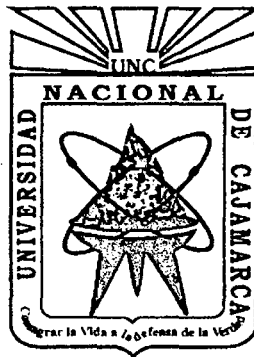


**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE SALUD**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

**SEDE JAÉN**



**TESIS**

**"VIVENCIAS DE LOS PADRES DE FAMILIA RESPECTO  
AL CONSUMO DE ALCOHOL EN HIJOS ADOLESCENTES, JAÉN"**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO(A) :  
EN ENFERMERÍA**

**AUTORES:**

**OSCAR ULISES HUANCA RIVERA**

**YVANY JANINA TAFUR HUAYAN**

**ASESORAS:**

**ELENA VEGA TORRES**

**INSOLINA DIAZ RIVADENEIRA**

**JAÉN - PERÚ**

**2014**

**COPYRIGHT © 2014 by  
OSCAR ULISES HUANCA RIVERA  
YVANY JANINA TAFUR HUAYAN  
Todos los derechos reservados**

A:

Dios Todopoderoso, por su amor infinito, por el don maravilloso de ser padres y la bendición de ser sus hijos. :

**“Sigue adelante. No te detengas. Avanzar es caminar hacia la perfección. Sigue adelante, sin temor a las espinas ni a las piedras cortantes del camino de la Vida.”**

**- Khalil Gibran**

## **AGRADECIMIENTO**

A nuestros padres y familiares por brindarnos su apoyo incondicional en el transcurso de los estudios de Pre- Grado.

A las Docentes Dra. Elena Vega Torres y M.Cs. Insolina Díaz Rivadeneira por sus valiosos aportes y sugerencias durante el desarrollo de la tesis.

Al Director y Docentes del Tercer Grado de Educación Secundaria - de la I.E N° 16001 “Ramón Castilla y Marquesado” - por las facilidades brindadas para la identificación de casos.

A los padres de familia por su valiosa participación en el estudio.

## ÍNDICE

Ítem	Página
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	v
<b>LISTA DE ABREVIACIONES</b> .....	vii
<b>RESUMEN</b> .....	viii
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	1
<b>CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO</b> .....	4
1.1 Antecedentes.....	4
1.2 Base teórica.....	5
<b>CAPÍTULO II: MARCO METODOLÓGICO</b> .....	13
<b>CAPÍTULO III: RESULTADOS Y DISCUSIÓN</b> .....	16
<b>CAPÍTULO IV: CONSIDERACIONES FINALES</b> .....	27
<b>RECOMENDACIONES</b> .....	28
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	29
<b>ANEXOS</b>	

## **LISTA DE ABREVIACIONES**

**CEDRO: Centro de Información y Educación para la Prevención del Abuso de Drogas**

**DEVIDA: Comisión Nacional por el Desarrollo y Vida sin Drogas**

**OEA: Organización de los Estados Americanos**

**OMS: Organización Mundial de la Salud**

**UGEL: Unidad de Gestión Educativa Local**

**UTE: Unidad Terapéutica y Educativa**

## RESUMEN

La investigación cualitativa de diseño descriptivo, se desarrolló en la Institución Educativa N° 16001 “Ramón Castilla y Marquesado” de la ciudad de Jaén, y cuyo objetivo es: Describir las vivencias de los padres de familia respecto al consumo de alcohol de sus hijos adolescentes. La determinación de las unidades de análisis se realizó a través de la técnica de saturación por Bertaux, la muestra estuvo conformada por once participantes, cumpliendo con los criterios de inclusión para participar en el estudio. La información obtenida fue recopilada a través de la entrevista a profundidad. Al realizar el análisis de los datos surgieron tres categorías: Conflicto emocional de los padres, experiencia de los padres frente al consumo de alcohol de sus hijos adolescentes y aprendizajes de los padres. Las vivencias expresadas por los padres; frente al consumo de alcohol de sus hijos adolescentes, hacen referencia a sentimientos de indiferencia de los padres, mostrando inclinación por la aceptación del evento debido a que lo consideran como un acto sin trascendencia en sus vidas, asimismo ocasiona cólera, ira e indignación como parte de la frustración que sienten al saber que sus menores hijos están consumiendo bebidas alcohólicas. Los padres han experimentado vivencias negativas que se ven reflejadas en estados de confusión y ansiedad, repercutiendo en su vida personal, familiar y social. A través de la experiencia vivida los padres de familia han aprendido que se debe promover un ambiente familiar afectivo, hacia sus hijos, manteniendo una comunicación asertiva, para fortalecer una actitud de rechazo ante la invitación por parte de su entorno al consumo de alcohol.

**PALABRAS CLAVE:** Vivencias del padre de familia, adolescente, consumo de alcohol.



## ABSTRACT

Descriptive qualitative research design, developed in the Educational Institution N ° 16001 "Ramón Castilla y Marquesado" city of Jaen, and aims: To describe the experiences of parents with respect to alcohol consumption of their adolescent children . The determination of the units of analysis was performed using the technique of saturation Bertaux, the sample consisted of eleven participants, meeting the inclusion criteria to participate in the study. The information obtained was collected through in-depth interviews. When analyzing the data emerged three categories: Emotional Conflict of parents, parents experience over consumption of alcohol at their teen and parent learning. The experiences expressed by parents; alcohol versus their teens, they refer to feelings of detachment from parents, showing inclination towards acceptance of the event because they consider it as an act inconsequential in their lives also brings anger, anger and indignation as part the frustration of knowing that their children are consuming alcoholic beverages. Parents who have experienced negative experiences are reflected in states of confusion and anxiety, affecting their personal, family and social life. Through the experience of parents have learned that you should promote a caring family environment for their children, maintaining an assertive communication, to strengthen an attitude of rejection of the invitation from their environment to alcohol.

**KEYWORDS:** Parent Experiences, teenage, drinking.

## INTRODUCCIÓN

El consumo de alcohol, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), es el primer factor de riesgo sanitario en los países en desarrollo debido a los efectos dañinos en sus tres esferas: biológica, psicológica y social. Este problema se agrava aún más cuando el consumo de alcohol ocurre a edades tempranas, como en el caso de los adolescentes, lo cual representa un riesgo en su desarrollo, para las familias y comunidad.<sup>1,2</sup>

La Organización de Estados Americanos (OEA) afirma que en Latinoamérica el 30% y 65 % de los estudiantes del nivel secundario consumen alcohol y la edad promedio de consumo oscila entre 13 a 17 años de edad.<sup>3</sup>

En el Perú, la Comisión Nacional por el Desarrollo y Vida sin Drogas (DEVIDA), señaló que en el año 2012 la prevalencia del consumo de alcohol en la población adolescente representa el 40,5% y la edad promedio del inicio de consumo se ubica en los 13,3 años de edad, no obstante el 25% de los encuestados señalaron que empezaron a consumir entre los 8 y 11 años.<sup>4</sup>

Por otro lado, en el año 2012, la investigación realizada por el Centro de Información y Educación para la Prevención del Abuso de Drogas (CEDRO), con 436 personas, reveló que el 30,3% de los pre adolescentes consultados confesó haber bebido alcohol dos veces por semana, lo mismo que el 38,5% de los adolescentes y el 38,9% de jóvenes. En los dos últimos grupos mencionados, las mujeres consumen más esas bebidas.<sup>5</sup>

La Región Cajamarca, de acuerdo al Informe Regional del IV Estudio Nacional de Prevención y Consumo de Drogas en Estudiantes de Educación Secundaria realizado por DEVIDA en el año 2012, registra una tasa de consumo de alcohol de 18,7% en adolescentes escolares, no obstante el 27,9% señaló que consumió alcohol alguna vez en su vida, además se sostiene que la edad promedio de consumo es de 14 años de edad.<sup>6</sup> En Jaén, según el estudio realizado por la Unidad de Gestión Educativa Local

(UGEL), en el año 2009, pone de manifiesto que el 23,8% de adolescentes consumen alcohol una vez al mes.<sup>7</sup>

Los padres de familia juegan un papel fundamental para prevenir la aparición de diferentes conductas de riesgo en sus hijos: como el consumo de alcohol; a través de una actitud crítica y de sus propias pautas de uso-abuso de esta sustancia, pueden desviar o reforzar el efecto de los medios de comunicación o del grupo de iguales como agentes desencadenantes.<sup>8</sup>

Diversos estudios indican que en los hogares con adolescentes que consumen alcohol generalmente los padres presentan reacciones negativas ante esta situación durante la convivencia como: la negación, vergüenza, autoprotección, rechazo, culpa e impotencia ante los cambios de comportamiento, producto del consumo de alcohol. Estas versiones también lo manifestaron algunos padres de familia en Jaén al entrevistarlos, mostrando preocupación por la situación que atraviesan sus hijos.

