

**+UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE  
ENFERMERÍA**



**FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y CONSUMO DE BEBIDAS  
ALCOHÓLICAS EN ESTUDIANTES DE INGENIERÍA  
HIDRÁULICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE  
CAJAMARCA, 2021**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**AUTORA:**

**Bach. Enf. Marilú Isabel Chávez Tocas**

**ASESORA:**

**Dra. Sara Elizabeth Palacios Sánchez**

**Cajamarca – Perú**

**2023**



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE  
ENFERMERÍA**



**FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y CONSUMO DE BEBIDAS  
ALCOHÓLICAS EN ESTUDIANTES DE INGENIERÍA  
HIDRÁULICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE  
CAJAMARCA, 2021**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**AUTORA:**

**Bach. Enf. Marilú Isabel Chávez Tocas**

**ASESORA:**

**Dra. Sara Elizabeth Palacios Sánchez**

**Cajamarca – Perú**

**2023**

Copyright © 2023  
Marilú Isabel Chávez Tocas  
Todos los derechos reservados

Chávez, M. 2023. **Funcionalidad familiar y consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes de ingeniería hidráulica de la Universidad Nacional de Cajamarca, 2021** / Marilú Isabel Chávez Tocas. 90 páginas.

Asesora: Dra. Sara Elizabeth Palacios Sánchez

**Anexo 2**

Universidad Nacional de Cajamarca  
Facultad de Ciencias de la Salud

**Acta de sustentación de tesis virtual, basado en el Reglamento de sustentación de tesis virtuales Resolución 944-2020 artículo 8**

Siendo las 2pm del día 24 de enero del año 2023 se procedió a iniciar la sustentación virtual de la tesis titulada **FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS EN ESTUDIANTES DE INGENIERÍA HIDRÁULICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA, 2021.** presentada por el(la) Bachiller en: **ENFERMERÍA.**

Nombres y Apellidos: **Marilú Isabel Chávez Tocas.**

El Jurado Evaluador está integrado por:

**Presidente:** Dra. María Elena Bardales Urteaga

**Secretario:** M.Cs. Petronila Angela Bringas Durán

**Vocal:** Dra. Verónica María Chávez Rosero

.....  
**Asesor:** Dra. Sara Elizabeth Palacios Sánchez

Terminado el tiempo de sustentación estipulado en el Reglamento.

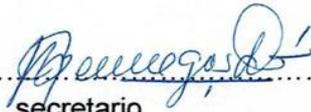
El(la) tesista ha obtenido el siguiente calificativo: letras **dieciocho** números **(18)** Siendo las 3.30 pm del día 24 mes enero del año 2023 se dio por concluido el proceso de Sustentación Virtual de Tesis.

.....  


Presidente

Apellidos y nombres:

.....  
Bardales Urteaga María Elena

.....  


secretario

Apellidos y nombres:

.....  
Bringas Durán, Petronila Angela

.....  


Vocal

Apellidos y nombres:

.....  
Chávez Rosero Verónica María

.....  


Asesor

Apellidos y nombres:

.....  
Palacios Sánchez Sara Elizabeth

.....  


Tesista

Apellidos y nombres:

.....  
Chávez Tocas, Marilú Isabel

## DEDICATORIA

A:

*La presente tesis está dedicada primeramente a Dios por darme la vida y salud; a mis padres Eliseo y Matilde por el amor, la paciencia y apoyo constante en este camino, dándome siempre un ejemplo de superación ante las adversidades y a mi abuelita ISABEL GUEVARA que nos acompaña desde el cielo, por inculcarme valores como la caridad, el amor, agradecimiento y perseverancia; fueron y serán seres clave en mi vida personal y profesional.*

## **AGRADECIMIENTOS**

Agradecer a Dios por guiarme en el proceso de esta maravillosa carrera, así como también a mis padres Eliseo y Matilde, y hermanas Elizabeth, Erika y Fiorella; en especial a mi mamita Isabel Guevara Flores que de una u otra manera contribuyeron con mi desarrollo y sin ellos no sería lo que soy ahora.

Agradecer también a las licenciadas que me impartieron sus conocimientos durante mi estancia en esta prestigiosa universidad para poder desarrollarme profesionalmente.

A mi asesora Sara Elizabeth Palacios Sánchez por su tiempo dedicado para guiarme en esta investigación.

A mis primos, Ever Arribasplata y Janeth Chávez por sus enseñanzas académicas y siempre acompañarme, apoyarme y guiarme en todo momento.

A Cristian Acosta por ser un soporte y motivación importante para lograr todos mis objetivos y metas trazadas.

A Leonardo por ser una gran persona para conmigo y guiarme en este pequeño gran paso de mi vida.

Así mismo agradezco a mis compañeros(as) de clase que influyeron de manera directa en mi aprendizaje.

A los estudiantes que participaron libremente, ya que sin ellos se habría podido desarrollar los objetivos de la investigación.

# ÍNDICE DE CONTENIDOS

<b>DEDICATORIA</b>	<b>vii</b>
<b>AGRADECIMIENTOS</b>	<b>viii</b>
<b>ÍNDICE DE CONTENIDOS</b>	<b>ix</b>
<b>LISTA DE TABLAS</b>	<b>xi</b>
<b>LISTA DE FIGURAS</b>	<b>xii</b>
<b>LISTA DE ANEXOS</b>	<b>xiii</b>
<b>RESUMEN</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>xv</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>16</b>
<b>CAPITULO I EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>17</b>
1.1. Definición y delimitación del problema de investigación	17
1.2. Formulación del problema de investigación científica	19
1.3. Justificación del estudio	19
1.4. Objetivos del estudio	20
<b>CAPITULO II MARCO TEÓRICO</b>	<b>21</b>
2.1. Antecedentes del estudio	21
2.2. Bases teóricas	22
2.3. Bases conceptuales	24
2.4. Hipótesis	35
2.5. Operacionalización de variables	36
<b>CAPÍTULO III DISEÑO METODOLÓGICO</b>	<b>37</b>
3.1. Diseño y tipo de estudio	37
3.2. Población y muestra	37
3.3. Criterios de inclusión y exclusión	38
3.4. Unidad de análisis	38
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	38
3.6. Descripción de técnicas e instrumentos	38
3.7. Proceso de recolección de datos	39
3.8. Validez y confiabilidad	40
3.9. Procesamiento y análisis de datos	40
	<b>ix</b>

3.10. Consideraciones éticas	40
3.11. Dificultades y limitaciones para el estudio	41
<b>CAPÍTULO IV RESULTADOS Y DISCUSIÓN</b>	<b>42</b>
<b>CONCLUSIONES</b>	<b>52</b>
<b>RECOMENDACIONES</b>	<b>53</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>54</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>59</b>

## LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Datos generales de los estudiantes de Ingeniería Hidráulica de la Universidad Nacional de Cajamarca, 2021.	42
Tabla 2. Nivel de funcionalidad familiar de los estudiantes de Ingeniería Hidráulica de la Universidad Nacional de Cajamarca, 2021.	43
Tabla 3. Nivel de consumo de alcohol de los estudiantes de Ingeniería Hidráulica de la Universidad Nacional de Cajamarca, 2021.	45
Tabla 4. Relación entre la funcionalidad familiar con el consumo de bebidas alcohólicas de los estudiantes de Ingeniería Hidráulica de la Universidad Nacional de Cajamarca, 2021.	49
Tabla 5 Validez de contenido mediante V de Aiken por ítems	71
Tabla 6 Validez de contenido mediante V de Aiken	72
Tabla 7 Alfa de Cronbach de la prueba piloto	73
Tabla 8 Base de datos de la prueba piloto	73
Tabla 9. Respuestas del cuestionario sobre funcionalidad familiar	85
Tabla 10. Respuestas del cuestionario sobre consumo del alcohol	86
Tabla 11. Prueba de normalidad	89

## **LISTA DE FIGURAS**

Figura 1 Histograma de la variable funcionalidad familiar	88
Figura 2 Histograma de la variable consumo de alcohol	88

## LISTA DE ANEXOS

Anexo n°. 1 Resultados de los jueces expertos	59
Anexo n°. 2 Matriz de concordancia de jueces: validez de contenido, V de Aiken	71
Anexo n°. 3 Resultados de la prueba piloto	73
Anexo n°. 4 Instrumentos de recolección de datos	74
Anexo n°. 5 Respuestas a los cuestionarios	80
Anexo n°. 6 Resultados generales	85
Anexo n°. 7 Prueba de normalidad	88
Anexo n°. 8 Consentimiento / asentimiento informado	90

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la funcionalidad familiar con el consumo de bebidas alcohólicas de los estudiantes de Ingeniería Hidráulica de la Universidad Nacional de Cajamarca en el año 2021. La investigación fue correlacional, se utilizó un cuestionario elaborado por Robles (2017) en la investigación titulada Funcionamiento familiar y su influencia en el consumo de alcohol en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco – 2016, el cuestionario fue adaptado a las características de la población de estudio, la muestra fue de 106 estudiantes de Ingeniería Hidráulica de todos los años con matrícula regular. Los principales resultados obtenidos: el grupo etario que más consume bebidas alcohólicas se encuentra entre 22 a 24 años, perteneciente al género masculino, la mayoría son solteros, 43.4% se dedica únicamente a estudiar y 61.3% tiene al cristianismo como religión; además, 63.2% pertenece a una familia disfuncional y 75.5% tiene el hábito de consumo de bebidas alcohólicas; también se encontró un coeficiente de correlación Rho de Spearman de  $-0.740$  ( $p=0.000$ ), por lo tanto, se concluye que: Existe una relación significativa, inversa y de nivel alto entre la funcionalidad familiar y el consumo de bebidas alcohólicas de los estudiantes de Ingeniería Hidráulica de la Universidad Nacional de Cajamarca en el año 2021.

**Palabras clave:** consumo de bebidas alcohólicas, funcionalidad familiar, estudiantes universitarios.

## ABSTRACT

The objective of this research was to determine the relationship between family functionality and the consumption of alcoholic beverages of the Hydraulic Engineering students of the National University of Cajamarca in the year 2021. The research was correlational, a questionnaire prepared by Robles (2017) was used. ) in the research entitled Family functioning and its influence on alcohol consumption in nursing students at the University of Huánuco - 2016, the questionnaire was adapted to the characteristics of the study population, the sample was 106 Hydraulic Engineering students from every year with regular enrollment. The main results obtained: the age group that consumes the most alcoholic beverages is between 22 and 24 years old, belonging to the male gender, the majority are single, 43.4% are dedicated solely to studying and 61.3% have Christianity as their religion; in addition, 63.2% belong to a dysfunctional family and 75.5% have the habit of consuming alcoholic beverages; a Spearman's Rho correlation coefficient of - 0.740 ( $p=0.000$ ) was also found, therefore, it is concluded that: There is a significant, inverse and high-level relationship between family functionality and the consumption of alcoholic beverages by students of Hydraulic Engineering from the National University of Cajamarca in the year 2021.

**Keywords:** consumption of alcoholic beverages, family functionality, university students.

## INTRODUCCIÓN

Los sistemas familiares perduran a lo largo de la historia y en todas las culturas. La interconexión de individuos expone la complejidad de las familias. La salud general de la familia, la expresividad emocional y la cohesión familiar también, en otras palabras, su funcionalidad familiar; pueden determinar y predecir ciertos patrones de conducta de sus integrantes, como el comportamiento frente al consumo de alcohol. El consumo de bebidas alcohólicas es frecuente entre los estudiantes universitarios. Quienes consumen bebidas en exceso parecen ser más reactivos emocionalmente, tiene una tendencia a responder a los estímulos ambientales con inundación emocional, hipersensibilidad y una falta de sentido frente a las consecuencias.

Los hallazgos presentados en esta investigación confirman que el uso y abuso del alcohol, así como los problemas relacionados con el alcohol, continúan siendo altamente prevalentes entre los jóvenes universitarios y una fuente importante de preocupación, así también, expone las deficiencias de las familias como unidad social, las cuales no están cumpliendo a cabalidad sus roles o funciones sociales. Por tanto, el presente estudio basa su análisis en el problema de investigación: ¿Cómo se relaciona la funcionalidad familiar con el consumo de bebidas alcohólicas en los estudiantes de Ingeniería Hidráulica de la Universidad Nacional de Cajamarca, 2021?, el cual plantea como objetivo principal: Determinar la relación entre la funcionalidad familiar con el consumo de bebidas alcohólicas de los estudiantes de Ingeniería Hidráulica de la Universidad Nacional de Cajamarca, 2021, en este sentido, la presente investigación consta de cuatro capítulos para desarrollar la investigación.

# CAPITULO I

## EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

### **1.1. Definición y delimitación del problema de investigación**

El consumo de bebidas alcohólicas es un problema en todo el mundo. Los países que conforman la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos reportaron que en el año 2020 el 36% de la población aumentaron su consumo de alcohol, el 23% de la población bebe alcohol en exceso y el 29% de la población consume estas bebidas moderadamente. En Estados Unidos la demanda de bebidas alcohólicas durante la pandemia (covid-19) aumentó en 4%, mientras que en Alemania los ingresos de las empresas que venden bebidas alcohólicas aumentaron en 3,3% y en el Reino Unido aumentaron las ganancias en 4,5%; además se espera que la esperanza de vida disminuya un año en el periodo 2020 – 2050 por el aumento del consumo de alcohol (1).

Duffy, menciona que el aumento repentino del abuso de alcohol es causado por un cambio en los factores sociales y culturales, las reglas y regulaciones que protegían su abuso se han derrumbado; la otra posible causa de abuso son las duras condiciones económicas que enfrenta la comunidad que provocan que las personas se estresen, como los cambios repentinos que trajo consigo la pandemia (2). Para Botvin y Méndez, es probable que esto haya obligado a la comunidad a consumir alcohol para reducir el estrés y otras ansiedades, existe la posibilidad que por la cuarentena las personas no sean capaces de satisfacer las necesidades básicas, por ejemplo, salud, vestimenta, refugio y estos pueden desencadenar fácilmente el estrés (3).

El exceso de consumo de alcohol ha llevado a la violencia doméstica, afectando el desarrollo emocional de los niños, conflictos en los adolescentes y jóvenes, generando en los afectados signos de trastornos emocionales como ansiedad y sentimiento de inseguridad (3). Los jóvenes desarrollan actitudes de rechazo hacia los padres y se identifican con las personas que los lleva a comportamientos desviados.

Sin embargo, en las familias que funcionan correctamente, existen relaciones cálidas y positivas entre los miembros de la familia que, por lo general, tienen un compromiso con la crianza de los hijos y comparten los valores generales de la sociedad, en este tipo de familias el consumo de sustancias dañinas es prácticamente nulo (4).

En el Perú, las bebidas alcohólicas son la droga más consumida por los jóvenes desde temprana edad, se estima que el 29,5% de los estudiantes de nivel secundario consume alcohol (4). Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática, el 58% de los jóvenes consume alcohol de manera ocasional y el 13% de los jóvenes consume alcohol de manera abusiva, el 5% de los jóvenes tiene dependencia del alcohol, el 6% de los jóvenes consume alcohol por experimentar y solo el 18% de los jóvenes no consume bebidas alcohólicas (5). El consumo de licor conduce a un bajo nivel de salud, el licor es narcótico y produce degeneración nerviosa, cirrosis hepática, hipertensión arterial y otras enfermedades (6). De hecho, esto conduce a una caída en la eficiencia, ya que el consumo de alcohol provoca en los jóvenes incapacidad de mantener la atención, concentración y trabajar largas horas, claramente afectando el rendimiento en el ámbito académico (3).

Al respecto, Vélez, rescata la importancia de la funcionalidad familiar, ya que en los hogares donde al menos uno de los padres está ausente la mayor parte del tiempo, la ausencia de consideración emocional afecta a los hijos especialmente a medida que van creciendo, y encuentran en el alcohol el refugio ideal (7). En las familias donde existen conflictos consecutivamente, exponen a los niños, adolescentes y jóvenes a contextos de crisis (4). La falta de regulación emocional, especialmente la incapacidad de encontrar la calma durante una respuesta emocional elevada, puede promover el consumo de bebidas alcohólicas (2).

En el Perú, muchos organismos cívicos han intentado frenar el problema del excesivo consumo de alcohol, el poder legislativo ha implementado leyes que prohíben la venta de licor ilícito. Aunque, como lo señala Vélez, las políticas de salud pública del gobierno, no se enfocan realmente en el problema, el autor relaciona el problema del alcoholismo en los jóvenes con el nivel de funcionalidad familiar del individuo, ya que es en el núcleo familiar donde las personas pasan mayor tiempo, donde aprenden y se desenvuelven (7).

Es habitual ver a estudiantes de Ingeniería Hidráulica de la Universidad Nacional de Cajamarca consumir bebidas alcohólicas en bares, restaurantes y discotecas cercanas a la universidad; por sus efectos placenteros relacionados a la desinhibición y euforia, muchos de ellos consumen por razones culturales, por formación familiar, por influencia de amigos y el hecho de ser incluidos socialmente, otros por cuestiones

emocionales y otros simplemente porque tienen hábitos de consumo de alcohol establecidos; cualquiera que sea la razón, las bebidas alcohólicas tienen efectos negativos en el funcionamiento respiratorio y cardíaco, migraña, náuseas y deshidratación, además, problemas académicos y emocionales.

Por lo tanto, el estudio buscó conocer la relación de la funcionalidad familiar con el consumo de bebidas alcohólicas en los estudiantes de Ingeniería Hidráulica de la Universidad Nacional de Cajamarca en el año 2021, ya que son jóvenes que se encuentran en pleno proceso de maduración, tienen nuevas responsabilidades e independencia, son influenciados y hacen frente a sus problemas de acuerdo a lo aprendido en el seno familiar.

## **1.2. Formulación del problema de investigación científica**

¿Cuál es la relación entre la funcionalidad familiar y el consumo de bebidas alcohólicas en los estudiantes de Ingeniería Hidráulica de la Universidad Nacional de Cajamarca, 2021?

## **1.3. Justificación del estudio**

El estudio se justifica porque se centra en un área importante de la vida de un individuo, ya que la familia es la unidad más importante. Es en la familia donde tiene lugar la socialización. La familia juega un papel importante a la hora de sentar una buena base en la vida del individuo en términos de comportamiento humano. Por tanto, es importante que una familia proporcione un buen entorno funcional para sus integrantes.

