



Universidad Nacional De Cajamarca

"NORTE DE LA UNIVERSIDAD PERUANA"

Fundada por Ley 14015 del 13 de febrero de 1962

Facultad de Educación

Pabellón 1G-202 Ciudad Universitaria. Teléfono: 365847



PLAN DE SESIÓN DE APRENDIZAJE

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1. Institución Educativa Experimental: "Antonio Guillermo Urrelo".
- 1.2. Nivel: Secundaria.
- 1.3. Grado: 1°.
- 1.4. Sección: "B"
- 1.5. Fecha: 26-06-2019.
- 1.6. Hora: 3:00 p.m.
- 1.7. Duración: 45 minutos
- 1.8. Bachiller: Alan Juniors Trigoso Galarreta.
- 1.9. Área: Comunicación.
- 1.10. Jurado Evaluador: PRESIDENTE: Dr. Manuel Edgardo Gamero Tinoco.
SECRETARIO: M.Cs. Wigberto Waldir Díaz Cabrera.
VOCAL: Mg Eduardo Martin Agión Cáceres.

II. DATOS CURRICULARES

- 2.1. Área Curricular: Comunicación.
- 2.2. Competencia: Produce diferentes tipos de textos en lengua materna.
- 2.3. Título de la sesión: Elaboración de una noticia local.


Dr. MANUEL E. GAMERO TINOCO

III. APRENDIZAJES ESPERADOS

Competencias	Capacidad	Indicadores de logro	Instrumento
Produce diferentes tipos de textos en lengua materna.	Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.	Elabora textos informativos de forma coherente y cohesionada.	Ficha de observación

IV. SECUENCIA DIDÁCTICA

Momentos	Estrategias / Actividades	Medios y Materiales	Tiempo probable
Inicio	<ul style="list-style-type: none"> El profesor se presenta y establece las normas de convivencia para la realización de la clase. El docente muestra una imagen sobre una noticia local presentadas en PPT. El docente pregunta a los estudiantes: ¿qué es lo que observan en la diapositiva?, ¿qué tipo de noticia es la que se les está mostrando?, para activar los conocimientos previos. Los estudiantes participan a través de lluvia de ideas sobre la pregunta planteada. El docente comunica el tema que se desarrollará. 	Proyector multimedia. Laptop. Diapositivas.	10 minutos
Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> El docente desarrolla la clase explicando el concepto de noticia, noticia local, características y estructura. El docente elabora una noticia local a partir del uso de las 6 preguntas básicas ¿qué?, ¿cuándo?, ¿dónde? ¿quién?, ¿por qué? y ¿cómo?. El docente presenta un video, sobre un hecho ocurrido en la ciudad de Cajamarca, y pide a los alumnos elaboren una noticia sobre lo que muestra dicho video. Los alumnos elaboran la noticia en unas plantillas, teniendo en cuenta lo aprendido, anteriormente. 	Proyector multimedia. Laptop. Diapositivas. Video. Plantilla.	30 minutos
Cierre	<ul style="list-style-type: none"> Se desarrolla la meta cognición formulando las preguntas: ¿Qué aprendí?, ¿cómo aprendí?, ¿para qué aprendí?, ¿qué es una noticia local? y ¿por qué son importante las noticias?. 	Proyector multimedia. Diapositivas.	5 minutos

V. EVALUACIÓN

Capacidad de área	Indicadores	Instrumento
Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto.	- Deduce relaciones lógicas acerca de la elaboración de textos informativos (noticia local) a partir de sus saberes previos.	Ficha de observación (Anexo 1)
	- Emite un juicio crítico sobre la forma de cómo elaborar una noticia local.	

VI. REFERENCIAS

A. Básicas.

MINEDU (2015). *Manual de Comunicación*. Lima: Santillana.

MINEDU (2016). *Rutas del Aprendizaje*. Lima: Santillana.

B. De profundización

Foncuberta, M. (2011). *Noticia: Pistas para entender el mundo*. (1. Ed).

España, Barcelona: Editorial Paidós.

Manríquez. R. (2010). *Características y estructura de la noticia*. Recuperado el 25 de junio, 2019 de:

https://es.slideshare.net/profesora_rocio/caracteristicas-y-estructura-de-la-noticia.

Martínez de Souza, J. (1992). *Diccionario de información, comunicación y periodismo*. (2. Ed). España, Barcelona: S.A. Ediciones Paraninfo.

Rojas. C. (2019, 05 de junio). Instituciones de Cajamarca realizaron limpieza en cauce del río San Lucas. *Diario el Cumbe*. p. 03.

C. Técnico – pedagógicas

MINEDU. (2016). *Programa curricular*. Lima: Santillana.

