



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

ESCUELA PROFESIONAL DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE -EPD-  
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL –PROCAP

**PLAN DE SESIÓN DE APRENDIZAJE PARA**  
**EXAMEN DE HABILITACIÓN PROFESIONAL**

**I. DATOS GENERALES:**

- Institución Educativa : Nº 16470-San Ignacio de Loyola
- Ciclo : III CICLO
- Grado : 2º
- Sección : C
- Fecha : 24 de agosto del 2018
- Hora : 12.20 AM
- Duración : 45 minutos
- Bachiller :Doraliza Loyaga Domínguez
- Especialidad : Educación Primaria
- Jurado Evaluador :

Presidente: M. Cs. Carmela Melchora Nacarino Díaz.  
Secretario: M. Cs. Carlos Enrique Moreno Huamán.  
Vocal : Lic. Constante Rosario Carranza Sánchez.

**II. DATOS CURRICULARES:**

- 2.1 Área : Matemática
- 2.2 Competencia : Número, Relaciones y Operaciones
- 2.3 Título de la sesión : "Aprendemos a ubicar el antecesor y sucesor de un número "

**III. APRENDIZAJES ESPERADOS:**

COMPETENCIA	CAPACIDADES	INDICADORES	TÉCNICA	INSTRUMENTO
• Resuelve problemas de situaciones cotidianas en las que identifica	• Identifica el antecesor y sucesor de un número natural de hasta dos cifras	• Explora el uso de los números naturales hasta 90 para ordenar, contar y leer a partir de situaciones lúdicas.	Observación	Lista de cotejo

V.B.  
*Carmela M. Nacarino Díaz*

identifica relaciones numéricas realizando con autonomía y confianza, operaciones de adición y sustracción con números de hasta dos cifras	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa con material gráfico (recta numérica) y simbólico los números naturales de dos cifras, a partir de situaciones lúdicas.</li> </ul>		
<b>ACTITUD:</b> Muestra curiosidad por buscar patrones y regularidades.			

**IV. SECUENCIA DIDÁCTICA:**

ESTRATEGIAS	MEDIOS Y MATERIAL	TIEMPO PROBABLE
<p><b>INICIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La profesora presenta la dinámica “en busca de los números perdidos”           <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oculta números en cartillas por toda el aula.</li> <li>➤ Presenta en un papelote una recta numérica, con los números del 0 al 20 incompleta.</li> <li>➤ Explica que los números del 10 al 20 se han perdido y se deben encontrar para ubicarlos en el lugar que les corresponde de la recta.</li> <li>➤ Ubican los números en la recta, teniendo en cuenta su antecesor y sucesor.</li> </ul> </li> <li>• Dialogan sobre la dinámica a través de preguntas.           <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ¿Cómo se llama la dinámica?</li> </ul> </li> </ul>	Dinámica Papelotes Plumones Cartulinas Cinta masketaing  Diálogo	5





**V. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

**5.1 Básica:**

- ❖ Ministerio de Educación: Diseño curricular nacional de la Educación  
Básica Regular- 2017
- ❖ Ministerio de educación: "Rutas de Aprendizaje"- ¿Qué y cómo  
Aprenden nuestros niños y niñas?- III Ciclo  
2015

**5.2 De Profundización:**

- Cultural : "Primaria Interactiva Matemáticas" – Editorial  
MMIV- Madrid- España-2013

**5.3 Técnico Pedagógico:**

- Enrique Castro: "Didáctica de la matemática en la educación  
Primaria" – Lima 2012

San Ignacio, 24 de agosto del 2018.

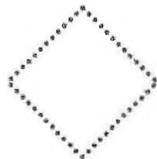
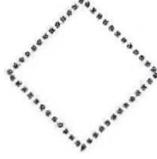
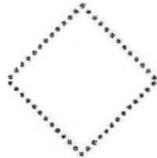
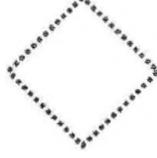
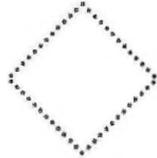
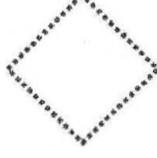
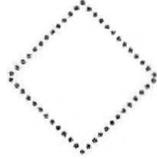
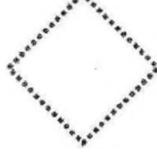
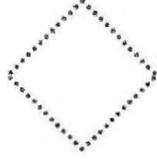
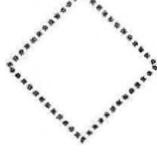
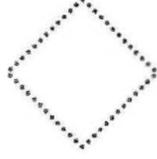
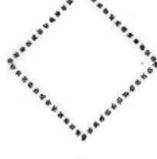
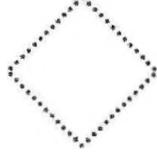
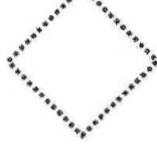


.....  
Doraliza Loyaga Dominguez  
BACHILLER

## VI. ANEXOS

### ➤ Anexo 01-Ficha de trabajo

1.- Escribe los números que están antes (antecesor) y después (sucesor).



➤ Anexo 02. Resumen de clase.

El antecesor y sucesor de un número de dos cifras

El antecesor y sucesor de un número se reconoce teniendo en cuenta la ubicación del número dado, el de su izquierda es su antecesor y el de su derecha su sucesor. Ejemplos

El antecesor y sucesor de:

-----26-----

-----30-----

-----49-----

en la recta numérica



15	16	17
Antecesor		sucesor
Izquierda		Derecha

➤ 02-Lista de cotejo

NOMBRES Y APELLIDOS	Explora el uso de los números naturales hasta 90 para ordenar, contar y leer a partir de situaciones lúdicas.	Expresa con material gráfico (recta numérica) y simbólico los números naturales de dos cifras, a partir de situaciones lúdicas.
Ximena		
Maryuri		
Melissa		
Rosa Ruth		
Mauricio Ruben		
Jorge Edinson		
Mariana		
Edwin Reyner		
Valery		
Carlos Andres		
Victor Jhoel		
Renzo		
Manuel		
Jesus		
Ruth Sarai		
Jhon Anthony		
Dayana		
Dayra		
Silvana		
Kristhel		
Yadira		
Samir		
Nelida		
Fabrizio		
Emily		
Angheline		
Milagros Edit		
Brighit Esthefany		
Rodrigo		

Maricielo		
-----------	--	--

**VALORACION**

✓ \_Cumple

• Lo hace con apoyo

X No cumple