



PLAN DE SESIÓN DE APRENDIZAJE

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Institución educativa experimental: "Antonio Guillermo Urrelo"
1.2 Nivel: Secundaria
1.3 Grado: Segundo
1.4 Sección: "A"
1.5 Fecha: 04 de octubre del 2019
1.6 Hora: 2: 30 pm – 3: 15 pm
1.7 Duración: 45 min
1.8 Bachiller: Evelyn Gisela Villanueva Chávez
1.9 Jurado evaluador: Dr. Alfredo Jimeno Mora
M.Cs. Waldir Díaz Cabrera
Mg. Martín Agión Cáceres

II. DATOS CURRICULARES

- 2.1 Área: Comunicación
2.2 Competencia: Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
2.3 Título de la sesión: La oración simple: el grupo nominal.

III. APRENDIZAJES ESPERADOS

Competencia	Capacidades	Desempeño	Técnica
Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Adecúa el texto a la situación comunicativa.	Adecúa el propósito comunicativo del texto e identifica el núcleo y acompañantes del grupo nominal.	observación
	Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.	Construye lógicamente sintagmas nominales a partir de ideas mencionadas, estableciendo relaciones de cohesión entre ellas.	

IV. SECUENCIA DIDÁCTICA

Momentos	Estrategia/ actividades	Medios y materiales	Tiempo
Inicio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La docente da la bienvenida a los estudiantes y se establecen los acuerdos de convivencia para el propósito de la sesión. ➤ A continuación, la docente pega en la pizarra tarjetas dispersas, para lo cual solicita la participación de los estudiantes. ➤ Una vez completadas las frases se formula a los estudiantes las siguientes preguntas: ¿de quién se está hablando en cada frase?, ¿qué palabra es la más importante dentro de cada frase?, ¿cómo se llama a este conjunto de palabras? ➤ A partir de la respuesta de los estudiantes, la docente declara el tema. ➤ Para generar el conflicto cognitivo formula la siguiente pregunta: ¿Qué función cumplen las palabras dentro del grupo nominal? 	Hojas de colores	10 min
Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La docente invita a los estudiantes a prestar atención y explica, a partir de un organizador visual, el grupo nominal. ➤ Luego la docente pega en la pizarra un papelote el cual contiene grupos nominales y solicita que los estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> - Plumones - Papelotes - Hojas de colores -prácticas 	30 min

	<p>identifiquen el núcleo y sus modificadores.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Después, los estudiantes desarrollan una práctica bajo el control de la docente. ➤ Finalmente, la docente entrega un resumen de la clase desarrollada a los estudiantes, para reforzar sus conocimientos. 		
Cierre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se finaliza la sesión con las preguntas de metacognición. ➤ ¿Por qué es importante aprender del tema "el grupo nominal"? ¿Para qué nos servirá lo aprendido? 		5 min

V. EVALUACIÓN

Desempeño	Medios y/o recurso de evaluación
Identifican los componentes del grupo nominal y formulan ejemplos a partir de sus conocimientos.	Ficha de observación

VI. REFERENCIAS

Básicas

Falcón, Nathaly (2016). *Lenguaje*. Lima: San Marcos.

Real Academia de la Lengua Española (2015). *Nueva gramática de la lengua Española*. Madrid: Espasa.

Santillana ediciones generales, S.L. (2016). *Comunicación Secundaria 2*. Lima: Santillana.

De profundización

Asociación de Fondo de Investigadores y Editores (2016). *Lenguaje. Esencia de la nueva gramática*. Lima: Lumbreras.

Cáceres, José (2005). *Gramática descriptiva y funcional*. Lima: gráfica Montoro

Miranda, Luis (1938). *Prácticas de análisis gramatical*. Burgos: Aldecoa

Técnico - pedagógicas


Ministerio de Educación (2016). *Diseño Curricular Nacional de la Educación Básica Regular*. Lima: MINEDU.