ANDER-EGG E. (1996). *La planificación educativa. Conceptos, métodos, estrategias y técnicas para educadores*. Buenos Aires: Magisterio del Río de la Plata.

Sacristán, J. (2008). *Educación por competencias ¿Qué hay de nuevo?*. Madrid: Morata.

Sotomayor. E. (2018). *Globalización y su dirección en la educación*. Lima: Eboche.

VII. ANEXOS

- ANEXON°1: Ficha de Observación.
- ANEXON°2: Práctica para elaborar una noticia local.
- ANEXO N° 3: Resumen del tema.



Alan Juniors Trigoso Galarreta
Bachiller.



DR. MANUEL E. GAMERO TINOCO

ANEXONº1

FICHA DE OBSERVACIÓN

Nombres y Apellidos : _____

Grado y sección : Primero “B”.

Competencia : Elabora diferentes tipos de textos en lengua materna.

Capacidad : Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.

Puntaje : 1 = nunca 2 = casi nunca 3 = algunas veces 4 = casi siempre 5 = siempre.

Nº	Estudiantes	Criterios de evaluación				Puntaje.	Observaciones
		Organiza y desarrolla lógicamente las ideas de acuerdo al tema.	Planifica la producción de texto escritos.	Elabora un texto informativo de manera reflexiva.	Respeto las normas de convivencia establecidas en clase.		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							

ANEXON°2

PRÁCTICA

Indicaciones: De acuerdo a la información mostrada, a continuación, elabora una noticia local, teniendo en cuenta la estructura de la noticia.

Personal de Gerencia Regional de Recursos Naturales y Gestión del Medio Ambiente - Renama y de otras instituciones, provisto de herramientas como palanas, rastrillos y otros instrumentos, realizaron el trabajo. También participaron niños y adolescentes de instituciones educativas de primaria y secundaria.

Miguel Ángel Cuenca, subgerente de Recursos Naturales y Gestión del Medio Ambiente del Gobierno Regional de Cajamarca, dijo que cuidar el río San Lucas es cuidar nuestra vida, y que descontaminarlo evitará futuras inundaciones y desastres naturales en temporada alta de lluvias.

“Exhortamos a todas a su cuidado, no debemos arrojar residuos al río y otras fuentes. Es mejor cuidarlas que limpiarlas”, dijo el funcionario regional.

Por su parte, varios participantes de la jornada de limpieza, instaron a los vecinos colindantes del río a esperar el carro recolector para arrojar su basura y desmonte, y de esta manera no seguir contaminando a nuestro medio ambiente.

(Rojas, 2019, p. 03)

Instituciones de Cajamarca realizaron limpieza en cauce del río San Lucas.

En el Día Mundial del Ambiente, el Gobierno Regional de Cajamarca, la Municipalidad Provincial y otras instituciones públicas y privadas realizaron la limpieza del cauce del río San Lucas. Los trabajos se ejecutaron entre el puente Amarillo y el Jr. San Salvador, costado del antiguo Camino Inca.

(Rojas, 2019, p. 03)

¿Qué medios de comunicación transmiten noticias ?



Adaptado de "Concepto de noticia y como se elabora una noticia", de Toscano. D, 25 de junio, 2019.
Recuperado de <https://es.slideshare.net/DanielToscano/concepto-de-noticia-y-como-se-hace-una-noticia>

CARACTERÍSTICAS



No puedo comprender a qué se refiere esta noticia. Aquí faltan datos.

CLARIDAD

Se presenta la idea completa, sin que falten los detalles necesarios para su cabal comprensión.

Adaptado de "Características y estructura de la noticia", de Manríquez. D, 25 de junio, 2019 Recuperado de https://es.slideshare.net/profesora_rocio/caracteristicas-y-estructura-de-la-noticia

OBJETIVIDAD

Las noticias deben ser verídicas, esto quiere decir que deben ser fieles a la realidad que relatan.

Distorsionemos un poco los hechos, así tendrá más atractivo.