A través de la experiencia personal se ha observado que los padres de familia propician el consumo de alcohol en sus hijos a través de reuniones familiares, y en reuniones de grupos de pares, considerándolo como normal, desconociendo las consecuencias que genera puesto que son menores de edad.

Por otro lado, antes de establecer el escenario de estudio, se realizó un sondeo en algunas Instituciones Educativas del Nivel Secundaria de la ciudad de Jaén y se identificó que la Institución Educativa N° 16001 “Ramón Castilla y Marquesado registraba un 21% de consumo de alcohol en los estudiantes adolescentes. Estos resultados se confirmaron al entrevistar al Director de dicha Institución quien indicó que ciertamente el 20% de los estudiantes bebían alcohol y que generalmente lo inician cuando cursan el tercer grado de educación secundaria”.

A la problemática expuesta se planteó la siguiente interrogante:

¿Cuáles son las vivencias de los padres respecto al consumo de alcohol de sus hijos adolescentes de la Institución Educativa N° 16001 “Ramón Castilla y Marquesado”, Jaén-2013?

El objetivo del estudio estuvo orientado a describir las vivencias de los padres de familia respecto al consumo de alcohol de sus hijos adolescentes que estudian en la Institución Educativa N° 16001 “Ramón Castilla y Marquesado”, Jaén.

La investigación brinda un aporte teórico que servirá de base para otros estudios y ciertos elementos importantes en los cuáles se fundamenta el trabajo del profesional de enfermería para establecer estrategias de prevención en las instituciones educativas y otros escenarios que se encargan de la formación de la población escolar y con ello contribuir en la formación de los adolescentes en sus hogares, para que brinden brindar un ambiente familiar armonioso de expresión y confianza entre padres e hijos.

El estudio está organizado en cuatro capítulos: El capítulo I, contiene el marco teórico que sustenta a la investigación. El capítulo II, puntualiza la metodología utilizada en la realización de la investigación. El capítulo III, detalla los resultados y discusión y en el capítulo IV se indican las consideraciones finales y recomendaciones.

## CAPÍTULO I

### MARCO TEÓRICO

#### 1.1 Antecedentes de la Investigación

A nivel nacional y local se han encontrado escasos estudios sobre las vivencias de los padres en relación al consumo de alcohol en hijos adolescentes, sin embargo existen algunas investigaciones relacionadas al tema:

En la investigación sobre Imaginarios sociales y prácticas de consumo de alcohol en adolescentes de escuelas de nivel medio, realizado por el Observatorio Argentino de drogas en el año 2005, concluye que el 30,3% de los padres de familia finge no saber que sus hijos consumen alcohol, el 24,2% saben y no aprueban, el 17,4% no saben, el 11,8% saben y lo aprueban, el 12,7%, y el 3,6% toma otra actitud. El mayor porcentaje de padres presenta una negación de los hechos o pasan por alto este problema con el fin de evadir responsabilidades.<sup>9</sup>

Ramírez A., en el año 2007 estudió El funcionamiento familiar en familias con hijos drogodependientes, realizado en México, menciona que los padres consideran que sus hijos drogodependientes les han proporcionado más frustraciones que satisfacciones y más problemas que felicidad, cuestionan los valores que han guiado sus conductas parentales, iniciando un arduo proceso de cambio de valores que les permita afrontar las nuevas exigencias y demandas del proceso de rehabilitación de su hijo. Los padres de familia experimentan estados de confusión, culpa, resentimiento y frustración, además, albergan la esperanza de que la total recuperación de sus hijos sea posible debido al inicio precoz del consumo de estas sustancias.<sup>10</sup>

March J., Prieto M., Danet A., Ruiz A., García N., y Ruiz T., En el año 2008 realizaron la investigación sobre Posicionamiento de padres y madres ante el consumo de alcohol en población de 12 a 17 años en el ámbito urbano de seis comunidades autónomas de España, concluyen que los padres de familia no consideran un

problema el consumo de alcohol de sus hijos, siempre que sea moderado y relacionado con el ocio. En cuanto a las percepciones, los padres muestran una mayor tendencia a contemplar la normalidad del fenómeno y a integrarlo en los procesos de maduración de la adolescencia, mientras que las madres se muestran más preocupadas y ejercen mayor control, optando por la vía de la comunicación y educación.<sup>11</sup>

Escobar K., estudió Las vivencias de los familiares de adolescentes consumidores de sustancias ilícitas frente al consumo de las mismas, en Bogotá; concluye que las familias experimentan vivencias tanto positivas como negativas para su vida, lo consideran como un problema el cual causa ciertas reacciones donde se encuentra asociada la negación, vergüenza, autoprotección, rechazo, culpa e impotencia, permitiendo así evidenciar que el consumo de sustancias ilícitas genera cambios y actitudes que afligen a cada familiar en el momento de afrontar este tipo de situación, pero cuando deciden afrontarlo lo ven como un paso hacia la unión familiar. Además los familiares refieren que su mayor aprendizaje frente a este problema es la prevención que debe ser dada desde el seno familiar.<sup>12</sup>

Otro estudio realizado por Morata T., Enjuanes J., López F., acerca del Programa de prevención del consumo de alcohol y otras drogas con alumnos de secundaria en la unidad terapéutica y educativa del Centro Penitenciario de Villabona (Asturias), afirma que brindar una comunicación clara y eficaz hacia el adolescente incrementan los niveles de conciencia en cuanto a los riesgos que el consumo de las drogas puede conllevar para sus vidas, y se debe dar en un clima de confianza.<sup>13</sup>

Así mismo, la fundación Pfizer desarrolló una investigación titulada Juventud y alcohol, en la ciudad de Madrid, en el año 2012, indicando que el 40,0% de padres de familia aprueba el consumo de alcohol de sus hijos adolescentes. El grado de permisividad es del 25,0% en el caso de los adolescentes de 12 a 15 años y entre el 67 y 69 por ciento en adolescentes entre 16 y 18 años.<sup>14</sup>

## **2.2 Base Teórica**

Las vivencias, según Garavito, son experiencias que alguien vive y que de alguna manera entran a formar parte de su carácter. Estas vivencias pueden ser positivas o

negativas dejando así un aprender que le permita a cada individuo proyectarse de una manera adecuada en su vida. Además, señala que las vivencias implica una serie de sentimientos que están en la memoria y en el recuerdo personal de cada ser humano, es la realidad, de los recuerdos o situaciones que siempre van a estar en la memoria.<sup>15,16</sup>

Para efectos del presente estudio y considerando el aporte del autor mencionado líneas arriba, se define a las vivencias como experiencias de vida del individuo y que forman parte de un curso vital en el desarrollo de éstos, y se manifiestan a través de los sentimientos como indiferencia e ira de los padres y ciertos comportamientos de preocupación, comunicación, aprendizajes y proyecciones de los padres.

Según Du Gas, los sentimientos son estados afectivos de placer y displacer que surgen como respuesta a un estímulo, nos permiten identificar lo valioso y lo significativo de la vida, y se manifiestan a través del comportamiento.<sup>16, 17</sup>

La indiferencia se caracteriza porque la persona no siente inclinación ni rechazo hacia otro sujeto, un objeto o un asunto determinado.<sup>18</sup> Es a menudo una actitud neurótica, auto-defensiva, que sirve como escudo psíquico que atrinchera el yo de la persona por miedo a ser menospreciado, desconsiderado, herido, puesto en tela de juicio o ignorado, de tal manera que compensa las resquebrajaduras emocionales.<sup>19</sup>

La cólera o ira es una reacción repentina de tipo violento-agresivo. El acceso de cólera produce trastornos neurovegetativos que pueden manifestarse en forma de sudor, palidez, o por el contrario, enrojecimiento del rostro, temblores, gestos desproporcionados con gritos y violencia, sentimientos apasionados de odio que disminuyen momentáneamente el raciocinio.<sup>20</sup>

La experiencia es una forma de conocimiento o habilidad derivados de la observación, de la participación y de las vivencias de un evento o acontecimientos que suceden en la vida cotidiana.<sup>21</sup>

La confusión se define como la falta de claridad que conlleva a un estado de perturbación del ánimo o desasosiego.<sup>22</sup>

La ansiedad es una respuesta emocional o conjunto de respuestas que engloba aspectos subjetivos o cognitivos de carácter displacentero, aspectos corporales o fisiológicos caracterizados por un alto grado de activación del sistema periférico, aspectos observables o motores que suelen implicar comportamientos poco ajustados y escasamente adaptativos.<sup>23</sup>

