

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
FILIAL JAÉN



TESIS

**ACTITUDES HACIA LA VIOLENCIA BASADA EN GÉNERO
EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CAJAMARCA FILIAL JAÉN, 2023**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

AUTORA:

KEYLA MONDRAGÓN REGALADO

ASESOR:

EMILIANO VERA LARA

CAJAMARCA – PERÚ

2024

CONSTANCIA DE INFORME DE ORIGINALIDAD

- Investigador: **KEYLA MONDRAGÓN REGALADO**
DNI: 73317336
Escuela Profesional/Unidad UNC: **ENFERMERÍA FILIAL JAÉN**
- Asesor: **Dr. EMILIANO VERA LARA**
Facultad/Unidad UNC: **CIENCIAS DE LA SALUD / ENFERMERIA FILIAL JAEN**
- Grado académico o título profesional al que accede:
 Bachiller Título profesional Segunda especialidad
 Maestro Doctor
- Tipo de Investigación:
 Tesis Trabajo de investigación Trabajo de suficiencia profesional
 Trabajo académico
- Título de Trabajo de Investigación: **"ACTITUDES HACIA LA VIOLENCIA BASADA EN GÉNERO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA FILIAL JAÉN, 2023"**.
- Fecha de evaluación del antiplagio: May 10, 2024 10:11 AM GMT-5
- Software antiplagio: **TURNITIN** **URKUND (OURIGINAL) (*)**
- Porcentaje de Informe de Similitud: 7%
- Código Documento: OID: 3117:353869014
- Resultado de la Evaluación de Similitud:
 APROBADO **PARA LEVANTAMIENTO DE OBSERVACIONES O DESAPROBADO**

Fecha Emisión: 12/12/2024



Dr. PhD. Emiliano Vera Lara
DNI: 27740444
Delegado Unidad Investigación
Enfermería Jaén

COPYRIGHT © 2024
KEYLA MONDRAGÓN REGALADO
Todos los derechos reservados

Mondragón K. 2023. Actitudes hacia la violencia basada en género en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, 2023. Keyla Mondragón Regalado/. 74 páginas.

Asesor: Emiliano Vera Lara

Disertación académica para optar el Título Profesional de Licenciado en Enfermería-UNC 2023.

ACTITUDES HACIA LA VIOLENCIA BASADA EN GÉNERO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA FILIAL JAÉN, 2023.

AUTOR: Keyla Mondragón Regalado

ASESOR: Emiliano Vera Lara

Tesis evaluada y aprobada para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería en la Universidad Nacional de Cajamarca, por los siguientes miembros:

JURADO EVALUADOR



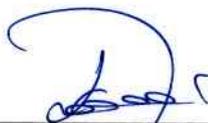
M.Cs. María Amelia Valderrama Soriano

Presidente



Lic. Enf. Marleny Miranda Castro

Secretaria



M.Cs. Leyder Guerrero Quiñones

Vocal

Jaén 2024, Perú

Este trabajo de tesis está dedicado:

A Dios, por el don de la vida y sabiduría.

A Mis padres: Ifrain Mondragón Silva y Elena Regalado Torres; por su apoyo incondicional, motivación constante, por confiar y creer en mí, por los consejos, valores y principios que me han inculcado.

A mis hermanos Deyvi, Luzmeli y Talia por su motivación y apoyo incondicional, durante mi proceso formativo y estar conmigo en todo momento.

A toda mi familia por con sus oraciones, consejos y palabras de aliento que me acompañaron en todo el proceso.

A mis amigas y compañeras de aula por su apoyo incondicional compartiendo momentos de alegría durante nuestra formación profesional.

Mi agradecimiento:

A Dios por bendecir mi vida, ser mi fortaleza y guía en los momentos de dificultad y debilidad.

A mis padres por constituir la razón para cumplir mis sueños, ser fortaleza y ejemplo de valentía para enfrentar la adversidad.

A la Universidad Nacional de Cajamarca, Filial Jaen por abrirme las puertas de la institución y brindarme la oportunidad de ser profesional.

A los docentes de la Escuela Académica Profesional de Enfermería por sus enseñanzas brindadas durante los 5 años de formación académica.

Al mi asesor el Dr. Emiliano Vera Lara quien, con su experiencia, conocimiento y motivación me guio en el desarrollo de esta investigación.

A los estudiantes de la Universidad Nacional de Cajamarca por su participación activa en esta investigación, sin ellos no hubiera sido posible cumplir el objetivo del estudio.

¡Gracias!

ÍNDICE DE CONTENIDO

DEDICATORIA	x
AGRADECIMIENTO	vi
ÍNDICE DE CONTENIDO	vii
LISTA DE TABLAS	viii
LISTA DE ANEXOS	iix
RESUMEN	x
ABSTRACT.....	xi
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	3
1.1. Planteamiento del problema	3
1.2. Objetivos.....	5
1.2.1. Objetivo general.....	5
1.2.2. Objetivos específicos	5
1.3. Justificación	6
CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO	7
2.1. Antecedentes del estudio	7
2.2. Teorías relacionadas al tema.....	10
2.3. Bases conceptuales	11
2.4. Hipótesis de la investigación	16
2.5. Variable de estudio	16
2.6. Operacionalización de la variable.....	17
CAPÍTULO III DISEÑO METODOLÓGICO	18
3.1. Tipo y diseño de estudio.....	18
3.2. Población de estudio	18
3.4. Criterio de inclusión y exclusión	18
3.5. Muestra	19
3.6. Técnica de muestreo	19
3.6. Unidad de análisis.....	20
3.7. Marco muestral	20
3.8. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	20
3.9. Validación y confiabilidad.....	21
3.10. Proceso de recolección de datos	21
3.11. Procesamiento y análisis de la información	21
3.12. Criterios éticos de la investigación	21
CAPÍTULO IV RESULTADOS Y DISCUSIÓN	23
4.1. RESULTADOS	23
4.2. DISCUSIÓN.....	27
CONCLUSIONES	33
RECOMENDACIONES.....	34
ANEXOS	40

LISTA DE TABLAS

Pág.

Tabla 1	Actitudes hacia la violencia basada en género en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, en la dimensión cognitiva.	23
Tabla 2.	Actitudes hacia la violencia basada en género en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, en la dimensión conductual.	24
Tabla 3	Actitudes hacia la violencia basada en género en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, en la dimensión afectiva.	25
Tabla 4	Tipo de actitud global hacia la violencia basada en género en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, 2023.	26

LISTA DE ANEXOS

Pág.

Anexo 1:	Matriz de consistencia: Actitudes hacia la violencia basada en género en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, 2023.	40
Anexo 2:	Cuestionario: Escala de actitudes hacia la violencia de género.	41
Anexo 3:	Consentimiento informado	44
Anexo 4	Autorización de aplicación de cuestionario	45
Anexo 5	Datos complementarios	47
Anexo 6	Formulario de autorización del repositorio digital institucional	61

RESUMEN

Título: Actitudes hacia la violencia basada en género en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, 2023.

Autora: Keyla Mondragón Regalado¹

Asesor: Emiliano Vera Lara²

Objetivo: Determinar las actitudes hacia la violencia basada en género en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, 2023. Metodología: Se desarrolló un estudio no experimental de tipo descriptivo y corte trasversal. El estudio se realizó en una muestra aleatoria estratificada de 142 estudiantes de enfermería. Se aplicó el cuestionario actitudes hacia la violencia de género, elaborado por Chacón (30), y modificado y validado por Canta (18), mediante juicio de expertos, con una validez V de Aiken de 0,80 y una confiabilidad Alfa de Cronbach de 0,878; dispone de 38 ítems con respuestas tipo Likert distribuido en 3 dimensiones: cognitiva, conductual y afectiva. Resultados: La mayoría de estudiantes participantes, tienen una actitud positiva hacia la violencia basada en género, en la dimensión cognitiva (86,6%), seguido de una actitud indiferente (12,7%). en la dimensión conductual es positiva (80,3%), seguido de una actitud indiferente (17,6%), en la dimensión afectiva, es positiva (79,6%), seguido de una actitud indiferente (19%). Conclusión: La actitud global hacia la violencia basada en género en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, es positiva (83,8%), seguido de una actitud indiferente (16,2%).

Palabras clave: Actitudes, violencia de género, dimensión cognitiva, dimensión conductual y dimensión afectiva, estudiantes de enfermería.

¹ Aspirante a Licenciado en Enfermería [Bach. Enf. Keyla Mondragón Regalado, UNC]

² Emiliano Vera Lara. [Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad. Profesor Principal de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Cajamarca, Perú].

ABSTRACT

Title: Attitudes towards gender-based violence in nursing students of the Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, 2023.

Author: Keyla Mondragón Regalado³

Advisor: Emiliano Vera Lara⁴

Objective: To determine attitudes towards gender-based violence in nursing students at the National University of Cajamarca Jaén branch, 2023. Methodology: A descriptive, cross-sectional, non-experimental study was carried out. The study was carried out in a stratified random sample of 142 nursing students. The questionnaire attitudes towards gender violence, developed by Chacón (30), and modified and validated by Canta (18), was applied by expert judgement, with an Aiken V validity of 0.80 and a Cronbach's Alpha reliability of 0.878; it has 38 items with Likert-type responses distributed in 3 dimensions: cognitive, behavioural and affective. Results: The majority of participating students have a positive attitude towards gender-based violence in the cognitive dimension (86.6%), followed by an indifferent attitude (12.7%). In the behavioural dimension it is positive (80.3%), followed by an indifferent attitude (17.6%), in the affective dimension, it is positive (79.6%), followed by an indifferent attitude (19%). Conclusion: The overall attitude towards gender-based violence among nursing students at the National University of Cajamarca Jaén branch is positive (83.8%), followed by an indifferent attitude (16.2%).

Key words: Attitudes, gender violence, cognitive dimension, behavioral dimension and affective dimension, nursing students.

³ Aspiring Bachelor's Degree in Nursing [Bach. Enf. Keyla Mondragón Regalado, UNC].

⁴ Emiliano Vera Lara. [PhD in Public Management and Governance. Principal Professor of the Faculty of Health Sciences of the National University of Cajamarca, Peru].

INTRODUCCIÓN

La violencia basada en género es un problema global que afecta a millones de personas en todo el mundo, constituyéndose en un desafío social y de salud pública de gran magnitud. A nivel mundial, se estima que 736 millones de mujeres, han sido víctimas de violencia física o sexual por parte de su pareja, de violencia sexual fuera de la pareja o de ambas, al menos una vez en su vida (1). La violencia de género no conoce fronteras y afecta a personas de todas las edades, razas y clases sociales.

En América Latina, la situación es especialmente preocupante, durante el año 2022, al menos 4,050 mujeres fueron víctimas de femicidio o feminicidio en 26 países y territorios de la región, lo que representa al menos 11 muertes violentas de mujeres por razón de género cada día (2). A pesar de los avances legislativos y los esfuerzos institucionales, el problema persiste como una realidad alarmante. Países como Honduras, República Dominicana, El Salvador y Uruguay, registran las tasas más altas de femicidio o feminicidio en América Latina (2).

En el Perú, la violencia de género también es un desafío constante, según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), más del 54% de las mujeres ha sido víctima de violencia psicológica, física o sexual por parte de su esposo o compañero en algún momento de sus vidas (3). A pesar de los esfuerzos por combatir esta problemática, las tasas de violencia de género se mantienen preocupantemente altas.

En este contexto, la presente investigación se enfoca en explorar las actitudes hacia la violencia basada en género entre los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca, Filial Jaén, en el año 2023. La elección de este grupo específico se justifica por la relevancia que tiene la formación en enfermería en la promoción de la salud y el bienestar, así como en la atención integral de las personas, lo que sitúa a estos futuros profesionales en una posición estratégica para abordar y prevenir la violencia de género en el ámbito de la salud.

El análisis de las actitudes hacia la violencia de género entre los estudiantes de enfermería no solo permite comprender las percepciones y creencias que subyacen a este fenómeno, sino que también ofrece la oportunidad de identificar posibles áreas de intervención y desarrollo de políticas educativas y de prevención en el ámbito universitario. Al profundizar en este tema, se

busca contribuir a la construcción de una cultura de respeto, equidad y no violencia, tanto en la comunidad universitaria como en la sociedad en su conjunto.

El estudio se estructura en cuatro secciones fundamentales. El primer capítulo se enfoca en el problema de investigación, abordando su definición, planteamiento, pregunta de investigación, objetivos y justificación. En el segundo capítulo, se explora el marco teórico, proporcionando el contexto del estudio, los fundamentos teóricos, la hipótesis y las variables investigadas. La metodología, presentada en el tercer capítulo, describe el tipo de estudio, la población y la muestra, así como los métodos y herramientas utilizados para la recolección, procesamiento y análisis de datos. Por último, el cuarto capítulo analiza las implicaciones de los hallazgos del estudio, discute los resultados y presenta las conclusiones y recomendaciones para futuras investigaciones.

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema

La violencia basada en el género es un problema de salud pública y de derechos humanos. Está dirigida principalmente a las mujeres, pues los afecta de manera desproporcionada o exclusiva. Estos sucesos ocurren en todos los países, clases sociales y ámbitos de la sociedad, por lo tanto, se requiere de participaciones conjuntas para hacerle frente.

A nivel global, se estima que 736 millones de mujeres (una de cada tres mujeres) ha experimentado alguna vez en su vida violencia física o sexual por parte de una pareja íntima, o violencia sexual perpetrada por alguien que no era su pareja (el 30% de las mujeres de 15 años o más). Problema que durante el confinamiento por la pandemia de Covid-19 no ha disminuido, sino más bien se ha exacerbado (1). Sin embargo, menos del 40% de las mujeres que experimentan algún tipo de violencia, buscan algún tipo de ayuda (4).

Las mujeres de los países de renta baja y baja media padecen la violencia de género de manera desproporcionada, estudios indican que Oceanía, Asia meridional y África subsahariana son las regiones con mayor prevalencia de este lastre entre las mujeres de 15 a 49 años, con índices entre 33% y 51%. A diferencia de Europa, Asia central y el sureste asiático que registran las tasas más bajas con indicadores de 16% a 21%. América Latina y el Caribe registra un 25% (4).

En América Latina y el Caribe, se encuentran 14 de los 25 países con mayor número de feminicidios en el mundo, es la violencia extrema contra las mujeres (5). Se reporta al menos 4,473 casos de femicidio en el año 2021. Las tasas más altas de feminicidios por cada 100,000 mujeres se registran en Honduras con 4,6 casos, República Dominicana 2,7 casos, El salvador 2,4 casos, Bolivia 1,8 casos y Brasil 1,7 casos (6).

