la contratación de una persona especialista en el tema.

En donde la fase regional contó con una etapa de formación virtual, para la cual se han utilizado Herramientas Tecnológicas como el internet y específicamente un aula virtual construida para este punto, utilizando también información de páginas web gratuitas con información amigable en este caso del Gasto Público de los Gobiernos Locales.

A partir de estas experiencias se prevé establecer los mecanismos de incidencia necesarios para que puedan promoverse nuevas iniciativas de vigilancia o consolidar las ya identificadas, además de aportar al fortalecimiento de capacidades de la sociedad civil.

R2: Actores claves de la sociedad civil son sensibilizados y entrenados en mecanismos de vigilancia del presupuesto participativo y de las actividades extractivas

A2. Talleres de formación sobre Vigilancia Ciudadana – EITI a periodistas

Descripción: Los medios de comunicación han sido y continúan siendo aliados estratégicos de gran importancia no sólo en la difusión de información, sino también en el posicionamiento de temas de incidencia ya sea regional o local, por ello esta acción y que a su vez pasa por estrategia busca mantener y/o establecer lazos de articulación con los actores responsables de los medios, así a través de la búsqueda de un tema de interés para los periodistas se ha previsto anexar temas como el EITI para que contribuyan con la difusión del mismo y se establezca un proceso de incidencia mejor implementado. **La EITI es una iniciativa cuyo objetivo es la transparencia en los pagos tributarios y no tributarios que realizan las empresas del sector minero y del sector hidrocarburos a los Estados.**

La EITI es una iniciativa sólida, pero al mismo tiempo flexible, permitiendo que cada país implementador forme su propio proceso según sus necesidades. (Gustavo Ávila – Grupo Propuesta Ciudadana)

Por ello, para el cumplimiento de esta actividad, al finalizar el proyecto, fueron desarrollados 02 Talleres con periodistas de los medios de comunicación local, facilitándoseles herramientas metodológicas para la realización de iniciativas de vigilancia ciudadana.

R2: Actores claves de la sociedad civil son sensibilizados y entrenados en mecanismos de vigilancia del presupuesto participativo y de las actividades extractivas

A3. Asesoría y Acompañamiento a los Comité de Vigilancia Local de PP 2012, 2013, iniciativas de vigilancia local, Cajamarca, Baños del Inca y La Encañada.

Descripción: Para el acompañamiento técnico en el marco de emisión de reportes e informes de los comités de Vigilancia tanto del Presupuesto Participativo año fiscal 2012, como los que van a ser electos para el año fiscal 2013, se consideró:

- CV Cajamarca 2012 – PP Regional
- CV Baños del Inca PP 2012
- CV Encañada PP 2012
- Iniciativa de Vigilancia 2011 – Santa Bárbara (Baños del Inca)

En tanto de manera paralela durante el proceso del Presupuesto Participativo 2013, se elegirán los Comités de Vigilancia, se consideró mantener también un acercamiento para encaminarlos en sus funciones, lo que permitió promover su funcionalidad y actividad aún después del cierre del proyecto.

R3: Mujeres y grupos indígenas participan en la determinación de las necesidades de la comunidad y en la negociación del financiamiento local con empresas y el gobierno local

A1. Módulos de Capacitación para las organizaciones de mujeres

Descripción: Se desarrolló 01 Módulo de capacitación para las Organizaciones de Mujeres de los distritos de Cajamarca, La Encañada y Baños del Inca, estos talleres tienen como objetivo el fortalecimiento de capacidades de las organizaciones de mujeres, para realizar acciones de vigilancia, participación ciudadana, elaboración y seguimiento de proyectos de inversión, donde estas acciones contribuyan con el desarrollo de la organización y/o visibilización de las mujeres dentro de los espacios de toma de decisión política, social o económico.

Sin embargo es necesario establecer que de manera institucional todas las acciones de formación o capacitación, son desarrolladas a través de la metodología de **Escuela de Liderazgo**, la misma que ha sido descrita en el programa anterior mencionado.

