

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA**

**FACULTAD DE MEDICINA**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA**



**“RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD  
FRENTE A LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN INTERNOS DE MEDICINA  
CAJAMARCA 2022”**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
MÉDICO CIRUJANO**

**AUTOR:**

**CHÁVEZ PRADO, ARNOLD CHRISTOPHER**

**ASESOR:**

**DR. GALVÁN CABRERA, JOSÉ ARMANDO**

**ORCID: 0000-0003-3515-8222**

**CAJAMARCA – PERÚ**

**2022**

## **DEDICATORIA**

*A mi familia especialmente a mis padres  
Sonia y Jorge que siempre creyeron en mí  
y supieron guiarme por el camino del bien.*

*A mis hermanos que siempre me apoyaron  
incondicionalmente en especial a George  
que me sirvió de ejemplo de perseverancia  
y trabajo duro y a mis tíos que siempre  
me tendieron una mano en momentos  
de necesidad.*

## AGRADECIMIENTO

*A los médicos que ofrecieron su tiempo para poder impartir sus conocimientos y darnos la mejor formación posible especialmente a las médicos y amigos del centro de salud Santa Cruz los cuales me tendieron una mano amiga y me ayudaron a fortalecer mis conocimientos como médico.*

*Al Dr. José Armando Galván Cabrera quien se dio un tiempo para asesorar esta tesis y además por ser un gran amigo.*

*A mis compañeros, en especial a los amigos que encontré estudiando esta noble profesión y con los que la vida universitaria fue más fácil y siempre nos apoyamos.*

*A los Drs. Miembros del jurado que ofrecieron su tiempo no solo para evaluar el presente trabajo, sino también para aportar valiosas observaciones sobre el mismo, las que ayudaron a mejorar el informe presentado.*

## ÍNDICE DE CONTENIDO

DEDICATORIA.....	1
AGRADECIMIENTO .....	2
ÍNDICE DE CONTENIDO .....	3
RESUMEN .....	4
INTRODUCCIÓN .....	6
I.PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	8
1.1.Definición y delimitación del problema.....	8
1.2.Objetivos de la Investigación.....	8
II.MARCO TEÓRICO.....	9
2.1.Antecedentes de la investigación.....	9
2.2. Bases teóricas.....	13
2.3. Definición de términos básicos.....	16
III.OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	18
IV.MATERIAL Y MÉTODOS.....	19
4.1. Diseño de la investigación.....	19
4.2. Población y muestra.....	19
4.3. Métodos y técnicas de recolección de datos.....	20
4.4. Técnicas para el procesamiento y análisis estadístico de datos.....	21
4.5. Aspectos éticos.....	22
V.RESULTADOS.....	22
DISCUSIÓN.....	25
CONCLUSIONES.....	26
RECOMENDACIONES.....	26
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	28
ANEXOS.....	30

## **RESUMEN**

El presente estudio tuvo por objetivo principal determinar el grado de relación que existe entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la donación de órganos en los internos de medicina de la Universidad Nacional de Cajamarca (UNC). Por lo que se realizó un estudio observacional, descriptivo, transversal y correlacional mediante una muestra probabilística aleatoria conformada por 49 internos de medicina de la Universidad Nacional de Cajamarca, a quienes se les aplicó una encuesta que evaluó el nivel de conocimiento acerca de la donación de órganos y la actitud frente a la donación de órganos, encontrándose que el 34.69 % tuvieron un nivel de conocimiento alto, mientras que el 40.82% un nivel de conocimiento medio y el 24.49% un bajo nivel de conocimiento. Además, se puede notar que de la totalidad de alumnos con alto conocimiento el 64.1% tienen una actitud favorable frente a la donación de órganos, en comparación con que de la totalidad de alumnos con bajo conocimiento el 33.33% de los participantes que tienen una actitud favorable frente a la donación de órganos, también se observó que entre los internos de medicina no muestran una actitud desfavorable frente a la donación de órganos pues se obtuvo un 0% en esta categoría. Finalmente se demostró que existe una relación significativa ( $p=0.0396$ ) entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la donación de órganos y que a mayor nivel de conocimiento se tendrá una actitud favorable frente a la donación de órganos y por el contrario mientras más bajo sea el nivel de conocimiento se tendrá una actitud indiferente.

