



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD DE EDUCACIÓN



ESCUELA PROFESIONAL DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE -EPD
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL -PROCAP

PLAN DE SESIÓN DE APRENDIZAJE

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Institución Educativa: Aplicación – Víctor Andrés Belaunde
1.2. Ciclo: IV
1.3. Grado: Cuarto
1.4. Sección: "B"
1.5. Fecha: 07 de setiembre de 2018
1.6. Hora: 09:45 am
1.7. Duración: 45 minutos.
1.8. Bachiller: Simón Kaikat Tuyas
1.9. Especialidad: Educación Primaria
1.10. Jurado Evaluador:

V.º B.º
[Handwritten signature]

- Presidente: Mg. Santos Augusto Chávez Correa
Secretario: Ing. Eduardo Rodríguez Díaz
Vocal: M. Cs. Nelson Urcia Yengle

II. DATOS CURRICULARES:

- 2.1. Área: Ciencia y Ambiente.
2.2. Competencia: Indaga, mediante métodos, científicos, situaciones que pueden ser investigado por la ciencia.
2.3. Título de la sesión: Tipos de mezcla.

III. APRENDIZAJES ESPERADOS:

COMPETENCIA	CAPACIDADES	INDICADORES DE LOGRO	TÉCNICA	INSTRUMENTO
Indaga, mediante métodos, científicos, situaciones que pueden ser investigado por la ciencia	Diseña estrategias para hacer una indagación.	Elabora un procedimiento considerando las acciones a seguir los procesos de experimentación para manipular la variable independiente y dar respuesta a la pregunta seleccionada.	Observación	Ficha de observación sistemática.
ACTITUD	Muestra interés por el desarrollo de tema.			

IV. SECUENCIA DIDACTICA:

ESTRATEGIAS	MEDIOS Y MATERIALES	TIEMPO PROBABLE
<p>INICIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • El docente saluda al jurado evaluador y a los estudiantes. • Organiza a los estudiantes para iniciar el desarrollo del tema. • El docente presenta en una caja los materiales de tipos de mezcla. Luego realiza las siguientes preguntas. ¿Que observan? ¿Que habrá en esta caja? ¿Para qué he traído esta caja? ¿Qué podemos aprender en esta caja • Los estudiantes responden las preguntas de manera organizada. • El docente organiza la información y anota en la pizarra las ideas fuerzas. • El docente muestra los materiales e ingredientes de tipos de mezcla, luego hacemos las preguntas: ¿Que observan? ¿Para qué sirven estos productos? ¿Saben preparar? ¿Cómo se prepara estos ingredientes? ¿Alguna vez han preparado? • Anexo No.01 IMÁGENES DE MEZCLA: Leche,cocoa, azúcar ,agua y aceite. • ¿Quieren experimentar este tipo de preparación? • El docente mediante un juego forma 4 grupos de 5 integrantes. 	<p>-</p> <p>-Cartón</p> <p>-azúcar</p> <p>-leche.</p> <p>-sal</p> <p>-agua</p> <p>-aceite</p>	<p>10 minutos</p>

<p>DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El docente entrega a cada grupo los materiales y hace las indicaciones. • Cada grupo según las indicaciones realizan las mezclas homogéneas y heterogéneas • Cada representante del grupo explica las mezclas homogéneas y heterogéneas. • El docente complementa las ideas fuerza. • LA MEZCLA HOMOGENEA: Es aquella cuya composición es uniforme y donde cada parte de la solución tiene las mismas propiedades. El azúcar, leche y cocoa. • LA MEZCLA HETEROGENEA: Es un tipo de mezcla en la que los componentes pueden ser observados, la mezcla de arena y partículas de fierro. • El docente reparte ficha de trabajo a los estudiantes en forma individual , para que resuelva las preguntas sobre el tema. 	<p>-</p> <p>-taza</p> <p>-agua-</p> <p>-aceite.</p> <p>-azucar</p> <p>-chocolate</p> <p>-cuchara</p> <p>-impresas</p> <p>-imagenes</p>	<p>30 minutos</p>
<p>CIERRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El docente sistematiza la información con la participación de los estudiantes. • El docente desarrolla el proceso de la Meta cognición, planteando las siguientes interrogantes. <ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Que hemos aprendido el día de hoy? ➤ ¿Cómo hemos aprendido? ➤ ¿Para que nos servirá los tipos de mezcla? ➤ ¿Que dificultad se han encontrado? ➤ Como debemos mejorar las dificultades? 	<p>Participación activa.</p>	<p>5 minutos</p>

V. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

5.1. Básica:

Ministerio De Educación. Textos escolares Ciencia Y Ambiente 5(2012)
.....Lima .Editorial Norma. Perú: país maravilloso. Manual de educación ambiental
.....para docentes. Ministerio de educación.

- ✓ http://recursos.perueduca.pe/rutas2014/listadorec.php?seccn_cod=15&pg=2
- ✓ File:///C:/Users/PC06/DOWloads/f_rutas_sec_com_17c.pdf
- ✓ <http://www.perueduca.edu.pe/recursos/oa/primaria/cta/labasura/actividad3a>

5.2. De profundización:

- ✓ Odum, E. (1985) Ecología
3ª Edición
Editorial: Omega.
- ✓ Díaz dorado M.D (1993) Ordenamiento Ambiental. Urbanismo
Sanitario Buenos Aires.

5.3. Técnico pedagógico

- ✓ Ministerio de Educación. Rutas del Aprendizaje 2015, Fascículo V.
- ✓ <http://recursos.perueduca.pe/rutas/sesiones/secundariaunidad01.php?grado=1&rea=2,consultado>



Simon Kaikat Tuyas

V.B.


ANEXO

ANEXO N°.01

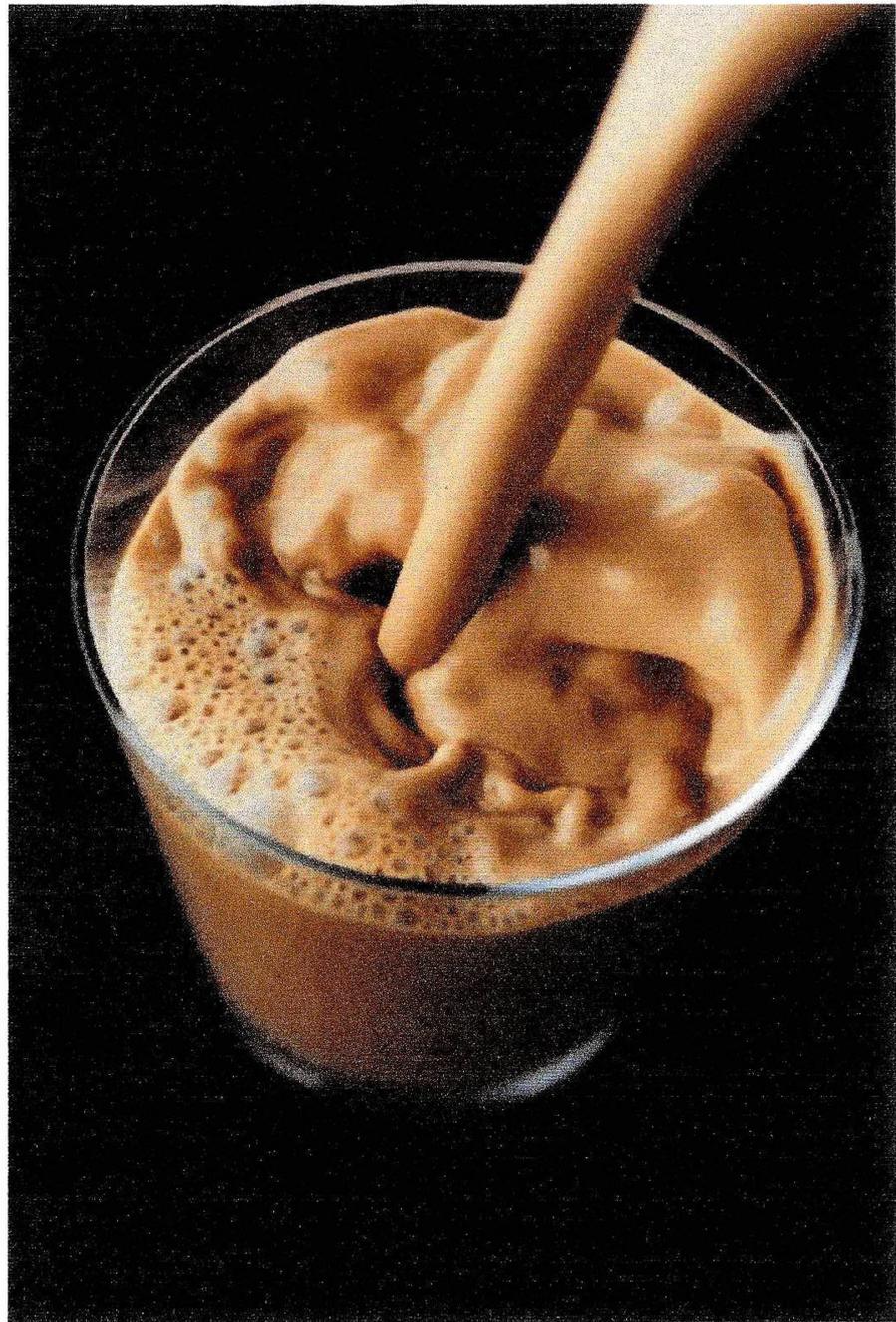
MATERIALES PARA LA MEZCLA.