Al finalizar la propuesta de capacitación se les entregó a cada una de las 30 participantes una constancia que les avala o acredita por su participación en la experiencia.

R3: Mujeres y grupos indígenas participan en la determinación de las necesidades de la comunidad y en la negociación del financiamiento local con empresas y el gobierno local

A2. Asistencia Técnica y Acompañamiento a las organizaciones de mujeres

Descripción: Considerando que la participación de las organizaciones de mujeres es muchas veces limitada por su propia inexperiencia y capacidades debilitadas por la limitada formación, es necesario que mediante esta actividad se logre establecer continuar con la ejecución de un plan de intervención para que las organizaciones de mujeres puedan asumir una posición de incidencia orientada hacia la toma de decisiones.

Como parte de la ejecución de la propuesta de formación sobre Género Y Desarrollo uno de los resultados obtenidos ha sido tener la identificación de propuestas de proyectos, las

mismas que mediante la contratación de un consultor especialista y con acercamiento a la Municipalidad Provincial de Cajamarca , se elaboraron dos perfiles de proyectos bajo el formato SNIP, el cual pueda servir a las organizaciones de mujeres poder presentarlo ante la municipalidad en el marco del PP, o a través de algún fondo concursable como el PROCOMPITE, e incluso a los Fondos Solidarios. Siendo los nombres de estos los siguientes:

- Crianza de cuyes.
- Producción y conservación de Hortalizas y de Plantas medicinales.
- Talleres artesanales y de confecciones

R3: Mujeres y grupos indígenas participan en la determinación de las necesidades de la comunidad y en la negociación del financiamiento local con empresas y el gobierno local

A3. Programas radiales sobre las oportunidades de participación de las organizaciones

Descripción:

Los medios de comunicación radiales, son en el caso de Cajamarca y considerando el porcentaje de ruralidad en la provincia, la actividad mencionada logró que estos programas sean desarrollados por las mismas integrantes de las organizaciones de mujeres.

Para la concretización de estos microprogramas se contratará a un especialista en temas de organización de mujeres, perteneciente CARE Perú.

Mediante la emisión de los 06 microprogramas radiales (02 por mes), se ha conseguido difundir en mayor medida los temas identificados por las organizaciones, sin embargo por temas presupuestales y de coyuntura regional las emisoras locales han limitado la emisión de estos microprogramas.

3.2.1. Resultados y dimensiones del Proyecto: “Promoviendo la Gobernabilidad en Gobiernos Descentralizados a través de la Participación de la Sociedad Civil”

Cuadro N° 17

Programa y Proyecto	Resultado o componente específico a desarrollar	Dimensiones	Concepto	Metas
<p>Promoviendo la Gobernabilidad en Gobiernos Descentralizados a través de la Participación de la Sociedad Civil</p>	<p>R1: Aumento del acceso a la información a un nivel regional y local.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento de Capacidades Acceso a la información 		<p>03 reportes técnicos de vigilancia</p> <p>03 iniciativas de vigilancia ciudadana</p> <p>01 mecanismo de difusión establecidos para la diseminación de resultados, mediante 02 taller con Periodistas</p> <p>02 medios de comunicación comprometidos en la diseminación</p>
	<p>R2: Actores clave de la sociedad civil son sensibilizados y entrenados en mecanismos de vigilancia ciudadana, presupuesto participativo y proyectos de inversión en temas específicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento de capacidades Incidencia Política Vigilancia Ciudadana 		<p>03 ciclos de formación dirigidos a líderes regionales y locales.</p> <p>30 sesiones de asistencia técnica conducidas a comités de vigilancia</p> <p>Diseño e implementación de 02 módulos</p>

