



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

PLAN DE SESIÓN DE APRENDIZAJE

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD DE EDUCACIÓN

Dr. Alfredo Antonio Jimeno Mora
PRESIDENTE DEL JURADO

I. DATOS GENERALES.

- 1.1. Institución Educativa: "Antonio Guillermo Urrelo"
 1.2. Ciclo: VI
 1.3. Grado: 2°
 1.4. Sección: "A"
 1.5. Fecha: 12/07/2019
 1.6. Hora: 1:00 pm
 1.7. Duración: 40 minutos.
 1.8. Bachiller: María Elizabeth Carranza Tamay
 1.9. Especialidad: Comunicación
 1.10. Jurado Evaluador:

Presidente : Dr. Alfredo Antonio Jimeno Mora
 Secretario : Dra. Yolanda Corcuera Sánchez
 Vocal : Mg. Martín Eduardo Agión Cáceres

II. DATOS CURRICULARES:

- 2.1. Área : Comunicación
 2.2. Componente : Comprensión y producción de textos
 2.3. Título de la sesión : La coma, usos.

III. APRENDIZAJES ESPERADOS

COMPETENCIA	CAPACIDADES	INDICADORES DE LOGRO	TÉCNICA	INSTRUMENTO
Comprende y produce textos de distinto tipo, disfrutando de ellos, discriminando lo relevante de lo complementario; hace inferencias a partir de los datos explícitos, asume posiciones críticas y reflexiona sobre su proceso de comprensión con el fin de mejorarlo.	Reflexiona sobre la importancia de los signos de puntuación.	Analiza la importancia del uso de la coma en trabajos escritos.	De Interrogación	Hoja práctica
ACTITUD:				
✓ Participa activamente en clase.				

IV. SECUENCIA DIDÁCTICA.

ESTRATEGIAS	MEDIOS Y MATERIALES	TIEMPO PROBABLE
Inicio: La docente saluda a los estudiantes, se presenta y se afirman las normas de convivencia durante la sesión. - La docente despierta el interés de los estudiantes presentándoles ejemplos textuales en la pizarra donde los estudiantes identifican qué diferencia hay entre ellos. - La docente formula preguntas para el recojo de saberes previos: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es un signo de puntuación? • ¿Qué signos de puntuación conoces? • ¿Por qué es importante usar signos de puntuación? 	- Cartulinas - Plumones - Cinta masking	7'

<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es la coma? - Los estudiantes responden a través de lluvia de ideas. - Se plantea el conflicto cognitivo: ¿Qué es la coma? ¿En qué puede afectar la omisión de una coma en los textos escritos? - La docente escribe en la pizarra el título de la sesión. 		
<p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La docente expone el tema de la coma y sus usos. - Se entrega la hoja de información del tema. - Se entregan las prácticas de la coma en hojas impresas. - Los estudiantes desarrollan la práctica de manera individual. - Durante el proceso, el docente orientará los aprendizajes, promoviendo la práctica de valores. - La docente reforzará los conocimientos con una breve explicación del tema a cada estudiante, de ser necesario. 	Pizarra Hojas Lapicero	28'
<p>Cierre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metacognición <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué aprendiste? • ¿Qué tipos de comas existen? • ¿Qué sucede si se omite una coma en una expresión? • ¿Para qué te sirve lo aprendido? 	Papel	5'

V. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

5.1. Básica:

- Ortiz Chavez ,Usiel (2009). *Los signos de puntuación*. Lima: Publisher. Recuperado de <https://es.slideshare.net/bigsalamandra/signos-de-puntuacin-1881177>
- Magallanes, Eugenio (2010). *Lenguaje y Comunicación*. Lima: Edit. San Marcos. Recuperado de <http://www.librosperuanos.com/libros/detalle/6594/Lengua-Española>

5.2. De profundización:

- Gomez Torrego, Leonardo (2009). *Manual de uso de los signos de puntuación*. Madrid: Edit.Arco/ Libros. Recuperado de <https://es.calameo.com/books/004631398a975d7db4bef>
- Cueva Lovelle, Juan (2011). *Lenguajes, Gramáticas y Automatas*. Oviedo: Universidad Oviedo