Según el Centro Nacional de Epidemiología, prevención y control de enfermedades, en el año 2022 en el Perú se reportó más de 17 mil casos de violencia contra la mujer. Los casos de violencia hacia la mujer dentro del grupo de violencia familiar, representan el 86% del total de notificaciones a nivel nacional. El tipo de violencia identificada como más común fue la psicológica con 57,9%, presente en todos los tipos de violencia),

seguido de la violencia física con 29,9%, bajo argumentos de temas familiares 33,9% y celos 27,3% (7).

La violencia hacia los varones por parte de las mujeres va en aumento; es lo que llamamos una realidad silenciosa, según el informe del Programa Contra la Violencia Familiar y Sexual (PNCVFS) del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP) precisa que la violencia según sexo alcanzó el 85% en mujeres con 81.009 casos y 15% hombres con 14.308 (8).

Los casos de violencia son más frecuentes en mujeres adultas 40,1%, mujeres jóvenes 25,5%, en mujeres solteras 43,1%, y en convivientes 36,2%; quienes tienen secundaria completa 26,1%, sin trabajo remunerado 72,2% (5). En lo que va del año 2023, ya se han notificado 4.015 casos de violencia sexual, siendo el 68,8% niñas o adolescentes. Además, según el Programa Aurora del Ministerio de la Mujer se reportaron 37 feminicidios y 43 tentativas de feminicidio, cifras alarmantes que superarían las proyecciones para el año 2023 (9).

Andrea et al. (10), refiere que, en muchos lugares como la zona rural, la violencia ejercida por la pareja es aceptada como parte de la cultura y refleja el machismo que concluye con la sumisión de la mujer. La violencia psicológica es la que predomina en las mujeres, seguido de la violencia física y sexual.

Para su abordaje resulta necesario conocer las actitudes de la población hacia la violencia de género, ya que es un indicador que permite evaluar conductas, además es necesario un abordaje interdisciplinario con enfoque preventivo en toda la estructura social, que proporcione información sensible y acorde a cada contexto sociocultural.

El sector salud tiene una importante función que desempeñar para proporcionar atención integral de salud a las mujeres que sufren violencia, y como punto de entrada para derivarlas a otros servicios de apoyo que puedan necesitar, por lo que es indispensable conocer la actitud que tienen los estudiantes de enfermería hacia la violencia de género (11).

Diversos estudios realizados en Perú, como el de Melgarejo (12), señala que los estudiantes universitarios tienen actitudes indiferentes hacia la violencia de género en un 48,3%, seguido por un nivel de actitud positiva con un 41,4%. Asimismo, se evidenció

que las actitudes en su dimensión conductual eran las más aceptadas, pues se manifestaron en el nivel actitud positiva para el 50% de los participantes, seguidas por la dimensión cognitivo con 48,3% y la dimensión afectiva con 41,8%.

La región Cajamarca no es ajena a esta problemática, en el año 2022 los casos de víctimas de feminicidio fueron 8 y con tentativa de feminicidio 3 casos (13). En Jaén durante el año 2022, el Centro de Emergencia mujer atendió 271 mujeres víctimas de violencia y en lo que va del año 2023 atendió 95 mujeres víctimas de violencia, siendo el 72,6% de 18 a 59 años de edad (14).

Por lo antes mencionado, se ha considerado realizar la investigación en la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, ya que durante mi formación académica he podido observar actitudes de violencia física y psicológica por parte de las parejas de muchas compañeras estudiantes de la universidad, y dialogando con ellas sobre su abordaje señalan que son situaciones pasajeras que se solucionarían más adelante.

Ante esta situación se ha formulado la siguiente interrogante: ¿Cuál es la actitud hacia la violencia basada en género en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, 2023?

1.2. Objetivos

1.2.1. Objetivo general

- Determinar las actitudes hacia la violencia basada en género en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén.

1.2.2. Objetivos específicos

- Identificar la actitud hacia la violencia basada en género en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, en la dimensión cognitiva.
- Identificar la actitud hacia la violencia basada en género en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, en la dimensión conductual.
- Identificar la actitud hacia la violencia basada en género en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, en la dimensión afectiva.

1.3. Justificación

La violencia basada en género es una grave violación de los derechos humanos y una barrera para el desarrollo tanto económico como político, social y cultural del país. La violencia tiene graves consecuencias para la salud y constituye una seria amenaza para la vida e integridad de quienes la sufren. Es por ello que resulta relevante conocer las actitudes que presentan los estudiantes, referente al tema, porque su disminución está estrechamente vinculada al cambio de patrones socioculturales, ya que se transmite de generación en generación multiplicando así sus efectos.

Los resultados de la investigación servirán como fuente para la elaboración de estrategias y planes de intervención en beneficio de los estudiantes de enfermería, ya que en principio permite la revalorización de las estudiantes como mujeres con derechos y segundo, como estudiantes y futuros profesionales de la salud constituyen una pieza fundamental en la red de apoyo a las mujeres que sufren de violencia, interviniendo en la detección y en la valoración del maltrato, así como en el tratamiento e información a las víctimas.

Del mismo modo, el presente estudio servirá de referente para posteriores investigaciones sobre el tema.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes del estudio

Internacional

Saldarriaga et al. (15) en el año 2021 realizaron un estudio en Colombia sobre creencias sexistas y actitudes de violencia de género. Situación de estudiantes universitarios del área de la salud, Cartagena. Tipo de estudio descriptivo, transversal. La muestra estuvo constituida por 509 estudiantes universitarios. Los resultados encontrados señalan que el factor con mayor desacuerdo y/o rechazo a las creencias sexistas es el factor 1 con un 79% de participantes en desacuerdo, los factores 2, 3 y 4 presentan un alto porcentaje de desacuerdo y actitud indiferente en hombres y mujeres ante las creencias evaluadas. Concluyeron que existen comportamientos que promueven la violencia, evidenciándose dominación, aislamiento y conductas que suelen pasar inadvertidas, es así como la violencia contra las mujeres ejercidas por sus parejas o ex parejas abre campos a importantes problemas de salud, problemas que han demostrado un desequilibrio del bienestar psicosocial a corto y/o a largo plazo.

En el año 2021 Aguirre (16) realizó en Argentina un estudio sobre Valoración del conocimiento y las actitudes referidas a violencia de género por parte de los estudiantes de la carrera de Enfermería. Estudio descriptivo, transversal. La muestra estuvo conformada por 125 estudiantes de enfermería. Resultados: Las/os estudiantes de enfermería consideran que poseen un nivel de conocimiento “medio” sobre violencia de género. Manifestaron que las materias que cursaron en la Universidad no les brindaron las herramientas y/o acciones necesarias para identificar situaciones de violencia de género. Como futuras/os profesionales de enfermería, mantendrían una actitud en estado de alerta ante la posibilidad de un diagnóstico de malos tratos. Identificaron a la falta de interés y temor de la víctima en ser reconocida como tal y consideran que la principal propuesta de mejora para la detección de estos casos es la difusión (charlas, talleres etc. sobre violencia de género a la comunidad.

Nacional

Zelaya y Rodríguez (17) realizaron un estudio sobre creencias y actitudes sobre violencia de género en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo. Huaraz, 2022. Estudio descriptivo de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 148 estudiantes de enfermería. Los resultados fueron los siguientes: El 93,9% de los estudiantes de enfermería tienen creencias misóginas, el 81,8% creencias micromachistas, el 63,5% sexistas. En relación a las actitudes, el 86,5 % de los estudiantes de enfermería tienen actitudes misóginas, el 91,9% actitudes micromachistas, 56,8% actitudes sexistas. Concluyeron que el 79,1% tienen creencias y el 69,6% tienen actitudes sobre violencia de género.

Canta (18) en el año 2021 realizó un estudio sobre Actitudes hacia la violencia de género en estudiantes de una universidad privada de Lima. Estudio descriptivo de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 120 universitarios de ambos sexos. Como resultados halló que el 84,78% de varones presentan actitudes negativas y 4,34% actitudes positivas, el 48,64% de mujeres presentan actitudes negativas y 11% actitudes positivas. En la dimensión cognitiva el 92,5% tiene actitudes negativas, en la dimensión conductual el 74,16% tiene actitudes positivas. No existe diferencia significativa según edad, sexo o con quien vive, sin embargo, hay diferencia respecto a las creencias religiosas. Concluyó que las actitudes hacia la violencia de género son negativas, especialmente a nivel cognitivo, la normalización no distingue las acciones ligadas a ella, mucho más en personas con creencias religiosas.

En el año 2020, Melgarejo (12) realizó un estudio sobre Actitudes hacia la violencia de género e impulsividad en estudiantes de una universidad privada de Lima. Estudio de tipo descriptivo correlacional. La muestra estuvo conformada por 232 estudiantes. Resultados: en los estudiantes universitarios predominan las actitudes indiferentes hacia la violencia de género (48,3%), seguido por un nivel de actitud positiva (41,4%) y finalmente un nivel de actitud negativa (10,3%). Por otro lado, se evidenció que las actitudes en su dimensión conductual eran las más aceptadas, manifestando un nivel de actitud positiva para el 50% de los participantes, seguidas por la dimensión cognitivo con 48,3% y la dimensión afectiva con 41,8%. Asimismo, predomina un nivel normal de impulsividad (50,4%), seguido por el nivel alto (31,9%) y un nivel bajo (17,7%). En cuanto a las dimensiones de impulsividad, fue la de tipo no planificada la que evidenció

una mayor proporción en el nivel alto con un 56,9%, seguida por la impulsividad motora con 37.1%, y la impulsividad cognitiva con un 34,9%. Concluyó que existe correlación estadística muy significativa entre las actitudes hacia la violencia de género e impulsividad ($p < 0.05$).

En el año 2019 Rivas (19) realizó un estudio sobre Nivel de conocimiento y actitudes frente a la violencia basada en género en estudiantes de la Universidad Peruana Los Andes - Huancayo. Estudio descriptivo correlacional de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 181 estudiantes. Los resultados muestran que el 5% de la muestra presenta nivel de conocimiento bajo y actitud indiferente, 27% nivel de conocimiento medio y actitud indiferente y 68% nivel de conocimiento alto y actitud negativa (rechazo) frente a la violencia basada en género. Concluyó que, existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes frente a la violencia basada en género.

Córdova (20) realizó un estudio en el año 2018 sobre Creencias y actitudes de los estudiantes de enfermería sobre la violencia de género en la Universidad Señor de Sipán. Estudio de tipo descriptivo, transversal. La muestra estuvo conformada por 53 estudiantes. Encontrando que el 87,5% de participantes tienen edades de 20 a 26 años, son en su mayoría mujeres 90,6%, son solteras el 64,2% y solo un 7,5% son separados(as). En cuanto a las creencias de los estudiantes de enfermería sobre la violencia de género, hay un mínimo grado de creencias de inferioridad de la mujer frente al varón, creencias sexistas y culpabilización de las mujeres víctimas por permitir violencia de género. Respecto a la actitud de los estudiantes de enfermería sobre la violencia de género, solo el 1,9% de los estudiantes tienen una actitud favorable sobre la violencia de género, el 3,8% actitud neutra y el 94,3% tiene una actitud desfavorable. Concluyó que hay un grado mínimo de creencias de los estudiantes de enfermería sobre la violencia de género, y que las actitudes de los estudiantes sobre violencia de género son favorables.

Regional

En el año 2022, Zelada (21) realizó en Cajamarca un estudio sobre Factores socioeconómicos y culturales relacionados con la violencia a la mujer. Centro de Salud del distrito de Jesús. Estudio correlacional trasversal, la muestra estuvo conformada por

188 mujeres. Resultados: respecto a factores sociales, el 59% de mujeres refirió participar siempre en reuniones sociales, el 65,4 % nunca toma licor en dichos eventos, el 65,4% de cónyuges no las recrimina si van a reuniones sociales. Factores económicos: el 63,3% de mujeres siempre aportan con dinero para su hogar y el 87,2% nunca han tenido problemas con su cónyuge por los préstamos que ha obtenido. Factores culturales: el 11,2% dijeron que su cónyuge siempre se molesta cuando trabaja fuera del hogar, 18,6% dijo que siempre les prohíben trabajar fuera del hogar, el 30,3% siempre considera que la mujer es de su propiedad, el 14,9% siempre insulta y humilla a la mujer cuando le salen mal las tareas y el 14,4% siempre ha golpeado a la mujer cuando le salen mal las tareas del hogar e incumplen sus órdenes. Respecto a la violencia se halló: violencia física moderada (40%), violencia sexual moderada (40 %) y la violencia psicológica leve y moderada (46,7 %). Concluyó que existe relación ($p < 0.00 - 005$) entre la mayoría de los factores socioeconómicos y culturales con la violencia que sufren las mujeres.

A nivel local

Luego de una revisión rigurosa no se han identificado investigaciones en relación al tema de investigación.

2.2. Teorías relacionadas al tema

Modelo Ecológico de Bronfenbrenner

Heise citado por Portillo (22), basándose en la teoría ecológica de Bronfenbrenner, refiere que existen distintos motivos que generan la violencia de género y sugiere un enfoque que considere la interacción de factores psicológicos, culturales y sociales, mediante la observación de la interacción de los factores desde círculos concéntricos, los cuales dividió en los siguientes niveles:

Nivel individual: Está conformado por la información personal que el individuo trae consigo al momento de conformar una pareja. El cual sugiere que los factores biológicos tales como el sexo, la raza, la edad, antecedentes familiares, haber sufrido violencia en la niñez, abuso de alcohol o drogas, etc. contribuyen a la aparición de violencia.

Nivel relaciones: El vínculo con la familia, amigos y pareja, predispone la exposición a ser un agresor o una víctima de violencia. El machismo es una señal de maltrato en las ciudades que presentan mayores cifras de violencia de género, debido a que los hombres agresores suelen tener el control del dinero y las actividades que realizan sus parejas.

Bajo esta premisa, esta teoría explica que los problemas de pareja se encuentran relacionados a la distribución de funciones laborales, el consumo de drogas, y un mayor grado de instrucción de la mujer.