Programa y Proyecto	Resultado o componente específico a desarrollar	Dimensiones	Concepto	Metas
	(salud, educación, otros)			de entrenamiento
	R4: Aumento de la transparencia y la rendición de cuentas en la actuación del gobierno y de la industria extractiva.	<ul style="list-style-type: none"> Acceso a la información 		01 acuerdo de gobernabilidad regional.
				01 grupo impulsor para iniciativa EITI en Cajamarca

Elaboración Propia

CAPITULO IV

EXPERIENCIA LABORAL

4.1. EVALUACIÓN DEL APORTE SOCIOLÓGICO A LA EXPERIENCIA LABORAL

El trabajo que aquí se presenta propone un documento sistematizado que permite valorar el impacto de la intervención institucional de CEDEPAS Norte, desde la implementación de dos experiencias específicas y enmarcadas en el proceso del desarrollo profesional del bachiller en sociología.

Definiendo entonces el concepto de sociología, implica tener claro que entendemos como desde sus inicios busca liberar a la voluntad y el conocimiento de la influencia del saber religioso y de cualquier especulación metafísica proveniente de la filosofía, por medio de la **rigurosidad y objetividad de la investigación científica** aplicada a la **comprensión de los fenómenos sociales**. De allí que lo central en la sociología no es su objeto de estudio, que en este caso sería la sociedad, sino que lo realmente importante es el aporte de la sociología en relación a los métodos e interpretaciones teóricas de la sociedad que surgirán del estudio científico de la misma.

De esta forma se fue dando un distanciamiento de lo emocional y lo religioso como forma de comprender la realidad, pasando a una racionalidad a través de la ciencia y tratando de evitar el traslado mecánico de conocimientos, técnicas y métodos de las ciencias naturales hacia las ciencias sociales (Elias, 2002), desarrollando métodos y técnicas propios (como toda ciencia) y dándole a la sociología la categoría de conocimiento científico.

Precisamente, la sociedad legítima o deslegitima el saber sociológico, según la función que le dé el investigador y la utilidad que se le asigne socialmente. De esta forma, para algunos la sociología es capaz del análisis y diagnóstico de la sociedad, y para otros por sus características analíticas se integra en proyectos que generan cambios sociales por medio de la acción participativa de comunidades.

Las tradiciones teóricas relacionadas con la experiencia laboral:

Los aportes que desde la sociología han contribuido al desarrollo eficaz de las acciones encomendadas en el marco de ejecución de los programas y proyectos de desarrollo mencionados en los capítulos anteriores, pueden establecerse de la siguiente manera:

- Proceso de formación profesional, riguroso, teórico, analítico y práctico mediante el estudio, análisis y aplicación de teorías sociológicas, que permiten mejorar en este caso la intervención de los programas y proyectos encargados institucionalmente al CEDEPAS Norte, generando cambios positivos y sustanciales en las comunidades beneficiarias.
- Uso de teoría sociológica en el desarrollo de las actividades establecidas.

Cuadro N° 18

Teoría Sociológica	Dimensiones desarrolladas en experiencia laboral	Articulación de Teoría Sociológica y Dimensiones Desarrolladas
<ul style="list-style-type: none"> • Funcionalismo estructural – Talcot Parson • Interaccionismo Simbólico 	Fortalecimiento de capacidades	<p>Parsons creía que la integración de las pautas de valor y las disposiciones de necesidad constituía «el teorema dinámico fundamental de la sociología» (Parsons, 1951: 42).</p> <p>Dada su preocupación central por el sistema social. Los procesos de internalización y socialización cobran una importancia crucial en esa integración.</p> <p>Es decir, a Parsons le interesaban los modos en que se transmitían las normas y los valores de un sistema a los actores de ese sistema. Estas normas y valores se internalizan en un proceso efectivo de socialización; es decir, por medio de este proceso llegan a convertirse en parte de las «conciencias» de los actores.</p> <p>Se deben controlar las partes que conforman el sistema.-Se debe tener un lenguaje en común, se deben satisfacer las necesidades de los miembros del sistema, la organización de las partes.</p>