Los estudios anteriores relacionados al objeto de estudio se basan fundamentalmente en los niños, adolescentes o solo en mujeres, o se centran en estudiar los efectos del alcohol en las familias. Esto ha provocado la necesidad de estudiar esta comunidad en particular (los estudiantes de Ingeniería Hidráulica de la Universidad Nacional De Cajamarca) y destacar lo que realmente los ha llevado a consumir bebidas alcohólicas y los efectos de estos excesos.

El estudio permitió determinar la relación entre la funcionalidad familiar y el consumo de bebidas alcohólicas en los estudiantes de Ingeniería Hidráulica de la Universidad Nacional de Cajamarca, el conocimiento de esta relación permite a los profesionales de la enfermería conocer mejor a los sujetos y definir mejor la problemática, para

diseñar programas de sensibilización que tengan un alto impacto en la población objeto de estudio.

Finalmente, el estudio sigue el método científico y se empleó técnicas estadísticas para eliminar la subjetividad en la interpretación y análisis de resultados, en ese sentido, esta investigación sentó las bases para futuras investigaciones en esta área.

#### **1.4. Objetivos del estudio**

##### **1.4.1. Objetivo general**

Determinar la relación entre la funcionalidad familiar con el consumo de bebidas alcohólicas de los estudiantes de Ingeniería Hidráulica de la Universidad Nacional de Cajamarca, 2021.

##### **1.4.2. Objetivos específicos**

- a. Identificar el nivel de funcionalidad familiar de los estudiantes de Ingeniería Hidráulica de la Universidad Nacional de Cajamarca, 2021.
- b. Estimar la prevalencia del consumo de bebidas alcohólicas en los estudiantes de Ingeniería Hidráulica de la Universidad Nacional de Cajamarca, 2021.

## **CAPITULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **2.1. Antecedentes del estudio**

##### **2.1.1. A nivel internacional**

Santos et al. (2018), en su investigación titulada Funcionalidad familiar y consumo de alcohol en estudiantes universitarios. La investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en estudiantes universitarios. Los principales resultados fueron que 33,5% de universitarios tienen disfunción familiar, 48,5% de universitarios consumen alcohol dentro del nivel alto, los autores agregan que pertenecer a una familia funcional disminuye la probabilidad de consumir alcohol, la prueba de chi cuadrado tiene una significancia de 0,000, por lo tanto, el estudio concluyó que existe una relación directa y significativa entre las variables funcionalidad familiar y consumo de alcohol (9).

##### **2.1.2. A nivel nacional**

Gálvez y Pisco (2021), en su investigación titulada Características personales y funcionalidad familiar relacionadas al consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de San Martín. Se plantearon como objetivo relacionar las características personales y funcionalidad familiar con el consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de San Martín. Como principales resultados encontraron que 81,4% de los encuestados tenían entre 17 a 22 años, 87,6% de estudiantes fueron mujeres, además, 69,7% de estudiantes presentan características familiares favorables y 61,4% de estudiantes no consumen bebidas alcohólicas, la prueba de chi cuadrado es significativa ( $p=0,01$ ). El estudio concluyó que existe una relación significativa entre las características familiares con el consumo de bebidas alcohólicas (10).

Pérez y Ramírez (2019), en su investigación titulada Relación entre la funcionalidad familiar y consumo de alcohol en los jóvenes; se plantearon como objetivo determinar la relación entre la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en los jóvenes. Los principales resultados encontrados indican que 40,3% de jóvenes tenían entre 22 a 25 años de edad, 95,2% de jóvenes pertenecen a una de las religiones del cristianismo, 14,7% de jóvenes pertenecen a familias funcionales y 88,3% de jóvenes consumen

alcohol moderadamente, el coeficiente de correlación de Pearson fue de  $-0,385$  ( $p=0,000$ ). La investigación concluyó que existe una relación significativa, indirecta y de nivel medio entre la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en los jóvenes (11).

### **2.1.3. A nivel local**

Cabanillas (2019), en su investigación titulada Funcionalidad familiar y consumo de alcohol en estudiantes de una Universidad Privada de la ciudad de Cajamarca; tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre la funcionalidad familiar y consumo de alcohol en estudiantes de una universidad de la ciudad de Cajamarca. Como resultados obtuvo que, 48% de los estudiantes tiene una familia funcional y 13,5% de los estudiantes son considerados bebedores de consumo alto y el 6,4% de los estudiantes son dependientes de las bebidas alcohólicas, el coeficiente de correlación de Pearson fue de  $0,742$  ( $p=0,486$ ). La investigación concluyó que no existe una relación estadísticamente significativa entre la funcionalidad familiar y el consumo de bebidas alcohólicas (12).

Barrantes y Vásquez (2016), en su investigación titulada Funcionamiento Familiar y Consumo de Alcohol en Estudiantes Universitarios de la Carrera de Ingeniería Civil de una Universidad Pública – 2016, tuvieron como objetivo determinar la correlación que existe entre funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes universitarios. Los principales resultados indican que 87.8% de los universitarios son solteros, 21,4% de los estudiantes universitarios tienen familias funcionales, además, 40,8% de los estudiantes universitarios son considerados bebedores de bajo riesgo, la prueba chi cuadrado indica una significancia de  $p=0,000$ , por lo tanto, los autores concluyeron que existe una relación estadísticamente significativa entre las variables de estudio (13)

## **2.2. Bases teóricas**

### **Teoría del sistema familiar**

La teoría del sistema familiar de Murray Bowen describe a la familia explicándola en términos de límites, forzamiento y subsistemas (23). Estas partes son más o menos fluidas y funcionan juntas como una unidad estructural básica o núcleo para los miembros de la familia. Los subsistemas pueden consistir en individuos, grupos

duales, tríadas o más (es decir, padres, hermanos, hermanas, subsistemas masculinos, etc.). Una parte efectiva del sistema tiene un impacto sobre otras partes, operando así para provocar la reorganización del sistema de manera continua, y tratando de lograr una estabilidad relativa (16). El sistema está naturalmente dividido en forma horizontal (es decir, hermandad) y vertical (varias generaciones). Un estudio que involucre sistemas familiares debe considerar tanto a las generaciones ascendentes (padres y abuelos) como a las generaciones descendentes (hijos) (8).

El sistema tiene que adaptarse al estrés y transformarse de manera reactiva. El sistema puede resistir la transformación, es capaz de arreglarse, ajustarse y reestabilizarse (homeostasis). La reacción del sistema a la transformación y el estrés implica flexibilidad de varios grados. La teoría del sistema no estipula solo una razón efectiva para el comienzo de la transformación, pero el efecto de todos los componentes puede conducir a un círculo vicioso caótico. El abuso de sustancias y el alcoholismo se consideran síntomas de un sistema familiar disfuncional porque un individuo adicto revela la identidad familiar del sistema (23). El progreso de la dependencia y los comportamientos asociados dentro de una familia, y su comienzo para convertirse en una parte complementaria del sistema, proporciona ayuda en la explicación de los roles, la formación de límites y el desarrollo de subsistemas. El abuso de alcohol y sustancias se convierte en parte indispensable de la sensibilidad familiar. Los médicos deben tener en cuenta los estilos de vida que dan lugar a tratamientos, abuso de alcohol y/o sustancias, o síntomas de una patología familiar completamente nueva (14).

### **La teoría del problema social**

Gonnet, menciona que esta teoría fue presentada por Mowrer, la teoría asume que la sociedad podría progresar si atacara los desajustes que están retrasando su avance (28). Los problemas sociales se consideran enfermedades de la sociedad que amenazan el bienestar de los grupos. Los problemas surgen como resultado de que un individuo o un grupo se desvían de lo que se considera deseable y ese tratamiento requiere una acción colectiva. Este enfoque busca explicar un problema social en términos del debilitamiento de los lazos sociales entre el individuo y su grupo (familia). La incapacidad del individuo para hacer frente al marco institucional de su grupo puede crear desorganización.

La teoría es útil para explicar el consumo del alcohol y su relación con la familia porque el abuso del consumo de alcohol se ve como un desajuste que hace descarrilar el avance de la familia (28). El abuso del consumo de alcohol amarga las relaciones domésticas, causa infelicidad doméstica, degradación moral, desorganización familiar y delincuencia juvenil e inflige un gran daño a la vida familiar. Por otro lado, la inestabilidad familiar como unidad institucional afecta a sus integrantes, causando desórdenes en su conducta, lo cual dificulta el logro de sus objetivos.

La teoría es útil porque sugiere que para que la familia tenga éxito tiene que haber una acción colectiva. De hecho, esto exige que todos los miembros de la familia vivan de acuerdo con los ideales establecidos por la sociedad y que garanticen que la sociedad avanza hacia los objetivos establecidos por ella (28).

### **2.3. Bases conceptuales**

#### **Funcionalidad Familiar**

La funcionalidad familiar se define como la promoción del crecimiento y la maduración física y psicológica de todos los miembros de la familia. Contiene componentes como adaptación, asociación, crecimiento, afecto y determinación. La familia es entendida como una unidad institucional que asegura la continuidad y estabilidad de las generaciones (14).

#### **El papel de los padres**

Los padres tienen un papel importante al influir en la socialización de los jóvenes. Se ha demostrado que la familia es un factor protector para evitar que los jóvenes participen en conductas problemáticas y peligrosas, por ejemplo, el uso de tabaco, consumo de sustancias ilícitas y alcohol, y prácticas sexuales inseguras (15). Se ha informado que factores familiares similares están asociados tanto con el uso de sustancias, lo que indica que estos pueden agruparse bajo el término síndrome de problemas de conducta. Además, condiciones adversas como una familia rota, un conflicto familiar y una funcionalidad familiar baja se asocian con el consumo de sustancias peligrosas para la salud (16).

En la literatura se analizan varios tipos de enfoques parentales. El control y el estilo de los padres son capacidades de los padres que influyen en la vida diaria de sus hijos (17). El control de los padres significa la supervisión de la vida diaria de sus hijos, el

estilo de los padres se centra en el clima general de crianza en el hogar, mientras que la orientación de los padres es más específica para un tipo de actividad. La orientación de los padres se refiere a establecer reglas, dar dirección, asesorar, aconsejar, hacer una clara distinción entre el bien y el mal y brindar protección en las actividades diarias (19). El concepto de orientación de los padres se refiere a una variedad de comportamientos empleados por los padres para apoyar el desempeño de sus hijos.

### **Funciones de las familias**

El famoso sociólogo Maclver ha dividido las funciones de las familias en funciones esenciales y no esenciales, que se describen a continuación:

*Funciones esenciales de la familia.* las funciones esenciales son aquellas que son de naturaleza básica o fundamental y ninguna otra institución puede realizar estas funciones con tanto éxito como la familia. Sin embargo, la familia realiza las siguientes funciones esenciales: satisfacción estable de las necesidades sexuales, procreación y crianza de los hijos, provisión de hogar y socialización, esta última es una función esencial de la familia. Se dice que el hombre no nace humano, sino que se hace humano. El bebé humano recién nacido se convirtió en ser humano después de que se socializaron. En una familia, los bebés humanos aprenden normas, valores, morales e ideales de la sociedad. Aprende cultura y adquiere carácter a través del proceso de socialización. Su personalidad se desarrolla en el curso de su vida en familia. De la familia aprende lo que está bien y lo que está mal y lo que es bueno o malo. A través de la socialización se convirtió en un hombre social y adquiere buen carácter (20).

*Las funciones no esenciales o secundarias de la familia:* estas funciones no son esenciales o secundarias en el sentido de que también son realizadas simultáneamente por otras instituciones sociales en la familia. Como las funciones económicas, funciones educativas, funciones religiosas, funciones relacionadas con la salud, funciones culturales y funciones sociales (20).

### **Funcionalidad de las relaciones familiares y estilos de crianza**

Desde el enfoque sistémico hasta el funcionamiento parental, el funcionamiento familiar y los patrones que existen en él no se pueden discutir desde fuera, lo que implica que los sistemas familiares funcionales crean las condiciones para un

adecuado funcionamiento parental (17). El estilo de los padres se basa en patrones de funcionamiento familiar y junto con ellos crea una unidad específica. Se necesita una estructura familiar funcional para cumplir con las tareas de la familia en el apoyo de la individuación mientras se proporciona un sentido de pertenencia y unión (18).

Uno de los modelos para monitorear los patrones de funcionamiento familiar es el modelo Circuplex de funcionamiento conyugal y familiar, el autor de este modelo es David Olson (21). Según el modelo Circuplex las dimensiones importantes del funcionamiento familiar son: cohesión familiar y adaptabilidad y flexibilidad familiar. Según Acosta et al., la cohesión familiar se refiere a la conexión emocional entre los miembros de la familia, y la adaptabilidad y flexibilidad familiar en cuanto al equilibrio entre estabilidad y cambio (20).

Los sistemas familiares funcionales en las dimensiones de flexibilidad y cohesión se caracterizan por una tendencia a la estabilidad, manteniendo un equilibrio con la necesidad de adaptarse a ciertas circunstancias de la vida, y la existencia y mantenimiento de una comunidad relacional que es nutritiva y solidaria, pero con respeto por el individuo. diferencias, lo que brinda oportunidades para el desarrollo individual y el logro de la función parental de la familia. Los patrones de funcionamiento familiar, las dimensiones de la funcionalidad familiar se reflejan en el estilo parental y están conectadas con las dimensiones del estilo parental (19).

Schaefer definió dos dimensiones del estilo parental: dimensión afectiva y dimensión de control. La dimensión afectiva representa la actitud emocional de los padres hacia el niño y está ligada por los polos de cálido y frío o rechazo y aceptación de la paternidad. La otra dimensión parental, la dimensión del control muestra la libertad e independencia física y mental permitidas del niño, está ligado por los polos permisivo y restrictivo de la paternidad o la autonomía y el control (19).

Según el instrumento de Schaefer dedicado a la evaluación de la conducta parental, Días et al., han establecido cuatro factores claros: rechazo, sobreprotección, calidez emocional y favorecimiento del niño. Según este modelo el estilo parental del progenitor basado en el rechazo se caracteriza por: castigo directo y abierto, rechazo de los sujetos como individuos, hostilidad, subestimación, falta de atención al niño y su opinión y necesidades y castigo simbólico (vergüenza, burla), criticar las debilidades y problemas frente a los demás, desamor, aislamiento) (19).

Los estudios demostraron que el estilo de paternidad que rechaza es muy malo para el desarrollo de los jóvenes, según González et al., los adolescentes que tienden a estar ansiosos y frecuentemente pensaban en el suicidio tenían padres que reflejaban el estilo de crianza que rechazaba, además mostró que el abuso de sustancias psicoactivas en el período de la adolescencia se correlaciona con el estilo parental de rechazo (21). Cuando se cuestiona el estilo de crianza que rechaza, existe una cierta distancia entre los padres y el niño. Un padre frío rechaza al niño, prevalece un tono negativo, y una corroboración negativa y un castigo son sus dispositivos parentales, que ciertamente pueden ser motivo en los jóvenes para consumir alcohol y sustancias psicoactivas (19).

El estilo parental basado en la sobreprotección se caracteriza por proteger al niño, pero de forma rápida y autoritaria, nivel de importunación relativamente alto, la tendencia a conocer cada movimiento del niño, marcando altos estándares de éxito que también pueden traer problemas internalizados y externalizados. en el comportamiento de los adolescentes (19).

El estilo de crianza basado en la calidez emocional se caracteriza por: calidez, amor y atención, apoyo al sujeto en las cosas que son importantes para él, confianza, ayudar a la persona a resolver los problemas de la mejor manera posible, alto respeto a su opinión, la sintiendo que el sujeto puede contar con sus padres y pedir ayuda y apoyo intelectual y estímulo lo cual es muy bueno para el desarrollo de los adolescentes y en combinación con un control adecuado solo puede mejorar la competencia instrumental de los adolescentes que se refiere a una conducta que es socialmente responsable e independiente, comportamiento amable y no hostil, cooperación y no rechazo a los mayores, logros y no fracasos, dominio y no sumisión, comportamiento con un fin. Los niveles más altos de competencia instrumental de los niños están relacionados con la crianza autoritaria (19).

### **Funcionalidad de las familias con jóvenes**

Durante el ciclo de vida de las familias con hijos, los padres tienen que afrontar tareas muy importantes cuya comprensión puede conducir a su solución y a un adecuado funcionamiento familiar (21). Las tareas en esta fase del ciclo de vida se refieren principalmente a una mayor flexibilidad de los padres en relación con una mayor independencia de los hijos donde los padres deben mantener su autoridad y el lugar

más alto en la jerarquía familiar, pero también para negociar con sus hijos sobre sus nuevas necesidades (18).

Los hijos en la juventud demandan más libertad e independencia y el papel de la familia es seguir, dar apoyo, dar instrucciones y corregir aberraciones de ciertas reglas y normas que son determinadas socialmente. La cuestión de la funcionalidad familiar es muy significativa en esta fase de la vida porque una familia funcional crea las condiciones para que la adolescencia, como período crítico en el proceso de desarrollo de la personalidad, pase sin conflictos dramáticos entre padres e hijos y permita que la adolescencia familia para ofrecer un apoyo adecuado al desarrollo y maduración. La paternidad exitosa exige una gran flexibilidad y capacidad para reconocer tareas que pueden cambiar según la edad y el estado de desarrollo de sus hijos (18).

Las necesidades sociales y de desarrollo de los jóvenes provocan normas de los padres, que pueden aumentar fácilmente la presión sobre las habilidades de los padres. Hay tareas muy difíciles frente a los padres: tienen que mantener un equilibrio entre la disciplina del niño por comportamiento inadecuado y dar permiso en la medida en que los adolescentes puedan explorar su propio mundo. En el período de la adolescencia temprana cuando las relaciones familiares se reorganizan y redefinen, los conflictos entre padres e hijos alcanzan su punto más alto porque entonces las actitudes de los hijos difieren más de las de los padres (19).

