



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA

## FACULTAD DE EDUCACIÓN



ESCUELA PROFESIONAL DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE -EPD-  
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL -PROCAP-

### PLAN DE SESIÓN DE APRENDIZAJE

#### I. DATOS GENERALES.

- 1.1. Institución Educativa: Antonio Guillermo Urreló
- 1.2. Ciclo: IV
- 1.3. Grado: 4°
- 1.4. Sección: A
- 1.5. Fecha: 08/05/19
- 1.6. Hora: 8:00 am
- 1.7. Duración: 45 minutos.
- 1.8. Bachiller: Amner Aliaga Correa
- 1.9. Especialidad: Educación Primaria
- 1.10. Jurado Evaluador:

*Yo: Be  
Yanival  
Yolanda Corcuera Sánchez*

Presidenta: Dra. Yolanda Toribia Corcuera Sánchez  
Secretario: Mg. Eduardo Martín Agión Cáceres  
Vocal: M.Cs. Wigberto Waldir Díaz Cabrera

#### II. DATOS CURRICULARES:

- 2.1. Área: Comunicación
- 2.2. Competencia: Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna
- 2.3. Título de la sesión: El resumen

#### III. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE:

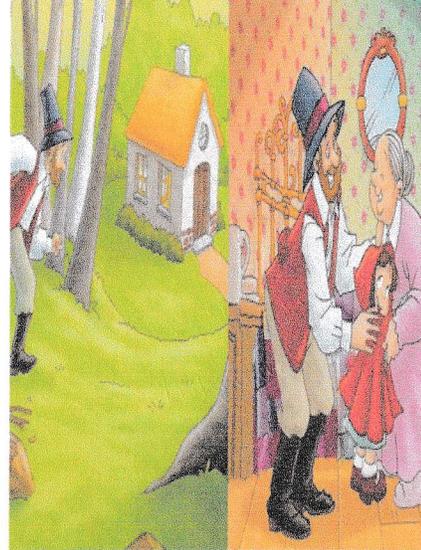
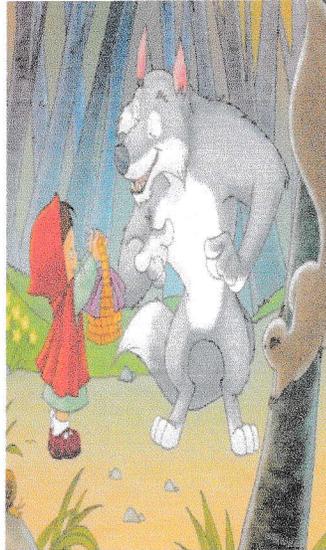
ÁREA	COMPETENCIA / CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INST. DE EVALUACIÓN
		4°		
<b>COMUNICACIÓN</b>	<b>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</b>  <b>Escribe diferentes tipos de textos en su lengua materna.</b>	Obtiene información explícita y relevante ubicada en distintas partes del texto.	Elaboran un resumen del contenido del texto leído.	Escala de valoración
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Obtiene información del texto escrito.</li> <li>▪ Infiere e interpreta información del texto.</li> <li>▪ Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.</li> </ul>			
<b>ENFOQUES TRANSVERSALES</b>		<b>ACTITUDES O ACCIONES OBSERVABLES</b>		
Enfoque de Orientación al bien común		Los estudiantes comparten siempre los bienes disponibles para ellos en los espacios educativos (recursos, materiales, instalaciones, tiempo, actividades, conocimientos) con sentido de equidad y justicia.		

MATERIALES/RECURSOS	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Papelotes, cinta masking.</li> <li>▪ Plumones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cuaderno, plumones de pizarra.</li> <li>▪ Texto</li> </ul>

#### IV. MOMENTOS DE LA SESIÓN:

##### INICIO (10 minutos)

- Observan las siguientes imágenes de los hechos más importantes a medida que van participando y contando la historia.



- Escuchan y responden interrogantes.
  - ¿Qué acabamos de hacer?
  - ¿Hemos contado toda la historia?
  - ¿Conoces alguna técnica de estudio que te ayudará a organizar información?
- Luego del diálogo, se presenta el propósito de la sesión: Hacemos un resumen, teniendo en cuenta las pautas para su elaboración.
- Se establece con los niños cuáles son los acuerdos que necesitan para esta sesión. Se selecciona de su cartel de normas del aula.

##### DESARROLLO (30 minutos)

###### Antes de la lectura

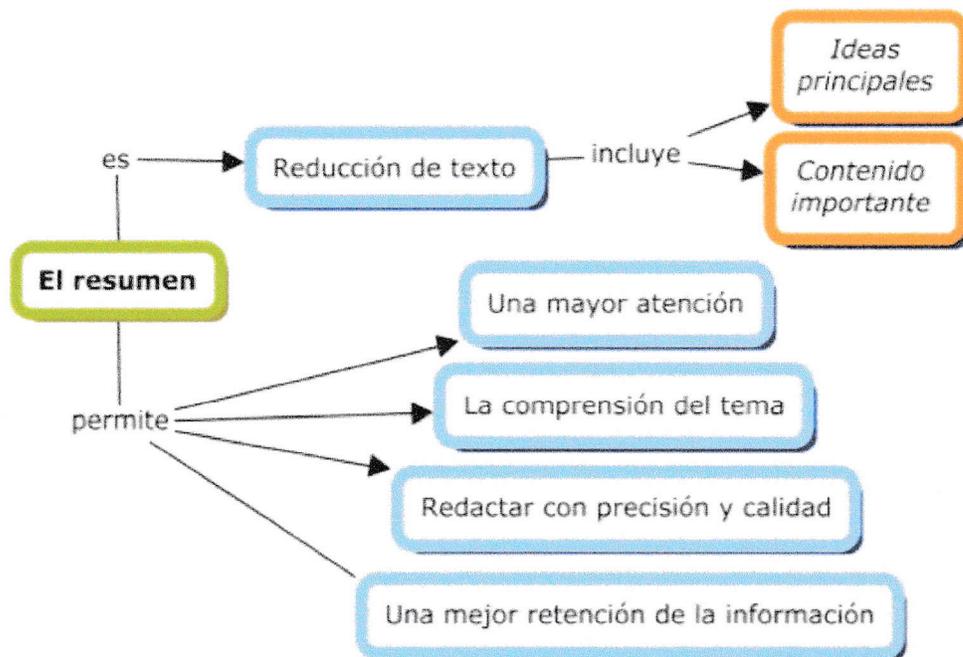
- Se les entrega la hoja de lectura.
- Leen el título y se realiza las siguientes preguntas:
  - ¿Para qué van a leer este texto?
  - ¿Qué pistas ofrece el título?
  - ¿Cuál crees que es el tema de la lectura?

