



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA

Facultad de Educación

Escuela Académico Profesional de Educación



PLAN DE SESIÓN DE APRENDIZAJE

I. DATOS GENERALES


- 1.1 Institución Educativa: Experimental "Antonio Guillermo Urrelo"
- 1.2 Nivel y modalidad: Secundaria de menores
- 1.3 Ciclo: VII
- 1.4 Grado y sección: 3° "A"
- 1.5 Fecha: 26 de junio de 2019
- 1.6 Hora de inicio: 2:30 p.m
- 1.7 Tiempo probable: 45 minutos
- 1.8 Área: Informática
- 1.9 Bachiller: Robinson Eder Correa Angulo
- 1.10 Especialidad: Matemática e Informática
- 1.11 Jurado observador: Presidenta: M.Cs. Carmela Melchora Nacarino Díaz
 Secretario: Ing. Segundo Florencio Velásquez Alcántara
 Vocal: Dr. Cesar Augusto Garrido Jaeger

II. TÍTULO DE LA SESIÓN

Cálculo de presupuesto de producción en Excel.

III. APRENDIZAJES ESPERADOS

COMPETENCIA	CAPACIDADES	CONOCIMIENTOS	INDICADORES DE LOGRO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.	-Aplica habilidades para determinar presupuestos de producción. -Evalúa los resultados de un presupuesto de producción.	Cálculo de presupuesto de producción en Excel	- Construye tablas y combina fórmulas que permiten determinar un presupuesto de producción. - Explica un modelo de presupuesto de producción	Lista de cotejo.
ACTITUD: Muestra seguridad al determinar y evaluar presupuestos de producción				


 Carmela Nacarino Díaz.

	<ul style="list-style-type: none"> • El docente hace entrega del "Anexo 1" • Los estudiantes dan lectura al ejercicio N° 1 e identifican los datos del problema. • Los estudiantes ingresan a la hoja de cálculo y empiezan con la solución al ejercicio N° 1, diseñan las tablas necesarias para el llenado de datos correspondientes. • Lo estudiantes con ayuda del docente hacen uso de las diferentes funciones de la hoja de cálculo para el llenado de las celdas que se pide en el ejercicio N° 01. • El docente acompaña y monitorea el avance de los estudiantes retroalimentado los procesos y apoyando a los estudiantes que presentan dificultades. • Los estudiantes dan respuesta a la interrogante planteada en el ejercicio. 		
<p style="text-align: center;">CIERRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes en forma de lluvia de ideas resumen presupuesto de producción. • Evaluación: preguntas sobre el tema. • El docente plantea las siguientes preguntas metacognitivas: ¿Qué has aprendido en esta sesión de clase? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Consideras que lo aprendido te servirá para un futuro? ¿Cómo? • El docente solicita a los estudiantes que desarrollen como actividad el Anexo N° 2. 		<p style="text-align: center;">5 minutos</p>

IV. SECUENCIA DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICA

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	SECUENCIA DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS	TIEMPO PROBABLE
INICIO	<p>Presentación</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente saluda a los alumnos. <p>Motivación</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente motiva a los alumnos hablándoles sobre la producción de pizzas de una empresa. Saberes previos: <ul style="list-style-type: none"> -Funciones Básicas de la hoja de cálculo Excel. -definiciones de inventario, costo y presupuesto. <p>Conflicto cognitivo</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente presenta el siguiente problema. La empresa "Delicias" se dedica a la producción de Pizzas. ¿Qué se debe conocer para saber la cantidad que debe producir durante un año? Sabiendo que para calcular la cantidad de producción se utilizan tablas. ¿Qué programas conoces para dicha actividad? 	<p>Proyector</p> <p>Laptop</p> <p>Plumones</p> <p>Copias</p>	10 minutos
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> Cuando se ha generado el conflicto cognitivo, el docente presenta el tema de la clase (Cálculo de presupuesto de producción en Excel). Los estudiantes con ayuda del docente definen los siguientes términos: Presupuesto de producción, inventario inicial, inventario final y establecen la fórmula que permite calcular la producción requerida.(anexo 1) 		30 minutos

I. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y LINKOGRÁFICAS

Técnico pedagógico:

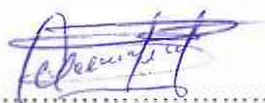
- Ministerio de Educación . Currículo Nacional. Primera edición, marzo 2017, Lima, Perú.
- Ministerio de Educación. Rutas de Aprendizaje. Editorial, Navarrete. Lima, Perú.

Básico

- Burbano Ruiz, Jorge E. 20 12 Presupuestos. Segunda Edición. Editorial McGraw.
- <https://www.gestion.uco.es/gestion/atencion/microinformatica/docs/cursos/ExcelEjercicios.pdf>
- https://www.academia.edu/15398999/Presupuesto_de_Produccion

De profundización:

- PERDOMO SALGUERO, Mario. 2002, Presupuestos – Finanzas. Ediciones Contables y Administrativas
- McFedries, P. (2011). Excel 2010: Formulas y Funciones. Madrid: Anaya
- https://moodle2.unid.edu.mx/dts_cursos_md/pos/AN/PI/AM/04/Presupuesto.pdf



Robinson Eder Correa Angulo
Bachiller



M.Cs. Carmela Melchora Nacarino Diaz

ANEXO N° 1

PRESUPUESTO DE PRODUCCIÓN: Determina las unidades a producir en un periodo para hacer frente a las necesidades de ventas y para mantener los niveles de inventarios de productos terminados, para determinarlo se debe tener en cuenta tres aspectos básicos.

