



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA

FACULTAD DE EDUCACIÓN



ESCUELA PROFESIONAL DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE -EPD-
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL -PROCAP-

PLAN DE SESIÓN DE APRENDIZAJE

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
Dr. César Enrique Álvarez Iparraguirre
DOCENTE PRINCIPAL DEL DEPARTAMENTO
ACADÉMICO DE MATEMÁTICAS

I. DATOS GENERALES.

- 1.1. Institución Educativa : Experimental Antonio Guillermo Urrelo
1.2. Ciclo : III
1.3. Grado : 2°
1.4. Sección : "B"
1.5. Fecha : 06-11-2019
1.6. Hora : 9:00 - 9:45
1.7. Duración : 45 minutos.
1.8. Bachiller : Montoya Abanto Jose Rosario.
1.9. Especialidad : Educación Primaria
1.10. Jurado Evaluador :

Presidente: Dr. César Enrique Álvarez Iparraguirre.
Secretario: M.Cs. Rogelio Amador Huaccha Aguilar.
Vocal : Lic. Constante Rosario Carranza Sánchez.

II. DATOS CURRICULARES:

- 2.1. Área : Matemática.
2.2. Competencia : Resuelve problemas de cantidad.
2.3. Título de la sesión : Utilizo los números ordinales en mis juegos.

III. APRENDIZAJES ESPERADOS.

COMPETENCIA	CAPACIDADES	INDICADORES DE LOGRO	TÉCNICA	INSTRUMENTO
Resuelve problemas de cantidad.	Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones	Expresa su comprensión del número como ordinal al ordenar objetos hasta el décimo quinto.	Observación	Lista de Cotejo
ACTITUD: Muestra disposición e interés por el desarrollo del tema.				

IV. SECUENCIA DIDÁCTICA.

ESTRATEGIAS	MEDIOS Y MATERIALES	TIEMPO PROBABLE
<p>Inicio</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El docente saluda cordialmente ante el Jurado evaluador y los estudiantes. ✓ Da la bienvenida a los niños y niñas, luego entonan la canción "como están amigos como están" ✓ El docente propone los acuerdos de convivencia para la presente sesión. <ul style="list-style-type: none"> • Participamos activamente en forma ordenada. • Utilizamos el material de manera adecuada. • Respetamos las opiniones de los compañeros. ✓ El docente plantea algunas preguntas: <ul style="list-style-type: none"> -¿Quién llegó primero el día de hoy? - ¿Quién llegó después? -Su compañero Rodrigo en qué orden de la lista está -¿A que llamamos números ordinales? ✓ Los estudiantes mediante lluvia de ideas emiten sus respuestas de forma organizada. ✓ El docente con la ayuda de los estudiantes va declarando el propósito del tema a desarrollar. ✓ El docente presenta el propósito de la sesión. "Hoy utilizaremos los números ordinales hasta el décimo quinto en un juego que realizaremos " 	<p>Papelote</p> <p>Cinta Masking</p> <p>Plumones</p>	<p>10 minutos</p>
<p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Invita a los niños y las niñas a jugar a la <i>Carrera de la amistad</i>. Para jugar, deberán salir al patio. ✓ Descripción y reglas del juego se muestra a los estudiantes las tarjetas de animales que se han preparado. Se pide que cojan una de ellas para participar de la carrera de la amistad. La dinámica será la siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • Los quince participantes llevarán en la mano el cartel del animalito que han elegido y se ubicarán detrás de la señalización de partida. (Anexo 01) • A la orden, deberán correr tan rápido como puedan, hasta la línea de llegada. (Anotar el orden de llegada de cada uno). Se los invita a pasar al aula. ✓ En el aula se conversa con los niños y las niñas acerca del juego que han realizado. Pregunta: <ul style="list-style-type: none"> -¿Quién llegó primero? - ¿A qué animalito representó en el juego? - ¿Quién llegó segundo? -¿A qué animalito representó en el juego? ✓ Presenta la siguiente situación: Todos hemos participado de la carrera de la amistad. Queremos saber ¿en qué orden llegó cada uno? ✓ Preguntamos: <ul style="list-style-type: none"> -¿De qué nos habla el problema?, -¿Qué queremos saber? 	<p>Papelote</p> <p>Participación activa.</p>	<p>30 minutos</p>

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
 FACULTAD DE EDUCACIÓN
 Dr. Cesar Enrique Álvarez Rodríguez
 DIRECTOR GENERAL DE DEPARTAMENTO
 DE INVESTIGACIÓN ACADÉMICA DE MATEMÁTICAS