ANEXO No.02

MEZCLA HOMOGENIA.

Azúcar, leche, cocoa, agua.



ANEXO NO. 03

MEZCLA HETEROGENIA.

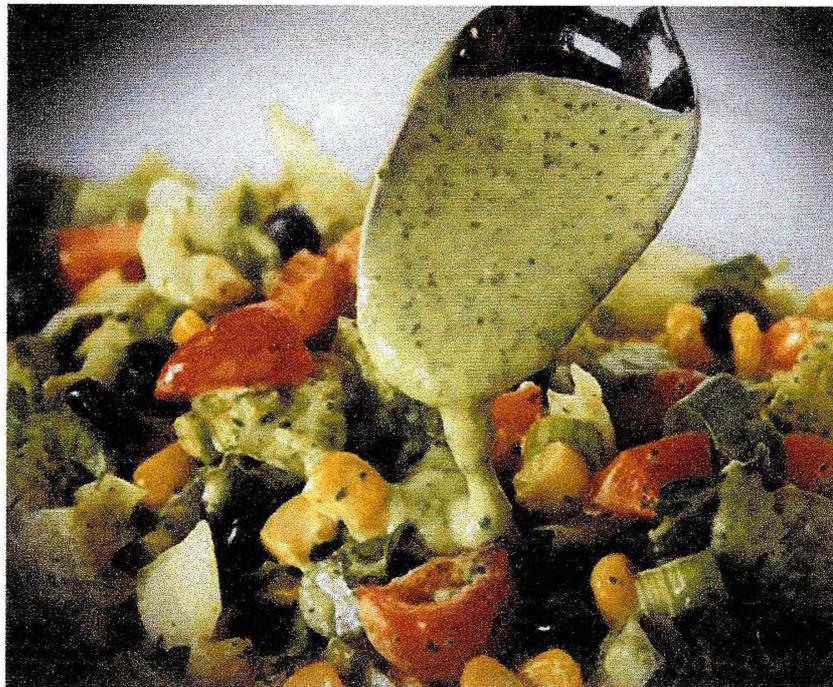
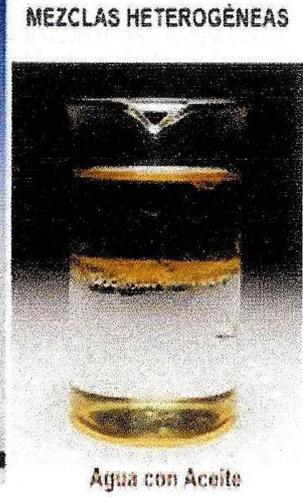
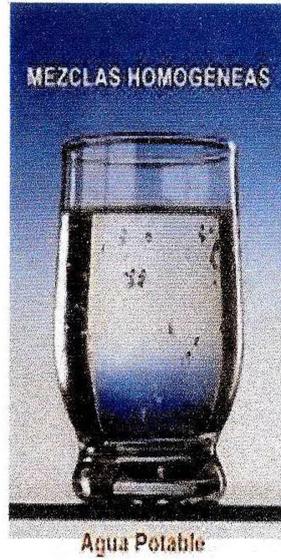
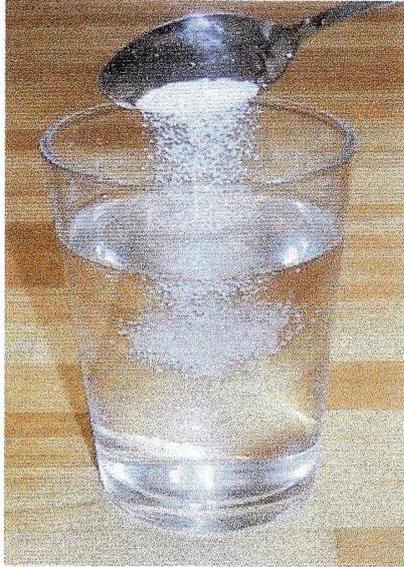
ARENA CON LAS PARTICULAS DEL FIERRO SEPARAMOS CON IMAN



