

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
FILIAL JAÉN



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

TESIS

**FACTORES DE RIESGO QUE PREDISPONEN EL
DESARROLLO DE LA GASTRITIS EN LOS ESTUDIANTES
DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE
CAJAMARCA FILIAL-JAÉN, 2025**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

AUTORA:

YENI VARGAS SUÁREZ

ASESORAS:

MILAGRO DE JESÚS PORTAL CASTAÑEDA

ELENA VEGA TORRES

JAÉN- PERÚ

2026

CONSTANCIA DE INFORME DE ORIGINALIDAD

1. Investigador: **Yeni Vargas Suárez**
DNI N° **75883042**
Escuela Profesional/Unidad UNC: **ENFERMERÍA FILIAL JAÉN**
2. Asesor (a): **Dra. Elena Vega Torres**
Mg. Milagro de Jesús Portal Castañeda
Facultad/Unidad: **FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**
3. Grado académico o Título profesional:
☐ Bachiller ☒ Título profesional ☐ Segunda especialidad ☐ Maestro ☐ Doctor
4. Tipo de Investigación:
☒ Tesis ☐ Trabajo de investigación ☐ Trabajo de suficiencia profesional
5. Título de Trabajo de investigación: **Factores de riesgo que predisponen el desarrollo de la gastritis en los estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial – Jaén, 2025.**
6. Fecha de evaluación: **03/03/2026**
7. Software antiplagio: ☒ **TURNITIN** ☐ **URKUND (OURIGINAL)***
8. Porcentaje de Informe de Similitud: **4 %**
9. Código Documento: **oid: 3117: 563152437**
10. Resultado de la Evaluación de Similitud:
☒ **APROBADO** ☐ **PARA LEVANTAMIENTO DE OBSERVACIONES O DESAPROBADO**

Jaén, 13 de marzo del 2026

	Firma y/o Sello Emisor Constancia  Dra. Albila Beatriz Domínguez Palacios Delegada Unidad Investigación Enfermería Jaén
---	--

En caso se realizó la evaluación hasta setiembre de 2023

Vargas Y. 2026. **Factores de riesgo que predisponen el desarrollo de la gastritis en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial-Jaén, 2025/** Yeni Vargas Suárez/ 69 páginas.

Asesoras: Elena Vega Torres

Milagro de Jesús Portal Castañeda

Disertación académica para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería –
UNC 2026

FACTORES DE RIESGO QUE PREDISPONEN EL DESARROLLO DE LA
GASTRITIS EN LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA FILIAL-JAÉN, 2025

AUTORA: Yeni Vargas Suárez

ASESORAS: Milagro de Jesús Portal Castañeda

Elena Vega Torres

Tesis evaluada y aprobada para optar el Título Profesional de Licenciada en
Enfermería en la Universidad Nacional de Cajamarca por los siguientes
miembros:

JURADO EVALUADOR



.....
Dra. Segunda Manuela Cabellos Alvarado
PRESIDENTA



.....
Lic. Enf. Marleny Emperatriz Miranda Castro
SECRETARIA



.....
M.Cs. Urfiles Bustamante Quiroz
VOCAL

CAJAMARCA – PERÚ

2026

Se dedica:

A Dios, por darme la vida, la salud y la fortaleza necesarias para culminar satisfactoriamente el trabajo de investigación

A mis padres, por su ejemplo, dedicación y constante apoyo, pilares fundamentales en mi formación personal y profesional

A mi familia, por su respaldo incondicional y por ser un motor constante de motivación en cada etapa de este proceso.

Se agradece

En primer lugar, expreso mi más sincero agradecimiento a Dios, por iluminar mi camino y brindarme fortaleza para enfrentar las adversidades que se presentan en la vida.

A los docentes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería, por su dedicación, paciencia y compromiso con la enseñanza, que han contribuido no solo a mi formación académica, sino también al desarrollo de mis valores personales y profesionales.

A los asesores, por su valioso acompañamiento, por compartir sus conocimientos y por brindarme orientación y tiempo, aspectos fundamentales para la elaboración y culminación de esta investigación.

A los estudiantes de Enfermería, por su valiosa disposición, colaboración que hicieron posible la recolección de información necesaria para esta investigación.

ÍNDICE DE CONTENIDO

DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTOS.....	iv
ÍNDICE DE CONTENIDO.....	v
LISTA DE TABLAS.....	vii
LISTA DE ANEXOS.....	viii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I.....	2
EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	2
1.1 Planteamiento del problema.....	2
1.2. Formulación del problema de investigación.....	4
1.3. Justificación del estudio	4
1.4. Objetivos.....	5
CAPITULO II.....	6
MARCO TEÓRICO.....	6
2.1. Antecedentes del estudio.....	6
2.2Bases teórica.....	8
2.3Bases conceptuales.....	9
2.4.Variable de estudio.....	16
2.5.Operacionalización de variables.....	17
CAPITULO III.....	19
METODOLÓGIA DE LA INVESTIGACIÓN	19
3.1. Diseño y tipo de investigación.....	19
3.2. Población de estudio.....	19
3.3. Criterios de inclusión y exclusión.....	19
3.4. Unidad de análisis.....	20
3.5. Marco muestral.....	20

3.6. Muestra	20
3.7. Selección de la muestra.....	21
3.8. Técnica e instrumento de recolección de datos.....	21
3.9. Procesamiento y análisis de datos.....	22
3.10. Criterios éticos de la investigación.....	23
CAPÍTULO IV.....	24
RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	24
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	33
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	35
ANEXOS.....	40

LISTA DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Factores de riesgo en la dimensión sociodemográfica que predisponen el desarrollo de gastritis en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, 2025	24
Tabla 2	Factores de riesgo en la dimensión signos y síntomas que predisponen el desarrollo de la gastritis en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, 2025	25
Tabla 3	Factores de riesgo en la dimensión hábitos alimenticios que predisponen el desarrollo de gastritis en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, 2025	26
Tabla 4	Factores de riesgo en la dimensión estrés que predisponen el desarrollo de la gastritis en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, 2025	27
Tabla 5	Factores de riesgo en la dimensión estrés que predisponen el desarrollo de la gastritis en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, 2025	27

LISTA DE ANEXOS

Anexo 1	Cuestionario para medir los factores de riesgo que predisponen el desarrollo de la gastritis	41
Anexo 2	Constancia de validación juicio de expertos	45
Anexo 3	Prueba binomial de juicio de expertos para la validación del cuestionario	55
Anexo 4	Confiabilidad del instrumento	56
Anexo 5	Solicitud de autorización	57
Anexo 6	Consentimiento informado	58
Anexo 7	Evidencias fotográficas	59
Anexo 8	Repositorio institucional digital	60
Anexo 9	Acta de sustentación	63

RESUMEN

Factores de riesgo que predisponen el desarrollo de la gastritis en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial-Jaén, 2025

Autora: Yeni Vargas Suárez ¹

Asesora: Milagro de Jesús Portal Castañeda ²

Elena Vega Torres ³

La investigación tuvo como objetivo describir los factores de riesgo que predisponen el desarrollo de la gastritis en los estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, 2025. Metodología: Se realizó un estudio descriptivo, con diseño no experimental de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 126 estudiantes. Resultados: En la dimensión sociodemográfica, el 50% de los participantes tenían entre 19 a 21 años; el 70,6% fueron mujeres; el 97,6% solteros; el 85,7% estudiaban mañana y tarde; el 56,3% procedían de zona urbana; el 45,2% vivía solo y el 80,2% profesaban la religión católica. Respecto a los signos y síntomas, 63,5% reportó dolor y ardor en el epigastrio ocasional; 57,1% refirió acumulación de gases. En cuanto a los hábitos alimentarios, 70,6% consumía a veces alimentos picantes, gaseosos o condimentados; 69,8% ingería diariamente una sola comida; 61,1% mantenía horarios regulares de alimentación y 58,7% consumían alimentos en lugares no higiénicos. En relación a los hábitos toxicológicos, el 95,2% no fumaban, el 81% no consumían alcohol y el 55,6% se automedicaba ocasionalmente. Respecto al estrés, 70,6% manifestó contar ocasionalmente con estrategias de afrontamiento; 57,1% presentó a veces síntomas físicos por estrés; 55,6% experimentó cambios en el apetito y 46,8% sintió estrés antes de rendir un examen. Conclusión: Los principales factores de riesgo fueron la edad adulto joven, sexo femenino, estado civil soltero, se dedican solo al estudio, procedencia urbana y vivir solos. Además, de síntomas digestivos recurrentes, hábitos alimentarios inadecuados, automedicación ocasional y afrontamiento insuficiente del estrés académico.

Palabras clave: Factores de riesgo, desarrollo de gastritis, estudiantes de enfermería.

¹ Aspirante a Licenciada en Enfermería (Bach. Enf.: Yeni Vargas Suárez, UNC-Filial Jaén).

² Milagro de Jesús Portal Castañeda, docente asociada de la UNC-Filial Jaén. Maestra en Enfermería en quirófano y cuidados intrahospitalarios, Universidad de España

³ Elena Vega Torres, docente principal de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNC- Filial Jaén. Doctora en Salud Pública. Universidad Nacional de Trujillo.

ABSTRACT

Risk factors predisposing nursing students at the National University of Cajamarca, Jaén Branch, to developing gastritis, 2025

Author: Yeni Vargas Suárez¹

Advisor: Milagro de Jesús Portal Castañeda²

Advisor: Elena Vega Torres³

The objective of the study was to describe the risk factors that predispose nursing students at the National University of Cajamarca, Jaén Branch, to developing gastritis in 2025. Methodology: A descriptive, non-experimental, cross-sectional study was conducted. The sample consisted of 126 students. Results: In terms of sociodemographic characteristics, 50% of the participants were between 19 and 21 years old; 70.6% were women; 97.6% were single; 85.7% were full-time students; 56.3% came from urban areas; 45.2% lived alone; and 80.2% were Catholic. Regarding signs and symptoms, 63.5% reported occasional epigastric pain and burning; 57.1% reported gas accumulation. In terms of eating habits, 70.6% sometimes consumed spicy, gassy, or seasoned foods; 69.8% ate only one meal a day; 61.1% maintained regular eating schedules; and 58.7% consumed food in unsanitary places. In terms of toxicological habits, 95.2% did not smoke, 81% did not consume alcohol, and 55.6% occasionally self-medicated. Regarding stress, 70.6% reported occasionally using coping strategies; 57.1% sometimes experienced physical symptoms due to stress; 55.6% experienced changes in appetite; and 46.8% felt stress before taking an exam. Conclusion: The main risk factors were young adulthood, female gender, single marital status, full-time dedication to studying, urban origin, and living alone. In addition, recurrent digestive symptoms, poor eating habits, occasional self-medication, and insufficient coping with academic stress were also risk factors.

Keywords: Risk factors, development of gastritis, nursing students.

¹ Applicant for a Bachelor's Degree in Nursing (BSc. Enf: Yeni Vargas Suárez, UNC-Filial Jaén).

² Milagro de Jesús Portal Castañeda, Associate Professor at UNC-Jaén Branch. Master's degree in Operating Room Nursing and Intraoperative Care. University of Spain.

³ Elena Vega Torres, Doctor senior lecturer at the Faculty of Health Sciences, UNC-Jaén Branch. Doctor of Public Health, National University of Trujillo.

INTRODUCCIÓN

La gastritis, es una afección común que afecta a una gran población universitaria, especialmente a estudiantes de carreras con alta carga académica como Enfermería (1). Esta condición está asociada a múltiples factores de riesgo, entre ellos características sociodemográficas, hábitos alimenticios, conductas de automedicación y niveles elevados de estrés, que contribuyen a su desarrollo y cronicidad (1), (2).

Los estudiantes de enfermería enfrentan exigencias académicas y emocionales que afectan su bienestar mental como físico, lo que se traduce en alteraciones gastrointestinales frecuentes, como la gastritis (3). Además, la irregularidad en la alimentación, el consumo de alimentos irritantes y la falta de estrategias adecuadas para el manejo del estrés son factores que predisponen a esta población a presentar inflamación gástrica (4,5). Por tanto, es fundamental conocer los factores de riesgo específicos de la gastritis para implementar programas de prevención de la salud digestiva en las universidades (6).

La investigación tiene como objetivo describir los factores de riesgo que predisponen al desarrollo de gastritis en los estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca, Filial Jaén. Estudio de diseño no experimental de corte transversal de tipo descriptivo. La muestra estuvo conformada por 126 estudiantes de enfermería.

Los resultados de la investigación permitirán a las autoridades universitarias implementar estrategias de prevención y promoción de la salud que contribuyan al bienestar general de los estudiantes de enfermería. Además, las personas interesadas en la temática, tendrán la oportunidad de adquirir experiencia en el enfoque y método que se utilizó durante el proceso investigativo, lo que permitirá replicar y adaptar la metodología en futuras intervenciones.

La investigación está organizada en: Introducción; capítulo I, comprende el problema de investigación, los objetivos y la justificación; el capítulo II, describe el marco teórico, que comprende los antecedentes, bases conceptuales, bases teóricas, identificación de variables y la operacionalización de variables; el capítulo III, contiene el marco metodológico; el capítulo IV presenta los resultados y la discusión. Finalmente, las conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos.

