



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA

FACULTAD DE EDUCACIÓN



ESCUELA PROFESIONAL DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE -EPD-
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL -PROCAP-

PLAN DE SESIÓN DE APRENDIZAJE

I. DATOS GENERALES.

- 1.1. Institución Educativa : N° 210
- 1.2. Ciclo : II
- 1.3. Edad : 5 años
- 1.4. Sección : anaranjada
- 1.5. Fecha : 16-12-2019
- 1.6. Hora : 9.45 a.m
- 1.7. Duración : 45 minutos.
- 1.8. Bachiller : María Ricardina Iglesias Pretel
- 1.9. Especialidad : Educación Inicial
- 1.10. Jurado Evaluador:

- Presidente : Mg. Santos Augusto Chávez Correa
- Secretario : Ing. Eduardo Marcial Rodríguez Díaz.
- Vocal : Ing. Jorge Silvestre Lezama Bueno.

II. DATOS CURRICULARES:

- 2.1. Área : Ciencia y Ambiente
- 2.2. Competencia : Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.
- 2.3. Título de la sesión : identifica, describe y diferencia algunos fenómenos naturales de su entorno. Obtiene información sobre las características de los objetos, seres vivos, hechos y fenómenos de la naturaleza, y establece relaciones entre ellos a través de la observación, experimentación entorno: la lluvia, el trueno, granizo y neblina.

III. APRENDIZAJES ESPERADOS:

COMPETENCIA	CAPACIDADES	INDICADOR DE LOGRO	TÉCNICA	INSTRUMENTO
Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	Problematiza situaciones para hacer indagación. • Diseña estrategias para hacer indagación. • Genera y	y otras fuentes proporcionadas (libros, noticias, videos, imágenes, entrevistas). Describe sus	observación	Ficha de observación

	registra datos o información. • Analiza datos e información. • Evalúa y comunica el proceso y resultado de su indagación.	características, necesidades, funciones, relaciones o cambios en su apariencia física. Registra la información de diferentes formas (con fotos, dibujos, modelado o de acuerdo con su nivel de escritura		
ACTITUD: los niños y niñas gestionan su aprendizaje de manera autónoma.				

IV. SECUENCIA DIDACTICA:

MOMENTOS	ESTRATEGIAS	MEDIOS Y MATERIALES	TIEMPO PROBABLE
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> • La docente saluda muy amablemente a los niños y niñas, luego les muestra un papelote que tiene en su mano y realiza las siguientes interrogantes ¿Para que servirá este papelote? ¿Qué tendrá escrito? ¿Les gustaría saber que está escrito?, la docente abre el papelote y lo coloca en un extremo de la pizarra e invita a los niños y niñas a observar el papelote y juntos entonan la canción el chaparrón. • La docente mediante preguntas ¿Ustedes han visto llover? ¿Cómo es la lluvia? ¿Qué ocurre primero? ¿Cómo cae el agua? ¿En ciertas ocasiones que ocurre antes o después de la lluvia? ¿Han escuchado ustedes unos sonidos muy fuertes antes o después de la lluvia? ¿Cuándo llueve y suena muy fuerte el 	Papelote con la canción	10 min.

	<p>según el ritmo y estilo de aprendizaje de cada uno de los niños y niñas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los niños y niñas luego de terminado sus trabajos colocaran en un papelote que se encuentra pegado en la pizarra. • Los niños y niñas exponen lo aprendido con orientación de la docente quien les mostrara diferentes carteles con las palabras (lluvia, trueno, granizo, neblina) las que serán colocadas en su respectivo dibujo. 	Papelote, pizarra, carteles	
CIERRE	¿Qué aprendimos hoy? ¿Cómo lo aprendimos? ¿A quiénes le contarán lo que aprendimos hoy?		5 min.

V. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

5.1. Básica:

- MINEDU (2016) Currículo Nacional. Lima
- MINEDU (2016) Programa de Educación Inicial. Lima

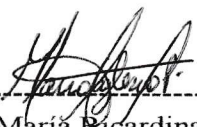
5.2. De profundización:

- Tobon,Sergio (2012) formación integral y competencias. Pensamiento complejo, currículo didáctica y evaluación. Colombia ECOE ediciones.
- Furman, Melina, y de Podestá, Maria (2013) la aventura de enseñar ciencias naturales. Buenos aires: Aique grupo editor.

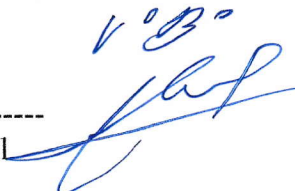
5.3. Técnico Pedagógica:

- MINEDU. Orientaciones metodológicas para la planificación curricular

Contumazá, 16 de diciembre del 2019



 María Ricardina Iglesias Pretel
 Bachiller



ANEXO N° 1

QUE LLUEVA, QUE LLUEVA"

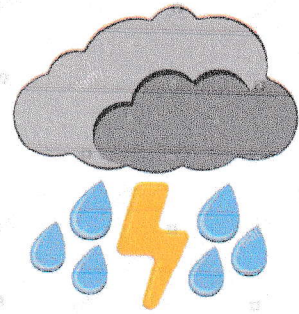
"Que llueva, que llueva,
la virgen de la cueva,
los pajaritos cantan,
las nubes se levantan...

Que sí, que no,
que caiga un chaparrón
con azúcar y turrón.

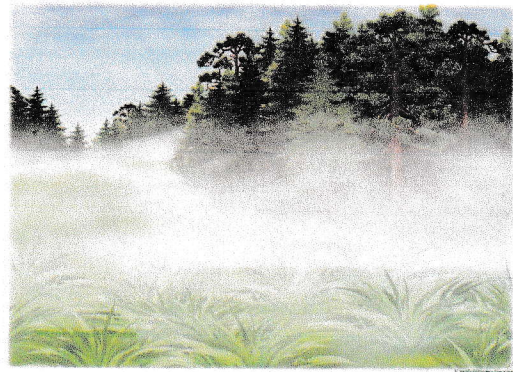
Que se rompan los cristales de la estación."



ANEXO N° 2



alamy stock photo



ANEXO N° 3

FICHA DE OBSERVACIÓN

COMPETENCIA: Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos							
CAPACIDAD: Problematiza situaciones para hacer indagación							
INDICADOR/DESEMPEÑO		: Obtiene información sobre los fenómenos de la naturaleza, y establece relaciones entre ellos a través de la observación					
ITEMS		Observa los fenómenos naturales en su ambiente		Diferencia los sonidos de los fenómenos de la naturaleza		Relaciona los fenómenos que ocurren en la naturaleza mediante la observación	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
01	NEISER						
02	ARIANA						
03	ANA CRISTINA						
04	YORDI						
05	DAMNER						
06	GENESIS						
07	YATZURI						
08	NEYDER						
09	YORELI						
10	ANTONELLY						
11	DANIELA						
12	LEONEL						
13	ALEXIA						

Contumazá, 16 de diciembre del 2019



María Ricardina Iglesias Pretel
Bachiller