



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN



PLAN DE SESIÓN DE APRENDIZAJE

I DATOS INFORMATIVOS

- 1.1. Institución Educativa: Steve Jobs - Cajamarca
- 1.2. Nivel: Primario
- 1.3. Ciclo: III
- 1.4. Grado y Sección: Segundo "A"
- 1.5. Fecha: 05/09/19
- 1.6. Hora de Inicio: 9:00 a.m.
- 1.7. Duración: 45 minutos.
- 1.8. Bachiller: Flor Anali Tucto Soto.
- 1.9. Especialidad: Educación Primaria
- 1.10. Jurado Evaluador:

- PRESIDENTE:** Prof. Antero Francisco Alva León.
- SECRETARIO:** Prof. Demóstenes Marin Chávez
- VOCAL:** Prof. Santos Rogelio Plasencia Carrera

II DATOS CURRICULARES

- 2.1. Área Principal: Personal Social.
- 2.2. Componente: Construcción de la identidad y de la convivencia democrática.
- 2.3. Actividad: Los medios de transporte

III PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

Hoy conoceremos los medios de transporte, terrestre, acuático y aéreo de nuestra comunidad.

Antero Francisco Alva León
V.B.

IV. APRENDIZAJES ESPERADOS

COMPETENCIA	CAPACIDAD	INDICADORES DE LOGRO	TÉCNICA	INSTRUMENTO
Construye su identidad	Identifica los medios de transporte en su comunidad local.	Reconoce los medios de transporte en su entorno.	Observación	Lista de cotejo
ENFOQUE TRANSVERSAL		ACTITUD		
Orientación al Bien Común		Estudiantes comparten siempre los bienes disponibles con sentido de equidad y justicia.		

V. PREPARACIÓN DE LA SESIÓN

ANTES DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE	RECURSOS O MATERIALES QUE SE UTILIZARÁN
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elabora hojas resumen. ✓ Elabora ficha de trabajo. ✓ Prevé una maqueta de los Medios de transporte 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Plumones ✓ Cartulinas ✓ Cinta masking ✓ Imágenes ✓ Papelotes

VI. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE

ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS	MEDIOS Y MATERIALES	TIEMPO PROBABLE
<p>INICIO</p>	<p>Saludamos a los estudiantes y RESALTAMOS LOS ACUERDOS DE CONVIVENCIA:</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #ffffcc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Respetamos la opinión de los demás ✓ Levantamos la mano para pedir la palabra. ✓ Pedimos permiso para desplazarnos dentro del aula. </div> <p>MOTIVACIÓN PERMANENTE: La docente coloca sonidos de los medios de transporte para que los niños los escuchen (copiaremos en la pizarra el nombre de los medios de transporte que nos dicen los niños)</p> <p>SABERES PREVIOS: Repetiremos el audio para identificar a qué medio de transporte le pertenece cada sonido. La docente establece un diálogo con los estudiantes; a partir, de la dinámica realizada, mediante las siguientes preguntas</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Quiénes hacen esos sonidos? ✓ ¿Qué tema trataremos el día de hoy? 	<p>Plumones Cartulinas Imágenes parlantes</p>	<p>15 minutos</p>

	<p>Comunicamos el propósito de la sesión:</p> <p>Hoy conoceremos los medios de transporte, terrestre, acuático y aéreo de nuestra comunidad.</p>		
DESAROLLO	<p>Con la participación de los estudiantes, la docente explicará el concepto, tipos y ejemplos de medios de transporte mediante un organizador visual y haciendo uso de una maqueta. (Anexo 01)</p> <p>APLICACIÓN:</p> <p>Los estudiantes reciben una ficha práctica (Anexo 02) y mediante la explicación de la docente y participación de los estudiantes agruparemos los medios de transporte según su clasificación.</p>	<p>Hojas Impresas</p> <p>Plumones</p> <p>Papelotes</p> <p>Cinta Masking</p> <p>Maqueta</p>	25 minutos
CIERRE	<p>Realizan la Metacognición: ¿Qué aprendimos hoy? ¿Cómo se llamó la clase de hoy? ¿Para qué nos servirá lo que aprendimos hoy? ¿Tuvieron alguna dificultad?</p> <p>Pedimos a los estudiantes que en casa dialoguen sobre los aprendizajes logrados en la presente sesión.</p> <p>Evaluación</p>	<p>Papelotes</p>	05 minutos

VII. EVALUACIÓN:

CAPACIDAD	INDICADOR	INSTRUMENTOS	ACTITUDES
Identifica los medios de transporte en su comunidad local.	Reconoce los medios de transporte en su entorno.	Lista de cotejo	Estudiantes comparten siempre los bienes disponibles con sentido de equidad y justicia.