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema

La gastritis es una enfermedad frecuente en la población en general; sin embargo, su prevalencia es mayor en estudiantes universitarios, especialmente en aquellos que cursan carreras relacionadas con las ciencias de la salud (7). Esta enfermedad afecta tanto a varones como mujeres, convirtiéndose en un problema de salud pública (8).

La Organización Panamericana de Salud (OPS) (9) ha indicado que, más del 50% de la población estudiantil está infectada con *Helicobacter pylori*, la principal bacteria que causa la gastritis, provoca úlceras pépticas, linfomas tipo MALT (tejido linfoide asociado a mucosa) y cáncer de estómago causando la muerte de más de un millón de personas cada año.

Este problema podría estar relacionado a diversos factores como: higiene sanitaria, alimentación deficiente y poco nutritiva (10). Además los estudiantes de enfermería enfrentan un ritmo de vida estresante, caracterizado por extensas horas de estudio, hábitos alimenticios inadecuados, automedicación, consumo de alcohol, tabaquismo, son factores que pueden predisponer el desarrollo de enfermedades gastrointestinales (11).

En los países en desarrollo, la incidencia de la gastritis varía entre el 40% y el 80%. El incremento de los casos de esta patología se relaciona con la edad, afectando principalmente a la población joven, lo cual se vincula con el aumento de los factores de riesgo (12).

En el Perú, el 30,6% de los estudiantes universitarios presentan trastornos gastrointestinales. La enfermedad de mayor prevalencia es la gastritis, que afecta al 18,2%, seguida del estreñimiento (4,2%), la diarrea (3,5%) y la gastroenteritis (3%). Esta situación se ve agravada por el consumo frecuente de comida rápida y la ingesta de alimentos en lugares con condiciones inadecuadas de limpieza y manipulación, además del consumo de alimentos con bajo valor nutricional (13).

La Universidad constituye el entorno en el que los estudiantes conviven durante cinco años o más, por lo tanto, el compromiso de la educación universitaria debe ir más allá del

acompañamiento académico y contribuir a la formación integral de la persona, fomentando el autocuidado y promoviendo contextos saludables que permitan prevenir enfermedades tanto

durante la etapa estudiantil como en su futuro desempeño como ciudadanos y profesionales responsables comprometidos con la salud pública (14).

Sin embargo, los estudiantes universitarios experimentan cambios en sus comportamientos a lo largo de un período promedio de al menos 5 años, durante el cual transitan de la adolescencia a la adultez. En este proceso, comienzan a tomar decisiones en función de las situaciones que se les presentan, muchas de las cuales están influenciadas por el deseo de ser aceptados por sus pares o por la necesidad de socializar. Asimismo, este proceso de cambio puede construir un evento estresante, especialmente para aquellos que viven fuera de su hogar durante este período (15).

Además, la aparición de nuevos estilos de vida por los estudiantes universitarios ha conllevado a la práctica indiscriminada de hábitos no saludables, lo que aumenta significativamente el riesgo de desarrollar diversas patologías, entre ellas las enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT) y los trastornos gastrointestinales como: dispepsia, gastroenteritis, gastritis, síndrome del intestino irritable (SII), diarreas, estreñimientos, úlcera péptica, apendicitis y colitis (14).

En la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, durante el año 2023, se reportó que la mayoría de los estudiantes de enfermería presentó síntomas de gastritis (71,9%) (16). Este problema continuó en aumento, a pesar que los estudiantes tienen conocimiento sobre promoción de la salud y prevención de la enfermedad; sin embargo, la mayoría no aplica estos principios para su propio bienestar.

Esta situación podría estar relacionada con diversos factores, como el escaso tiempo para el autocuidado, la elevada carga académica, la presión académica, y la programación de varios exámenes en un mismo día. Además, ante la ausencia de un comedor universitario, la mayoría de los estudiantes omiten comidas especialmente como el desayuno, y optan por consumir alimentos ultra procesados o de bajo valor nutricional y lo ingieren en condiciones inadecuadas, durante las clases, o en espacios que no reúnen las condiciones óptimas de higiene.

Además, se observa que los horarios de clase son tanto en la mañana como en la tarde, por lo que no tienen tiempo para preparar sus alimentos, y se ven obligados a consumir comida rápida y bebidas energizante. Y cuenta con un servicio alimentario que no reúne condiciones sanitarias adecuadas, por lo que se ven obligados a comprar alimentos en lugares no adecuados.

Frente a la situación descrita surge la necesidad de formular el siguiente problema de investigación.

1.2. Formulación del problema

¿Cuáles son los factores de riesgo que predisponen el desarrollo de la gastritis en los estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, 2025?

1.3. Justificación del estudio

En la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, la mayoría de los estudiantes de Enfermería enfrentan situaciones como una carga académica con elevado contenidos teóricos y prácticas clínicas y comunitarias, así como la presión constante por obtener una nota aprobatoria. Esta exposición genera ansiedad y estrés, sumada a hábitos de vida poco saludables como una alimentación inadecuada, descanso deficiente y jornadas académicas prolongadas, puede tener un impacto directo en su salud, particularmente en el sistema gastrointestinal, favoreciendo la aparición de gastritis.

Además, esta enfermedad puede interferir en la capacidad de los estudiantes para concentrarse en sus estudios, asistir regularmente a clases, y participar activamente en actividades académicas. Además, si no se maneja de manera oportuna y adecuada, la gastritis puede generar complicaciones a largo plazo como úlceras gástrica, sangrado gastrointestinal, anemia e incluso cáncer gástrico. Estas consecuencias afectan la salud general de los estudiantes, su rendimiento académico, y su desempeño profesional futuro incrementándose el ausentismo laboral, los descansos médicos, y la necesidad de remplazo.

Los resultados de la investigación tienen un valor teórico, ya que contribuirá al conocimiento científico sobre los factores de riesgo que predisponen al desarrollo de gastritis en estudiantes universitarios de Enfermería. Asimismo, permitirá comprender la

variable desde sus dimensiones sociodemográfica, de signos y síntomas, hábitos alimenticios y toxicológicos, así como el estrés académico, aportando nuevos elementos que podrán ser considerados en futuras investigaciones.

Desde una implicancia práctica, el estudio brindará a las autoridades de salud pública y a los profesionales interesados en la temática, facilita la implementación de estrategias de prevención de enfermedades digestivas y promoción de la salud que contribuyan al bienestar general y al éxito académico de los estudiantes universitarios.

Además, la investigación tendrá un aporte metodológico, porque ofrecerá a los interesados en la temática la oportunidad de aplicar el instrumento en otras investigaciones.

1.4. Objetivos

Objetivo general

Describir los factores de riesgo que predisponen al desarrollo de la gastritis en los estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, 2025

Objetivos específicos

- Identificar los factores de riesgo en la dimensión sociodemográfica que predisponen el desarrollo de la gastritis en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén.
- Identificar los factores de riesgo en la dimensión de signos y síntomas que predisponen el desarrollo de la gastritis en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén.
- Identificar los factores de riesgo en la dimensión hábitos alimenticios que predisponen el desarrollo de la gastritis en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén.
- Identificar los factores de riesgo en la dimensión hábitos toxicológicos que predisponen el desarrollo de la gastritis en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén.
- Identificar los factores de riesgo en la dimensión estrés que predisponen el desarrollo de la gastritis en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén.

CAPÍTULO II

MARCO TEORICO

2.1.Antecedentes

Internacional

Jiménez y Landa (17), en el 2023, identificaron los factores de riesgo que desarrollan gastritis en los estudiantes de la carrera de Enfermería de la Universidad Técnica de Ambato- Ecuador. Investigación con diseño no experimental transversal de tipo descriptiva. La muestra estuvo constituida por 150 estudiantes. Demostrando, que los estudiantes presentaron gastritis (38,6%), no poseían un horario fijo de alimentación (78%), casi siempre se automedican (58,1%), consumen bebidas alcohólicas (38,6), se sienten estresados (58,3%) y ansiosos (4,8 %). Concluyen Los factores psicológicos, el estrés y la ansiedad están estrechamente ligadas a ocasionar dicha patología. El tipo de comida y horarios de alimentación se relacionan significativamente con la gastritis ($p<0,05$).

En España en el 2023, Ibáñez-Torres et al. (18), realizaron una investigación de tipo revisión sistemática sobre los factores asociados al desarrollo de la gastritis en estudiantes universitarios, para ello recopilaron información a través de la base de datos como SCIELO, Google Académico, utilizaron artículos, tesis, monografías del año 2020-2022. Evidenciaron que el desarrollo de la gastritis esta influenciado por diversos factores como: hábitos higiénicos personales, calidad del agua y alimentos consumidos, lo cual favorece la infección por *Helicobacter Pylori*, que es el principal agente causante de esta enfermedad. Además, identificaron como factores riesgo el consumo de alcohol y tabaco ya que afectan la mucosa gástrica y predisponen el desarrollo de gastritis. Concluyen que, el estrés constituye un factor significativo en los universitarios para el desarrollo de esta enfermedad.

En el 2020, Morales-Fernández (19), en Costa Rica, determinaron la relación entre los hábitos alimentarios, el estado nutricional y los problemas gastrointestinales en estudiantes universitarios de 18 a 30 años de Guápiles, Pococí. Estudio de tipo correlacional en una muestra de 99 estudiantes universitarios, a quienes aplicaron un cuestionario basado en anamnesis nutricional y frecuencia de consumo. Obtuvo como resultados que el estado nutricional según índice de masa corporal de sobrepeso fue mayor el sexo masculino, las

mujeres presentaron un índice normal. Respecto a los hábitos alimentarios la mayoría realiza entre tres y cuatro veces la comida al día. Enfermedades gastrointestinales con mayor incidencia, gastritis (15,2%), intolerancias alimentarias (6,1%), síndrome de colon irritable (5,1%), colitis (4,0%), estreñimiento (4,0%), enfermedad celiaca (2,0%). Conclusión: Existe una relación entre los hábitos alimentarios y los problemas gastrointestinales ($p < 0,05$).

Nacionales

González y Flores (20), en el 2022, determinaron la prevalencia y factores de riesgo de la gastritis en estudiantes de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Franklin Roosevelt, en Huancayo. Estudio tipo descriptivo observacional, con diseño no experimental. La muestra estuvo conformada por 60 estudiantes. Mostraron que las características sociodemográficas de los estudiantes pertenecen al género femenino (65,0%), se encuentran entre 21 a 24 años (40,0%), se dedicaban a estudiar (78,3%), y a otras actividades laborales (21,7%). La mayoría de los estudiantes afirmaron que tienen gastritis (75%), toman antiinflamatorios (61,7%), consumen alimentos muy calientes o muy fríos (63,3%), realizan ayunos prolongados (53,3%), beben agua potable sin hervir (61,7%), consumen sus alimentos hasta saciarse (55,0%), no tienen tiempo para realizar sus tareas (68,3%), poco frecuente presentan dolor gástrico (53,3%) y acumulación de gases (43,3%). Concluyendo que la prevalencia de los signos y síntomas característicos de la gastritis en estudiantes de la Universidad Franklin Roosevelt, fue media.

En el año 2023, Santamaria y Ruiz (21), realizaron una investigación con el objetivo de determinar los factores asociados a la gastritis en estudiantes universitarios de enfermería de la Universidad Señor de Sipán del departamento de Lambayeque, 2023. La investigación de enfoque cuantitativo, de diseño observacional, de corte transversal, prospectivo y analítico. La muestra estuvo constituida por 165 estudiantes de enfermería del octavo ciclo. Los resultados mostraron que se identificaron que los factores biológicos asociados a la enfermedad fueron dolor abdominal (0.00), *Helicobacter pylori* (0.00), infecciones digestivas por *Helicobacter pylori* (0.00), parasitosis intestinal (0.00) y antecedentes familiares de gastritis (0.037). Los factores nutricionales, no respetan horarios en el desayuno, almuerzo y cena (0.031) y frecuente sustitución de comidas por golosinas y gaseosas (0.022). Factores toxicológicos, automedicación frente a síntomas como dolor o inflamación (0.002), y los factores psicológicos, estado de ánimo estresante durante el día

(0.001). Los autores concluyeron que los factores biológicos, nutricionales, toxicológicos y psicológicos mostraron una asociación significativa con esta patología ($p<0,05$).

Local

Damián (16), en el 2023 investigó relación entre el estrés académico y la gastritis en los estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén. Estudio de diseño no experimental de corte transversal, tipo correlacional. La muestra estuvo conformada por 89 participantes. Resultados: El nivel de estrés en los estudiantes fue moderado (47,2%), severo (32,6%) y leve (20,2%). La mayoría presentó síntomas de gastritis (71,9%). La sintomatología de la gastritis en la dimensión fisiológica (62,9%) y psicológica (75,3%) que presentó gastritis con síntomas. Conclusión: Existe una relación significativa entre estrés académico y gastritis en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén ($p<0,05$).

2.2.Bases teóricas

Modelo de promoción de la salud

Nola Pender en 1982, publicó la primera edición de su Modelo de Promoción de la Salud, identificando factores que influyen en las decisiones y acciones para prevenir enfermedades. Este modelo se enfoca en la promoción de comportamientos saludables y la prevención de enfermedades a través de la adopción de hábitos positivos. El objetivo es mejorar el bienestar general y la calidad de vida de las personas.

