



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD DE EDUCACIÓN



ESCUELA PROFESIONAL DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE -EPD-
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL -PROCAP

PLAN DE SESIÓN DE APRENDIZAJE

I. DATOS GENERALES.

- 1.1. Institución Educativa: N° 10717" JOSÉ MARÍA ARGUEDAS"
1.2. Ciclo: III
1.3. Grado: Cuarto Grado
1.4. Fecha: Chiclayo 01 De Diciembre 2016
1.5. Hora: 8:45 am
1.6. Duración: 45 minutos.
1.7. Bachiller: Carmen Rosa Polo Peña
1.8. Especialidad: Educación Primaria
1.9. Jurado Evaluador:

Presidente: Mg. Augusto Chávez Correa

Secretario: M.CS. Ricardo Uriol Valverde

Vocal: Ing. Jorge Lezama Bueno.

Vº Bº
Mg. Augusto Chávez
Correa

II. DATOS CURRICULARES:

- 2.1. Área: Ciencia y Ambiente
2.2. Componente: Seres Vivientes Y Conservación Del Medio Ambiente.
2.3. Título de la sesión: "Conocemos Las Características De Los Animales Vertebrados E Invertebrados"

III. APRENDIZAJES ESPERADOS.

COMPETENCIA	CAPACIDADES	INDICADORES DE LOGRO	TÉCNICA	INSTRUMENTO
Indaga mediante método científico, situaciones que pueden ser investigados por la ciencia	Identifica características de los animales vertebrados e invertebrados y los grupos que los conforman.	Clasifica a los animales vertebrados e invertebrados de acuerdo a las características o criterios seleccionados.	Motivación Observan videos relacionados "Característica de los animales vertebrados e invertebrados"	✓ Practica individual. ✓ Lista de cotejo.
<p>ACTITUD: En esta sesión de clase los niños y niñas del cuarto grado aprenderán a reconocer las principales características de los animales vertebrados e invertebrados.</p>				

IV. SECUENCIA DIDÁCTICA.

ESTRATEGIAS	MEDIOS Y MATERIALES	TIEMPO
<p>Inicio Saludo y me presento al Jurado Evaluador y a los niños y niñas. Motivo a los niños con la dinámica: “aceite de Iguana “(anexo 1) A través de las siguientes preguntas recupero los saberes previos. Pregunta: ¿quién es la iguana?, ¿han visto alguna?, ¿cómo es?, ¿será un pájaro? Anoto en un papelote sus opiniones, y muestro la imagen de la iguana (anexo 2) y les pido que la comparen con las respuestas dadas. Luego pregunto: ¿De qué creen ustedes que vamos a hablar? Luego declaro el propósito de la clase:</p> <p>Hoy día aprendemos cómo son los animales Vertebrados e Invertebrados</p>	<p>Dinámica</p> <p>Lámina.</p>	<p>10 minutos</p>
<p>Desarrollo Planeo las siguientes preguntas para generar el conflicto cognitivo: ¿todos los animales tienen las mismas características?, ¿Por qué?, ¿de qué dependerá? Después de escuchar las opiniones de los niños, nuestras las imágenes de los diversos animales (anexo 3) y les pido que los identifique por su nombre. Comparamos al pez con una abeja, en que se diferencian. Luego pido que lean los textos de las paginas 88 y 89 la información referente a las características de los animales Vertebrados e Invertebrados. Leemos la ficha informativa (anexo 4) completan la información en un papelote, según la imagen que les ha tocado trabajar y las preguntas del anexo 5. Luego socializan sus trabajos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pizarra. - Mota. - Plumones. - Práctica. 	<p>25 minutos</p>
<p>Cierre Resuelven la ficha de aplicación (anexo 6) Responden en forma oral las preguntas: ¿Qué aprendí hoy? ¿Tuve alguna dificultad? ¿Cómo lo aprendí? ¿Para qué me servirá lo aprendido?</p>	<p>Ficha de aplicación.</p> <p>Diálogo</p>	<p>10 minutos</p>

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

BÁSICA:

* CIENCIA Y AMBIENTE PRIMARIA 4 – Editorial SANTILLANA – Libro y cuaderno de trabajo. Primera Edición - 2015

* Ciencia y Ambiente Primaria 4 . Editorial Santillana. - 2012

DE PROFUNDIZACIÓN:

* MATEMÁTICAS Y CIENCIAS. Editorial Santillana. Punto y Coma Editores S.A.C. – 2008

* Diccionario Enciclopédico Universal. Editorial Cultural, S.A. 2004

TÉCNICO PEDAGÓGICA:

* MINISTERIO DE EDUCACION - RUTAS DE APRENDIZAJE 2015 – IV CICLO Versión 2015

* Diseño Curricular Básico 2009.

