



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN**



**ESCUELA PROFESIONAL DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE -EPD**  
**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL -PROCAP**

**PLAN DE SESIÓN DE APRENDIZAJE**

**I. DATOS GENERALES**

- 1.1. Institución Educativa: Aplicación – Víctor Andrés Belaunde
- 1.2. Ciclo: V
- 1.3. Grado: Cuarto
- 1.4. Sección: "A"
- 1.5. Fecha: 07 de setiembre de 2018
- 1.6. Hora: 10:45 am
- 1.7. Duración: 45 minutos.
- 1.8. Bachiller: Luis Alberto Sánchez Garrido
- 1.9. Especialidad: Historia y Geografía
- 1.10. Jurado Evaluador:

Presidente: Mg. Santos Augusto Chávez Correa  
 Secretario: Ing. Eduardo Rodríguez Díaz  
 Vocal: M. Cs. Nelson Urcia Yengle

*Vº Bº*  
*[Handwritten signature]*

**II. DATOS CURRICULARES:**

- 2.1. Área: Historia y Geografía
- 2.2. Competencia: Manejo de Información, Comprensión, Espacio Temporal, juicio crítico.
- 2.3. Título de la sesión: Exploramos el origen de la República Aristocrática en el Perú.

**III. APRENDIZAJES ESPERADOS.**

COMPETENCIA	CAPACIDADES	INDICADORES DE LOGRO	TÉCNICA	INSTRUMENTO
Actúa y piensa matemáticamente en situaciones de regularidad e equivalencia y cambio.	Comunica y representa ideas matemáticas.	Expresa datos en términos semejantes al resolver problemas.	Observación	Lista de cotejo.
	Elabora y usa estrategias.	Emplea estrategias heurísticas, al resolver problemas utilizando términos semejantes.		
<b>ACTITUD:</b> Aporta ideas que ayudan a la construcción del conocimiento y muestra tolerancia ante las diversas opiniones de sus compañeros de aula.				

IV. SECUENCIA DIDÁCTICA

ESTRATEGIAS	MEDIOS Y MATERIALES	TIEMPO PROBABLE
<p><b>Inicio</b></p> <p>Se comparte con los estudiantes el propósito de la unidad:  “simularemos ser periodistas del tiempo y escribiremos artículos y reportajes sobre el periodo de la república Aristocrática en el Perú”  Se comparte una fotografía de Martín Chambi (1929) en un juzgado de Cuzco (Anexo 1) y se invita a los estudiantes a observarla.  Luego de observar la imagen, se plantea preguntas generales que permitan intercambiar ideas y recoger los saberes previos de los estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué grupos sociales podemos observar en la fotografía?, ¿qué diferencias encontramos entre las personas del lado derecho y los del lado izquierdo?</li> <li>• ¿Qué crees que esté ocurriendo en ese momento?, ¿por qué?</li> </ul> <p>El docente plantea el propósito de la sesión:  “En esta sesión investigaremos sobre la época en la que se dieron este tipo de diferencias sociales y que se evidenciaron en mayor medida durante el periodo histórico conocido como la República Aristocrática. En esa época de la historia peruana, también encontramos un interesante caso que ustedes investigarán:  Entre 1899 y 1919 el Perú gozaba de tranquilidad política, los presidentes culminaban su mandato y no había golpes de estado. Asimismo, la economía creció fuertemente; se destacó la industria azucarera; sin embargo, hubo muchas protestas sociales dirigidas principalmente por los obreros y campesinos indígenas”.</p> <p>El docente plantea la siguiente situación: Si hubo tranquilidad política y progreso económico en el Perú durante la República Aristocrática, ¿por qué se dieron las protestas sociales?  ¿Qué generó que las protestas sociales se acrecentaran</p>	<p>Pizarra.</p> <p>Papelote.</p> <p>Plumones.</p>	<p>5 minutos</p>

	durante esta época histórica en el Perú?	
<b>DESARROLLO</b>	<p>Se entrega un documento impreso a cada estudiante para ser leídos de acuerdo a la siguiente organización. Se organiza a los estudiantes en seis equipos de trabajo. Luego, por sorteo, el docente asigna a cada equipo un aspecto referido a la "República Aristocrática". Después, se entrega a cada equipo una hoja que contenga el aspecto que se le asignó, de acuerdo a la siguiente distribución:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ¿Cómo se origina la República Aristocrática? ¿Gracias a quienes?</li> <li>2) ¿Quiénes fueron los Gobernantes de la República aristocrática?</li> <li>3) ¿Cómo fue la Actividad política entre 1882 y 1894?</li> <li>4) ¿Por qué se dio la Revolución de 1894-1895?</li> <li>5) ¿Cómo se desarrolló el gobierno de Don Nicolás de Piérola?</li> <li>6) ¿Cuál es el final de la República Aristocrática?</li> </ol> <p>Cada grupo de trabajo desarrolla su tema de manera detallada y resumida. Luego el docente diseña un Mapa Mental (mapa de nubes), colocando el título en la parte central y solicita a cada grupo de trabajo complete el mapa mental iniciado por el docente pero con la temática que le ha tocado. Posteriormente, un representante de cada tema explica por qué ha colocado dicha información en el Mapa Mental del aula. El docente consolida cada una de las participaciones. Se invita a los estudiantes a formular preguntas para aclarar sus dudas e inquietudes</p>	<b>35Min.</b>
<b>CIERRE</b>	<p>Cada grupo de trabajo presenta su tema a manera de noticia, y lo pega en algún sitio visible del aula para ser compartidos con sus compañeros, teniendo en cuenta la forma de investigación que han realizado y que ellos se han convertido en reporteros de la historia. Para finalizar, el docente escribe en la pizarra las siguientes interrogantes para ser contestados por los estudiantes:</p> <p>¿Qué se aprendió hoy? ¿Cómo lo hemos aprendido? ¿Para qué nos servirá?</p>	<b>5Min.</b>

## II. MATERIALES:

- una fotografía de Martín Chambi (1929) en un juzgado de Cusco
- Fotocopia del texto "La República Aristocrática".

