



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA



## FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE -EPD-  
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL -PROCAP-

### PLAN DE SESIÓN DE APRENDIZAJE

*Handwritten signature*  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
Dr. César Enrique Álvarez Iparraguirre  
DOCENTE PRINCIPAL DEL DEPARTAMENTO  
ACADÉMICO DE MATEMÁTICAS

#### I. DATOS GENERALES:

- 1.1. Institución Educativa : N° 83008 (113)
- 1.2. Ciclo : III
- 1.3. Grado : Primero
- 1.4. Sección : Única
- 1.5. Fecha : 20 de diciembre del 2019
- 1.6. Hora : 11:00 am.
- 1.7. Duración : 45 minutos
- 1.8. Bachiller : Santos Yulisa Sevillano Ruiz
- 1.9. Especialidad : Educación Primaria
- 1.10. Jurado Evaluador :
  
- PRESIDENTE : Dr. César Enrique Álvarez Iparraguirre
- SECRETARIO : Lic. Constante Rosario Carranza Sánchez
- VOCAL : Dr. César Augusto Garrido Jaeger

#### II. DATOS CURRICULARES:

- 2.1. Área : Matemática
- 2.2. Componente : Resuelve problemas de cantidad
- 2.3. Título de la Sesión : UNIDADES DE TIEMPO:  
DÍAS DE LA SEMANA

#### III. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE:

Competencias y capacidades	Desempeños	Técnica	Instrumento de Evaluación
<b>Resuelve problemas de cantidad.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa estrategias y procedimientos de estimación y calculo</li> </ul>	Compara en forma vivencial y concreta la masa de los objetos usando otros objetos como referentes y estima el tiempo usando unidades convencionales y referentes de actividades cotidianas	La observación	Lista de cotejo

#### IV. SECUENCIA DIDÁCTICA:

MOMENTOS	ESTRATEGIAS	MATERIALES	TIEMPO PROBABLE
<b>INICIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La docente se presenta ante el Jurado y brinda un saludo cordial a todos los estudiantes, les da la bienvenida. Luego se identifica con sus nombres y apellidos.</li> <li>- Invita a todos los estudiantes a presentarse y les hace entrega de sus tarjetas de identificación.</li> <li>- Luego les menciona: Hoy vamos a organizarnos para realizar una pequeña dinámica llamada: "Nos ubicamos en el tiempo"</li> <li>- Presenta una lámina con la imagen de tres niños y les pide que observen atentamente.</li> <li>- Les interroga luego:               <ul style="list-style-type: none"> <li>o ¿Qué es lo que observan?</li> <li>o ¿Qué están haciendo?</li> </ul> </li> <li>- Los estudiantes responden a las interrogantes.</li> <li>- Luego con apoyo de la docente leen lo que cada uno de los estudiantes están hablando, según lo que muestra cada uno de los globos de diálogo.</li> <li>- La docente les vuelve a interrogar nuevamente:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué hizo José ayer?</li> <li>• ¿Qué hizo Laura ayer?</li> <li>• ¿Qué hizo Jorge ayer?</li> <li>• ¿Qué va hacer Laura mañana?</li> <li>• ¿Qué va hacer José mañana?</li> <li>• ¿Qué va hacer Jorge mañana?</li> <li>• ¿Qué hará Laura hoy?</li> <li>• ¿Qué hará Jorge hoy?</li> <li>• ¿Qué hará José hoy?</li> </ul> </li> <li>- Se les entrega a cada grupo de trabajo diferentes imágenes de las actividades que realizan: Jorge, José y Laura.</li> <li>- Se les pide que en forma ordenada peguen en los carteles que se les presenta enfrente (Ayer, Hoy y mañana)</li> <li>- Se les brinda un fuerte aplauso a todos los estudiantes participantes.</li> <li>- La docente les comenta que día nos encontramos hoy, que día fue ayer y que día será mañana.</li> <li>- Los estudiantes responden de acuerdo a sus saberes previos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lámina</li> <li>- Plumones</li> <li>- imágenes</li> </ul>	<p style="text-align: center;">10 minutos</p>