Nivel comunidad: se refiere a espacios donde la cultura y la persona se suman, como lo son el vecindario, las instituciones educativas, los centros de trabajo, etc. Es en este nivel donde se examina la aparición de conductas violentas, a través de la exposición de la cultura. Se tiene en cuenta la indiferencia de las instituciones ante esta problemática y el papel que los medios de comunicación desempeñan presentando con normalidad los actos de violencia.

Nivel sociedad: Son aquellas situaciones que provocan o impiden que se susciten acciones violentas, como lo son la corrupción, la impunidad, facilidad de acceder a armas, etc.

Esta teoría otorga una visión integradora de la violencia de género, al entender este fenómeno a partir de la interrelación de los niveles interpersonal, individual y sociocultural (22).

El uso del Modelo de Bronfenbrenner permitirá, una comprensión integral y dinámica de las actitudes hacia la violencia de género, reconociendo que estas no se forman en un vacío, sino que están influenciadas por múltiples factores interrelacionados. Esto hace que el modelo sea especialmente valioso para diseñar intervenciones educativas que aborden la violencia desde una perspectiva preventiva y holística.

2.3. Bases conceptuales

2.3.1. Actitudes

La actitud es una disposición fundamental que interviene en la determinación de las creencias, sentimientos y acciones de aproximación-evitación del individuo con respecto a un objeto (23). Para Allport citado por Melgar, las actitudes es un tipo de disposición, que es el resultado de la experiencia e influye en nuestra conducta frente a determinadas situaciones (24).

Las actitudes presentan los siguientes componentes (23):

- a) Componente cognitivo: incluyen el dominio de hechos, opiniones, creencias, pensamientos, valores, conocimientos y expectativas (especialmente de carácter evaluativo) acerca del objeto de la actitud. Destaca en ellos, el valor que representa para el individuo el objeto o situación.
- b) Componente conductual: este componente muestra las evidencias de actuación a favor o en contra del objeto o situación de la actitud. Cabe destacar que éste es un componente de gran importancia en el estudio de las actitudes que incluye además la consideración de las intenciones de conducta y no sólo las conductas propiamente dichas.
- c) Componente afectivo: engloba aquellos procesos que avalan o contradicen las bases de nuestras creencias, expresados en sentimientos evaluativos y preferencias, estados de ánimo y las emociones que se evidencian (física y/o emocionalmente) ante el objeto de la actitud (tenso, ansioso, feliz, preocupado, dedicado, apenado, etc.)

Todos estos componentes de las actitudes llevan implícito el carácter de acción evaluativa hacia el objeto de la actitud. De allí que una actitud determinada predispone a una respuesta en particular (abierta o encubierta) con una carga afectiva que la caracteriza. Frecuentemente estos componentes son congruentes entre sí y están íntimamente relacionados (23).

2.3.2. Violencia basada en género

La Organización Panamericana de la Salud, utilizó inicialmente el término “violencia intrafamiliar”, luego se empleó el término “violencia basada en el género” o “violencia contra las mujeres” para referirse a la más amplia gama de actos que comúnmente sufren las mujeres y las niñas, realizados tanto por sus parejas y los miembros de la familia como por individuos ajenos a ella (25).

La violencia basada en género se genera en las relaciones de poder, ejercida desde el sistema patriarcal hacia las y los jóvenes. Las y los jóvenes con discapacidad presentan alta predisposición a actos violentos de diferente tipo (26).

Tipos de violencia contra las mujeres:

La ley N° 30364 ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar, contempla los siguientes tipos de violencia:

- a) **Violencia física:** Es la acción o conducta, que causa daño a la integridad corporal o a la salud. Se incluye el maltrato por negligencia, descuido o por privación de las necesidades básicas, que hayan ocasionado daño físico o que puedan llegar a ocasionarlo, sin importar el tiempo que se requiera para su recuperación.
- b) **Violencia psicológica.** Es la acción o conducta, tendiente a controlar o aislar a la persona contra su voluntad, a humillarla o avergonzarla y que puede ocasionar daños psíquicos. Daño psíquico es la afectación o alteración de algunas de las funciones mentales o capacidades de la persona, producida por un hecho o un conjunto de situaciones de violencia, que determina un menoscabo temporal o permanente, reversible o irreversible del funcionamiento integral previo.
- c) **Violencia sexual.** Son acciones de naturaleza sexual que se cometen contra una persona sin su consentimiento o bajo coacción. Incluyen actos que no involucran penetración o contacto físico alguno. Asimismo, se consideran tales la exposición a material pornográfico y que vulneran el derecho de las personas a decidir voluntariamente acerca de su vida sexual o reproductiva, a través de amenazas, coerción, uso de la fuerza o intimidación.
- d) **Violencia económica o patrimonial.** Es la acción u omisión que se dirige a ocasionar un menoscabo en los recursos económicos o patrimoniales de cualquier persona, a través de: la perturbación de la posesión, tenencia o propiedad de sus bienes; la pérdida, sustracción, destrucción, retención o apropiación indebida de objetos, instrumentos de trabajo, documentos personales, bienes, valores y derechos patrimoniales; la limitación de los recursos económicos destinados a satisfacer sus necesidades o la evasión del cumplimiento de sus obligaciones alimentarias y la limitación o control de sus ingresos, así como la percepción de un salario menor por igual tarea, dentro de un mismo lugar de trabajo (27).

Modalidades de violencia contra las mujeres

- La que tiene lugar dentro de la familia o unidad doméstica o en cualquier otra relación interpersonal, ya sea que el agresor comparta o haya compartido el mismo domicilio que la mujer. Comprende, entre otros, violación, maltrato físico o psicológico y abuso sexual.

- La que tiene lugar en la comunidad, sea perpetrada por cualquier persona y comprende, entre otros, violación, abuso sexual, tortura, trata de personas, prostitución forzada, secuestro y acoso sexual en el lugar de trabajo, así como en instituciones educativas, establecimientos de salud o cualquier otro lugar.
- La que sea perpetrada o tolerada por los agentes del Estado, donde quiera que ocurra (28).

Ciclo de la violencia según Walker

Este ciclo ayuda a entender la estrategia que utiliza el agresor para mantener a la mujer en esta posición, volviéndola dependiente emocionalmente de él y evitando que ésta se aleje. Se evidencia tres fases:

Primera. Tensión acumulada: esta fase se caracteriza por un aumento paulatino de la tensión donde la hostilidad del hombre aumenta sin razón aparente y comprensible para la mujer. El abuso verbal aumenta y pueden aparecer los primeros signos de abuso físico. Aparecen como episodios separados que la mujer piensa que puede controlar y desaparecerán.

Segunda. Estallido o agresión: durante esta etapa la violencia estalla y se presenta con agresiones físicas, psicológicas y sexuales. Durante esta etapa la mujer se negará o buscará ayuda.

Tercera. Reconciliación o luna de miel: en esta etapa, el agresor declara que está arrepentido y pide perdón a la mujer. Utiliza estrategias de manipulación emocional (regalos, abrazos, excusas, promesas) para evitar una ruptura en la relación. Las mujeres a menudo piensan que las cosas van a cambiar. Cuando comienzan a surgir comportamientos violentos, la fase de reconciliación tiende a desaparecer y los episodios de violencia se acercan con el tiempo (29).

2.3.3. Actitudes hacia la violencia basada en género

Es la predisposición con la que cuenta el individuo para evaluar comportamientos que involucren el acercamiento o alejamiento frente a la integridad de la mujer, como agresiones físicas, sexuales o psicológicas que repercuten posteriormente a su estado físico y emocional (30).

Según Mora (31), la actitud hacia la violencia de género son un conjunto de creencias, opiniones, sentimientos y tendencias conductuales, que son duraderas y los evocamos durante una situación de acciones abusivas en contra de una persona por su sexo.

Chacón (30) menciona que las actitudes hacia la violencia basada en género, se puede evidenciar desde tres dimensiones:

Dimensión cognitiva: Considera que las diferencias biológicas, basadas en el sexo, son absolutas, por lo que no existe influencia de la cultura, la historia, los aprendizajes. Justifica la violencia contra la mujer porque las mujeres son inferiores a los varones. Estas creencias se convierten en un obstáculo para entender esta problemática social en toda su complejidad

Dimensión conductual: Son los comportamientos de hombres y mujeres, producto del bajo nivel cognitivo, que los lleva a ejercer la violencia y discriminación.

Dimensión afectiva: Resalta la sumisión y debilidad como los valores predominantes en las mujeres; y la fuerza física de los varones y su incapacidad de expresar sus sentimientos y emociones.

En la presente investigación la escala de interpretación o medición está constituida por: actitud negativa, actitud indiferente y actitud positiva, para lo cual se asigna un puntaje y un conjunto de ítems de valoración, y se define según se describe:

Actitud positiva. En una postura que rechaza la violencia de género de manera categórica, quienes tienen actitudes positivas están comprometidos con la igualdad de género y la erradicación de cualquier forma de violencia contra las mujeres. Estas personas apoyan activamente medidas de prevención, educación y protección para las víctimas. Su enfoque es constructivo y proactivo (32).

Actitud indiferente. Es una conducta caracterizada por la falta de compromiso o sensibilidad hacia la violencia de género, quienes las tienen pueden no estar conscientes de la gravedad del problema o minimizar su impacto. Estas personas pueden no tomar medidas activas para prevenir o denunciar la violencia, lo que perpetúa la impunidad (33).

Actitud negativa. Es una conducta que tolera, justifica o incluso apoya la violencia de género, quienes las tienen pueden culpar a las víctimas, perpetuar estereotipos de género o minimizar la gravedad de los actos violentos. Estas posturas contribuyen al mantenimiento de un entorno hostil para las mujeres y dificultan la lucha contra la violencia (33).

2.3.4. Rol de la enfermera en la prevención de la violencia de género

La violencia de género produce graves consecuencias para la salud de la mujer y del núcleo familiar, siendo especialmente relevantes las secuelas para la salud de los hijos que se desarrollan alrededor del maltrato. Los problemas de salud que produce la violencia de género determinan que la mujer acuda con más frecuencia a los servicios de Atención Primaria (34).

La enfermera en la Atención Primaria tiene un rol fundamental por su contacto frecuente con la mujer a lo largo del ciclo vital, y puede detectar precozmente violencia de género y brindar los cuidados oportunos para lograr un bienestar físico, psicológico y social en la mujer; de igual manera, la visita domiciliaria se convierte en una herramienta de oportunidad para la detección precoz de mujeres que pueden estar siendo violentadas (35).

El actuar de enfermería frente a la violencia de género en la atención primaria de salud se dirige al trabajo en la prevención con los adolescentes y de la sensibilización y concienciación a la población en general respecto a este tema; además, la relación que se establece entre enfermeros y usuarios permite valorar de forma integral a la persona, su entorno familiar y social (35).

2.4. Hipótesis de la investigación

La actitud hacia la violencia basada en género en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, es de indiferencia con tendencia a la actitud positiva (aceptación de violencia).

2.5 Variable de estudio

Variable 1: Actitud de los estudiantes de enfermería hacia la violencia basada en género.

2.6 Operacionalización de la variable

Actitudes hacia la violencia basada en género en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, 2023

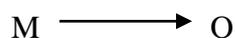
Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicadores	Escala de medición	Tipo de variable	Instrumento
Actitud de los estudiantes de enfermería hacia la violencia basada en género	Es la predisposición con la que cuenta el individuo para evaluar comportamientos frente a la integridad de la mujer, como agresiones físicas, sexuales o psicológicas (29,30)	La actitud frente a la violencia basada en género comprende: actitudes cognitivas, conductuales y afectivas.	- Cognitiva	<ul style="list-style-type: none"> - La violencia debe ser aceptada. - Es normal que el varón golpee a una mujer. - La sociedad no se involucra en temas de violencia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud negativa: 38 a 76 puntos. - Actitud indiferente: 77 a 114 puntos. 	Nominal	Escala de actitudes hacia la violencia de género
			- Conductual	<ul style="list-style-type: none"> - Callas los casos de violencia. - Ayudas a las mujeres violentadas. - Agredes en momentos de ira 	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud positiva: 115 a 190 puntos 		
			- Afectiva	<ul style="list-style-type: none"> - Pensar que la mujer es inferior al varón. - Creer que por el bien de los hijos la mujer debe sufrir violencia. 			

CAPÍTULO III

DISEÑO METODOLÓGICO

3.1. Tipo y diseño de estudio

Estudio no experimental de tipo descriptivo, corte trasversal. Es no experimental porque el investigador no ejerce control sobre la variable de estudio; descriptivo porque únicamente se observa y describe la variable de estudio en su contexto natural; y de corte trasversal porque la información será recolectada en un momento determinado del tiempo (36).



Donde:

M: Muestra

O: Observación de la muestra

3.2. Población de estudio

Estuvo constituida por 225 estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, matriculados en el año académico 2023-I.

3.4. Criterio de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión

- Estudiantes de enfermería del primer al décimo ciclo, matriculados en el año académico 2023 – I.
- Estudiantes de ambos sexos.
- Que acepten participar en el estudio.

Criterios de exclusión

- Estudiantes que no se encuentren en el aula al momento de aplicar el cuestionario.
- Que no acepten participar en el estudio.

3.5. Muestra

El tamaño de la muestra se obtuvo mediante la fórmula estadística para poblaciones finitas, con un nivel de confianza del 95% y un error del 5%. Para el cálculo de la muestra se empleó la siguiente fórmula:

$$n = \frac{Z^2 PQN}{E^2 (N - 1) + Z^2 PQ}$$
$$n = \frac{(1.96)^2 \cdot 0,5 \cdot 0,5 \cdot 225}{0,05^2 (225 - 1) + (1,96)^2 \cdot 0,5 \cdot 0,5}$$
$$n = 142$$

Donde:

N = Tamaño de la población

Z = Coeficiente de confiabilidad (1.96)

P = Probabilidad de ocurrencia del suceso (0.5%)

Q = Probabilidad de no ocurrencia del suceso (0.5%)

E = Error de muestreo (0.05)

n = Tamaño de la muestra

3.6. Técnica de muestreo

El muestreo se realizó mediante selección aleatoria estratificada, por año de estudios, para la selección final después de haber aplicado los criterios de inclusión y exclusión se seleccionó por conveniencia dicha muestra.

Ciclo de estudios	Población	Factor	Muestra
Primer año	54	0.63	34
Segundo año	33	0.63	21
Tercer año	39	0.63	25
Cuarto año	56	0.63	35
Quinto año	43	0.63	27
Total	225		142

3.6. Unidad de análisis

Cada una de los estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, matriculados en el año académico 2023 – I.

