



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN**



**ESCUELA PROFESIONAL DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE -EPD-**  
**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL -**  
**PROCAP-**

**PLAN DE SESIÓN DE APRENDIZAJE**

**I. DATOS GENERALES**

- 1.1. Institución Educativa: “Antonio Guillermo Urrelo”  
1.2. Ciclo: III  
1.3. Grado: Primer Grado  
1.4. Sección: “A”  
1.5. Fecha: 21/03/19  
1.6. Hora: 7.30 am.  
1.7. Duración: 45 minutos.  
1.8. Bachiller: Ana María Rivera Chuñe  
1.9. Especialidad: Educación Primaria  
1.10. Jurado Evaluador:

Presidente: Dr. Manuel Edgardo Gamero Tinoco

Secretario: M. Cs. Wigberto Waldir Díaz Cabrera

Vocal: Mg. Eduardo Martín Agión Cáceres

*Manuel Edgardo Gamero Tinoco*

**II. DATOS CURRICULARES**

- 2.1. Área: Comunicación  
2.2. Competencia: Expresión y comprensión oral  
2.3. Título de la sesión: Relatamos nuestras vacaciones

### III. APRENDIZAJES ESPERADOS

COMPETENCIA	CAPACIDADES	INDICADORES DE LOGRO	TÉCNICA	INSTRUMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende textos orales.</li> <li>• Se expresa oralmente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escucha activamente diversos textos orales.</li> <li>• Expresa con claridad sus ideas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presta atención activa dando señales verbales (responde) y no verbales (asiente con la cabeza, etc.) frente a los relatos de sus vacaciones presentadas por sus compañeros.</li> <li>• Ordena sus ideas en torno al relato de sus vacaciones, a partir de sus saberes previos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de cotejo</li> </ul>
<p><b>ACTITUD:</b> Demuestra interés, entusiasmo y dedicación hacia el aprendizaje.</p>				

#### IV. SECUENCIA DIDÁCTICA

ESTRATEGIAS	MEDIOS Y MATERIALES	TIEMPO PROBABLE
<p><b>Inicio:</b></p> <p><u>Motivación</u></p> <p>Cantamos una canción: “¿cómo están amigos?”(ANEXO 1)</p> <p>Presentamos una narración con títeres: Benjamín visita Trujillo</p> <p><u>Problematización</u></p> <p>Dialogamos: ¿qué lugares visitó Benjamín?, ¿cómo se sintió?</p> <p><u>Saberes previos</u></p> <p>Dialogamos: ¿qué lugares has visitado?, ¿cómo te sentiste?</p> <p><u>Propósito y organización</u></p> <p>La maestra da a conocer el propósito: Hoy relatamos nuestras vacaciones.</p> <p>Determinamos las normas:(ANEXO 2)</p> <p>-Escuchamos atentamente a los demás.</p> <p>-Respetamos las opiniones de los demás.</p>	<p>Títeres</p> <p>Hoja impresa</p> <p>Plumón</p> <p>Pizarra</p>	<p>10’</p>
<p><b>Desarrollo:</b></p> <p>Gestión y acompañamiento</p> <p><u>Antes del discurso</u></p> <p>La maestra invita a los estudiantes a formarse en grupos de cuatro integrantes.</p>	<p>Hoja impresa</p> <p>Plumón</p> <p>Pizarra</p>	<p>30’</p>

<p>La maestra empieza relatando sus experiencias y demostrando sus emociones.(Anexo 3)</p> <p>Invita a los alumnos a elegir un representante para exponer sus relatos sobre las vacaciones.</p> <p><u>Durante el discurso</u></p> <p>Se les otorga un tiempo prudente para que puedan ensayar su trabajo, dándoles algunas pautas para una buena exposición: postura, voz fuerte, hablar con claridad, etc.</p> <p>La maestra da inicio a la exposición pidiéndoles a los alumnos que presenten el tema que van a exponer y los felicitamos con aplausos después de exponer.</p> <p><u>Después del discurso</u></p> <p>La maestra dialoga con las niñas y niños sobre lo que les pareció esta actividad.</p> <p>Invitamos a los niños a formular preguntas o hacer comentarios sobre las exposiciones escuchadas.</p>		
<p><b>Cierre:</b></p> <p><u>Metacognición</u></p> <p>Se les formula a los estudiantes las siguientes preguntas a manera de reflexión: ¿qué aprendimos?, ¿cómo lo hicimos?, ¿hemos trabajado correctamente en equipo?</p> <p>La maestra felicita a los alumnos por su participación en la sesión.</p>	<p>Hoja impresa</p>	<p>5'</p>

<p><u>Transferencia</u></p> <p>La maestra pide que elaboren en su cuaderno un listado de acciones que realizaron durante sus vacaciones, acompañándolo con un dibujo creativo.</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**V. REFERENCIAS**

**5.1. Básica:**

- Vargas, M. (2014). *Comunicación 1*. Lima: Tercer Milemio
- Ministerio de Educación. (2015). *Unidad Didáctica y Sesiones de Aprendizaje 1 Primer Grado*. Lima.
- Ojeda, E. (2004). *Mensajes 1*. Lima: Ediciones Corefo
- Ojeda, E. (2010). *Magipalabras 1*. Lima: Ediciones Corefo
- Vásquez, R. (2011). *Diverti Palabras Premium 1*. Lima: Mega Editores

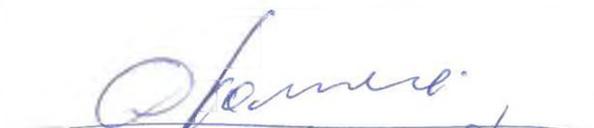
**5.2. De profundización:**

- Ministerio de Educación. (2015). *Unidad Didáctica y Sesiones de Aprendizaje 1 Segundo Grado*. Lima.
- Díaz, A. (2016). *Comunicación 4*. Lima: Ediciones Alta Enseñanza.

