



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA

## FACULTAD DE EDUCACIÓN



**ESCUELA PROFESIONAL DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE -EPD**  
**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL -PROCAP**

### PLAN DE SESIÓN DE APRENDIZAJE

*[Handwritten signature]*  
 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA  
 FACULTAD DE EDUCACIÓN  
 Dr. César Enrique Álvarez Iparraguirre  
 DOCENTE PRINCIPAL DEL DEPARTAMENTO  
 ACADÉMICO DE MATEMÁTICAS

**I. DATOS GENERALES**

- 1.1. Institución Educativa: N° 10384
- 1.2. Ciclo: IV
- 1.3. Grado: Tercero
- 1.4. Sección: "C"
- 1.5. Fecha: 22 de setiembre de 2017
- 1.6. Hora: 08:50 am
- 1.7. Duración: 45 minutos.
- 1.8. Bachiller: José Wilfredo Colunche Campos
- 1.9. Especialidad: Educación Primaria
- 1.10. Jurado Evaluador:

Presidente: Dr. César Enrique Álvarez Iparraguirre  
 Secretario: Lic. Constante Rosario Carranza Sánchez  
 Vocal: M. Cs. Carlos Enrique Moreno Huamán

**II. DATOS CURRICULARES:**

- 2.1. Área: Matemática
- 2.2. Competencia: Actúa y piensa matemáticamente en situaciones de cantidad.
- 2.3. Título de la sesión: Fracciones homogéneas.

**III. APRENDIZAJES ESPERADOS.**

COMPETENCIA	CAPACIDADES	INDICADORES DE LOGRO	TÉCNICA	INSTRUMENTO
Actúa y piensa matemáticamente en situaciones de cantidad.	Elabora y usa estrategias para resolver problemas.	- Emplea procedimientos para realizar operaciones de suma y resta de fracciones homogéneas. - Emplea estrategias y procedimientos para resolver problemas suma y resta de fracciones homogéneas.	Observación	Ficha de observación sistemática.
<b>ACTITUD:</b> Muestra interés por el desarrollo del tema.				

V. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

5.1. Básica:

Ministerio de Educación. (2012). *Texto Escolar. Matemática 3°*. Lima: Santillana S.A.C.

Gonzales, W. (21 de Setiembre de 2016). <https://goncaiwo.wordpress.com/>. Obtenido de [www.goncaiwo.wordpress.com](http://www.goncaiwo.wordpress.com)

5.2. De profundización:

Espinoza, E. (2002). *Matemática Básica*. Lima Perú: Servicios Gráficos JJ.

Figueroa, R. (2006). *Matemática Básica*. Perú: San Marcos.

Lázaro, M. (1993). *Matemática Básica*. Lima Perú: Moshera.

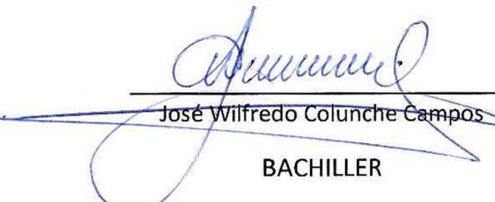
Venero, A. (2000). *Matemática Básica*. Lima: Gemar.

5.3. Técnico Pedagógica

Ministerio de Educación. (2015). *Rutas del Aprendizaje*. Lima.



Chota, 22 de setiembre de 2017.

  
José Wilfredo Colunche Campos  
BACHILLER



¡A practicar!

1. Resuelve:

$$\frac{8}{5} + \frac{3}{5} + \frac{1}{5} =$$

$$\frac{8}{9} + \frac{3}{9} - \frac{5}{9} =$$

$$\frac{15}{8} - \frac{6}{8} + \frac{3}{8} =$$

$$\frac{12}{10} - \frac{5}{10} + \frac{2}{10} =$$

$$\frac{25}{13} + \frac{4}{13} - \frac{19}{13} =$$

$$\frac{28}{30} + \frac{2}{30} - \frac{15}{30} =$$

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
Dr. César Emilio Alvarez Intriago  
DOCENTE PRINCIPAL DEL DEPARTAMENTO  
ACADÉMICO DE MATEMÁTICAS

2. Une mediante con una flecha cada resta indicada con su resultado:



$$\frac{7}{2} - \frac{4}{2}$$

$$\frac{4}{9}$$

$$\frac{9}{8}$$

$$\frac{11}{7} - \frac{2}{7}$$

$$\frac{5}{9} - \frac{1}{9}$$

$$\frac{3}{2}$$

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{13}{8} - \frac{4}{8}$$

$$\frac{7}{10} - \frac{3}{10}$$

$$\frac{9}{5}$$

$$\frac{9}{7}$$

$$\frac{11}{6} - \frac{8}{6}$$

$$\frac{12}{5} - \frac{3}{5}$$

$$\frac{4}{10}$$

$$\frac{6}{4}$$

$$\frac{9}{4} - \frac{3}{4}$$

- En un terreno de cultivo los  $\frac{2}{5}$  está sembrado de papas y  $\frac{1}{5}$  de camote. ¿Qué parte del terreno está sembrado?
- Oscar ha leído las  $\frac{5}{8}$  de una novela ¿Qué parte le falta leer?
- Un jardinero siembra  $\frac{1}{9}$  de su terreno de rosas,  $\frac{3}{9}$  de claveles y  $\frac{4}{9}$  de tulipanes. ¿Qué parte del terreno está sin sembrar?

ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE FRACCIONES HOMOGÉNEAS

Apellidos y Nombres: ..... Grado: .....

