



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE -EPD**

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA Y**

**PROFESIONAL -PROCAP**

**TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

**I. DATOS GENERALES.**

1.1. Institución Educativa: José Antonio Encinas

1.2. Ciclo: IV

1.3. Grado: Tercero

1.4. Sección: "A"

1.5. Fecha: 14 de noviembre

1.6. Hora: 10:30 am – 11:15 am

1.7. Duración: 45 minutos.

1.8. Bachiller: Nelva Mariela Loje Julca

1.9. Especialidad: Educación Primaria

1.10. Jurado Evaluador:

Presidente: Teresa Elguera Jara

Secretario: María del Rosario Medina Huarcaya.

Vocal: Santos Rogelio Plasencia Carrera.

*Teresa Elguera Jara*

*Teresa Elguera Jara*

*Presidenta de Jurado*

## II. DATOS CURRICULARES:

2.1. Área: Personal Social

2.2. Competencia: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común

2.3. Título de la sesión: Reconocemos los derechos del niño

## III. APRENDIZAJES ESPERADOS.

COMPETENCIA	CAPACIDADES	INDICADORES DE LOGRO	TÉCNICA	INSTRUMENTO
Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Participa en acciones que promueven el bienestar común.	Participa en la elaboración de acuerdos y normas de convivencia en el aula, teniendo en cuenta los deberes y derechos del niño, y considera las propuestas de sus compañeros.	La observación Organizador visual	Lista de cotejo

		<p>Evalúa el cumplimiento de dichos acuerdos y normas, y propone cómo mejorarlo.</p>		
<p><b>ACTITUD:</b> Demuestra disposición para trabajar en equipo.</p> <p>Respeto normas y acuerdos de convivencia.</p>				

#### IV. SECUENCIA DIDÁCTICA.

ESTRATEGIAS	MEDIOS Y MATERIAL ES	TIEMPO PROBABLE
<p><b>Inicio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La docente saluda y se presenta a los estudiantes.</li> <li>▪ Se les entrega solapines para que coloquen sus nombres y se presenten.</li> <li>▪ La docente establece las normas de convivencia para trabajar en un ambiente favorable.</li> <li>▪ La docente presenta el propósito de la sesión: “Hoy</li> </ul>	<p>Solapines</p> <p>Plumones</p> <p>Papelote</p> <p>Hoja impresa</p>	<p>5 min</p>

<p>vamos a reconocer los derechos del niño”</p>		
<p><b>Desarrollo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Preguntamos a los estudiantes: ¿qué derechos conocen?, ¿cómo y por qué se crearon estos derechos?, ¿en nuestro país respetamos estos derechos?, ¿por qué?</li> <li>▪ Escribimos los aportes de los estudiantes en un papelote.</li> <li>▪ Formamos grupos de trabajo con la técnica del rompecabezas.</li> <li>▪ Pedimos a los estudiantes que observen por unos minutos la imagen que formaron en silencio. Luego explican y escriben que representa cada imagen.</li> <li>▪ Concluida la actividad, cada grupo pegará la imagen con su respectivo derecho.</li> <li>▪ Solicitamos a cada grupo que explique lo que le tocó.</li> <li>▪ Con la participación de los estudiantes arman un organizador gráfico sobre los derechos del niño.</li> <li>▪ Recordamos que es muy importante que los niños y niñas conozcan sus derechos para protegerlos y reclamar cuando alguno de estos no se esté cumpliendo. Pueden solicitar ayuda a sus padres o profesores.</li> </ul>	<p>Plumones</p> <p>Papelote</p> <p>Imágenes</p> <p>Cinta</p> <p>masking</p>	<p>35 min</p>

- Los estudiantes completan el siguiente cuadro sobre las situaciones en que se cumplen o no se cumplen sus derechos:

Derecho	Se cumple cuando	No se cumple cuando
A la educación	Un niño asiste a la escuela.	Un niño trabaja y no va a la escuela.

- La docente pregunta ¿Quiénes tienen el deber de proteger a los niños?, ¿sientes que se respetan tus derechos?, ¿respetas los derechos de tus compañeros u otros niños?
- ¿Qué acuerdo a nivel de aula y compromiso personal podemos hacer para conocer y difundir los derechos de los niños?

**Cierre**

- Se propicia la metacognición a través de preguntas:

5min



<p>¿qué hemos aprendido hoy?, ¿cómo nos hemos sentido con relación a lo aprendido?, ¿lo aprendido nos resulta útil para nuestra vida?, ¿cómo?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Leemos en voz alta la agenda del día y reflexionen en conjunto si cumplieron con lo propuesto. Como también con los acuerdos.</li> </ul>		
---	--	--

## V. REFERENCIAS BLIOGRAFICAS

CARMO, S. D. (2001). *Planteamiento del problema y problematización en la enseñanza*. Lima, Perú: Ministerio de Educación.