- Papelotes, plumones o tizas y cinta adhesivas.

### III. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .

#### 6.1. Básica:

- Texto escolar. Historia, Geografía y Economía 4°. Lima: ed. Santillana año 2018.

#### 6.2 De profundización:

- Contreras, Carlos y Marcos Cueto. (2013). Historia del Perú Contemporáneo. Lima: PUCP.

- Manrique N. (2006). Enciclopedia temática del Perú, tomo VIII. Lima: El Comercio.

- Información de internet:

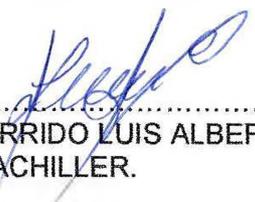
<https://joselopezsanchez.files.wordpress.com/2009/04/diccionario.pdf>

<http://blog.pucp.edu.pe/item/33357/notas-sobre-las-mentalidades-durante-la-republica-aristocratica-1895-1919>

#### 6.2 Técnico Pedagógico:

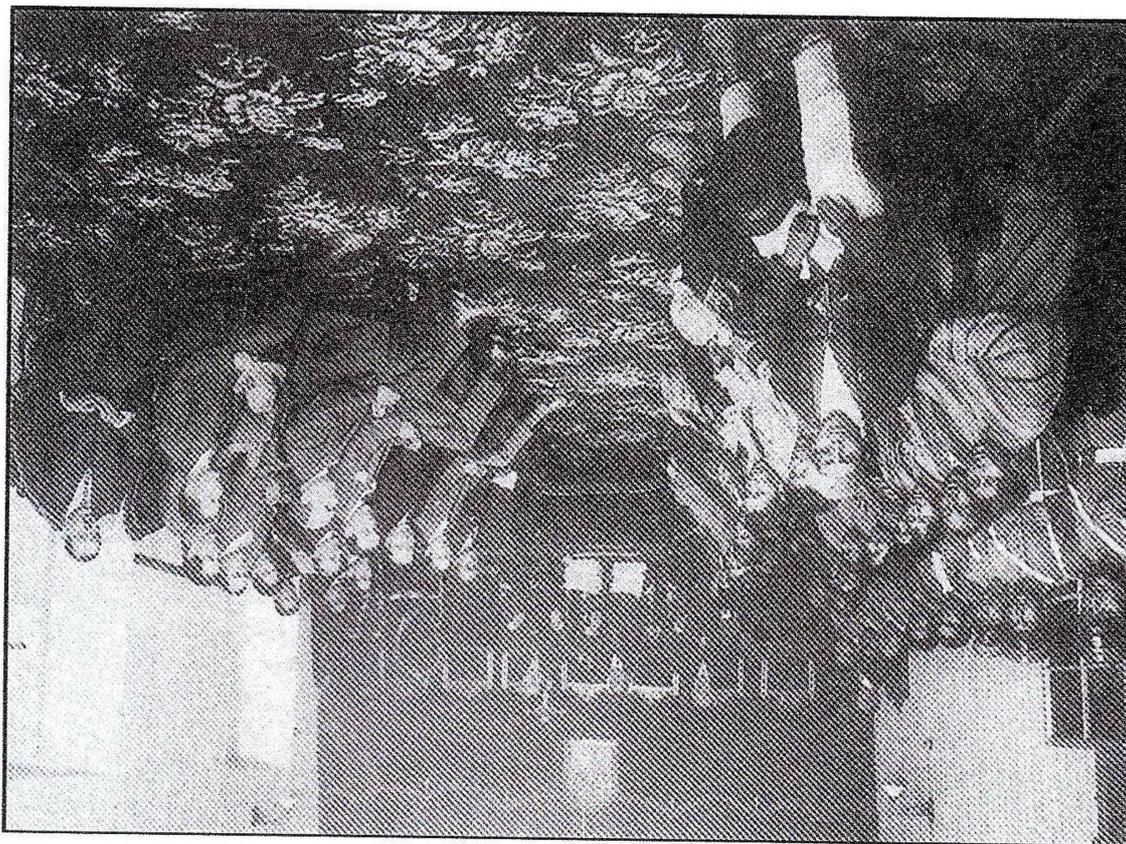
Ministerio de Educación. Rutas del Aprendizaje 2015, Fascículo V.

<http://recursos.perueduca.pe/rutas/sesiones/secundariaunidad01.php?grado=1&area=2>, consultado el 10 de diciembre del 2016.

  
.....  
SÁNCHEZ GARRIDO LUIS ALBERTO  
BACHILLER.

V<sup>o</sup> B<sup>o</sup>





ANEXO

## LA REPUBLICA ARISTOCRATICA

La república Aristocrática fue un periodo de nuestra historia republicana (1895-1919) gobernado por una oligarquía cuyo poder económico se fundamentaba en la agro exportación y el control de extensas áreas de cultivos.