INSTRUCCIONES.- Efectúa la suma y resta de fracciones homogéneas.

<p>① <math>\frac{21}{23} - \frac{19}{23} = \frac{21-19}{23} = \frac{2}{23}</math></p> <p style="text-align: right;">2/23</p>	<p>⑥ <math>\frac{18}{20} + \frac{10}{20} =</math></p> <p style="text-align: right;">[ ]</p>
<p>② <math>\frac{11}{17} - \frac{4}{17} =</math></p> <p style="text-align: right;">[ ]</p>	<p>⑦ <math>\frac{14}{3} + \frac{10}{3} =</math></p> <p style="text-align: right;">[ ]</p>
<p>③ <math>\frac{4}{7} - \frac{2}{7} =</math></p> <p style="text-align: right;">[ ]</p>	<p>⑧ <math>\frac{56}{14} + \frac{7}{14} =</math></p> <p style="text-align: right;">[ ]</p>
<p>④ <math>\frac{19}{14} - \frac{12}{14} =</math></p> <p style="text-align: right;">[ ]</p>	<p>⑨ <math>\frac{12}{5} + \frac{1}{5} =</math></p> <p style="text-align: right;">/5</p>
<p>⑤ <math>\frac{9}{10} - \frac{6}{10} =</math></p> <p style="text-align: right;">[ ]</p>	<p>⑩ <math>\frac{9}{8} + \frac{3}{8} =</math></p> <p style="text-align: right;">[ ]</p>

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA  
 FACULTAD DE EDUCACIÓN  
 Dr. César Benítez Avilés Interoquinte  
 DOCENTE PRINCIPAL DEL DEPARTAMENTO DE  
 DOCENTE DE MATEMÁTICAS

## FICHA DE OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA

**GRADO:** TERCERO  
**SECCIÓN:** "C"  
**ÁREA:** MATEMÁTICA  
**TEMA:** Suma y resta de fracciones homogéneas.

N° de Orden	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADORES DE LOGRO		CALIFICATIVO
		Emplea procedimientos para Suma y resta de fracciones homogéneas (0-10)	Emplea estrategias y procedimientos para resolver problemas sumas y restas de fracciones homogéneas (0-10)	
1	ALARCON BUENO, Alena Britney			
2	ANYAYPOMA REYES, Juan Martín			
3	BARBOZA HERRERA, Yan Yeison			
4	BAUTISTA COLUNCHE, Nely Sarahí			
5	BENAVIDEZ EDQUÉN, Maycol Caleb			
6	BENAVIDEZ QUINTANA, Erickson Alexander			
7	BUSTAMANTE BUSTAMANTE, Anderson Jesús			
8	BUSTAMANTE BUSTAMANTE, Kelvin Ronaldo			
9	CAMPOS VÁSQUEZ, Camila Yeraldine			
10	CHÁVEZ MEDINA, Percy Jaim			
11	CHÁVEZ ROJAS, Harry Stevend			
12	CHAVIL CAMPOS, Anderson Gianpier			
13	CÓNDOR MEDINA, Jesús Eduardo			
14	DELGADO DÍAZ, José Edwin			
15	DÍAZ DÍAZ, Jhean Carlos alexis			
16	ESTELA VÁSQUEZ, Nelson Nevin Jhoan			
17	FIGUEROA MARRUFO, Yarix Válery			
18	FLORES LIVAQUE, Deysi Isabel			
19	FUSTAMANTE BUSTAMANTE, Daniel			
20	FUSTAMANTE TARRILLO, Deimer			
21	GONZALES CASTRO, Anderson Smith			
22	GUEVARA MEDINA, Franklin Yan Marco			
23	GUEVARA ROJAS, Diana Fiorela			
24	HERRERA MEJÍA, Jherson José			
25	HUAMÁN CUSMA, Miguel Angel Francisco			
26	MARRUFO BUSTAMANTE, Jorge Luis			
27	MARRUFO DÍAZ, Mayela Maricielo			
28	MARTÍNEZ DÍAZ, Fabiola del Carmen			
29	MEJÍA ESTELA, Karol Jhosep			
30	MONTOYA GUEVARA, Alex Jhoel			

  
 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA  
 FACULTAD DE EDUCACIÓN  
 INSTITUTO VICE-RECTORAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO  
 DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

31	NÚÑEZ MENDOZA, Yadelí de los Milagros			
32	ORTIZ DÍAZ, Araceli			
33	ORTIZ ROJAS, Yasuri Yamelé			
34	PERALTA VÁSQUEZ, Merly Jhoana			
35	QUINTANA VÁSQUEZ, Daynol Adrián			
36	RODRIGO RÍOS, Jheiver Aldair			
37	ROJAS CABREJOS, Luis Fernando			
38	ROJAS DÍAZ, Danny Julinio			
39	SALDAÑA GUEVARA, Ernesto Rubén			
40	SÁNCHEZ QUINTANA, Kevin Aldair			
41	TAPIA CABRERA, Keyla Nayeli			
42	VÁSQUEZ GONZALES, Alex Isidro			
43	VÁSQUEZ SÁNCHEZ, Lesly			
44	VÉLEZ CIEZA, Tracy Rubi			
45	VERÁSTEGUI ORTIZ, Nátaly			

  
 José Wilfredo Colunche Campos  
 BACHILLER

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA  
 FACULTAD DE EDUCACIÓN  
  
 Dr. César Enrique Alvarado  
 DOCENTE PRINCIPAL DEL DEPARTAMENTO  
 ACADÉMICO DE MATEMÁTICAS