<p>✓ El docente coloca papelotes con números ordinales de manera ordenada. En otro papelote, coloca en desorden, las tarjetas con los nombres de los números ordinales. Se orienta a través de preguntas, por ejemplo: ¿sabes el número de orden en el que llegaste?, ¿será fácil mencionar el nombre del número de orden en que llegaste?, ¿ayudarán las tarjetas colocadas en el papelote?</p>  <p>✓ Solicita que cada participante se acerque a la pizarra, ubique el número de orden en que llegó, coloque encima del número la tarjeta con el dibujo y debajo del número, la tarjeta con el nombre del número. Finalmente, deberá decir: "yo representé al león y llegué en séptimo lugar".</p> <p>✓ Leemos los nombres de los números ordinales del primero hasta el décimo quinto. Presta atención a la pronunciación de cada número ordinal y orienta, de ser necesario, la pronunciación correcta. Plantea la siguiente pregunta: ¿qué nos indican los números ordinales?</p> <p>✓ Se consolida el conocimiento que los números ordinales nos indican el orden o el lugar que ocupa, dentro de una serie ordenada, una persona, animal o cosa. Los números ordinales son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1º primero. • 2º segundo. • 3º tercero. ... • 15º décimo quinto. 		
<p>Cierre</p> <p>✓ El docente evalúa permanentemente la participación y el trabajo desarrollado por parte de los estudiantes, para eso hace uso del instrumento: lista de cotejo.</p> <p>✓ El docente desarrolla el proceso de la meta cognición planteando preguntas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Dónde usamos los números ordinales? - ¿Qué hemos aprendido hoy? - ¿Para qué les servirá lo aprendido? <p>✓ Agradecimiento a los estudiantes y jurado.</p>	<p>Lista de cotejo</p>	<p>de 5 Minutos</p>

V. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

5.1. Básica:

Ministerio de Educación. (1963) *Maravilla de los números*. Lima-Perú: Ediciones Andinas.

5.2 Pedagógica

Ministerio de Educación. (2017). *Orientaciones pedagógicas para el área curricular de Matemática*. Lima: Edit. Norma S.A.C.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
Dr. César Enrique Álvarez Parroquiano
DOCENTE PRINCIPAL DEL DEPARTAMENTO
ACADÉMICO DE MATEMÁTICAS

Cajamarca, 06 de noviembre del 2019.

JOSE ROSARIO MONTOYA ABANTO
BACHILLER

VI. ANEXOS

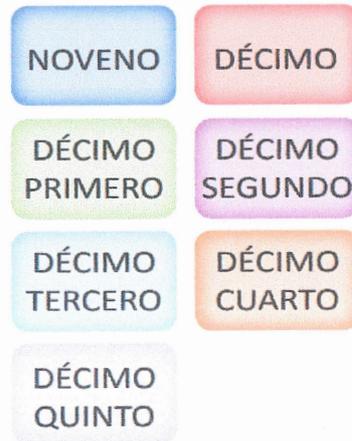
ANEXO N° 01

Tarjetas de números ordinales



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
Dr. César Enrique Álvarez Esquivel
DOCENTE PRINCIPAL DEL DEPARTAMENTO
ACADÉMICO DE MATEMÁTICAS

Tarjetas de nombres de números ordinales



Tarjetas de animales y sus nombres



ZORRO



DELFIN



LEÓN



PINGÜINO



SAPO



OSO



CEBRA



COCODRILO



PERRO



ELEFANTE



FOCA



MONO



JIRafa



VENADO



GORILA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
Dr. César Enrique Álvarez Ipaty
DOCENTE PRINCIPAL DEL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA
ACADÉMICO DE MATEMÁTICA

Lista de cotejo

N.º	Nombres y apellidos de los estudiantes	INDICADOR	ACUERDOS DE CONVIVENCIA	
		Expresa su comprensión del número como ordinal al ordenar objetos hasta el décimo quinto.	Levanta- mos la mano para participar	Trato al compañero con cariño.
1	ALCANTARA PALACIOS, Yessenia			
2	ALCANTARA CHEGNE, Franco Daniel			
3	ALIAGA VILLEGAS, Jennyfer Nicol			
4	ALVARES MARTINEZ, Adrian Arit			
5	ASTO CACHO, Ariana Gissell			
6	BAUTISTA COTRINA, Ariana Iisbeth			
7	BRIONES GUERRERO, Luana Mariapaz			
8	CABANILLAS VILLAR, Piero Daniel			
9	CARRASCO ROMERO, Jhonatan Davit			
10	CASTOPE MARTINEZ, Túpac Grabiél			
11	CHACON HUAMAN, Rodrigo			
12	CHÁVEZ DOMINGUEZ, Fabricio Valentino			
13	COBA PORTAL, Kiaramarita Yulisi			
14	DIAZ ALIAGA, Alison Milagros			
15	FLORES VARGAS, Heidi Noelia			
16	GUEVARA CUEVA, Bhriana Lucil Abigail			
17	GURBILLO VILLANUEVA, Briana Valeska			
18	GUTIRREZ GALLARDO, Gary Aron			
19	HERNANDEZ HUAMAN, Cielito Mariajose.			
20	IDRUGO MONTENEGRO, Patric Daniel			
21	LOPEZ BAUTISTA, Alexander Thomas			
22	LOPEZ MEJIA, Andrea Mayreth			
23	PEREZ MENDOZA, Sami Brigitte			
24	PORTAL GUEVARA, Fabricio Alexandro Javier			
25	QUINTANA PEREZ, Piero Rafael			
26	RUIZ JULCAMORO, Kaory Alexandra			
27	SALDAÑA MARIN, Daniel Abel			
28	SALDAÑA VARGAS, Jhair V.			
29	TELLO PEREZ, Diego Jardiel			
30	TORRES MESTANZA, Ariana Nicole			
31	VALDIVIA LLANOS, Jhuleysi Bright			
32	VASQUEZ CASTILLO, Axel Dominic Ibrahin			
33	VASQUEZ CENTURION, Matias Abrahan			
34	VERASTEGUI VASQUEZ, Alexander Grabiél			

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD DE EDUCACION
CÉSAR Enrique Alvarez Iparaguire
DOCTOR EN CIENCIAS DEL DEPARTAMENTO
DE MATEMÁTICAS