Esta oligarquía agroexportadora estaba supeditada al capital Inglés y tenía como brazo político al partido civil, que controlaba el poder Ejecutivo, Legislativo, Judicial y la educación universitaria.

La denominada "Reconstrucción nacional" en el Perú no fue sino el reacomodo de nuestra economía y aparato productivo a los intereses monopólicos del capital inglés.

Solamente la oligarquía agroexportadora, ligada al partido civil, se "reconstruyo" económicamente en virtud a su "alianza" con el capital británico, en realidad su relación con este era de subordinado. El Perú internamente seguía igual, no había cambios en el aspecto económico y social, se mantenían las relaciones feudales de producción casi intactas desde los tiempos coloniales.

Esta llamada "Reconstrucción nacional" se inició con la firma del contrato Grace, dando origen así a una época de pleno dominio inglés: "República Aristocrática", donde surgieron nuevas contradicciones sociales que han de impulsar el desarrollo de la historia peruana en el siglo XX: movimiento obrero y campesino.

### Gobernantes de la Republica Aristocrática

#### ✓ Nicolás de Piérola (1895-1899)

Establece la libra peruana de oro y el Estanco de la sal. Se da gran apoyo a la fundación de instituciones crediticias y financieras.

Se funda la escuela militar de Chorrillos y se establece el servicio militar obligatorio.

#### ✓ López de Romaña (1899 – 1903)

Se estimuló de inversión norteamericana en minería con la Cerro de Pasco Mining Company. Se promulgaron los códigos de minería, comercio y aguas. Se inició la construcción del ferrocarril La Oroya – Cerro de Pasco y se rompió relaciones diplomáticas con Chile.

#### ✓ Manuel Candamo (1903 – 1904)

Gobierna después de salir elegido por el partido civil. Propone un gran proyecto de construcción de ferrocarriles. No culminó su periodo presidencial.

#### ✓ José Pardo y Barreda (1904 – 1908)

Se produce la gran movilización social de obreros con la federación de panaderos "Estrella del Perú". Se crean escuelas nocturnas y se construye el ferrocarril La Oroya – Huancayo. Se construye la cripta de los Héroes.

#### ✓ Primer Gobierno de Augusto B. Leguía (1908 – 1912)

Enfrentó para llegar al poder a los pierolistas del partido demócrata. Impulso la colonización de la selva. Se promulgo la primera ley de Accidentes de Trabajo. Los problemas limítrofes se dieron en todas las fronteras (Bolivia, Ecuador, Brasil Chile y Colombia).

#### ✓ Guillermo Billinghurst (1912 – 1914)

Se consiguió las 8 horas de jornada laboral para los trabajadores del Muelle del Callao, se reglamentó el derecho a huelga. Ante la ola de huelgas los civilistas optaron por el golpe militar con Oscar Benavides (1914

- 1915).

✓ Segundo gobierno de José Pardo y Barreda (1915 -1919)

Rompió relaciones con Alemania en el marco de la Primera Guerra Mundial. Se produjo el levantamiento campesino de Rumi Maqui. Se dio el arbitraje internacional del asunto de la Brea y Pariñas.

Se elevaron las exportaciones. Se estableció a nivel nacional las ocho horas de trabajo. Cáceres apoyó el golpe de estado de Leguía.

**Presidente provisorio. Su renuncia (1881)**

Tras las derrotas en San Juan y Miraflores, y la ocupación de Lima por las tropas chilenas el 17 de enero de 1881, Piérola huyó a la sierra y declaró como capital o sede de gobierno el lugar donde él se encontrase. Finalmente, se estableció en Huamanga, donde convocó la Asamblea Nacional de Ayacucho, que se instaló el 28 de julio de 1881, ante la cual renunció a la dictadura. La Asamblea, no obstante, lo investió con el título de Presidente Provisorio y dio un Estatuto, también provisorio, el día 29 de julio. Como ministro general fue nombrado el marino Aurelio García y García. En octubre, Piérola conformó su gabinete ministerial, en el que figuraba Cáceres como ministro de Guerra, pero este gabinete nunca llegó a reunirse. Este gobierno fue paralelo al de Francisco García Calderón, el gobernante de La Magdalena.

Piérola se propuso continuar la guerra contra Chile y sugirió resucitar la Confederación Perú-Boliviana para atacar por retaguardia a los chilenos. Incluso, llegó a viajar a Bolivia para coordinar con el presidente boliviano Narciso Campero dicho plan. Pero sucesivos pronunciamientos realizados en Arequipa, Cajamarca y Chosica lo obligaron a renunciar a la presidencia el 28 de diciembre de 1881. Luego, partió hacia Europa.

**Actividad política entre 1882 y 1894**

Antes de partir a Europa, Piérola organizó en Lima las bases de un partido de carácter nacional, cuyo fin era unificar las fuerzas políticas del Perú, con las miras puestas en una futura reconstrucción del país (5 de febrero de 1882). Este llamado a la unidad política no tuvo eco, principalmente por la oposición del Partido Civil (que por entonces había adoptado el nombre de Partido Constitucional), que respaldó a Francisco García Calderón.

Regresó al Perú tras la firma del tratado de Ancón, pero no hizo oposición al gobierno del general Miguel Iglesias (1883-1886), aduciendo que la nación necesitaba tranquilidad y no confrontaciones políticas, a fin de favorecer su reconstrucción, a poco de sufrir una desastrosa guerra. En 1884 fundó el Partido Demócrata, conocido también como partido pierolista, cuya junta directiva estaba conformada por Serapio Orbegozo, Federico Panizo, Bernardo Roca y Boloña, Antonio Bentín, Manuel Pablo Olaechea, Lorenzo Arrieta, Lino Alarco, Manuel Jesús Obín, Manuel A. Rodulfo y Carlos de Piérola.