* Sesiones de Aprendizaje – Unidad Didáctica – Cuarto Grado – Dotación 2016.

Carmen Polo Peña
Bach. Carmen Rosa Polo Peña

Vº Bº

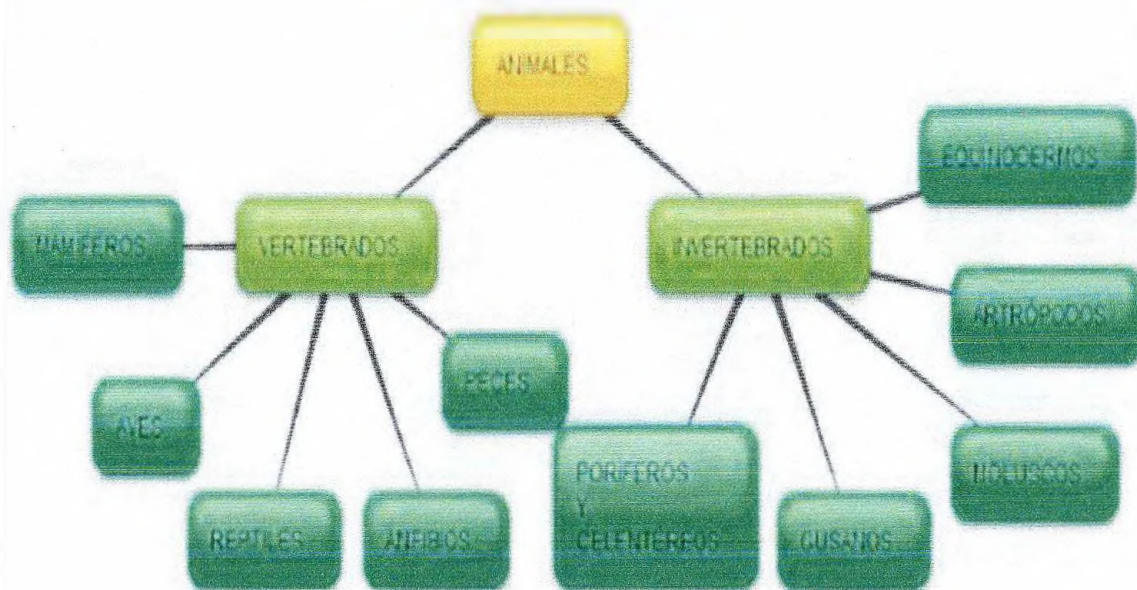
[Handwritten signature]

