



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA

FACULTAD DE EDUCACIÓN



ESCUELA PROFESIONAL DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE -EPD
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL -PROCAP

PLAN DE SESIÓN DE APRENDIZAJE

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Institución Educativa: Inicial N° 011
1.2. Ciclo: II
1.3. Grado: 04 años
1.4. Sección: "B"
1.5. Fecha: 29 de setiembre de 2017
1.6. Hora: 08:30 am
1.7. Duración: 45 minutos.
1.8. Bachiller: Nilsa Viviana Quintana Abanto
1.9. Especialidad: Educación Inicial
1.10. Jurado Evaluador:


Presidente: Mg. Santos Augusto Chávez Correa
Secretario: Ing. Augusto Hugo Mosqueira Estraver
Vocal: M. Cs. Eduardo Federico Salazar Cabrera

V° B°
[Handwritten signature]

II. DATOS CURRICULARES:







- 2.1. Área: Ciencia y Ambiente
2.2. Competencia: Cuerpo humano y conservación de la salud.
2.3. Título de la sesión: Reconoce alimentos nutritivos.

III. APRENDIZAJES ESERADOS:

AREA	COMPETENCIA	CAPACIDADES	INDICADORES DE LOGRO	TÉCNICA	INSTRUMENTO
CIENCIA Y AMBIENTE.	CUERPO HUMANO Y CONSERVACIÓN DE LA SALUD.	Reconoce los alimentos nutritivos. 	Reconoce los alimentos saludables que debe consumir diariamente.	Observación	Ficha de observación sistemática
ACTITUD: Muestra disposición para alimentarse saludablemente					

IV. SECUENCIA DIDÁCTICA:

	ESTRATEGIAS	MEDIOS Y MATERIALES	TIEMPO PROBABLE
INICIO	<p>La docente inicia saludando a los niños y niñas y se identifica mencionando su nombre y apellidos; así mismo recordamos las normas de convivencia y el uso de palabras mágicas en el desarrollo de toda la sesión.</p> <p>La docente organiza a los niños y niñas en semi círculo en el espacio donde presentará una historia haciendo uso de títeres sobre los alimentos:</p> <p>La historia se detalla a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aparece Alexis comiendo una manzana y dice: ¡Qué ricas frutas! ➤ Luego, aparece Miguel comiendo un chocolate. ➤ Alexis le dice: “no debes comer chocolates porque eso no te alimenta, además los dientes se te enferman de caries; para crecer debes comer muchas frutas y verduras”. ➤ Miguel le contesta: “A mí me gusta comer fruta, pero no sé dónde la puedo comprar” ➤ Alexis le dice: “Te parece si vamos a buscar dónde podemos encontrar frutas y alimentos nutritivos”. ➤ Los dos se van juntos. <p>Luego la docente pregunta: ¿De qué trató la historia?, ¿Qué alimentos están comiendo Alexis y Miguel?, ¿los chocolates serán nutritivos?, ¿Por qué?, ¿Creen ustedes que será importante comer frutas y verduras?, ¿Ustedes qué alimentos consumen?, ¿Qué alimentos debemos comer para crecer sanos?, ¿Qué pasa si solamente nos alimentamos con dulces?</p> <p>Seguidamente la docente da a conocer que el propósito de hoy es conocer qué alimentos son nutritivos y no nutritivos para nuestro organismo.</p>	<p>Niños Títeres Manzana Chocolate</p>	<p>15 minutos</p>