Se mantuvo neutral en las elecciones de 1886, las mismas que llevaron al poder al general Andrés A. Cáceres. Finalizando este gobierno en 1890, se organizaron elecciones. Piérola demostró su arraigo popular en una multitudinaria manifestación realizada en la Alameda de los Descalzos en Lima, donde se distribuyeron diez mil medallas a los afiliados demócratas. Pero al comprobar que el gobierno está determinado a imponer a toda costa a su candidato Remigio Morales Bermúdez, Piérola prefirió abstenerse a participar en los comicios.

La abstención de Piérola no tranquilizó al gobierno. El 10 de mayo de 1890, el caudillo demócrata fue apresado y sometido a juicio por su actuación durante la guerra con Chile, y aunque el proceso fue abandonado, permaneció preso por sus antecedentes levantiscos. El 5 de octubre fugó, y luego de permanecer oculto por varios meses, se

embarcó en el Callao rumbo a Panamá, el 14 de abril de 1891, para después trasladarse, otra vez, a Europa. Dos años después reapareció en Valparaíso, Chile.

### La Revolución de 1894-1895

El presidente Morales Bermúdez falleció súbitamente el 1 de abril de 1894, y no obstante corresponderle constitucionalmente el mandato a Pedro Alejandrino del Solar en su calidad de primer vicepresidente, lo asumió el segundo vicepresidente, coronel Justiniano Borgoño, acérrimo cacerista, eliminándose así cualquier escollo que pudiera interponerse en la vuelta del general Cáceres a la presidencia del Perú. Transgrediendo la Constitución, el gobierno de Borgoño disolvió el Congreso y convocó a elecciones con la única candidatura de Cáceres, quien como era de esperar triunfó e inauguró su segundo gobierno, el 10 de agosto de 1894. Este gobierno carecía de legitimidad y popularidad, por lo que era inevitable que surgiera la guerra civil.

En ese entonces, la oposición al gobierno cacerista (o del partido Constitucional) la representaban dos grupos políticos:

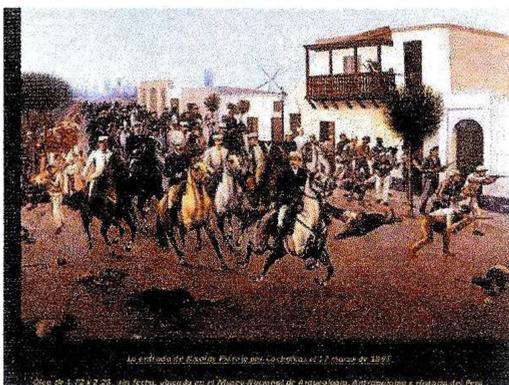
- La Unión Cívica (que era una alianza entre los partidarios de Mariano Nicolás Valcárcel, disidente del cacerismo, y el Partido Civil); y
- El Partido Demócrata, de Nicolás de Piérola.

El 30 de marzo de 1894, en vísperas del fallecimiento de Morales Bermúdez, se firmó un pacto de coalición entre cívicos y demócratas "en defensa de la libertad electoral y de la libertad de sufragio". Se forma así la Coalición Nacional, que agrupaba a los dos adversarios más enconados de la historia política peruana: los civilistas y los demócratas. A continuación, empezaron a surgir espontáneamente en todas las provincias del Perú partidas de guerrilleros revolucionarios o montoneros, iniciándose así la rebelión civil contra el segundo gobierno del general Cáceres.



El movimiento al iniciarse no tenía todavía un jefe ni una dirección, pero entonces se designó a Guillermo Billinghurst para que fuera a Chile en busca de Nicolás de Piérola. Éste aceptó encabezar la revolución y se embarcó en Iquique, el 19 de octubre de 1894; el día 24 desembarcó en Puerto Caballas, cerca de Pisco. De Pisco pasó a Chíncha, donde el 4 de noviembre lanzó un Manifiesto a la Nación, tomando el título de "Delegado Nacional", y poniéndose de inmediato en campaña sobre Lima, reuniendo a los montoneros de las zonas próximas.

Desde enero de 1895 Lima vivió en constante incertidumbre, pues se temía de un momento a otro el ataque de Piérola. Cáceres disponía de 4.000 hombres bien armados, y los coalicionistas sólo tenían 3.000. En la tarde del 16 de marzo de 1895 Piérola dispuso el ataque a la capital. Su ejército se dividió en tres cuerpos para atacar simultáneamente Lima por el Norte, Centro y Sur.



En la madrugada del domingo 17 de marzo empezó el ataque y Piérola, a caballo y al frente de sus huestes, entró por la Portada de Cocharcas, memorable suceso histórico que ha sido inmortalizado por el pincel de Juan Lepiani. Las fuerzas de Cáceres retrocedieron hasta el Palacio de Gobierno, combatiendo con denuedo. Piérola estableció su Cuartel General en la Plazuela del Teatro Segura, a 4 cuadras de la

Plaza de Armas. La lucha entre coalicionistas y caceristas fue muy sangrienta.