Viteri et al., afirman que en la juventud de los hijos el poder de los padres no puede utilizarse como medio para justificar la autoridad de los padres. Los jóvenes ahora son capaces de razonar lógicamente, pueden formar principios de elección basados en los cuales juzgarán sus propias acciones y las acciones de los demás, su propia capacidad mental para ser críticos, aunque no sean lo suficientemente sabios para controlar sus críticas. Los jóvenes ahora pueden ver claramente muchas alternativas, y el padre debe estar listo para enfrentar eso, para justificar sus propias actitudes porque la distribución inadecuada del poder que caracteriza a la infancia ya no existe en la juventud (22).

Viteri et al., han establecido que los niños de padres autoritarios son más maduros, socialmente más independientes, más activos y exitosos que los niños de padres no autoritarios. También ha establecido que los niños en edad preescolar que tienen padres permisivos han mostrado un bajo nivel de autoestima, autocontrol y

competencia. En relación a los adolescentes de familias autoritarias, ellos estaban orientados a objetivos y motivados cognitivamente, se encontraban entre los puntajes más altos en las pruebas de logros verbales y matemáticos. Además, eran socialmente responsables, tenían alta autoestima y locus de control interno. Los estudios de Steinberg muestran que en la adolescencia tres componentes específicos de la autoridad contribuyen a un desarrollo psicológico saludable y a la competencia escolar: la aceptación o calidez de los padres, el control y rigor de la conducta y el otorgamiento psicológico de autonomía o democracia. El estilo de crianza autoritario parece funcionar como un factor protector contra las enfermedades de adicción y el comportamiento problemático de los adolescentes (22).

### **Consumo de alcohol**

El trastorno por consumo de alcohol es una afección psiquiátrica compleja que involucra factores genéticos y ambientales (24). Más allá del consumo temprano de alcohol, los factores de riesgo identificados más consistentemente para el abuso de alcohol en los jóvenes incluyen la adversidad infantil y otros eventos vitales negativos, la disfunción cognitiva y la impulsividad, así como la desviación temprana. Los estudios de asociación genética señalan puntuaciones de riesgo poli genético. Además, desde hace mucho tiempo se ha propuesto una contribución significativa del riesgo familiar al abuso de alcohol en los adolescentes (13).

Se demostró el consumo de alcohol de los padres predice el inicio del consumo peligroso de alcohol en los jóvenes. Estudios previos en adultos jóvenes han demostrado que los pacientes con antecedentes familiares de abuso de drogas pueden exhibir diferentes conjuntos de predictores de abuso de alcohol y drogas en comparación con los adultos sin antecedentes familiares de abuso de drogas. En adultos con antecedentes familiares positivos de abuso de drogas, especialmente la impulsividad y las conductas de riesgo se han asociado recientemente con un mayor y nocivo consumo de alcohol. Esta relación entre la impulsividad y los antecedentes familiares está respaldada por análisis genéticos que proponen que la impulsividad sea un mediador mecanicista del riesgo familiar de abuso de alcohol (16).

Existe la posibilidad de que diferentes conjuntos de predictores para el consumo de alcohol estén funcionando en jóvenes con antecedentes familiares de abuso de sustancias en comparación con los que no lo tienen (24). La Teoría de la elección

conductual indica que la preferencia por reforzar el comportamiento depende de la disponibilidad de otras posibles actividades de refuerzo, siendo el aumento del consumo de alcohol más frecuente en contextos donde: hay poca dificultad en acceder a él, y hay gran dificultad en el acceso a actividades de refuerzo que no implican el uso de alcohol u otras sustancias (19).

### **Riesgos de consumir bebidas alcohólicas**

Independientemente de lo que lleve a los jóvenes a empezar a beber, una vez que empiezan a beber, se enfrentan a una serie de posibles riesgos para la salud. Aunque los problemas de salud graves asociados con el consumo nocivo de alcohol no son tan comunes en los adolescentes como en los adultos, los estudios muestran que los jóvenes que beben en exceso pueden correr el riesgo de sufrir una variedad de problemas de salud potenciales (24).

Efectos cerebrales: los cambios sutiles en el cerebro pueden ser difíciles de detectar, pero aun así tienen un impacto significativo en las habilidades de memoria y pensamiento a largo plazo y afecta las habilidades de aprendizaje de las personas que comenzaron a beber (24).

Efectos hepáticos: se han encontrado enzimas hepáticas elevadas, que indican cierto grado de daño hepático, en algunos adolescentes que beben alcohol. Los bebedores jóvenes con sobrepeso u obesidad mostraron enzimas hepáticas elevadas incluso con niveles moderados de consumo de alcohol (24).

Efectos endocrinos y de crecimiento: tanto en hombres como en mujeres se asocia a cambios hormonales marcados, que incluyen aumentos en las hormonas sexuales, el estrógeno y la testosterona. Estas hormonas, a su vez, aumentan la producción de otras hormonas y factores de crecimiento, que son vitales para el desarrollo normal de los órganos (24).

### **Tipos de abuso del consumo de alcohol**

- Consumo diario de licor: con la excepción de ciertas enfermedades específicas, esto es invariablemente dañino. El licor reduce la tensión, dilata las arterias y produce euforia. En algunos casos excepcionales su consumo diario moderado alivia la tensión nerviosa e induce un buen sueño (25).

- Bebedor escapista: algunas personas toman licor porque bajo su hechizo eufórico sobreviene una sensación de bienestar y, por lo tanto, se olvidan de sus problemas y preocupaciones. Aunque el licor se resuelve temporalmente, empeora el problema porque olvidar un problema no significa que se haya resuelto. De hecho, la capacidad del hombre para hacer frente a situaciones de la vida se vuelve cada vez menor debido al uso de licor, conduce a la degeneración moral y la bancarrota financiera (25).
- Consumo adictivo: comenzamos a consumir licor por cualquier motivo, pero gradualmente esclaviza a la persona y no puede patearlo a pesar de sus esfuerzos. Es como un animal peligroso que, de niño, parece tan inofensivo, incluso encantador, pero a medida que crece se come a la persona. Bebe para vivir y comienza a desear una bebida incluso temprano en la mañana (25).

### **Trastorno por consumo de alcohol en las familias**

Los principales acontecimientos vitales estresantes, como la adicción, a menudo pueden conducir a una reorganización en el estilo de funcionamiento de la familia. Uno de los principales factores de esta reorganización es el significado que le da una familia al evento estresante de la vida (22). Los individuos pueden cambiar su visión de sí mismos como familia, así como su visión del mundo. Ambos elementos influyen en cómo una familia puede adaptarse al estrés. La adicción afecta el funcionamiento de una familia. Puede alterar la forma en que los miembros de la familia se relacionan entre sí y los roles que desempeña cada miembro. Salazar et al., destacan las siete áreas de la función familiar que se ven afectadas por la adicción; estas áreas incluyen comunicaciones, conflictos, finanzas, roles, rituales, rutinas y vida social. La adicción también puede causar una enorme cantidad de conflictos, que en última instancia pueden dañar la cohesión familiar. Por ejemplo, las relaciones entre padres e hijos, las relaciones entre hermanos y las relaciones de crianza conjunta pueden verse tensas como resultado de una adicción (26).

### **Efectos del consumo de alcohol en el bienestar familiar**

Según la teoría de los sistemas familiares, cada miembro de la familia influye en los demás de manera predecible y recurrente. La teoría intenta proporcionar una idea de

por qué los miembros de una familia se comportan de la manera en que lo hacen en una situación determinada (26).

En una familia en la que un padre abusa del alcohol, todos los miembros experimentan estrés y miedos de diversa índole. Este escenario se ha denominado a menudo una enfermedad familiar (26). La vida familiar puede volverse casi insoportable y los miembros pueden quedar traumatizados en diversos grados. De vez en cuando, diferentes miembros de la familia experimentan grandes cambios a lo largo del continuo emocional, psicológico y conductual.

El daño a las finanzas personales, la mala salud y la pérdida de relaciones son solo algunas de las consecuencias del abuso del alcohol, siendo las más importantes el daño psicológico y la confusión emocional infligida a los demás, y la consiguiente ruptura de las relaciones (26). Valdivia et al., señalan que los miembros de la familia a menudo tienen que lidiar con la confusa imprevisibilidad y las frecuentes situaciones desagradables de la vida con el padre que abusa del alcohol. Cuanto más grave es el problema del alcohol, menos capaz es el padre ebrio de desempeñarse de manera competente o de cumplir con todos los roles y responsabilidades que se esperan de él como pareja y padre (27). Es evidente que el consumo excesivo de alcohol por parte de un padre tiene graves consecuencias para los diferentes subsistemas de la familia.

Como se señaló anteriormente, el comportamiento de un miembro de la familia tendrá un efecto en otros miembros de la familia. Las consecuencias del mal uso del alcohol para los subsistemas de la familia se refieren a los subsistemas de pareja, padre-hijo y hermanos (26).

### **Consumo de alcohol en jóvenes universitarios**

Los estudiantes universitarios continúan destacándose de otros adultos jóvenes debido a sus tasas relativamente altas de consumo excesivo de alcohol, a pesar de que su consumo diario promedio de alcohol es generalmente más bajo que el de sus compañeros no universitarios (27). Sin embargo, hasta hace poco, los estudiantes universitarios han sido una población difícil de estudiar. En general, no están bien representados en las encuestas de hogares normales, que normalmente excluyen las viviendas grupales, como dormitorios, fraternidades y hermandades de mujeres. Además, las muestras de estudiantes universitarios basadas en viviendas grupales

deben ser bastante grandes para lograr una representación nacional precisa porque existe una gran heterogeneidad en los tipos de población estudiantil atendidos en estas instituciones (27). Finalmente, el comportamiento de consumo de alcohol de los adultos jóvenes, en particular de los estudiantes universitarios, a menudo se caracteriza por episodios de consumo de alcohol, que pueden ser más difíciles de captar adecuadamente en encuestas que se basan únicamente en la medida del consumo promedio de alcohol durante un período corto de tiempo.

### **El funcionamiento familiar y el alcoholismo**

Valdivia et al., especificaron cuatro interacciones parentales diferentes en el alcoholismo, de la siguiente manera: La primera interacción, sistema familiar funcional, consiste en un miembro alcohólico aplicado y otros miembros de la familia (27). Estas familias han aprendido bien cómo realizar sus funciones y brindar respuestas adecuadas a los cambios externos. Los conflictos obvios son mínimos en este sistema y a la familia le gusta concentrarse en el alcohol. Generalmente, el consumo de alcohol puede resultar en más conflictos personales o sociales individualmente, y el consumo excesivo de alcohol a menudo tiene lugar fuera del hogar. Este tipo de sistema familiar surge en una etapa temprana del alcoholismo y empeora con el paso del tiempo (23).

En el segundo tipo de familia, sistema familiar neurótico complicado, el comportamiento de la familia es similar al del individuo alcohólico, y la familia se centra en el alcohol (27). En ocasiones, el consumo de alcohol se considera normal en esta familia y se desarrollan conflictos, transiciones de roles y respuestas adaptativas. Los problemas físicos, emocionales e interpersonales surgen del alcoholismo y los problemas existentes se intensifican.

El tercer patrón es el sistema familiar incompleto o la familia dividida (27). En este patrón, el deterioro biopsicosocial y la inestabilidad de la familia conducen al empobrecimiento de la familia y al alejamiento del núcleo familiar de su entorno. Este es a menudo el paso posterior del complicado sistema familiar neurótico. La historia anterior indica una función familiar suficiente, pero el sistema familiar está bloqueado en ese momento. Estas familias no se reestructuran en una etapa de tratamiento temprano del alcoholismo. Es posible que se descubran posibles relaciones familiares y se acepte nuevamente al alcohólico como miembro y se establezca el contacto

adecuado. Sin embargo, a menudo se necesitan esfuerzos a largo plazo para este tipo de familia, y pueden pasar varios meses antes de que el individuo alcohólico logre el éxito.

El cuarto patrón es el sistema familiar desfavorecido o los alcohólicos que han estado aislados a largo plazo, este sistema puede ser la etapa final del deterioro, pero las personas alcohólicas aisladas a menudo pierden a sus familias en una etapa temprana de la enfermedad (27).

Basado en las teorías del sistema familiar, Valdivia et al., afirmaron que el comportamiento familiar se forma en respuesta a dos grandes poderes, a los que él llama poder morfostático (la familia regula, transforma y mantiene los mecanismos de resistencia homeostática) y poder morfogenético (la familia crece, cambia y se reorganiza en relación con el desarrollo). El alcohol es el enfoque central en muchas familias que involucran a un individuo alcohólico, y las relaciones familiares más importantes giran en torno a este enfoque, y la estabilidad de la familia depende de los fenómenos asociados con el alcohol (23).

El alcoholismo tiene el mayor impacto en la familia según el tipo de sistema familiar (es decir, hacia arriba, como en el caso de los padres y abuelos; o hacia abajo, como en el caso de los niños). Los alcohólicos sufren problemas intensos como la explotación de cónyuges e hijos, y violencia doméstica en sus estructuras matrimoniales y familiares. Las crisis en la familia pueden conducir a un desorden catastrófico en el sistema y la organización de las familias. Las consecuencias económicas, psicológicas, emocionales y físicas del alcoholismo surgen y, además, no es posible saber cómo aparecería una respuesta adaptativa saludable dentro del sistema familiar. Al mismo tiempo, este tipo de familia tiende a construir límites externos severos, mientras que los límites personales internos están dispersos y aplastados (27).

Las fronteras y las reglas familiares se organizan en torno al alcohol, y el consumo de alcohol tiene muchas más posibilidades de transmitirse a la siguiente generación, y la familia tiene un pronóstico más precario. Los problemas y conflictos familiares sirven para evocar y apoyar la bebida, lo que lleva al mantenimiento de la conducta de beber. Un conflicto entre dos miembros del sistema familiar se sustituye por sustancias como el alcohol. El alcoholismo sirve como un mecanismo de pared para los patrones disfuncionales y las relaciones de los alcohólicos masculinos y su familia y, de esta

manera, es un síntoma de los estilos familiares patológicos, las reglas y los patrones de uso del alcohol. Se ve en este tipo de conductas que el alcoholismo incide en sus causas fundamentales y en la disfunción y problemas de la familia. El consumo de alcohol y sus consecuencias son intencionales, adaptativos y significativos de una manera dinámica y recíproca que llena el vacío que requiere el tipo de movimiento del sistema familiar (23).

#### **2.4. Hipótesis**

**H<sub>a</sub>.** El nivel de funcionalidad familiar tiene relación significativa e inversa con el consumo de bebidas alcohólicas en los estudiantes de Ingeniería Hidráulica de la Universidad Nacional de Cajamarca, 2021.

**H<sub>o</sub>.** El nivel de funcionalidad familiar no tiene relación significativa e inversa con el consumo de bebidas alcohólicas en los estudiantes de Ingeniería Hidráulica de la Universidad Nacional de Cajamarca, 2021.

## 2.5. Operacionalización de variables

### Operacionalización de la variable independiente

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Indicadores	Técnicas e instrumentos
<b>Variable 1: Funcionalidad familiar</b>	La funcionalidad familiar se define como la promoción del crecimiento y la maduración física y psicológica de todos los miembros de la familia.	La percepción de la funcionalidad familiar de los estudiantes de Ingeniería Hidráulica de la Universidad Nacional de Cajamarca	Familia funcional (De 57 a 70 puntos) Familia moderadamente funcional (De 43 a 56 puntos) Familia moderadamente disfuncional (De 29 a 42 puntos) Familia disfuncional (De 14 a 28 puntos)	Encuesta – Cuestionario

### Operacionalización de la variable dependiente

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Indicadores	Técnicas e instrumentos
<b>Variable 2: Consumo de Alcohol</b>	Se define como la acción y efecto de consumir o gastar en bebidas alcohólicas para satisfacer necesidades personales de dependencia a sustancias psicoactivas.	La frecuencia y cantidad de consumo de bebidas alcohólicas de los estudiantes de Ingeniería Hidráulica de la Universidad Nacional de Cajamarca	Consumo de alcohol elevado (De 35 a 46 puntos) Consumo de alcohol moderado (De 23 a 34 puntos) Consumo de alcohol bajo (De 10 a 12 puntos)	Encuesta – Cuestionario

## CAPÍTULO III

### DISEÑO METODOLÓGICO

#### 3.1. Diseño y tipo de estudio

El estudio fue observacional, descriptivo y correlacional de corte transversal, ya que se describen las variables de estudio: funcionalidad familiar y consumo de bebidas alcohólicas, y se determinó su nivel de relación por medio de un coeficiente de correlación. Los cuestionarios se han aplicado por única vez en el tiempo, y no se han alterado el estado situacional de cada variable.

#### 3.2. Población y muestra

##### 3.2.1. Población

Estudiantes matriculados en la Escuela Académico Profesional de Ingeniería Hidráulica de la Universidad Nacional de Cajamarca, que en total suman 457 alumnos.

##### 3.2.2. Muestra

La muestra fue probabilística, con la finalidad de obtener una selección aleatoria de la población, estadísticamente cada integrante de la población de estudio tiene la misma probabilidad de ser elegidos. La muestra se calculó por medio de la siguiente fórmula estadística:

$$n = \frac{Z^2 \cdot p \cdot q \cdot N}{(N - 1) \cdot e^2 + Z^2 \cdot p \cdot q}$$

Donde:

- $Z$  = Nivel de confianza (1,96)
- $p$  = Probabilidad a favor (90%)
- $q$  = Probabilidad en contra (10%)
- $e$  = Error de estimación (5%)
- $N$  = Población (457)

Reemplazando:

$$n = \frac{1,96^2 \times 0,9 \times 0,1 \times 457}{(457 - 1) \cdot 1,96^2 + 1,96^2 \times 0,9 \times 0,1}$$

$$n = 106,35$$

Por lo tanto, la muestra quedó determinada en 106 estudiantes de Ingeniería Hidráulica de la Universidad Nacional de Cajamarca, que fueron seleccionados de manera aleatoria.