3.7. Marco muestral

Estuvo constituido por el listado de alumnos de la Escuela Académico Profesional de Enfermería Filial Jaén, que se encuentren matriculados en el periodo académico 2023-I.

3.8. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica que se utilizó fue la encuesta y el instrumento un cuestionario tipo escala de Likert sobre actitudes hacia la violencia de género (EAVG), de Chacón³⁰, elaborado en el año 2015 en Lima-Perú. Comprende 38 ítems, distribuidos en tres dimensiones: dimensión cognitiva constituido por 13 ítems (1, 2, 6, 7, 8, 12, 16, 20, 21, 22, 25, 28, 32), la dimensión conductual constituido por 15 ítems (17, 18, 23, 24, 26, 27, 29, 30, 31, 33, 34, 35, 36, 37,38) y la dimensión afectiva está constituida por 10 ítems (3, 4, 5, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 19).

Las preguntas tienen múltiples alternativas de respuesta tipo Likert, y con la ponderación siguiente: Totalmente en desacuerdo 1, en desacuerdo 2, ni de acuerdo ni en desacuerdo 3, de acuerdo 4, totalmente de acuerdo 5. Las puntuaciones de la EAVG global varían desde un mínimo de 38 puntos hasta un máximo de 190 puntos.

Categorización de la variable según dimensiones:

Baremo	Negativo	Indiferente	Positivo
Cognitiva 13	13 - 26	27 - 39	40 - 65
Conductual 15	15 - 30	31 - 45	46 - 75
Afectiva 10	10 - 20	21 - 30	31 - 50
Actitud hacia la violencia de género	38 - 76	77 - 114	115 - 190

El instrumento fue validado por Canta (18) en Lima, a través de juicio de expertos, aplicando la prueba V de Aiken obteniendo validez de 0,80 por dimensiones. La confiabilidad del instrumento lo realizó a través de una prueba piloto con una muestra

reducida con características similares a la muestra de investigación, obteniendo un Alfa de Cronbach de ,878 que indica una confiabilidad alta.

3.9. Validación y confiabilidad

No se realizó una validación externa ni confiabilidad, considerando que se utilizó un instrumento validado en Perú con alto nivel de validez y confiabilidad.

3.10. Proceso de recolección de datos

Se solicitó autorización a la directora de la escuela académico profesional de enfermería, para la aplicación de los cuestionarios a los estudiantes.

Se coordinó con los docentes de la escuela académico profesional de enfermería para que nos permitan ingresar a las aulas y establecer el horario para la aplicación del instrumento.

Se aplicó el instrumento a los estudiantes de enfermería en un lapso de tiempo promedio de 15 – 20 minutos, previa firma del consentimiento informado e indicando el objetivo del estudio. Asimismo, se comunicó que los resultados obtenidos serán únicamente con fines de la investigación y su identidad se mantendrá en el anonimato.

3.11. Procesamiento y análisis de la información

Para el procesamiento de datos se utilizó el paquete estadístico “SPSS” versión 26 y Microsoft Excel. Se utilizó la estadística descriptiva para la obtención de frecuencias de datos y porcentajes, posteriormente se elaboraron tablas simples con los resultados en relación a los objetivos. Por último, se realizó la interpretación y discusión de los resultados, contrastándolos con los antecedentes y teorías que sustentan la investigación.

3.12. Criterios éticos de la investigación

En el desarrollo de la investigación se tendrá presente los siguientes criterios éticos:

Principio de respeto a las personas, que comprende el derecho a la autodeterminación y el derecho irrestricto a la información (37). Los participantes del estudio optaron por participar en el estudio libremente.

Principio de beneficencia, busca acrecentar al máximo los beneficios, no hacer daño y disminuir los daños posibles (37). A los participantes del estudio no se le ocasionó daños de ninguna naturaleza y su identidad se mantuvo en el anonimato.

Principio de justicia, comprende el derecho al trato justo y a la privacidad de los sujetos en el estudio (37). Los participantes fueron tratados sin ningún tipo de distinción y se evitó ponerlos en riesgo durante su participación.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. RESULTADOS

Los participantes del estudio son estudiantes de enfermería, que, según los resultados encontrados, en su mayoría mujeres (73,2%) seguido de los varones (26,8%), tienen entre 19-20 años (32,4%) seguido de 21 años (21,8%); y se encontró un mayor número de matriculados en 4to ciclo (24,6%) y primer ciclo (23,9%) de estudios.

4.1.1. Identificar la actitud hacia la violencia basada en género en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, en la dimensión cognitiva.

Tabla 1. Actitudes hacia la violencia basada en género en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, en la dimensión cognitiva.

Dimensión cognitiva	N	%
Actitud negativa	1	0,7
Actitud indiferente	18	12,7
Actitud positiva	123	86,6
Total	142	100,0

En la tabla 1, se evidencia que la actitud hacia la violencia basada en género en los estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, en la dimensión cognitiva, es positiva (86,6%), seguido de una actitud indiferente (12,7%), y una actitud negativa (0,7%).

4.1.2. Identificar la actitud hacia la violencia basada en género en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, en la dimensión conductual.

Tabla 2. Actitudes hacia la violencia basada en género en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, en la dimensión conductual.

Dimensión conductual	n	%
Actitud negativa	3	2,1
Actitud indiferente	25	17,6
Actitud positiva	114	80,3
Total	142	100,0

En la tabla 2, se evidencia que la actitud hacia la violencia basada en género en los estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, en la dimensión conductual, es positiva (80,3%), seguido de una actitud indiferente (17,6%), y una actitud negativa (2,1%).

4.1.3. Identificar la actitud hacia la violencia basada en género en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, en la dimensión afectiva.

Tabla 3. Actitudes hacia la violencia basada en género en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, en la dimensión afectiva.

Dimensión afectiva	n	%
Actitud negativa	2	1,4
Actitud indiferente	27	19,0
Actitud positiva	113	79,6
Total	142	100,0

En la tabla 3, se evidencia que la actitud hacia la violencia basada en género en los estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, en la dimensión afectiva, es positiva (79,6%), seguido de una actitud positiva (19%), y una actitud negativa (1,4%).

4.1.4. Determinar el nivel de actitud global hacia la violencia basada en género en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, 2023.

Tabla 4. Tipo de actitud global hacia la violencia basada en género en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, 2023.

Tipo de actitud	n	%
Actitud negativa	2	1,4
Actitud indiferente	23	16,2
Actitud positiva	117	82,4
Total	142	100,0

En la tabla 4, se evidencia que la actitud global hacia la violencia basada en género en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, es positiva (83,8%), seguido de una actitud indiferente (16,2%), y actitud negativa (1,4%).

4.1. DISCUSIÓN

Los resultados de la investigación nos muestran que en su mayoría los estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, tuvieron una actitud positiva (82,4%), hacia la violencia basada en género, seguido de una actitud indiferente (16,2%), y una actitud negativa (1,4%).

Estos resultados son destacables toda vez que el estudio se desarrolla en estudiantes universitarios donde la mayoría son mujeres, y esta actitud es importante en la lucha contra la violencia basada en género; sin embargo, la actitud de indiferencia que resulta relevante, es la que se asocia a niveles peligrosos que mantiene proclive al desarrollo de ese grave problema que se agudiza en el país.

Asimismo la actitud negativa, se manifiesta con respuestas que generan preocupación, como estar *totalmente de acuerdo* que: la violencia contra la mujer puede ser aceptada como algo normal, que el hombre será siempre más fuerte física y mentalmente que la mujer, que la mujer jamás debe contradecir al hombre, que el problema de la violencia contra las mujeres afecta muy poco a la sociedad, guardar silencio ante la observación de violencia contra la pareja, actuar con fuerza y violencia en calidad de hombre y con sumisión y debilidad si fuera mujer, si una mujer es agredida, difícilmente se identifican con ella, entre otras.

En este contexto el desafío global que enfrenta nuestra sociedad se manifiesta en la preocupante incidencia de violencia, cuyo alcance afecta profundamente la calidad de vida de las familias y la población. Según estudios recientes, se estima que aproximadamente una de cada tres mujeres ha sido víctima de violencia física o sexual, ya sea por parte de su pareja o por individuos ajenos a su relación (1).

Este sombrío panorama se ve agravado por el hecho de que solo el 40% de las afectadas ha tomado la iniciativa de buscar ayuda o denunciar estos actos (4). Esto subraya la urgencia de abordar este problema de manera integral y brindar apoyo adecuado a las víctimas. En el Perú durante el 2023 más de ocho mil niñas y adolescentes fueron víctimas de violación sexual y en el 2024 ya se ha reportado 23 feminicidios que enlutan a las familias (38).

Estos trágicos sucesos subrayan la urgencia de llevar a cabo investigaciones pertinentes y significativas, por lo cual este estudio focalizó a estudiantes de enfermería, quienes representan el futuro de la promoción de la salud y la prevención de diversas problemáticas sanitarias, incluyendo estas preocupantes estadísticas de violencia de género.

Los resultados obtenidos son similares a los hallazgos de Saldarriaga et al. (15) en su estudio, sobre creencias sexistas y actitudes de violencia de género en estudiantes del área de salud, encontrando que existen comportamientos que promueven la violencia, evidenciándose dominación, aislamiento y conductas que suelen pasar inadvertidas, pero que se ha demostrado generan desequilibrio del bienestar psicosocial a corto y/o a largo plazo.

Asimismo, Aguirre (16) en su investigación sobre valoración del conocimiento y las actitudes referidas a violencia de género por parte de los estudiantes de la carrera de Enfermería, encontró que tienen un conocimiento medio y señalan que en la Universidad no les brindaron las herramientas necesarias para identificar situaciones de violencia de género, pero como futuras/os profesionales de enfermería, mantendrían una actitud de alerta ante la posibilidad de un diagnóstico de malos tratos.

Asimismo, Zelaya y Rodríguez (17) en su investigación realizada sobre creencias y actitudes sobre violencia de género en estudiantes de enfermería en una universidad peruana, encontraron que, en relación a las actitudes, el 86,5 % de los estudiantes de enfermería tienen actitudes misóginas, el 91,9% actitudes micro machistas, y 56,8% actitudes sexistas.

Al identificar la actitud hacia la violencia basada en género en el grupo de estudio, encontramos que, en la *dimensión cognitiva*, predominó la actitud positiva (86,6%), seguido de una actitud indiferente (12,7%), y negativa (0,7%). Los resultados con actitud positiva ratifican la postura que adoptan los participantes del estudio quienes en su mayoría son mujeres (73,2%), sin embargo, generan preocupación quienes adoptan una postura de indiferencia ya que estas actitudes no ayudan a detener, menos a corregir un grave problema no solo del grupo sino del país.

Sin embargo, fortalece conocer que los estudiantes de enfermería en su mayoría respondieron favorablemente, respecto a los ítems que formaron parte de esta dimensión, precisando estar en contra de: que la violencia contra la mujer pueda ser aceptada como algo normal (85,9%), que un hombre golpee a una mujer (90,8%), que un hombre golpee a su pareja porque ella lo ofendió (87,3%), que está bien que el hombre ejerza la fuerza física para que las mujeres hagan lo que él quiere (87,3%), que como hijos, si ven a su padre golpear a su madre, hacen lo mismo (90,1%), entre otros.

Al respecto Canta (18) en su estudio sobre Actitudes hacia la violencia de género en estudiantes de una universidad privada de Lima, en la dimensión cognitiva encontró que el 92,5% tiene actitudes negativas.

De igual manera Melgarejo (12) en un estudio realizado sobre Actitudes hacia la violencia de género e impulsividad en estudiantes de una universidad privada de Lima, predominan las actitudes indiferentes hacia la violencia de género (48,3%), y la dimensión cognitiva en su aspecto positivo alcanzó 48,3%.

Al Identificar la actitud hacia la violencia basada en género en estudiantes de Enfermería participantes del estudio, en la *dimensión conductual*, se encontró que el 80,3% presentaron una actitud positiva, el 17,6% una actitud indiferente y el 2,1% presentaron una actitud negativa.

Son resultados importantes fundamentados por respuestas favorables de los participantes del estudio mujeres y varones, que indican estar totalmente en desacuerdo, respecto a: que es normal que exista la violencia hacia las mujeres (78,2%), evitar ayudar a una mujer que está siendo agredida por un hombre (78,9%), esperar que una mujer sea maltratada físicamente para defenderla (79,6%), la actuación como hombre con fuerza y violencia y como mujer con sumisión y debilidad (81%), insultas o golpeas cuando entras en una situación de conflicto con una mujer (85,2%), en el caso que veas a tu padre golpeando a su pareja, tú lo ignoras (85,9%), y cuando ves a una mujer que es agredida por su pareja, te resulta sin importancia (82,4%), si aprecias una situación de violencia contra la mujer, manifiestas sensación de tranquilidad (81%), Te resulta sin importancia que un hombre ejerza violencia contra una mujer (84,5%), entre las más destacadas.

Al respecto Canta (18) en su estudio sobre Actitudes hacia la violencia de género en estudiantes de una universidad privada de Lima, encontró similares resultados en la dimensión conductual al mostrar que el 74,16% tiene actitudes positivas.

Asimismo, Melgarejo (12) al investigar sobre Actitudes hacia la violencia de género e impulsividad en estudiantes de una universidad privada de Lima, encontró resultados parecidos, al evidenciar que las actitudes en su dimensión conductual eran las más aceptadas, pues manifestaron un nivel de actitud positiva en el 50% de los participantes.

De igual manera Zelada (21) durante su estudio sobre Factores socioeconómicos y culturales relacionados con la violencia a la mujer en un distrito de Cajamarca, encontró que el 14,9% de varones siempre insulta y humilla a la mujer cuando le salen mal las tareas y el 14,4% ha golpeado a la mujer cuando incumplen sus órdenes.

Al identificar la actitud hacia la violencia basada en género en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, en la *dimensión afectiva*, se encontró que el 80,3% presentaron una actitud positiva, el 17,6% una actitud indiferente y el 2,1% presentaron una actitud negativa.

Los resultados encontrados son gratificantes porque de alguna manera garantiza la intencionalidad del ejercicio de derechos, así como de denunciar y pedir ayuda en las instancias correspondientes en salvaguarda de la salud y la vida, ya que estos aspectos en el mundo son escasos, las evidencias encontradas demuestran que menos de la mitad de las afectadas denuncian estos hechos, los que en muchos casos terminan con la vida de la mujer.