Al amanecer del 19 de marzo, más de 1.000 cadáveres yacían insepultos en las calles y no menos de 2.000 heridos en los hospitales. El fuerte calor veraniego empezó a descomponer los cadáveres, lo que amenazaba con desatar una epidemia. Se reunió entonces el cuerpo diplomático y bajo la presidencia del nuncio apostólico, monseñor José Macchi, se consiguió una tregua de 24 horas entre los combatientes para sepultar a los muertos y atender a los heridos. Técnicamente hablando, las fuerzas montoneras de Piérola no habían conseguido la victoria, pues el ejército de Cáceres permanecía prácticamente intacto; sin embargo, el ambiente público era a favor de los revolucionarios y así lo entendieron los caceristas.

Prorrogado el armisticio, se firmó un acuerdo entre Luis Felipe Villarán (representante de Cáceres) y Enrique Bustamante y Salazar (representante de Piérola), bajo la mediación del Cuerpo Diplomático, acordándose el establecimiento de una Junta de Gobierno presidida por el civilista Manuel Candamo, y con dos representantes de Cáceres y dos de Piérola. La misión de esta Junta sería convocar a elecciones, mientras que los dos ejércitos se retiraban de la capital. El general Cáceres, luego de renunciar al gobierno, partió rumbo al extranjero. La revolución había triunfado.

#### **Elecciones de 1895**

El 14 de abril de 1895 la Junta de Gobierno convocó a elecciones presidenciales. La Coalición Nacional, manteniendo la alianza, lanzó como era de esperar la candidatura de Piérola, quien sin contendor resultó electo con abrumadora mayoría. Hasta entonces, las elecciones se hacían por el sistema indirecto de los Colegios Electorales: de los 4.310 electores, 4.150 votaron por Piérola.

#### **Presidente Constitucional del Perú (1895-1899)**

Nicolás fue ungido como Presidente de la República el 8 de septiembre de 1895, inaugurando una nueva etapa en la historia republicana del Perú que se conoce como la Reconstrucción Nacional. Esta gestión fue notable. Convocó a los más capaces para ocupar funciones en el gobierno, sin tener en cuenta antecedentes partidarios; respetó escrupulosamente la Constitución; fortaleció las instituciones públicas e impulsó el desarrollo integral del país.

A continuación, las medidas que tomó este gobierno y otros hechos importantes.

#### **Aspecto económico**

1. Se estimuló el ahorro, se evitaron empréstitos que endeudaran más al país y se fomentó la formación de cooperativas.
2. Se reformó el sistema monetario con la implantación del patrón de oro. Hasta entonces el Perú tenía como moneda el Sol de Plata, metal cuyo precio empezó a caer a nivel internacional. Por ley del 29 de diciembre de 1897 se ordenó la acuñación de la Libra Peruana de Oro, con el mismo ley y peso de la libra esterlina inglesa.
3. Se estableció la primera ley normativa de la ejecución presupuestal.
4. Se siguió una política de austeridad en el manejo de los fondos públicos.
5. Implantación del estanco de la sal, cuyo producto fue destinado como fondo para el rescate de Tacna y Arica, en poder de Chile.
6. Creación de la Compañía Recaudadora de Impuestos, en reemplazo del antiguo sistema de recaudación fiscal que no era muy efectivo.
7. Reducción de los impuestos a los productos de primera necesidad como el arroz, la mantequilla y otros, pero se aumentaron los de aquellos considerados de placer o de vicio, como el alcohol y el tabaco.

### Aspecto comercial e industrial

1. Se protegió e incentivó a la industria agrícola y minera, que contó con el aporte de capitales nacionales y extranjeros. La industria azucarera evolucionó a su tecnificación, especialmente en los grandes centros agroindustriales del norte. La exportación del azúcar llegó en 1898 a las 105.731 toneladas, mientras que el consumo interno era de 25.000 toneladas. La minería tuvo un desarrollo más lento, iniciándose su verdadero despegue a principios del siglo XX. En 1897 se descubrieron los ricos yacimientos de Cerro de Pasco. La explotación del petróleo por el Estancamiento Industrial del Petróleo, de Zorritos, y por la London Pacific Petroleum, de Negritos, alcanzó un vasto desarrollo.
2. Se impulsó el desarrollo de la Amazonía, cuyo auge económico se inició con la explotación del caucho. Un aventurero peruano, Carlos Fermín Fitzcarrald se convirtió en el "rey del caucho".
3. Debido al dinamismo de la economía, surgieron entidades industriales y comerciales que aceleraron el proceso de reconstrucción. En 1896 se fundaron la Sociedad Nacional de Minería y la Sociedad Nacional de Industrias.
4. Surgieron igualmente nuevas instituciones financieras: el Banco del Perú y Londres, el Banco Internacional del Perú, el Banco Popular del Perú. Se formaron Compañías de Seguros, como la Compañía Internacional de Seguros y la Compañía de Seguros del Rímac.

### Obras públicas

1. Se llevó a cabo un plan de obras públicas sin recurrir a los empréstitos, gracias a la economía y a la organización fiscal.
2. Por ley del 22 de enero de 1896 se creó el Ministerio de Fomento, para organizar un plan de obras públicas e impulsar el desarrollo industrial. Su primer Ministro fue el ingeniero Eduardo López de Romaña, que después fue quien sucedió a Piérola en la presidencia.
3. Se impulsó la prolongación de caminos y ferrocarriles y la modernización de ciudades. Un camino, la llamada vía central o camino al Pichis comenzó a ser abierto para unir la costa con la selva amazónica.