### **3.3. Criterios de inclusión y exclusión**

#### **3.3.1. Criterios de inclusión**

Estudiantes (hombres y mujeres) matriculados en la escuela de Ingeniería Hidráulica de la Universidad Nacional de Cajamarca

#### **3.3.2. Criterios de exclusión**

1. Los estudiantes que se negaron a participar voluntariamente en el desarrollo de la investigación.
2. Estudiantes que estén estudiando en otras escuelas académicos profesionales de la Universidad Nacional de Cajamarca.
3. Estudiantes que estén estudiando dos o más carreras profesionales o técnicas.
4. Estudiantes inactivos o irregulares (estudiantes matriculados pero que no asisten a clases) que pertenecen a la escuela académico profesional de Ingeniería Hidráulica de la Universidad Nacional de Cajamarca.

### **3.4. Unidad de análisis**

Cada uno de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Ingeniería Hidráulica de la Universidad Nacional de Cajamarca.

### **3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

Para la recolección de información se utilizó la técnica de la encuesta y se utilizó el cuestionario como instrumento de recolección de datos, que se aplicó de manera virtual, por medio de la tecnología de los formularios de Google.

### **3.6. Descripción de técnicas e instrumentos**

El instrumento de recolección de datos (anexo n°4) fue seleccionado de la investigación titulada Funcionamiento familiar y su influencia en el consumo de alcohol en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco – 2016, la

investigación fue realizada por Robles en el año 2017 en una población de estudio similar, además los autores validaron los instrumentos y obtuvieron un nivel de confiabilidad elevado, con un Alfa de Cronbach de 0.863(29). Sin embargo, como el instrumento ha sido modificado, actualizado y se aplicó en otra ciudad, se realizó una nueva validación y un nuevo análisis de confiabilidad (ver el punto 3.8. Validez y confiabilidad).

El cuestionario ha considerado para su diseño las dos variables de estudio, la parte I denominado test de percepción del funcionamiento familiar (FF-SIL) consta de 14 ítems que recogió información para la variable funcionalidad familiar, en este test el encuestado respondió cada ítem marcando con aspa (X) o una cruz (+) una de las alternativas según la escala de Likert: nunca (1 punto), casi nunca (2 puntos), a veces (3 puntos), casi siempre (4 puntos) y siempre (5 puntos). La parte I del cuestionario tiene un puntaje máximo de 70 puntos.

La parte II del cuestionario denominado test de Audit, consta de 10 ítems para recoger información sobre la variable consumo de bebidas alcohólicas. Los ítems tienen entre tres a cinco alternativas de respuesta, alternativas miden el grado y frecuencia de consumo de bebidas alcohólicas: nunca (1 punto), menos de 1 vez al mes (2 puntos), mensualmente (3 puntos), semanalmente (4 puntos) y a diario o casi a diario (5 puntos). Los encuestados, para responder, marcaron una de las alternativas con un aspa (X) o una cruz (+). La parte II del cuestionario tiene un puntaje máximo de 46 puntos.

### **3.7. Proceso de recolección de datos**

En primer lugar, se solicitó el consentimiento informado al Director de la Escuela de la Escuela Académico Profesional de Ingeniería Hidráulica de la Universidad Nacional de Cajamarca, que después de su respuesta afirmativa, se le solicitó información sobre el número total de alumnos matriculados en el ciclo II del año 2021 y se pidió la lista de los correos institucionales de los alumnos.

El cuestionario seleccionado (anexo n°4) se adaptó al modelo de cuestionario virtual, utilizando la tecnología de los Formularios de Google, este cuestionario virtual se envió a los correos institucionales de los alumnos, quienes respondieron y

automáticamente se generó una base de datos en Excel, que posteriormente fue analizado.

### **3.8. Validez y confiabilidad**

**Validez.** El cuestionario seleccionado fue validado por el juicio de tres expertos en el tema (anexo n°1), además se realizó la prueba de validación utilizando el estadístico V de Aiken, que fue de 0.885 (anexo n°2), el cual denota una validez alta del instrumento de recolección de datos; por lo que garantiza que la información que recogió el instrumento con respecto a las variables de estudio es la necesaria para analizar la relación de la variable funcionalidad familiar con la variable consumo de bebidas alcohólicas en la población de estudio.

**Confiabilidad.** En el preense estudio, para garantizar la confiabilidad de los datos obtenidos, se realizó una prueba piloto a 15 estudiantes universitarios, con características similares a la población de estudio (anexo n°3), luego de procesar la información se obtuvo un coeficiente Alfa de Cronbach de 0.894, por lo tanto, se concluyó que existe un alto nivel de confiabilidad de la información recolectada por medio de los instrumentos de recolección de datos.

### **3.9. Procesamiento y análisis de datos**

Después de la recolección de los datos, se utilizó el software estadístico SPSSv25 para ordenar, analizar y sintetizar la información obtenida. Se utilizó la estadística descriptiva para analizar, resumir y presentar datos, también se utilizó la estadística inferencial por medio del cálculo del coeficiente de correlación (Rho de Spearman) para identificar la relación entre las variables que son objeto de estudio y de esta manera realizó la comprobación de la hipótesis.

### **3.10. Consideraciones éticas**

**Confidencialidad.** Se garantizó la privacidad de los informantes, tanto de la información que provean los participantes sobre las variables de la investigación como de sus datos personales. Además, se asegura que la información obtenida es de uso específicamente académico.

**Autonomía.** La investigación se realizó por iniciativa propia, promovida por la curiosidad y las ganas de aprender y profundizar sobre un tema trascendental dentro

de la profesión, así mismo, en la presente investigación no fue invasiva y respetó la autonomía de los participantes en el estudio, en ningún momento se controló o limitó las acciones de las personas.

**Beneficencia.** La finalidad de la investigación es analizar una situación problemática, dar a entender las causas, consecuencias y la relación de las variables de estudio, con la finalidad de ayudar a la población que es objeto de estudio, al mismo tiempo contribuir con la comunidad científica con el aporte al conocimiento que representa esta investigación.

**No maleficencia.** En el proceso de investigación, no se perjudicó física ni emocionalmente a ninguno de los participantes. La investigación se diseñó para no afectar la integridad de sus percipientes y colaboradores.

### **3.11. Dificultades y limitaciones para el estudio**

En el desarrollo de la investigación, la principal dificultad se presentó en la recolección de la información, dado que las clases se realizaban de manera virtual, fue difícil ubicar a los estudiantes para que de manera voluntaria respondieran a los cuestionarios, sin embargo, esta incidencia se vio superada luego de la obtención de los correos electrónicos institucionales de los estudiantes; esta solución estratégica permitió llegar con mayor facilidad a la población objeto de estudio, los estudiantes respondieron satisfactoriamente al cuestionario, el cual se cerró una vez alcanzado el número determinado de participantes.

## CAPÍTULO IV RESULTADOS Y DISCUSIÓN

A continuación, se presentan los resultados obtenidos de la aplicación de un cuestionario a una muestra de 106 estudiantes de Ingeniería Hidráulica de la Universidad Nacional de Cajamarca. Se evidencia una síntesis de los resultados obtenidos en función a los objetivos planteados, además se realizó una prueba de hipótesis utilizando el coeficiente de correlación Rho de Spearman.

**Tabla 1. Datos generales de los estudiantes de Ingeniería Hidráulica de la Universidad Nacional de Cajamarca, 2021.**

		Número (N°)	Porcentaje (%)
<b>Edad</b>	De 19 a 21 años	12	11,3
	De 22 a 24 años	48	45,3
	De 25 a 27 años	38	35,8
	De 28 a 30 años	8	7,5
<b>Género</b>	Masculino	71	67,0
	Femenino	35	33,0
<b>Estado civil</b>	Soltero	84	79,2
	Conviviente	22	20,8
<b>Ocupación</b>	Estudia	76	72,7
	Estudia y trabaja	30	28,3
<b>Religión</b>	Cristianismo	65	61,3
	Otra religión	23	21,7
	Ninguna	18	17,0
	Total	106	100,0

Fuente: Cuestionario sobre la funcionalidad familiar y consumo de bebidas alcohólicas de los estudiantes de Ingeniería Hidráulica de la Universidad Nacional de Cajamarca, 2021.

En la tabla 1 se presenta la información general de los estudiantes de Ingeniería Hidráulica de la Universidad Nacional de Cajamarca en el año 2021, se observa que la mayoría de los estudiantes (45.3%) tienen entre 22 a 24 años, 67.0% de ellos son hombres, 79.2% de los alumnos son solteros, 72.7% de los estudiantes universitarios solo se dedican a estudiar, finalmente, 61.3% de los estudiantes tiene como religión el cristianismo y 21.7% tiene otra religión como el budismo y el hinduismo.

Pérez y Ramírez también encontraron que la mayoría de estudiantes tenía entre los 22 y 25 años de edad, pero más del 95.2% de estudiantes universitarios pertenecía al cristianismo (11). Por otro lado, en el estudio de Barrantes y Vásquez, 87.8% de

universitarios son solteros, una proporción mayor al de esta investigación (13). Al respecto, Gálvez y Pisco en su investigación halló que 87.6% de los estudiantes fueron mujeres, una característica diferente al encontrado en esta investigación (10).

A continuación, se presenta las dimensiones de la funcionalidad familiar de los estudiantes de Ingeniería Hidráulica de la Universidad Nacional de Cajamarca:

**Tabla 2. Nivel de funcionalidad familiar de los estudiantes de Ingeniería Hidráulica de la Universidad Nacional de Cajamarca, 2021.**

		Número (N°)	Porcentaje (%)
<b>Funcionalidad familiar</b>	Familia disfuncional	38	35,8
	Familia moderadamente disfuncional	29	27,4
	Familia moderadamente funcional	24	22,6
	Familia funcional	15	14,2
	Total	106	100,0

Fuente: Cuestionario sobre la funcionalidad familiar y consumo de bebidas alcohólicas de los estudiantes de Ingeniería Hidráulica de la Universidad Nacional de Cajamarca, 2021.

En la tabla 2 se observa que, de acuerdo a los ítems de evaluación del test aplicado, 35.8% de los estudiantes pertenecen a una familia disfuncional y una proporción casi similar (27,4%) tienen una familia moderadamente disfuncional. Vega y Muñoz encontraron un nivel similar de disfunción familiar en su estudio (9). Mientras que los resultados de Gálvez y Pisco fueron contrarios a los hallados en esta investigación, los autores encontraron que aproximadamente 69% de los estudiantes pertenecen a una familia funcional (10). Así mismo, Barrantes y Vásquez, Pérez y Ramírez y Cabanillas, hallaron niveles de funcionalidad familiar análogos a los encontrados en esta investigación (11, 12, 13).

Según Maclver, la familia es la institución social más universal y fundamental que desempeña una variedad de funciones en la sociedad humana, entre las funciones más tradicionales está que los niños se conviertan en miembros autónomos de la sociedad (20). Además, González et al., agregan que el papel de los padres con los hijos debe ser la prestación de apoyo emocional, la enseñanza, la enculturación y la inculcación

de valores, creencias y habilidades a los miembros de la familia (17). Sin embargo, las funciones de la familia han ido cambiando, Hernández, Cargill y Gutiérrez mencionaban que la familia estaba perdiendo muchas funciones, por ejemplo, la función educativa, la función seguridad y la función espiritual; como resultado del rápido cambio social y de que el Estado asume un mayor control de la vida cotidiana de las personas (18).

La teoría del sistema familiar postula que un ambiente familiar positivo es necesario para el desarrollo saludable del funcionamiento físico, psicológico y social de sus miembros de la familia (19, 23), sin embargo, en base a lo encontrado en la presente investigación, se puede afirmar que los estudiantes de Ingeniería Hidráulica de la Universidad Nacional de Cajamarca, presentan fallas en el funcionamiento familiar, posiblemente los integrantes de las familias no asumen los roles que les corresponde, muchos de estos alumnos viven lejos de sus hogares, ya que por necesidad de educación y superación se ven obligados a vivir en la ciudad, por lo tanto, se mantienen lejos de sus familias de origen, sintiendo la ausencia del apoyo y protección de sus familias.

La mayoría de estudiantes de la presente investigación tiene una familia disfuncional, se considera que una familia disfuncional presenta dificultades en la resolución de problemas, comunicación ineficaz entre sus miembros y que el sistema familiar no facilita el funcionamiento adecuado de la unidad familiar, como consecuencia, genera en los jóvenes ansiedad y depresión, además de la necesidad de buscar mecanismos que sustituyan la ausencia de apoyo y motivación, que no necesariamente son buenos. Así mismo, se observa que existe fallas en las inteligencias múltiples de los estudiantes de Ingeniería Hidráulica, ya que necesitan de la inteligencia interpersonal para ser miembros productivos de su unidad familiar y la inteligencia intrapersonal para poder reflexionar sobre cómo sus necesidades personales, comportamientos y actitudes están afectando a todo el sistema familiar.

En las familias disfuncionales, el conflicto, el mal comportamiento, la negligencia o el abuso aparecen regularmente, y sus efectos negativos aparecen en el corto y largo plazo; por lo que a menudo se relaciona con problemas graves como el alcoholismo y las enfermedades mentales, además, conforme señalan Barrantes y Vásquez, la disfunción familiar a menudo se transmite y es recreada por la siguiente generación

(16), por lo que, existe una probabilidad de que los alumnos con altos niveles de disfuncionalidad familiar, vuelvan replicar los comportamientos negativos aprendidos a lo largo de su vida.

Se considera que la mayoría de alumnos dieron inicio a un ambiente de disfunción familiar, desde la adolescencia, que es la etapa donde las discusiones familiares parecen adquirir una vida, los adolescentes frecuentemente discuten con sus padres los valores de estos, sobre las injusticias y contradicciones que ve a su alrededor y buscan modelos fuera de sus familias, confrontado la autoridad y disciplina implantada por los padres. Si esta etapa no es hábilmente gestionada por los padres, el resultado será una familia disfuncional, donde los jóvenes buscan patrones de conducta a seguir, en busca de su conveniencia. Este estudio se centra en la funcionalidad familiar porque son esenciales para el desarrollo de la personalidad y la formación del carácter de cada individuo, así como para la familia, la calidad de vida en la comunidad y la sociedad en general.

Reducir el número acumulado de factores de riesgo y mejorar los factores de protección en los entornos familiar, pueden mejorar la funcionalidad familiar en los jóvenes universitarios; reducir el consumo de alcohol en jóvenes y una variedad de problemas sociales y de salud. Esto debe ser considerado dentro del enfoque de las estrategias de intervención del entorno social en la promoción de la salud de los estudiantes.

**Tabla 3. Nivel de consumo de alcohol de los estudiantes de Ingeniería Hidráulica de la Universidad Nacional de Cajamarca, 2021.**

		Número (N°)	Porcentaje (%)
<b>Consumo de alcohol</b>	Consumo de alcohol bajo	26	24,5
	Consumo de alcohol moderado	37	34,9
	Consumo de Alcohol elevado	43	40,6
	Total	106	100,0

Fuente: Cuestionario sobre la funcionalidad familiar y consumo de bebidas alcohólicas de los estudiantes de Ingeniería Hidráulica de la Universidad Nacional de Cajamarca, 2021.

En la tabla 3 se evidencia que 40.6% de los estudiantes tienen un nivel de consumo de alcohol elevado, porcentaje que sumado al de los que consumen alcohol

moderadamente, son aproximadamente 75.5% que tienen este hábito, este resultado es similar al encontrado por Vega y Muñoz, que en su investigación encontraron que 48.5% de los estudiantes tenían un nivel elevado de consumo de alcohol (9). Cabanillas encontró que los estudiantes que tenían un nivel alto de consumo de alcohol no eran más del 17% de la población total de estudio (12). Por otro lado, se encontró que 24,5% de los estudiantes de Ingeniería Hidráulica de la Universidad Nacional de Cajamarca tienen un nivel bajo de consumo de alcohol, este resultado es menor al encontrado por Barrantes y Vásquez, que en su investigación descubrieron que 40,8% de estudiantes tenían un nivel bajo de consumo (13). Mientras que Gálvez y Pisco encontraron que 61,4% de los estudiantes no consumen bebidas alcohólicas (10). Por último, en este estudio también se encontró que 34,9% de los alumnos tienen un nivel de consumo moderado, este resultado es diferente al encontrado por Pérez y Ramírez, que en su estudio determinaron que 46% de los alumnos consumen alcohol moderadamente (11).

Evidentemente se observa que el consumo de alcohol de los estudiantes de Ingeniería Hidráulica de la Universidad Nacional de Cajamarca es elevado, al respecto Morales, Tuse y Carcausto señalan que el consumo excesivo de alcohol durante la juventud representa una preocupación debido a sus numerosas consecuencias negativas, como la dificultad en la regulación emocional (24), aumento de las conductas sexuales de riesgo (13), agresión física y psicológica (25); además, se debe mencionar los efectos neurotóxicos sobre la memoria, la atención y el aprendizaje, y cambios en las estructuras cerebrales y su funcionalidad. También se coincide con la afirmación de Salazar, Ugarte, Vásquez y Loaiza, quienes mencionan que los jóvenes estudiantes se encuentran en riesgo de graves problemas sociales, médicos y legales, que resultan del excesivo consumo de alcohol (27); a esto se suma el rendimiento deficiente en los estudios o el trabajo; los problemas interpersonales con amigos, familiares, maestros y supervisores; y el deterioro físico y psicológico (26).

Tal como lo señala Cabanillas, los jóvenes consumen alcohol para satisfacer necesidades sociales y personales, mejorar el contacto con sus compañeros e iniciar nuevas relaciones (25); este fenómeno social se ve reforzado debido a la disponibilidad del alcohol, en sus diferentes presentaciones, se encuentra en sitios estratégicos a los alrededores de la Universidad Nacional de Cajamarca, además, las

bebidas alcohólicas casi siempre están presentes en todas las ceremonias, actividades y festividades, que son organizadas por los estudiantes de la universidad, de tal forma que se acepta la afirmación de Morales, Tuse y Carcausto, quienes señalan que el alcohol es una de las drogas más utilizadas por los debido a su accesibilidad y disponibilidad (24).

Uno de los problemas más comunes en los alumnos que tienen excesivo consumo de alcohol, es que se comportan de maneras de las que luego se arrepienten, ya que el alcohol los limita a pensar con claridad. A pesar de que las consecuencias del alcohol solo pueden ser negativas, en los últimos años, la oferta de una gran variedad de bebidas alcohólicas ha aumentado, junto con el aumento del consumo de estas por parte de los jóvenes.