5.3. Técnico Pedagógica:

- Ministerio de Educación (2013), *Rutas del Aprendizaje*. Fascículo general de comunicación. Lima. Recuperado el 10 de octubre, de 2018, de <http://www2.minedu.gob.pe/minedu/03-bibliografía-para-ebr/18-fascículo-general-comunicación.pdf>
- MINEDU (2015) *Rutas del Aprendizaje*. Recuperado el 10 de octubre de 2018, de <http://www.minedu.gob.pe/rutas-del-aprendizaje/sesiones2015/>
- Galvez Ramirez, Elisa (2013) *Metodología Activa: favoreciendo los aprendizajes*. Lima: Santillana S.A

Cajamarca, 12 de julio de 2019


 María Elizabeth Carranza Tamay
 BACHILLER

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
 FACULTAD DE EDUCACIÓN

 Dr. Alfredo Antonio Jimeno Mora
 PRESIDENTE DEL JURADO

LA COMA

La coma es un signo ortográfico de puntuación (,) que indica una pausa breve en la lectura y una división entre las palabras o frases que componen una oración. (Gómez, L., 2009)

La coma tiene mucha importancia porque puede cambiar el sentido de una frase, es más, puede alterar totalmente su significado. (Parafraseo)

- **Clases:**

- 1. Coma enumerativa**

Cuando enumeramos una serie de elementos.

Ej.: Compré pan, verduras, refrescos y carne.

- 2. Coma hiperbática**

Cuando invertimos el orden de los componentes de una oración.

Ej.: Intervino en la charla, Jesús.

- 3. Coma aclarativa**

Para separar una aclaración.

Ej.: María, mi amiga, acaba de conseguir su primer empleo.

- 4. Coma vocativa**

Para dirigirnos a una persona.

Ej.: Pedro, ven aquí.

¿Sabes, ¿Pedro, quién ha venido?

- 5. Coma elíptica**

Se emplea para reemplazar un verbo.

Ej.: José estudia matemáticas y André, historia.

- 6. Coma adversativa**

Se coloca antes de un conector adversativo.

Ej.: María estudió mucho para su examen, pero no lo aprobó.



PRACTICAMOS LO APRENDIDO

I. Coloca las comas que se te solicitan.

1. Coma vocativa

- Su ilustrísima el rey nos visitará mañana.

2. Coma enumerativa

- Mi mamá compró peras naranjas manzanas y mandarinas.

3. Coma aclarativa

- En el examen el que dimos la semana pasada todos sacamos veinte.

4. Coma hiperbática

- Llegaron temprano de viaje Juan y Luis.

5. Coma elíptica

- José estudia filosofía y Ana ciencias.

6. Coma adversativa

- Pedro estudió toda la noche para su examen pero no aprobó.

II. Indica la clase de coma que se ha empleado en cada oración

1. Me gusta practicar deportes, leer, escuchar música y viajar.

Coma.....

2. Martín Pérez, mi profesor de geografía, ganó una beca de estudios.

Coma.....

3. Hoy, como todos los días, estudiaremos con ahínco.

Coma.....

4. No llegues tarde, Ana Lucía.

Coma.....

5. Hijo, puedes ir a la fiesta si obtienes buenas notas en tus exámenes.
Coma.....

III. COLOCA LA COMA DONDE SEA CONVENIENTE Y ANOTA LA CLASE EN LAS LÍNEAS PUNTEADAS.

1. Mis amigos son María Luis Jorge y Betty.
Coma.....

2. El equipo los once jugadores dejaron en alto el nombre del Perú
Coma.....

3. No llegues tarde a tus clases Angélica.
Coma.....

4. En mi mochila llevo un lápiz lapiceros cuadernos y libros.
Coma.....



ANEXO 04

EVALUACIÓN METACOGNITIVA

ÁREA : COMUNICACIÓN
GRADO : SEGUNDO "A"
TEMA : LA COMA, USOS.

- ¿Qué aprendiste?

.....
.....
.....

- ¿Qué clases de coma existen?

.....
.....
.....

- ¿Qué sucede si se omite una coma en una expresión

.....
.....
.....

- ¿Para qué te sirve lo aprendido?

.....
.....
.....

"EL CONOCIMIENTO TE HACE LIBRE"

PROFESORA: MARÍA ELIZABETH CARRANZA TAMAY.