MAIER, R. (1993). *La toma creativa de decisiones como aprovechar la incertidumbre positiv*. México: Trillas, primera edición.

MINEDU. (2016). *Programa curricular de educación primaria*. Lima, Perú: Ministerio de Educación.

MINEDU. (2017). *Currículo Nacional de Educación Básica*. Lima.: Ministerio de Educación.

MINEDU. (2018). *Mi cuaderno de autoaprendizaje personal social 3*. Lima: Ministerio de Educación.

REPUBLICA, C. D. (2000). *Código de los niños, niñas y adolescentes*. Lima Perú: El Peruano.

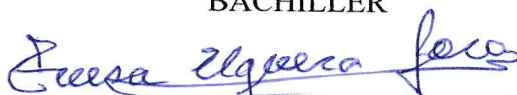
UNICEF. (1989). *Convención de los derechos del niño*. Enrédate.

Cajamarca, 14 de noviembre del 2019.



Nelva Mariela Loje Julca.

BACHILLER



Teresa Elguera Jara  
Presidenta de Jurado

**LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DE LOS NIÑOS**

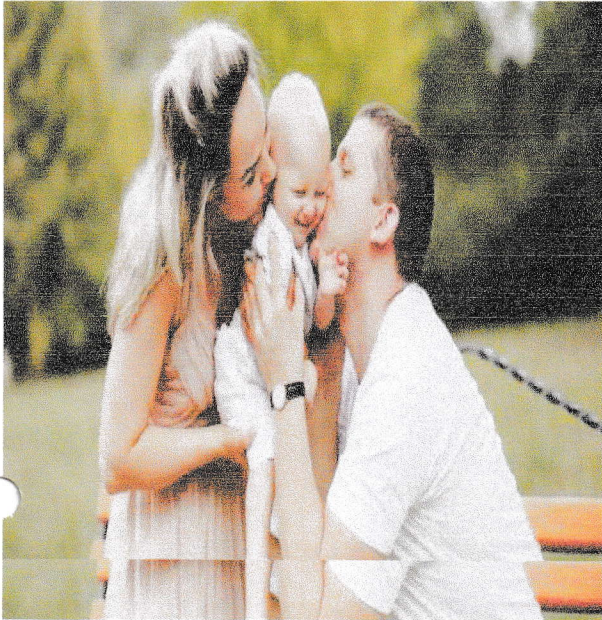
Todos los niños tienen los mismos derechos, no importa su raza, sexo, idioma, opinión, religión, condición económica, necesidades especiales, procedencia, etc.  
Son:

- 1.- Derecho a la vida y tener una familia.
- 2.- Derecho a un nombre y nacionalidad
- 3.- Derecho a la Educación.
- 4.- Derecho a la igualdad.
- 5.- Derecho a un buen trato
- 6.- Derecho a la salud.
- 7.- Derecho a la recreación.
- 8.- Derecho a la igualdad.
- 9.- Derecho a la Libertad.



ANEXO N.º 02

**DERECHOS DEL NIÑO**



Derecho a la vida y tener una familia



Derecho a un nombre y nacionalidad



Derecho a la Educación



Derecho a la igualdad.





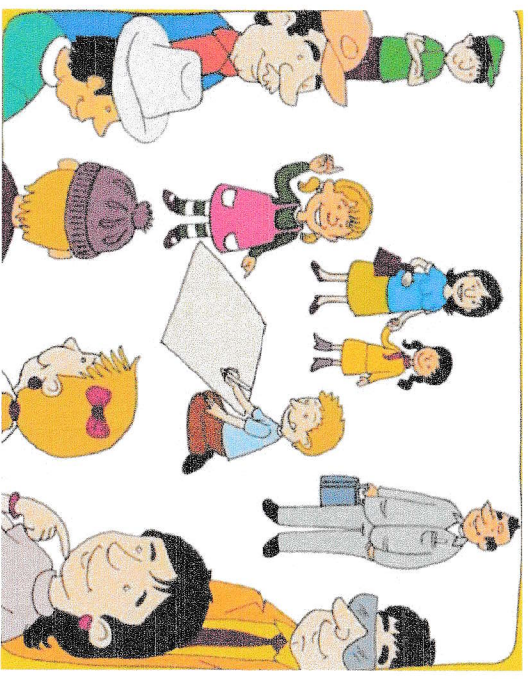
Derecho a un buen trato



Derecho a la salud.



Derecho a la recreación



Derecho a la igualdad.



Derecho a la Libertad.



### ANEXO N°03

## LISTA DE COTEJO

COMPETENCIA: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

N°	Nombres y apellidos	Comprende los derechos fundamentales que tienen todos los niños	Asume compromisos para difundir los derechos de los niños	Observaciones
01				
02				
03				
04				
05				
06				
07				
08				
09				
10				
11				
12				

✓ Logrado

x No logrado