Gramática. El grupo nominal. Recuperado el 03 de octubre del 2019, de <https://es.scribd.com/document/.../8-La-Oracion-Simple-Grupo-Nominal-y-Verbal>

El grupo nominal y verbal. Recuperado el 03 de noviembre del 2019, de <https://josecarlosaranda.com/.../oracion-simple-4-sujeto-y-predicado-sintagma-nomina...>

.....
Bachiller

Evelyn Gisela Villanueva Chávez

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD DE EDUCACIÓN

Dr. Alfredo Antonio Jimeno Mora
PRESIDENTE DEL JURADO



ANEXO 3

PRÁCTICA DEL GRUPO NOMINAL

1. Completa con un sustantivo los siguientes grupos nominales

Un.....maravilloso.

Aquellas.....inolvidables.

Mis queridos.....

Los.....antiguos.

Dos.....dulces.

2. Escribe grupos nominales cuyos núcleos sean estos sustantivos.

Compañero:.....

Chaleco:.....

Pintura:.....

Idea:.....

Bicicleta:.....

3. Escribe grupos nominales con los siguientes determinantes.

Aquellas:.....

Nuestros:.....

Los:.....

Un:.....

Varias:.....

4. Identifica los grupos nominales que aparecen en el texto.

Llevaba un abrigo de invierno y un cuello de piel, a pesar de que había comenzado el verano. Un flequillo de pelo negro le llegaba hasta los ojos, y hundía tanto la barbilla en el cuello de piel, que apenas se le veía otra cosa que la nariz. Había metido muchas cosas en los bolsillos del abrigo, y a causa de ello parecía tener unas caderas anchísimas. Unas medias de lana cubrían sus largas y delgadas piernas. Y prendida en el cuello de piel llevaba una flor artificial.

Vacaciones en Suecia, Edith Unnerstad. Ed. Noguer

5. Redacta grupos nominales con las estructuras indicadas:

Artículo + núcleo + adjetivo:.....

Numeral + adjetivo + núcleo:.....

Posesivo + numeral + adjetivo + núcleo:.....

ANEXO 2



El cruel camino de los burros. Recuperado el 03 de octubre del 2019, de <https://diariodeunaescritoranovata.wordpress.com/2010/04/05/construccion-de-personajes-los-burros-en-la-china/>



El curioso mundo de las bibliotecas. Recuperado el 03 de octubre del 2019, de <https://www.dw.com/es/los-libros-de-literatura-2000-2016/g-36036076>

ANEXO 3

El circo estaba rebosante. La paulatina muchedumbre formaba un gran círculo, y delante de los bajos escalones, separada por un zócalo de lona, la platea, y entre ésta y los palcos que ocupábamos nosotros, un pasadizo. Ante los palcos estaba la pista, la arena donde iban a realizarse las maravillas de aquella noche.

La historia del circo. Recuperado de <http://www.ecoticias.com/sostenibilidad/91017/noticia-medio-viajando-Top-Ten-el-circo>.

ANEXO 1

NÚCLEO

Ejemplo

El armario viejo
Md N Md

DETERMINANTES

Artículos

La

Demostrativos

Esa

posesivos

Mi

Numerales

Una

Indefinidos

Alguna

Casa

COMPLEMENTO

Adjetivo

Ejemplo

El gato blanco
Md N Md

EL GRUPO NOMINAL

Es

El conjunto de palabras que acompañan al sustantivo.

Formado por



EL GRUPO O SINTAGMA NOMINAL

Definición:

El sintagma nominal es el grupo de palabras que tiene como núcleo a un sustantivo. Dentro de las oraciones el grupo nominal puede desempeñar múltiples funciones. (Falcón, 2016, p.138).

Por ejemplo:

Grupo	Grupo
Nominal	nominal
<u>Laura</u> compró dos hermosos <u>ponchos</u> de alpaca.	
Núcleo (sustantivo)	Núcleo (sustantivo)

Un grupo nominal puede ser muy simple y estar constituido por un solo sustantivo o mucho más complejo y estar formado por varias palabras que lo modifican o complementan. (RAE, 2015).

Costituyentes:

➤ El núcleo

Es la palabra más importante dentro del grupo nominal. Por ser el sustantivo el núcleo, el grupo nominal puede estar formado sólo por un sustantivo. (AFINED, 2016).

Por ejemplo:

Juan es un gran arquitecto.

Núcleo

➤ Los determinantes:



➤ Complementos

Los adjetivos:

Ejemplo: Sus zapatillas rojas llamaban la atención.

Otro sustantivo unido por una preposición:

Ejemplo: Los amigos de José se reunirán el viernes.