Los estudios indican que el aprendizaje es el proceso a través del cual se adquieren nuevas habilidades, destrezas, conocimientos, conductas o valores como resultado del estudio, la experiencia, la instrucción, el razonamiento y la observación. Debe estar orientado adecuadamente y es favorecido cuando el individuo está motivado.<sup>24</sup>

El aprendizaje es un proceso de cambio relativamente permanente en el comportamiento de una persona generado por la experiencia. En primer lugar, aprendizaje supone un cambio conductual o un cambio en la capacidad conductual. En segundo lugar, dicho cambio debe ser perdurable en el tiempo. En tercer lugar, otro criterio fundamental es que el aprendizaje ocurre a través de la práctica o de otras formas de experiencia (por ejemplo, observando a otras personas).<sup>24</sup>

En relación a la familia, cabe mencionar que es un grupo humano que están unidos por lazos íntimos y complejos que viven bajo un mismo techo y comparten vivencias, sentimientos, normas, etc., encontrándose los hijos en el rol de protegidos y guiados, frente a los adultos que son los protectores y guías. En esta línea, los padres emplean diferentes estrategias y mecanismos para transmitir los contenidos de la socialización y regular la conducta de sus hijos, influyendo de forma importante en el desarrollo psicosocial de los mismos.<sup>8,25</sup>

Esta labor de los padres inicia desde la misma planeación de estructurar una familia. El proporcionar el afecto y los cuidados necesarios en cada una de las etapas de su desarrollo son parte fundamental en la formación de su personalidad, factores que desde niños les van permitiendo asumir patrones de conducta frente al rol que observa en el adulto, lo que se refuerza y se va consolidando en la adolescencia, según esta formación actuará en cualquier escenario, la toma de decisiones será la correcta congruente con su integridad.<sup>26</sup>



La ausencia de afectos, los cuidados innecesarios y el rol no claro de los padres frente a los hijos en su niñez, sumado la exploración y los comportamientos generadores de riesgo en la adolescencia, pueden comprometer la salud, la supervivencia y el proyecto de vida del individuo, se indica que el estilo parental de socialización se constituye en una variable familiar con un peso denodado en la implicación de los hijos adolescentes en conductas de riesgo, tales como el consumo de alcohol, la drogadicción, el pandillaje infantil entre otros.<sup>25</sup>

La adolescencia se define como la etapa que transcurre entre los 11 y 19 años, considerándose dos fases, la adolescencia temprana de 12 a 14 años y la adolescencia tardía de 15 a 19 años. El perfil psicológico generalmente es transitorio y cambiante, es una etapa muy susceptible de tomar una conducta inadecuada que puede tratarse desde las relacionadas con los hábitos alimenticios (trastornos de la conducta alimenticia), alteración en la relación personal o conductas más dañinas auto destructibles como el consumo de alcohol.<sup>26</sup>

Según la Organización Mundial de la Salud el consumo de alcohol es la autoadministración de una sustancia psicoactiva, natural o artificial que alteran las emociones y percepciones del sujeto que las consume.<sup>27</sup> Si el consumo de alcohol se prolonga, el resultado es la disminución progresiva de sus efectos ante dosis iguales.<sup>28</sup>

El alcohol a medida que aumenta la concentración en la sangre daña el cerebro, al matar las neuronas, posteriormente, afecta la memoria, la coordinación, el equilibrio y el razonamiento, sobreviene luego la somnolencia, la confusión, la pérdida de la conciencia y finalmente la muerte. En las fases iniciales la porción del cerebro que se encarga del comportamiento aprendido y de dominio de sí mismo, de tal manera que algunas personas se tornan extrovertidas y llevan a cabo acciones de las cuales posteriormente se arrepienten, tales como actos de violencia, vulgaridad, autocompasión, ira, etc. Además tiene efectos sobre los órganos de los sentidos, haciendo que la velocidad de respuesta a los estímulos externos disminuye marcadamente, altera la visión y la sensibilidad a los colores, dilata los vasos sanguíneos de la piel lo que conlleva a que la persona sienta calor, pero en realidad la temperatura interna del cuerpo es más baja de lo normal.<sup>29</sup>

Así mismo el alcohol tiene algunos efectos sobre el aparato gastrointestinal, aumenta la secreción de saliva y de jugo gástrico. Esto último puede ser perjudicial para personas que sufren de gastritis o de úlceras gástricas y puede incluso favorecer al desarrollo de gastritis en aquellos que no la padecían. Por otro lado tenemos que el alcohol no es un estimulante sexual, en grandes dosis puede provocar impotencia sexual. A nivel hepático el consumo excesivo de alcohol contribuye a tres enfermedades importantes: hepatitis alcohólica, cirrosis y cáncer. En el sistema osteomuscular, la adicción del alcohol causa debilidad, adelgazamiento y dolor muscular. Y finalmente en el sistema circulatorio el alcohol provoca disminución de la producción de plaquetas, glóbulos blancos y glóbulos rojos produciendo anemia y predisposición a infecciones.<sup>29</sup>

Los adolescentes tienen cuatro veces más probabilidades de desarrollar una dependencia a comparación de alguien que espera hasta la edad adulta para iniciar el consumo. La deserción escolar, actitud negativa y faltas al deber, bajo rendimiento académico, problemas de disciplina y conflictos familiares aumentan debido a las discusiones en torno al consumo de alcohol del adolescente, lo que genera mayor distanciamiento y hostilidad.<sup>2</sup>

Además, está demostrado que el consumo de alcohol en adolescentes aumenta cinco veces la posibilidad de generar adicción a las drogas antes de los 25 años, y hace a las personas cuatro veces más vulnerables a trastornos emocionales como la depresión o alteraciones de la personalidad.<sup>30</sup> Por lo tanto, el excesivo consumo de alcohol tiene efectos dañinos que repercuten en el estado de salud del adolescente. Es por ello que a edades tempranas, como es el caso de los adolescentes, representa un riesgo en su desarrollo, así como para sus familias y la comunidad. Entre estos riesgos tenemos: accidentes de tránsito, suicidios y homicidios, inicio de actividad sexual a temprana edad.

Los adolescentes tienen fácil acceso a las bebidas alcohólicas debido a la permisividad y falta de compromiso e irresponsabilidad de los dueños de bodegas y centros de expendio de estas sustancias, y es el alcohol la primera opción de consumo en el mercado.<sup>30</sup>

La posición de los padres frente al consumo de alcohol de sus hijos implica habitualmente numerosas contradicciones: un alto porcentaje de padres son bebedores, lo que les limita para abordar de forma coherente los riesgos inherentes al consumo de alcohol. Existe en general una actitud social tolerante frente a la ingesta de bebidas alcohólicas: muchos padres piensan que el consumo de alcohol no conlleva a demasiados problemas y se muestran indiferentes. Por otro lado solo una minoría de los adolescentes (20%) percibe una actitud por parte de sus padres de prohibición absoluta de consumir alcohol. Hay cierta tendencia a pensar que los problemas surgen o provocan los grupos de pares del adolescente.<sup>31</sup> Sin embargo los padres de familia desconocen los riesgos que el uso de esta sustancia genera en el adolescente, aun cuando el consumo de alcohol sea moderado y relacionado con el ocio.

Los padres son un factor de riesgo para el consumo de alcohol en los adolescentes, ya que pueden propiciar el uso de esta sustancia en sus hijos, aun cuando se emiten mensajes verbales en contra de su uso. Además de esto, dicho consumo influye también de manera indirecta, en las propias pautas de crianza y en las relaciones intrafamiliares.<sup>25</sup> Otro factor de riesgo se refiere al “manejo familiar”, que consiste en las distintas habilidades de los padres para controlar la conducta de los hijos, tales como la supervisión, el establecimiento de normas y límites, las habilidades para negociar con los hijos, etc. En este sentido, los estilos educativos juegan un papel importante (sobreprotección, autoritarismo, permisividad).<sup>32</sup>

Además, es preciso señalar la existencia de conflictos en la familia y sus consecuencias en el clima familiar. La frecuencia de disputas y tensiones entre los padres, la frialdad en la relación y la falta de comunicación entre ellos, contribuyen a crear entornos de riesgo para los hijos. Por el contrario, los estilos parentales basados en el apoyo, en el afecto y la buena comunicación, son importantes factores de protección pues favorecen en los hijos, la confianza en sí mismos, una alta autoestima y la capacidad de autocontrol, logrando así prevenir el consumo de alcohol en los adolescentes.<sup>32</sup>

La presión social y las modas también influyen en los adolescentes, en ocasiones los padres temen imponer normas que hagan a sus hijos diferentes o que les hagan aparecer a ellos como personas autoritarias y muestran una actitud permisiva ante su

falta de decisión para afrontar el problema, alegando que deben gozar de libertad y dinero.<sup>33</sup>

Es por ello que para algunos padres tratar el tema del alcohol es uno de los pilares claves de la prevención, intentando desmontar así algunas ideas erróneas que sólo ayudan a confundir a los jóvenes y a predisponerles a comportarse de una forma inadecuada, a veces incluso peligrosa, asumiendo riesgos innecesarios, a partir de determinadas creencias erróneas. Por ello, los padres han de tener una información básica, clara y objetiva sobre el alcohol.