La autora planteó que los comportamientos de salud son influenciados por factores personales, interpersonales y ambientales. Así como los hábitos alimenticios inadecuados, el consumo de cafeína y alcohol, y la falta de sueño, todos ellos son frecuentes en los estudiantes universitarios, y pueden ser factores de riesgo para la gastritis.

Además, esta teoría proporciona un marco comprensivo para entender y promover comportamientos de salud positivos. Al considerar la amplia gama de factores que influyen en la salud, esta teoría ayuda a desarrollar estrategias efectivas para mejorar el bienestar y prevenir enfermedades (22).

Se puede decir, que esta teoría es relevante para el objeto del estudio, ya que aborda tanto los factores de riesgo individuales como ambientales, promoviendo un enfoque holístico y preventivo para mejorar la salud y el bienestar general.

2.3.Bases conceptuales

2.3.1.Factores de riesgo que predisponen el desarrollo de la gastritis

Gastritis

Es la inflamación de la mucosa gástrica y el conjunto de trastornos caracterizados por la inflamación del revestimiento del estómago. y puede ser causada por diversos factores, incluyendo infecciones por *Helicobacter pylori*, uso de medicamentos (principalmente antiinflamatorios no esteroideos), y exposición a sustancias tóxicas o vasculares (23)

Tipos de gastritis

Gastritis aguda infecciosa

Es una enfermedad benigna cuando se detecta en una etapa temprana. No obstante, si no se trata a tiempo, puede evolucionar a una forma crónica, lo que podría llevar al desarrollo de una úlcera gástrica o una lesión ulcerosa premaligna. Un diagnóstico temprano permite ofrecer un tratamiento adecuado y oportuno, lo que puede evitar la progresión de la enfermedad a su forma crónica y prevenir complicaciones como úlceras pépticas, sangrado gastrointestinal o cáncer gástrico. La prevención es importante para evitar estas complicaciones, y la primera medida consiste en que el paciente modifique su estilo de vida y hábitos alimenticios, evitando alimentos y sustancias que puedan dañar la mucosa del aparato digestivo (24).

Gastropatía aguda erosivo-hemorrágica

Se refiere a una lesión en la mucosa gástrica originada por diversos factores, tanto externos como internos, que causan irritación o isquemia, se presenta con sangrado debido a erosiones superficiales múltiples en la mucosa gástrica. Las causas incluyen el uso de Antinflamatorio No Esteroideo (AINE) que también, pueden provocar gastritis crónica reactiva y úlceras), el consumo de alcohol (bebidas alcohólicas fuertes), la bilis, toxinas endógenas como las urémicas, y el estrés que causa isquemia e hipoxia en la mucosa, como en casos de shock, sepsis, quemaduras graves conocidas como úlceras de Cushing, traumas, lesiones del Sistema Nervioso Central (SNC), así como la

quimioterapia antineoplásica. Aunque los glucocorticoides no son responsables de la gastropatía, pueden intensificar los efectos adversos de los AINES (25).

Gastritis crónica atrófica

La gastritis crónica, especialmente la causada por *H. pylori* y la gastritis autoinmunitaria, puede llevar a la gastritis atrófica. En esta condición, la inflamación crónica provoca la pérdida de las glándulas en el revestimiento del estómago que producen jugo gástrico y enzimas. Además, la gastritis atrófica se ha vinculado con un mayor riesgo de desarrollar cáncer de estómago (26).

Gastritis crónica autoinmune (GAI)

También conocida como gastritis crónica atrófica tipo A, es una enfermedad inflamatoria crónica que afecta la mucosa del cuerpo y fondo del estómago. Esta condición es subdiagnosticada y presenta un amplio espectro de síntomas, desde pacientes asintomáticos hasta manifestaciones hematológicas como anemia por deficiencia de hierro y anemia perniciosa por déficit de vitamina B12. También puede causar síntomas digestivos inespecíficos, como dispepsia, y manifestaciones neurológicas y psiquiátricas (26).

Factores de riesgo

Son características o atributos que están vinculados de diversas maneras con la enfermedad o el evento analizado, no se consideran necesariamente como causas directas, sino que simplemente están asociados con el suceso. Según la epidemiología, un factor de riesgo se refiere a cualquier condición o situación que eleva la probabilidad de que una persona desarrolle una enfermedad u otro tipo de problema de salud (27).

Los factores que desarrollan gastritis

Son condiciones, comportamientos o características que aumentan la probabilidad de desarrollar gastritis. Estos factores pueden incluir influencias genéticas, hábitos de vida, comportamientos alimenticios, y condiciones médicas preexistentes que predisponen a la inflamación del revestimiento del estómago (28).

Dimensiones de los factores de riesgo que predisponen gastritis

a) Características sociodemográficas

Son atributos y factores que describen a una población en términos de aspectos sociales y demográficos. Estos factores se utilizan comúnmente en estudios de mercado, censos, y análisis

sociológicos para comprender mejor la composición y dinámica de una población. Algunas de las principales características sociodemográficas incluyen:

- Edad: Distribución de la población por diferente curso de vida.
- Sexo: Proporción de hombres y mujeres en la población.
- Estado civil: Distribución de la población según su estado civil (soltero, casado, conviviente).
- Ciclo de estudios. Escalones en que se encuentra cursando estudios los estudiantes.
- Ocupación: Tipos de empleo y sectores laboral en los que trabajan los estudiantes.
- Lugar de procedencia: Distribución geográfica de la población (urbana, rural).
- Composición del hogar: Tamaño y estructura de los hogares (número de miembros, tipo de familia).
- Religión: Distribución de la población según afiliación religiosa (29).

b) Signos y síntomas:

Existen diferentes síntomas de gastritis en el estómago según el tipo que presentes, es decir, si es crónica, por *Helicobacter pylori*, erosiva, atrófica. Generalmente se manifiesta con:

Dolor gástrico: Es uno de los síntomas más comunes, y puede variar en intensidad. El dolor se localiza en la parte superior del abdomen y puede presentar sensación de ardor o presión. Es frecuente que este dolor empeore después de comer o al estar en ayuno.

Acidez estomacal: Se caracteriza por una sensación de ardor en la garganta. Este malestar suele intensificarse después de comer o estar acostado. El ardor se debe a la inflamación de la mucosa gástrica, lo que provoca que los ácidos estomacales irriten

las paredes del estómago. En la gastritis, el revestimiento que protege el estómago se ve afectado, permitiendo que el ácido gástrico entre en contacto con los tejidos sensibles. La intensidad de este ardor puede variar según el tipo de gastritis y el grado de inflamación. En casos leves, el ardor puede ser esporádico, mientras que en casos graves puede ser constante. También, es común que el ardor se manifieste con otros síntomas como náuseas, gases y una sensación de pesadez en el estómago.

Aerofagia: Se refiere a la deglución excesiva de aire que puede empeorar los síntomas y generar distensión abdominal, eructos frecuentes, sensación de plenitud y malestar estomacal, aunque su presencia es más un síntoma que una causa directa de la inflamación gástrica. La aerofagia puede ser exacerbada por hábitos alimenticios, estrés, ansiedad o la propia gastritis, que altera el funcionamiento del estómago y puede inducir más aire tragado para aliviar sensaciones incómodas.

Náuseas y vómitos: Son síntomas comunes de la gastritis debido a la inflamación de la mucosa gástrica. Cuando el revestimiento del estómago se irrita o inflama, puede dificultar la digestión normal y provocar una serie de reacciones. Las náuseas en la gastritis se presentan como una sensación persistente de malestar en el estómago, que puede variar en intensidad. Esta sensación se puede desencadenar por:

- La presencia de alimentos que irritan el estómago (grasos, picantes o ácidos).
- La acumulación de ácido gástrico puede inducir sensaciones de dispepsia funcional.
- El vacío gástrico prolongado.

El vómito asociado con la gastritis generalmente tiene un color amarillo o verde, debido a la presencia de bilis. En algunos casos, puede contener sangre, que aparece como manchas de color rojo brillante o de un tono marrón oscuro, lo que indicaría que hay irritación o daño en el revestimiento del estómago. El vómito suele estar acompañada de náuseas intensas, dolor abdominal, ardor o malestar en la parte superior del estómago y sensación de llenura.

c) Hábitos alimenticios

Son conductas y comportamientos colectivos, que influyen en la manera de escoger, preparar y consumir un determinado alimento, el cual debe cumplir con un aporte nutricional, que le permita al organismo obtener la energía suficiente para el desarrollo de las actividades diarias. Los hábitos alimenticios son, aquellos procesos por el cual una persona selecciona sus alimentos, de acuerdo a la disponibilidad y al aprendizaje obtenido de su entorno, influenciados a su vez por factores socioculturales, psicológicos, geográficos y socioeconómicos (29).

En la población joven, los hábitos alimenticios están determinados por el estilo de vida adquirido desde la infancia, se ven influenciados por factores como las costumbres, la cultura y el ambiente externo. Estos factores pueden, a su vez, influenciar la adquisición de gustos alimentarios, creencias y comportamientos, interviniendo en la interiorización del concepto sobre las prácticas alimentarias sanas o saludables. En ese sentido, los hábitos alimenticios se consideran saludables, si incluyen la ingesta de alimentos frescos y naturales, como frutas y verduras, así como alimentos ricos en minerales y vitaminas, con el fin de apoyar y mantener una buena salud física y psicológica.

Los estudiantes universitarios son una población con un elevado riesgo de mala alimentación y hábitos alimentarios. Esta población tiende a padecer mayores niveles de estrés, cambios en los patrones del sueño y una notable reducción de la actividad física, debido a los cambios asociados al ingresar a la universidad; dichos cambios conllevan a la adopción de comportamientos no saludables, como la ingesta inadecuada de alimentos, el sedentarismo, el consumo de alcohol y el tabaquismo. Estos comportamientos elevan el riesgo de padecer enfermedades crónicas no transmisibles, además de trastornos metabólicos. En ese sentido, se evidencia que los estudiantes universitarios corren el riesgo de tomar decisiones alimentarias no favorables que pueden causar significativos problemas de salud. En el estudio estará enmarcado en los siguientes indicadores:

- Consumo de alimentos: Frecuencia de consumo del desayuno.
- Consumo de alimentos con detractores: Frecuencia del consumo de alimentos mirando televisión, haciendo mensajes en el WhatsApp.

- Consumo de alimentos picantes, grasos y condimentados, son alimentos que pueden irritar la mucosa gástrica y contribuir a la gastritis.
- Consumo de alimentos en grandes cantidades, en frecuencia y tamaño en una sola sesión o tener comidas irregulares puede provocar una sobrecarga en el estómago y aumentar la producción de ácido gástrico, exacerbando la gastritis.
- Consumo de alimentos cítricos, como tomates, limón pueden irritar la mucosa gástrica y empeorar los síntomas de la gastritis.
- Consumo de alimentos fuera de casa, como en lugares antihigiénicos.
- Ayunos prolongados, cuando no se consume alimentos por más de ocho horas (29).

d) Hábitos Toxicológicos

Se refiere al consumo de sustancias tóxicas pueden influir en el desarrollo y la progresión de esta enfermedad. Se detallan algunos aspectos clave (29).

- Consumo de alcohol: Estimula la producción de ácido en el estómago, lo que puede irritar aún más la mucosa gástrica, favorece la inflamación y empeora los síntomas de la gastritis. En exceso, puede afectar la capa protectora del estómago. También el consumo de drogas como la cocaína o las anfetaminas puede aumentar la liberación de ácido en el estómago, lo que puede empeorar la irritación de la mucosa gástrica, ya inflamada por la gastritis (21), (29).
- Uso de Anti-Inflamatorios No Esteroides (AINEs): Medicamentos como aspirina e ibuprofeno pueden erosionar la mucosa gástrica, lo que puede provocar gastritis, especialmente con el uso prolongado.
- Tabaco: Fumar puede incrementar la producción de ácido gástrico y reducir la capacidad de la mucosa gástrica para resistir la irritación, lo que puede agravar la gastritis. El consumo de tabaco es uno de los factores que agrava significativamente la gastritis y puede contribuir al desarrollo de úlceras gástricas y otros problemas relacionados con el aparato digestivo. El tabaco reduce la capacidad del estómago para producir moco, que es una barrera protectora natural contra los efectos nocivos del ácido gástrico (29).

Estrés

Es la respuesta natural de los estudiantes ante las diferentes exigencias y demandas de la universidad, como exámenes parciales, finales, trabajos prácticos y presentaciones. Esta reacción ayuda a los estudiantes a activarse y movilizarse para responder de manera efectiva, alcanzar sus metas y cumplir con sus objetivos. Sin embargo, cuando las exigencias son demasiadas simultáneamente, la respuesta de estrés puede intensificarse y reducir el rendimiento académico (30)

El estrés provoca síntomas físicos como: dolores de cabeza, tensión muscular, fatiga, problemas estomacales y taquicardia; antes de un examen, se intensifica por la respuesta de "lucha o huida", causando temblores, sudoración y "mariposas" estomacales, y puede alterar el apetito (aumentándolo o disminuyéndolo); para manejarlo, se recomiendan las siguientes estrategias ejercicio, técnicas de relajación (respiración profunda), sueño adecuado y mantener una perspectiva positiva de la vida (30).

Estudiantes de enfermería

Son personas que se encuentran en proceso de formación académica y práctica en el campo de la enfermería, con el objetivo de lograr el título de Licenciado en Enfermería. Esta formación implica la integración de conocimientos teóricos con experiencias prácticas en entornos clínicos reales, lo que les permite adquirir habilidades para brindar cuidado de forma holística, de calidad y con calidez a las personas.

