



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD DE EDUCACIÓN



ESCUELA PROFESIONAL DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE -EPD-
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL -PROCAP-

PLAN DE SESIÓN DE APRENDIZAJE

I. DATOS GENERALES.

- 1.1. Institución Educativa : “ANTONIO GUILLERMO URRELO2
- 1.2. Ciclo: III
- 1.3. Grado: 2°
- 1.4. Sección: “A”
- 1.5. Fecha: 22 de noviembre de 2018
- 1.6. Hora de inicio: 08:00 a.m.
- 1.7. Tiempo probable: 45 minutos.
- 1.8. Bachiller: MARCELA EDELIA JARA CHACÓN
- 1.9. Especialidad: EDUCACIÓN PRIMARIA
- 1.10. Jurado Evaluador:

Presidente: M.Cs. Ramiro Salazar Salazar
Secretario: M.Cs. Eduardo Salazar Cabrera
Vocal: Ing. Eduardo Rodríguez Díaz

II. DATOS CURRICULARES:

- 2.1. Área: CIENCIA Y AMBIENTE
- 2.2. Componente: SERES VIVIENTES Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE
- 2.3. Título de la sesión: Ecosistema: la germinación y el crecimiento de plantas.
Variables (tipo de suelo, humedad, luz y otras)

III. APRENDIZAJES ESPERADOS

COMPETENCIA	CAPACIDADES	INDICADORES DE LOGRO	TÉCNICA	INSTRUMENTO
Seres vivientes y conservación del medio ambiente.	Deduce los efectos en la germinación de semillas y el crecimiento de plantas, al variar las condiciones de suelo, humedad, luz; en almácegos que elabora.	Reconoce como se forma una planta: la germinación, a través de imágenes. Describe el proceso de la germinación de semillas.	Observación sistemática	Lista de cotejo
ACTITUD: Cuida y protege a los seres vivos de entorno.				

VºBº M.Cs. Ramiro Salazar Salazar.



IV. SECUENCIA DIDÁCTICA

ESTRATEGIAS	MEDIOS Y MATERIALES	TIEMPO PROBABLE
<p>INICIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ La docente saluda amablemente a los estudiantes. ○ La docente se presenta ante los estudiantes diciendo su nombre completo. ○ La docente dialoga a través de preguntas con los estudiantes a cerca de los seres vivos: ¿Quiénes son los seres vivos?, ¿Cómo se forma una planta? ¿Ustedes estudiantes han visto, como va cambiando una semilla? ¿Cómo se llama el proceso de una semilla que se va desarrollando hasta convertirse en una nueva planta? ○ La docente comunica y presenta el propósito de la sesión: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>“Hoy hablaremos sobre el proceso de desarrollo de una planta: La germinación”</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ○ Acordamos las normas para el mejor desarrollo de la sesión: <ul style="list-style-type: none"> - Prestar atención. - Respetar a sus compañeros en la hora de clase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Papelotes - Hojas bond - Plumones 	<p>10 min.</p>
<p>DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ La docente presenta vivencialmente el proceso de desarrollo de la planta: La germinación. ○ La docente entrega carteles a los estudiantes donde está la secuencia y desarrollo de la planta, para que coloquen en el papelote. ○ Luego cada estudiante que tiene el cartel sale a colocar donde le corresponde la imagen de dicho proceso ○ Salen algunos estudiantes a leer los carteles colocados en el papelote. ○ Responden a preguntas como: ¿Todas las plantas crecen al mismo tiempo?, ¿Por qué?, ¿Qué le sale primero a una planta?, ¿Por qué? ○ La docente presenta en un papelote el proceso de desarrollo de la germinación. ○ La docente hace las siguientes preguntas: ¿Todas las plantas tendrán los mismos procesos y desarrollo?, ¿Por qué? ○ La docente presenta en un papelote mediante figuras de la secuencia y desarrollo de una planta, luego pregunta: ¿Qué tipo de semillas conoces?, ¿Tú tienes plantas en tu casa?, ¿Por qué?, ¿Qué necesita la planta para crecer? ○ Se entrega una copia con preguntas y respuestas para que lo relacionen correctamente. ○ Verifican sus trabajos con el papelote presentado por la docente. ○ Sistematizamos el proceso de desarrollo de la germinación; con la participación de los estudiantes. ○ Cada niño pondrá una semilla de frejol en un vaso con algodón 	<ul style="list-style-type: none"> -Papelotes -Colores -Figuras -Plumones -Copias 	<p>30 min.</p>



<p>húmedo para su germinación.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Cada niño se comprometerá a cuidar y sembrar la plantita de la germinación y sembrar otra planta en un macetero en su casa.		
<p>CIERRE:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Se leerá y analizará el logro del propósito de la sesión.○ Se formulará las siguientes preguntas: ¿Les gustó la sesión?, ¿Por qué?, ¿Qué aprendieron hoy? ¿cuáles son los procesos de desarrollo germinación de una planta? ¿Qué elementos necesita una planta para crecer?, ¿Cómo aplicaríamos lo aprendido en nuestra vida diaria?		5min.

V. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

5.1. Básica

- EDUCAN (2018) ECOSISTEMA O EDUCACION.M.D.(2016) NUEVO DISEÑO CURRICULAR

5.2. De profundización:

- . BUTTELER, O.A. (1996) ECOLOGIA Y CIVILIZACION AMBIENTAL.MEXICO
- CORRALES, V.A. (2011) ECOLOGIA Y EDUCACION AMBIENTAL.MEXIC

5.3. Técnico Pedagógica:

- Diseño Curricular Nacional año 2015
- >MINEDU (2017) CIENCIA Y AMBIENTE.LIMA. NORMA

Marcela Edelia Jara Chacón
BACHILLER

r° B° M^{Cs.} Ramiro Salazar Salazar

VI. ANEXOS:

- DISEÑO CURRICULAR NACIONAL año 2015
- Resumen sobre la germinación de la planta.



ANEXO N° 01

RESUMEN: LA GERMINACION

- 1.-Soy, la semilla de frejol.
- 2.- Mira, me han salido hojas.
- 3.-Primero, me sale raíz.
- 4.-El sol, el agua y el suelo me han ayudado.
A crecer. Ahora tengo un tallo.
- 5.-Las flores q1ue tenia se han convertido
En frutos.
- 6.-Ahora, ya soy una planta grande.
Me han crecido flores.



- Lista de Cotejos.
- Hoja de Aplicación de lo aprendido

ANEXO N° 02
LISTA DE COTEJOS

N° de orden	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADORES DE LOGRO	
		Reconoce como se forma una planta: La germinación, a través de imágenes.	Describe el proceso de la germinación de semillas.
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

✓ Logrado

* En proceso

X No logrado

Cajamarca, 22 de noviembre del 2018

APLICAMOS LO QUE HEMOS APRENDIDO

RELACIONA CORRECTAMENTE

1.- Hola, yo soy la semilla del frejol.

2.-Mira, me han salido hojas.

3.-Primero, me sale raíz.

4.-El sol, el agua y el suelo me han ayudado
A crecer. Ahora tengo un tallo.

5.-Las flores que tenía se han convertido
En frutos.

6.-Ahora, ya soy una planta grande.
Me han crecido flores.