**Palabras clave:** donación de órganos, conocimiento, actitud

## **ABSTRACT**

The main objective of this study was to determine the relationship between the level of knowledge and the attitude towards organ donation among medical interns at the Universidad Nacional de Cajamarca (UNC). Therefore, an observational, descriptive, cross-sectional and correlative study was carried out using a random probabilistic sample of 49 medical interns of the Universidad Nacional de Cajamarca, to whom a survey was applied to evaluate the level of knowledge about organ donation and the attitude towards organ donation, finding that 34,69% had a high level of knowledge, while 40,82% had a medium level of knowledge and 24,49% had a low level of knowledge. In addition, it can be noted that of the totality of students with high knowledge 64,1% have a favorable attitude towards organ donation, compared to that of the totality of students with low knowledge 33,33% of the participants who have a favorable attitude towards organ donation, it was also observed that among the medical interns do not show an unfavorable attitude towards organ donation as 0% was obtained in this category. Finally, it was demonstrated that there is a significant relationship ( $p=0.0396$ ) between the level of knowledge and the attitude towards organ donation and that the higher the level of knowledge, the more favorable the attitude towards organ donation and on the contrary, the lower the level of knowledge, the more indifferent the attitude.

**Key words:** organ donation, knowledge, attitude.

## INTRODUCCIÓN

Perú en relación al resto de países de la región, es uno de los que tiene menor cantidad de donantes por cada millón de habitantes y mayor cantidad de porcentajes de negativas familiares (1). La tasa de donantes por millón de habitantes de nuestro país (1.6) se encuentra lejos de Uruguay (18.9), Brasil (16.3), Argentina (13.4), Colombia (8.9) y más lejos aún que los países de Europa como España (47) (1). De igual manera, en casi todos los países de la región existen porcentajes elevados con relación de familias que se oponen a la donación de órganos como: Perú, (63.6%), Chile (48.9%), Uruguay (47.4%), Argentina (40%), o Brasil (44.3%), evidenciándose una tendencia creciente no favorable para el establecimiento de alternativas de política pública en beneficio de la donación y trasplante de órganos (1).

Por lo antes expuesto podemos ver que la cultura de donación de órganos en nuestro país es precaria y necesita aún más trabajo de concientización.

El conocimiento es una de las capacidades más relevantes del ser humano, ya que le permite entender la naturaleza de las cosas que los rodean, sus relaciones y cualidades por medio del razonamiento (2).

El conocimiento se define como el conjunto de información que se adquiere por las personas en un tiempo determinado y a través del contacto con el medio externo (3), por lo tanto, para la presente investigación se definirá como nivel de conocimientos en donación de órganos como la suma de información que los internos de medicina han adquirido a través del tiempo y por el contacto con su ambiente.

La definición clásica de actitud es la dada por Allport, que la considera un estado de disposición mental y nerviosa, organizado mediante la experiencia que ejerce

un influjo directivo dinámico en la respuesta del individuo a toda clase de objetos y situaciones (4), por lo tanto, para el presente estudio definiremos a la actitud frente al trasplante de órganos como el estado de disposición mental y nerviosa, organizada mediante la experiencia que ejercen los internos de medicina a la donación de órganos.



## **I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

### **1.1. Definición y delimitación del problema**

Perú en relación al resto de países de la región, es uno de los que tiene menor cantidad de donantes por cada millón de habitantes y mayor cantidad de porcentajes de negativas familiares (1). La tasa de donantes por millón de habitantes de nuestro país (1.6) se encuentra lejos de Uruguay (18.9), Brasil (16.3), Argentina (13.4), Colombia (8.9) y más lejos aún que los países de Europa como España (47) (1). De igual manera, en casi todos los países de la región existen porcentajes elevados con relación de familias que se oponen a la donación de órganos como: Perú, (63.6%), Chile (48.9%), Uruguay (47.4%), Argentina (40%), o Brasil (44.3%), evidenciándose una tendencia creciente no favorable para el establecimiento de alternativas de política pública en beneficio de la donación y trasplante de órganos (1).