El fundamento de estos resultados lo encontramos en las respuestas favorables de los participantes del estudio, que indican estar *totalmente en desacuerdo*, respecto que: la mujer debe estar sometida a malos tratos porque es el hombre quien aporta el dinero en casa (88,7%), la mujer es inferior al hombre (83,8%), para evitar problemas la mujer nunca debe contradecir a su pareja (78,9%), considera que el género femenino es sexo débil (77,5%), sólo las mujeres deben cuidar a los hijos en casa porque es su deber (78,9%), una mujer jamás debe contradecir a un hombre (76,8%), por el bien de los hijos a la mujer que sufre de violencia le conviene soportar los maltratos de su pareja

(86,6%), en el supuesto caso que tu madre esté siendo agredida por tu padre, tú apoyarías esa agresión (88,7%).

Al respecto Melgarejo (12) realizó un estudio sobre Actitudes hacia la violencia de género e impulsividad en estudiantes de una universidad privada de Lima, encontrando un predominio de las actitudes indiferentes hacia la violencia de género (48,3%), y en la dimensión afectiva alcanzó el 41,8%, con un nivel normal de impulsividad (50,4%).

Asimismo, Zelaya y Rodríguez (17) en su estudio sobre creencias y actitudes sobre violencia de género en estudiantes de enfermería de una universidad de Ancash, encontraron que el 86,5 % de los estudiantes de enfermería tienen actitudes misóginas (odio, rechazo, aversión y desprecio de los hombres hacia las mujeres y, en general, hacia todo lo relacionado con lo femenino), el 91,9% actitudes micro machistas, y el 56,8% actitudes sexistas.

Por lo tanto, es crucial abordar de manera transversal, la responsabilidad de promover la salud, involucrando tanto al poder Ejecutivo como al Legislativo, así como toda la sociedad; esta colaboración es esencial para garantizar que nuestros niños crezcan sanos y lleven una vida saludable.

Los resultados encontrados nos plantean retos que serán abordados mediante acciones propositivas como la implementación de programas de sensibilización sobre violencia basada en género, desarrollo de talleres en comunicación efectiva y resolución de conflictos, entre otros que son desarrollados en las recomendaciones.

En la presente investigación la Teoría Ecológica propuesta por Heise (39) en el ámbito de la psicología social, destaca la interacción compleja entre el individuo y su entorno social y cultural, proporcionando un marco sólido para fundamentar la presente investigación. En ese contexto esta teoría, ofrece una comprensión profunda de cómo los factores a nivel individual, interpersonal, comunitario y societal pueden influir en las actitudes hacia la violencia de género.

A nivel individual, los valores, creencias y experiencias personales de los estudiantes de enfermería pueden moldear sus actitudes hacia la violencia basada en género. A nivel interpersonal, las relaciones familiares, amistades y dinámicas de grupo pueden desempeñar un papel crucial en la formación de estas actitudes.

A nivel comunitario, las normas culturales y sociales dentro de la comunidad universitaria y la sociedad en general pueden impactar en cómo se percibe y se aborda la violencia de género. Por último, a nivel societal, las estructuras de poder, las políticas públicas y los discursos sociales pueden influenciar la aceptación o rechazo de la violencia basada en género.

Al comprender estas interacciones complejas a través del lente de la Teoría Ecológica de Heise (39), la investigación puede explorar de manera integral las actitudes hacia la violencia basada en género en los estudiantes de enfermería, identificando los factores que contribuyen a estas actitudes como: aceptar que la violencia contra la mujer es algo normal, que el hombre es más fuerte física y mentalmente que la mujer, que la mujer jamás debe contradecir al hombre, que la violencia contra las mujeres afecta muy poco a la sociedad, entre otras; y sobre esto proponer intervenciones efectivas a múltiples niveles para abordar este problema.

Esto permitiría no solo comprender mejor las actitudes de los estudiantes hacia la violencia de género, sino también desarrollar estrategias educativas y de sensibilización dentro del entorno universitario para promover actitudes más equitativas y respetuosas hacia las mujeres y la prevención de la violencia de género.

CONCLUSIONES

- La actitud hacia la violencia basada en género en los estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, en la dimensión cognitiva, es positiva.
- La actitud hacia la violencia basada en género en los estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, en la dimensión conductual, es positiva.
- La actitud hacia la violencia basada en género en los estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, en la dimensión afectiva, es positiva.
- La actitud global hacia la violencia basada en género en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, es positiva.

RECOMENDACIONES

Al implementar estas recomendaciones, la universidad puede contribuir significativamente a la prevención de la violencia de género y al fomento de una cultura de respeto, igualdad y no violencia entre sus estudiantes de Enfermería.

- Implementar programas de sensibilización continua sobre violencia basada en género que aborden específicamente las actitudes cognitivas erróneas o estereotipadas que puedan tener los estudiantes de enfermería, mediante métodos participativos.
- Ofrecer talleres y entrenamiento en habilidades de comunicación efectiva y resolución de conflictos con técnicas de escucha activa, empatía y negociación.
- Desarrollar actividades y campañas de sensibilización que promuevan la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres, así como la desnaturalización de los roles de género tradicionales que puedan contribuir a actitudes de tolerancia hacia la violencia, incluye paneles de discusión, eventos culturales que involucren a toda la comunidad estudiantil.
- Realizar evaluaciones periódicas para monitorear el progreso en la modificación de actitudes hacia la violencia basada en género entre los estudiantes de Enfermería, que incluye encuestas, grupos y entrevistas, para ajustar y mejorar las intervenciones.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. ONU Mujeres. Hechos y cifras: Poner fin a la violencia contra las mujeres. 2023. Disponible en: <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/facts-and-figures>
2. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Observatorio de Igualdad de Género. Indicadores destacados: Femicidio. (2022). Disponible en: <https://oig.cepal.org/es>
3. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Encuesta Demográfica y de Salud Familiar. ENDES 2021 Nacional y Departamental. Lima 2021. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1838/
4. Noticias de la Organización de las Naciones Unidas. Una de cada tres mujeres en el mundo sufre violencia física o sexual desde que es muy joven [Internet] 2021. Disponible en: <https://news.un.org/es/story/2021/03/1489292>
5. Fondo de población de las Naciones Unidas. Violencia basada en género [Internet] 2021. Disponible en: <https://lac.unfpa.org/es/temas/violencia-basada-en-g%C3%A9nero>
6. Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Asuntos de género. Comunicado de prensa. [Internet] 2022. Disponible en: <https://www.cepal.org/es/comunicados/cepal-al-menos-4473-mujeres-fueron-victimas-femicidio-america-latina-caribe-2021#:~:text=En%2010%20pa%C3%ADses%20de%20Am%C3%A9rica,Paraguay%20Rep%C3%BAblica%20Dominicana%20y%20Uruguay.>
7. Centro Nacional de Epidemiología, prevención y control de enfermedades. CDC Perú reportó más de 17 mil casos por violencia contra la mujer durante el 2022. [Internet] 2022. Disponible en: <https://www.dge.gob.pe/portalnuevo/informativo/prensa/cdc-peru-reporto-mas-de-17-mil-casos-por-violencia-contra-la-mujer-durante-el-2022/#:~:text=Inicio%2FInformativo%2FPrensa-,CDC%20Per%C3%BA%20report%C3%B3%20m%C3%A1s%20de%2017%20mil%20casos%20por,la%20mujer%20durante%20el%202022>
8. Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. Programa Nacional contra la Violencia Familiar y Sexual. Informe estadístico. Violencia en cifras. Boletín N° 5 -

2017. [consultado el 3 octubre del 2024]. Disponible en: https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/publicaciones/informe-estadistico-05-PNCVFS-UGIGC.pdf
9. Perú 21. Las alarmantes cifras de la violencia contra la mujer en el Perú. [Internet] 2023. Disponible en: <https://peru21.pe/peru/las-alarmantes-cifras-de-la-violencia-contra-la-mujer-en-el-peru-violencia-contra-la-mujer-violencia-de-genero-feminicidio-abuso-sexual-desaparicion-de-mujeres-articulo-noticia-noticia/>
 10. Hidalgo A, Hernández K, Barja J, Chafloque J. Prevalencia de la violencia contra la mujer en zonas rurales del Perú. Rev cubana de medicina militar [Internet] 2022; 51(4). Disponible en: <https://revmedmilitar.sld.cu/index.php/mil/article/view/2256/1626>
 11. Organización Mundial de la Salud. Violencia contra la mujer. [Internet] 2021. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women#:~:text=Las%20estimaciones%20mundiales%20publicadas%20por,el%20agresor%20es%20la%20pareja.>
 12. Melgarejo A. Actitudes hacia la violencia de género e impulsividad en estudiantes de una universidad privada de Lima – Los Olivos, 2020. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/54520>
 13. Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables. Cifras de violencia contra las mujeres. [Internet] 2022. Disponible en: <https://portalestadistico.aurora.gob.pe/wp-content/uploads/2023/01/Cartilla-Estadistica-AURORA-Diciembre-2022.pdf>
 14. Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables. Casos atendidos por los CEM según grupos de edad - año. [Internet] 2023. Disponible en: <https://portalestadistico.aurora.gob.pe/casos-atendidos-por-los-cem-segun-grupos-de-edad-ano-2022/>
 15. Saldarriaga G, Cárdenas P, González N, et al. Creencias sexistas y actitudes de violencia de género. Situación de estudiantes universitarios del área de la salud. Cartagena – Colombia. Rev. Enfermería global [internet] 2021; 62(1). Disponible en: <https://scielo.isciii.es/pdf/eg/v20n62/1695-6141-eg-20-62-35.pdf>
 16. Aguirre N. Valoración del conocimiento y las actitudes referidas a Violencia de Género por parte de los estudiantes de la carrera de Enfermería. Argentina; 2021. Disponible en: <http://rdi.uncoma.edu.ar/handle/uncomaid/17085>
 17. Zelaya K, Rodríguez E. Creencias y actitudes sobre violencia de género en

- estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo. Huaraz, 2022. Disponible en: <https://repositorio.unasam.edu.pe/handle/UNASAM/5092>
18. Canta L. Actitudes hacia la violencia de género en estudiantes de una universidad privada, Lima; 2021. Disponible en: <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/31393/Canta%20Jais%2c%20Lorena%20Fabiola.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 19. Rivas L. Nivel de conocimiento y actitudes frente a la violencia basada en género en estudiantes de la Universidad Peruana Los Andes Huancayo; 2019. Disponible en: <https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/1055/TESIS%20FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 20. Córdova E. Creencias y actitudes de los estudiantes de enfermería sobre la violencia de género en la Universidad Señor de Sipán; 2018. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/5760/Merino%20Cordova%20Erlita%20Rocio.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 21. Zelada A. Factores socioeconómicos y culturales relacionados con la violencia a la mujer. Centro de Salud del distrito de Jesús; 2022. Disponible en: https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/5626/TESIS_FINAL_ADALID_ZELADA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 22. Portillo L. Funcionamiento familiar y actitudes hacia la violencia de género en estudiantes de secundaria del distrito de Carmen de la Legua” https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/3354/Portillo_CL.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 23. Ubillus S. Teoría de las actitudes. Colombia; 2014
 24. Melgar Y. Actitudes hacia la violencia de género y habilidades sociales en adolescentes de instituciones educativas de Lima norte; 2017. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/3328>
 25. Organización Panamericana de la Salud. La violencia contra las mujeres: responde el sector salud; 2003. Disponible en: <file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/La%20violencia%20contra%20las%20mujeres%20Responde%20el%20sector%20de%20la%20salud.pdf>
 26. Fondo de población de las Naciones Unidas. Violencia basada en género; 2020. Disponible en: <https://www.riadis.org/wp-content/uploads/2020/12/Modulo-4-Violencia-Basada-en-Genero.pdf>

27. Diario Oficial El Peruano. Ley N° 30364 ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar; 2015. Disponible en: <https://busquedas.elperuano.pe/download/url/ley-para-prevenir-sancionar-y-erradicar-la-violencia-contra-ley-n-30364-1314999-1>
28. Observatorio nacional de la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar. Modalidades de violencia contra las mujeres [Internet]. Disponible en: <https://observatorioviolencia.pe/modalidades-de-violencia-2/>
29. Sepúlveda J. Estudio de los factores que favorecen la continuidad en el maltrato de la mujer; 2005. Disponible en: <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/10158/sepulveda.pdf?sequence=1>
30. Chacón. Diseño y validación de una escala de actitudes hacia la violencia de género en estudiantes de secundaria de las instituciones educativas emblemáticas de la UGEL 03; 2015.
31. Mora, H. Manual de protección a víctimas de violencia de género. San Vicente: Editorial Club Universitario. Edición 1ª ed., 1ª imp. 2011. Páginas 90.
32. [32) Colectivo IOÉ. Actitudes de la población ante la violencia de género en España, Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, Madrid, 2011
33. [33]Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Percepción de la violencia de género en la adolescencia y la juventud. España, 2015. https://violenciagenero.igualdad.gob.es/wp-content/uploads/Libro20_Percepcion_Social_VG_-1.pdf
34. Sánchez C, Fernández C, Díaz A. Violencia de género: conocimientos y actitudes de las enfermeras en atención primaria. Elsevier [Internet]. 2016;48: 623–31. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-violenciagenero-conocimientos-actitudes-las-S0212656716300385>
35. Fernández I. Rol de enfermería en la violencia de género desde la atención primaria de salud; 2022. Disponible en: <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/8882>
36. Hernández R, Fernández C, Baptista M. Metodología de la investigación. Sexta edición. México, 2014. Disponible en: <https://www.esup.edu.pe/wpcontent/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20BaptistaMetodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>
37. Álvarez P. Ética e investigación. Boletín virtual [Internet] 2018; 7 (2). Disponible en: <https://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/434>

38. América Noticias. (18 feb 024). Ministerio de la Mujer: "Se han reportado 24 feminicidios en lo que va del año". Disponible en: <https://www.americatv.com.pe/noticias/actualidad/ministerio-mujer-feminicidios-peru-aumentaron-165-2023-n486193>
39. Heise, L. "Violence against women: An integrated, ecological framework." 1998. *Violence against Women*, 4, 262-290. Available in: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/12296014/>

ANEXOS

Anexo 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

ACTITUDES HACIA LA VIOLENCIA BASADA EN GÉNERO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA FILIAL JAÉN, 2023.