Hoy en día, el consumo de alcohol se da en los momentos de ocio y tiempo libre, que para los jóvenes es el fin de semana, por lo que tener una idea de lo que está pasando con el ocio de sus hijos y la asociación entre: salir, diversión y consumo de alcohol es fundamental. Por consiguiente, los padres además de conocer esta realidad, han de dar pautas para que ocupen su ocio de una manera más enriquecedora.

Los padres con una buena comunicación pueden ayudar a sus hijos en su proceso de maduración y aprendizaje, es importante saber escucharles, así como saber transmitirles aquello que se desea que sepan, ya que la comunicación es un pilar básico de la educación. Además establecer normas y límites en la familia que no produzcan distanciamiento entre padres e hijos es fundamental para favorecer su proceso de adaptación a la sociedad.

El sistema familiar, en particular los padres, juegan un papel fundamental para contribuir o prevenir la aparición de diferentes conductas de riesgo en los hijos. Los padres intencionadamente o no, son la influencia más poderosa en la vida de sus hijos.<sup>8</sup>

Frecuentemente cuando los padres se enteran del consumo de alcohol de sus hijos, reaccionan con enojo, resentimiento, sentimiento de culpa y sensación de que han fallado como padres.<sup>33</sup>

Los padres han de tomar conciencia que son personas muy significativas y de referencia para sus hijos, por lo tanto son modelos a imitar. Por ello, han de prestar

mucha atención a los mensajes que se transmite sobre el alcohol en la familia, así como el uso-abuso de esta sustancia en presencia de los hijos.

## CAPÍTULO II

### MARCO METODOLÓGICO

El estudio es de naturaleza cualitativa de abordaje descriptivo; porque esta metodología permite conocer el objeto de estudio, con mayor profundidad, comprender con precisión desde la subjetividad, examinando sus diversas dimensiones y significados que los sujetos dan a una situación social, particularmente las conductas y las creencias y valores.<sup>34</sup>

Previo a la ejecución de la tesis se solicitó permiso a la Dirección de la Institución Educativa y a través de los tutores de cada sección se obtuvo la dirección de los padres de familia, manteniendo la prudencia para su ubicación respectiva, los cuales fueron registrados en el diario de campo.

La investigación tuvo como población a 42 padres de familia de hijos adolescentes que consumían alcohol y estudiaban en el tercer grado de secundaria de la Institución Educativa N° 16001 “Ramón Castilla y Marquesado” en la ciudad de Jaén, departamento de Cajamarca, creada el 12 de Junio de 1985, con R.M. N° 22333.

Para determinar el tamaño de la muestra se utilizó la técnica de saturación de Bertaux, que consistió en realizar preguntas hasta obtener una similitud de respuestas entre los participantes, obteniendo como muestra a 11 padres de familia. Considerando los criterios de inclusión de los participantes: padres de los adolescentes que pertenecían al Tercer Grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa con conocimiento del consumo de alcohol de su hijo por un período no menor de un año, además de participar voluntariamente en la investigación.

Respecto a la caracterización sociodemográfica de los participantes se encontró lo siguiente: la edad de las madres es entre los 36 a 51 años y de los padres es entre 45 y 63 años. El 45,5% de los entrevistados tienen estudios de primaria completa, el 27,3% tienen estudios superiores, el 18,2% ha culminado sus estudios de secundaria, y el

9,0% tiene secundaria incompleta. En cuanto a la ocupación que desempeñan el 36,4% labora para el Estado y en empresas privadas y el 63,6% trabaja de forma independiente.

La recolección de datos, se realizó a través de la técnica “entrevista a profundidad” utilizando una guía de preguntas. El instrumento se validó mediante juicio de expertos, quienes realizaron las observaciones pertinentes. Se efectuó las respectivas modificaciones de las preguntas según las observaciones y sugerencias brindadas por los expertos.

La recolección de la información se realizó durante los meses de enero a junio del año 2013, previa visita a los hogares de cada uno de los padres con hijos adolescentes que consumían alcohol. A través de la entrevista a profundidad, técnica denominada encuentro cara a cara, entre el investigador y los informantes, en el cual los encuentros son dirigidos hacia la comprensión de las perspectivas que tienen los informantes respecto de sus vidas, experiencias o situaciones, tal como las expresan con sus propias palabras.

Se realizó la acción indagatoria en sus hogares, lugar que permitió tener la confianza y expresión libre de los participantes, por consiguiente favoreció la recolección de la información. Se obtuvo el consentimiento de los participantes, a partir de la explicación detallada de la finalidad del estudio, asegurando la confidencialidad y anonimato de la información obtenida. Se fijó fecha y hora de visita para realizar la entrevista a la cual se acudió puntualmente. Con anticipación se solicitó el permiso de los padres para grabar la información en medios magnetofónicos y digitales, además se tomó nota de aspectos relevantes.

Esta técnica facilitó obtener las respuestas según el objetivo de la investigación para el respectivo análisis e interpretación. Se transcribió la información obtenida de las grabaciones tal y como fueron expresadas por los participantes (texto EMIC), luego se transcribió al texto ETIC, para que sea comprendida con mayor claridad por los lectores sin perder la esencia del mensaje. Posteriormente se realizó la categorización de los textos para su respectivo análisis e interpretación de similitudes, relación y

diferencias entre la información obtenida, que facilitó describir e interpretar las vivencias de los padres de familia en relación al consumo de alcohol de sus hijos adolescentes de la ciudad de Jaén.

Los principios éticos, estuvieron basados en el informe Belmont: Se enfatizó su cumplimiento durante la investigación, asegurando un estudio científico humanístico. Los padres decidieron libremente su deseo de participar en la investigación, fueron tratados con amabilidad, respeto, sin prejuicios, protegiéndoles de todo daño físico y psicológico. Además se mantuvo el anonimato para respetar la privacidad de las personas.



## CAPÍTULO III

### RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Al realizar el análisis de la información obtenida, se han identificado unidades de significado, producto de las vivencias de los participantes. Estos elementos han sido categorizados para su mejor comprensión, desprendiéndose en subcategorías, que consistió en el ordenamiento interno de las oraciones de los discursos extraídos de las entrevistas, las mismas que se han ordenado de la siguiente manera y se resume en el siguiente cuadro:

**Cuadro 01:** Resumen de las categorías y subcategorías de las vivencias de los padres respecto al consumo de alcohol de sus hijos adolescentes, 2013.

<b>CATEGORÍA</b>	<b>SUB CATEGORÍA</b>
<b>Categoría I:</b> Conflicto emocional de los padres	<b>Sub categoría 1:</b> Indiferencia de los padres.
	<b>Sub categoría 2:</b> Cólera, ira e indignación de los padres.
<b>Categoría II:</b> Experiencia de los padres frente al consumo de alcohol de sus hijos adolescentes.	<b>Sub categoría 1:</b> Estado de confusión de los padres
	<b>Sub categoría 2:</b> Estado de ansiedad de los padres
<b>Categoría III:</b> Aprendizaje de los padres	

#### **CATEGORÍA I: Conflicto emocional de los padres.**

Esta categoría agrupa las experiencias vividas de los padres de familia al enterarse que sus hijos adolescentes consumen alcohol y los sentimientos que se generan frente a dicho acontecimiento. La presencia de un integrante de la familia que consume alcohol, genera una fuente de conflictos en la familia alterando su estructura y

especialmente el estado emocional de los padres, en esta etapa difícil en la evolución de las personas.

Los sentimientos son estados afectivos internos de placer y displacer que guardan relación con los estímulos internos y externos, por medio de esto las cosas adquieren significado, así mismo los modos de vivencia pasan de la intimidad a lo exterior y se proyectan al exterior a través de la expresión y el comportamiento.<sup>16, 17</sup>

Los padres de familia al saber que sus hijos consumen alcohol han mostrado sentimientos de indiferencia, mientras que para otros este acontecimiento les ha generado sentimientos de cólera, ira e indignación, así lo evidencian los participantes del estudio a través de los siguientes testimonios agrupados en subcategorías.