Adaptado de "Características y estructura de la noticia", de Manríquez, D, 25 de junio, 2019 Recuperado de https://es.slideshare.net/profesora_rocio/caracteristicas-y-estructura-de-la-noticia

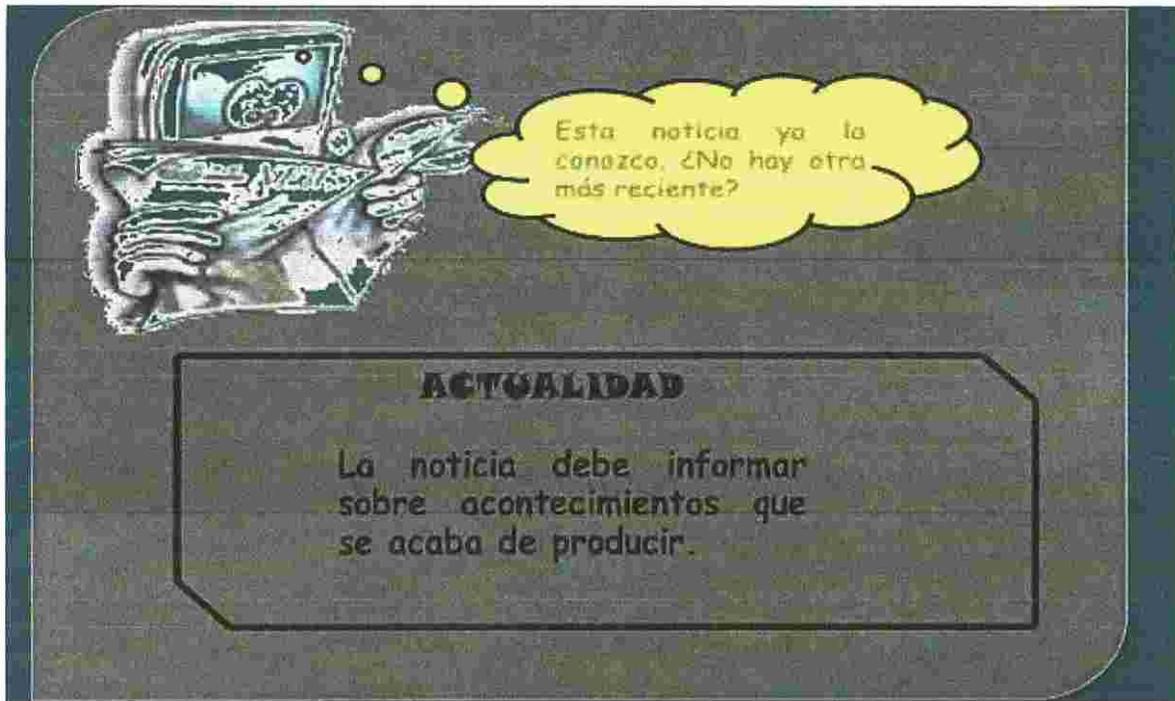
Este redactor escribe y escribe. No cuenta la manera de expresar lo que quiere decir.



BREVEDAD

Consiste en usar palabras correctas y precisas para expresar lo que queremos decir.

Adaptado de "Características y estructura de la noticia", de Manríquez, D, 25 de junio, 2019 Recuperado de https://es.slideshare.net/profesora_rocio/caracteristicas-y-estructura-de-la-noticia



Esta noticia ya la conozco. ¿No hay otra más reciente?

ACTUALIDAD

La noticia debe informar sobre acontecimientos que se acaba de producir.

Adaptado de “Características y estructura de la noticia”, de Manríquez. D, 25 de junio, 2019 Recuperado de https://es.slideshare.net/profesora_rocio/Caracteristicas-y-estructura-de-la-noticia

PARTES DE LA NOTICIA LOCAL

LEAD

CUERPO

Alcalde de Cajamarca participa en 50 aniversario del Día del Campesino

El alcalde de Cajamarca Andrés Villar Narro, participó ayer de la marcha por el 50 aniversario de la creación del Día del Campesino.

La marcha reunió cerca de un millar de personas, recorrió las principales calles de la ciudad y fue acompañada por la autoridad edil. Durante el trayecto Villar Narro recibió nuestras muestras de agradecimiento por la reciente creación de la Subgerencia de Rondas, promesa hecha en su campaña electoral y que hace unos días fue cristalizada por el concejo provincial.

“Queremos felicitar y agradecer a nuestra municipalidad de Cajamarca, a través del Dr. Andrés Villar,

de que hoy más que nunca está trabajando por la gente del pueblo y eso se demuestra con la creación de la Subgerencia de Rondas”, manifestó el dirigente Segundo Mezanza.

La importancia de la creación de la subgerencia radica en que permiti-

rá trabajar la capacitación permanente de las rondas, coordinar la seguridad ciudadana de forma más continua y en que ayudará a facilitar el apoyo logístico que requieren cada una de las bases que existen en la provincia.