Teoría Sociológica	Dimensiones desarrolladas en experiencia laboral	Articulación de Teoría Sociológica y Dimensiones Desarrolladas
		<p>Además en todo sistema de la acción se debía cumplir con cuatro imperativos funcionales, ellos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adaptación: todo sistema debe adaptarse al entorno que lo rodea así como también adaptarse el entorno al sistema. - Capacidad para alcanzar metas: todo sistema debe establecer cuáles son sus metas primordiales y establecerse los objetivos para alcanzarlos. - Integración: todo sistema debe realizar una integración de todas sus partes, así también deben integrarse los otros tres imperativos, el sistema debe ejercer un control sobre sus partes constituyentes. - Latencia: el sistema debe brindar pautas, normas, valores para los individuos. también se deben mantener las pautas. <p>Estos cuatro imperativos conforman el famoso SISTEMA AGIL de Talcott Parsons los cuales se cumplen en los cuatro sistemas de la acción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El primero de ellos es el conductual: este cumple la función de adaptación. - El segundo el sistema de la personalidad: este sistema cumple la función de alcanzar metas. - El tercero es el social: y este cumple la función de integración.

Teoría Sociológica	Dimensiones desarrolladas en experiencia laboral	Articulación de Teoría Sociológica y Dimensiones Desarrolladas
		<p>- El cuarto es el sistema cultural: el cual cumple con la función de latencia.</p> <p>El Conductual es la especie tipo organizada, la adaptación es la función que realiza, y es realizada por el sistema económico.</p> <p>El cultural es el conjunto de normas, valores, lenguaje y símbolos compartidos, aceptados por la sociedad. Su función es el mantenimiento de las pautas, para que los individuos se ajusten a las expectativas del rol e internalicen los valores. En la sociedad estas funciones son cumplidas por diversas instituciones, entre ellas podemos nombrar al sistema educativo y los medios masivos de comunicación, quienes son los encargados de la difusión de esas normas, valores, símbolos, etc., que componen la esfera cultural.</p> <p>El social está compuesto por las formas en que los individuos interactúan recíprocamente. La función primordial es la integración y supone la aceptación de las metas y las expectativas sociales. Las entidades jurídicas tienen a su cargo esta función.</p> <p>El de personalidad es el conjunto de motivaciones y orientaciones de la acción de los individuos. Su función es el logro de metas o fines. Intenta coordinar las motivaciones para alcanzar objetivos sociales. Las unidades que pueden canalizar las aspiraciones de los individuos son las instituciones políticas.</p>

Teoría Sociológica	Dimensiones desarrolladas en experiencia laboral	Articulación de Teoría Sociológica y Dimensiones Desarrolladas
<ul style="list-style-type: none"> • Funcionalismo estructural – Talcot Parson 	<p>Vigilancia y participación ciudadana.</p>	<p>Ya que también se considera al funcionalismo como un sistema social, consiste, pues, en una pluralidad de actores individuales que interactúan entre sí en una situación que tiene, al menos, un aspecto físico o de medio ambiente, actores motivados por una tendencia a «obtener un óptimo de gratificación» y cuyas relaciones con sus situaciones incluyendo a los demás actores, están medidas y definidas por un sistema de símbolos culturalmente estructurados y compartidos. (Parsons. 1951: 5-6)</p> <p>No se considera al actor en función de sus pensamientos y acciones, sino sólo como un conjunto de estatus y roles</p>
	<p>Transparencia y rendición de cuentas</p>	<p>Vale destacar principalmente que para Durkheim, la socialización es de suma importancia, porque opera como el proceso de integración de los individuos a la sociedad y la adquisición por parte de estos de las competencias necesarias. El resultado final, es la dotación de un cierto modelo de individuo para una determinada sociedad en un espacio y tiempo definido.</p> <p>Su perspectiva sociológica prioriza a las estructuras sociales por encima del individuo, le concede especial importancia a la socialización y a los procesos reproductivos de las pautas socioculturales, dando gran valor a</p>