### **Sub categoría 1: Indiferencia de los padres**

La indiferencia es un sentimiento o postura que se caracteriza porque la persona no siente inclinación ni rechazo hacia otro sujeto, un objeto o un asunto determinado.<sup>18</sup> Es a menudo una actitud neurótica, auto-defensiva, que sirve como escudo psíquico que protege el yo de la persona por miedo a ser menospreciado, desconsiderado, herido, puesto en tela de juicio o ignorado, de tal manera que compensa las resquebrajaduras emocionales.<sup>19</sup>

Al entrevistar a los padres de familia acerca de los sentimientos que habían surgido frente al consumo de alcohol de sus hijos adolescentes la mayoría manifestó que lo veían como un acontecimiento normal que no les causaba aceptación ni rechazo, definiéndose dichos sentimientos como indiferencia. A continuación las declaraciones de los entrevistados:

*“Bueno en ese momento no sentí nada porque yo dije un poquito de cerveza no le va a hacer daño, curiosidad de jóvenes, la verdad que no le tomo importancia porque es una forma de hacer amistades y compartir con los amigos... no creo que siempre beba alcohol...”*

*(Elizabeth)*

*“No sentí nada ni me preocupé porque conozco a mi hija y sé que no va a seguir tomando, además fue en una reunión familiar y estábamos alegres. Lo tomo desde el punto de vista positivo, lo hace por curiosidad, no va pasar nada”*

*(Magaly)*

*“Bueno no me sentí mal porque no tomó mucha cerveza y fue en la casa. Yo sé que a veces viene a la casa mareadito los fines de semana, lo hace por curiosidad, pero luego seguro que dejará de hacerlo, es porque está haciéndose hombre...”*

*(Adelmo)*

La posición de los progenitores frente al consumo de alcohol del adolescente es un tanto difícil partiendo de la situación que muchas veces son ellos los modelos de consumo dentro del hogar y los responsables de promover el uso de esta sustancia en sus hijos.<sup>9,31</sup>

Los autores March J., Prieto M., Danet A., Ruiz A., García N. y Ruiz T. confirman que los padres de familia no consideran un problema el consumo de alcohol de sus hijos, siempre que sea moderado y relacionado con el ocio y muestran una mayor tendencia a contemplar la normalidad del fenómeno y a integrarlo en los procesos de maduración de la adolescencia. Bajo estas circunstancias se propicia el consumo de alcohol en el adolescente ya que al contar con el permiso y aceptación de los padres, ellos se sienten apoyados para llevar a cabo dicha acción. Sin embargo los padres de familia desconocen los riesgos que el uso de esta sustancia genera en el adolescente, aun cuando el consumo de alcohol sea moderado y relacionado con el ocio, así lo menciona la literatura revisada por los autores.<sup>11</sup>

Está demostrado que el consumo de alcohol en adolescentes aumenta cinco veces la posibilidad de generar adicción a las drogas antes de los 25 años y tienen cuatro veces más probabilidades de desarrollar una dependencia a comparación de alguien que espera hasta la edad adulta para iniciar el consumo, además, hace a las personas cuatro veces más vulnerables a trastornos emocionales como la depresión o alteraciones de la personalidad. La deserción escolar, actitud negativa y faltas al

deber, bajo rendimiento académico, problemas de disciplina y conflictos familiares aumentan debido a las discusiones en torno al consumo de alcohol del adolescente, lo que genera mayor distanciamiento y hostilidad.<sup>2, 30</sup>

Los padres de familia han de tomar conciencia de que, son personas muy significativas y de referencia para sus hijos y que por lo tanto son modelos a imitar. Esto supone que han de prestar mucha atención a los mensajes que se transmite sobre el alcohol en la familia, así como el uso y abuso de esta sustancia en presencia de los hijos.<sup>35</sup>

### **Sub categoría 2: Cólera, ira e indignación de los padres**

Otro de los sentimientos que embarga a los padres debido al consumo de alcohol de sus hijos adolescentes es la cólera.

La cólera o ira es un sentimiento de tipo violento-agresivo, causada por eventos externos que puede ocasionar consecuencias físicas y mentales en la persona, y se manifiesta a través de sudor, palidez o rubor, etc.<sup>20</sup>

La cólera, la ira, la indignación y el comportamiento agresivo son reacciones de luchas fundamentales e instintivas cuando nos amenaza algún peligro. Esta ira o cólera está muy relacionada con los fracasos, frustraciones y conflictos del hombre.<sup>20</sup>

En el caso de los padres de familia, ellos han sentido frustración al enterarse u observar a sus menores hijos bebiendo alcohol, dicho acontecimiento generó en ellos sentimientos de cólera, debido al inicio precoz del consumo de esta sustancia, y al buen ejemplo que asumieron como padres con la finalidad de protegerlos de esta conducta de riesgo.

Se manifiesta por los siguientes testimonios:

*“Yo me sentí mal en ese momento hasta lloré de cólera, sentía indignación porque quise yo agarrarlo a cachetadas pero me detuve porque si le pegaba iba a ser peor.”*  
*(Lucero)*

*“Sentí mucha cólera pues ¿no? Porque cómo va estar mi hijo en esas cosas. Yo sentí indignación porque todavía era muy joven solo tenía 13 años, me puse fría porque nunca me imaginé que mi hijo consumiría alcohol.”*

*(Judi)*

*“Me sentí decepcionado, porque yo no he sido así, yo siempre les he dado un buen ejemplo y que mi hijo venga de esa manera, tengo cólera, impotencia... son los amigos los que le han inducido a tomar...”*

*(Adelmo)*

Los padres de familia han sentido frustración al enterarse u observar a sus menores hijos bebiendo alcohol, un suceso inesperado en sus vidas, que cambia la vida de los padres al exigirles que tomen acciones correctivas para encaminar nuevamente a los adolescentes por la vía que como padres, creen es correcto. Al experimentar dicho acontecimiento, ha generado en los progenitores sentimientos de cólera.

Según Ramírez A., los padres consideran que sus hijos drogodependientes les han proporcionado más frustraciones que satisfacciones y más problemas que felicidad. Durante dicho proceso, los padres de familia experimentan estados de confusión, culpa, resentimiento y frustración, albergando la esperanza de que la total recuperación sea posible por la temprana edad para el inicio en el consumo de su hijo.<sup>12</sup>

Los padres de familia que se esfuerzan por ser modelos ejemplares de conducta dentro de su hogar se ven afectados con sentimientos de ira, debido a que no esperan que se genere estas actitudes en sus menores hijos, por tanto no están preparados para hacer frente al consumo de alcohol de los adolescentes. Los sentimientos de cólera, se generan como parte de la frustración que sienten como padres de familia al saber que sus menores hijos están consumiendo bebidas alcohólicas.

Estos sentimientos encontrados, es normal en los padres, según la bibliografía revisada esta expresión emocional de manera explosiva, hace que los padres se sientan aliviados en ese momento, para luego sentirse culpable por reacciones de manera impulsiva.

Por lo general cuando el adolescente empieza a consumir bebidas alcohólicas, los padres y la sociedad perciben esta situación como una conducta normal, quienes además contemplan con resignación el fenómeno. Todo ello a pesar de que el uso y abuso del alcohol está acompañado de frecuentes problemas (conflictos, violencia familiar, bajo rendimiento académico, accidentes de tránsito, dependencia del alcohol, embarazos no deseados).<sup>31</sup> Por otro lado el consumo de alcohol es la puerta de entrada para el consumo de drogas ilegales.

## **CATEGORÍA II: Experiencia de los padres frente al consumo de alcohol de sus hijos adolescentes.**

La experiencia es una forma de conocimiento o habilidad derivados de la observación, de la participación y de las vivencias de un evento o acontecimientos que suceden en la vida cotidiana.<sup>21</sup>

Otra acepción de experiencia señala la Real Academia Española como “el hecho de haber sentido, conocido o presenciado algo. Práctica prolongada que proporciona conocimiento o habilidad para hacer algo.”<sup>36</sup>

Para Merleau- Ponty indica que la experiencia viene envuelta por la cultura y moldeada por emociones, experiencias anteriores y múltiples razones.<sup>37</sup>

Los autores señalan que las experiencias son conocimientos de la vida adquirida por las circunstancias o situaciones vividas por una persona.

La experiencia puede manifestarse de manera positiva, dando lugar a una experiencia gratificante, o de manera negativa, lo que se traduce en una experiencia no gratificante. Para los padres entrevistados consideran que están vivenciando una experiencia negativa debido a que sus hijos a temprana edad consumen alcohol, estas experiencias se manifiestan en: estado de confusión y estado de ansiedad.