  
 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA  
 FACULTAD DE EDUCACION  
 Dr. César Enrique Álvarez Inarráspite  
 DOCENTE PRINCIPAL DEL DEPARTAMENTO  
 ACADÉMICO DE MATEMÁTICAS

DESARROLLO

	<ul style="list-style-type: none"><li>- La docente presenta el propósito de la sesión: "Hoy reconoceremos los días de la semana, como una de las unidades de tiempo"</li><li>- Se toman diferentes acuerdos para un mejor desarrollo de la sesión:</li></ul> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
	<p>La docente presenta la situación problemática: "María hizo un cartel de las actividades que realizará en estos días"</p> <div data-bbox="493 724 1075 1522" style="border: 1px solid black; background-color: #f4a460; padding: 10px;"><p><b>LUNES:</b></p><ul style="list-style-type: none"><li>- Primer día de clases asisto bien temprano a la escuela.</li></ul><p><b>MARTES:</b></p><ul style="list-style-type: none"><li>- Después de salir a la escuela visito la casa de mi abuelita.</li></ul><p><b>MIÉRCOLES:</b></p><ul style="list-style-type: none"><li>- En este día la maestra nos lleva de paseo</li></ul><p><b>JUEVES:</b></p><ul style="list-style-type: none"><li>- Por las tardes acompaño a mamá a ir al mercado.</li></ul><p><b>VIERNES:</b></p><ul style="list-style-type: none"><li>- Luego de salir de la escuela, ayudo a mamá a cortar hierba para los cuyes.</li></ul></div> <ul style="list-style-type: none"><li>• La docente pide que los estudiantes lean la situación problemática varias veces</li><li>• Los estudiantes leen en cadena</li><li>• La docente vuelve a leer la situación problemática</li><li>• Pregunta:</li><li>• ¿De quién nos hablan en la situación?</li><li>• ¿Qué hace la niña cada día?</li><li>• La docente anota en la pizarra las respuestas de los niños</li></ul>	<p>Láminas, fotocopias, plumones, colores</p>	<p>30 minutos</p> <p>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAYSHAMARCA FACULTAD DE EDUCACIÓN DR. CAYSHAMARCA DOCENTE FRANCISCO ALVAREZ INVESTIGADOR ACADEMICO DE MATEMÁTICAS</p>

- Volvemos a leer la situación problemática y por equipos contestan las preguntas.
- La docente da indicaciones de cómo realizar la actividad.

¿Cuántos días tiene una semana?

¿Que día, María visita a su abuelita?

¿Qué actividad hará el día sábado?

¿Qué día es antes del jueves?

¿Qué día es antes del sábado?

¿Qué día es después de domingo?

¿Qué día es antes del jueves?


- La docente les pregunta:  
¿Qué material les ayudará a responder estas interrogantes?  
Responden de acuerdo a sus conocimientos previos.

- La docente les proporciona una imagen

DO M.	LUN	MA R.	MIE.	JUE.	VIE.	SAB.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

- La docente va monitoreando el desarrollo del trabajo, para responder las interrogantes por equipos de trabajo.
- Un representante de cada equipo de trabajo expone las respuestas a las interrogantes.
- La docente amplía las respuestas y juntamente con los estudiantes recuerdan la secuencia de los días de la semana.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
Dr. César Enrique Álvarez Iparaguaité  
DOCENTE PRINCIPAL DEL DEPARTAMENTO  
ACADEMICO DE MATEMÁTICAS