ANEXO No.04

FICHA INFORMATIVA

Pegar tipos de mezcla.



ANEXO No. 05

FICHA DE TRABAJO

Nombres y apellidos:

Responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Que entiendes de la mezcla:

.....
.....

2.- ¿Por qué decimos mezcla homogénea?

.....
.....

3.- ¿Qué tipo de mezcla será cuando mezclamos arena con las partículas de fierro?

.....

¿Por qué?

4.-¿Qué tipo de mezcla será cuando tomamos café con azúcar?

.....

ANEXO 06

LISTA DE COTEJO

COMPETENCIA: Indaga, mediante métodos, científicos, situaciones que pueden ser investigado por la ciencia

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	<p>CAPACIDAD: Diseña estrategias para hacer una indagación.</p> <p>INDICADOR: Elabora un procedimiento considerando las acciones a seguir los procesos de experimentación para manipular la variable independiente y dar respuesta a la pregunta seleccionada.</p>
1	ALVARADOATALAYA Antoni Esneider	
2	AREVALO BANCES, Lucero Ivon	
3	ARO ROMERO, Gianfranco	
4	PEÑA BECERRA, Jean Pieers	
5	CALLIGOS MENDOZA, Paris	
6	CASTRO CHAVEZ, Brenda Aracely	
7	CHANAME CUBAS, Fabrizio Benyamin	
8	CHUNG LEYVA, Ming Zhu	
9	CHUPILLON SAUSA, María José	
10	CORTEZ SOTERO, Elizabeth Nayeli	
11	CRUZ RIVASPLATA, Milena Yanilu	
12	DIAZ QUISPE , Jesús Fernando	
13	GARCIA ARBOLEDA, Diego Lionel	
14	JUAREZ RAMÍREZ, Cielo Brigitte	
15	LLUEN ZAPATA, Josué Emmanuel	
16	LOCONI RAMIREZ, Ricardo Fabián	
17	LORO VERA, Jonatán Orlando	
18	MIO GUIMAREY, Damaris Tatiana	
19	MOCARRO JIMENEZ, Mía Gabriela	
20	MORENO URBINA, Alexis Josimar	



Simon Kaikat Tuyas