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLE Y DIMENSIONES	METODOLOGÍA
<p>Pregunta de investigación:</p> <p>¿Cuál es la actitud hacia la violencia basada en género en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, 2023?</p>	<p>General:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar las actitudes hacia la violencia basada en género en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén. <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar la actitud hacia la violencia basada en género en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, en la dimensión cognitiva. Identificar la actitud hacia la violencia basada en género en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, en la dimensión conductual. Identificar la actitud hacia la violencia basada en género en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, en la dimensión afectiva. 	<p>H1. La actitud hacia la violencia basada en género en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, es de indiferencia con tendencia a la actitud positiva (aceptación de violencia).</p>	<p>Variables</p> <p>Variable 1: Actitud de los estudiantes de enfermería hacia la violencia basada en género</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cognitiva Conductual Afectiva 	<p>Tipo de estudio:</p> <p>Estudio no experimental de tipo descriptivo, corte transversal.</p> <p>Sujetos de estudio:</p> <p>Estuvo constituida por una muestra estratificada de 142 estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, matriculados en el año académico 2023 – I.</p> <p>Técnica: Encuesta.</p> <p>Instrumento: Cuestionario.</p> <p>Procesamiento: Programa estadístico SPSS versión 26.0</p> <p>Criterio ético y rigor científico: Principio de respeto a las personas, beneficencia y justicia.</p>

Anexo 2

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA – FILIAL JAÉN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

CUESTIONARIO

ESCALA DE ACTITUDES HACIA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Estimado estudiante, es grato dirigirme a usted y agradecerle de manera anticipada su colaboración en el llenado de este instrumento, le aseguramos que la información será confidencial y anónima.

Instrucciones:

Lea comprensivamente las siguientes preguntas y marque con una “X” en la categoría correspondiente.

1 totalmente en desacuerdo	2 en desacuerdo	3 ni de acuerdo, ni en desacuerdo	4 de acuerdo	5 totalmente de acuerdo
----------------------------	-----------------	-----------------------------------	--------------	-------------------------

Datos generales

Sexo: Femenino (1) Masculino (2)

Edad _____

Ciclo de estudios: _____

N°	ÍTEMS	1	2	3	4	5
1	La violencia contra la mujer puede ser aceptada como algo normal					
2	Es natural que un hombre golpee a una mujer.					
3	La mujer debe estar sometida a malos tratos porque es el hombre quien aporta el dinero en casa.					
4	La mujer es inferior al hombre					
5	Para evitar problemas la mujer nunca debe de contradecir a su pareja.					

6	Es correcto que un hombre golpee a su pareja porque ella lo ofendió.					
7	Considero que está bien que el hombre ejerza la fuerza física para que las mujeres hagan lo que él quiere.					
8	La violencia hacia las mujeres por parte de hombres es justificable en algunos casos.					
9	Considera que el género femenino es sexo débil					
10	Sólo las mujeres deben cuidar a los hijos en casa porque es su deber.					
11	El hombre siempre será más fuerte física y mentalmente que la mujer.					
12	Una bofetada por parte de un hombre a una mujer es comprensible cuando ella lo provoca.					
13	Una mujer jamás debe contradecir a un hombre.					
14	El hombre que deja dominarse por una mujer, es un cobarde.					
15	Por el bien de los hijos a la mujer que sufre de violencia le conviene soportarlos maltratos de su pareja.					
16	El problema de la violencia contra las mujeres por parte de sus maridos afecta muy poco al conjunto de la sociedad.					
17	La violencia forma parte de la naturaleza humana por eso es normal que exista la violencia hacia las mujeres.					
18	Si tu vecino golpea a su esposa, tú prefieres guardar silencio					
19	En el supuesto caso que tu madre esté siendo agredida por tu padre, tú apoyarías esa agresión.					
20	Golpearías a una mujer delante de todos antes de que piensen que eres cobarde.					
21	Si fueras hombre, y una mujer te molesta, la callarías con insultos o golpes.					
22	Cómo hijo, si ves a tu padre que golpea a tu madre, tú haces lo mismo.					
23	Evitarías ayudar a una mujer que está siendo agredida por un hombre.					

24	Si una mujer está siendo maltratada psicológicamente por un hombre, esperas que la maltrate físicamente para que la defiendas.					
25	Golpeas a una mujer que te ha ofendido delante de tus amigos.					
26	Como hombre actúas con fuerza y violencia y si eres mujer actúas con sumisión y debilidad.					
27	Insultas o golpeas cuando entras en una situación de conflicto con una mujer.					
28	Para que una mujer sepa cuál es tu posición de poder actúas con violencia hacia ella.					
29	Si una mujer te cuenta que un hombre la golpeó, tú te alejas de ella sin ayudarla.					
30	En el caso que veas a tu padre golpeando a su pareja, tú lo ignoras.					
31	Es muy difícil que sientas molestia cuando ves que una mujer es víctima de violencia por un hombre.					
32	Si una mujer te cuenta que ha sido golpeada por su esposo, sientes que está bien.					
33	Cuando ves a una mujer que es agredida por su pareja, te resulta sin importancia.					
34	Si aprecias una situación de violencia contra la mujer, manifiestas sensación de tranquilidad.					
35	Si una mujer es agredida, difícilmente te identificas con ella.					
36	Si tu amigo agrede a su pareja, tú evitas brindarle tu apoyo a la afectada.					
37	Evitas demostrar preocupación en una situación de violencia contra la mujer.					
38	Te resulta sin importancia que un hombre ejerza violencia contra una mujer					

Muchas gracias por vuestra colaboración.

Anexo 3

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA - FILIAL JAÉN

CONSENTIMIENTO INFORMADO

SATISFACCIÓN DE LAS MADRES SOBRE LA CONSEJERÍA NUTRICIONAL DE ENFERMERÍA EN EL CONSULTORIO DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO EN UN CENTRO DE SALUD, 2023

Yo....., identificado (a) con DNI N°....., acepto participar en la Investigación “Actitudes hacia la violencia basada en género en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, 2023”, realizado por la ex alumna Keyla Mondragón Regalado.

He sido informada que el estudio tiene como objetivo: Determinar las actitudes hacia la violencia basada en género en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén; asimismo la investigadora ha hecho conocer los alcances de la investigación, habiendo respondido las dudas planteadas otorgándome la información necesaria, precisando que se garantiza el secreto a la privacidad respecto a la información recolectada.

Por lo que declaro aceptar participar en la investigación.

Jaén, febrero del 2024

Firma del participante

Anexo 4

AUTORIZACIÓN PARA APLICACIÓN DE CUESTIONARIO

“Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

SOLICITO AUTORIZACIÓN APLICACIÓN DE INSTRUMENTO DE RECOJO DE DATOS

Señora Coordinadora de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca – Sede Jaén

Yo, **MONDRAGÓN REGALADO, Keyla**, exalumna de la Escuela de Enfermería, de esta casa superior de estudios, identificada con DNI N° 73317336 con código SUNEDU: 2017280009, teléfono N° 948290733, correo electrónico: Kmondragonr17_1@unc.edu.pe, con domicilio en la Calle Pedro Cornejo Neyra S/N, ante Ud. con el debido respeto me presento y expongo lo siguiente:

Que, con la finalidad de implementar el Proyecto de investigación, titulado: ACTITUDES HACIA LA VIOLENCIA BASADA EN GÉNERO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA FILIAL JAÉN 2023”, solicito a Ud. señora coordinadora, la autorización respectiva para la aplicación de mi instrumento de recojo de datos mediante la aplicación de cuestionario denominado: Escala de aptitudes hacia la violencia de género, en los estudiantes de enfermería del 1ero al 5to año de estudios, en la Escuela Académico Profesional que usted dirige.

POR LO EXPUESTO:

Ruego a usted hacer efectiva mi solicitud, por ser de justicia.

Jaén, 06 de marzo del 2024



KEYLA MONDRAGÓN REGALADO
DNI N° 73317336

C.c. – Arch. Adjunto

01 copia de resolución de aprobación de proyecto de investigación
Copia de Voucher {recibo de pago}



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
SECCION JAEN

"Norte de la Universidad Peruana"
Fundada por Ley N° 14015 del 13 de Febrero de 1962
Bolívar N° 1368 Plaza de Armas - Telf. 431907
JAEN PERU

*"Año del Bicentenario de la Consolidación de nuestra Independencia, y de la Conmemoración de las
Batallas de Junín y Ayacucho"*

Jaén, 08 de marzo de 2024

OFICIO N° 0129 -2024-SJE-UNC

Señores

**ESTUDIANTES DE LA ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL
DE ENFERMERIA – UNC FILIAL JAEN**

CIUDAD

**ASUNTO: COMUNICA AUTORIZACIÓN Y
APOYO PARA APLICACIÓN DE
CUESTIONARIO TRABAJO DE
INVESTIGACIÓN**

Es grato dirigirme a Ud., para hacerle llegar mi cordial saludo, al mismo tiempo manifestarle que, la ex – alumna KEYLA MONDRAGÓN REGALADO, realizará el trabajo de investigación: "ACTITUDES HACIA LA VIOLENCIA BASADA EN GÉNERO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA FILIAL JAÉN 2023", con fines de optar el título de Licenciada en Enfermería.

Encontrándose en la etapa de ejecución del Proyecto y teniendo necesidad de aplicar el instrumento de investigación, consistente en un Cuestionario, esta Dirección autoriza a la referida ex alumna y requiere el apoyo de los estudiantes para la aplicación del mismo, dirigido a los estudiantes de la Escuela de Enfermería de nuestra Universidad, a partir de la fecha y/o durante el período que se requiera para la recolección de datos.

Agradeciéndole anticipadamente por la atención que brinde al presente, hago propicia la oportunidad para testimoniarle las muestras de mi especial consideración.

Atentamente,


Diana Angella Valderrama Soriano
Docente (e) EAFE - FJ

C.C: -Archivo.
MAVS/rm

Anexo 5

DATOS COMPLEMENTARIOS

Tabla 5. Características sociodemográficas de los estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, 2023.

Características sociodemográficas		Nº	%
Edad	17 años	3	2.1
	18 años	11	7.7
	19 años	23	16.2
	20 años	23	16.2
	21 años	31	21.8
	22 años	20	14.1
	23 años	24	16.9
	24 años	4	2.8
	26 años	2	1.4
	27 años	1	0.7
Género	Femenino	104	73.2
	Masculino	38	26.8
Ciclo de estudios	Primero	34	23.9
	Segundo	21	14.8
	Tercero	25	17.6
	Cuarto	35	24.6
	Quinto	27	19.0

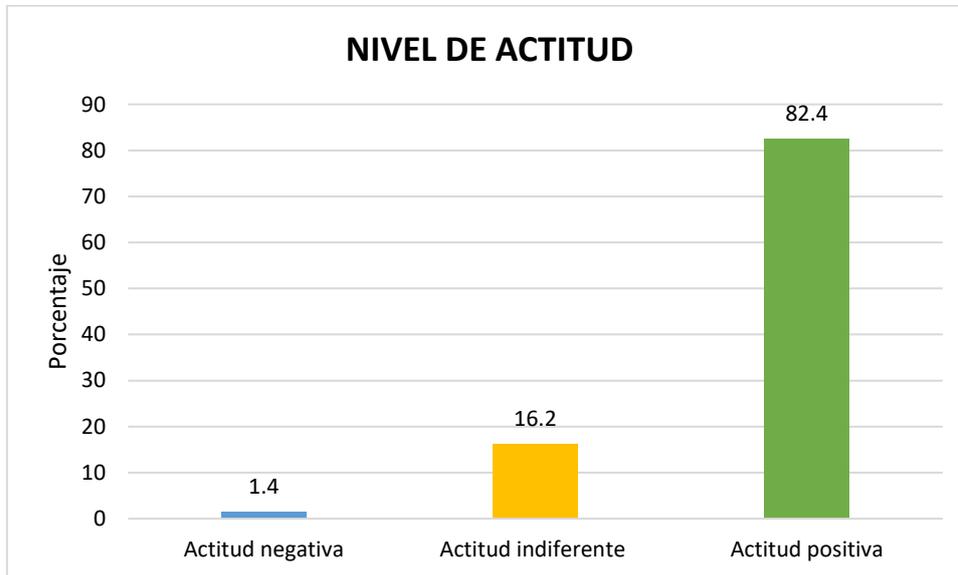
En la tabla 5, podemos observar las características sociodemográficas de los estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, que muestra que la mayoría de participantes son mujeres (73,2%), seguido de los varones (26,8%); con edades de 19 y 20 años (32,4%), seguido de 21 años (21,8%); y cursando el cuarto ciclo de estudios (24,6%), seguido del primer ciclo (23,9%).