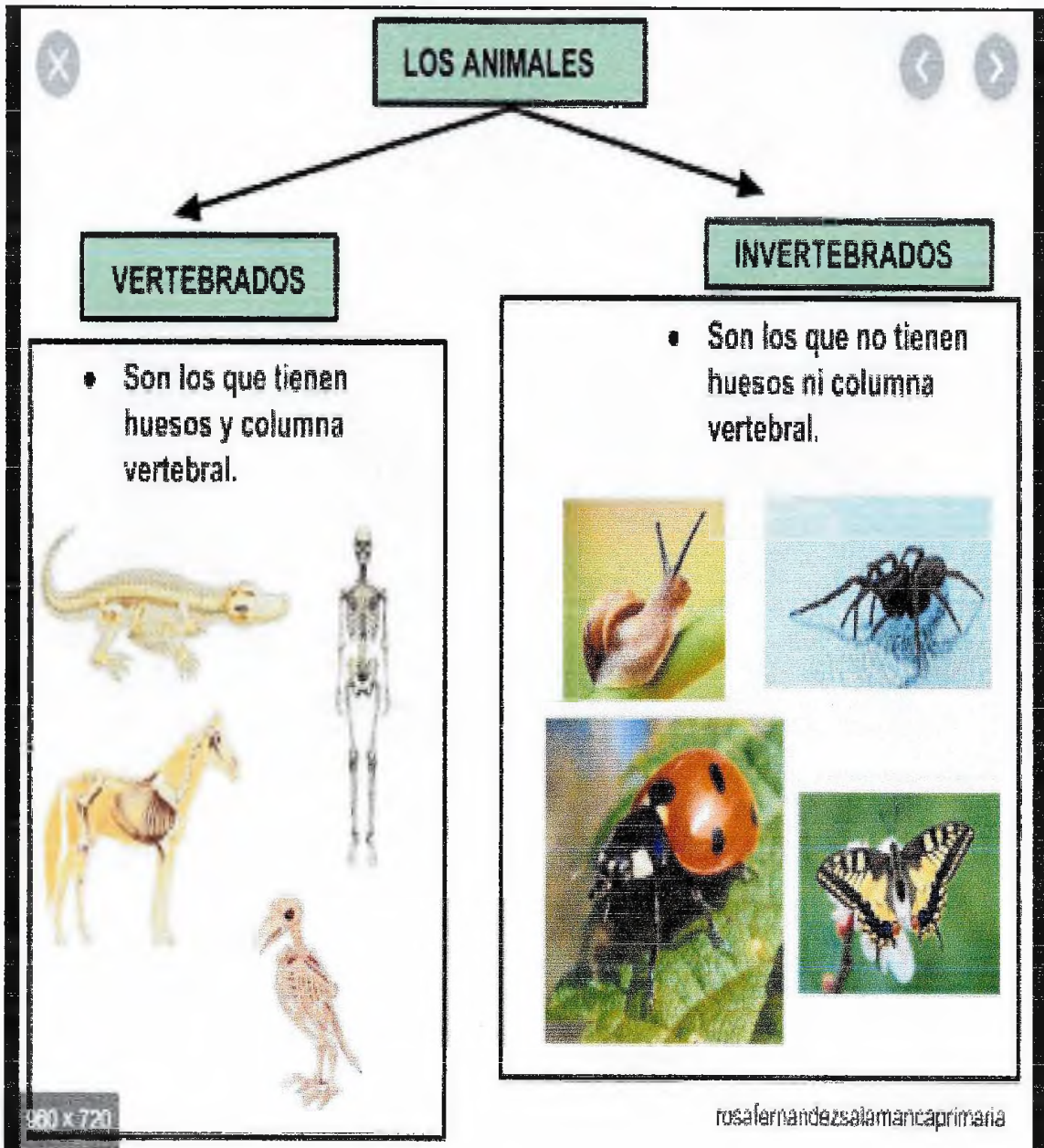
Santos Augusto Chaves Coma

VI. **ANEXOS**

ANEXO 1

CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES





VERTEBRADOS

PECES

ejemplos



son

animales del agua.

ANEIBIOS

ejemplo



animales que cuando son jóvenes viven en el agua y cuando crecen viven en la tierra.