Además, la comprensión de la enfermería como práctica social trasciende las dimensiones técnicas operativas centradas en el conocimiento biotecnológico, exponiendo a la enfermera como una integrante activa en el proceso de producción de salud, con un compromiso social centrado en el cuidado, y con la responsabilidad en la promoción de la persona, respetando y fomentando su autonomía, ciudadanía y dignidad.

Por lo tanto, los estudiantes de Enfermería deben estar preparados a identificar los signos y síntomas de la gastritis, a monitorizar los signos vitales del paciente, la administración de medicamentos prescritos, la evaluación de la dieta del paciente, el control del dolor y la promoción de hábitos de vida saludables para evitar el agravamiento de la enfermedad. La educación y el apoyo emocional también son fundamentales, debido a que los pacientes pueden sentirse ansiosos por la naturaleza crónica de algunos tipos de gastritis (31).

2.4.Variable de estudio

Habilidad: V1: Factores de riesgo que predisponen el desarrollo de la gastritis.

Dimensiones:

- Características sociodemográficas
- Signos y síntomas característicos de la gastritis
- Hábitos alimenticios
- Hábitos toxicológicos
- Estrés

2.5.Operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Tipo de variable	Escala de medición
Factores de riesgo que predisponen el desarrollo de gastritis	Son características que incrementan la probabilidad de que una persona desarrolle inflamación de la mucosa gástrica (39)	Los factores que predisponen la gastritis, se medirán a través de un cuestionario estructurado que identifica las dimensiones: características sociodemográficas, signos y síntomas característicos de la gastritis, hábitos alimenticios y toxicológicos.	Características sociodemográficas	- Edad	Cuantitativa	Razón
				- Sexo	Cualitativa	Nominal
				- Estado civil	Cualitativa	Nominal
				- Ciclo de estudios	Cualitativa	Ordinal
				- Ocupación	Cualitativa	Nominal
				- Lugar de procedencia	Cualitativa	Nominal
				- Composición del hogar	Cuantitativa	Discreta
				- Tipo de familia	Cualitativa	Nominal
				- Con quien vive	Cualitativa	Nominal
				- Religión	Cualitativa	Nominal
			Signos y síntomas característicos de la gastritis.	- Dolor, ardor gástrico - Aerofagia - Hematemesis - Nausea y/o vómito - Tos con ardor en la garganta	Cualitativa	ordinal
			Hábitos alimenticios	- Desayuno matinal - Consume alimentos a la hora establecida - Consumo de alimentos con distractores - Consumo de alimentos picantes, gaseosos y condimentados - Consumo de alimentos en grandes cantidades	Cualitativa	ordinal

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Tipo de variable	Escala de medición
				- Consumir alimentos cítricos		
				- Comer fuera de casa		
				- Ayunos prolongados		
			Hábitos toxicológicos	- Consumo de alcohol - Tomar analgésicos o antiinflamatorio - Fumar cigarrillos	Cualitativa	Ordinal
			Estrés	- Síntomas físicos por estrés	Cualitativa	Ordinal
				- Estrés antes de rendir examen		
				- Cambios del apetito por estrés		
				- Estrategias para manejar el estrés		

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1.Diseño y tipo de investigación

La investigación corresponde al diseño no experimental, porque no se realizó la manipulación deliberadamente de la variable, sino que se observó los fenómenos tal y como se presentan, y de corte transversal, porque se centró en la evaluación de los datos durante un cierto periodo de tiempo. Descriptiva porque, solo se trabajó con una variable de la población a estudiar (33).

Esquema:

M ————— O

Donde:

M = Estudiantes de enfermería

O = Factores de riesgo que predisponen el desarrollo de gastritis

3.2.Población de estudio.

La población estuvo conformada por 194 estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial-Jaén, del primer al quinto año de estudios (I, II, III, V, VII y IX ciclo) matriculados en el ciclo académico 2025-I.

3.3.Criterios de selección

Criterios de inclusión

- Estudiantes de ambos sexos que pertenecen a la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial – Jaén.
- Estudiantes de enfermería matriculados en el ciclo académico 2025-I.

Criterios de exclusión

- Estudiantes de enfermería que se encuentran de permiso por salud al momento de aplicar el instrumento.

3.4.Unidad de análisis

Cada uno de los estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial- Jaén.

3.5.Marco muestral

Estuvo constituido por el listado de estudiantes matriculados en la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial- Jaén, del I, II, III, V, VII y IX ciclo.

3.6.Muestra

El tamaño de la muestra se determinó utilizando la formula estadística de Machín (34).

$$n_o = \left(\frac{Z_{\alpha/2}}{e} \right)^2 P(1 - P)$$

Donde:

P = 37% (Prevalencia de la gastritis) (37)

e = 0.05 (error 5%)

$Z_{1-\alpha/2}$ = 1.96 (Nivel de confianza del 95%)

N = 194 (Población de estudiantes que cumplan con los criterios de selección)

$$n_o = \left(\frac{1,96}{0,05} \right)^2 * (0,37) * (1 - 0,37)$$

$$n = 359$$

$$n_f = \frac{(194 \times 359)}{(194 + 359)} = 126$$

La muestra estuvo constituida por 126 estudiantes de enfermería del primero al quinto año de estudios.

3.7. Selección de la muestra

La muestra se obtuvo mediante el muestreo probabilístico estratificado proporcional cuando cada estrato por ciclo de estudio aporta a la muestra un número de participantes acorde a su tamaño en la población.

$$\text{Donde: } n_h = \frac{N_h}{N}$$

Nh: subpoblación o grupo

N: población total

n: muestra total

nh: muestra de los grupos

Estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, según ciclo de estudio 2025- I

Ciclo	Nh	Nh/N	Nh.n
I	21	0.108	14
II	24	0.124	16
III	28	0.144	18
V	40	0.206	26
VII	36	0.186	23
IX	45	0.232	29
Total	194		126

3.8. Técnica e instrumento de recolección de datos

Para medir la variable objeto de estudio se utilizó como técnica la encuesta y como instrumento un cuestionario estructurado (CE) que fue elaborada por Gaspar y Jacobo (29), en Huancayo. El instrumento fue modificado por la autora, quedando constituido por 29 ítems distribuidos en cinco dimensiones: Factores de riesgo sociodemográficos que desarrollan gastritis (9 ítems), signos y síntomas (5 ítems), hábitos alimentarios (8 ítems) y hábitos toxicológicos (3 ítems) y además el estrés (4 ítems).

La calificación se dio a partir de puntuaciones para la dimensión características sociodemográfica la respuesta fueron múltiples; y para las dimensiones signos y síntomas,

hábitos alimenticios, toxicológicos y estrés con respuestas politómica tipo Likert siempre (4), casi siempre (3), a veces (2), nunca (1).

Proceso de recolección de datos

- Se solicitó el permiso a la directora de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial-Jaén para obtener la autorización.
- Se coordinó con los docentes de cada ciclo quienes brindaron las facilidades para la aplicación del instrumento
- Posteriormente se procedió a explicar los objetivos y metodología del estudio, se aplicó el cuestionario a los estudiantes de Enfermería, previa firma del consentimiento informado.
- Luego la investigadora realizó el control de calidad de los datos de los instrumentos.
- El cuestionario se aplicó en un tiempo aproximadamente de 15 minutos.

Validez y confiabilidad del instrumento

La investigadora realizó la validez del instrumento a través de cinco profesionales expertos en el tema e investigación para un mejor entendimiento de los ítems en: contenido, coherencia, pertinencia, claridad y redacción y que cada uno de los indicadores corresponden a cada una de las dimensiones, y posteriormente se obtuvo la prueba Binomial con un valor $p < 0,05$, que indicó que existe concordancia entre los jueces. Para determinar la confiabilidad del instrumento se sometió a una prueba piloto, constituida por 20 estudiantes de Enfermería, con características similares a la muestra, obteniendo un coeficiente alfa de Cronbach, de 0.71, lo que indica que el instrumento es confiable

3.9. Procesamiento y análisis de datos

El procesamiento de la información se utilizó *el software IBM SPSS Statistics 29*. Para la medición de la variable, se utilizó la estadística descriptiva, los resultados se presentaron en tablas simples de distribución de frecuencias absolutas y porcentajes, los mismos que fueron interpretados y analizados en base al marco teórico.

3.10. Criterios éticos de la investigación

Principio de respeto a las personas

Este principio comprende dos convicciones éticas, la primera respeto a la autonomía y la segunda protección a las personas. La autonomía significa dar valor a la opinión y preferencia de otra persona. La protección que se ofrece depende del grado de riesgo que presentan los participantes (35). Los estudiantes de enfermería decidieron voluntariamente participar en la investigación, luego de conocer los objetivos y metodología del estudio.

Principio de beneficencia

El investigador es responsable del bienestar físico, mental y social de las personas. Es decir, consiste en maximizar los beneficios y minimizar los riesgos (35). La investigadora evitó los riesgos en los participantes durante el proceso de la investigación.

Principio de justicia

Exige el derecho a un trato de equidad, a la privacidad, anonimato y confidencialidad de las participante (35). Los estudiantes de enfermería fueron tratados con empatía y respeto sin distinción alguna.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1.Resultados

Tabla 1. Factores de riesgo en la dimensión sociodemográfica que predisponen el desarrollo de gastritis en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, 2025

Características sociodemográficas		n	%
Edad	16-18	16	12,7
	19-21	63	50,0
	22-24	41	32,5
	25 a más	6	4,8
Sexo	Femenino	89	70,6
	Masculino	37	29,4
Estado civil	Soltero	123	97,6
	Conviviente	2	1,6
	Casado	1	0,8
Ciclo de estudios	I	14	11,1
	II	16	12,7
	III	18	14,3
	V	26	20,6
	VII	23	18,2
	IX	29	23,0
Ocupación	Estudia y trabaja	18	14,3
	Estudiante	108	85,7
Lugar de procedencia	Urbana	71	56,3
	Rural	55	47,3
Composición del hogar	Nuclear	103	81,7
	Extensa	23	18,3
Con quien vive actualmente	Solo (a)	57	45,2
	Con padres	55	43,7
	Con hermano (a)	8	6,3
	Con pareja	3	2,4
	Con mamá y hermanos	3	2,4
Religión	Católica	101	80,2
	Evangélica	23	18,3
	Ninguna	2	1,6
Total		126	100,0

La tabla 1, muestra que la mayoría de los participantes son jóvenes adultos, se encuentran en etapa universitaria de 19 a 21 años (50%), seguido de 22 a 24 años (32,5%). De sexo femenino (70,6%), estado civil soltero (97,6%), ciclo de estudios IX (23%), ocupación estudiante (85,7%), lugar de procedencia urbana (56,3%), seguido de rural (47,3%), viven solos (45,2%) y con sus padres (43,7%), religión católica (80,2%).

Tabla 2. Factores de riesgo en la dimensión signos y síntomas que predisponen el desarrollo de gastritis en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, 2025

Signos y síntomas	Nunca		A veces		Casi siempre		Siempre	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Dolor, ardor en esófago	28	22,2	80	63,5	14	11,1	4	3,2
Aerofagia	39	31,0	72	57,1	14	11,1	1	0,8
Vómitos con sangre	115	91,3	10	7,9	1	0,8	0	0,0
Náuseas y /vómitos	72	57,1	52	41,3	2	1,6	0	0,0
Ardor en la garganta	95	75,4	27	21,4	4	3,2	0	0,0

La tabla 2, muestra que la mayoría de los estudiantes de enfermería presentan a veces dolor, ardor en boca del estómago (63,5%), aerofagia (57,1%), y náuseas y vómitos (41,3%).

Tabla 3. Factores de riesgo en la dimensión hábitos alimentarios que predisponen el desarrollo de la gastritis en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, 2025

Hábitos alimentarios	Nunca		A veces		Casi siempre		Siempre	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Desayuna todos los días	4	32	64	50,8	32	25,4	26	20,6
Consume alimentos a la hora	13	10,3	77	61,1	29	23,0	7	5,6
Consume alimentos viendo TV, WhatsApp, TikTok	8	6,3	66	52,4	32	25,4	20	15,9
Consume alimentos picantes, gaseosos, condimentados	8	6,3	89	70,6	26	20,6	3	2,4
Ingiere alimentos en una sola comida	24	19,0	88	69,8	13	10,3	1	0,8
Añade cítricos a los alimentos	1	0,8	67	53,2	53	42,1	5	4,0
Consume alimentos en lugares no sanitarios	45	35,7	74	58,7	6	4,8	1	0,8
Realiza ayuno prolongados	42	33,3	67	53,2	14	11,1	3	2,4

La tabla 3, señala que a veces los estudiantes consumen alimentos picantes, gaseosos, condimentados (70,6%), ingiere alimentos en una sola comida (69,8%), consume alimentos a la hora (61,1%), consume alimentos en lugares no sanitarios (58,7%).

Tabla 4. Factores de riesgo en la dimensión hábitos toxicológicos que predisponen el desarrollo de gastritis en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, 2025

Hábitos toxicológicos	Nunca		A veces		Casi siempre		Siempre	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Consume bebidas alcohólicas en exceso	102	81,0	22	17,5	2	1,6	00	00,0
Automedica para aliviar el dolor	44	34,9	70	55,6	10	7,9	2,0	1,6
Fuma cigarrillos diariamente	120	95,2	4	3,2	00	0,0	2,0	1,6

La tabla 4, evidencia que nunca los estudiantes de enfermería fuman cigarrillos (95,2%), consumen bebidas alcohólicas en exceso (81,0%), a veces se automedican para aliviar el dolor (55,6%).