<b>CIERRE</b>	- Se les plantea otra situación similar, para ello la docente hace entrega de una copia del calendario del mes de diciembre, para que identifiquen una de las fechas más importantes del calendario como es la Navidad; luego identifican que día y fecha es, el día antes y después.		 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA FACULTAD DE EDUCACIÓN DR. César Enrique Álvarez Intriñigue DOCENTE PRINCIPAL DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE MATEMÁTICAS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se les interrogará a los estudiantes:</li> <li>• ¿Cómo se sintieron durante el desarrollo de esta sesión?</li> <li>• ¿Se cumplió con el propósito propuesto en un inicio?</li> <li>• ¿Participaron todos?</li> <li>• ¿Les fue sencillo?</li> <li>• ¿Qué les pareció más difícil?</li> </ul> <p>¿Cumplieron con sus normas establecidas?</p>		5 minutos

**V. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:  
DEL ESTUDIANTE:**

- Ministerio de Educación (2015) *Matemática y Cuaderno de Trabajo*. Lima:Edit. Norma.

**DE LA DOCENTE:**

- Ministerio de Educación (2016) – *Currículo Nacional de Educación Básica*- Lima:Edit. Norma
- Ministerio de Educación (2015) *Rutas de Aprendizaje*. Lima:Edit Norma

Cajabamba, 20 de diciembre del 2019.



Santos Yulisa Sevillano Ruiz  
BACHILLER

ANEXO 1  
**LISTA DE COTEJO**

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CALAMARCA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
Dr. César Enrique Álvarez Ibarra  
DECANO PRINCIPAL DEL DEPARTAMENTO  
ACADEMICO DE MATEMÁTICAS

**COMPETENCIA:** Resuelve problemas de cantidad.

Nº ORDEN	NOMBRES Y APELLIDOS DE LOS ESTUDIANTES	CAPACIDAD: Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.	COMENTARIOS/ OBSERVACIONES
		DESEMPEÑO  Compara en forma vivencial y concreta la masa de los objetos usando otros objetos como referentes y estima el tiempo usando unidades convencionales y referentes de actividades cotidianas( días de la semana meses del año)	
1	ALTAMIRANO GAMBOA, Mayeli Elisa		
2	AQUINO CRUZADO, Cesia Manuela		
3	AVILA ARO, Jessica Antonela		
4	AZAÑERO PAREDES, Flor Angelita		
5	BARROS ROMERO, Yaricsa Araceli		
6	CAIPO MORENO, Honner Jhair		
7	CAMPOS LAYZA, Kiara Jhamelit		
8	CAMPOS LIÑAN, Yeferson Ivan		
9	CAMPOS SOLORZANO, Selene Nohely		
10	CORNE GOMEZ, Bryam Leonard		
11	FERNADEZ ALTAMIRANO, Deiner Aldair		
12	GALLARETA RONCAL, Jheico Jharet		
13	GARCÍA ARAUJO, Evelin Abigail		
14	GUTIERREZ CHAVEZ, Ruth Abigail		
15	MARTINEZ AVILA, Mayly		
16	MARTINEZ REYES, Nilda Yanali		
17	PALMA FLORES, Elvis Alex		

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA  
 FACULTAD DE EDUCACIÓN  
 Dr. César Enrique Álvarez Montequitto  
 DOCENTE FUNCIONARIO DEL DEPARTAMENTO  
 ACADÉMICO DE MATEMÁTICAS

18	PAREDES MALDONADO, Yunzu Abigail		
19	PEREZ LOPEZ, Alexander Ivan		
20	POLO POLO, Diana Meliza		
21	RAMIREZ RUIZ, Yhury Yunzu		
22	RAMIREZ VALENCIA, Anderson Brandon		
23	ROJAS MONZON, Jhan Franco		
24	RUBIO RONCALES, Geiner		
25	SIGUENZA BENITES, Josué Santiago		
26	TORRES ARAUJO, Zaida Nicole		
27	URQUIZA CHAVEZ, Anabel		
28	VARAS VERA, Alexis Manuel		
29	VICTORIO VALDERRAMA, Fiorela Yoselin		
30	SALVATIERRA TORIBIO, Jhojan Dilmer		
31	ROMERO CRISOLOGO, Julian Elí		

Lo hace.     Lo hace con apoyo.     No lo hace.

  
 Santos Yulisa Sevillano Ruiz  
 BACHILLER