Es necesario mencionar que el consumo frecuente de bebidas alcohólicas, se relaciona con los efectos psicológicos, sociales y físicos negativos para la salud del individuo; esto se ve en las lesiones leves y mortales, intentos de suicidio, ETS, embarazos no deseados, deserción académica, violencia. Además, el consumo de alcohol está asociado con las causas de muerte entre los jóvenes, como las lesiones causadas por accidentes de tráfico, el suicidio y las lesiones no intencionales.

También se debe mencionar que, en el futuro, el alcoholismo tiene repercusiones de gran alcance, especialmente en la familia del alcohólico, lo que lleva a graves consecuencias. El alcoholismo es un drenaje económico de los recursos familiares, amenaza la seguridad laboral, interrumpe las tareas familiares normales, causa conflictos, exige respuestas ajustadas y adaptativas de los miembros de la familia que no saben cómo responder adecuadamente. Generalmente las familias sufren trastornos, dificultades en la comunicación, deficiencias en la participación afectiva y falta de límites jerárquicos claros.

Las políticas públicas relacionadas con el alcohol también ayudan a determinar los comportamientos de consumo de alcohol de las personas. Por ejemplo, el impacto del aumento de la edad mínima legal para beber a 21 años (que tiene vigencia en muchos países, pero no en Perú) puede reducir sustancialmente el consumo de alcohol, así como las muertes por accidentes de tráfico relacionadas con el alcohol entre los jóvenes, siempre se complementa con una supervisión con mayor rigurosidad. Otras políticas que se han sugerido para modificar los comportamientos de consumo de

alcohol de los jóvenes incluyen leyes de "tolerancia cero", restricciones en las horas de ventas permitidas y la densidad de los puntos de venta de alcohol (por ejemplo, licorerías y restaurantes), y hacer que las licencias minoristas dependan de no vender sustancias tóxicas a menores.

Aumentar los impuestos a las bebidas alcohólicas pueden reducir significativamente el consumo de alcohol, aunque esta hipótesis todavía se considera controvertida. Los altos niveles de consumo y abuso de alcohol, las recientes tendencias desconcertantes en estos comportamientos y la erosión de las creencias y actitudes frente al consumo de alcohol entre los jóvenes indican claramente que se necesitan más medidas para abordar estos problemas en varios frentes. Sin embargo, no existe consenso sobre qué medidas concretas deben adoptarse. A medida que se acumulan más resultados de investigación sobre las políticas y programas destinados a disuadir el consumo de alcohol entre los jóvenes estudiantes, las respuestas de la sociedad al problema del consumo excesivo de alcohol deberían ser cada vez más efectivas.

**Tabla 4. Relación entre la funcionalidad familiar con el consumo de bebidas alcohólicas de los estudiantes de Ingeniería Hidráulica de la Universidad Nacional de Cajamarca, 2021.**

Relación de variables		Consumo de alcohol		
		Consumo de alcohol bajo (N)	Consumo de alcohol moderado (N)	Consumo de alcohol elevado (N)
<b>Funcionalidad familiar</b>	Familia disfuncional (N)	0	7	31
	Familia moderadamente disfuncional (N)	4	13	12
	Familia moderadamente funcional (N)	13	11	0
	Familia funcional (N)	9	6	0
Coeficiente de correlación Rho de Spearman			-0,740**	
Sig. (bilateral)			0.000	
N			106	

Fuente: Cuestionario sobre la funcionalidad familiar y consumo de bebidas alcohólicas de los estudiantes de Ingeniería Hidráulica de la Universidad Nacional de Cajamarca, 2021. Nota: \*\*. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Finalmente, la relación entre la funcionalidad familiar y el nivel de consumo de alcohol en los estudiantes de Ingeniería Hidráulica de la Universidad Nacional de Cajamarca en el año 2021, es estadísticamente significativa ( $p < 0.05$ ), por tanto, si existe una relación entre las variables. Además, el coeficiente de correlación Rho de Spearman encontrado fue de -0.740, el cual indica que la relación es inversa o negativa, con una intensidad de relación de nivel alto.

Por lo tanto, se determina que la relación entre la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol, en los estudiantes de Ingeniería Hidráulica de la Universidad Nacional de Cajamarca, es significativa e inversa, una relación inversa de variables implica en este caso que, a medida que a medida que se mejore el nivel de la funcionalidad familiar de los estudiantes, el consumo de bebidas alcohólicas disminuirá, o en el caso de que

se empeore o disminuya la funcionalidad familiar de los estudiantes, el consumo de bebidas alcohólicas aumentará. El conocimiento de la existencia de esta relación inversa implica que, para solucionar el problema del elevado consumo de alcohol en los estudiantes, se debe empezar por mejorar las relaciones familiares de los alumnos.

Este resultado está en acorde a lo encontrado por Vega y Muñoz, Gálvez y Pisco, y Barrantes y Vásquez, que utilizaron la prueba de chi cuadrado y demostraron que existe una relación significativa entre las variables (9, 10, 13). Por su parte, Pérez y Ramírez utilizaron el coeficiente de correlación de Pearson y determinaron que existe una relación significativa e inversa entre la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en los estudiantes universitarios (11). Por otro lado, se difiere con los resultados de Cabanillas, que en su investigación encontró coeficiente de correlación Rho Spearman no significativo ( $p > 0.05$ ), por lo tanto, el autor concluyó que no existe una relación estadísticamente significativa entre las variables de estudio (12).

Frente a la evidencia que comprueba la existencia de la relación entre las variables, investigaciones como las de Valdivia et al. y Cadenas sugieren que la naturaleza y la calidad del entorno familiar desempeñan un papel importante en la predisposición de los jóvenes al uso indebido del alcohol (27, 23). Según Salazar et al., los factores asociados con el uso indebido de alcohol por parte de los jóvenes incluyen: problemas de alcohol de los padres, edad temprana de la primera bebida, disfunción familiar, maltrato infantil y afecciones relacionadas (26), que son factores que eventualmente suelen suceder en la edad temprana de las personas (infancia y adolescencia), con consecuencias negativas en el largo plazo como en la juventud y en la adultez.

Del análisis de la información procesada de los estudiantes de Ingeniería Hidráulica de la Universidad Nacional de Cajamarca, se infiere que los compañeros de estudio y amigos influyen con sus reglas y valores en las decisiones de consumo de alcohol, sin embargo, si un estudiante universitario es escuchado y aceptado los buenos consejos en el núcleo de su familia, consecuentemente mejorará sus relaciones sociales y su proceso de socialización se completará de forma satisfactoria.

Por otro lado, aunque en muchos casos los estudiantes universitarios gocen de buena salud física, por la elevada frecuencia de consumo de alcohol, se deduce que, existe una alta presencia de síntomas indicativos de malestar psíquico; este tipo de malestar, en las personas en general, reduce su calidad de vida, influye negativamente en sus

relaciones familiares y sociales, dificultando que el individuo pueda resolver las situaciones de estrés en su vida. Por lo tanto, se puede establecer una relación entre una familia que funciona mal, un apoyo social deficiente, una baja percepción de salud y consumo de bebidas tóxicas.

Durante la vida universitaria, los estudiantes atraviesan por diferentes crisis, viven cambios y están expuestos a nuevas y diferentes emociones, todo este conjunto de experiencias pueden ser superadas con una mejor cohesión familiar. Las reacciones de los jóvenes universitarios frente a los vicios dependen de su nivel de resiliencia, además, una unidad familiar que funcione, sea estable e integral, ayuda a hacer frente a los cambios en cada fase de su ciclo de vida, mientras que otros patrones familiares pueden estar asociados con varios problemas que aparecen durante la juventud y la adultez.

Dado por hecho que el consumo elevado de bebidas alcohólicas se asocia con una familia disfuncional en los alumnos de Ingeniería Hidráulica de la Universidad Nacional de Cajamarca, los profesionales de la salud se encuentran en una posición excepcional para ofrecer una evaluación individual a través del asesoramiento participativo y tratar de mejorar la comunicación entre los miembros de la familia, con el objetivo de lograr una integración significativa, con el que los alumnos universitarios puedan adaptarse a un entorno saludable. Los profesionales de la salud deben promover el desarrollo personal, mental y emocional en los estudiantes universitarios, a través de una intervención multidisciplinar que mejoren la interacción y comunicación dentro de la familia.

Finalmente, los sistemas familiares perduran a lo largo de la historia y en todas las culturas. La interconexión de individuos expone la complejidad de las familias, partiendo de esta aserción, las futuras investigaciones deben basarse en identificar y profundizar en los componentes que contribuyen a construir y fortalecer sistemas familiares fuertes, ya que estos pueden servir como factores protectores para los individuos, las díadas, así como para toda la familia.

## **CONCLUSIONES**

Dos terceras partes de los estudiantes de Ingeniería Hidráulica de la Universidad Nacional de Cajamarca en el año 2021; tienen una familia disfuncional.

En tres cuartas partes de los estudiantes de Ingeniería Hidráulica de la Universidad Nacional de Cajamarca en el año 2021 la prevalencia del consumo de bebidas alcohólicas es elevada.

La relación entre la funcionalidad familiar y el consumo de bebidas alcohólicas de los estudiantes de Ingeniería Hidráulica de la Universidad Nacional de Cajamarca en el año 2021 es significativa e inversa.

## **RECOMENDACIONES**

A la Unidad de Bienestar Estudiantil de la Universidad Nacional de Cajamarca, se recomienda diseñar un programa de promoción de la salud y prevención de riesgos, a favor de los alumnos de Ingeniería Hidráulica, enfocado en importancia de la unidad familiar y las consecuencias del consumo elevado de alcohol.

Al Decanato de la Facultad de Ingeniería, se recomienda tomar acciones de apoyo a los estudiantes de Ingeniería Hidráulica por medio de campañas de educación y sensibilización sobre el consumo excesivo de bebidas alcohólicas. El apoyo debe ser articulado, comprometiendo diversos profesionales de ciencias de la salud.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico [OCDE]. El efecto del COVID-19 en el consumo de alcohol y las respuestas políticas para prevenir el consumo nocivo de alcohol. Revista de la OCDE [Internet]. 2021. 12(37): 1 – 79. [Citado el 12 de junio de 2021]. Recuperado de: <https://www.oecd.org/coronavirus/policy-responses/the-effect-of-covid-19-on-alcohol-consumption-and-policy-responses-to-prevent-harmful-alcohol-consumption-53890024/>
2. Duffy, D. consumo de alcohol: principal problemática de salud pública de las américas. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica [Internet]. 2015;7(2): 371-382. [Citado el 12 de junio de 2021]. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=333141094004>
3. Botvin, G, Méndez, X. Adolescencia: consumo de alcohol y otras drogas. Papeles del Psicólogo [Internet]. 2003; 23(84):9-17. [Citado el 12 de junio de 2021]. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77808402>
4. Cabanillas W. Consumo de alcohol y género en la población adolescente escolarizada del Perú: evolución y retos de intervención. Rev. perú. med. exp. salud pública [Internet]. 2020. 37(1): 148-154. [Citado el 14 de junio de 2021]. Recuperado de: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-46342020000100148&lng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342020000100148&lng=es). <http://dx.doi.org/10.17843/rpmesp.2020.371.5151>.
5. Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. Programa Nacional de Centros Juveniles, informe estadístico 2020 [Internet]. Instituto Nacional de Estadística e Informática. 2020. [Citado el 16 de junio de 2021]. Recuperado de: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1752478/INFORME-ESTADISTICO-2020.pdf>
6. Salazar E, Ugarte M, Vásquez L, Loaiza J. Consumo de alcohol y drogas y factores psicosociales asociados en adolescentes de Lima. An. Fac. med. [Internet]. 2004; 65 (3): 179-187. [Citado el 16 de junio de 2021]. Recuperado de: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-55832004000300004&lng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832004000300004&lng=es).
7. Vélez A., Funcionalidad familiar y dimensiones afectivas en adolescentes escolarizados. Caldas-Colombia, 2013-2014. Investigaciones Andina [Internet].

- 2016; 18(33): 1751-1766. [Citado el 12 de junio de 2021]. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=239053104010>
8. Santos J, Vega B, Muñoz M. Funcionalidad familiar y consumo de alcohol en estudiantes universitarios. *Revista Científica Digital de Psicología*. 2018. 7(2): 15 – 27. [Citado el 22 de junio de 2021]. Recuperado de: [https://www.researchgate.net/publication/333402958\\_Funcionalidad\\_familiar\\_y\\_consumo\\_de\\_alcohol\\_en\\_estudiantes\\_universitarios](https://www.researchgate.net/publication/333402958_Funcionalidad_familiar_y_consumo_de_alcohol_en_estudiantes_universitarios)
  9. Sancho S, Maigua A. Actividad física y funcionalidad familiar relacionada con el consumo de alcohol en jóvenes de la unidad educativa Dr. Benjamín Carrión del comité del pueblo [Tesis para optar la especialidad en medicina familiar y comunitaria]. Quito: Pontificia Universidad Católica Del Ecuador; 2017, 113p. [Citado el 26 de junio de 2021]. Recuperado de: <http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/12715>
  10. Yáñez Á. Historia familiar de consumo, funcionalidad familiar y consumo de alcohol en jóvenes de una universidad. [Tesis de maestría en ciencias en enfermería]. México: Universidad Autónoma De Nuevo León; 2016. 115p. [Citado el 26 de junio de 2021]. Recuperado de: <http://eprints.uanl.mx/id/eprint/17701>
  11. Gálvez D, Pisco J. Características personales y familiares relacionadas al consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de San Martín Tarapoto. Periodo julio - diciembre 2020. [Tesis de licenciatura en enfermería]. Tarapoto: Universidad Nacional de San Martín; 2021. 68p. [Citado el 26 de junio de 2021]. Recuperado de: <http://repositorio.unsm.edu.pe/handle/11458/3996?show=full>
  12. Huaycani Y. Funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Industrial 32 Puno – 2019. [Tesis de licenciatura en enfermería]. Puno: Universidad Nacional del Altiplano, 2020. 100p. [Citado el 26 de junio de 2021]. Recuperado de: [http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/13677/Huaycani\\_Mamani\\_Yesica\\_Margot.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/13677/Huaycani_Mamani_Yesica_Margot.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  13. Pérez L, Ramírez M. Relación entre la funcionalidad familiar y consumo de alcohol en los escolares adolescentes. [Tesis de licenciatura en enfermería]. Lima: Universidad Norbert Wiener, 2019. 100p. [Citado el 26 de junio de 2021]. Recuperado de:

- <http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2871/TESIS%20Ramírez%20Alfaro%20-%20Pérez%20Luz.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
14. Cabanillas L. Funcionalidad familiar y consumo de alcohol en estudiantes de una Universidad Privada de la ciudad de Cajamarca. [Tesis de doctorado en psicología]. Cajamarca: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo en Cajamarca, 2019, 89p. [Citado el 29 de junio de 2021]. Recuperado de: <http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/1130/tesis%20doctoral.pdf?sequence=3>
  15. Torres G. Consumo de alcohol y las relaciones familiares en los estudiantes de la Universidad Nacional De Cajamarca Jaén-Perú, 2017. [Tesis de licenciatura en enfermería]. Jaén: Universidad Nacional de Cajamarca, en Jaén, 2018. 73p. [Citado el 29 de junio de 2021]. Recuperado de: [https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/UNC/2104/T016\\_47015463\\_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/UNC/2104/T016_47015463_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  16. Barrantes M, Vásquez C. Funcionamiento Familiar y Consumo de Alcohol en Estudiantes Universitarios de la Carrera de Ingeniería Civil de una Universidad Pública – 2016 [Tesis de licenciatura en psicología]. Cajamarca: Universidad Privada del Norte en Cajamarca, 2019, 91p. [Citado el 29 de junio de 2021]. Recuperado de: <https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/10758>
  17. González F, Gimeno A, Meléndez J, Córdoba A. La percepción de la funcionalidad familiar: Confirmación de su estructura bifactorial. *Escritos de Psicología* [Internet]. 2012; 5(1): 34-39. [Citado el 29 de junio de 2021]. Recuperado de: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1989-38092012000100005&lng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1989-38092012000100005&lng=es).
  18. Hernández L, Cargill N, Gutiérrez G. Funcionalidad familiar y conducta de riesgo en estudiantes de nivel medio superior Jonuta, Tabasco 2011. *Salud en Tabasco* [Internet]. 2012;18(1):14-24. [Citado el 29 de junio de 2021]. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=48724427004>
  19. Díaz S, Arrieta V, González F. Estrés académico y funcionalidad familiar en estudiantes de odontología. *Salud Uninorte* [Internet]. 2014;30(2):121-132. [Citado el 29 de junio de 2021]. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81732428004>

20. Acosta E, López C, Martínez M, Zapata R. Funcionalidad familiar y estrategias de afrontamiento en pacientes con cáncer de mama. *Horiz. sanitario* [Internet]. 2017; 16(2): 139-148. [Citado el 29 de junio de 2021]. Recuperado de: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-74592017000200139&lng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-74592017000200139&lng=es). <https://doi.org/10.19136/hs.v16i2.1629>.
21. González F, Gimeno A, Meléndez J, Córdoba A. La percepción de la funcionalidad familiar: Confirmación de su estructura bifactorial. *Escritos de Psicología* [Internet]. 2012; 5(1): 34-39. [Citado el 03 de julio de 2021]. Recuperado de: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1989-38092012000100005&lng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1989-38092012000100005&lng=es).
22. Viteri E, Briones E, Caicedo E. Funcionalidad familiar y apoyo social percibido. Abordaje desde la intervención comunitaria en Ecuador. *Revista Venezolana de Gerencia* [Internet]. 2019; 24(88):1249-1261. [Citado el 07 de julio de 2021]. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29062051016>
23. Cadenas H. La familia como sistema social: Conyugalidad y parentalidad. *Revista Mad. Revista del Magíster en Análisis Sistémico Aplicado a la Sociedad* [Internet]. 2015; (33):29-41. [Citado el 07 de julio de 2021]. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=311241654004>
24. Morales J, Tuse R, Carcausto W. Consumo de alcohol y drogas ilícitas en adolescentes preuniversitarios. *Rev cuba med gen integr* [Internet]. 2019, 35(3). [Citado el 10 de julio de 2021]. Recuperado de: <http://www.revmgi.sld.cu/index.php/mgi/article/view/87823>.
25. Cabanillas W. Consumo de alcohol y género en la población adolescente escolarizada del Perú: evolución y retos de intervención. *Rev. perú. med. exp. salud publica* [Internet]. 2020; 37(1): 148-154. [Citado el 11 de julio de 2021]. Recuperado de: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-46342020000100148&lng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342020000100148&lng=es). <http://dx.doi.org/10.17843/rpmesp.2020.371.5151>.
26. Salazar E, Ugarte M, Vásquez L, Loaiza J. Consumo de alcohol y drogas y factores psicosociales asociados en adolescentes de Lima. *An. Fac. med.* [Internet]. 2004; 65(3): 179-187. [Citado el 18 de julio de 2021]. Recuperado de: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-55832004000300004&lng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832004000300004&lng=es).