Tabla 5. Factores de riesgo en la dimensión estrés que predisponen el desarrollo de la gastritis en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, 2025

Estrés	Nunca		A veces		Casi siempre		Siempre	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Síntomas	6	4,8	72	57,1	43	34,1	5,0	4,0
Estrés antes de examen	6	4,8	59	46,8	43	34,1	18	14,3
Cambios en el apetito	12	9,5	70	55,6	36	28,6	8	6,3
Estrategias frente al estrés	24	19,0	89	70,6	11	8,7	2	1,6

La tabla 5, muestra que los estudiantes encuestados, a veces disponen de estrategias para manejar el estrés (70,6%), presentan síntomas físicos relacionados con el estrés (57,1%), cambios en su apetito por situaciones de estrés (55,6%) y presenta estrés antes de rendir un examen (46,8%).

4.2.Discusión

Al analizar los factores de riesgo en la dimensión sociodemográfica que predisponen el desarrollo de gastritis en los estudiantes de enfermería predominó la edad de 19 a 21 años y de 22 a 24 años. Esto refleja que la mayoría son jóvenes en etapa universitaria, donde el estrés académico aumenta la vulnerabilidad a la gastritis. Hallazgos semejantes encontraron diversos autores como Jiménez, Santamaria, Gonzales y Flores que los estudiantes que participaron fueron entre 20 a 23 (82,6%), 20 – 24 años (73,3%) y 21 a 24 años (40,0%).

Respecto al sexo femenino, la predominancia de mujeres es consistente con la composición típica de la carrera de enfermería; sin embargo, algunos estudios señalan que las mujeres, por factores hormonales y psicosociales, pueden tener mayor prevalencia de síntomas gastrointestinales. Resultado coinciden con Jiménez y Lalanda (17), Gaspar (29), Santamaria (21), Gonzales y Flores (20), quienes hallaron que la mayoría de los participantes fueron mujeres en un 75%, 84,8% y 65% respectivamente.

Estado civil soltero, esta variable probablemente no tenga explicación, pero se puede relacionar al hecho de que son jóvenes en etapa académica. Hallazgo que guarda relación con Huamani y Grecia (36) que el 48,6% de los estudiantes tuvieron estado civil soltero.

El mayor porcentaje se encontró en ciclo académico avanzado. Este resultado se vincula con las exigencias de las prácticas clínicas asistenciales, comunitarias y académicas, las cuales generan altos niveles de estrés, que pueden predisponen a los estudiantes desarrollar gastritis. Hallazgos similares halló Gaspar y Jacobo (29), que los estudiantes de los ciclos superiores, tuvieron mayor participación del ciclo VIII (22%) y VII (20%) y en menor participación de estudiantes encuestados son del III ciclo (7%).

Ocupación solo se dedican a estudiar, por las características de su formación y estilo de vida, pueden estar más predispuestos a sufrir gastritis. Resultado coincide con Gonzales y Flores (20) que la mayoría de los estudiantes se ocupan solo a estudiar (78,3%). Sin embargo, hallazgo contrario encontró Huamani y García que el 60% de los estudiantes estudian y trabajaban.

Lugar de procedencia urbana, seguido de rural, la diferencia no es marcada, pero puede influir en los patrones alimentarios en el acceso a servicios de salud. Resultados guardan relación con Santamaria (21), quien halló que el 79,4% de los estudiantes de enfermería tuvieron procedencia urbana (79,4%) y rural (20,6%). Sin embargo, no coinciden con Jiménez y Lalanda (17) quien encontró que la mayoría provenían de zona rural (56,1%) seguido de zona urbana (43,9%).

La mayoría de los estudiantes viven solos, podrían estar más expuesto a inadecuados hábitos alimenticios como comida rápida, irregularidad en horarios, lo cual contribuye un factor de riesgo. Resultados similares encontró Huamani y Grecia (36) que un 45,7% vivía solo. Sin embargo, no coinciden con el estudio de Jiménez y Lalanda (17) quien encontró que los estudiantes de enfermería viven con sus padres (74,2%). Y el pertenecer a un hogar nuclear, puede incidir en el tipo de apoyo social y hábitos alimenticios que protegen o predisponen a la gastritis.

Religión católica, probablemente no sea un factor directo, aunque puede influir en hábitos sociales como el consumo (alcohol).

Respecto a los factores de riesgo en la dimensión signos y síntomas que predisponen el desarrollo de la gastritis en los estudiantes de enfermería a veces presenta dolor, ardor en boca del estómago resultados similares halló Gonzales y Flores (20) que los estudiantes presentan dolor gástrico poco frecuente (51,7%), ardor gástrico (53,3%). Resultados contrarios encontró Santamaria y Ruiz (21) que nunca presentan dolor en el estómago (81,7%).

A veces presentan gastrofàgea, este síntoma puede estar relacionado con factores como el estrés académico, hábitos alimentarios inadecuados, sedentarismo o alteraciones digestivas funcionales Hallazgos parecidos halló Gonzales y Flores (20) que es poco frecuente el acúmulo de gases (43,3%).

Los estudiantes de enfermería en su mayoría nunca manifestaron presentar vómitos y náuseas. Resultado diferente halló Palma (37) en su estudio que el 91% de los participantes, presentan náuseas y vómitos.

En cuanto a los factores de riesgo en la dimensión hábitos alimentarios que predisponen el desarrollo de la gastritis, se encontró que los estudiantes de enfermería a veces

consumen desayuno. Hallazgo contrario encontró Huamani y Grecia (36) que el 38,1% tomaba desayuno con frecuencia menos dos días a la semana.

A veces consumen alimentos a la hora establecida resultado contrario a lo encontrado por Jiménez y Lalandá (17) que el 78% no poseen un horario fijo de alimentación. Santamaría y Ruiz (21) indicó que no respetan horarios en el desayuno, almuerzo y cena (0.031). Cuadros (38) señala que el cuerpo de las personas establece un horario para digerir la comida, esto con base en las rutinas en las que cada uno suele desayunar, almorzar o cenar. El comer fuera de la hora puede ocasionar enfermedades graves, como la gastritis e incluso la diabetes. Por este motivo, es importante que las personas identifiquen los primeros síntomas antes de que alcancen un estado severo e irreversible.

A veces consume alimentos picantes, gaseosas, condimentados, resultados contrario hallaron Santamaría y Ruiz (21) que los estudiantes de enfermería frecuente sustituyen las comidas por golosinas y gaseosas (0.022).

Los estudiantes a veces consumen alimentos en lugares no sanitarios. Las personas que consumen alimentos en lugares no higiénicos como comidas al paso sin control sanitario, o con malas prácticas de manipulación, se exponen a bacterias como *Helicobacter pylori*, puede provocar irritación e inflamación de la mucosa gástrica y provocar gastritis. Santamaría (21) indicó que los estudiantes que ingieren alimentos fuera del hogar debido a sus actividades académicas y laborales, están expuestos a padecer de enfermedades gastrointestinales.

A veces los estudiantes realizan ayunos prolongados resultado contrario halló Gonzáles y Flores (20), que los estudiantes siempre realizan ayunos prolongados (53,3%). Y También, Gaspar y Jacobo (29), el 50,3% realizan ayunos por espacios mayores a 8 horas. El ayuno prolongado en estudiantes de enfermería puede predisponer a la aparición de gastritis, debido al aumento del ácido clorhídrico en ausencia de alimento, la disminución del moco protector gástrico y los hábitos alimentarios inadecuados posteriores al ayuno. más aún si el estudiante se encuentra en un estado de estrés donde la liberación de cortisol inhibe la síntesis de prostaglandina en el estómago; representa un factor de riesgo para alteraciones gastrointestinales.

Factores de riesgo en la dimensión hábitos toxicológicos, se encontró que la mayoría de los estudiantes nunca consumen bebidas alcohólicas. Este resultado evidencia que los

estudiantes de enfermería, como futuros profesionales de la salud, mantienen conductas saludables y responsable. Hallazgo contrario encontró Jiménez y Lalandá (17) que, los estudiantes casi siempre consumen bebidas alcohólicas (38,6%). Rodríguez et al. (39), señalan que el consumo de alcohol predispone a padecer gastritis, esto debido a que incrementa el estrés oxidativo de la mucosa del estómago retrasando su curación.

En la investigación se encontró que los estudiantes de enfermería nunca se automedican, resultados contrarios halló Jiménez y Lalandá (17), que 58,1% se automedican para aliviar su dolor y/o inflamación. Rodríguez et al. (39) señalan que el uso prolongado de los AINES tiende a lesionar el sistema digestivo, especialmente la mucosa gástrica, pudiendo pasar desde úlceras, hasta hemorragias graves, perforación e inclusive la muerte. La Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda que las políticas de salud tengan en cuenta la automedicación responsable, de manera que se logre optimizar el uso de medicamentos bajo la supervisión de un químico farmacéutico (40)

En el estudio la mayoría de los estudiantes nunca fuman cigarrillo, Es decir, un estudiante no fumador tiene menor riesgo de presentar irritación gástrica, buena oxigenación y mejor calidad de vida. Resultado coincide con Jiménez y Lalandá (17) que el 97% nunca fuma.

Respecto a los factores de riesgo en la dimensión estrés, se encontró que los estudiantes de enfermería a veces presentan ansiedad antes de rendir un examen. Esto significa una reacción emocional esperable frente a una situación demandante. Puede interpretarse como un signo de compromiso académico, pero también como un indicador de alerta si se vuelve frecuente o intenso, ya que puede contribuir al desarrollo de trastornos como la gastritis. Hallazgos no coinciden con Jiménez y Lalandá (17), quienes hallaron que el 34,8% de los encuestados casi siempre refieren sentirse ansiosos a causa de los exámenes o tarea.

A veces los estudiantes disponen de estrategias o apoyo para manejar el estrés. El estudiante de enfermería se encuentra expuesto a presión académica y emocional, se puede ayudar aplicando estrategias de manejo del estrés de forma constante que ayudará a mejorar su salud física, mental y su rendimiento académico. Resultados contrarios halló Palma (37) que el 67% de los estudiantes desconoce las técnicas de afrontamiento al estrés.

La teoría descrita Promoción de la salud es aplicable al objeto de estudio, porque esta teoría no solo se enfoca en tratar la enfermedad, sino en prevenirla mediante la promoción de conductas saludables. Esto es clave en el caso de estudiantes de enfermería, que están expuestos a altos niveles de estrés y estilos de vida poco saludables que pueden desencadenar gastritis. Además, fomenta la toma de decisiones informadas sobre la salud. En este caso, puede aplicarse para motivar a los estudiantes a adoptar conductas que prevengan la gastritis, como una alimentación balanceada, una buena higiene del sueño y la reducción de sustancias irritantes gástricas. pueden diseñar estrategias educativas personalizadas que consideren los determinantes sociales, psicológicos y conductuales de la salud de los estudiantes, fomentando cambios sostenibles en su estilo de vida (22).

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

Los factores de riesgo que predisponen al desarrollo de la gastritis en la dimensión sociodemográfica, la mayor proporción de los estudiantes de enfermería, son jóvenes, con edad comprendida entre 19 a 21 años, predomina el sexo femenino, estado civil soltero, ciclo de estudios IX, ocupación principal ser estudiantes, lugar de procedencia zona urbana, seguido de zona rural, viven solos, con sus padres, y profesan la religión católica.

En la dimensión signos y síntomas, la mayoría de los participantes, manifiestan de forma ocasional, la presencia de dolor, ardor en esófago, aerofagia, náuseas y vómitos.

En la dimensión hábitos alimentarios, los estudiantes expresan que, en ocasiones, consumen alimentos picantes, muy condimentados y gaseosos. Algunos ingieren alimentos en una sola comida al día, comen fuera de horarios regulares y en lugares que no cumplen con las condiciones sanitarias.

En la dimensión hábitos toxicológico, los encuestados no fuman cigarrillos, ni consumen bebidas alcohólicas en exceso, Sin embargo, algunos indican que, a veces recurren a la automedican para aliviar el dolor

En la dimensión estrés, los estudiantes de enfermería, a veces disponen de estrategias para su manejo del estrés. No obstante, presentan síntomas físicos relacionados con el estrés, como cambios en el apetito y estrés previo al examen.

Recomendaciones

A las autoridades universitarias:

Diseñar e implementar programas de promoción de la salud digestiva dirigidos a los estudiantes de Enfermería, considerando sus características sociodemográficas, con énfasis en la población joven adulta y de sexo femenino, que incluyan acciones de educación nutricional y prevención de la gastritis.

Implementar en la Filial Jaén el Servicio de Bienestar Universitario con nutricionista, psicóloga, apoyo psicopedagogo, y desarrollo de tutoría y consejería permanente

A la Escuela Profesional de Enfermería:

Fortalecer las actividades educativas sobre hábitos alimentarios saludables, promoviendo el consumo regular de comidas balanceadas, la reducción de alimentos picantes, condimentados y gaseosos, así como la importancia de respetar horarios adecuados y consumir alimentos en condiciones sanitarias apropiadas.