AVES

ejemplo



son

animales que vuelan

MAMIFEROS

ejemplo

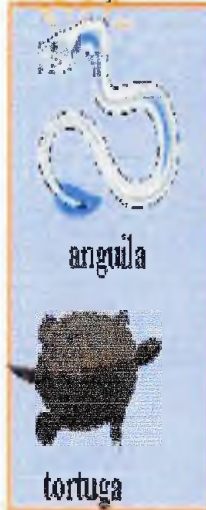


son

animales que se alimentan de la mamá

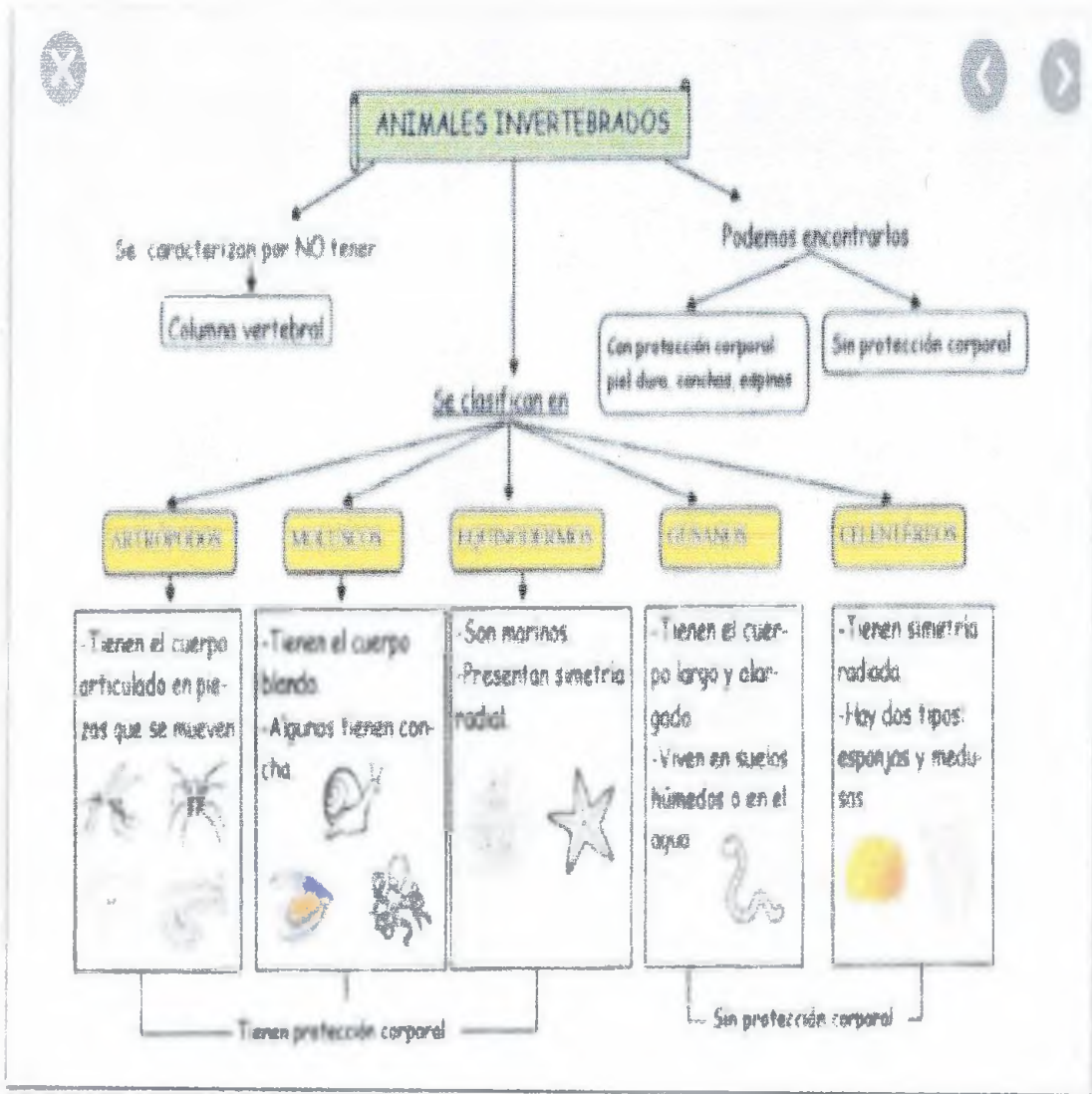
REPTILES

ejemplo



son

animales que reptan



ANEXO N°02

FICHA DE OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA

(lista de cotejo)


GRADO: Cuarto

SECCIÓN: "B"

ÁREA: Ciencia y Ambiente

TEMA: Conocemos las características de los animales Vertebrados e Invertebrados.

N° de Orden	APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADORES DE LOGRO		CALIFICATIVO
		Emplea procedimientos para realizar operaciones con conjuntos (0-10)	Emplea estrategias heurísticas y procedimientos para resolver problemas con conjuntos. (0-10)	
1	ACUÑA TARRILLO, Neiser Leopoldo			
2	ADRIANZÉN BURGA, Javier Alejandro			
3	ADRIAS CHÁVARRY, Luis Enrique			
4	BECERRA CORONEL, Joseph Rodrigo			
5	CAMPOS REQUEJO, Miler Yampier			
6	CAYATOPA DÍAZ, Alexandra Fiorella Libertad			
7	CHÁVEZ VÁSQUEZ, Astrid			
8	CRUZ FERNANDEZ Ismael David.			
9	FERNANDEZ GAMONAL Dilmer			
10	FERNANDEZ GAMONAL Ronal.			
11	GARCIA CASTILLO Karen Yudith.			
12	HORNA SILVA Viviana Xiomara.			
13	HUAMAN GARCIA Roni.			
14	LIMA MAZA, Grecia			
15	MEJIA GUTIERREZ, Ashley Leana			
16	PEREZ CRUZ Celeni.			
17	PÉREZ MEGO, Franklin David			
18	PEREZ PAREDES Yhoseline Anali.			
19	QUISPE CUBAS, Oliver Gestón			
20	REQUEJO REQUEJO, Johnny Raul			
21	SILVA DELGADO Brrhayan José.			
22	TORRES MENDOZA, María Luisa			
23	VALLEJOS RIVERA, Diego Fernando			
24	VÁSQUEZ ROJAS, Rosy Guillana			
25	VILLALOBOS CASTRO, Brisa Daniela			


Carmen Rosa Polo Peña
Bachiller