**5.3. Técnico pedagógica:**

- Ministerio de Educación. (2015). *Rutas de Aprendizaje ¿Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes? III Ciclo Comunicación*. Lima.
- Ministerio de Educación. (2009). *DCN*. Lima.

Cajamarca, 21 de marzo del 2019

  
 Dr. Manuel Bernero Torres

  
 -----

Ana María Rivera Chuñe

BACHILLER

## LISTA DE COTEJO

Profesora: Ana María Rivera Chuñe

Alumnos del 1° "A"

Indicadores	Escala	Presta atención activa dando señales verbales (responde) y no verbales (asiente con la cabeza, etc.) frente a los relatos de sus vacaciones presentadas por sus compañeros.		Ordena sus ideas en torno al relato de sus vacaciones, a partir de sus saberes previos		Demuestra interés, entusiasmo y dedicación hacia el aprendizaje.	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
Nombres y Apellido							
1. Aceijas Ordoñez Jhamil							
2. Briones Armas Renzo José							
3. Carmona Carmona Camila							
4. Celis Martines Sarai							
5. Chavarry Huamán Joaquin							
6. Chavez Gallardo Josue David							
7. Chavez Quispe Génesis Ivon							
8. Choes Arévalo Mario Antonio							
9. Chunqui Alcalde Danilo							
10. Fernandez Misahuaman Jherald							
11. Hernandez Saucedo Kaleb							
12. Hernandez Sicha Ivana Nicol							
13. Huaripata Alcantara Cristhian							
14. Incil Muñoz Angela Fiorela							
15. Jauregui Correa Camilo							
16. Llanos Lara Eva Luana							
17. López Díaz Stefano							
18. Medina Urteaga Luciana							
19. Mendoza Ruiz Renzo							
20. Montenegro Cruz Ariana							
21. Moreno Chávez Camila Valentina							
22. Moreno Chávez Emmanuel Andre							
23. Moreno Garay Kamila Yamilet							
24. Mori Chuquipoma Andrea Valentina							
25. Ocas Quiroz Ana							
26. Ortiz Sánchez Ariadna							
27. Pinto Aguilar Cristhian							
28. Quiliche Llamoga Jeffrey							
29. Rayco Martínez Elizabeth							
30. Rojas Vargas Juan André							
31. Silva Pita Jorge							
32. Tejada Malon Matias							
33. Teran Tacilla Samantha							
34. Valencia Silva Jhulian							
35. Vasquez Garay Eyner Omar							
36. Villar Morales Dayana Jhamilé							
37. Zegarra Chávez Ariana							

Fuente: Ministerio de Educación.

Contenido Temático

**Relatamos nuestras vacaciones**



Benjamin visita Trujillo

Un día Benjamín viajó con su mami a la ciudad de Trujillo. Primero, caminaron por la Plaza de Armas y como el calor era fuerte compraron unos marcianos.

Después, fueron a la playa de Huanchaco, empezaron a correr sin percatarse que el mar los iba a mojar. Benjamín se puso a llorar porque se mojó totalmente y su mami le dijo: ¡vamos a cambiarte de ropa!. Entoces se fueron a los cambiadores. Benjamín estaba feliz de estar con otra ropa seca.

Finalmente, Benjamín y su mami comieron un rico ceviche y se tomaron muchas fotos.



Actividad 1. Dibuja lo que más te gustó de tus vacaciones. Coloca un título.



--

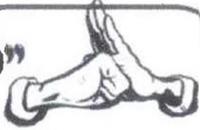
Actividad 1. Dibuja tus respuestas.

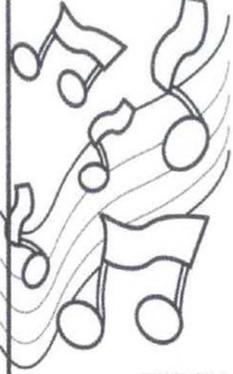
¿Qué hiciste en tus vacaciones?	¿Con quiénes pasaste tus vacaciones?	¿A qué jugaste?



Elabora en tu cuaderno listado de acciones realizadas durante tus vacaciones y realiza un dibujo creativo.

ANEXO N° 01

**"SALUDOS DE AMISTAD"** 



*Como están mis amigos, como están...  
¡Muy bien!!!  
este es un saludo de amistad  
¡que bien!!!  
Hagamos lo posible para hacer buenos amigos.  
Como están mis amigos, como están...  
¡muy bien!!!  
este es un saludo de amistad  
¡que bien!!!  
Hagamos lo posible para hacer buenos amigos.  
Como están mis amigos, como están...  
¡muy bien!!!*



Fuente: Miss Rosi.

ANEXO N°02

- Escuchamos atentamente a los demás.
- Respetamos las opiniones de los demás.

ANEXO N°03

Mis vacaciones

En mis vacaciones fui.....

Más tarde lo pasé con mis.....

Después estuve jugando con.....

Finalmente, lo que más me gustó de mis vacaciones fue.....