Desarrollar talleres y programas de apoyo psicológico que fortalezcan las estrategias de afrontamiento del estrés académico, especialmente antes de periodos de evaluación, con el fin de reducir la aparición de síntomas físicos asociados y su impacto en la salud digestiva.

A los responsables del comedor universitario:

Establecer convenio con un servicio alimentario que cumpla con las normas sanitarias vigentes, garantizando la oferta de menús saludables y nutritivos para los estudiantes universitarios.

Implementar estrategias de detección temprana y seguimiento de aquellos estudiantes que presenten síntomas de gastritis, brindando consejería sobre el uso adecuado de medicamentos y la prevención de posibles complicaciones.

A Estudiantes de Enfermería:

Realizar estudios con enfoques analíticos o longitudinales que permitan profundizar en la relación entre los factores de riesgo identificados y el desarrollo de la gastritis, así como evaluar la efectividad de intervenciones preventivas en la población universitaria.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Jiménez JG. Factores de riesgo asociados al desarrollo de la gastritis en los estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de San Agustín. Arequipa, 2025 <https://repositorio.unsa.edu.pe/items/09ac95ad-1a1d-4ad8-9da8-1efeb083a835>. <https://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/20.500.14441/3227/1/17.%20carlos%20ayala%20greia%20antonella.pdf>
2. Grecia CA. Factores de riesgo asociados a la sintomatología de gastritis en estudiantes del instituto de educación superior público José Carlos Mariátegui, Moquegua 2024. Chíncha 2025
3. García LR, Cruz VJ. Asociación entre enfermedad por reflujo gastroesofágico e intensidad de la actividad física en una muestra de pobladores peruanos. Redalyc.org. 6 (2) <https://doi.org/10.52379/mcs.v6i2.251>
4. González-Herrera M, García-García M, Díez-Arroyo C, Hernández-Ruiz Á. Patrones y factores dietéticos y su asociación con la ansiedad en población adulta: propuesta de recomendaciones basada en una revisión de alcance de revisiones sistemáticas y metaanálisis. Nutrición. Hosp. [Internet]. 2023 Dic [citado 2025 septiembre 20] ; 40(6): 1270-1289. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112023000800020&lng=es
5. Durán-Galdo Rafael, Mamani-Urrutia Víctor. Hábitos alimentarios, actividad física y su asociación con el estrés académico en estudiantes universitarios de primer año de ciencias de la salud. Rev. chil. nutr. [Internet]. 2021 Jun [citado 2025 Sep 20] ; 48(3):389-395. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182021000300389&lng=es. <http://dx.doi.org/10.4067/s0717-75182021000300389>.
6. Mejía Plúa, J. S., Muñiz Pincay, A. E., Pérez Humala, J. S., Pinguil Pinguil, S. N., & Guillen Godoy, M. A. (2025). Influencia del Estrés Académico y Trastornos Gastrointestinales en Estudiantes de Enfermería de la Universidad Estatal de Milagro, Ecuador. *SAGA: Revista Científica Multidisciplinar*, 2(2), 460-471. <https://doi.org/10.63415/saga.v2i2.125>
7. Arturo L, Chamorro L, Maya K, Ortiz L, Chíncha M. Factores sociodemográficos y conductuales que generan gastritis en los estudiantes de Enfermería y Fisioterapia de la Universidad Mariana. Boletín Informativo CEI [Internet]. 23 de mayo de 2021 [citado 2 de julio de 2024];8(3):188-9. Disponible en: <https://revistas.umariana.edu.co/index.php/BoletinInformativoCEI/article/view/2894>
8. Manual MSD versión para público general [Internet]. [citado 2 de julio de 2024]. Úlcera gastroduodenal - Trastornos gastrointestinales. Disponible en: <https://www.msdmanuals.com/es/hogar/trastornos-gastrointestinales/gastritis-y-úlceragastroduodenal/úlceragastroduodenal>
9. Organización Panamericana de la Salud/ Organización mundial de la Salud OPS/OMS [Internet]. Erradicar la infección por Helicobacter Pylori es todo un reto local y mundial.

- 2021 [citado 11 de julio de 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/8-3-2021-erradicar-infeccion-por-helicobacter-pylori-es-todo-reto-local-mundial>

10. Ibáñez T, Ramos H, Alfonso G. Factores asociados al desarrollo de la gastritis en estudiantes universitarios. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río* [Internet]. 19 de enero de 2023 [citado 2 de julio de 2024];27(0):5854. Disponible en: <https://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/5854>
11. Peralta A, Iza K. Factores de riesgo que desarrollan gastritis en estudiantes de carrera de enfermería. *Más Vita* [Internet]. 29 de septiembre de 2023 [citado 2 de julio de 2024];5(3):50-62. Disponible en: <https://acvenisproh.com/revistas/index.php/masvita/article/view/580>
12. Nölscher H, Paniagua R. *Helicobacter pylori* en pacientes con gastritis en un centro asistencial de Encarnación. 11 de noviembre de 2022 [citado 2 de julio de 2024]; Disponible en: <https://zenodo.org/record/7261237>
13. Cassaretto M, Vilela P, Gamarra L, Cassaretto M, Vilela P, Gamarra L. Estrés académico en universitarios peruanos: importancia de las conductas de salud, características sociodemográficas y académicas. *Liberabit* [Internet]. julio de 2021 [citado 2025 julio 24];27(2). Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1729-48272021000200005&lng=es&nrm=iso&tlng=es
14. Concepción LY. Estilos de vida y su impacto en los trastornos gastrointestinales en estudiantes universitarios Criterio. *Revista Multidisciplinaria*. 2023. [citado 2025 Setiembre 11] Volumen 2 (3). Disponible en: <https://revistacriterio.org/index.php/criterio/article/view/27>
15. Duche AB, Paredes FM, Gutiérrez OA, Carcausto LC. Transición secundaria-Universidad y la adaptación a la vida universitaria. *Revista de Ciencias Sociales (Ve)*, vol. XXVI. Perú, 2020. [citado 2025 Setiembre 17] (3), Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/280/28063519018/html/>
16. Damián MS. Relación entre estrés académico y la gastritis en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, 2021. Jaén 2023
17. Jiménez P, Landa I. Factores de riesgo que desarrollan gastritis en estudiantes de carrera de enfermería. *Más Vita: Revista de Ciencias de la Salud* [Internet]. 2023 [citado 2025 Julio 22];5(3):50-62. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9125291>
18. Ibáñez-Torres Angelo Ariel, Ramos-Hachi Cristhian Sebastián, Alfonso-González Iruma. Factores asociados al desarrollo de la gastritis en estudiantes universitarios. *Rev Ciencias Médicas* [Internet]. 2023 Feb [citado 2025 Setiembre 17] ; 27(1): . Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942023000100017&lng=es. Epub 01-Ene-2023.
19. Morales-Fernández A. Relación entre los hábitos alimentarios, el estado nutricional y los problemas gastrointestinales en estudiantes universitarios de 18- 30 años de guápiles, Pococí, Costa Rica. *Revista Hispanoamericana de Ciencias de la Salud*

- [Internet]. 23 de abril de 2020 [citado 2024 agosto 21];6(1):14-21. Disponible en: <https://www.uhsalud.com>
20. Gonzales Y, Flores G Prevalencia de gastritis en estudiantes de Farmacia y Bioquímica para obtener el título profesional de químico farmacéutico. [citado 2025 Setiembre 15] Disponible en :<https://acvenisproh.com/revistas/index.php/masvita/article/view/580/1440>
 21. Santamaria EE, Ruiz RY. Prevalencia y factores asociados a la gastritis en estudiantes universitarios de enfermería de una universidad del departamento de Lambayeque, 2023. 'Tesis Licenciatura. Pimentel; 2023. Universidad Señor de Sipán. [citado 2025 Setiembre 16] <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/14746?show=full>
 22. Restrepo C, Soto N, Quintero M. Promoción de la salud bajo la perspectiva de Nola Pender en una comunidad urbana. Disponible en: <https://digitk.areandina.edu.co/entities/publication/23e8db12-8b9b-4952-9a33-a1288c71ed95>
 23. Ferrer C, García J, Martín A. Gastritis y gastropatías (I). Gastritis infecciosas y tóxicas. Medicine - Programa de Formación Médica Continuada Acreditado [Internet]. 1 de febrero de 2024 [citado 30 de julio de 2024];14(2):76-82. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0304541224000179>
 24. Nava F. Gastritis aguda: sintomatología, diagnóstico y tratamiento: artículo de revisión. ARCHIVOS DE MEDICINA, SALUD Y EDUCACIÓN MÉDICA [Internet]. 2022 [citado 30 de julio de 2024];15-21. Disponible en: <https://archivosdemedicina.uat.edu.mx/index.php/nuevo/article/view/49>
 25. Gastropatía aguda hemorrágica (erosiva) [Internet]. [citado 30 de julio de 2024]. Disponible en: <https://empendium.com/manualmibe/compendio/social/chapter/B34.II.4.5.1>.
 26. National Institute of Diabetes and Digestive and Kidney Diseases [Internet]. [citado 31 de julio de 2024]. Definición y hechos de la gastritis y la gastropatía - NIDDK. Disponible en: <https://www.niddk.nih.gov/health-information/informacion-de-la-salud/enfermedades-digestivas/gastritis-gastropatia/definicion-hechos>
 27. Bordin S, Livzan M, Gaus O, Mozgovoi S, Lanás A. Drug Associated Gastropathy: Diagnostic Criteria. Diagnostics [Internet]. enero de 2023 [citado 30 de julio de 2024];13(13):2220. Disponible en: <https://www.mdpi.com/2075-4418/13/13/2220>
 28. Puerta C, González S. Factor de riesgo. [Internet]. 2024 [citado 8 de agosto de 2024]. Disponible en: https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Factor_de_riesgo&oldid=158170681
 29. Gaspar P, Jacobo M. Prevalencia de factores de riesgo tradicional de la gastritis en Universitarios de Huancayo 2017.pdf [Internet].Huancayo, 2017 [citado 10 de septiembre de 2024]. Disponible en: https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/155/Miguel_Gaspar_Viennev_Jacobe_Tesis_Titulo_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y

30. Mayo Clinic on Digestive Health (El libro de Mayo Clinic sobre la salud del sistema digestivo) gastritis, síntomas y causas .[citado 30 de julio de 2024]. Disponible en: <https://www.mayoclinic.org/es/diseases-conditions/gastritis/symptoms-causes/syc-20355807>
31. Millán A. La práctica hospitalaria en los estudiantes universitarios de enfermería. Propuesta de protocolo de investigación. Dilemas contemporáneos: educación, política y valores [Internet]. abril de 2021 [citado 8 de agosto de 2024];8(2). Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2007-78902021000100012&lng=es&nrm=iso&tlng=es
32. Manual MSD. Gastritis - Trastornos gastrointestinales. [Internet]. [citado 8 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://www.msdmanuals.com/es/hogar/trastornos-gastrointestinales/gastritis-y-úlceras-gastroduodenal/gastritis>
33. Hernández R. Metodología de la investigación, Bogotá; 2014 [Internet]. [Citado 2023 enero 30]. Disponible en: <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
34. Machin D, C. M. (1997). Sample size tables for clinical studies. En C. M. Machin D, *Sample size tables for clinical studies* (págs. 123-133). 2ª ed. Blackwell Science Ltd
35. Belmont. El Informe Belmont: Principios y guías éticos para la protección de los sujetos humanos de investigación. Practica Científica. United States of América. 1979. [Citado 2023 enero 30]. Disponible en: <http://www.bioeticayderecho.ub.edu/archivos/norm/InformeBelmont.pdf>.
36. Huamani R, Grecia CA. Factores de riesgo asociados a la sintomatología de gastritis en estudiantes del Instituto de educación superior publico José Carlo Mariátegui, Moquegua- 2024 <https://repositorio.autonomaedica.edu.pe/handle/20.500.14441/3227>
37. Palma K. Estrés académico factor causal de gastritis en estudiantes de la carrera de licenciatura en enfermería. 2015. [Tesis de pregrado]. Universidad Estatal Península DE Santa Elena. Ecuador 2015. [consultado 02 de diciembre de 2019]. Disponible en: www.repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/1915/1/upse-ten-2015-0006.pdfCuadros A. Comes fuera de tu horario regular? Nutricionista alerta que podrías desarrollar enfermedades crónicas y no solo gastritis. La república; Lima 2025 <https://www.proquest.com/docview/3233426696/C8A909270FCE4600PQ/23?sourcet ype=Newspapers>
38. Cuadros A. Comes fuera de tu horario regular? Nutricionista alerta que podrías desarrollar enfermedades crónicas y no solo gastritis. La república; Lima 2025 <https://www.proquest.com/docview/3233426696/C8A909270FCE4600PQ/23?sourcet ype=Newspapers>
39. Rodríguez J, Boffill A, Rodríguez L, Barrientos Z. Factores de riesgo asociados a la gastritis aguda o crónica en adultos de un hospital ecuatoriano. Medisan. 2019;23(3):424–32. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/san/v23n3/1029-3019-san-23-03-424.pdf>

40. Oviedo, H., Cortina, C., Osorio, J., & Romero, S. (2021). Realidades de la práctica de la automedicación en estudiantes de la Universidad del Magdalena. *Enfermería global*, 20(2), 531-556

ANEXOS

Anexo 1: Cuestionario para medir los factores de riesgo que desarrollan gastritis

Buenos días, este cuestionario tiene como objetivo determinar los factores de riesgo para el desarrollo de la gastritis en los estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial- Jaén, 2025; para lo cual es necesario analizar con atención cada afirmación y marcar con una “X” la opción que mejor describa su situación.