### **Sub categoría 1: Estado de confusión de los padres**

La confusión, según la Real Academia Española, es definida como la falta de claridad que conlleva a un estado de perturbación del ánimo o desasosiego.<sup>22</sup>

Escobar K., señala que las familias con hijos consumidores de drogas experimentan vivencias negativas para su vida, que causa ciertas reacciones como estado de confusión expresado en negación, vergüenza, rechazo, culpa e impotencia.<sup>12</sup> Según Ramírez A., los padres consideran que sus hijos drogodependientes les han proporcionado más frustraciones que satisfacciones y más problemas que felicidad.<sup>10</sup>

Lo mencionado anteriormente se refleja en los siguientes testimonios:

*“A mí me afectó mucho cuando me enteré que mi hijo consumía alcohol, no estaba tranquila en el trabajo, tenía vergüenza que me dijeran tu hijo es alcohólico.”*

*(Judi)*

*“Me he sentido impotente, no sé qué hacer mi hijo tiene malos compañeros que le exigen que consuma alcohol.”*

*(Julia)*

*“Me preocupa porque mi hijo probó el alcohol por mi culpa y ahora siempre toma con sus amigos (as)”*

*(Wilson)*

Los progenitores experimentan estados de confusión que se originan por la preocupación que sienten como padres al ver a sus hijos consumir bebidas alcohólicas, y las consecuencias funestas a la que estos jóvenes están expuestos si continúan con estas conductas de riesgo. Al vivenciar esta situación los padres se sienten confusos por el futuro de sus menores hijos y a partir de ello resuelven tomar medidas para dar fin a este suceso.

## **Sub categoría 2: Estado de ansiedad de los padres**

La ansiedad es una respuesta emocional o conjunto de respuestas que engloba aspectos subjetivos o cognitivos de carácter displacentero, aspectos corporales o fisiológicos caracterizados por un alto grado de activación del sistema periférico, aspectos observables o motores que suelen implicar comportamientos poco ajustados y escasamente adaptativos. La ansiedad, la preocupación o los síntomas físicos provocan un malestar significativo o deterioro en las relaciones familiares, sociales, laborales o de otras áreas importantes de la actividad de la persona.<sup>23</sup>

Se corrobora con los siguientes testimonios:

*Siempre escucho en mi mente una voz que me atormenta y me preocupa me dice que mi hijo es un alcohólico nadie lo va a sanar y es algo que me da miedo”*

*(Pablo)*

*No me siento tranquilo en ningún lugar parece que lo veo a mi hijo tomando bebidas alcohólicas con sus compañeros”*

*(Lucero)*

*“Cuando me dicen tu hijo está consumiendo alcohol, siento que me falta el aire, esto afectó a mi vida en gran manera, en mi trabajo no tenía deseos de nada”*

*(Candy)*

La literatura revisada por los autores pone de manifiesto que cuando existe un miembro de la familia con problemas en el consumo de alcohol se crea un ambiente de ansiedad, violencia y conflictos serios que dañan la salud familiar, esto se debe a que las conductas adictivas condicionan elementos desestabilizadores que repercuten negativamente en la familia en general, y va de trastornos psicológicos como la ansiedad, miedo y tristeza, hasta actos de violencia que dañan la integridad de la estructura familiar.<sup>38,39</sup>

Alazraki C., enfatiza la importancia de que los integrantes de una familia con un miembro alcohólico también enferman de manera progresiva. Al enfermar, existe una



gran inversión por parte de la familia de tiempo y energía en la actuación de roles familiares disfuncionales, cuyo objetivo es el de proveer a la familia con un mecanismo de defensa para disminuir la ansiedad y el temor por el cual están pasando.<sup>40</sup>

Los padres de familia que vivencian la situación problemática del consumo de alcohol en sus hijos adolescentes están expuestos a estados de ansiedad y temor, que afecta las relaciones familiares, profesionales y sociales. Es por tanto el alcohol una droga socialmente aceptada que deteriora la unidad familiar como núcleo principal de la sociedad.

### **Categoría III. Aprendizajes de los padres**

El aprendizaje es el proceso a través del cual los padres adquieren nuevas habilidades, destrezas, conocimientos, conductas o valores como resultado de la experiencia vivida frente al consumo de alcohol de sus hijos.<sup>24</sup>

Escobar K., señala que los padres con hijos adolescentes deben aprender que la prevención debe ser dada desde el seno familiar.<sup>12</sup> Los aprendizajes se adquieren a través de las experiencias que son transmitidas de generación en generación y que se constituyen en un soporte para saber enfrentar adecuadamente los problemas como es el consumo de alcohol en la etapa de la adolescencia, lo cual se corrobora con los siguientes testimonios:

*“Yo aprendí de mis padres que debemos estar pendiente de los hijos; al enterarme que mi hijo estaba consumiendo alcohol opté por ir al colegio a recogerlo todos los días, le conversaba que primero son los estudios y que tiene que ser algo en la vida para su bien de él y de la familia, entonces mi hijo me ha escuchado y ha entendido. Por eso les recomiendo a los padres, que no les dejen solos estén pendientes de ellos aconsejándoles y que sientan que tienen una familia que les quiere y así evitemos que se vayan por mal camino.”*

*(Lucero)*

*“Lo que he aprendido de esta experiencia como padre de familia es que uno debe ser un buen ejemplo para nuestros hijos, llegar a la hora a casa, ser responsable cumplir con las obligaciones para que ellos también sean igual que nosotros, y me he dado cuenta que con el cambio de mis actitudes he logrado recuperarlo a mi hijo, ahora me siento contento”.*

*(Adelmo)*

*“... Cuando le decía a mi hijo por qué toma, me respondía que no le dijera nada porque él no recibe ningún apoyo de nosotros sus padres, y además que no me preocupaba por sus estudios. Y me he dado cuenta que no he estado cumpliendo con mi rol de padre porque si uno quiere tener un buen fruto hay que dar el ejemplo a nuestros hijos para que no se desvíen por el camino equivocado.”*

*(Mario)*

Muchos adolescentes relacionan la falta de apoyo de los padres con el hecho de integrarse en grupos de amigos que presentan comportamientos disfuncionales y poco saludables, donde se sienten acogidos y escuchados, o bien con el hecho de experimentar en el mundo del consumo de drogas para sentir momentos de placer y satisfacción, aunque sea momentáneamente. Sin embargo es menos probable en aquel adolescente que se sienta integrado en su familia se vea envuelto en este tipo de problemática. El apoyo de los padres, por tanto, permite reducir el posible impacto negativo en los adolescentes.<sup>12, 41</sup>

Por lo tanto los padres deben colaborar en los procesos de enseñanza-aprendizaje que se lleva a cabo en las escuelas basado en la siguiente premisa: Los profesores necesitan contar con la colaboración de los padres y en consecuencia, deberían ser los profesores quienes tomasen iniciativa promoviendo estrategias de colaboración específica con las familias.

Esta propuesta de dirección de la colaboración familia-escuela encuentra sustento en dos constataciones. Por un lado, el hecho de que los adolescentes todavía pasen la mayor parte de su tiempo bajo la supervisión de los padres parece una razón de peso para que se desarrollen programas en los que se canalice y potencie la participación directa de los padres en los establecimientos educativos. Por otro lado, en numerosos

informes, investigaciones e iniciativas nacionales e internacionales se ha puesto de manifiesto que los profesores necesitan la colaboración de los padres.<sup>6</sup>

Además se debe procurar brindar un ambiente familiar comprensivo, afectivo e integrador, que permita establecer una relación de confianza la cual determina, matiza y da forma al binomio familia-escuela, que debe estar marcado por una actitud de responsabilidad compartida y complementaria en la tarea de educar a los hijos. En este proceso de la educación es importante una comunicación y orientación sobre el futuro, la responsabilidad y toma de decisiones.<sup>41</sup>

En ese sentido podemos decir que el ajuste de los hijos adolescentes depende en gran medida del ajuste del sistema familiar al que pertenece, puesto que es el sistema familiar el que le proporciona armas más importantes. Sin embargo, también es cierto que la participación del adolescente en actividades poco saludables, incluso peligrosas, puede influir negativamente en el funcionamiento y comunicación familiar, puesto que se trata de un estresor que puede deteriorar la calidad de las relaciones entre padres e hijos. Aunque esto puede ocurrir, creemos conveniente destacar que en una familia estable, el adolescente tiene más fortalezas y muchas menos debilidades para implicarse en este tipo de comportamientos como es el consumo del alcohol.

## **CAPÍTULO IV**

### **CONSIDERACIONES FINALES**

Frente al consumo de alcohol de los adolescentes ha surgido en algunos padres sentimientos de indiferencia, mostrando inclinación por la aceptación de dicha situación como algo natural, propio de la edad y que con el transcurso del tiempo, dejarán este hábito. Lo consideran como un acto sin relevancia ni trascendencia en sus vidas, sin embargo, para otros padres ha dado lugar a sentimientos de cólera, ira, indignación, como parte de la frustración que sienten al saber que sus menores hijos están consumiendo bebidas alcohólicas.