27. Valdivia L, Vega V, Jiménez Y, Macedo K, Caro E, Lazo D, et al. Consumo alcohólico de riesgo en estudiantes de tres universidades de la sierra central peruana: frecuencia según sexo y factores asociados. *Rev. chil. neuro-psiquiatr.* [Internet]. 2018; 56(2): 110-116. [Citado el 18 de julio de 2021]. Recuperado de: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-92272018000200110&lng=es](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-92272018000200110&lng=es). <http://dx.doi.org/10.4067/s0717-92272018000200110>.
28. Gonnet J. Organizaciones y problemas sociales. Una aproximación sistémica. *Iconos. Revista de Ciencias Sociales* [Internet]. 2011; (41): 137-152. [Citado el 18 de julio de 2021]. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=50921135008>
29. Robles J. Funcionamiento familiar y su influencia en el consumo de alcohol en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco – 2016. [Tesis de licenciatura en enfermería]. Huánuco: Universidad de Huánuco, 2017. 126p. [Citado el 21 de julio de 2021]. Recuperado de: [http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/456/T047\\_47240109\\_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/456/T047_47240109_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

# ANEXOS

## Anexo n°. 1 Resultados de los jueces expertos

### CARTA A EXPERTOS PARA EVALUACIÓN DE INSTRUMENTO

Señora: Dra Aida Cistina Cerna Aldave.

Asunto: **Evaluación por juicio de expertos de instrumento de investigación**

Sirva la presente para expresarle mi cordial saludo, y hacer de su conocimiento que:

Yo, Marilú Isabel Chávez Tocas, Bachiller de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca, me encuentro elaborando el proyecto de tesis titulada “Funcionalidad familiar y consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes de Ingeniería Hidráulica de la universidad nacional de Cajamarca, 2021”, a fin de optar el Título de Lic. en Enfermería.

Por ello, como parte del proyecto se incluye la aplicación de un instrumento denominado: “Cuestionario sobre Funcionalidad familiar y consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes de Ingeniería Hidráulica”. El mismo que debe ser validado por juicio de expertos antes de su aplicación. Por lo que es fundamental contar con docentes e investigadores especializados que realicen la validación del mencionado instrumento.

Por consiguiente, destacando y considerando su conocimiento y experiencia profesional, académica y de investigación en el tema, recorro a su honorable persona para solicitar su valiosa colaboración, consistente en la revisión y análisis mediante juicio de expertos del instrumento de investigación, que adjunto.

Esperando tener la acogida a esta petición, hago propicia la oportunidad para renovar mi aprecio y especial consideración y agradecerle de antemano su gran apoyo.

Atentamente:



.....  
**Tesista:** Bach. Marilú Isabel Chávez Tocas

**DNI:** 77488988



.....  
**Asesora:** MCs. Sara Elizabeth Palacios Sánchez

**DNI:** 26674184

Adjunto:

- Título de la investigación y objetivos
- Cuadro de operatividad de variables.
- Instrumento

DIMENSIÓN	Nº	ITEM	SUFICIENCIA	CLARIDAD	COHERENCIA	RELEVANCIA	OBSERVACIONES
<i>Funcionalidad familiar</i>	01	<b>COHESIÓN:</b> a). En mi familia se toman decisiones entre todos para cosas importantes de la familia.	4	4	4	4	
	02	b). Cuando un miembro en la familia tiene un problema, los demás lo ayudan	4	4	4	4	
	03	<b>ARMONÍA:</b> a). En mi familia predomina la armonía	3	3	3	3	
	04	b). Los intereses y necesidades de cada cual son respetados por el núcleo familiar	4	4	4	4	
	05	<b>COMUNICACIÓN</b> a). Nos expresamos sin insinuaciones, de forma clara y directa.	4	4	4	4	
	06	b). En mi familia podemos conversar diversos temas sin temor	4	4	4	4	
	07	<b>ADAPTABILIDAD</b> a). Cada miembro de mi familia podemos aceptar los defectos de los demás y sobrellevarlos.	4	4	4	4	
	08	b). Las costumbres familiares pueden modificarse ante determinadas situaciones que lo requieran.	4	4	4	4	
	09	<b>AFECTIVIDAD</b> a). Las manifestaciones de respeto forman parte de nuestra vida cotidiana.	4	4	4	4	
	10	b). Nos demostramos el cariño que nos tenemos.	4	4	4	4	
	11	<b>ROLES</b> a). En mi casa cada uno cumple sus responsabilidades.	4	4	4	4	
	12	b). Se distribuyen las tareas de forma que nadie este sobrecargado.	4	4	4	4	

	13	<b>PERMEABILIDAD</b> a). Tomamos en consideración las experiencias de otras familias ante situaciones difíciles.	4	4	4	4	
	14	b). Ante una situación familiar difícil somos capaces de buscar ayuda en otras personas.	4	4	4	4	
<i>Consumo de Alcohol</i>	15	<b>FRECUENCIA Y CANTIDAD</b> ¿Qué tan frecuente ingiere bebidas alcohólicas?	4	4	4	4	
	16	¿Cuántas botellas de bebidas alcohólicas se toma en un día normal de lo que bebe?	4	4	4	4	
	17	¿Qué tan frecuente toma 6 o más bebidas alcohólicas en una sola ocasión?	4	4	4	4	
	18	<b>DEPENDENCIA DEL CONSUMO</b> Durante los últimos 12 meses, ¿le ocurrió que no pudo parar de beber una vez que había empezado?	4	4	4	4	
	19	Durante los últimos 12 meses, ¿Qué tan frecuente dejó de hacer algo que debería haber hecho por beber?	4	4	4	4	
	20	Durante los últimos 12 meses, ¿Qué tan frecuente bebió en la mañana siguiente después de haber bebido en exceso el día anterior?	4	4	4	4	
	21	<b>CONSUMO DE ALCOHOL PERJUDICIAL</b> Durante los últimos 12 meses, ¿Qué tan frecuente se sintió culpable o tuvo remordimiento por haber bebido?	4	4	4	4	
	22	Durante los últimos 12 meses, ¿Qué tan frecuentemente olvidó algo de lo que había pasado cuando estuvo bebiendo?	4	4	4	4	
	23	¿Se ha lastimado o alguien ha resultado lastimado como consecuencia de su ingestión de alcohol?	4	4	4	4	
	24	¿Algún amigo, familiar, médico o profesional sanitario han mostrado preocupación por su consumo de bebidas alcohólicas o le han indicado que deje de beber?	4	4	4	4	

<b>Generalidades</b>	25	Edad: De 19 a 21 años De 22 a 24 años De 25 a 27 años De 28 a 30 años	4	4	4	4	
	26	Genero: Masculino Femenino	4	4	4	4	
	27	Estado civil: Soltero Conviviente Casado Viudo Divorciado	4	4	4	4	
	28	Ocupación: Estudiante Trabajo Estudio y trabajo	4	4	4	4	
	29	Religión Cristiano No cristiano	4	4	4	4	

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SLAUD**  
**ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**CONSTANCIA DE VALIDACIÓN**

Yo, Aida Cistina Cerna Aldave, de profesión Lic. En Enfermería, trabajador en el área de Materno Infantil, en la Institución: Universidad Nacional de Cajamarca  
Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el Instrumento solicitado por el o la interesado(a) y de acuerdo a los objetivos alcanzados. Luego de hacer las observaciones pertinentes, formulo las siguientes apreciaciones:

	<b>DEFICIENTE</b>	<b>ACEPTABLE</b>	<b>BUENO</b>	<b>EXCELENTE</b>
Congruencia de Ítems			X	
Amplitud de contenido			X	
Redacción de los Ítems			X	
Claridad y precisión			X	
Pertinencia			X	

  
\_\_\_\_\_  
FIRMA

## CARTA A EXPERTOS PARA EVALUACIÓN DE INSTRUMENTO

Señora: Dra. Dolores Evangelina Chávez Cabrera.

Asunto: **Evaluación por juicio de expertos de instrumento de investigación**

Sirva la presente para expresarle mi cordial saludo, y hacer de su conocimiento que:

Yo, Marilú Isabel Chávez Tocas, Bachiller de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca, me encuentro elaborando el proyecto de tesis titulada “Funcionalidad familiar y consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes de Ingeniería Hidráulica de la universidad nacional de Cajamarca, 2021”, a fin de optar el Título de Lic. en Enfermería.

Por ello, como parte del proyecto se incluye la aplicación de un instrumento denominado: “Cuestionario sobre Funcionalidad familiar y consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes de Ingeniería Hidráulica”. El mismo que debe ser validado por juicio de expertos antes de su aplicación. Por lo que es fundamental contar con docentes e investigadores especializados que realicen la validación del mencionado instrumento.

Por consiguiente, destacando y considerando su conocimiento y experiencia profesional, académica y de investigación en el tema, recorro a su honorable persona para solicitar su valiosa colaboración, consistente en la revisión y análisis mediante juicio de expertos del instrumento de investigación, que adjunto.

Esperando tener la acogida a esta petición, hago propicia la oportunidad para renovar mi aprecio y especial consideración y agradecerle de antemano su gran apoyo.

Atentamente:



.....  
**Tesista:** Bach. Marilú Isabel Chávez Tocas

**DNI:** 77488988



.....  
**Asesora:** MCs. Sara Elizabeth Palacios Sánchez

**DNI:** 26674184

Adjunto:

- Título de la investigación y objetivos
- Cuadro de operatividad de variables.
- Instrumento

DIMENSIÓN	Nº	ITEM	SUFICIENCIA	CLARIDAD	COHERENCIA	RELEVANCIA	OBSERVACIONES
<i>Funcionalidad familiar</i>	01	<b>COHESIÓN:</b> a). En mi familia se toman decisiones entre todos para cosas importantes de la familia.	4	4	4	4	
	02	b). Cuando un miembro en la familia tiene un problema, los demás lo ayudan	3	3	3	3	
	03	<b>ARMONÍA:</b> a). En mi familia predomina la armonía	3	3	3	3	
	04	b). Los intereses y necesidades de cada cual son respetados por el núcleo familiar	4	4	4	4	
	05	<b>COMUNICACIÓN</b> a). Nos expresamos sin insinuaciones, de forma clara y directa.	4	4	4	4	
	06	b). En mi familia podemos conversar diversos temas sin temor	4	4	4	4	
	07	<b>ADAPTABILIDAD</b> a). Cada miembro de mi familia podemos aceptar los defectos de los demás y sobrellevarlos.	4	4	4	4	
	08	b). Las costumbres familiares pueden modificarse ante determinadas situaciones que lo requieran.	4	4	4	4	
	09	<b>AFECTIVIDAD</b> a). Las manifestaciones de respeto forman parte de nuestra vida cotidiana.	4	4	4	4	
	10	b). Nos demostramos el cariño que nos tenemos.	4	4	4	4	
	11	<b>ROLES</b> a). En mi casa cada uno cumple sus responsabilidades.	4	4	4	4	
	12	b). Se distribuyen las tareas de forma que nadie este sobrecargado.	4	4	4	4	

	13	<b>PERMEABILIDAD</b> a). Tomamos en consideración las experiencias de otras familias ante situaciones difíciles.	4	4	4	4	
	14	b). Ante una situación familiar difícil somos capaces de buscar ayuda en otras personas.	4	4	4	4	
<i>Consumo de Alcohol</i>	15	<b>FRECUENCIA Y CANTIDAD</b> ¿Qué tan frecuente ingiere bebidas alcohólicas?	4	4	4	4	
	16	¿Cuántas botellas de bebidas alcohólicas se toma en un día normal de lo que bebe?	2		2	2	
	17	¿Qué tan frecuente toma 6 o más bebidas alcohólicas en una sola ocasión?	2	2	2	2	
	18	<b>DEPENDENCIA DEL CONSUMO</b> Durante los últimos 12 meses, ¿le ocurrió que no pudo parar de beber una vez que había empezado?	4	4	4	4	
	19	Durante los últimos 12 meses, ¿Qué tan frecuente dejó de hacer algo que debería haber hecho por beber?	4	4	4	4	
	20	Durante los últimos 12 meses, ¿Qué tan frecuente bebió en la mañana siguiente después de haber bebido en exceso el día anterior?	4	4	4	4	
	21	<b>CONSUMO DE ALCOHOL PERJUDICIAL</b> Durante los últimos 12 meses, ¿Qué tan frecuente se sintió culpable o tuvo remordimiento por haber bebido?	2	2	2	2	
	22	Durante los últimos 12 meses, ¿Qué tan frecuentemente olvidó algo de lo que había pasado cuando estuvo bebiendo?	2	2	2	2	
	23	¿Se ha lastimado o alguien ha resultado lastimado como consecuencia de su ingestión de alcohol?	1	1	1	1	
	24	¿Algún amigo, familiar, médico o profesional sanitario han mostrado preocupación por su consumo de bebidas alcohólicas o le han indicado que deje de beber?	4	4	4	4	

<b>Generalidades</b>	25	Edad: De 19 a 21 años De 22 a 24 años De 25 a 27 años De 28 a 30 años	1	1	1	1	
	26	Genero: Masculino Femenino	1	1	1	1	
	27	Estado civil: Soltero Conviviente Casado Viudo Divorciado	1	1	1	1	
	28	Ocupación: Estudiante Trabajo Estudio y trabajo	1	1	1	1	
	29	Religión: Cristiano No cristiano	1	1	1	1	

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**CONSTANCIA DE VALIDACIÓN**

Yo, Dolores Evangelina Chávez Cabrea, de profesión Lic. En Enfermería, trabajador en el área de Salud Pública, en la Institución: Universidad Nacional de Cajamarca  
Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el Instrumento solicitado por el o la interesado(a) y de acuerdo a los objetivos alcanzados.  
Luego de hacer las observaciones pertinentes, formulo las siguientes apreciaciones:

	<b>DEFICIENTE</b>	<b>ACEPTABLE</b>	<b>BUENO</b>	<b>EXCELENTE</b>
Congruencia de Ítems		X		
Amplitud de contenido		X		
Redacción de los Ítems		X		
Claridad y precisión		X		
Pertinencia		X		



---

Dolores Chávez Cabrera  
Docente UNC

## CARTA A EXPERTOS PARA EVALUACIÓN DE INSTRUMENTO

Señora: Dra./MCs. Epid: Humbelina Chuquilín Herrera.

Asunto: **Evaluación por juicio de expertos de instrumento de investigación**

Sirva la presente para expresarle mi cordial saludo, y hacer de su conocimiento que:

Yo, Marilú Isabel Chávez Tocas, Bachiller de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca, me encuentro elaborando el proyecto de tesis titulada “Funcionalidad familiar y consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes de Ingeniería Hidráulica de la universidad nacional de Cajamarca, 2021”, a fin de optar el Título de Lic. en Enfermería.

Por ello, como parte del proyecto se incluye la aplicación de un instrumento denominado: “Cuestionario sobre Funcionalidad familiar y consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes de Ingeniería Hidráulica”. El mismo que debe ser validado por juicio de expertos antes de su aplicación. Por lo que es fundamental contar con docentes e investigadores especializados que realicen la validación del mencionado instrumento.

Por consiguiente, destacando y considerando su conocimiento y experiencia profesional, académica y de investigación en el tema, recorro a su honorable persona para solicitar su valiosa colaboración, consistente en la revisión y análisis mediante juicio de expertos del instrumento de investigación, que adjunto.

Esperando tener la acogida a esta petición, hago propicia la oportunidad para renovar mi aprecio y especial consideración y agradecerle de antemano su gran apoyo.

