



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA



FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE EPD-
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL -PROCAP-

**TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

I. DATOS GENERALES.

- a. Institución Educativa: N° 83009 "Sagrado Corazón De Jesús"
- b. Ciclo: V
- c. Grado: 5°
- d. Sección: "A"
- e. Fecha: 13-12-2019
- f. Hora: 10:00 am
- g. Duración: 45 minutos.
- h. Bachiller: Elena Marleni Medina Burga
- i. Especialidad: Educación Primaria
- j. Jurado Evaluador:

Presidente: Teresa Elguera Jara
Secretario: Demóstenes Marín Chávez
Vocal: Rogelio Plasencia Carrera

II. DATOS CURRICULARES:

- a. Área: Personal Social
- b. Competencia: Construcción de la Identidad y de la Convivencia Democrática
- c. Título de la sesión: "Acciones de prevención frente a situaciones de riesgo: Embarazo adolescente y aborto"

III. APRENDIZAJES ESPERADOS.

COMPETENCIA	CAPACIDADES	INDICADORES DE LOGRO	TÉCNICA	INSTRUMENTO
Construcción de la identidad y de la convivencia democrática	Reconoce la importancia de realizar actividades preventivas frente a situaciones de riesgo: embarazo adolescente y aborto.	<ul style="list-style-type: none">○ Analiza y comprende la información sobre el embarazo adolescente y aborto.○ Argumenta sobre las causas y consecuencia del tema:	Observación	Ficha de observación

Teresa Elguera Jara
Teresa Elguera Jara
Presidenta de Jurado

		embarazo adolescente y aborto.		
ACTITUD: Pone en práctica actitudes y valores éticos y democráticos: respeto a las diferencias personales y culturales, actitud de diálogo, solidaridad, en sus relaciones interpersonales				

IV. SECUENCIA DIDÁCTICA.

ESTRATEGIAS	MEDIOS Y MATERIALES	TIEMPO PROBABLE
<p>Inicio</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saludamos a los niños y damos la bienvenida. ➤ Buscan palabras en tiras léxicas. <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">OTROBA</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">ETNECSELODA</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">OZARABME</div> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Contestan interrogantes como: ¿Qué palabras se han identificado?, ¿Qué saben sobre cada palabra? ¿Dónde escucharon las palabras? ➤ Presentamos el Propósito Comunicativo: “Hoy aprenderemos sobre las causas, consecuencias y cómo evitar el embarazo adolescente y el aborto y además a tomar una posición ética sobre ambos”. ➤ Interrogamos el propósito comunicativo y solicitamos el parafraseo. ➤ Elaboramos las normas o acuerdos de convivencia, aquellas que nos permitan dialogar respetándonos mutuamente. 	Tiras léxicas	
<p>Desarrollo:</p> <div style="border: 1px solid black; background-color: #e1f5fe; padding: 5px; margin: 10px 0; text-align: center;">PROBLEMATIZACIÓN</div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observan el video y escuchan la canción “Cuando Agosto era 21”. ➤ Comentan en grupos sobre el contenido de la canción. ➤ Leen una hoja impresa sobre la canción. (anexo 2) ➤ Contestan y formulan interrogantes de la canción, la docente anota algunas preguntas: <p>¿Quién es el autor de la canción? ¿Por qué el autor escribió: “Y salía del colegio con un siete en la libreta”? ¿Qué significa: “Y el amor... se quedó en unos cuantos latidos...”? ¿Qué pasó en Agosto 21? ¿Te parece justo lo que pasó? ¿En la canción se puede identificar un problema o problemas? ¿Cuáles? ¿En dónde podemos encontrar información sobre estos temas? ¿Podré aportar de alguna forma en la prevención de riesgos de estos temas?</p>	Proyector multimedia Parlantes Hojas impresas Papelotes Plumones	

ANALISIS DE INFORMACION

- Leen una hoja informativa compilada por el docente. (anexo 4)
- La docente propicia el diálogo, reflexionando acerca de la lectura.
- Elaboran en grupos organizadores visuales sobre el embarazo adolescente (2 grupos) y el aborto (2 grupos).
- La docente monitorea y acompaña en todo momento el trabajo de sus estudiantes, con ayuda de algunas preguntas.
- Sustentan sus trabajos en plenario.
- La docente formula preguntas para clarificar algunos vacíos.
- Toman nota del resumen que elaboraron, en sus cuadernos.