Este acontecimiento ha generado estados de confusión y ansiedad de los padres, repercutiendo en su vida personal, familiar y social.

A través de la experiencia vivida, los padres han aprendido que se debe promover un ambiente familiar afectivo hacia sus hijos, manteniendo a la vez una comunicación asertiva, para así, fortalecer en sus hijos una actitud de rechazo ante la invitación por parte de su entorno al consumo de alcohol.

## **RECOMENDACIONES**

Los resultados del estudio de investigación nos permiten realizar las siguientes recomendaciones:

- Integrar a los padres de familia en las estrategias de prevención llevadas a cabo por las instituciones educativas, fomentando una actitud de responsabilidad compartida y complementaria que le ofrezcan al adolescente información clara y objetiva respecto a los riesgos del consumo de alcohol, y el desarrollo de habilidades saludables que le permitan proteger y cuidar de sí mismo.
- Establecer mecanismos de prevención adecuados por parte de las Instituciones Educativas en coordinación con las municipalidades para implementar talleres laborales, recreativos y otros, dirigido a los adolescentes, para que aprovechen su tiempo libre.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Cicua D, Méndez M, Muñoz L, Factores en el consumo de alcohol. [En línea]. 2008; [Fecha de acceso: 06 de octubre del 2010]; URL disponible en: [http://portales.puj.edu.co/psicorevista/components/com\\_joomlib/ebooks/PS11-7.pdf](http://portales.puj.edu.co/psicorevista/components/com_joomlib/ebooks/PS11-7.pdf).
2. Martínez M. Prevención del consumo de alcohol el adolescente y familia [En línea]; [Fecha de acceso: 09 de octubre del 2010]; URL disponible en: [http://www.conadc.salud.gob.mx/pdfs/publicaciones/prevcons\\_alcohol.pdf](http://www.conadc.salud.gob.mx/pdfs/publicaciones/prevcons_alcohol.pdf)
3. OEA. Informe del Uso de Drogas en las Américas [en línea]. 2011; [Fecha de acceso: 05 de diciembre del 2013]; URL disponible en: [http://www.cicad.oas.org/oid/pubs/Uso\\_de\\_Drogas\\_en\\_Americas2011\\_Esp.pdf](http://www.cicad.oas.org/oid/pubs/Uso_de_Drogas_en_Americas2011_Esp.pdf).
4. Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas (DEVIDA). Informe Ejecutivo: IV Estudio Nacional de Prevención y Consumo de Drogas en Estudiantes de Educación Secundaria-2012 [En línea]; 2013 [Fecha de acceso: 16 de mayo del 2014]; URL disponible en: <http://www.slideshare.net/DEVIDA-PERU/iv-estudio-nacional-de-prevencion-y-consumo-de-drogas-en-estudiantes-de-educacin-secundaria-2012>
5. El Comercio – Lima. Pre adolescentes y jóvenes de Lima beben alcohol dos veces por semana. [En línea]. 2012; [Fecha de acceso: 22 de mayo del 2014]; URL disponible en: <http://elcomercio.pe/lima/sucesos/pre-adolescentes-jovenes-lima-consumen-alcohol-dos-veces-semana-noticia-1465992>
6. Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas (DEVIDA). Informe Regional -Cajamarca: IV Estudio Nacional de Prevención y Consumo de Drogas en Estudiantes de Educación Secundaria-2012 [En línea]; 2013 [Fecha de acceso: 23 de mayo del 2014]; URL disponible en: [http://www.opd.gob.pe/cdoc/\\_cdocumentacion/IV\\_Encuesta\\_Nacional\\_P\\_Escolar\\_REG.pdf](http://www.opd.gob.pe/cdoc/_cdocumentacion/IV_Encuesta_Nacional_P_Escolar_REG.pdf)
7. Municipalidad Provincial de Jaén. Ordenanza Municipal 011-2013 [En línea]; [Fecha de acceso: 19 de mayo del 2014]; URL disponible en: <http://www.munijaen.gob.pe/transparencia/ordenanzas/OM-011-2013-MPJ.pdf>

8. Pons J, El Modelado Familiar y el Papel Educativo de los Padres en la Etiología del Consumo de Alcohol en los Adolescentes [En línea]; [Fecha de acceso: 19 de agosto del 2011]; URL disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1135-57271998000300010&script=sci\\_arttext](http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1135-57271998000300010&script=sci_arttext)
9. Observatorio Argentino de Drogas, Imaginario Sociales y Prácticas de Consumo de Alcohol [En línea]. 2005; [Fecha de acceso: 25 de octubre del 2010]; URL disponible en: [http://www.observatorio.gov.ar/investigaciones/Imaginaris\\_Sociales\\_y\\_Practicas\\_de\\_Consumo\\_de\\_Alcohol\\_en\\_Ad.pdf](http://www.observatorio.gov.ar/investigaciones/Imaginaris_Sociales_y_Practicas_de_Consumo_de_Alcohol_en_Ad.pdf)
10. Ramírez A. El funcionamiento familiar en familias con hijos drogodependientes (un análisis etnográfico) [Tesis Doctoral]. [En línea]. 2007; [Fecha de acceso: 16 de octubre del 2010]; URL disponible en: [http://www.tdr.cesca.es/TESIS\\_UV/AVAILABLE/TDX-0530108-142643/ramirez.pdf](http://www.tdr.cesca.es/TESIS_UV/AVAILABLE/TDX-0530108-142643/ramirez.pdf).
11. March J, Prieto M, Danet A, Ruiz A, García N. y Ruiz T. Posicionamiento de padres y madres ante el consumo de alcohol en población de 12 a 17 años en el ámbito urbano de seis Comunidades Autónomas. [En línea]. 2009; [Fecha de acceso: 06 de octubre del 2010]; URL disponible en: [http://portales.puj.edu.co/psicorevista/components/com\\_joomlib/ebooks/PS11-7.pdf](http://portales.puj.edu.co/psicorevista/components/com_joomlib/ebooks/PS11-7.pdf)
12. Escobar K. Vivencia de los familiares de adolescentes consumidores de sustancias ilícitas, frente al consumo de las mismas en el segundo semestre de 2008 [Tesis de Grado]. [En línea]. 2009; [Fecha de acceso: 02 de octubre del 2010]; URL disponible en: <http://www.javeriana.edu.co/biblos/tesis/enfermeria/2009/DEFINITIVA/tesis17.pdf>
13. Morata T. Enjuanes J. López F. Programa de prevención del consumo de alcohol y otras drogas con alumnos de secundaria en la Unidad Terapéutica Y Educativa (UTE) del Centro Penitenciario de Villabona (Asturias) [En línea]. 2010; [Fecha de acceso: 14 de mayo del 2013]; URL disponible: <http://www.cite2011.com/Comunicaciones/Escuela/188.pdf>
14. Fundación Pfizer. Juventud y Alcohol. [En línea]. 2012; [Fecha de acceso: 15 de mayo del 2013]; URL disponible en:

[http://www.fundacionpfizer.org/docs/pdf/Foro\\_Debate/Estudio\\_Juventud\\_Alcohol.pdf](http://www.fundacionpfizer.org/docs/pdf/Foro_Debate/Estudio_Juventud_Alcohol.pdf)

15. Parra Y. y Suarez I. V. vivencias de la sexualidad en grupo de adolescente en situación de discapacidad pertenecientes a cuatro localidades de Bogotá D.C., Colombia [Tesis de Grado]. Bogotá, Colombia Pontificia Universidad Javeriana; 2009. [En línea]; [Fecha de acceso: 16 de octubre del 2010]; URL disponible en: <http://www.javeriana.edu.co./biblos/tesis/enfermeria/2009/definitiva/tesis22.pdf>
16. Gálvez C. y Vásquez B vivencias de los adolescentes de 14 a 19 años frente al consumo de alcohol y tabaco en la zona urbana del distrito de Cutervo Abril 2005-Mayo2006 [Tesis de Grado]. Lambayeque: Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo Pág. 33-35
17. Cuadra J, Los Sentires [En línea]; [Fecha de acceso: 25 de octubre del 2010]; URL disponible en: <http://www.en-contacto.net/wp-content/uploads/LOS%20SENTIRES.pdf>
18. Definición.DE. Definición de indiferencia: Qué es significado y concepto. [En línea]. 2011; [Fecha de acceso: 02 de junio del 2012]; URL disponible en: <http://definicion.de/indiferencia/>
19. Escuela de Educación Mental y Aprendizaje Multisensorial. La indiferencia como actitud. [En línea]. 2012; [Fecha de acceso: 02 de junio del 2012]; URL disponible en: <http://www.mentat.com.ar/indiferencia.htm>
20. Arguedas M. Ira, furia y Enojo, Encabezados, Viva con Propósito [En línea]. 2011; [Fecha de acceso: 02 de junio del 2012]; URL disponible en: <http://vivaconproposito.com/ira-furia-y-enojo/>
21. Navarrete L. La experiencia, el conocimiento y el aprendizaje. [En línea]. [Fecha de acceso: 23 de junio del 2014]; URL disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos98/experiencia-conocimiento-y-aprendizaje/experiencia-conocimiento-y-aprendizaje.shtml>
22. WordReference.com Diccionario de la lengua española, Confusión-Definición- WordReference.com [En línea]; [Fecha de acceso: 09 de noviembre del 2010]; URL disponible en: <http://es.thefreedictionary.com/confusi%C3%B3n>