	<p>ellos sobre sus características (color, tamaño, forma, sabor, olor) y valor nutricional, mencionando si es o no un alimento nutritivo, haciéndoles preguntas sobre las experiencias que viven en sus casas, conversamos en torno a los alimentos que consumimos constantemente, si serán nutritivos, dónde los compramos, los peligros de las golosinas, etc.</p> <p>- La docente entrega a los niños y niñas tarjetas de diferentes alimentos nutritivos y no nutritivos, y los organiza para que completen un cuadro comparativo, ubicando cada alimento en el lugar que le corresponde</p> <table border="1" data-bbox="422 609 1125 913"> <thead> <tr> <th data-bbox="422 609 774 645">ALIMENTO NUTRITIVOS</th> <th data-bbox="774 609 1125 645">ALIMENTOS NO NUTRITIVOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="422 645 774 913">  </td> <td data-bbox="774 645 1125 913">  </td> </tr> </tbody> </table> <p>- Luego la docente refuerza el tema, diciendo que los alimentos nutritivos son importantes para la salud. Si no los consumimos no tendremos fuerzas ni energía para jugar, hacer ejercicios, disfrutar más de las actividades que nos gustan, venir al jardín, estar sanos, además menciona que los dulces se pueden comer de vez en cuando pero no todos los días porque nos perjudican.</p> <p>- La docente entrega a los niños y niñas sus fichas de trabajo, para que observen el cuadro e identifiquen los productos que se presenta. Luego en la siguiente columna marcan (X) o colorean los recuadros de los alimentos nutritivos. En la siguiente columna marcan (X) o colorean los recuadros correspondientes a los productos no nutritivos.</p>	ALIMENTO NUTRITIVOS	ALIMENTOS NO NUTRITIVOS			<p>Verduras Chupetines Caramelos Chocolates</p> <p>Siluetas Canastas microporoso Plumones Silicona papelote</p> <p>Fichas de trabajo Colores lápices</p>	<p>20 minutos</p>
ALIMENTO NUTRITIVOS	ALIMENTOS NO NUTRITIVOS						
							
<p>CIERRE</p>	<p>La docente los ubica en semicírculo para socializar con los niños y niñas a través de preguntas: ¿Cómo se han sentido?, ¿Les gustó los alimentos nutritivos?, ¿Son ricos los alimentos nutritivos? ¿Todos eran nutritivos? Les recomienda que deben recordar a sus padres que les envíen alimentos nutritivos en la lonchera para que les ayuden a crecer sanos y fuertes.</p>	<p>sillas</p>	<p>10 minutos</p>				

V. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

5.1. Básica:

- Ministerio de Educación. *Texto escolar de Alimentos Nutritivos (2012)* Lima: Editorial SANTILLANA S.A.
- Ministerio de Educación. *Texto escolar de Recetas Nutritivas (2012)* Lima: Editorial SANTILLANA S.A.
- Ministerio de Educación. *Guía Docente para el uso de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" - 4 y 5 años 2013 - 2014.*
- Ministerio de Educación. *Propuesta Pedagógica de Educación Inicial (2009)* Lima.

5.2. De Profundización:

- http://www.minsa.gob.pe/diresahuanuco/NUTRICION/Documentos/nut_4.pdf
- Perú. Ministerio de Salud. (2006). Importancia de la Nutrición en los niños y niñas en el Perú. Recuperado el 12 de Diciembre de 2011, http://bvs.minnsa.gob.pe/local/MINSA/1224_MINSA1499.pdf.
- Perú: Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social. (2011). Recetarios regionales. Recuperado el 10 de diciembre de 2011, de http://www.mindes.gob.pe/index.php?option=com_content&view=article&id=1188&Itemid=335

5.3. Técnico Pedagógica:

Ministerio de Educación. Diseño Curricular Nacional 2009

<http://www.guiainfantil.com.pe/2015-09-18-alimentos-nutritivos-para-niños-de-inicial-y-primaria-632071.html>

Consultado el 26 de setiembre del 2017.

Cajamarca, 29 de setiembre del 2017.



Nilsa Viviana Quintana Abanto.
Bachiller

VI.-ANEXOS:

FICHA DE OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA

SESIÓN DE APRENDIZAJE: RECONOCE ALIMENTOS NUTRITIVOS Y NO NUTRITIVOS.

FECHA: 29 de septiembre del 2017

Nº ORDEN	APELLIDOS Y NOMBRES	CIENCIA Y AMBIENTE: Reconoce los alimentos que debe consumir diariamente.			NIVEL DEL LOGRO
		A	B	C	
01					
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

Nilsa Viviana Quintana Abanto.

Bachiller

CONSIGNA: Observa el cuadro e identifica los productos que se presenta. Luego en la siguiente columna marca (X) o colorea los recuadros de los alimentos nutritivos. En la siguiente columna marcan o colorean los recuadros correspondientes a los productos no nutritivos.

ALIMENTOS	NUTRITIVOS	NO NUTRITIVOS
		
		
		
		
		
		

MI NOMBRE ES: _____