Por lo antes expuesto podemos ver que la cultura de donación de órganos en nuestro país es precaria y necesita aún más trabajo de concientización.

- Formulación del problema

¿Cómo se relaciona el nivel de conocimiento y la actitud frente a la donación de órganos en los internos de medicina de la Universidad Nacional de Cajamarca?

- Justificación

El presente estudio nos permitirá conocer el nivel de conocimiento acerca del trasplante de órganos, así mismo de saber la relación que esta tiene con la actitud frente a la donación de órganos; con todo este conocimiento podríamos lograr mejorar las estrategias de concientización sobre este tema.

### **1.2. Objetivos de la Investigación**

Objetivo general

Determinar el grado de relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitud frente a la donación de órganos en los internos de medicina de la Universidad Nacional de Cajamarca.

Objetivos específicos.

1. Determinar el nivel de conocimiento sobre la donación de órganos en los internos de medicina de la Universidad Nacional de Cajamarca.
2. Determinar cuál es la actitud frente a la donación de órganos por parte de los internos de medicina de la Universidad Nacional de Cajamarca, de la ciudad de Cajamarca.

## **II. MARCO TEÓRICO**

### **2.1. Antecedentes de la investigación**

- Tello-Rodríguez I, (5) en su trabajo concluye que los internos de enfermería con un conocimiento alto sobre donación, con disponibilidad a donar y trasplantar órganos y tejidos que pertenecen a una universidad privada católica tienen más posibilidades de tener una actitud positiva. Sin embargo, los que tienen un trabajo actual y son hombres tienen menos posibilidades de tener esta actitud. El fracaso en las políticas y estrategias frente a la donación de órganos de un sistema de salud es por la falta de conocimiento en cuanto a los factores que influyen en la donación y trasplante de órganos y tejidos. Por ello, a partir de estos resultados, es necesario desarrollar nuevas políticas a través de intervenciones educativas para modificar conceptos erróneos y concientizar sobre la importancia de este acto voluntario.

- Valdez K, (6) en su tesis concluye que el tener un nivel de conocimiento alto se asocia a tener una actitud favorable respecto a la donación y trasplante de órganos y tejidos en los médicos e internos de medicina del Hospital Militar Central. Existe una asociación estadísticamente significativa (OR: 2.9, IC 95% 1.658 – 5.072,  $p = 0$ ) El 57.8% de los médicos e internos de medicina encuestados tienen un nivel de conocimiento alto sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos. La actitud de los médicos e internos de medicina respecto a la donación y trasplante de órganos y tejidos es favorable en un 58.3%. Se encontró una asociación significativa entre el nivel de conocimiento sobre la donación y trasplante de órganos en relación a la edad, estado civil, religión y cargo de los médicos e internos de medicina.
- Tumbalobos J; Juárez R (7) en su tesis concluyen que el 32,6% tienen un nivel de conocimiento bueno y una actitud de indiferencia, seguido de un 27,3% de un conocimiento bueno y una actitud de aceptación, sometido a la prueba estadística Rho Spearman,  $Rho = 0,308$  hay una correlación positiva débil entre las variables de nivel de conocimiento y actitud sobre la donación de órganos y tejidos en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud. Valor de  $p = 0,000$  por tal motivo se acepta la hipótesis alterna. Los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud presentaron en su mayoría un nivel de conocimientos bueno referente a la donación de órganos y tejidos con un 59,9% siendo la Escuela de Enfermería con un 19,2% seguido de Obstetricia con 17,4%. Del mismo modo presentaron un nivel de conocimiento regular con un 20,3% siendo Farmacia con un 8,1% y Enfermería con un 7%. Un 19,8% de un nivel de conocimiento malo, esto puede deberse a la falta de información dentro del centro de formación y del medio social.