Tabla 6. Características de las actitudes hacia la violencia basada en género en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, 2023

ITEMS	Totalmente en desacuerdo		En desacuerdo		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		De acuerdo		Totalmente de acuerdo	
	%	n°	%	n°	%	n°	%	n°	%	n°
La violencia contra la mujer puede ser aceptada como algo normal	122	85.9	13	9.2	6	4.2	0	0.0	1	0.7
Es natural que un hombre golpee a una mujer.	129	90.8	11	7.7	2	1.4	0	0.0	0	0.0
La mujer debe estar sometida a malos tratos porque es el hombre quien aporta el dinero en casa.	126	88.7	16	11.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
La mujer es inferior al hombre	119	83.8	18	12.7	4	2.8	1	0.7	0	0.0
Para evitar problemas la mujer nunca debe de contradecir a su pareja.	112	78.9	25	17.6	5	3.5	0	0.0	0	0.0
Es correcto que un hombre golpee a su pareja porque ella lo ofendió.	124	87.3	15	10.6	2	1.4	1	0.7	0	0.0
Considero que está bien que el hombre ejerza la fuerza física para que las mujeres hagan lo que él quiere.	124	87.3	17	12.0	1	0.7	0	0.0	0	0.0
La violencia hacia las mujeres por parte de hombres es justificable en algunos casos.	111	78.2	23	16.2	7	4.9	1	0.7	0	0.0
Considera que el género femenino es sexo débil	110	77.5	27	19.0	4	2.8	1	0.7	0	0.0
Sólo las mujeres deben cuidar a los hijos en casa porque es su deber.	112	78.9	25	17.6	5	3.5	0	0.0	0	0.0
El hombre siempre será más fuerte física y mentalmente que la mujer.	84	59.2	39	27.5	14	9.9	4	2.8	1	0.7
Una bofetada por parte de un hombre a una mujer es comprensible cuando ella lo provoca.	117	82.4	20	14.1	5	3.5	0	0.0	0	0.0
Una mujer jamás debe contradecir a un hombre.	109	76.8	21	14.8	7	4.9	2	1.4	3	2.1
El hombre que deja dominarse por una mujer, es un cobarde.	97	68.3	32	22.5	11	7.7	2	1.4	0	0.0
Por el bien de los hijos a la mujer que sufre de violencia le conviene soportarlos maltratos de su pareja.	123	86.6	16	11.3	2	1.4	1	0.7	0	0.0
El problema de la violencia contra las mujeres por parte de sus maridos afecta muy poco al conjunto de la sociedad.	100	70.4	26	18.3	7	4.9	7	4.9	2	1.4
La violencia forma parte de la naturaleza humana por eso es normal que exista la violencia hacia las mujeres.	111	78.2	21	14.8	9	6.3	1	0.7	0	0.0

Si tu vecino golpea a su esposa, tú prefieres guardar silencio	97	68.3	27	19.0	10	0.7	7	4.9	1	0.7
En el supuesto caso que tu madre esté siendo agredida por tu padre, tú apoyarías esa agresión.	126	88.7	8	5.6	2	1.4	3	2.1	3	2.1
Golpearías a una mujer delante de todos antes de que piensen que eres cobarde.	123	86.6	15	10.6	3	2.1	1	0.7	0	0.0
Si fueras hombre, y una mujer te molesta, la callarías con insultos o golpes.	120	84.5	14	9.9	7	4.9	1	0.7	0	0.0
Cómo hijo, si ves a tu padre que golpea a tu madre, tú haces lo mismo.	128	90.1	12	8.5	1	0.7	1	0.7	0	0.0
Evitarías ayudar a una mujer que está siendo agredida por un hombre.	112	78.9	18	12.7	6	4.2	3	2.1	3	2.1
Si una mujer está siendo maltratada psicológicamente por un hombre, esperas que la maltrate físicamente para que la defiendas.	113	79.6	22	15.5	5	3.5	2	1.4	0	0.0
Golpeas a una mujer que te ha ofendido delante de tus amigos.	119	83.8	20	14.1	2	1.4	1	0.7	0	0.0
Como hombre actúas con fuerza y violencia y si eres mujer actúas con sumisión y debilidad.	115	81.0	22	15.5	2	1.4	2	1.4	1	0.7
Insultas o golpeas cuando entras en una situación de conflicto con una mujer.	121	85.2	18	12.7	2	1.4	1	0.7	0	0.0
Para que una mujer sepa cuál es tu posición de poder actúas con violencia hacia ella.	120	84.5	17	12.0	4	2.8	1	0.7	0	0.0
Si una mujer te cuenta que un hombre la golpeó, tú te alejas de ella sin ayudarla.	110	77.5	29	20.4	2	1.4	1	0.7	0	0.0
En el caso que veas a tu padre golpeando a su pareja, tú lo ignoras.	122	85.9	17	12.0	2	1.4	1	0.7	0	0.0
Es muy difícil que sientas molestia cuando ves que una mujer es víctima de violencia por un hombre.	110	77.5	20	14.1	5	3.5	2	1.4	0	0.0
Si una mujer te cuenta que ha sido golpeada por su esposo, sientes que está bien.	121	85.2	18	12.7	1	0.7	2	1.4	0	0.0
Cuando ves a una mujer que es agredida por su pareja, te resulta sin importancia.	117	82.4	19	13.4	5	3.5	1	0.7	0	0.0
Si aprecias una situación de violencia contra la mujer, manifiestas sensaciones de tranquilidad.	115	81.0	20	14.1	6	4.2	1	0.7	0	0.0
Si una mujer es agredida, difícilmente te identificas con ella.	96	67.6	31	21.8	9	6.3	2	1.4	4	2.8
Si tu amigo agrede a su pareja, tú evitas brindarle tu apoyo a la afectada.	109	76.8	24	16.9	4	2.8	2	1.4	3	2.1
Evitas demostrar preocupación en una situación de violencia contra la mujer.	104	73.2	32	22.5	2	1.4	3	2.1	1	0.7
Te resulta sin importancia que un hombre ejerza violencia contra una mujer	120	84.5	18	12.7	2	1.4	2	1.4	0	0.0

Figura 1. Actitud global hacia la violencia basada en género en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, 2023.



En la figura 1 se observa; que la actitud global hacia la violencia basada en género en estudiantes de Enfermería, en su mayoría es positiva (82,4%), seguido de una actitud indiferente (16,2%), y una actitud negativa (1,4%).

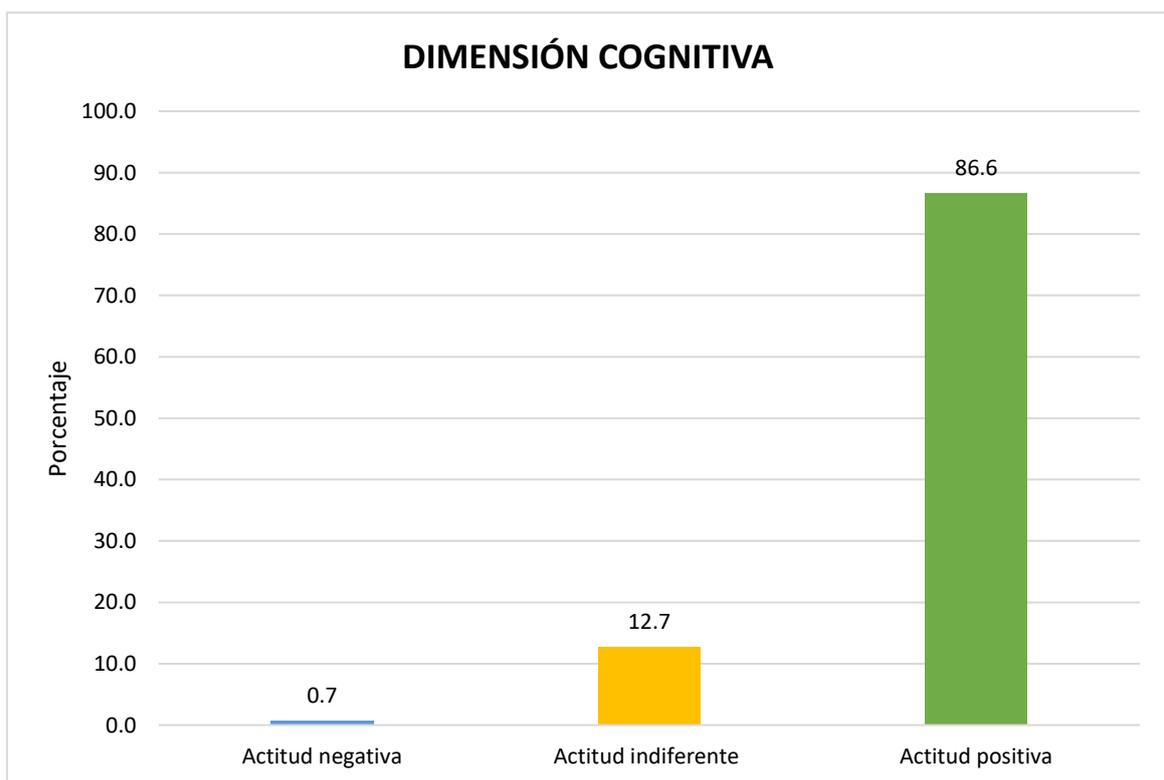
Tabla 7. Características de las actitudes hacia la violencia basada en género en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, en la dimensión cognitiva.

Ítems	Totalmente en desacuerdo		En desacuerdo		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		De acuerdo		Totalmente de acuerdo	
	%	n°	%	n°	%	n°	%	n°	%	n°
La violencia contra la mujer puede ser aceptada como algo normal	122	85.9	13	9.2	6	4.2	0	0.0	1	0.7
Es natural que un hombre golpee a una mujer.	129	90.8	11	7.7	2	1.4	0	0.0	0	0.0
Es correcto que un hombre golpee a su pareja porque ella lo ofendió.	124	87.3	15	10.6	2	1.4	1	0.7	0	0.0
Considero que está bien que el hombre ejerza la fuerza física para que las mujeres hagan lo que él quiere.	124	87.3	17	12.0	1	0.7	0	0.0	0	0.0
La violencia hacia las mujeres por parte de hombres es justificable en algunos casos.	111	78.2	23	16.2	7	4.9	1	0.7	0	0.0
Una bofetada por parte de un hombre a una mujer es comprensible cuando ella lo provoca.	117	82.4	20	14.1	5	3.5	0	0.0	0	0.0
El problema de la violencia contra las mujeres por parte de sus maridos afecta muy poco al conjunto de la sociedad.	100	70.4	26	18.3	7	4.9	7	4.9	2	1.4
Golpearías a una mujer delante de todos antes de que piensen que eres cobarde.	123	86.6	15	10.6	3	2.1	1	0.7	0	0.0
Si fueras hombre, y una mujer te molesta, la callarías con insultos o golpes.	120	84.5	14	9.9	7	4.9	1	0.7	0	0.0
Cómo hijo, si ves a tu padre que golpea a tu madre, tú haces lo mismo.	128	90.1	12	8.5	1	0.7	1	0.7	0	0.0
Golpeas a una mujer que te ha ofendido delante de tus amigos.	119	83.8	20	14.1	2	1.4	1	0.7	0	0.0
Para que una mujer sepa cuál es tu posición de poder actúas con violencia hacia ella.	120	84.5	17	12.0	4	2.8	1	0.7	0	0.0
Si una mujer te cuenta que ha sido golpeada por su esposo, sientes que está bien.	121	85.2	18	12.7	1	0.7	2	1.4	0	0.0

En la tabla 7, podemos observar las características de las actitudes hacia la violencia basada en género en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, en la dimensión cognitiva; donde la mayoría responde estar *totalmente en desacuerdo* respecto a: La violencia contra la mujer puede ser aceptada como algo normal (85,9%), es natural que un hombre golpee a una mujer (90,8%), es correcto que un hombre golpee a su pareja porque ella lo ofendió (87,3%), considero que está bien que el hombre ejerza la fuerza física para que las mujeres hagan lo que él quiere (87,3%), la violencia hacia las mujeres por

parte de hombres es justificable en algunos casos (78,2%), una bofetada por parte de un hombre a una mujer es comprensible cuando ella lo provoca (82,4%), el problema de la violencia contra las mujeres por parte de sus maridos afecta muy poco al conjunto de la sociedad (70,4%), golpearías a una mujer delante de todos antes de que piensen que eres cobarde (86,6%), si fueras hombre, y una mujer te molesta, la callarías con insultos o golpes (84,5%), cómo hijo, si ves a tu padre que golpea a tu madre, tú haces lo mismo (90,1%), golpeas a una mujer que te ha ofendido delante de tus amigos (83,8%), para que una mujer sepa cuál es tu posición de poder actúas con violencia hacia ella (84,5%), si una mujer te cuenta que ha sido golpeada por su esposo, sientes que está bien (85,2%).

Figura 2. Actitud hacia la violencia basada en género en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, en la dimensión cognitiva.



En la figura 2, se observa que la actitud hacia la violencia basada en género en estudiantes de Enfermería, en la dimensión cognitiva, en su mayoría es positiva (86,6%) seguido de una actitud indiferente (12,7%), y una actitud negativa (0,7%).

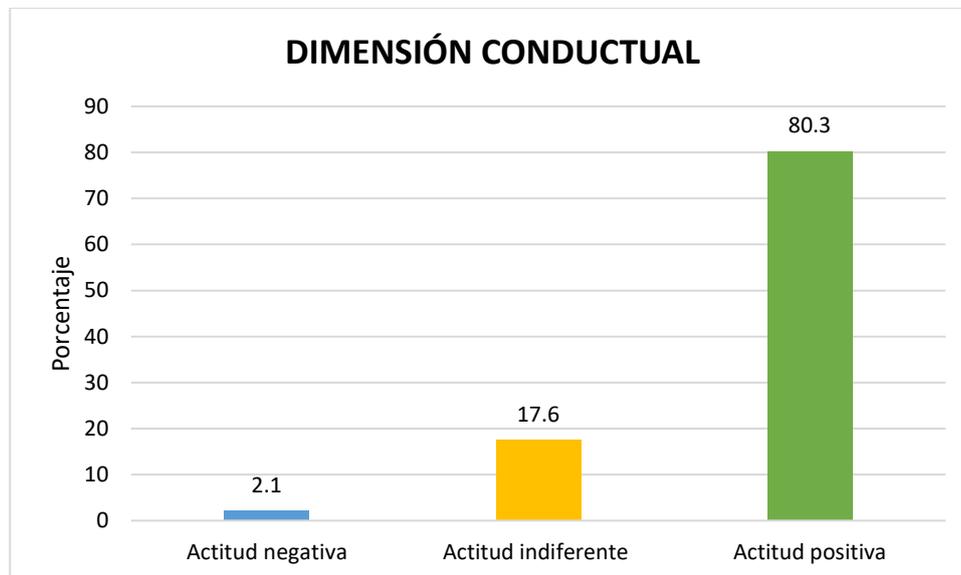
Tabla 8. Características de las actitudes hacia la violencia basada en género en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, en la dimensión conductual.

