



FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE -EPD-
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL -PROCAP-

PLAN DE SESIÓN DE APRENDIZAJE

I. DATOS GENERALES.

- 1.1. Institución Educativa: Experimental " Antonio Guillermo Urrelo"
1.2. Ciclo: VI
1.3. Grado: segundo
1.4. Sección: "B"
1.5. Fecha: 12/04/2017
1.6. Hora: 1:00 pm
1.7. Duración: 45 minutos.
1.8. Bachiller: Wilson León Sapo
1.9. Especialidad: Comunicación
1.10. Jurado Evaluador:

Presidente: Dra. Rosa Reaño Tirado
Secretario: Dra. Yolanda Corcuera Sánchez
Vocal: Dr. Alfredo Jimeno Mora

II. DATOS CURRICULARES:

- 2.1. Área: Comunicación
2.2. Competencia: Comprende textos escritos
2.3. Título de la sesión: Comentario crítico de noticias locales

III. APRENDIZAJES ESPERADOS.

Table with 5 columns: COMPETENCIA, CAPACIDADES, INDICADORES DE LOGRO, TÉCNICA, INSTRUMENTO. It details learning objectives for 'Comprende textos escritos'.

ACTITUD: participa activamente y respeta las ideas de sus compañeros.

Handwritten signature and name: Dra. Rosa Reaño Tirado, Presidente Jurado.

IV. SECUENCIA DIDÁCTICA.

MOMENTOS	ESTRATEGIAS	MEDIOS Y MATER.
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El docente acuerda con los estudiantes las normas de convivencia para desarrollar la clase. ➤ Dialogamos sobre los acontecimientos locales y como se presentan ante la población, realizando algunas preguntas: ¿Para que leemos un periódico?, ¿Qué haces después de leer? ➤ Se presenta el propósito de la sesión: hoy leeremos una noticia para informarnos y realizar un comentario del texto. 	Cartel con el título de la noticia
DESARROLLO	<p>ANTES DE LA LECTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Los estudiantes realizan predicciones del texto que se leerá a partir del título de la noticia “Cajamarca registra 104 casos de dengue y va en aumento” ¿Qué tipo de texto será el que leeremos? ¿Qué significa casos? ¿Qué significa dengue? ¿Qué relación existe entre estas palabras? ¿De qué tratará la noticia? <p>DURANTE LA LECTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Los estudiantes individualmente leen de manera silenciosa la noticia “Cajamarca registra 104 casos de dengue y va en aumento”. ➤ Luego, los estudiantes analizan y dialogan en pares en base a las siguientes preguntas y luego pondrán en común sus respuestas. <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué el director regional advierte de esta epidemia? • ¿Crees que esta epidemia le puede suceder a todas las personas? ¿Por qué? • ¿Qué relación encuentras entre el título del texto y el contenido? • ¿Qué aspectos de la realidad encuentras en la noticia? • ¿Para qué crees que el autor ha escrito esta noticia? ¿Qué quiere provocar en los lectores? • ¿La recomendarías? ¿Por qué? <p>DESPUÉS DE LA LECTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ A partir del diálogo realizado con los estudiantes, se recoge las ideas aportadas y se cierra la sesión elaborando un comentario sobre el texto leído construido por el aporte de todos. ➤ A modo de ejemplo los estudiantes podrían tener el siguiente comentario. 	<p>Plumones Papelote</p> <p>Copias del texto</p>

	<p>➤ Finalmente, el docente hace un recuento de qué etapas hay que considerar para realizar un comentario de textos</p> <p>ESTRUCTURA DEL COMENTARIO DE LA NOTICIA</p> <p>Antes de la lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plantear el propósito de la lectura • Presentar una lista de palabras que les permita comprender el texto. • Recoger información del texto: estructura, información del tipo de texto <p>Durante la lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza el análisis de la noticia. Identificando cuál es el tema y cuáles son las ideas. <p>Después de la lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diálogo en base a preguntas sobre el texto. • En base al dialogo se recoge insumos para realizar el comentario de la noticia. 	Papelote con el ejemplo del Comentario de la noticia
Cierre	<p>➤ El docente realiza la metacognición de lo trabajado a través de las siguientes preguntas: ¿qué aprendimos? ¿Cómo lo hicimos? ¿Qué dificultades tenemos aún? ¿Qué hemos hecho bien durante la clase? ¿Para qué nos sirve lo aprendido? ¿Qué necesito reforzar de mi trabajo?</p>	

V. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

5.1. Básica:

GRUPO EDITOR SANTILLANA (2004). **Lenguaje y comunicación**, lima: Santillana.