Teoría Sociológica	Dimensiones desarrolladas en experiencia laboral	Articulación de Teoría Sociológica y Dimensiones Desarrolladas
<ul style="list-style-type: none"> • De las diferencias de Género 		<p>la coacción y coerción social sobre el individuo.</p>
	<p>Género e incidencia política</p>	<p>Aún muchas de las teorías feministas actuales conservan este enfoque.</p> <p>Las mujeres tienen una visión distinta y dan una importancia diferente a la construcción social de la realidad porque difieren de los hombres fundamentalmente en lo tocante a sus valores e intereses básicos (Ruddick, 1980), a su modo de hacer juicios de valor (Gilligan, 1982), a su construcción de motivos de logro (Kaufman y Richardson, 1982), a su creatividad literaria (Gilbert y Gubar, 1979), Sin embargo es necesario considerar que más allá de las diferencias de género es vital considerar la equidad de géneros para poder mejorar las condiciones económicas, sociales, políticas y culturales de nuestras sociedades, contribuyendo a alcanzar una ciudadanía integral y fortalecida, afectando así directamente al fortalecimiento de la gobernabilidad democrática.</p> <p>Por lo tanto lograr la equidad de género es un reto para la sociedad y los responsables de los gobiernos, siendo una tarea primordial la de acortar las brechas existentes que permitan favorecer las oportunidades y condiciones para la reducción de la pobreza, acceso oportuno y de calidad a la educación, servicios de salud y oportunidades de empleo y trabajo</p>

Teoría Sociológica	Dimensiones desarrolladas en experiencia laboral	Articulación de Teoría Sociológica y Dimensiones Desarrolladas
		productivo por las mujeres y no para las mujeres.

Elaboración Propia

4.2. EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA LABORAL PARA LA FORMACIÓN SOCIOLÓGICA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA

- **Experiencia laboral versus formación sociológica:**

Existencia de brechas entre el proceso de formación tradicional del alumno de sociología y los fenómenos sociales presentes en nuestra sociedad.

Por ello una iniciativa a considerar debería ser la de generar un proceso vinculante entre la parte práctica de los cursos de planificación y metodología de la investigación con iniciativas formales de proyectos de desarrollo ya sean públicos o privados, generando en el estudiante un **conocimiento crítico de la realidad** a la que se enfrentan, facilitando aplicar los conocimientos adquiridos en la carrera sociológica a experiencias reales y formales.

- **La planificación como herramienta para el desarrollo:**

Es necesario considerar la importancia de ser parte del diseño y ejecución de las propuestas de desarrollo, en este caso al momento de elaborar las propuestas de proyectos de desarrollo, puesto que de esa manera logramos **establecer un proceso de diálogo entre los beneficiarios directos, quienes a su vez manejan y conocen sus problemas y necesidades, y los responsables de elaborar y ejecutar las propuestas técnicas. Lo cual permite articular esfuerzos desde las necesidades hacia las propuestas, definiendo así la forma definitiva de la misma.**

Entonces el proceso mencionado ayuda a enriquecer los proyectos y propuestas, ya que hace posible que la detección de los problemas y necesidades sea un proceso concertado. Por ello es importante **“y útil valerse**

de todas las herramientas y metodologías que la planificación participativa pone a nuestro alcance.” (Grupo Aranea.net)

- **La Vigilancia y participación ciudadana como mecanismos de interacción social:**

La condición de ciudadanía y por ende el ejercicio de la misma es un efecto de la participación ciudadana la cual se desarrolla dentro del marco de la ciudad. Siendo los agentes involucrados en este caso los ciudadanos, los cuales desde sus diferentes condiciones ya sean individuales o asociados, públicos o privados, gobiernos locales o nacionales.