### Aspecto militar

1. Se contrató los servicios de una misión militar francesa, para modernizar al ejército. Estuvo presidida por el general Pablo Clement e integrada por los coroneles Eduardo Dogny y Claudio Perrot. Fue el comienzo del fin del viejo militarismo.
2. Se creó la Escuela Militar de Chorrillos, el 24 de abril de 1898, cuyo fin era hacer de la milicia una carrera técnica.
3. Se estableció el servicio militar obligatorio a partir del 27 de septiembre de 1898.
4. Se promulgó el primer Código de Justicia Militar, el 20 de diciembre de 1898, el cual, reemplazó a las ordenanzas militares españolas entonces vigentes.

### Desarrollo urbano de Lima y Callao

1. Continuó el plan iniciado por José Baiza de expandir la ciudad de Lima, luego de que fueran derruidas las murallas coloniales. Se construyó el Paseo Colón y se trazó la Avenida Brasil en dirección a la Magdalena. Se inició la Avenida de la Colmena, llamada después Avenida Nicolás de Piérola, en dirección al Callao.
2. Se levantaron nuevos edificios, como el de la Casa de Correos.

3. Se crearon algunas sociedades para la atención de la ciudad, como la Compañía del Ferrocarril Urbano, la Compañía de Gas Acetileno, la de Fuerza Eléctrica, la de Agua Potable (esta última solo para Miraflores).
4. Como complemento del progreso urbano de la capital llegó también el progreso técnico: el primer fonógrafo (1896); el primer cinematógrafo (1897), cuya función inaugural fue dada con la presencia de Piérola; los rayos Roentgen (1896); los primeros automóviles (1898) y se aumentaron las líneas telefónicas.
5. En el Callao se inauguró, costado por suscripción popular, el monumento al héroe Miguel Grau, inaugurado el 21 de noviembre de 1897.

#### Aspecto laboral

1. Debido al auge económico y productivo, se crearon puestos de trabajo para los varones y para las mujeres en correos, telégrafos, teléfonos, fábricas. Lo de crear puestos de trabajo para mujeres fue un suceso revolucionario para la época. Como faltaba mano de obra, en 1899 se inició la inmigración japonesa.
2. En 1896 ocurrieron huelgas de los trabajadores de la fábrica de tejidos de Vitarte, de los tipógrafos de Lima que reclamaban el salario de 1869, y luego la de los pasteleros, en demanda los primeros de reducción de las horas de trabajo que sobrepasaban las ocho horas, y todos por mejores condiciones de trabajo, así como de salarios.

#### Reforma del sistema electoral

1. Se reformó el anticuado sistema eleccionario de los Colegios Electorales y del voto indirecto que había existido durante a lo largo del siglo XIX. En reemplazo de ese sistema se estableció la existencia de una Junta Electoral Nacional, formada por representantes del Congreso, del Gobierno y del Poder Judicial que dirigiría y controlaría las elecciones, y estableció el voto directo y público de todos los ciudadanos que supieran leer y escribir.

#### Aspecto internacional

1. La cuestión de las provincias peruanas de Tacna y Arica bajo ocupación chilena demandó la atención de Piérola. Ya había vencido el plazo de diez años fijados para la realización del plebiscito que decidiría el destino final de dichas provincias y Chile no daba señales de querer cumplir lo pactado. Al principio no prosperaron las negociaciones peruanas, pero en 1898 el gobierno chileno, ante el conflicto que sostenía con Argentina por la Patagonia, se avino a realizar el plebiscito, firmándose el Protocolo Billinghurst-La Torre, que establecía el procedimiento normativo a seguir en tal consulta. Era notorio que la intención de Chile era evitarse un frente en el norte en el hipotético caso de una guerra con Argentina, por lo que no extrañó que tras resolver su litigio con Argentina volvió a dilatar la realización del plebiscito, acentuando su nefasta política de "chilenización" en Tacna y Arica, donde promovió la migración de chilenos a esas zonas y el hostigamiento a la población residente.
2. De otro lado, el gobierno peruano se hizo popular en Latinoamérica. Por ejemplo, cuando se incendió totalmente Guayaquil, en octubre de 1896, envió el crucero Lima con la correspondiente ayuda para casos de desastres, tales como alimentos, ropa y medicinas. En el mismo año apoyó a Cuba en su lucha por la independencia, enviando soldados, pertrechos y otros elementos de guerra.

#### Política interna

1. Piérola no tuvo una verdadera oposición. El país gozó de las más amplias libertades sin producirse desbordes populares. El Partido Civil que formaba parte de la Coalición Nacional colaboró en su gobierno y varios civilistas fueron sus ministros. La Unión Cívica también colaboró con el gobierno. El Partido Constitucional de Cáceres, apartado de la vida pública después del triunfo de la revolución, se mantuvo en la abstención. No se produjeron movimientos revolucionarios a excepción del ocurrido en Loreto, de carácter federal, encabezado por Mariano José Madueño, que fracasó sin mayores incidentes.
2. El único que hizo oposición a Piérola fue el notable literato e intelectual Manuel González Prada y su pequeño partido recién formado, la Unión Nacional. Prada estuvo algunos años en Europa, pero de regreso al Perú en 1898, emprendió una campaña de violentos discursos y reuniones públicas en las que atacaba al gobierno, y en especial, a la persona de Piérola. Particularmente, le reprochaba no haber realizado reformas en los temas agrario, obrero e indígena.

#### Elecciones de 1899

En 1899, finalizando el mandato de Piérola, se convocaron a elecciones. Piérola no otorgó apoyo oficial a ningún candidato; su partido, el Demócrata, se dividió en dos bandos: uno de ellos que iba en alianza con los civilistas, lanzó la candidatura del ingeniero Eduardo López de Romaña; el otro bando, la de los demócratas "oficiales", designó a Guillermo Billinghurst. En las elecciones se aplicó por primera vez en la historia peruana el voto directo, saliendo triunfador López de Romaña.

