



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD DE EDUCACION



ESCUELA DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE - EPD-
PROGRAMA DE COMPLEMENTACION ACADEMICA Y PROFESIONAL - PROPCAP-
PLAN DE SESIÓN DE APRENDIZAJE PARA
EXAMEN DE HABILITACIÓN PROFESIONAL

I. DATOS GENERALES:

- 1.1. Institución Educativa: N° 16470 "San Ignacio de Loyola".
1.2. Ciclo : III
1.3. Grado : Segundo
1.4. Sección : "A"
1.5. Fecha : 24 - 08 - 2018
1.6. Hora : 8:10 am.
1.7. Duración : 45 minutos.
1.8. Bachiller : Lita Marilú Flores Salazar.
1.9. Especialidad : Educación Primaria
1.10. Jurado Evaluador:

PRESIDENTE : Mg. Cs. Carmela Melchora Nacarino Díaz.

SECRETARIO : Mg. Cs. Carlos Enrique Moreno Huamán.

VOCAL : Lic. Constante Rosario Carranza Sánchez.

II. DATOS CURRICULARES:

- 2.1. Área : Matemática.
2.2. Competencia : Número Relaciones y Operaciones.
2.3. Título de la sesión : "Adición de números naturales hasta tres cifras"

VB

Carmela Melchora Nacarino Díaz

III. APRENDIZAJES ESPERADOS:

COMPETENCIA	CAPACIDADES	INDICADORES DE LOGRO	TÉCNICA	INSTRUMENTO
<p>Número, relaciones y funciones.</p> <p>Resuelve problemas de situaciones cotidianas en las que identifica relaciones numéricas realizando con autonomía y confianza, operaciones de adición y sustracción con números hasta de tres cifras.</p>	<p>Resuelve problemas de adición y sustracción con números naturales de hasta tres cifras.</p>	<p>Identifica datos en problemas que demanden acciones de juntar, con cantidades de tres cifras expresándolo en un modelo de solución aditiva con soporte concreto.</p>	<p>Prueba de comprobación</p>	<p>Prueba de desarrollo</p>
<p>Actitud</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Muestra interés en el desarrollo de situaciones problemáticas que involucran la adición de números naturales. ✓ Muestra autonomía y confianza al efectuar cálculos de adición y sustracción de números hasta tres cifras. 			<p>Lista de cotejo</p>

3.1.- Propósito de la sesión: En esta sesión aprenderemos a resolver problemas aditivos con cantidades de tres cifras.

- ✓ Los estudiantes agrupan las cantidades empezando por las unidades, luego las decenas y finalmente las centenas.
- ✓ Los estudiantes representan las cantidades simbólicamente en el tablero de valor posicional.

C	D	U
1	4	5
3	2	1
4	6	6

+

- ✓ Los estudiantes **reflexionan** acerca del procedimiento seguido y elaboran un resumen acerca de la adición de números hasta las centenas. **(anexo 01)**
- ✓ Los estudiantes reciben y desarrollan una práctica individual. **(anexo 02)**

Cierre

- ✓ Los estudiantes reflexionan acerca del proceso de los aprendizajes logrados en la sesión:
 - ¿Qué aprendieron en esta sesión? ¿Cómo lo aprendieron?
 - ¿Para qué les servirá saber sumar adecuadamente números?
 - ¿Qué materiales utilizamos en esta sesión?
 - ¿Qué dificultades tuvimos para sumar los números?
 - ¿Cómo superamos estas dificultades?
- ✓ La docente realiza la evaluación de las actitudes mediante una lista de cotejo. **(Anexo 03)**
- ✓ La docente pide a los estudiantes que en casa dialoguen con sus padres acerca de los aprendizajes logrados en la presente sesión.

Lista de cotejo

05 minutos.

V. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

5.1.- Básica:

MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2012) Matemática 2º grado. Lima: Santillana.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2015) Cuaderno de autoaprendizaje 2º grado.
Lima: Navarrete

5.2.- De Profundización:

MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2015) Guía de sesiones de aprendizaje 2º grado.
(2015).Lima: Navarrete

MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2016) Guía de orientaciones para docentes del
nivel primaria. Lima. Navarrete

5.3.- Técnico Pedagógico:

MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2009) Diseño Curricular Nacional. Lima: Norma.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2015) Rutas del aprendizaje III ciclo "¿Qué y
cómo aprenden matemáticas nuestros niños y niñas?". Lima: Navarrete.

VI. ANEXOS:

5.1. Anexo 01: Ficha resumen de clase.

5.2. Anexo 02: Práctica individual.

5.3. Anexo 03: Lista de cotejo.

San Ignacio, 24 de agosto del 2018.



LITA MARILÚ FLORES SALAZAR

VB
Residente.

ANEXO 02

Práctica Individual

Nombres y apellidos:

Ahora tú, solo puedes resolver los siguientes problemas:

1.- En el desfile escolar asistieron 132 niñas y 146 niños *¿Cuántos estudiantes asistieron en total al desfile escolar?*

Con un esquema	Con material base 10	En el tablero de valor posicional												
		<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> +	C	D	U									
C	D	U												
Respuesta:														

2.- En la chacra de don Miguel se han sembrado 324 **plantones** de café y 163 **plantones** de cacao *¿Cuántos plantones se han sembrado en total?*

Con un esquema	Con material base 10	En el tablero de valor posicional												
		<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> +	C	D	U									
C	D	U												
Respuesta:														

**ANEXO 03
LISTA DE COTEJO**

N°	Apellidos y Nombres	Muestra interés en el desarrollo de situaciones problemáticas que involucran la adición de números naturales.	Muestra autonomía y confianza al efectuar cálculos de adición y sustracción de números hasta tres cifras.
01	Adrianzen Brito Leonardo Román		
02	Alfaro Rojas Natalia Isabel		
03	Carhuapoma Torres Norma Isabel		
04	Colala Leiva Alejandro Yair		
05	Domínguez Flores Gaby Lucero		
06	Fernandez Gonzales Rubí Jazmín		
07	Flores Adriano Jhordy Duberly		
08	Granda Merino Fabián Abdiel		
09	Guerrero Chinchay Keisy Guadalupe		
10	Guerrero Pintado Greyla Valeria		
11	Gutiérrez Tocto Axiel Lucero		
12	Herrera Robledo Lila Nicol		
13	Horna Flores Edinson Fernando		
14	Huangal Ocaña Yaco Estefano		
15	Jiménez Guevara Greys Sadit		
16	Machado Cruz Fabiana Nicol		
17	Maza Santos Gaby Anabel		
18	Montoya García Renato Xavier Alberto		
19	Palmera Aguilar Arlos Enrique		
20	Paz Poemape Angie Brigitte		
21	Peña Llacsahuanga Keila Tatiana		
22	Peña Pariacuri Leysi Dayana		
23	Ramírez García Jhampier		
24	Quevedo Huamán Stiven Donavan		
25	Tote Nuñez David Fernando		
26	Valladolid Alarcón Dayra Sofia		
27	Vallejos Veliz Jhancarlos Stiven		
28	Zurita Alvarado Jack Anderson		

Leyenda:

✓ = Logrado ○ = En proceso X = No logrado



Lita Marilú Flores Salazar