ITEMS	Totalmente en desacuerdo		En desacuerdo		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		De acuerdo		Totalmente de acuerdo	
	%	n°	%	n°	%	n°	%	n°	%	n°
La violencia forma parte de la naturaleza humana por eso es normal que exista la violencia hacia las mujeres.	111	78.2	21	14.8	9	6.3	1	0.7	0	0.0
Si tu vecino golpea a su esposa, tú prefieres guardar silencio	97	68.3	27	19.0	10	0.7	7	4.9	1	0.7
Evitarías ayudar a una mujer que está siendo agredida por un hombre.	112	78.9	18	12.7	6	4.2	3	2.1	3	2.1
Si una mujer está siendo maltratada psicológicamente por un hombre, esperas que la maltrate físicamente para que la defiendas.	113	79.6	22	15.5	5	3.5	2	1.4	0	0.0
Como hombre actúas con fuerza y violencia y si eres mujer actúas con sumisión y debilidad.	115	81.0	22	15.5	2	1.4	2	1.4	1	0.7
Insultas o golpeas cuando entras en una situación de conflicto con una mujer.	121	85.2	18	12.7	2	1.4	1	0.7	0	0.0
Si una mujer te cuenta que un hombre la golpeó, tú te alejas de ella sin ayudarla.	110	77.5	29	20.4	2	1.4	1	0.7	0	0.0
En el caso que veas a tu padre golpeando a su pareja, tú lo ignoras.	122	85.9	17	12.0	2	1.4	1	0.7	0	0.0
Es muy difícil que sientas molestia cuando ves que una mujer es víctima de violencia por un hombre.	110	77.5	20	14.1	5	3.5	2	1.4	0	0.0
Cuando ves a una mujer que es agredida por su pareja, te resulta sin importancia.	117	82.4	19	13.4	5	3.5	1	0.7	0	0.0
Si aprecias una situación de violencia contra la mujer, manifiestas sensación de tranquilidad.	115	81.0	20	14.1	6	4.2	1	0.7	0	0.0
Si una mujer es agredida, difícilmente te identificas con ella.	96	67.6	31	21.8	9	6.3	2	1.4	4	2.8
Si tu amigo agrede a su pareja, tú evitas brindarle tu apoyo a la afectada.	109	76.8	24	16.9	4	2.8	2	1.4	3	2.1
Evitas demostrar preocupación en una situación de violencia contra la mujer.	104	73.2	32	22.5	2	1.4	3	2.1	1	0.7
Te resulta sin importancia que un hombre ejerza violencia contra una mujer	120	84.5	18	12.7	2	1.4	2	1.4	0	0.0

En la tabla 7, podemos observar las características de las actitudes hacia la violencia basada en género en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, en la dimensión cognitiva; donde la mayoría responde estar *totalmente en desacuerdo*,

respecto a: que la violencia forma parte de la naturaleza humana por eso es normal que exista la violencia hacia las mujeres (78,2%), si tu vecino golpea a su esposa tú prefieres guardar silencio (68,3%), evitarías ayudar a una mujer que está siendo agredida por un hombre (78,9%), si una mujer está siendo maltratada psicológicamente por un hombre, esperas que la maltrate físicamente para que la defiendas (79,6%), como hombre actúas con fuerza y violencia y si eres mujer actúas con sumisión y debilidad (81%), insultas o golpeas cuando entras en una situación de conflicto con una mujer (85,2%), si una mujer te cuenta que un hombre la golpeó, tú te alejas de ella sin ayudarla (77,5%), en el caso que veas a tu padre golpeando a su pareja, tú lo ignoras (85,9%), es muy difícil que sientas molestia cuando ves que una mujer es víctima de violencia por un hombre (77,5%), cuando ves a una mujer que es agredida por su pareja, te resulta sin importancia (82,4%), si aprecias una situación de violencia contra la mujer, manifiestas sensación de tranquilidad (81%), si una mujer es agredida, difícilmente te identificas con ella (67,6%), si tu amigo agrede a su pareja, tú evitas brindarle tu apoyo a la afectada (76,8%), evitas demostrar preocupación en una situación de violencia contra la mujer (73,2%), te resulta sin importancia que un hombre ejerza violencia contra una mujer (84,5%).

Figura 3. Actitud hacia la violencia basada en género en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, en la dimensión conductual.



En la figura 3 se observa; que la actitud hacia la violencia basada en género en estudiantes de Enfermería, en la dimensión conductual, es positiva (80,3%), seguido de una actitud indiferente (17,6%), y una actitud negativa (2,1%).

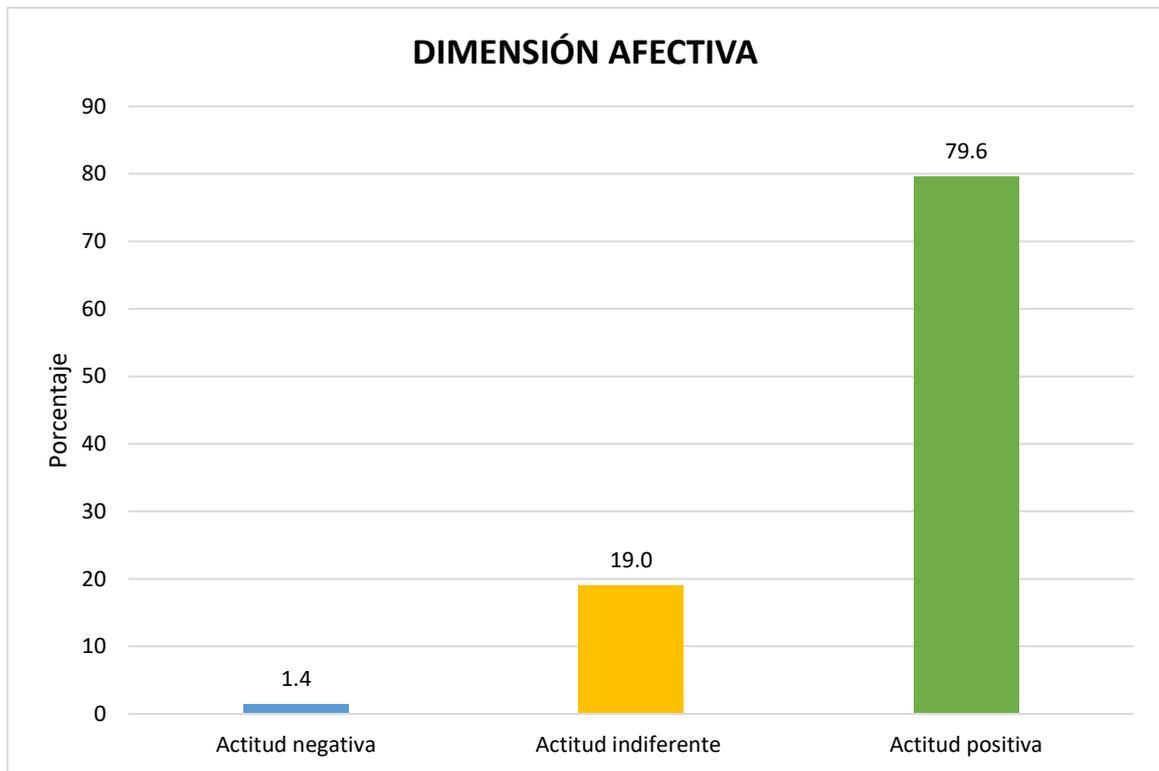
Tabla 9. Características de las actitudes hacia la violencia basada en género en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, en la dimensión afectiva.

ITEMS	Totalmente en desacuerdo		En desacuerdo		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		De acuerdo		Totalmente de acuerdo	
	%	n°	%	n°	%	n°	%	n°	%	n°
La mujer debe estar sometida a malos tratos porque es el hombre quien aporta el dinero en casa.	126	88.7	16	11.3	0	0	0.0	0.0	0	0.0
La mujer es inferior al hombre	119	83.8	18	12.7	4	2.8	1	0.7	0	0.0
Para evitar problemas la mujer nunca debe de contradecir a su pareja.	112	78.9	25	17.6	5	3.5	0	0.0	0	0.0
Considera que el género femenino es sexo débil	110	77.5	27	19.0	4	2.8	1	0.7	0	0.0
Sólo las mujeres deben cuidar a los hijos en casa porque es su deber.	112	78.9	25	17.6	5	3.5	0	0.0	0	0.0
El hombre siempre será más fuerte física y mentalmente que la mujer.	84	59.2	39	27.5	14	9.9	4	2.8	1	0.7
Una mujer jamás debe contradecir a un hombre.	109	76.8	21	14.8	7	4.9	2	1.4	3	2.1
El hombre que deja dominarse por una mujer, es un cobarde.	97	68.3	32	22.5	11	7.7	2	1.4	0	0.0
Por el bien de los hijos a la mujer que sufre de violencia le conviene soportarlos maltratos de su pareja.	123	86.6	16	11.3	2	1.4	1	0.7	0	0.0
En el supuesto caso que tu madre esté siendo agredida por tu padre, tú apoyarías esa agresión.	126	88.7	8	5.6	2	1.4	3	2.1	3	2.1

En la tabla 9, podemos observar las características de las actitudes hacia la violencia basada en género en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, en la dimensión afectiva; donde la mayoría responde estar *totalmente en desacuerdo*, respecto a: La mujer debe estar sometida a malos tratos porque es el hombre quien aporta el dinero en casa (88,7%), la mujer es inferior al hombre (83,8%), para evitar problemas la mujer nunca debe de contradecir a su pareja (78,9%), considera que el género femenino es sexo débil (77,5%), sólo las mujeres deben cuidar a los hijos en casa porque es su deber (78,9%), el hombre siempre será más fuerte física y mentalmente que la mujer (59,2%), una mujer jamás debe contradecir a un hombre (76,8%), el hombre que deja dominarse por una mujer, es un cobarde (68,3%), por el bien de los hijos a la mujer que sufre de violencia le

conviene soportarlos maltratos de su pareja (86,6%), en el supuesto caso que tu madre esté siendo agredida por tu padre, tú apoyarías esa agresión (88,7%).

Figura 4. Actitud hacia la violencia basada en género en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, en la dimensión afectiva.



En la figura 4 se observa; la actitud hacia la violencia basada en género en estudiantes de Enfermería, en la dimensión afectiva, es positiva (79,6%), seguida de una actitud indiferente (19,0%), y una actitud negativa (1,4%).

FOTOGRAFÍAS QUE ACREDITAN EL RECOJO DE DATOS





Anexo 6

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA

“Norte de la universidad peruana”

Av. Atahualpa N° 1050

Repositorio digital institucional

Formulario de autorización

1. Datos del autor:

Nombres y apellidos: Keyla Mondragón Regalado
DNI N°: 73317336
Correo electrónico: kmondragonr17_1@unc.edu.pe
Teléfono: 948290733

2. Grado, título o especialidad

Bachiller Título Magister
 Doctor

3. Tipo de investigación

Tesis Trabajo académico Trabajo de investigación
 Trabajo de suficiencia profesional

Título: Actitudes hacia la violencia basada en género en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, 2023.

Asesor: Dr. Emiliano Vera Lara

DNI N°: 27740444

Código ORCID: 0000-0002-2589-4368

Año: 2021

Escuela Académico/ Unidad: Escuela Académico Profesional de Enfermería Filial Jaén

4. Licencias

a) Licencia Estándar

¹Tipos de investigación

Tesis: Para optar el Título Profesional de Licenciado en Enfermería.

Bajo los siguientes términos autorizo el depósito de mi trabajo de investigación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Nacional de Cajamarca.

Con la autorización de depósito de mi trabajo de investigación, otorgo a la Universidad Nacional de Cajamarca una Licencia no exclusiva para reproducir, comunicar al público, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición al público mi trabajo de investigación, en forma físico o digital en cualquier medio, conocido o por conocer, a través de los diversos servicios previstos de la universidad, creados o por crearse, tales como el Repositorio Digital de la UNC, colección de tesis, entre otros, en el Perú y en el extranjero, por el tiempo y veces que considere necesarias, libre de remuneraciones.

En virtud de dicha licencia, la Universidad Nacional de Cajamarca podrá reproducir mi trabajo de investigación en cualquier tipo de soporte y en más de un ejemplar, sin modificar su contenido, solo con propósitos de seguridad, respaldo y preservación.

Declaro que el trabajo de investigación es una creación de mi autoría y exclusiva titularidad comparativa, y me encuentro facultando a conceder la presente licencia y, así mismo garantizo que dicho trabajo de investigación no infringe derechos de autor de terceras personas. La Universidad Nacional de Cajamarca consignará en nombre de los autores del trabajo de investigación, y no hará ninguna modificación más que la permitida en la presente licencia.

Autorizo el depósito (marque con un X)

Si, autorizo que se deposite inmediatamente.

Si, autorizo que se deposite a partir de la fecha.

No autorizo.

b) licencias Creative Commons²

Si autorizo el uso comercial y las obras derivadas de mi trabajo de investigación.

No autorizo el uso comercial y tampoco las obras derivadas de mi trabajo de investigación.


Firma

21 / 11 / 2024

Fecha

²Licencia creative commons: Las licencias creative commons sobre su trabajo de investigación, mantiene la titularidad de los derechos de autor de esta y, a la vez, permite que otras personas puedan reproducirla, comunicarla al público y distribuir ejemplares de esta, siempre y cuando reconozcan la autoría correspondiente. Todas las licencias creative commons son de ámbito mundial. Emplea el lenguaje y la terminología de los tratados internacionales. En consecuencia, goza de una eficacia a nivel mundial, gracias a que tiene jurisdicción neutral.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA

SECCION JAEN

"Norte de la Universidad Peruana"

Fundada por Ley N° 14015 del 13 de Febrero de 1,962
Bolívar N° 1368 Plaza de Armas - Telf. 431907
JAEN PERU

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

MODALIDAD "A"

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO (A) EN ENFERMERIA

En Jaén, siendo las 4:10 p.m. del 08 de noviembre del 2024, los integrantes del Jurado Evaluador para la revisión y sustentación de la tesis, designados en Consejo de Facultad a propuesta del Departamento Académico, reunidos en el ambiente AUDITORIUM PRINCIPAL de la Escuela Académico Profesional de Enfermería – Sede Jaén, de la Universidad Nacional de Cajamarca, dan inicio a la sustentación de tesis denominada:

ACTITUDES HACIA LA VIOLENCIA BASADA EN GÉNERO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA FILIAL JAÉN, 2023

Presentado por la Bachiller: **KEYLA MONDRAGÓN REGALADO.**

Siendo las 5:45 p.m. del mismo día, se da por finalizado el proceso de evaluación, el Jurado Evaluador da su veredicto en los siguientes términos: MUY BUENO, con el calificativo de: DIECISIETE, con lo cual el (la) Bachiller en Enfermería se encuentra APTA para la obtención del Título Profesional de: **LICENCIADO (A) EN ENFERMERÍA.**

Miembros Jurado Evaluador Nombres y Apellidos		Firma
Presidente:	<u>M. Cs. María Amelia Valderrama Soriano.</u>	
Secretario(a):	<u>Lic. Enf. Marleny E. Miranda Castro</u>	
Vocal:	<u>M. Cs. Leyder Guerrero Quiñones</u>	
Accesitaria:		
Asesor (a):	<u>Dr. Emiliano Vera Lara</u>	
Asesor (a):		

Términos de Calificación:
EXCELENTE (19-20)
REGULAR (12-13)

MUY BUENO (17-18)
REGULAR BAJO (11)

BUENO (14-16)
DESAPROBADO (10 a menos)