



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA

FACULTAD DE EDUCACIÓN



ESCUELA PROFESIONAL DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE -EPD-
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL -PROCAP-

PLAN DE SESIÓN DE APRENDIZAJE

I. DATOS GENERALES.

- 1.1. Institución Educativa: Antonio Guillermo Urrelo
- 1.2. Sección: 5 Años
- 1.3. Fecha: 14 de Agosto
- 1.4. Hora: 11:30am
- 1.5. Duración: 45 minutos.
- 1.6. Bachiller: Blanca María Armas Zárate
- 1.7. Especialidad: Educación Inicial
- 1.8. Jurado Evaluador:

Presidente: Dr. Iván Alejandro León Castro.
Secretario: Dr. Segundo Ricardo Cabanillas Aguilar.
Vocal: Dra. Yolanda Toribia Corcuera Sánchez.

Iván A. León Castro
Presidente

II. DATOS CURRICULARES:

- 2.1. Área: Comunicación
- 2.2. Competencia: Se comunica oralmente en su lengua materna
- 2.3. Título de la sesión: "Conociendo los Dinosaurios"
- 2.4. Enfoque Transversal: Medio Ambiente

III. APRENDIZAJES ESPERADOS.

COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	ESTÁNDARES	TÉCNICA	INSTRUMENTO
SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA	Participa en conversaciones, diálogos o escucha cuentos, leyendas, rimas, adivinanzas y otros relatos de la tradición oral. Espera su turno para hablar, escucha mientras su interlocutor habla, pregunta y responde sobre lo que le interesa saber o lo que no ha comprendido con la intención de obtener información.	Se comunica oralmente mediante diversos tipos de textos. Opina sobre lo que más/menos le gustó del contenido del texto. Se expresa espontáneamente a partir de sus conocimientos previos, con el propósito de interactuar con uno o más interlocutores conocidos en una situación.	OBSERVACIÓN	FICHA DE OBSERVACIÓN CUADERNO DE CAMPO REGISTRO DE EVIDENCIAS

IV. SECUENCIA DIDÁCTICA.

PROCESO	ESTRATEGIAS	MEDIOS Y MATERIALES
INICIO	<p><u>PROBLEMATIZACIÓN</u> Los estudiantes del aula 5 años necesitan conocer sobre los dinosaurios ¿Qué tendríamos que hacer para saber? ¿Qué podríamos hacer para conocer acerca de los Dinosaurios? ¿Cómo tendríamos que actuar para captar la información del video?</p> <p><u>SABERES PREVIOS</u></p> <p>-Búsqueda de Información Los estudiantes, de manera ordenada comunican sus estrategias para darle solución al problema. Orientamos el diálogo a partir de lo que va surgiendo, para ello, podemos usar algunas de estas preguntas: ¿Cómo participarías? ¿Podemos incluir algunas actividades de colaboración con los demás?</p> <p><u>PROPOSITO Y ORGANIZACIÓN</u></p> <p>Dialogamos con los niños para que y porque es la clase :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogar sobre las características de los Dinosaurios y otros aspectos que le interesa. • Establecemos acuerdos de convivencia para el desarrollo de la actividad. • Tomamos acuerdos sobre qué actividades vamos a realizar para conocer las características y cualidades de los dinosaurios: observamos el video. • Nos organizamos en grupos para observar las características de los Dinosaurios. <p><u>MOTIVACIÓN</u></p> <p>La maestra utiliza el video de los dinosaurios, al finalizar, recuperamos información e invita a los niños y niñas a dialogar sobre lo observado en el video de los dinosaurios, preguntando: ¿Les gustó el video? ¿De qué se trató? ¿Cómo eran los dinosaurios? ¿Dónde vivían? ¿Por qué se extinguieron los dinosaurios? ¿Actualmente vivirán los dinosaurios?</p>	<p>DIÁLOGO</p> <p>VIDEO</p>
DESARROLLO	<p>La docente proporciona a los niños dinosaurios para que puedan observarlos. Los niños y las niñas describen con sus propias palabras a los dinosaurios. Los niños dibujan un dinosaurio; luego cada uno de ellos presenta su trabajo y dialoga sobre él.</p>	<p>DINOSAURIOS HOJAS COLORES</p>
CIERRE	<p>Recordamos lo que hemos realizado. ¿Les gustó lo que hicieron? Los niños expresan lo que aprendieron.</p>	<p>DIÁLOGO</p>

VI. ANEXOS

ANEXO N° 01 FICHA DE OBSERVACIÓN

FICHA DE OBSERVACION

N° O R D E N	ÀREA	Se comunica oralmente, identifica información.			LOGRO ALCANZADO
	STANDAR				
	Ítems	A	B	C	
	NOMBRES				
01					
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					

25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

CONOCIENDO A LOS DINOSAURIOS

CONSIGNA: Dibuja el dinosaurio, luego dialoga sobre lo dibujado

NOMBRE : _____