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

8.1. Para el Docente

- ChangEscobedo, J. A. (2008). *Diseño Curricular Nacional*. Lima.
- [es.wikipedia.org/wiki/Transporte marítimo,terrestre,aereo](https://es.wikipedia.org/wiki/Transporte_mar%C3%ADtimo,terrestre,aereo)

8.2. Para el Estudiante

- [https://www.slideshare.net/.../medios-de comunicación.](https://www.slideshare.net/.../medios-de-comunicación)
- Personal Social 2 : *cuadernillo de fichas* (Denise Padilla... (et al.) ; dirección editorial- Lima: Santillana, 2017 (Lima: Cimagraf).

8.3. Técnico Pedagógico

- Educación, M. d. (S.D de 2017). *Educación Básica Regular*. Recuperado el 03 de 09 de 2019, de Currículo Nacional:
- <http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/curriculo-nacional-2016-2.pdf>

Cajamarca, 05 de septiembre de 2019.

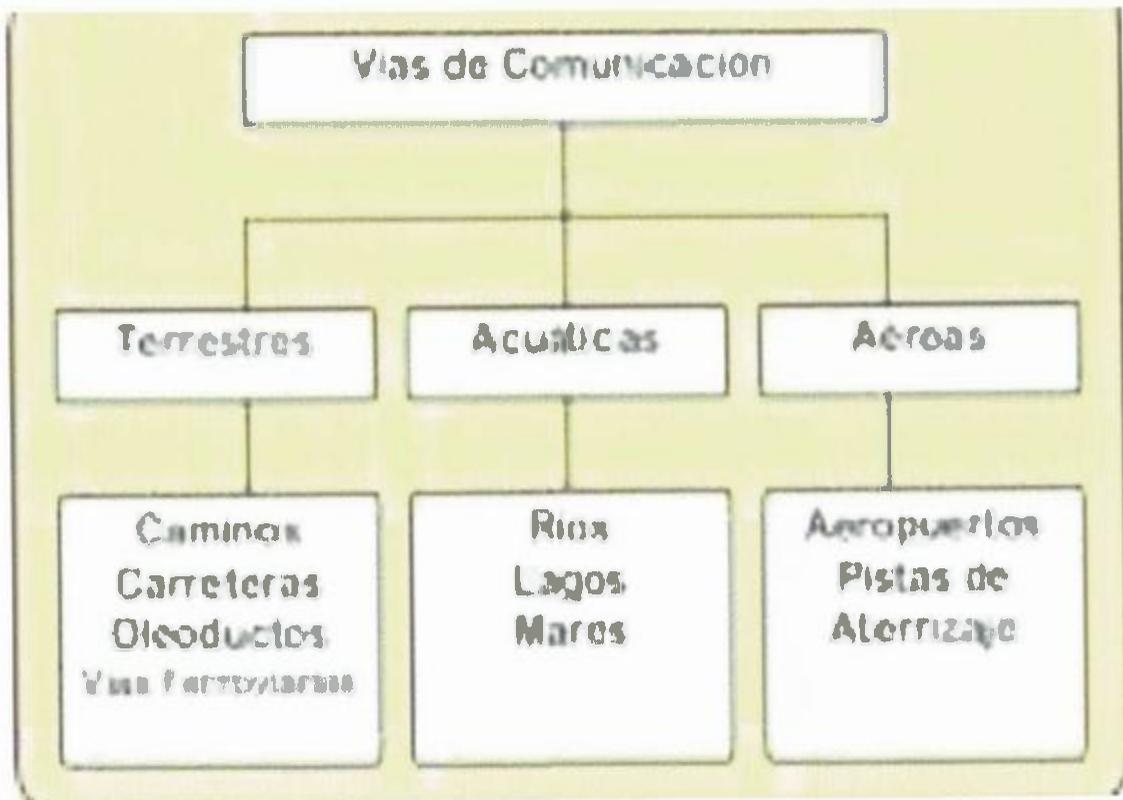

Antonio Alva Leal
V.B.