23. Mariani L. Ansiedad. [En línea]. 2013; [Fecha de acceso: 24 de junio del 2014]; URL disponible en: <http://www.eutimia.com/trmentales/ansiedad.htm#.U33hYbSKmug>
24. Wikipedia la Enciclopedia Libre; APRENDIZAJE-Wikipedia, la enciclopedia Libre [En línea]; [Fecha de acceso: 09 de noviembre del 2010]; URL disponible en: [www.es.wikipedia.org/wiki/Aprendizaje](http://www.es.wikipedia.org/wiki/Aprendizaje)
25. Buelga S, Pons J. Alcohol y adolescencia: ¿Cuál es el papel de la familia?, Málaga, [En línea] 2004; [Fecha de acceso: 13 de agosto del 2011]; URL disponible en: <http://www.uv.es/lisis/sofia/9buelga.pdf>
26. Dirección Corporativa de Administración Subdirección de Servicios de Salud, Adolescencia [En línea]. 2010; [Fecha de acceso: 02 de octubre del 2012]; URL disponible en: <http://www.serviciosmedicos.pemex.com/salud/adolescencia.pdf>
27. OMS. Glosario de términos de alcohol y drogas. [En línea]. 2008; [Fecha de acceso: 02 de octubre del 2010]; URL disponible en: [http://www.who.int/substance\\_abuse/terminology/lexicon\\_alcohol\\_drugs\\_spanish.pdf](http://www.who.int/substance_abuse/terminology/lexicon_alcohol_drugs_spanish.pdf)
28. Castro M. Sustancia psicoactivas [En línea]; [Fecha de acceso: 09 de noviembre del 2010]; URL disponible en: <http://www.scribd.com/doc/13484599/SUSTANCIAS-PSICOACTIVAS>
29. Elizondo L. Principios Básicos de la salud. Editorial Limusa. 2005.[En línea]; [Fecha de acceso: 09 de noviembre del 2012]; URL disponible en: <http://books.google.com.pe/books?id=9BmcuEu2TYYC&printsec=frontcover&dq=principios+b%C3%A1sicos+de+salud&hl=es&sa=X&ei=ApczUp6CC4S68wSXg4HwDw&ved=0CC4Q6AEwAA#v=onepage&q=principios%20b%C3%A1sicos%20de%20salud&f=false>
30. El Comercio. Los adolescentes limeños consumen alcohol desde los trece años. [En línea]; [Fecha de acceso: 09 de noviembre del 2012]; URL disponible en: <http://es.scribd.com/doc/96612391/Adolescentes-de-Lima-Peru-beben-alcohol-desde-13-anos>
31. Sánchez L, Los padres frente al botellón, Guía Práctica para una diversión sana de los hijos, Editorial AEPa, 2002 [En línea]; [Fecha de acceso: 13 de agosto del

- 2011]; URL disponible en:  
[http://www.pnsd.msc.es/Categoria2/publica/pdf/padres\\_botellon](http://www.pnsd.msc.es/Categoria2/publica/pdf/padres_botellon).
32. Santacruz M. Consejos sobre consumo de drogas. [En línea] 2013; [Fecha de acceso: 13 de agosto del 2013]; URL disponible en:  
[http://mabelkarinasantacruz.blogspot.com/2013\\_06\\_01\\_archive.html](http://mabelkarinasantacruz.blogspot.com/2013_06_01_archive.html)
33. Martínez M. Prevención del consumo de Alcohol, el adolescente y su familia. [En línea]; [Fecha de acceso: 05 de diciembre del 2013]; URL disponible en:  
<http://www.cenadic.salud.gob.mx/PDFS/publicaciones/prevconsumo.pdf>.
34. Sandoval Casilimas, Carlos A. (1996). Programa de Especialización en Teoría, métodos y Técnicas de Investigación Social, Modulo cuatro: Investigación Cualitativa, Pág. 28
35. Arbez C, Comas R. ¡Habla con Ellos! Ayuda a tu hijo a no tener problemas con el alcohol [Revista en internet]. [Fecha de acceso: 13 de agosto del 2011]; URL disponible en: [http://www.pnsd.msc.es/Categoria2/publica/pdf/Habla\\_con\\_ellos.pdf](http://www.pnsd.msc.es/Categoria2/publica/pdf/Habla_con_ellos.pdf). Pág.6-7,34.
36. Diccionario de la Lengua Española. Real Academia Española [Revista Científica]. 2010; [Fecha de acceso: 23 de junio del 2014]; URL disponible en:  
<http://lema.rae.es/drae/>
37. De Souza M. Los conceptos estructurantes de la investigación cualitativa. [En línea]. 2010; [Fecha de acceso: 02 de junio del 2012]; URL disponible en:  
[http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1851-82652010000300002](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-82652010000300002)
38. Ministerio de Salud. Las drogas. [En línea]. [Fecha de acceso: 22 de junio del 2014]; URL disponible en:  
[http://www.minsa.gob.pe/portalweb/06prevencion/prevencion\\_75.asp](http://www.minsa.gob.pe/portalweb/06prevencion/prevencion_75.asp)
39. Hernández J., González R., Chávez Z. y González E. Tácticas de afrontamiento, patrones de consumo y funcionamiento familiar de los pacientes alcohólicos. [Revista en línea]. 2011[Fecha de acceso: 22 de junio del 2014]; URL disponible en: <http://www.revistahph.sld.cu/hph0111/hph09111.html>

40. Alazraki C. La dinámica familiar en familias con un miembro alcohólico. [Revista en línea]. 2011[Fecha de acceso: 22 de junio del 2014]; URL disponible en: [http://www.ametep.com.mx/aportaciones/2006\\_abril\\_alazraki.htm](http://www.ametep.com.mx/aportaciones/2006_abril_alazraki.htm)
41. La Nación. Adolescentes y alcohol: una guía. [Revista en línea]. 2007; [Fecha de acceso: 02 de junio del 2012]; URL disponible en: <http://www.lanacion.com.ar/877665-adolescentes-y-alcohol-una-guia>

**ANEXOS**

**ANEXO: 01**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

YO:....., con  
DNI:....., domiciliado en .....,  
mediante el presente documento doy mi **CONSENTIMIENTO**, para participar de  
manera voluntaria en la investigación: “Vivencias de los padres de familia respecto al  
consumo de alcohol en hijos adolescentes, Jaén”, habiendo sido informado  
previamente acerca del objetivo de la investigación.

Para mayor constancia firmo el presente.

FIRMA: \_\_\_\_\_

NOMBRE: \_\_\_\_\_

DNI: \_\_\_\_\_

## ANEXO 02

### GUÍA DE ENTREVISTA A PROFUNDIDAD

#### “VIVENCIAS DE LOS PADRES DE FAMILIA RESPECTO AL CONSUMO DE ALCOHOL EN HIJOS ADOLESCENTES, JAÉN”

##### I. INTRODUCCIÓN

La presente entrevista tiene por objetivo conocer las vivencias de los padres de familia con el fin de describir sus vivencias y contribuir a la adecuada prevención de este fenómeno.

##### II. OBSERVACIONES

Sr. Padre de familia: le rogamos pueda responder con sinceridad las preguntas, y le recordamos que los datos recogidos son confidenciales y serán utilizados solo para fines de nuestra investigación.

##### III. DATOS GENERALES

EDAD: PADRE ( ) MADRE ( )

GRADO DE INSTRUCCIÓN:

##### IV. INTERROGANTES

- ¿Qué sintió Ud. al enterarse que su hijo consumía alcohol?
- ¿Qué está haciendo Ud. frente al consumo de alcohol de su hijo?
- ¿Qué haría Ud. como padre de familia para evitar que su hijo vuelva a consumir alcohol?