###### Durante la lectura

- Realiza una lectura silenciosa.
- Comprueban sus hipótesis mientras leen.

### Después de la lectura

- Se les orienta para que realizan el resumen.
- Se les da a conocer las pautas para elaborar un resumen:
  - 1- Leen silenciosamente todo el texto.
  - 2 - Separan en párrafos. Recuerda que cada punto aparte marca el término de un párrafo
  - 3- Leen por párrafos subrayando las ideas más importantes de cada uno:
  - 4- Escriben todo lo subrayado en tu cuaderno.
  - 5- Ordenan lo escrito y redacta el resumen tratando de ser claro, exacto, coherente y fiel a lo que vas a resumir.
  - 6- Revisan lo escrito y suprime los términos inadecuados corrigiendo a la vez la puntuación y la ortografía.
- Definen qué es el resumen con la guía del docente.



(www.resumen/mapa/conceptual, 2007).

### **CIERRE (5 minutos)**

- Se recuerda con los niños las actividades realizadas durante la sesión.
- Preguntamos:
  - ¿Qué es el resumen?
  - ¿Para qué es importante realizar un resumen?
  - ¿Cuáles son las pautas para realizar un resumen?
- Evalúa el cumplimiento de las normas de convivencia seleccionadas durante el transcurso de la sesión.

## V. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

### 5.1. Básica:

Arbeláez, O. (2007). (comp.). Lenguaje y cultura 2. Medellín: Universidad Pontificia Bolivariana. Alvarado, M. & Yeannoteguy, A. (2000). La escritura y sus formas discursivas. Buenos Aires: Eudeba.

Alonso-Arévalo, Julio. El resumen documental. 2004. Disponible en: <http://sabus.usal.es/docu/pdf/resumen.pdf> Pinto, María. Aprender a Resumir. 2013. Disponible en: <http://www.mariapinto.es/alfineees/resumir/que.htm>.

Gonzales-Flores, Mario Wilfredo. Comunicación 1. Editorial San Marcos E.I.R.L.- Editor.(2010) Pensamiento y Palabra. Lima.

### 5.2. De profundización:

Solé, I. (2004). Estrategias de lectura. Barcelona. Editorial Graó 15° Edición.

Sánchez Carlessi, Hugo y VÍA ZAPATA, I. (1984) Estudio de los niveles de comprensión de lectura en una muestra de docentes en servicio del Perú. INIDE. Lima.

Ferreiro, Emilia y Teberosky, Ana (1999). Los sistemas de escritura en el desarrollo del niño. Siglo XXI ed.

### 5.3. Técnico Pedagógica:

MINEDU.(2017). Programa Curricular de Educación Primaria. Lima.

MINEDU.( versión 2015) Rutas del aprendizaje IV ciclo. Área curricular de Comunicación. Pgs. 108,109,110 y 111.

Venegas Montoya, Carlos Mario (2018). Orientaciones Pedagógicas para la planificación curricular en la educación Básica (módulo II). Trujillo-Perú.

Cajamarca, 08 de mayo del 2019.



Amner Aliaga Correa  
BACHILLER

V o B o  
D  
Lolanda Corcuera Sánchez

**VI. ANEXO:**

**DÍA DE LA MADRE**

El Perú y varios países del mundo celebran los segundos domingos de mayo el Día de la Madre. Sin embargo, poco se sabe sobre el origen y el por qué se eligió esta fecha. Conoce los antecedentes históricos para la celebración del Día de la Madre.

Fecha especial. Jarvis logró que se celebre el primer Día de la Madre en una Iglesia Metódica de Grafton. Poco a poco, la celebración se extendió y se hizo popular no solo en Estados Unidos, también en el resto del mundo.

El 10 de mayo de 1908, en Estados Unidos, la activista Ana María Jarvis quiso conmemorar el fallecimiento de su mamá, Ann Reeves. Ella fijó una fecha para recordar no solo a la suya, sino a todas las madres del país.

Seis años después, el presidente estadounidense Woodrow Wilson declaró formalmente en 1914 el Día de la Madre cada segundo de mayo. Así, fue gestado el día internacional de la madre que después fue encontrando eco en otros países que lo adoptaron y que se celebra en la actualidad.

(www.resumen-del-dia-de-la-madre., 2018)

**Instrucciones:** Escribe un breve resumen del texto, teniendo en cuenta las pautas para elaborar un resumen.

**Escribe un breve resumen del texto.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---