TUCTO SOTO, Flor Analí
BACHILLER

ANEXO 1

ORGANIZADOR VISUAL



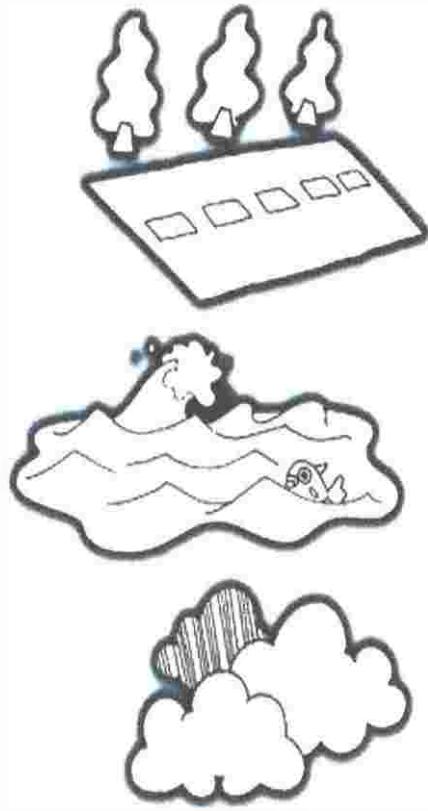
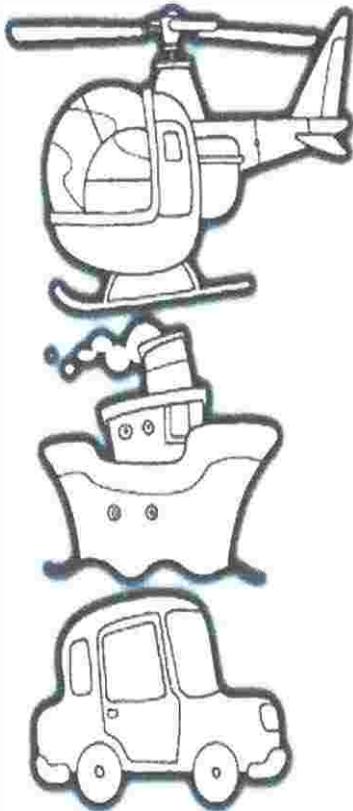
ANEXO2

FICHA PRÁCTICA

APELLIDOS Y NOMBRES: _____

FECHA: _____

NOCIÓN DE CORRESPONDENCIA "asociaciones básicas"



Actividad: Une cada medio de transporte con el lugar por donde se desplaza.

ANEXO3

Lista de Cotejo de la Sesión de Aprendizaje de Personal Social						
Título de la Sesión: Los medios de transporte					Fecha: 05/09/19	
					Grado y sección: 2º "A"	
Á R E A	COMPETENCIAS/ CAPACIDADES		INDICADOR		ACTITUD	
Personal Social	Construye su identidad - Identifica los medios de transporte en su comunidad local.		Reconoce los medios de transporte en su entorno.		Estudiantes comparten siempre los bienes disponibles con sentido de equidad y justicia.	
Nº	Apellidos y Nombres	A	SI	NO	SI	NO
1	AREVALO ROJAS, Leydi					
2	CABRERA GARCÍA, Yancla Fiorella					
3	CABRERA CHILÓN, Cristhian Jhampier					
4	CASTREJÓN RONCAL, Ángel Gustavo					
5	CHILÓN MARIN, Samira Coral					
6	LLANÓS FERNÁNDEZ, Carlos Rodrigo					
7	MEDINA TOCAS, Adriano Leonardo					
8	MESTANZA BUENO, Mia					
9	SIFUENTES ORTIZ, Yameli					
10	VARGAS CHÁVEZ, Derck Anderson					
11	VERA VILLANUEVA, Giancarlos Jesús					

Leyenda:

A = Asistencia SI = Logrado NO = En proceso



TUCTO SOTO, Flor Anali