TOMA DE DECISIONES

- Reciben una hoja en forma de corazón. (anexo 5)
- En ella escriben un compromiso personal referido a acciones de prevención sobre el embarazo adolescente y al aborto.
- Pegan sus compromisos en el salón previamente leídos

Cierre

- Contestan interrogantes de la hoja de autoevaluación. (anexo 1)
- Describen dos situaciones de riesgo e identifica dos acciones que puedes realizar para prevenirlas, completando el siguiente cuadro:

Situación de riesgo	Acción 1	Acción 2

V. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

a. Básica:

- Libros de Personal Social Sexto Grado (MINEDU)

b. De profundización:

- CABEZZOTTI, D. Y DÍAZ M. (1993). Adolescencia y embarazo. Revista Nosotros.
- DE MARCO, P. & ROSSI, B. (2009). Maternidad adolescente: una problemática ¿para quién? Recuperado el 30 de abril de 2016
- <https://adolescenciasema.org-los-cambios-en-el-proyecto-devida>.
- Videos educativos en internet.

c. Técnico-pedagógicas:

- Diseño Curricular Nacional de la Educación Básica Regular(2008)
- La ficha de observación by Milagros Soto on Prezi

Celendín, 13 de diciembre del 2019.



Elena Marleni Medina Burga

BACHILLER

Teresa Elguera Jara
Teresa Elguera Jara
Presidenta del Jurado

VI. ANEXOS

ANEXO Nº 01

Hoja de autoevaluación

NOMBRES Y APELLIDOS			
	SI	NO	
1. Identifiqué el problema en la sesión			
2. Analicé y comprendí la información sobre el tema			
3. Argumenté sobre las causas y consecuencias del tema			
4. Participé en la toma de decisiones sobre la sesión			
5. Reflexioné acerca de nuestras decisiones sobre el embarazo adolescente y el aborto			

ANEXO N°02

LETRA DE LA CANCIÓN "CUANDO AGOSTO ERA 21"

Se ocultaba en los pilares
de los viejos pasadizos
para esconder el hijo que
pronto le iba a llegar fue
difícil esconder en un
pobre delantal los tres
meses de más.

Y salía del colegio con un
siete en la libreta y en el
vientre una cometa que
pronto querrá volar y se
iba a caminar y se iba a
preguntar por las calles,
sin final.

Y se fue donde un cura quien le
dijo era pecado y muy pronto un
abogado le habló de lo legal y
fue el profesor de ciencias quien
le habló de la inconsciencia de la
juventud actual de la juventud
actual

Los que juzgan
no han sentido el
amor, el dolor y
en el vientre unos
latidos

Y se enredan en prejuicios y el
amor, se quedó
en unos cuantos latidos.

¡Y sobraron los consejos que
le hablaban de pastillas de una
vieja mujercilla
que el trabajo lo hace bien no faltó
la buena amiga
esa amiga entre comillas que le
dio una dirección.

Y salió desde el colegio en
una fría mañana cuando la
vieja campana aún no daba su
talán mientras el profe de
ciencias
hablaba de la inconsciencia de
la juventud actual

Cuando Agosto era 21 la encontraron
boca arriba
con la mirada perdida y su
viejo delantal
y en el bolso de colegio
dibujado un corazón
que decía tú y yo que
decía tú y yo

Los que juzgan no han
sentido

FERNANDO UBIERGO

ANEXO N°03 FICHA DE OBSERVACIÓN

COMPETENCIA: Construcción de la identidad y de la convivencia democrática

N° DE ORDEN	NOMBRES Y APELLIDOS	INDICADORES		NIVEL LOGRADO
		Analiza y comprende la información sobre el embarazo adolescente y aborto.	Argumenta sobre las causas y consecuencias del tema: embarazo adolescente y aborto.	
01				
02				
03				
04				
05				
06				
07				
08				
09				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				

LEYENDA: SI

 +

NO

 -

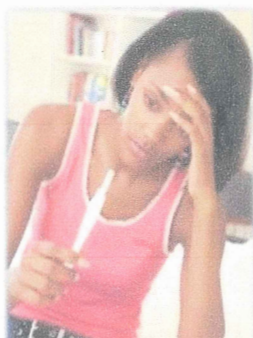
NIVEL LOGRADO:

AD-A-B-C

Definiciones

Embarazo adolescente:

Embarazo adolescente o embarazo precoz es aquel embarazo que se produce en una mujer adolescente; entre la adolescencia inicial o pubertad y el final de la adolescencia. La OMS establece la adolescencia entre los 10 y los 19 años.