EQUIPO PEDAGÓGICO VICENS VIVES PERÚ (2005). **Comunicación canal 4**, lima: Vicens vives Perú.

5.2. De profundización:

CAMBA, M. (1997). *Clasificación didáctica de los tipos de textos*. Recuperado el 30 de setiembre de 2016, de http://formaciondocente.idoneos.com/didactica_de_la_lengua/tipos_de_textos/clasificacion_didactica_de_los_tipos_de_texto/.

Díaz, M. (1998). *Evaluación de la comprensión Lectora* (tesis doctoral). Universidad complutense de Madrid, España. Recuperado de <http://portales.mineduc.cl/usuarios/quinta/File/Indicadores.pdf>.

ROJAS, M. (2008). **Medios de comunicación**. Santiago De Chile: Santillana.

TEUN A. VAN DIJK (1990). **La noticia como discurso**, Buenos Aires: Paidós ibérica. Recuperado de <http://www.discursos.org/oldbooks/Teun%20A%20van%20Dijk%20-%20La%20Noticia%20como%20Discurso.pdf>

5.3. Técnico Pedagógica:

CONDEMARÍN, MABEL (2001). **El Poder De Leer**. Santiago de Chile.

Ministerio de educación (2005). **Orientaciones metodológicas para el trabajo pedagógico: área de comunicación**. Lima.

Ministerio de Educación del Perú. (2015). **Rutas de aprendizaje de comunicación VI ciclo**. Lima, Perú: Metrocolor S.A.

Ministerio de Educación. (2012) **Libro de comunicación de 4to grado**. Lima, Perú: El comercio S.A.


MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (s. f). Indicadores para evaluar habilidades de comprensión lectora en educación Parvularia. Recuperado el 28 de setiembre de 2016, de <http://portales.mineduc.cl/usuarios/quinta/File/Indicadores.pdf>

SÁNCHEZ, D. (febrero, 2008). Niveles de la comprensión Lectora. Librosperuanos.com. Recuperado el 25 de setiembre de 2016, de <http://www.librosperuanos.com/librosylectura/detalle/00000000032>

Cajamarca, 12 de abril del 2017.



Wilson León Sapo
BACHILLER


Dra. Rosa Reato Tirado
Pdra Tirado

Cajamarca registra 104 casos de dengue y van en aumento

Salud desarrolla actividades de prevención y fumigación para evitar que el vector siga expandiéndose por el valle Jequetepeque.

Redacción

10 de abril del 2017 - 3:32 PM



Director regional de epidemiología | Fuente: RPP | Fotógrafo: Armando Chilón

El director regional de epidemiología del sector salud en Cajamarca, Víctor Zabaleta, informó que desde el último mes del 2016 a la fecha ya se tienen confirmado 104 casos de dengue principalmente en el corredor Jequetepeque que comprende principalmente las ciudades de Chilote y Tembladera.

Ante los casos de dengue en situación de aumento, el epidemiólogo, precisó que se están desarrollando acciones de prevención como la fumigación de las viviendas al igual que se está priorizando la atención de pacientes con cierto tipo de síntomas.

"Los casos de dengue hasta el momento son sin síntomas de alarma. Se están enviando más muestras a la ciudad de Lima para descartar o confirmar más casos, siendo el último caso el registrado en la ciudad de Tembladera", señaló Víctor Zabaleta.



Anexo 2

EJEMPLO COMENTARIO CRÍTICO DE LA NOTICIA

En la noticia se pretende mostrar el avance de la epidemia del dengue; Considera para ello datos alarmantes de casos registrados hasta la fecha; también pretende dar a conocer que para tal problema ya se han tomado medidas preventivas en la zona para impedir el avance de dicha epidemia y que además ya se está atendiendo los casos existentes en los pobladores afectados. Sin embargo, no aclara los daños colaterales que este problema puede traer en la población; Todo esto sin duda nos lleva a reflexionar sobre este problema y exigir a las autoridades mayor compromiso de gestión en estos casos.