- Ushiñahua S; Pinedo G, (8) en su tesis concluyen que, en las características sociodemográficas, se puede evidenciar que la mayoría de los estudiantes de la Carrera Profesional de Enfermería de la UNSM-T, se encuentran entre las edades de 16 a 18 años (65.9%), son de sexo femenino (54,0%), pertenecen a la religión católica (83.6%), se encuentran entre los ciclos académicos de I al III (33.2%), Proceden de zona urbana (61.4%). El conocimiento que tienen los estudiantes de la Escuela profesional de Enfermería, es medio con un 51.4%, seguido de bajo con un 38.6%, y solo un 10.0% presentaron nivel de conocimiento alto. Del 100% de los estudiantes de la Escuela profesional de Enfermería, el 55,0% tienen una actitud de indiferencia sobre la donación de órganos (55,0%), actitud de rechazo (39,1%) y actitud de aceptación (5,9%). Existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre la donación de órganos en los estudiantes de la Carrera Profesional de Enfermería. Se aplicó la prueba no paramétrica chi cuadrado leída con un nivel de significancia al 95% ( $p < 0,05$ ), evidenciándose que si existe relación entre ambas variables.
- Aniceto E, Narcizo L (9) en su tesis concluye que en cuanto al nivel de conocimiento sobre la donación de órganos por parte de los estudiantes del 4to año de la facultad de enfermería UNHEVAL, 2019 fue bajo con un porcentaje de 57,14%, mientras 38,6 presentan un conocimiento de nivel medio, y solo el 4,3 presentan un nivel de conocimiento alto. Respecto a la actitud ante la donación de órganos por parte de los alumnos del 4to año de la facultad de enfermería, se evidenció que más de la mitad 68,57 tiene una actitud de rechazo, mientras 31,43 tiene actitud de aceptación ante la donación de órganos.

- Albújar M, (10) en su tesis concluye que El nivel de conocimiento alto sobre donación de órganos fue la mayor parte de los encuestados (47%), con respecto a la donación de órganos y el grupo etario no se encontró una relación significativa ( $p=0.696$ ), en cuanto al sexo ( $p=0.794$ ), de acuerdo al origen del conocimiento ( $p=0.734$ ) y tampoco en el caso de tener un familiar o contacto cercano que necesite o pueda necesitar donación ( $p=0.269$ ). Se encontró una relación altamente significativamente entre la donación de órganos ( $p=0.008$ ) con el hecho de profesar o no alguna religión.
- Arizaca M. (11) en su tesis concluye que El nivel de conocimientos medio fue el predominante, en cuanto a la donación de órganos en los internos de Medicina del Hospital Honorio Delgado. Se encontró en los internos de Medicina del Hospital Honorio Delgado una actitud favorable, hacia la donación de órganos. Existe una relación directa de baja intensidad entre el nivel de conocimientos y las actitudes hacia la donación de órganos en los internos de Medicina del Hospital Honorio Delgado.
- Gorki D; Guevara L, (12) en su trabajo concluyen que el mayor porcentaje fueron jóvenes mujeres, procedentes de la zona rural y de religión católica que estuvieron un conocimiento medio y una actitud de indiferencia sobre donación de órganos. Más de la mitad (66,1%) de los estudiantes de enfermería tuvo un conocimiento medio acerca de la donación de órganos. La mayor proporción de los estudiantes de enfermería tuvo una actitud de indiferencia. El 51,7% obtuvieron un conocimiento medio y al mismo tiempo una actitud de indiferencia. Se encontró una relación significativa entre los conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota

( $p=0,001$ ). Estos resultados reflejan la necesidad de sensibilizar a la ciudadanía sobre la importancia de la donación de órganos, el papel importante que tiene la sociedad en esta terapia. Para conseguirlo, no sólo se deben realizar campañas poblacionales, sino que es fundamental la implicación de los profesionales de centros sanitarios.

## **2.2. Bases teóricas**

El conocimiento es una de las capacidades más relevantes del ser humano, ya que le permite entender la naturaleza de las cosas que los rodean, sus relaciones y cualidades por medio del razonamiento (2).