Atentamente:



.....  
**Tesista:** Bach. Marilú Isabel Chávez Tocas

**DNI:** 77488988



.....  
**Asesora:** MCs. Sara Elizabeth Palacios Sánchez

**DNI:** 26674184

Adjunto:

- Título de la investigación y objetivos
- Cuadro de operatividad de variables.
- Instrumento

DIMENSIÓN	Nº	ITEM	SUFICIENCIA	CLARIDAD	COHERENCIA	RELEVANCIA	OBSERVACIONES
<i>Funcionalidad familiar</i>	01	<b>COHESIÓN:</b> a). En mi familia se toman decisiones entre todos para cosas importantes de la familia.	4	4	4	4	
	02	b). Cuando un miembro en la familia tiene un problema, los demás lo ayudan	3	3	3	3	
	03	<b>ARMONÍA:</b> a). En mi familia predomina la armonía	3	3	3	3	
	04	b). Los intereses y necesidades de cada cual son respetados por el núcleo familiar	4	4	4	4	
	05	<b>COMUNICACIÓN</b> a). Nos expresamos sin insinuaciones, de forma clara y directa.	4	4	4	4	
	06	b). En mi familia podemos conversar diversos temas sin temor	4	4	4	4	
	07	<b>ADAPTABILIDAD</b> a). Cada miembro de mi familia podemos aceptar los defectos de los demás y sobrellevarlos.	4	4	4	4	
	08	b). Las costumbres familiares pueden modificarse ante determinadas situaciones que lo requieran.	4	4	4	4	
	09	<b>AFECTIVIDAD</b> a). Las manifestaciones de respeto forman parte de nuestra vida cotidiana.	4	4	4	4	
	10	b). Nos demostramos el cariño que nos tenemos.	4	4	4	4	
	11	<b>ROLES</b> a). En mi casa cada uno cumple sus responsabilidades.	4	4	4	4	
	12	b). Se distribuyen las tareas de forma que nadie este sobrecargado.	4	4	4	4	

	13	<b>PERMEABILIDAD</b> a). Tomamos en consideración las experiencias de otras familias ante situaciones difíciles.	4	4	4	4	
	14	b). Ante una situación familiar difícil somos capaces de buscar ayuda en otras personas.	4	4	4	4	
<i>Consumo de Alcohol</i>	15	<b>FRECUENCIA Y CANTIDAD</b> ¿Qué tan frecuente ingiere bebidas alcohólicas?	4	4	4	4	
	16	¿Cuántas botellas de bebidas alcohólicas se toma en un día normal de lo que bebe?	3	3	3	3	
	17	¿Qué tan frecuente toma 6 o más bebidas alcohólicas en una sola ocasión?	3	3	3	3	
	18	<b>DEPENDENCIA DEL CONSUMO</b> Durante los últimos 12 meses, ¿le ocurrió que no pudo parar de beber una vez que había empezado?	4	4	4	4	
	19	Durante los últimos 12 meses, ¿Qué tan frecuente dejó de hacer algo que debería haber hecho por beber?	4	4	4	4	
	20	Durante los últimos 12 meses, ¿Qué tan frecuente bebió en la mañana siguiente después de haber bebido en exceso el día anterior?	4	4	4	4	
	21	<b>CONSUMO DE ALCOHOL PERJUDICIAL</b> Durante los últimos 12 meses, ¿Qué tan frecuente se sintió culpable o tuvo remordimiento por haber bebido?	3	3	3	3	
	22	Durante los últimos 12 meses, ¿Qué tan frecuentemente olvidó algo de lo que había pasado cuando estuvo bebiendo?	3	3	3	3	
	23	¿Se ha lastimado o alguien ha resultado lastimado como consecuencia de su ingestión de alcohol?	4	4	4	4	
	24	¿Algún amigo, familiar, médico o profesional sanitario han mostrado preocupación por su consumo de bebidas alcohólicas o le han indicado que deje de beber?	4	4	4	4	

<b>Generalidades</b>	25	Edad De 19 a 21 años De 22 a 24 años De 25 a 27 años De 28 a 30 años	3	3	3	3	
	26	Genero Masculino Femenino	3	3	3	3	
	27	Estado civil Soltero Conviviente Casado Viudo Divorciado	3	3	3	3	
	28	Ocupación Estudiante Trabajo Estudio y trabajo	3	3	3	3	
	29	Religión Cristiano No cristiano	3	3	3	3	

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**CONSTANCIA DE VALIDACIÓN**

Yo, *Humbelina Chuquilín Herrera*, de profesión *Lic. En Enfermería*, trabajador en el área de *Docencia en Salud Pública*, en la Institución *Universidad Nacional de Cajamarca*.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el Instrumento solicitado por el o la interesado(a) y de cuerdo a los objetivos alcanzados. Luego de hacer las observaciones pertinentes, formulo las siguientes apreciaciones:

	<b>DEFICIENTE</b>	<b>ACEPTABLE</b>	<b>BUENO</b>	<b>EXCELENTE</b>
Congruencia de Ítems			X	
Amplitud de contenido			X	
Redacción de los Ítems			X	
Claridad y precisión			X	
Pertinencia			X	

  
Firma

**Anexo n°. 2 Matriz de concordancia de jueces: validez de contenido, V de Aiken**

**Tabla 5 Validez de contenido mediante V de Aiken por ítems**

ítems	Suficiencia			V de Aiken	Claridad			V de Aiken	Coherencia			V de Aiken	Relevancia			V de Aiken
	Jueces				Jueces				jueces				jueces			
	J1	J2	J3		J1	J2	J3		J1	J2	J3		J1	J2	J3	
<b>1</b>	4	4	4	1.00	4	4	4	1.00	4	4	4	1.00	4	4	4	1.00
<b>2</b>	3	3	4	0.83	3	3	4	0.83	3	3	4	0.83	3	3	4	0.83
<b>3</b>	3	3	3	0.75	3	3	3	0.75	3	3	3	0.75	3	3	3	0.75
<b>4</b>	4	4	4	1.00	4	4	4	1.00	4	4	4	1.00	4	4	4	1.00
<b>5</b>	4	4	4	1.00	4	4	4	1.00	4	4	4	1.00	4	4	4	1.00
<b>6</b>	4	4	4	1.00	4	4	4	1.00	4	4	4	1.00	4	4	4	1.00
<b>7</b>	4	4	4	1.00	4	4	4	1.00	4	4	4	1.00	4	4	4	1.00
<b>8</b>	4	4	4	1.00	4	4	4	1.00	4	4	4	1.00	4	4	4	1.00
<b>9</b>	4	4	4	1.00	4	4	4	1.00	4	4	4	1.00	4	4	4	1.00
<b>10</b>	4	4	4	1.00	4	4	4	1.00	4	4	4	1.00	4	4	4	1.00
<b>11</b>	4	4	4	1.00	4	4	4	1.00	4	4	4	1.00	4	4	4	1.00
<b>12</b>	4	4	4	1.00	4	4	4	1.00	4	4	4	1.00	4	4	4	1.00
<b>13</b>	4	4	4	1.00	4	4	4	1.00	4	4	4	1.00	4	4	4	1.00
<b>14</b>	4	4	4	1.00	4	4	4	1.00	4	4	4	1.00	4	4	4	1.00
<b>15</b>	4	4	4	1.00	4	4	4	1.00	4	4	4	1.00	4	4	4	1.00
<b>16</b>	3	2	4	0.75	3	2	4	0.75	3	2	4	0.75	3	2	4	0.75
<b>17</b>	3	2	4	0.75	3	2	4	0.75	3	2	4	0.75	3	2	4	0.75
<b>18</b>	4	4	4	1.00	4	4	4	1.00	4	4	4	1.00	4	4	4	1.00
<b>19</b>	4	4	4	1.00	4	4	4	1.00	4	4	4	1.00	4	4	4	1.00

ítems	Suficiencia			V de Aiken	Claridad			V de Aiken	Coherencia			V de Aiken	Relevancia			V de Aiken
	Jueces				Jueces				jueces				jueces			
	J1	J2	J3		J1	J2	J3		J1	J2	J3		J1	J2	J3	
<b>20</b>	4	4	4	1.00	4	4	4	1.00	4	4	4	1.00	4	4	4	1.00
<b>21</b>	3	2	4	0.75	3	2	4	0.75	3	2	4	0.75	3	2	4	0.75
<b>22</b>	3	2	4	0.75	3	2	4	0.75	3	2	4	0.75	3	2	4	0.75
<b>23</b>	4	1	4	0.75	4	1	4	0.75	4	1	4	0.75	4	1	4	0.75
<b>24</b>	4	4	4	1.00	4	4	4	1.00	4	4	4	1.00	4	4	4	1.00
<b>25</b>	3	1	4	0.67	3	1	4	0.67	3	1	4	0.67	3	1	4	0.67
<b>26</b>	3	1	4	0.67	3	1	4	0.67	3	1	4	0.67	3	1	4	0.67
<b>27</b>	3	1	4	0.67	3	1	4	0.67	3	1	4	0.67	3	1	4	0.67
<b>28</b>	3	1	4	0.67	3	1	4	0.67	3	1	4	0.67	3	1	4	0.67
<b>29</b>	3	1	4	0.67	3	1	4	0.67	3	1	4	0.67	3	1	4	0.67

**Tabla 6 Validez de contenido mediante V de Aiken**

Estadístico	Suficiencia	Claridad	Coherencia	Relevancia
<b>V de Aiken por criterio</b>	0.885	0.885	0.885	0.885
<b>V de Aiken total del instrumento</b>	0.885			

### Anexo n°. 3 Resultados de la prueba piloto

**Tabla 7 Alfa de Cronbach de la prueba piloto**

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
0,894	24

La prueba de confiabilidad encontró un Alfa de Cronbach de 0.884, lo cual indica que el instrumento tiene una confiabilidad de nivel alto.

**Tabla 8 Base de datos de la prueba piloto**

N °	Funcionalidad Familiar												Consumo de Alcohol											
	F 1	F 2	F 3	F 4	F 5	F 6	F 7	F 8	F 9	F 10	F 11	F 12	F 13	F 14	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6	C 7	C 8	C 9	C 10
1	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	5	5	5	4	4	4	4	3	2	3
2	4	4	3	4	4	5	5	5	4	3	2	2	3	3	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2
3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	5	4	4	4	5	2	2	2
5	2	1	2	1	2	3	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	3	3	4	2	4	2	2
6	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	5	3	5	3	4	4	4	4	3	2
7	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	3	2	4	4	4	4	5	5	5	2	3	2
8	2	4	2	2	2	2	3	2	3	3	3	4	2	3	5	2	2	1	2	2	2	2	1	1
9	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3
10	4	5	5	5	4	4	5	3	4	3	5	4	3	5	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	4	2	3	1
12	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	3	5	5	4	5	4	5	2	2	2
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	3	2	3	3	3	3
14	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	2	5	2	2	1	2	1	2	3	1
15	1	2	2	1	1	2	3	3	3	2	2	3	3	1	5	5	5	4	4	3	4	3	2	2

#### **Anexo n°. 4 Instrumentos de recolección de datos**

##### **Cuestionario sobre la funcionalidad familiar y consumo de bebidas alcohólicas de los estudiantes de Ingeniería Hidráulica de la Universidad Nacional de Cajamarca, 2021.**

El objetivo del presente cuestionario es recolectar información sobre su percepción de la funcionalidad familiar y el consumo de bebidas alcohólicas, la información que provea es totalmente anónima y confidencial y su uso es meramente con fines académicos.

A continuación, marque con un aspa (x) o cruz (+) la respuesta que mejor se ajuste a su criterio, recuerde que no existe respuestas buenas o malas.

#### ***Variables sociales***

- a. Edad: \_\_\_\_\_ años
- b. Género:
  - Masculino
  - Femenino
- c. Estado civil:
  - Soltero
  - Conviviente
  - Casado
  - Viudo
  - Divorciado
- d. Ocupación
  - Estudiante
  - Trabajo
  - Estudio y trabajo
- e. Religión: \_\_\_\_\_

**Parte I: Funcionalidad familiar**

<b>Ítems</b>	<b>Nunca</b>	<b>Casi nunca</b>	<b>A veces</b>	<b>Casi siempre</b>	<b>Siempre</b>
<i>a. Cohesión</i>					
1. En mi familia se toman decisiones entre todos para cosas importantes de la familia.					
2. Cuando un miembro en la familia tiene un problema, los demás lo ayudan					
<i>b. Armonía</i>					
3. En mi familia predomina la armonía					
4. Los intereses y necesidades de cada cual son respetados por el núcleo familiar					
<i>c. Comunicación</i>					
5. Nos expresamos sin insinuaciones, de forma clara y directa					
6. En mi familia podemos conversar diversos temas sin temor					
<i>d. Adaptabilidad</i>					
7. Cada miembro de mi familia podemos aceptar los defectos de los demás y sobrellevarlos.					

Ítems	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
8. Las costumbres familiares pueden modificarse ante determinadas situaciones que lo requieran.					
<i>e. Afectividad</i>					
9. Las manifestaciones de respeto forman parte de nuestra vida cotidiana.					
10. Nos demostramos el cariño que nos tenemos.					
<i>f. Roles</i>					
11. En mi casa cada uno cumple sus responsabilidades.					
12. Se distribuyen las tareas de forma que nadie este sobrecargado.					
<i>g. Permeabilidad</i>					
13. Tomamos en consideración las experiencias de otras familias ante situaciones difíciles.					
14. Ante una situación familiar difícil somos capaces de buscar ayuda en otras personas.					

## ***Parte II Consumo de Alcohol***

### ***a. Frecuencia y cantidad de consumo***

1. ¿Qué tan frecuente ingiere bebidas alcohólicas

- Nunca ( )
- Una vez al mes o menos ( )
- Dos o cuatro veces al mes ( )
- Dos o tres veces por semana ( )
- Cuatro o más veces por semana ( )

2. ¿Cuántas botellas de bebidas alcohólicas se toma en un día normal de lo que bebe?

- Ninguno ( )
- Uno o cuatro ( )
- Cinco o seis ( )
- Siete o nueve ( )
- Diez o más ( )

3. ¿Qué tan frecuente toma 6 o más bebidas alcohólicas en una sola ocasión?

- Nunca ( )
- Menos de 1 vez al mes ( )
- Mensualmente ( )
- Semanalmente ( )
- A diario o casi a diario ( )

### ***b. Dependencia del consumo***

4. Durante los últimos 12 meses, ¿le ocurrió que no pudo parar de beber una vez que había empezado?

- Nunca ( )
- Menos de 1 vez al mes ( )
- Mensualmente ( )
- Semanalmente ( )
- A diario o casi a diario ( )

5. Durante los últimos 12 meses, ¿Qué tan frecuente dejó de hacer algo que debería haber hecho por beber?

Nunca ( )

Menos de 1 vez al mes ( )

Mensualmente ( )

Semanalmente ( )

A diario o casi a diario ( )

6. Durante los últimos 12 meses, ¿Qué tan frecuente bebió en la mañana siguiente después de haber bebido en exceso el día anterior?

Nunca ( )

Menos de 1 vez al mes ( )

Mensualmente ( )

Semanalmente ( )

A diario o casi a diario ( )

*c. Consumo de alcohol perjudicial*

7. Durante los últimos 12 meses, ¿Qué tan frecuente se sintió culpable o tuvo remordimiento por haber bebido?

Nunca ( )

Menos de 1 vez al mes ( )

Mensualmente ( )

Semanalmente ( )

A diario o casi a diario ( )

8. Durante los últimos 12 meses, ¿Qué tan frecuentemente olvidó algo de lo que había pasado cuando estuvo bebiendo?

Nunca ( )

Menos de 1 vez al mes ( )

Mensualmente ( )

Semanalmente ( )

A diario o casi a diario ( )

9. ¿Se ha lastimado o alguien ha resultado lastimado como consecuencia de su ingestión de alcohol?

No ( )

Sí, pero no en los últimos 12 meses ( )

Sí, en los últimos 12 meses ( )

10. ¿Algún amigo, familiar, médico o profesional sanitario han mostrado preocupación por su consumo de bebidas alcohólicas o le han indicado que deje de beber?

No ( )

Sí, pero no en los últimos 12 meses ( )

Sí, en los últimos 12 meses ( )

**Anexo n°. 5 Respuestas a los cuestionarios**

N°	Edad	Sexo	Estado civil	Ocupación	Religión	Cuestionario de funcionalidad familiar											Cuestionario de consumo de alcohol													
						F1	F2	F3	F4	F5	F6	F7	F8	F9	F10	F11	F12	F13	F14	F15	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10
1	25	0	1	3	1	1	2	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	5	4	5	4	3	4	3	3	4	3	3	
2	21	0	1	1	1	3	2	3	3	4	4	2	2	2	3	2	3	4	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3	28	0	1	1	1	1	3	3	3	4	2	2	2	4	2	3	3	3	2	3	5	3	2	2	2	2	2	3	3	
4	23	0	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	3	1	4	3	5	5	4	3	3	3	3	3	3	
5	27	0	1	1	1	4	4	4	4	4	3	5	3	5	5	4	3	3	4	3	5	3	1	1	2	3	3	3	1	
6	25	1	2	2	5	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2
7	25	0	1	3	1	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	5	5	5	4	4	4	4	3	2	3	
8	25	1	2	3	5	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	
9	27	0	1	2	1	3	3	3	3	5	3	5	4	5	4	4	1	5	3	2	2	4	4	4	4	2	2	3	2	
10	27	0	1	1	1	4	4	3	4	4	5	5	5	4	3	2	2	3	3	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	
11	21	1	1	3	1	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	5	2	3	2	5	4	4	4	4	5	3	4	3	3	
12	22	1	1	1	1	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	
13	23	1	1	1	1	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	
14	25	1	2	2	6	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	5	4	4	5	4	4	5	4	2	2	
15	23	0	1	1	1	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	5	4	3	3	5	3	5	2	3	3	
16	21	0	1	1	1	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	
17	25	0	1	1	1	2	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	
18	29	0	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	2
19	26	1	1	3	6	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	5	5	4	4	4	4	4	4	2	2	
20	22	0	1	1	6	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	2	2	2	3	4	4	4	2	2	1	
21	23	0	1	1	5	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	3	3	4	4	3	4	4	2	3	

N°	Edad	Sexo	Estado civil	Ocupación	Religión	Cuestionario de funcionalidad familiar														Cuestionario de consumo de alcohol										
						F1	F2	F3	F4	F5	F6	F7	F8	F9	F10	F11	F12	F13	F14	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	
22	27	0	1	2	1	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	5	3	3	2	3	2	2	3	1	
23	25	1	1	2	1	4	5	4	5	5	3	4	4	4	3	5	5	4	3	2	2	2	4	4	4	2	2	2	3	
24	28	0	1	1	1	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	5	3	4	5	3	4	4	4	2	2	
25	25	1	1	2	1	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	2	2	2	1	1	1	2	1	3	1	
26	24	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	4	2	4	5	5	5	3	3	3	
27	21	1	1	1	6	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	5	2	3	2	2	2	2	3	1	3	
28	26	0	1	2	6	3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	2	2	3	2	5	3	3	3	1	5	3	1	1	
29	29	0	1	2	6	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	3	2	3	3	2	5	3	3	3	3	5	2	1	1	
30	26	0	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	5	2	2	1	2	1	2	3	1	
31	19	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	3	3	3	4	4	4	3	5	5	4	2	3	
32	24	1	1	2	1	1	2	1	2	2	3	2	2	1	1	2	1	2	2	4	4	3	3	3	4	5	5	3	2	
33	22	0	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	1	2	2	2	3	2	3	3	3	3	5	5	3	4	4	2	2	
34	25	1	1	2	5	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	
35	24	1	1	3	1	2	1	2	2	3	3	1	2	3	1	2	3	1	1	5	3	5	5	2	4	4	4	2	3	
36	23	0	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	5	2	2	5	2	3	2	3	3	
37	24	0	4	2	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	4	2	3	1	
38	24	0	2	3	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	5	5	5	3	3	1	3	
39	22	0	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	5	4	4	4	5	2	2	2	
40	26	0	2	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	3	2	3	3	3	3	
41	24	0	2	3	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	1	2	2	1	1	1	3	3	3	3	
42	27	0	2	3	1	4	5	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1
43	19	0	1	1	1	2	1	2	1	2	3	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	3	3	4	2	4	2	2	
44	20	1	1	1	5	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	3	