Instrucciones:

El cuestionario será anónimo, por favor analiza con atención cada afirmación y marca con una "X" según corresponda

Siempre (4)	Casi siempre (3)	A veces (2)	Nunca (1)
-------------	------------------	-------------	-----------

a) Características sociodemográficas:

1. Edad:

- 16-18 años. ()
- 19-21 años. ()
- 22-24 años. ()
- 25 más años. ()

2. Sexo:

- 1. Masculino. ()
- 2. Femenino. ()

3. Estado civil:

- 1. Soltero/a. ()
- 2. Casado/a. ()
- 3. Conviviente. ()

4. Ciclo de estudios:

- 1. Primer ciclo () 2. Segundo ciclo () 3. Tercer ciclo ()
- 4. Quinto ciclo () 5. Séptimo ciclo () 6. Noveno ciclo ()

5. Ocupación:

- 1. Estudiante ()
- 2. Estudia y trabaja ()

6. Lugar de procedencia

1. Urbana ()
2. Rural ()

7. Composición del hogar

Número de integrantes en la familia.....

Tipo de familia:

1. Nuclear ()
2. Extensa ()

8. ¿Con quién vive actualmente?

1. Solo (a) ()
2. Con padres ()
3. Con pareja ()
4. Con compañeros ()
5. Otros:

9. Religión

1. Católica ()
2. Evangélica ()
3. Especificar: ().....

b) Signos y síntomas característicos de la gastritis

10. ¿Presenta dolor, ardor en la boca del estómago durante el día? (epigastralgia)

Siempre ()	Casi siempre ()	A veces ()	Nunca ()
-------------	------------------	-------------	-----------

11. ¿Presenta acumulación de gases en el estómago durante el día? (aerofagia)

Siempre ()	Casi siempre ()	A veces ()	Nunca ()
-------------	------------------	-------------	-----------

12. ¿Presenta vómitos con sangre durante el día? (hematemesis)

Siempre ()	Casi siempre ()	A veces ()	Nunca ()
-------------	------------------	-------------	-----------

13. ¿Presenta náusea y/o vomito durante el día?

Siempre ()	Casi siempre ()	A veces ()	Nunca ()
-------------	------------------	-------------	-----------

14. ¿Presenta usted tos acompañada de ardor en la garganta después de cenar?

Siempre ()	Casi siempre ()	A veces ()	Nunca ()
-------------	------------------	-------------	-----------

c). Hábitos alimenticios

15. ¿Desayuna todos los días?

Siempre ()	Casi siempre ()	A veces ()	Nunca ()
-------------	------------------	-------------	-----------

16. ¿Consume los alimentos a las horas establecidas?

Siempre ()	Casi siempre ()	A veces ()	Nunca ()
-------------	------------------	-------------	-----------

17. ¿Consume alimentos mientras ve televisión o revisas redes sociales como WhatsApp, Tik Tok, Instagram?

Siempre ()	Casi siempre ()	A veces ()	Nunca ()
-------------	------------------	-------------	-----------

18. ¿Consume alimentos picantes, grasosos o muy condimentados?

Siempre ()	Casi siempre ()	A veces ()	Nunca ()
-------------	------------------	-------------	-----------

19. ¿Ingiere alimentos en grandes cantidades en una sola comida?

Siempre ()	Casi siempre ()	A veces ()	Nunca ()
-------------	------------------	-------------	-----------

20. ¿Añade cítricos a los alimentos que consume? (limón, tomate entre otros)

Siempre ()	Casi siempre ()	A veces ()	Nunca ()
-------------	------------------	-------------	-----------

21. ¿Consume alimentos en lugares donde no garantizan las condiciones sanitarias?

Siempre ()	Casi siempre ()	A veces ()	Nunca ()
-------------	------------------	-------------	-----------

22. ¿Realiza ayunos prolongados por más de 8 horas?

Siempre ()	Casi siempre ()	A veces ()	Nunca ()
-------------	------------------	-------------	-----------

d) Hábitos toxicológicos

23. ¿Consume bebidas alcohólicas en cantidades excesivas?

Siempre ()	Casi siempre ()	A veces ()	Nunca ()
-------------	------------------	-------------	-----------

24. ¿Toma analgésicos o antiinflamatorio para aliviar el dolor y/o inflamación, sin prescripción médica?

Siempre ()	Casi siempre ()	A veces ()	Nunca ()
-------------	------------------	-------------	-----------

25. ¿Fuma cigarrillos diariamente?

Siempre ()	Casi siempre ()	A veces ()	Nunca ()
-------------	------------------	-------------	-----------

e) Estrés

26. ¿Ha presentado usted síntomas físicos relacionados con el estrés? (dolor de cabeza, gastritis, insomnio)

Siempre ()	Casi siempre ()	A veces ()	Nunca ()
-------------	------------------	-------------	-----------

27. ¿Presenta estrés antes de rendir un examen o entregar trabajos importantes?

Siempre ()	Casi siempre ()	A veces ()	Nunca ()
-------------	------------------	-------------	-----------

28. ¿Ha presentado usted síntomas físicos relacionados con el estrés? (dolor de cabeza, gastritis, insomnio)

Siempre ()	Casi siempre ()	A veces ()	Nunca ()
-------------	------------------	-------------	-----------

29. ¿Presenta estrés antes de rendir un examen o entregar trabajos importantes?

Siempre ()	Casi siempre ()	A veces ()	Nunca ()
-------------	------------------	-------------	-----------

¡Gracias por participar!

Anexo 2: Validez del instrumento por juicio de expertos

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO: Factores de riesgo que predisponen el desarrollo de la gastritis en los estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, 2025.

Ítem	CRITERIOS PARA EVALUAR										Observaciones (si debe eliminarse o modificar algún ítem, por favor indique	
	Claridad en la redacción		Coherencia interna		inducción a la respuesta (sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que pretende			
	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No		
1	✓		✓			✓	✓		✓			
2	✓		✓			✓	✓		✓			
3	✓		✓			✓	✓		✓			
4	✓		✓			✓	✓		✓			
5	✓		✓			✓	✓		✓			
6	✓		✓			✓	✓		✓			
7	✓		✓			✓	✓		✓			
8	✓		✓			✓	✓		✓			
9	✓		✓			✓	✓		✓			
10	✓		✓			✓	✓		✓			
11	✓		✓			✓	✓		✓			
12	✓		✓			✓	✓		✓			
13	✓		✓			✓	✓		✓			
14	✓		✓			✓	✓		✓			
15	✓		✓			✓	✓		✓			
16	✓		✓			✓	✓		✓			
17	✓		✓			✓	✓		✓			
18	✓		✓			✓	✓		✓			
19	✓		✓			✓	✓		✓			
20	✓		✓			✓	✓		✓			
21	✓		✓			✓	✓		✓			
22	✓		✓			✓	✓		✓			
23	✓		✓			✓	✓		✓			
24	✓		✓			✓	✓		✓			
25	✓		✓			✓	✓		✓			
26	✓		✓			✓	✓		✓			
27	✓		✓			✓	✓		✓			
28	✓		✓			✓	✓		✓			
29	✓		✓			✓	✓		✓			
Aspectos generales										Si	No	
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas para responder el cuestionario.										✓		
Las preguntas permiten el logro del objetivo de la investigación										✓		
Las preguntas están distribuidas en forma lógica y secuencial										✓		
El número de preguntas es suficiente para recoger la información. En caso de ser negativa sugiera las preguntas a añadir										✓		

DBrúgas A -



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

El instrumento es aplicable: Si (☒) No (☐)

Aplicable atendiendo las observaciones:

Validado por: <i>Doris Elizabeth Brungas Banto</i>	DNI: <i>27674599</i>	Fecha: <i>13-08-25</i>
<i>D Brungas P.</i>	<i>949338384</i>	
Firma	Teléfono:	E - mail: <i>dbrungas@une.edu.pe</i>
Fuente: Yadira Corral en validez y confiabilidad de los instrumentos de investigación para la recolección de datos.		



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO: Factores de riesgo que predisponen el desarrollo de la gastritis en los estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, 2025.

Ítem	CRITERIOS PARA EVALUAR										Observaciones (si debe eliminarse o modificar algún ítem, por favor indique)	
	Claridad en la redacción		Coherencia interna		Inducción a la respuesta (sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que pretende			
	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No		
1	X		X			X	X		X			
2	X		X			X	X		X			
3	X		X			X	X		X			
4	X		X			X	X		X			
5	X		X			X	X		X			
6	X		X			X	X		X			
7	X		X			X	X		X			
8	X		X			X	X		X			
9	X		X			X	X		X			
10	X		X			X	X		X			
11	X		X			X	X		X			
12	X		X			X	X		X			
13	X		X			X	X		X			
14	X		X			X	X		X			
15	X		X			X	X		X			
16	X		X			X	X		X			
17	X		X			X	X		X			
18	X		X			X	X		X			
19	X		X			X	X		X			
20	X		X			X	X		X			
21	X		X			X	X		X			
22	X		X			X	X		X			
23	X		X			X	X		X			
24	X		X			X	X		X			
25	X		X			X	X		X			
26	X		X			X	X		X			
27	X		X			X	X		X			
28	X		X			X	X		X			
29	X		X			X	X		X			
Aspectos generales										Si	No	
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas para responder el cuestionario.										X		
Las preguntas permiten el logro del objetivo de la investigación										X		
Las preguntas están distribuidas en forma lógica y secuencial										X		
El número de preguntas es suficiente para recoger la información. En caso de ser negativa sugiera las preguntas a añadir										X		

M. Cs. Leyder Guerrero Quirón
C.E.P. 22957 RNE: 16371



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

El instrumento es aplicable: Si (x) No ()

Aplicable atendiendo las observaciones:

Validado por:	DNI:	Fecha:
<i>Leyder Guerrero Quirones</i>	<i>27996133</i>	<i>22/07/25</i>
Firma  M.Cs. Leyder Guerrero Quirones C.E.P. 22957 RNE: 16371	Teléfono: <i>920108204</i>	E - mail: <i>lg100780@unac.edu</i>
Fuente: Yadira Corral en validez y confiabilidad de los instrumentos de investigación para la recolección de datos.		



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO: Factores de riesgo que predisponen el desarrollo de la gastritis en los estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, 2025.

Ítem	CRITERIOS PARA EVALUAR										Observaciones (si debe eliminarse o modificar algún ítem, por favor indique)	
	Claridad en la redacción		Coherencia interna		inducción a la respuesta (sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que pretende			
	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No		
1	X		X			X	X		X			
2	X		X			X	X		X			
3	X		X			X	X		X			
4	X		X			X	X		X			
5	X		X			X	X		X			
6	X		X			X	X		X			
7	X		X			X	X		X			
8	X		X			X	X		X			
9	X		X			X	X		X			
10	X		X			X	X		X			
11	X		X			X	X		X			
12	X		X			X	X		X			
13	X		X			X	X		X			
14	X		X			X	X		X			
15	X		X			X	X		X			
16	X		X			X	X		X			
17	X		X			X	X		X			
18	X		X			X	X		X			
19	X		X			X	X		X			
20	X		X			X	X		X			
21	X		X			X	X		X			
22	X		X			X	X		X			
23	X		X			X	X		X			
24	X		X			X	X		X			
25	X		X			X	X		X			
26	X		X			X	X		X			
27	X		X			X	X		X			
28	X		X			X	X		X			
29	X		X			X	X		X			
Aspectos generales										Si	No	
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas para responder el cuestionario.										X		
Las preguntas permiten el logro del objetivo de la investigación										X		
Las preguntas están distribuidas en forma lógica y secuencial										X		
El número de preguntas es suficiente para recoger la información. En caso de ser negativa sugiera las preguntas a añadir										X		

Dr. PhD. EMILIANO VERA LORA



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

El instrumento es aplicable: Si (X) No ()

Aplicable atendiendo las observaciones:

Validado por:	DNI:	Fecha:
EMILIANO VERA LARA	27740444	17/07/2025
Firma 	Teléfono: 959886078	E - mail: evera@vne.cdr.pe
Fuente: Yadira Corral en validez y confiabilidad de los instrumentos de investigación para la recolección de datos.		



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO: Factores de riesgo que predisponen el desarrollo de la gastritis en los estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, 2025.