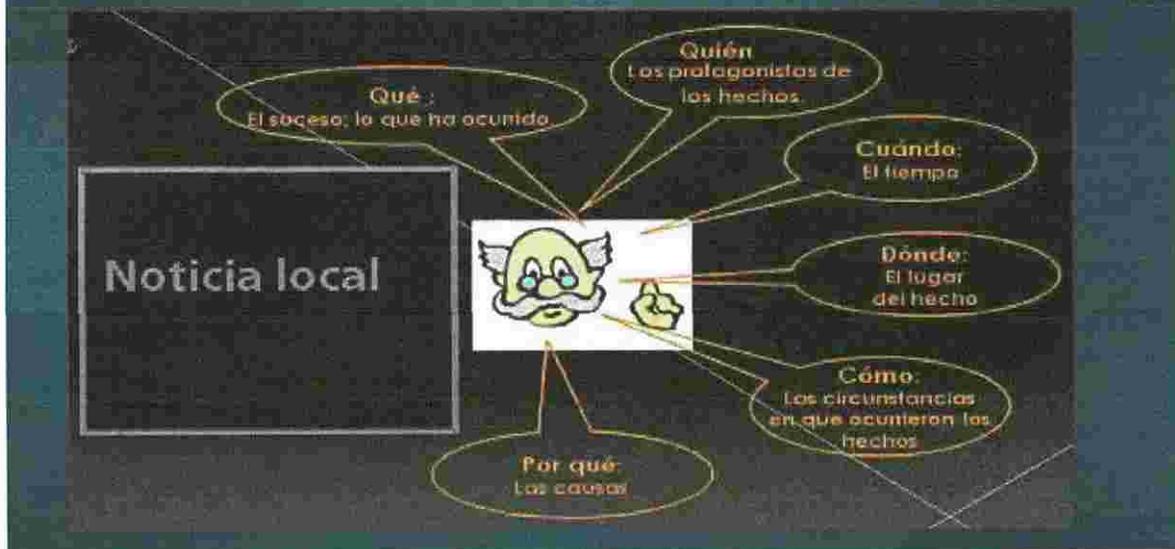
Por su parte el burgo-

TÍTULO



Recuperado de “Instituciones de Cajamarca realizaron limpieza en cauce del río San Lucas”, de Rojas. C, 2019, *Diario el Cumbe*, pp. 3-4.

ELABORACIÓN DE UNA NOTICIA LOCAL



Recuperado de "Características y estructura de la noticia", de Manríquez, D, 25 de junio, 2019 Recuperado de <https://es.scribd.net/profesorarocio/caracteristicas-y-estructura-de-la-noticia>

¿Qué ? :	Alcalde de Cajamarca participa de actividad por el 50 aniversario de la creación del Día del campesino.	<h2>Alcalde de Cajamarca participa en 50 aniversario del Día del Campesino</h2> <p>El alcalde de Cajamarca Andrés Villar Narro participó ayer de la marcha por el 50 aniversario de la creación del Día del Campesino.</p> <p>La marcha reunió cerca de un millar de personas, recorrió las principales calles de la ciudad y fue acompañada por la autoridad edil. Durante el trayecto Villar Narro recibió las muestras de agradecimiento por la reciente creación de la Subgerencia de Puntos, promesa hecha en su campaña electoral y que hace unos días fue cristalizada por el consejo provincial.</p> <p>"Queremos felicitar y agradecer a nuestra municipalidad de Cajamarca, a través del Dr. Andrés Villar,</p> <p>de que hoy más que nunca está trabajando por la gente del pueblo y eso se demuestra con la creación de la Subgerencia de Puntos", manifestó el dirigente Segundo Membrera.</p> <p>La importancia de la creación de la subgerencia radica en que permitirá</p> <p>rá trabajar la capacitación permanente de las zonas, coordinar la seguridad ciudadana de forma más continua y en que ayudará a fortalecer el apoyo logístico que requieren cada una de las bases que existen en la provincia.</p> <p>Por su parte el burgo-</p>
¿Quién ? :	El alcalde de Cajamarca Andrés Villar Narro	
¿Cuándo ? :	El 24 de junio	
¿Dónde ? :	En Cajamarca.	
¿Cómo ? :	Acompañó la marcha por las diferentes calles de la ciudad.	
¿Por qué ? :	Por el 50 aniversario del día del campesino.	

Recuperado de "Instituciones de Cajamarca realizaron limpieza en cauce del río San Lucas", de Rojas, C, 2019, *Diario el Cumbre*, pp. 3-4.

Responde las siguientes preguntas :

¿Qué es una noticia local?

¿Por qué son importantes las noticias?



Adaptado de "Concepto de noticia y como se elabora una noticia", de Toscano. D, 25 de junio, 2019.
Recuperado de <https://cs.slideshare.net/DanielToscano/concepto-de-noticia-y-como-se-hace-una-noticia>.