CAUSAS DEL EMBARAZO PRECOZ

- Comportamiento sexual adolescente
 - Presión social
 - Uso de bebidas alcohólicas y drogas
- Diferencia de edades en las relaciones sexuales
- Abusos sexuales
- Violencia sobre la mujer
 - Violencia durante el noviazgo
 - Violencia doméstica
- Factores socioeconómicos
- Falta de información sobre los métodos anticonceptivos



CONSECUENCIAS DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

• Las complicaciones del embarazo y aborto en adolescentes constituyen una de las cinco causas de muerte entre mujeres de 15 a 19 años.

• El suicidio de la adolescente en el año 2012, representó el 56% de causas indirectas de muerte materna entre adolescentes, a nivel nacional.

• Deserción escolar, el Censo Nacional del año 2007 muestra que solo el 13.1% de madres adolescentes asiste al colegio, frente al 80.4%

• Pobres expectativas laborales o incorporación al mercado laboral en condiciones desventajosas, con escasas remuneraciones.

CONSECUENCIAS DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

- Cuadros de mala nutrición
- Un mayor número de abortos espontáneos
- Partos prematuros
- Sus bebés tienen un peso bajo ya que la inmadurez de su cuerpo hace que su útero no se haya desarrollado completamente
- Las mamás adolescentes tienen niños con más problemas de salud y trastornos del desarrollo
- En los casos de embarazos de niñas de menos de 15 años, el bebé tiene más posibilidades de nacer con malformaciones



PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

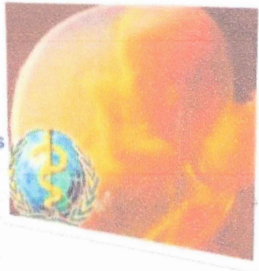
La Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda para evitar el embarazo en la adolescencia: limitar el matrimonio antes de los 18 años, aumentar el uso de anticonceptivos para los adolescentes, reducir las relaciones bajo coacción y apoyar los programas de prevención de embarazos en la adolescencia.

En cualquier caso, la mejor prevención es una buena educación sexual desde el mismo seno de la familia.

Es importante informar sobre los riesgos y complicaciones del embarazo en la adolescencia y todos los cambios que se producirán desde el momento en que la adolescente se quede embarazada.

DEFINICIÓN DE ABORTO SEGÚN LA OMS

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define el aborto peligroso como una intervención destinada a la interrupción de un embarazo practicada ya sea por personas que carecen de la preparación necesaria o en un entorno que no reúne las condiciones médicas mínimas, o ambas cosas a la vez.



CONSECUENCIAS FÍSICAS PARA LA MUJER QUE ABORTA

- Cáncer de ovarios, hígado y cervical
- Perforación de útero
- Desgarros cervicales
- Placenta previa
- Afección inflamatoria pélvica
- Endometritis
- **Complicaciones inmediatas:** infección, efusión excesiva de sangre, embolia, desgarro o perforación del útero, complicaciones de la anestesia, convulsiones, hemorragia, lesión cervical y "shock" endotóxico.

CONSECUENCIAS PSICOLÓGICAS PARA LA MUJER QUE ABORTA

Los efectos a nivel psicológico pueden ser:

Cambios en el estado de ánimo, sentimientos como irritabilidad, miedo, ansiedad, dolor y culpa, muchas veces se puede interiorizar el aborto como una experiencia traumática, puede generar un estado de depresión, desconexión con los propios sentimientos, aislamiento social y separación con la pareja.

Existe el Síndrome Post Aborto descrito como similar al Stress Post Traumático.



ANEXO N° 05

MI COMPROMISO PERSONAL