N°	Edad	Sexo	Estado civil	Ocupación	Religión	Cuestionario de funcionalidad familiar												Cuestionario de consumo de alcohol											
						F1	F2	F3	F4	F5	F6	F7	F8	F9	F10	F11	F12	F13	F14	F15	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9
45	25	0	1	1	1	2	1	2	2	1	3	1	1	1	3	3	3	2	2	5	3	3	4	4	4	5	4	3	2
46	24	1	1	1	1	3	5	4	5	4	4	4	5	5	3	5	4	4	4	2	2	3	1	1	1	2	2	1	1
47	23	0	1	1	5	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	2	2	4	4	3	2	4	4	3	1
48	26	0	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	5	3	5	3	4	4	4	4	3	2
49	24	1	1	2	1	3	4	2	2	3	3	2	3	2	4	3	2	2	2	2	2	2	4	4	3	3	3	2	3
50	23	0	1	2	1	4	4	3	4	3	2	4	2	4	4	4	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
51	24	0	2	1	6	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	3	5	5	4	4	4	5	1	1	3	3
52	22	0	1	1	6	3	2	2	2	1	2	2	3	2	1	2	1	1	2	5	3	2	3	4	4	5	5	3	2
53	25	0	1	3	1	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	5	5	3	1	2	1	2	2	3	3
54	23	1	1	1	6	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	1	1	1	2	1	3	1
55	26	0	1	2	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	5	5	5	5	2	4	1	4	1	3	
56	28	0	1	2	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3
57	24	1	1	3	5	4	5	3	3	3	3	5	5	5	3	5	4	4	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
58	24	0	2	3	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3
59	27	0	2	3	1	3	4	3	2	1	2	1	2	2	2	3	3	3	4	4	4	5	4	4	5	2	3	2	
60	28	0	1	1	1	4	5	4	4	4	5	5	3	5	4	4	3	3	3	5	2	2	2	2	2	1	2	1	1
61	25	1	1	2	1	1	2	2	3	1	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	4	4	5	5	5	4	4	3	2
62	24	1	1	2	1	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	3	3	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
63	21	1	1	1	6	2	2	2	2	1	3	3	2	1	2	3	2	1	1	5	2	5	4	4	4	4	3	2	3
64	22	0	1	2	6	3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	2	2	3	5	5	4	3	3	4	5	3	2	2
65	26	0	2	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	3	2	3	3	3	3	
66	24	0	2	3	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	2	2	2	2	3	3	2	3	2	1
67	27	0	2	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	4	4	5	5	5	2	3	2

N°	Edad	Sexo	Estado civil	Ocupación	Religión	Cuestionario de funcionalidad familiar												Cuestionario de consumo de alcohol											
						F1	F2	F3	F4	F5	F6	F7	F8	F9	F10	F11	F12	F13	F14	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10
68	26	0	1	1	1	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	3	4	4	4	3	3	3	
69	20	1	1	1	5	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	4	3	4	4	4	5	4	4	3	3
70	25	1	2	2	6	5	4	2	2	4	3	3	4	4	5	4	4	5	5	5	2	2	1	2	2	2	2	1	1
71	23	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	5	4	3	1	1	1	1	2	3	3
72	21	0	1	1	1	3	3	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	5	2	3	3	4	4	4	4	5	5	2	2
73	23	0	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	1
74	27	0	1	1	1	4	4	4	4	4	3	5	3	5	5	4	3	3	4	3	5	3	1	1	2	3	3	3	1
75	25	1	2	2	5	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3
76	20	1	1	1	5	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	4	3	2	2	3	4	4	2	3	3
77	25	0	1	1	1	4	5	4	4	5	3	4	4	4	3	3	3	4	4	5	3	3	1	1	1	2	1	1	1
78	24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	2	2	3	4	4	4	5	5	3	3
79	23	0	1	1	5	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	3	3	2	1	3	2	4	4	4	5	4	5	3	2
80	26	0	1	2	1	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	4	3	3	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2
81	24	0	4	2	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	4	2	3	1	
82	24	0	2	3	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	4	3	5	4	4	5	4	2	3
83	22	0	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	5	5	5	2	2	2	
84	26	0	2	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	3	2	3	3	3	3
85	26	0	1	3	1	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	2	5	2	2	1	2	1	2	3	1
86	24	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	3	3	3	2	2	3	3	1	5	5	5	4	4	3	4	3	2	2
87	24	1	1	2	1	1	3	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	4	4	5	4	5	5	3	3	2	2
88	22	0	1	1	1	3	1	3	2	3	1	2	3	2	1	2	2	2	1	5	5	5	3	3	4	4	4	3	2
89	25	1	1	2	5	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	
90	24	1	1	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	3	2	3	4	2	4	2	2	2	2

N°	Edad	Sexo	Estado civil	Ocupación	Religión	Cuestionario de funcionalidad familiar													Cuestionario de consumo de alcohol										
						F1	F2	F3	F4	F5	F6	F7	F8	F9	F10	F11	F12	F13	F14	F15	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9
91	23	0	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	4	4	5	4	3	4	3	3
92	25	0	1	3	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	5	3	3	3	3	3	3	1	1
93	21	0	1	1	1	3	2	3	3	4	4	2	2	2	3	2	3	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	1
94	28	0	1	1	1	1	3	3	3	4	2	2	2	4	2	3	3	3	2	3	5	3	2	2	2	2	2	3	3
95	23	1	1	1	6	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	2	2	1	1	1	2	1	3	1	
96	26	0	1	2	6	2	2	2	2	3	3	3	2	2	1	1	2	2	1	5	5	5	5	2	4	1	4	1	3
97	28	0	1	2	5	3	3	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	5	3	2	4	3	5	5	5	1	3
98	24	1	1	3	5	4	5	3	3	3	3	5	5	5	3	5	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2
99	22	0	1	1	6	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
100	23	0	1	1	5	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	5	4	5	3	4	4	4	3	3	2
101	24	1	1	2	1	3	4	4	3	3	3	4	3	5	4	3	2	4	4	2	2	2	3	3	3	3	2	2	1
102	23	0	1	2	1	4	4	3	4	3	2	4	2	4	4	4	2	2	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	2
103	24	0	2	1	6	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	5	5	4	4	4	5	1	1	3	3
104	22	0	1	1	6	3	4	4	4	5	3	4	3	4	5	4	4	4	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3
105	25	0	1	3	1	1	2	1	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	2	5	5	3	1	2	1	2	2	3	3
106	23	0	1	1	1	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	5	3	4	3	5	4	4	4	3	1

## Anexo n°. 6 Resultados generales

**Tabla 9. Respuestas del cuestionario sobre funcionalidad familiar**

Ítems	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
1. En mi familia se toman decisiones entre todos para cosas importantes de la familia.	21,7%	19,8%	30,2%	17,0%	11,3%
2. Cuando un miembro en la familia tiene un problema, los demás lo ayudan	16,0%	23,6%	24,5%	22,6%	13,2%
3. En mi familia predomina la armonía	15,1%	29,2%	27,4%	21,7%	6,6%
4. Los intereses y necesidades de cada cual son respetados por el núcleo familiar	13,2%	30,2%	22,6%	26,4%	7,5%
5. Nos expresamos sin insinuaciones, de forma clara y directa	18,9%	23,6%	25,5%	23,6%	8,5%
6. En mi familia podemos conversar diversos temas sin temor	12,3%	29,2%	36,8%	12,3%	9,4%
7. Cada miembro de mi familia podemos aceptar los defectos de los demás y sobrellevarlos.	21,7%	26,4%	21,7%	15,1%	15,1%
8. Las costumbres familiares pueden modificarse ante determinadas situaciones que lo requieran.	12,3%	36,8%	28,3%	14,2%	8,5%
9. Las manifestaciones de respeto forman parte de nuestra vida cotidiana.	12,3%	35,8%	19,8%	17,9%	14,2%
10. Nos demostramos el cariño que nos tenemos.	14,2%	30,2%	28,3%	18,9%	8,5%
11. En mi casa cada uno cumple sus responsabilidades.	9,4%	36,8%	23,6%	19,8%	10,4%
12. Se distribuyen las tareas de forma que nadie este sobrecargado.	12,3%	33,0%	30,2%	18,9%	5,7%
13. Tomamos en consideración las experiencias de otras familias ante situaciones difíciles.	13,2%	24,5%	34,0%	23,6%	4,7%

Ítems	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
14. Ante una situación familiar difícil somos capaces de buscar ayuda en otras personas.	14,2%	28,3%	32,1%	19,8%	5,7%

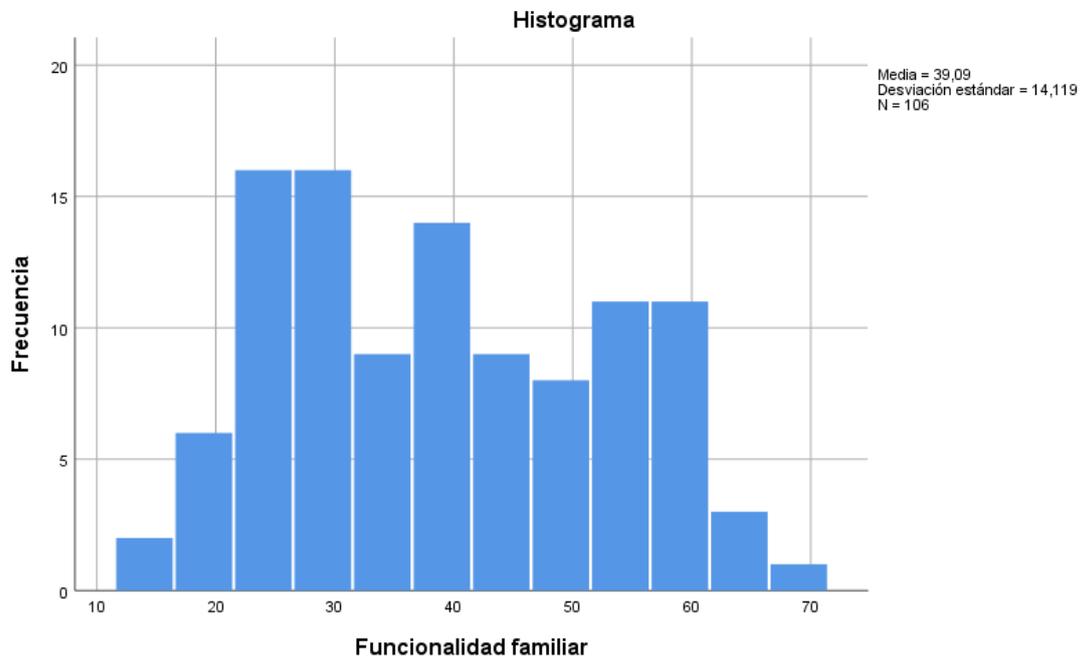
**Tabla 10. Respuestas del cuestionario sobre consumo del alcohol**

Ítems		%
¿Qué tan frecuente ingiere bebidas alcohólicas	Nunca	1,9%
	Una vez al mes o menos	37,7%
	Dos o cuatro veces al mes	16,0%
	Dos o tres veces por semana	10,4%
	Cuatro o más veces por semana	34,0%
¿Cuántas botellas de bebidas alcohólicas se toma en un día normal de lo que bebe?	Nunca	8,5%
	Uno o cuatro	28,3%
	Cinco o seis	22,6%
	Siete o nueve	17,9%
	Diez o más	22,6%
¿Qué tan frecuente toma 6 o más bebidas alcohólicas en una sola ocasión?	Nunca	5,7%
	Menos de 1 vez al mes	28,3%
	Mensualmente	28,3%
	Semanalmente	26,4%
	A diario o casi a diario	11,3%
Durante los últimos 12 meses, ¿le ocurrió que no pudo parar de beber una vez que había empezado?	Nunca	23,6%
	Menos de 1 vez al mes	11,3%
	Mensualmente	24,5%
	Semanalmente	30,2%
	A diario o casi a diario	10,4%
Durante los últimos 12 meses, ¿Qué tan frecuente dejó de hacer algo que debería haber hecho por beber?	Nunca	20,8%
	Menos de 1 vez al mes	16,0%
	Mensualmente	22,6%
	Semanalmente	30,2%
	A diario o casi a diario	10,4%
Durante los últimos 12 meses, ¿Qué tan frecuente bebió en la mañana siguiente después	Nunca	17,9%
	Menos de 1 vez al mes	21,7%
	Mensualmente	15,1%
	Semanalmente	33,0%

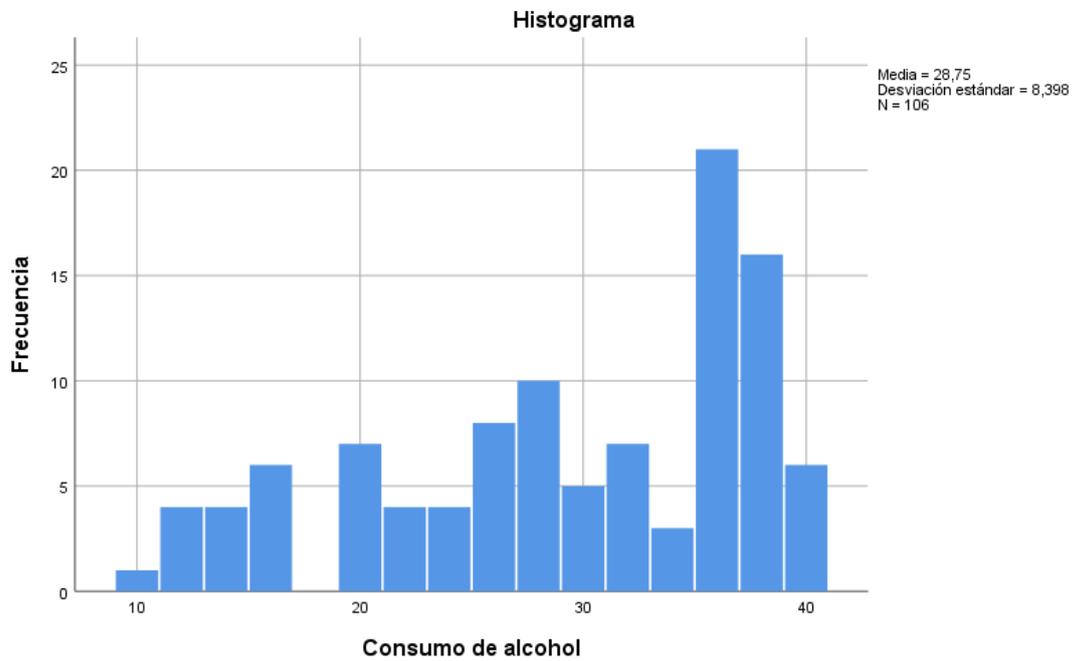
Ítems		%
de haber bebido en exceso el día anterior?	A diario o casi a diario	12,3%
Durante los últimos 12 meses, ¿Qué tan frecuente se sintió culpable o tuvo remordimiento por haber bebido?	Nunca	16,0%
	Menos de 1 vez al mes	21,7%
	Mensualmente	17,9%
	Semanalmente	27,4%
	A diario o casi a diario	17,0%
Durante los últimos 12 meses, ¿Qué tan frecuentemente olvidó algo de lo que había pasado cuando estuvo bebiendo?	Nunca	12,3%
	Menos de 1 vez al mes	32,1%
	Mensualmente	23,6%
	Semanalmente	26,4%
	A diario o casi a diario	5,7%
¿Se ha lastimado o alguien ha resultado lastimado como consecuencia de su ingestión de alcohol?	No	21,7%
	Sí, pero no en los últimos 12 meses	25,5%
	Sí, en los últimos 12 meses	51,9%
	4	0,9%
¿Algún amigo, familiar, médico o profesional sanitario han mostrado preocupación por su consumo de bebidas alcohólicas o le han indicado que deje de beber?	No	33,0%
	Sí, pero no en los últimos 12 meses	29,2%
	Sí, en los últimos 12 meses	37,7%

## Anexo n°. 7 Prueba de normalidad

### Figura 1 Histograma de la variable funcionalidad familiar



### Figura 2 Histograma de la variable consumo de alcohol



**Tabla 11. Prueba de normalidad**

	<b>Kolmogorov-Smirnov<sup>a</sup></b>		
	Estadístico	gl	Sig.
<b>Variable: Funcionalidad familiar</b>	,142	106	,000
<b>Variable: Consumo de alcohol</b>	,177	106	,000

## Anexo n°. 8 Consentimiento / asentimiento informado



*Universidad Nacional de Cajamarca*  
FACULTAD DE INGENIERÍA  
*Escuela Profesional de Ingeniería Hidráulica*  
Teléfono 076-599432, ambiente 1B-105



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Cajamarca, 11 de mayo de 2022.

### **CARTA N° 001-2022-FI-EAPIH-UNC**

Señorita Bach. en Enfermería  
MARILÚ ISABEL CHÁVEZ TOCAS.

### **PRESENTE**

**Referencia** : Solicitud.

**Asunto** : Aplicar cuestionario virtual.

De mi consideración:

Me dirijo a usted, para saludarla cordialmente, al mismo tiempo, en atención al documento de la referencia y considerando que se encuentra desarrollando su Proyecto de Tesis titulado: **Funcionalidad familiar y consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes de Ingeniería Hidráulica de la Universidad Nacional de Cajamarca, 2021**; comunicar que se le otorga la autorización sólo para que aplique el respectivo cuestionario virtual a los alumnos de esta Unidad Académica.

Es propicia la ocasión para expresarle los sentimientos de mi mayor consideración.

Atentamente,

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA  
FACULTAD DE INGENIERÍA  
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA HIDRÁULICA  
  
-----  
Msc. Ing. José Hilario Longa Álvarez  
D I R E C T O R

Con copia:  
- Archivo  
JHLA/mhs