Ítem	CRITERIOS PARA EVALUAR										Observaciones (si debe eliminarse o modificar algún ítem, por favor indique)	
	Claridad en la redacción		Coherencia interna		inducción a la respuesta (sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que pretende			
	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No		
1	X		X			X	X		X			
2	X		X			X	X		X			
3	X		X			X	X		X			
4	X		X			X	X		X			
5	X		X			X	X		X			
6	X		X			X	X		X			
7	X		X			X	X		X			
8	X		X			X	X		X			
9	X		X			X	X		X			
10	X		X			X	X		X			
11	X		X			X	X		X			
12	X		X			X	X		X			
13	X		X			X	X		X			
14	X		X			X	X		X			
15	X		X			X	X		X			
16	X		X			X	X		X			
17	X		X			X	X		X			
18	X		X			X	X		X			
19	X		X			X	X		X			
20	X		X			X	X		X			
21	X		X			X	X		X			
22	X		X			X	X		X			
23	X		X			X	X		X			
24	X		X			X	X		X			
25	X		X			X	X		X			
26	X		X			X	X		X			
27	X		X			X	X		X			
28	X		X			X	X		X			
29	X		X			X	X		X			
Aspectos generales										Si	No	
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas para responder el cuestionario.										X		
Las preguntas permiten el logro del objetivo de la investigación										X		
Las preguntas están distribuidas en forma lógica y secuencial										X		
El número de preguntas es suficiente para recoger la información. En caso de ser negativa sugiera las preguntas a añadir										X		

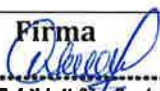
Dra. Enf. Nely Y. Silva Fernández
DOCENTE UNIVERSITARIO
CEP: 35886 Cód. N° 003328



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

El instrumento es aplicable: Si (x) No ()

Aplicable atendiendo las observaciones:

Validado por:	DNI:	Fecha:
Nely yolanda Silva fernández	27740091	16/07/2025
Firma   Dra. Enf. Nely Y. Silva Fernández DOCENTE UNIVERSITARIO CEP: 35886 Cód. N° 003328	Teléfono: 968-691534	E - mail: nsilvaf@unc.edu.pe
Fuente: Yadira Corral en validez y confiabilidad de los instrumentos de investigación para la recolección de datos.		



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO: Factores de riesgo que predisponen el desarrollo de la gastritis en los estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, 2025.

Ítem	CRITERIOS PARA EVALUAR										Observaciones (si debe eliminarse o modificar algún ítem, por favor indique)	
	Claridad en la redacción		Coherencia interna		Inducción a la respuesta (sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que pretende			
	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No		
1	X		X			X	X		X			
2	X		X			X	X		X			
3	X		X			X	X		X			
4	X		X			X	X		X			
5	X		X			X	X		X			
6	X		X			X	X		X			
7	X		X			X	X		X			
8	X		X			X	X		X			
9	X		X			X	X		X			
10	X		X			X	X		X			
11	X		X			X	X		X			
12	X		X			X	X		X			
13	X		X			X	X		X			
14	X		X			X	X		X			
15	X		X			X	X		X			
16	X		X			X	X		X			
17	X		X			X	X		X			
18	X		X			X	X		X			
19	X		X			X	X		X			
20	X		X			X	X		X			
21	X		X			X	X		X			
22	X		X			X	X		X			
23	X		X			X	X		X			
24	X		X			X	X		X			
25	X		X			X	X		X			
26	X		X			X	X		X			
27	X		X			X	X		X			
28	X		X			X	X		X			
29	X		X			X	X		X			
Aspectos generales										Si	No	
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas para responder el cuestionario.										X		
Las preguntas permiten el logro del objetivo de la investigación										X		
Las preguntas están distribuidas en forma lógica y secuencial										X		
El número de preguntas es suficiente para recoger la información. En caso de ser negativa sugiera las preguntas a añadir										X		

M. Cs. Urfiles Bustamante Quiroz
ESP. EMERGENCIAS Y DESASTRES - C. Qx.
CEP: 28233/RNE: 19606-10134/RNM: 847



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

El instrumento es aplicable: Si ☒ No ()

Aplicable atendiendo las observaciones:

Validado por:	DNI:	Fecha:
Urfiles Bustamante Quiroz	2772865	28-09-2025
Firma 	Teléfono: 969147591	E - mail: ubustamonte@unc.edu.pe
Fuente: Yadira Corra en validez y confiabilidad de los instrumentos de investigación para la recolección de datos.		

M. Cs. Urfiles Bustamante Quiroz
ESP. EMERGENCIAS Y DESASTRES, C. Q.
CEP: 28233/RNE: 19606-10134/RNM: 847

Anexo 3: Prueba binomial de juicio de expertos para la validación del cuestionario

	Juez 1	Juez 2	Juez 3	Juez 4	Juez 5	Total	Probabilida d
Claridad	1	1	1	1	1	5	0.03125
Organización	1	1	1	1	1	5	0.03125
Pertinencia	1	1	1	1	1	5	0.03125
Coherencia Metodológica	1	1	1	1	1	5	0.03125
Objetividad	1	1	1	1	1	5	0.03125
Consistencia	1	1	1	1	1	5	0.03125
SUMA							0.18750
DIV							0.03125

la Probabilidad 3.125% es menor que 5%, se dice que el instrumento posee validez de contenido.

Anexo 4: Confiabilidad del instrumento

Alfa de Cronbach	N de elementos
0.71	20

Anexo 5: Solicitud de autorización



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA

SECCION JAEN

"Norte de la Universidad Peruana"

Fundada por Ley N° 14015 del 13 de Febrero de 1962
Bolívar N° 1368 Placa de Armas Telf. 431907
JAEN PERU

"Año de la recuperación y la consolidación de la economía peruana"

Jaén, 19 de agosto de 2025

OFICIO N° 0619 -2025-SJE-UNC

Señores

ESTUDIANTES DE LA ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL
DE ENFERMERIA -UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
- FILIALJAÉN

CIUDAD

ASUNTO: SOLICITO AUTORIZACIÓN Y APOYO PARA
APLICACIÓN DE CUESTIONARIO DE
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Es grato dirigirme a Ud., para expresarle mi cordial saludo, al mismo tiempo manifestarle que, la ex alumna YENI VARGAS SUÁREZ, desarrollará el trabajo de investigación: "FACTORES DE RIESGO QUE PREDISPONEN EL DESARROLLO DE LA GASTRITIS EN LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA FILIAL-JAÉN, 2025". con fines de optar el título de Licenciada en Enfermería.

En este sentido, encontrándose en la etapa de ejecución del Proyecto y siendo necesario la aplicación del instrumento de investigación, esta Dirección autoriza y solicita a usted, el apoyo para que la referida ex alumna pueda efectuar la aplicación de un cuestionario, dirigido a los estudiantes del Primer al Quinto Año de Estudios de la Escuela de Enfermería de nuestra Universidad, a partir de la fecha y/o durante el periodo que se requiera para la recolección de datos.

Agradeciéndole anticipadamente por la atención que brinde al presente, hago propicia la oportunidad para testimoniarle las muestras de mi especial consideración.

Atentamente,




M. Cs. Karina Amelia Valderrama Soriano
Docente (e) EAPE - FJ

C.C: -Archivo.
MAVS/rm.

Anexo 6: Consentimiento informado

Yo Yeni Vargas Suárez, con número de DNI 75883042, declaro haber sido informado(a) de manera detallada sobre los objetivos, metodología y beneficios de la investigación titulado Factores de riesgo que predisponen el desarrollo de la gastritis en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional De Cajamarca Filial-Jaén, 2025.

He comprendido que mi participación consiste en responder cuestionario, y me comprometo a hacerlo con sinceridad. Asimismo, entiendo que no recibiré ningún tipo de compensación económica por participar y que no existen riesgos para mi salud.

Se me ha proporcionado el nombre y número de contacto de la investigadora responsable, Yeni Vargas Suárez, y celular 901244838 de a quien puedo acudir en caso de dudas o inquietudes relacionados con el estudio

Declaró que mi participación es de forma voluntaria y que tengo el derecho de retirarme del estudio en cualquier momento, sin que esto implique consecuencia o perjuicio alguno para mí.

Firma del participante:

.....

Fecha:/...../.....

Anexo 7: Evidencias fotográficas



Anexo 8: Repositorio institucional digital

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
“NORTE DE LA UNIVERSIDAD PERUANA”
Av. Atahualpa N° 1050

Repositorio digital Institucional

Formulario de Autorización

1 Datos de la autora:

Nombres y apellidos: Yeni Vargas Suárez

DNI N°: 75883042

Correo electrónico: yvargass20_1@unc.edu.pe

Teléfono: 901244838

2 Grado, título o Especialidad

☐

Bachiller

☒

Título

☐

Magister

☐

Doctor

☐

Segunda especialidad profesional

3 Tipo de investigación¹:

☒

Tesis

☐

Trabajo académico

☐

Trabajo de investigación

☐

Trabajo de suficiencia profesional

Título: Factores de riesgo que predisponen el desarrollo de la gastritis en los estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca Filial Jaén, 2025.

Asesora: Dra. Elena Vega Torres

DNI: 27664885

Código ORCID: 0002_0561_6643 Año: 2023

Escuela Académico/ Unidad: Escuela Académico Profesional de Enfermería Filial Jaén

Asesora: MCs. Milagro de Jesús Portal Castañeda

DNI: 26663514

Código ORCID: 0000-0001-7696-9983

Escuela Académico/ Unidad: Escuela Académico Profesional de Enfermería Filial Jaén.

4. Licencias

a) Licencia estándar

¹ Tipo de Investigación

Tesis para optar el título profesional de licenciada en
enfermería

Bajo los siguientes términos autorizo el depósito de mi trabajo de investigación en el repositorio digital institucional de la Universidad Nacional de Cajamarca.

Con la autorización de depósito de mi trabajo de investigación, otorgo a la Universidad Nacional de Cajamarca una licencia no exclusiva para reproducir, distribuir, comunicar al público, transformar (únicamente mente su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público mi trabajo de investigación, en forma físico o digital en cualquier medio, conocido por conocer, a través de los diversos servicios provistos de la universidad, creados o por crearse, tales como el repositorio digital de la UNC, colección de tesis, entre otros, en el Perú y en el extranjero, por el tiempo y veces que considere necesarias y libres de remuneraciones.

En virtud de dicha licencia, la Universidad Nacional de Cajamarca podrá reproducir mi trabajo de investigación en cualquier tipo de soporte y en más de un ejemplar, sin modificar su contenido, solo con propósitos de seguridad y respaldo y preservación.

Declaro que el trabajo de investigación es una creación de mi autoría y exclusiva titularidad comparativa, y me encuentro facultando a conceder la presente licenciay, así mismo, garantizo que dicho trabajo de investigación no infringe derechos de autor de terceras personas. La Universidad Nacional de Cajamarca consignará en nombre del/los autores/es del trabajo de investigación, y no hará ninguna modificación más que la permitida en la presente licencia.

Autorizo el depósito (marque con un X)

 X Si, autorizo que se deposite inmediatamente.

 X Si, autorizo que se deposite a partir de la fecha.

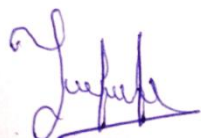
 No autorizo

Licencias Creative Commons²

Autorizo el depósito (marque con un X)

X Si autorizo el uso comercial y las obras derivadas de mi trabajo de investigación.

 No autorizo el uso comercial y tampoco las obras derivadas de mi investigación



17 / 03 / 26

¹ Licencia creative commons: Las licencias creative commons sobre su trabajo de investigación, mantiene la titularidad de los derechos de autor de esta y, a la vez, permite que otras personas puedan reproducirla, comunicarla al público y distribuir ejemplares de esta, siempre y cuando reconozcan la autoría correspondiente. Todas las licencias creative commons son de ámbito mundial. Emplea el lenguaje y la terminología de los tratados internacionales. En consecuencia, goza de una eficacia a nivel mundial, gracias a que tiene jurisdicción neutral.

Anexo 9: Acta de sustentación



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA

SECCION JAEN

"Norte de la Universidad Peruana"

Fundada por Ley N° 14015 del 13 de Febrero de 1,962

Bolívar N° 1368 Plaza de Armas - Telf. 431907

JAEN PERU

"Año de la Esperanza y el fortalecimiento de la Democracia"

MODALIDAD "A"

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO (A) EN ENFERMERIA

En Jaén, siendo las 9:00 a.m. del 27 de febrero del 2026, los integrantes del Jurado Evaluador para la revisión y sustentación de la tesis, designados en Consejo de Facultad a propuesta del Departamento Académico, reunidos en el ambiente DEL AUDITORIUM PRINCIPAL de la Escuela Académico Profesional de Enfermería – Sede Jaén, de la Universidad Nacional de Cajamarca, dan inicio a la sustentación de tesis denominada:

FACTORES DE RIESGO QUE PREDISPONEN EL DESARROLLO DE LA GASTRITIS EN LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA FILIAL-JAÉN, 2025

Presentado por la Bachiller: **YENI VARGAS SUÁREZ**

Siendo las 10:30 a.m. del mismo día, se da por finalizado el proceso de evaluación, el Jurado Evaluador da su veredicto en los siguientes términos: MUY BUENO, con el calificativo de: DIECIOCHO, con lo cual el (la) Bachiller en Enfermería se encuentra APTA para la obtención del Título Profesional de: **LICENCIADO (A) EN ENFERMERÍA.**

Miembros Jurado Evaluador Nombres y Apellidos		Firma
Presidente:	<u>Dra. Segunda Manuela Cabellos Alvarado</u>	
Secretario(a):	<u>Lic. Enf. Marleny E. Miranda Castro</u>	
Vocal:	<u>M.Cs. Urfiles Bustamante Quiroz</u>	
Accesitaria:		
Asesor (a):	<u>Mg. Milagro de Jesús Portal Castañeda</u>	
Asesor (a):	<u>Dra. Elena Vega Torres</u>	

Términos de Calificación:

EXCELENTE (19-20)

REGULAR (12-13)

MUY BUENO (17-18)

REGULAR BAJO (11)

BUENO (14-16)

DESAPROBADO (10 a menos)