FICHA DE APLICACIÓN

Apellidos:

Paterno

Materno

Nombres:



Lee detenidamente la siguiente noticia, y realiza un comentario del texto

Martes 11 de abril del 2017 | 16:42

Cajamarca: estudiante en bicicleta murió tras ser arrollado

Chofer que causó el accidente, aparentemente, estaba ebrio. Ocurrió la madrugada del domingo en la avenida San Martín



Cámaras de vigilancia capturaron el momento en que la unidad choca primero contra un poste y luego arrolla al universitario, en

Un joven ciclista murió tras ser arrollado, en la ciudad de **Cajamarca**, por un vehículo particular cuyo conductor, aparentemente, estaba ebrio y conducía a excesiva velocidad.

La víctima fue identificada como Óscar Enrique Llanos Vera, de 23 años, quien era estudiante de Contabilidad en la Universidad Nacional de Cajamarca, según informó la Policía.

Él se dirigía a su vivienda tras culminar su horario de trabajo en una pollería. En la cuadra 17 de la avenida San Martín apareció el vehículo, de placa M4B-480, conducido por Renato Enrique Quiroz Minchan, que lo embistió.

Cámaras de vigilancia capturaron el momento en que la unidad choca primero contra un poste y luego arrolla al universitario. El accidente ocurrió la madrugada del domingo.

Debido al fuerte impacto, el ciclista cayó varios metros más adelante sobre el pavimento. Pocos minutos después dejó de existir.

De acuerdo con el Poder Judicial, el chofer afrontará el proceso en libertad.

Anexo 4

Lista de cotejo

CRITERIOS N° de Orden	Formula hipótesis sobre el contenido a partir de indicios que le ofrece el texto.		Reconoce cual es el propósito de una receta		Dice con sus propias palabras el texto que ha leído		Elabora un comentario de textos reconociendo los elementos de la noticia presentes en el texto	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1. ABANTO LINARES OBED								
2. ALACANTARA CERQUIN MARDELY								
3. ANGULO POSTIGIO AARON								
4. BARBOIZA SANCHEZ FIORELA								
5. BARDALES LUDENA ORLANDO								
6. BECERRA TERAN KEVIN								
7. BECERRA VASQUEZ CESAR								
8. BUSTAMANTE TIRADO SANDRA								
9. CUEBA CABANILLAS ABI								
10. DIAZ ALIAGA EMILLY								
11. DIAZ SAUCEDO JHIANEYRA								
12. GAITAN URTEAGA FATIMA								
13. GIL CRUZADO ALEX								
14. GOICOCHEA HUAMAN HECTOR								
15. GONZALES OCAS MIARIAM								
16. HUAMAN COTRINA EDGAR								
17. JULCAMORO HUARIPATA KEVIN								
18. JULCAMOROS SOLANO NICKOLL								
19. LIMAY INCIL JENNY								
20. LUCERO HUAMAN DANDY								
21. MALAVER OCAS NANCY								
22. MANOSALVA QUIROZ DAYANA								
23. MARIN TERRONES CLAUDIA								
24. MENDOZA SANTAMARIA JOSEPH								
25. MERINO HUARIPATA DANA								
26. MURGA CUADRA BMARIA								
27. PALOMINO TUFINIO SERGIO								
28. PAREDES MUÑOZ HEBER								
29. PEREZ ALIAGA SAYURI								
30. RONCAL SOLANO JOSE								
31. SANCHEZ MINCHAN PERSI								
32. SANCHEZ PACHAMANGO JACKELINE								
33. SANDOVAL QUILICHE RUTH								
34. SILVA MEJIA JOSE								
35. SULLCA CHAVEZ ALBERTH								
36. TERRONES LLANOS ROGER								
37. VASQUEZ BAUTIZTA KEVIN								
38. VILCA SALDAÑA LEONELA								
39. YTURBE SAMAME CAMILO								

OBSERVACIONES: _____