#### Últimos años

Nicolás de Piérola no volvió a ejercer cargo público tras salir de la presidencia el 8 de septiembre de 1899, permaneciendo retirado de las actividades políticas, aunque no totalmente. Asumió la dirección de una empresa de construcciones, conocida como La Colmena, hasta 1909. Sin embargo, continuó inspirando los grandes lineamientos de la política de su partido, el Demócrata.

En 1900 encabezó una lista que postuló a la Alcaldía de Lima, pero inesperadamente fue derrotado por una lista independiente, liderada por Federico Elguera.

En 1904, nuevamente postuló a la Presidencia de la República, a la cabeza del Partido Demócrata, pero luego de dar una serie de vibrantes discursos, se retiró poco antes de realizarse las elecciones, aduciendo falta de garantías, lo que originó que su contrincante, José Pardo y Barreda, candidato de la alianza entre civilistas y constitucionalistas, resultara ganador. Desde entonces, Piérola se abstuvo de postular a la presidencia.

El 29 de mayo de 1909, durante el primer gobierno de Augusto B. Leguía Salcedo, un grupo de ciudadanos simpatizantes del Partido Demócrata o pierolista, lograron entrar a tumulto a Palacio de Gobierno. Encontraron a Leguía en su despacho. Los revoltosos le pidieron su renuncia. Encabezaban la turba Carlos de Piérola y los hermanos Isaías y Amadeo de Piérola (el hermano y los hijos de Nicolás, respectivamente). Leguía se negó a renunciar. Entonces, los amotinados secuestraron al Presidente de la República y lo llevaron hasta la Plaza de la Inquisición y, al pie del monumento a Bolívar, lo conminaron a renunciar por segunda vez. Leguía volvió a negar su renuncia. Intervino la fuerza pública, que logró rescatar al presidente luego de un tiroteo que mató a más de cien manifestantes. A pesar de no haber tenido

participación en esta revuelta, Nicolás de Piérola tuvo que esconderse ante la persecución desatada por el gobierno.

Cuando en las elecciones de 1912 emergió en última hora la candidatura popular de Guillermo Billinghurst y el gobierno de Leguía parecía favorecer a su candidato Ántero Aspíllaga, Piérola propuso infructuosamente la convocatoria de nuevas elecciones, en lo que fue su último mensaje al país, el 14 de julio de 1912. Poco después tuvo un diálogo con el ya presidente Billinghurst, cuando éste amenazó al congreso con disolverlo si no legislaba en favor de los obreros: «Señor Billinghurst ¿Cómo piensa gobernar bien el país si antes no gobierna bien sus nervios?», dícese que le dijo.

Falleció en Lima, a las 9 y 26 minutos de la noche del 23 de junio de 1913, en su casa de la calle del Milagro. Sus funerales constituyeron todo un acontecimiento que convocó a una multitud de personas. En las paredes de las calles partidarios enfervorizados escribieron: "Piérola ha muerto. ¡Viva Piérola!".

### **Gobernantes de la República Aristocrática**

Al finalizar su mandato en 1899, Nicolás de Piérola convocó a elecciones presidenciales, en las cuales salió elegido el ingeniero Eduardo López de Romaña, representante de una alianza entre el partido civil (civilismo) y el partido demócrata (pierolismo). López de Romaña, que era independiente, pronto se sostuvo en los civilistas; los demócratas pasaron entonces a la oposición. El predominio del civilismo se habría de prolongar a lo largo del periodo de la República Aristocrática.

#### **Gobierno de Eduardo López de Romaña (1899-1903)**

- Promulga el código de aguas, el código de minería y el código de comercio.
- Se desarrolló la agricultura, la minería y la industria.
- Se inician las exploraciones a la selva
- Se establecen los primeros grupos sindicalistas en Lima.
- Se rompen relaciones diplomáticas con Chile por la hostilización a peruanos en Arica y Tacna (1901).
- Se instala la compañía estadounidense Cerro de Pasco Mining Company (luego llamada Cerro de Pasco Copper Corporation), para explotar las minas de la sierra central.
- Se firma el Tratado Osma-Villazón con Bolivia.
- Se impulsa el desarrollo agrícola, para lo cual fundó la Escuela Nacional de Agricultura.

#### **Gobierno de Manuel Candamo Iriarte (1903-1904)**

- ✓ Líder del Partido Civil y acaudalado hombre de negocios, fue elegido con una abrumadora mayoría, debido en parte a la negativa del Partido Demócrata a presentar candidato a la presidencia.
- ✓ Inicia una enérgica política ferrocarrilera, presentando al Senado un proyecto para el estudio y construcción de ferrocarriles en distintos lugares de la República.
- ✓ Se inaugura el primer ferrocarril eléctrico transurbano (1904) cuya ruta era Lima - balneario de Chorrillos.
- ✓ Falleció a los 8 meses de asumir su mandato, siendo reemplazado por el vicepresidente Serapio Calderón, quien convocó a elecciones.

#### **Primer gobierno de José Pardo y Barreda (1904-1908)**

- ✓ En las elecciones de 1904, José Pardo, joven líder del Partido Civil (aliado con el Partido Constitucional o cacerista), se enfrentó con el viejo caudillo Nicolás de Piérola (de la alianza demócrata-liberal), pero poco antes de los comicios, Piérola

renunció a su candidatura, aduciendo falta de garantías. Fue así como Pardo se hizo fácilmente del triunfo.