- Definir los niveles de inventario inicial y final.
- Determinar el número de unidades a producir.
- Para la producción de periodos intermedios el inventario final de uno pasa a ser el inventario inicial del periodo siguiente.

$$\text{Presupuesto de producción} = \text{inventario final} + \text{ventas} - \text{inventario inicial.}$$

EJERCICIO N° 1

Pizzería "Delicias" se ha planteado la siguiente interrogante. ¿Cuál es el presupuesto de producción de pizzas tradicionales para el año 2019?, se cuenta con los siguientes datos:

El objetivo es vender 8000 pizzas durante el año, distribuidas en cuatro bimestres. El primer bimestre se debe vender el 10% el segundo bimestre el 30%, el tercer bimestre el 40% y el cuarto bimestre el 20%.

El inventario inicial es 100 pizzas y el inventario final 150 pizzas.

La política de inventario de productos terminados es el 10% de las ventas del periodo.

Solución

1. Seleccionamos la celda B2 hasta E2, combinar las celdas y escribir ventas, luego en la celda B3 escribir PIZZAS y en la C3 escribir 8000.

	A	B	C	D	E	F
1						
2		VENTAS				
3		PIZZAS	8000			

2. Seleccionar la celda B5 hasta la celda E5 combinar y escribir DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LAS VENTAS, luego en las celdas B6, B7, B8, B9 escribir los bimestres y en las celdas C6, C7, C8, C9 escribir los porcentajes correspondientes.

	A	B	C	D	E	F
5		DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LAS VENTAS				
6		I BIMESTRE	10%			
7		II BIMESTRE	30%			
8		III BIMESTRE	40%			
9		IV BIMESTRE	20%			

3. Crear la tabla de inventario de productos terminados y la tabla de política De inventario de productos terminados como se muestra en la imagen.

	A	B	C	D	E	F
11		INVENTARIOS DE PRODUCTOS TERMINADOS				
12		PRODUCTO	INV. INICIAL	INV. FINAL		
13		Pizzas	100	150		
14						
15		POLITICA DE INVENTARIO DE PRODUCTOS TERMINADOS				
16		10%	de las ventas del periodo			
17						

4. Crear la tabla de presupuesto de ventas y presupuesto de producción como se muestra en la imagen.

	A	B	C	D	E	F	G	
18		PRESUPUESTO DE VENTAS						
19		Detalle	I Bimestre	II Bimestre	III Bimestre	IV Bimestre	Total	
20		% distribución						
21		pizzas						
22								
23		PRESUPUESTO DE PRODUCCIÓN						
24		Detalle	I Bimestre	II Bimestre	III Bimestre	IV Bimestre	TOTAL	
25		In. Final						
26		ventas						
27		unid. requeridas						
28		in inicial						
29		unid. A producir						

5. Calcular lo que se pide en las tablas de presupuesto de ventas y presupuesto producción con las fórmulas que se indican.

	A	B	C	D	E	F	G	
18		PRESUPUESTO DE VENTAS						
19		Detalle	I Bimestre	II Bimestre	III Bimestre	IV Bimestre	Total	
20		% distribución	=C6	=C7	=C8	=C9		
21		pizzas	=C20*\$C\$3					
22								
23		PRESUPUESTO DE PRODUCCIÓN						
24		Detalle	I Bimestre	II Bimestre	III Bimestre	IV Bimestre	TOTAL	
25		In. Final	=B\$16*C26			=D13		
26		ventas	=C21					
27		unid. requeridas	=C26+C25					
28		in inicial	=C12	=C25				
29		unid. A producir	=C27-C28				=G25+G26-G28	

ANEXO 2

ACTIVIDAD

Wood S.A produce camas y escritorios de madera.

1. Determinar el presupuesto de ventas de dicha empresa
2. Determinar el presupuesto de producción.

Para esto se establecen las políticas:

Ventas

Camas	10000
Escritorios	46000

Distribución porcentual de las ventas

I Trimestre	15%
II Trimestre	30%
III Trimestre	20%
IV Trimestre	35%

Inventario de productos terminados

Producto	Inv. Inicial	Inv. Final
Camas	400	500
Escritorios	1000	1800

Políticas de inventario de productos terminados

Camas	8%	de las ventas del periodo
Escritorios	18%	de las ventas del periodo

3. Una compañía que vende objetos de madera está desarrollando un presupuesto trimestral para el año 2019-2020. Esta espera vender 10000, 12000, 14000 y 11000 unidades en cada trimestre respectivamente.

De igual forma la compañía quiere mantener en inventario las siguientes cantidades: 2000 para el primer trimestre, 3000 para el segundo, 4000 para el tercero y 25000 para el último, por otro lado el inventario inicial muestra que la empresa tiene en existencia 8000 unidades, calcular el presupuesto tal de producción.

LISTA DE COTEJO

Tema: Cálculo de presupuesto de producción en Excel.

Competencia: Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.

Grado: Tercero de secundaria

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	Aplica habilidades para determinar presupuestos de producción.				Evalúa los resultados de un presupuesto de producción			
		Identifica el programa y crea tabla para calcular el presupuesto de producción		combina fórmulas que permiten determinar un presupuesto de producción		Analiza conceptos y pasos a seguir para calcular presupuesto de producción		Explica un modelo de presupuesto de producción	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									