Se observa en la participación ciudadana dos dimensiones: primero “como medio de socialización política y segundo “como forma de ampliar el campo de lo público hacia la esfera de la sociedad civil y por lo tanto, favorecer a esta” (Cunill, 1991).

Entonces la participación ciudadana sirve como un mecanismo de interacción social, como el efecto de una crisis de representatividad y sobre todo una crisis en la eficiencia del Estado.

Un elemento esencial en la participación es sin duda alguna la falta de satisfacción de los intereses de la ciudadanía. (Cunill, 1991).

CAPITULO V

CONCLUSIONES

Enfoque integracionista de la sociología:

La ciudadanía es en nuestros tiempos el resultado evolutivo de nuestras tradiciones, en nuestra posibilidad de practicarlas, renegarlas o transformarlas, a través de nuestros movimientos y desplazamientos sociales, la participación ciudadana es fundamental para que sigamos construyendo ciudadanías cada vez más incluyentes, y por eso necesitamos que no sea condicionada por factores de género, de clase, de origen, de pertenencia étnica o geográfica, de orientación sexual, por ello la importancia que tiene la sociología la que a través de sus teorías y enfoques orientan la ruta metodológica para comprender, analizar y mejorar el desarrollo de las comunidades.

Fortalecimiento de Capacidades:

La promoción del fortalecimiento de capacidades ciudadanas para incidir, ya sea en forma individual y colectiva, como clientes, como consumidores, como sujetos portadores de derechos o ejecutores de deberes, es muy importante para el desarrollo y fortalecimiento de la sociedad, de allí la importancia que los alumnos egresados de la carrera profesional de sociología, conozcan y la vez utilicen adecuadamente el marco teórico de la misma, es decir generen el ejercicio práctico de lo teórico contrastado con lo práctico.

Sociología y Gestión Pública:

La disciplina de la sociología gerencial, pretende una aproximación al trabajo como actividad natural del hombre dando importancia a la investigación de los valores de la sociabilidad como son comprensión, consenso y motivación.

En este sentido, se plantea el desarrollo de un pensamiento sociológico que cobra una significativa actualidad en un contexto donde, cada vez más, el enfoque tecnócrata se desploma ante la crítica situación de la mayoría de los países que lo aplicaron de manera ortodoxa y ante el reconocimiento tácito de sus dificultades para el desarrollo socioeconómico de los países en términos de pertinencia, equidad y justicia social

El pensamiento sociológico en la gerencia ha estado mediatizado por algunas barreras que bien merecen ser destacadas:

- La atomización de la administración pública.
- Las tendencias tecnócratas.
- La poca capacidad para liderar los cambios.

Ante esta realidad, como ámbito de conocimientos y prácticas totalmente definidas, la sociología de la gerencia tendría que constituirse en un instrumento para impulsar el cambio profundo de la gestión de la administración y para contribuir a la gobernabilidad de lo público.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y ESPECIALIZADA

- GRUPO PROPUESTA CIUDADANA
La vigilancia ciudadana para el cumplimiento de los compromisos. Cartilla.
XVI ciclo de formación. Lima: Grupo Propuesta Ciudadana, 2011

- TEORIA SOCIOLOGICA CONTEMPORANEA
El funcionalismo estructural de Talcott Parsons
Interaccionismo simbólico – principios básicos
Diferencia de Géneros
George Ritzer – Universidad de Maryland

- APORTES DE LA SOCIOLOGÍA AL ESTUDIO DE LA EDUCACIÓN
(AUTORES CLÁSICOS)
Educación, vol. 38, núm. 1, enero-junio, 2014, pp. 33-58
Universidad de Costa Rica
San Pedro, Montes de Oca, Costa Rica

- Licha, I. (2033). *Concertación y gerencia social: conceptos, enfoques y experiencias*. Washington, DC: INDES/BID.

- https://es.wikipedia.org/wiki/Sociolog%C3%ADa_de_g%C3%A9nero

ANEXOS