- ✓ Se crea la caja de depósitos y consignaciones, actualmente el "Banco de la Nación".
- ✓ Se hace una radical reforma de la educación pública. Decretó la educación primaria gratuita y obligatoria, a cargo del gobierno central (hasta entonces estaba en manos de los municipios).
- ✓ Se da un gran fomento a la educación con la creación de instituciones como la Escuela Normal de Varones y Escuela de Artes y Oficios.
- ✓ Se manda elaborar el reglamento y legislación del trabajo a cargo de José Matías Manzanilla.
- ✓ Se empieza la construcción de algunos ferrocarriles, como la línea de Sicuani a Cuzco y la de La Oroya a Huancayo.
- ✓ Se permite el ingreso de las mujeres a la universidad.
- ✓ Se preocupa por la defensa nacional, repotenciando la marina de guerra con la adquisición de dos cruceros: Almirante Grau y Coronel Bolognesi.
- ✓ Su ministro más destacado fue Augusto B. Leguía (Hacienda).

#### **Primer gobierno de Augusto B. Leguía (1908-1912)**

- ✓ Augusto Leguía fue el candidato oficialista a la presidencia en 1908 (es decir, representante del Partido Civil) y no contó con rivales de peso, pues Piérola, una vez más, se abstuvo de presentar su candidatura. Fue así que Leguía se hizo fácilmente del triunfo.
- ✓ Un grupo de pierolistas intentó hacer firmar su renuncia al presidente (Sublevación del 29 de mayo de 1909).
- ✓ El partido civil se divide entre los leales a Pardo y los seguidores de Leguía.
- ✓ Se agudizan los problemas limítrofes con los países vecinos, resaltando el enfrentamiento con Colombia y la tensión con Ecuador.
- ✓ Con Chile se produce un incidente diplomático, llamado el "incidente de la corona", mientras que dicho país continua su desalmada política de chilenización en Tacna y Arica.
- ✓ Se firma con Bolivia el Tratado Polo-Bustamante y con Brasil el Tratado Velarde-Río Branco, finiquitándose así, definitivamente, las fronteras con ambos países.
- ✓ Se da impulso a la producción azucarera y algodonera.
- ✓ Se concede apoyo a los colonos para que exploten el caucho en la Amazonía.
- ✓ Se aprueba la ley N° 1378 sobre accidentes de trabajo, una de las 10 leyes del proyecto Manzanilla.
- ✓ Creación del Conservatorio Nacional de Música.

#### **Gobierno de Guillermo Billinghurst (1912-1914)**

- ✓ Ex alcalde de Lima, fue conocido como Pan Grande. Tuvo el apoyo de las clases populares, causando un gran arrastre social. Derrotó al candidato oficialista Ántero Aspíllaga.
- ✓ Establece las 8 horas de trabajo para los obreros del muelle del Callao.
- ✓ Intentó controlar el congreso, por lo cual sufrió una fuerte oposición del civilismo, lo que ocasionó su derrocamiento.
- ✓ Intento disolver el congreso que estaba controlado por la oligarquía civilista, hecho que aceleró su caída a través de un "Golpe de Estado"

#### **Gobierno de Óscar R. Benavides (1914-1915)**

- ✓ Llegó al poder mediante un golpe de estado militar. Encabezó una Junta de Gobierno y luego fue nombrado Presidente Provisorio por el Congreso.

- ✓ Desarrolló un breve gobierno con el cual le devuelve el poder a la oligarquía.
- ✓ Estalla la rebelión campesina en Puno, liderada por Rumi Maqui a causa de la explotación y el latifundismo.
- ✓ Se inicia la primera guerra mundial, que tendría graves efectos en la economía.
- ✓ Se convoca una convención de partidos políticos para designar una candidatura de unificación con miras a las elecciones de 1915. Participan los partidos Civil, Constitucional y Liberal; el Partido Demócrata se abstiene de participar. El designado como candidato fue José Pardo, ex presidente y líder del civilismo, que derrota ampliamente al candidato demócrata Carlos de Piérola.

**Segundo gobierno de José Pardo y Barreda (1915-1919)**

- ✓ A este periodo se le denomina Renacimiento Civilista.
- ✓ El estallido y desarrollo de la primera guerra mundial repercutió en la economía peruana porque provocó el aumento de las exportaciones hasta en 300%, en beneficio de los agro-exportadores y empresas mineras.
- ✓ Hubo escasez de alimentos, ya que muchos agricultores preferían cultivar algodón para la exportación y no alimentos, generando desabastecimiento y el aumento de los precios de dichos productos.
- ✓ Los obreros luchaban en el Perú solo por reivindicaciones económicas.
- ✓ El 15 de enero de 1919 se dio un decreto que establecía las 8 horas de trabajo, para frenar así la lucha obrera. A pesar de estas conquistas obreras, Pardo y sus fuerzas represivas siguieron reprimiendo el movimiento obrero.
- ✓ Los servicios públicos (agua, luz, desagüe, teléfono) y la banca nacional experimentaron un crecimiento expansivo sin precedentes. Una prueba es que Lima era entonces la única capital latinoamericana cuyos servicios eran íntegramente nacionales.

En lo referente a las relaciones con los países vecinos, se rompen las relaciones consulares con Chile, en protesta por los excesos cometidos por este país al llevar a cabo la política de chilenización sobre Tacna y Arica