El conocimiento se define como el conjunto de información que se adquiere por las personas en un tiempo determinado y a través del contacto con el medio externo (3), por lo tanto, para la presente investigación se definirá como nivel de conocimientos en donación de órganos como la suma de información que los internos de medicina han adquirido a través del tiempo y por el contacto con su ambiente.

El conocimiento tiene su origen en la percepción sensorial de nuestro entorno, el cual va evolucionando hacia el entendimiento y culmina con la razón (2).

Un conocimiento puede ser adquirido de forma “*a priori*”; es decir, independiente de la experiencia, por lo tanto; solo es suficiente el razonamiento para obtenerlo, por otro lado, también puede ser obtenido “*a posteriori*”; pero para adquirirlo se requiere de la experiencia (2).

A lo largo de los años varios autores han dividido el conocimiento en diversos tipos a partir de diferentes escuelas es aquí que en 1995 Blackler, en base al aprendizaje organizativo propone que el conocimiento depende del lugar en

el que se origina proponiendo así 5 imágenes o tipos de conocimiento que son: el conocimiento cerebral (embrained), que es el conocimiento abstracto; el conocimiento corporal (embodied), que está relacionado con las acciones; el conocimiento incorporado en la cultura (encultured) que se refiere a procesos para alcanzar comprensiones compartidas (procesos sociales); el conocimiento incrustado (embedded), es el que reside en las rutinas y el conocimiento codificado (encoded), que es aquel expresado en signos y símbolos (13). Durante el mismo año Nonaka y Takeuchi proponen cuatro tipos de conocimiento derivados de la interacción social entre el conocimiento tácito y explícito, estos tipos son: el conocimiento armonizado, el conocimiento sistémico, el conocimiento conceptual y el conocimiento operacional. Estos tipos de conocimiento se desarrollan a través de distintos patrones de creación y expansión de conocimiento en las organizaciones (13). Durante el año de 1996 Spencer tiene una propuesta distinta a la de Blackler y similar a la de Nonaka y Takeuchi proponiendo 4 tipos entre los que están: el conocimiento consciente, el conocimiento objetivo, el conocimiento autonómico y el conocimiento colectivo. Y por varios años aparecieron nuevos autores que dieron su propia clasificación lo que apunta a darnos una idea de la disparidad de tipos de conocimientos y de la falta de unanimidad en caracterización y clasificación (13).

La definición clásica de actitud es la dada por Allport, que la considera un estado de disposición mental y nerviosa, organizado mediante la experiencia que ejerce un influjo directivo dinámico en la respuesta del individuo a toda clase de objetos y situaciones (4), por lo tanto, para el presente estudio definiremos a la actitud frente al trasplante de órganos como el estado de

disposición mental y nerviosa, organizada mediante la experiencia que ejercen los internos de medicina a la donación de órganos.

Las teorías clásicas de la formación de actitudes postularon que al igual que otras respuestas humanas eran aprendidas. Se reforzaban por procesos de condicionamiento clásico e instrumental; mismos que plantean que un estímulo neutral no es capaz de suscitar una determinada respuesta, se adquiere esta capacidad gracias a la asociación de este, de forma repetida, con un estímulo que provoca dicha respuesta (4).

Existen diferentes maneras de clasificar funcionalmente la actitud, destacándose tres: organización del conocimiento, utilitaria y de expresión de valores. Se describen a continuación cada una de las funciones y motivaciones con las que se relacionan (14). Función de organización del conocimiento: Relacionada con la sobrecarga informativa que proveniente del entorno al que estamos expuestos, la necesidad de nuestra mente de estar preparada para organizar, estructurar y dar coherencia a ese mundo de estímulos que se presenta ante nosotros, logrando así una mejor adaptación al ambiente con el que interactuamos. Esta necesidad básica de satisfacer el conocimiento y control es ayudando por las actitudes, dando estructura a la información en términos positivos y negativos. De esta manera, frente a nuevas situaciones, nuestra actitud nos permite predecir lo que se puede esperar de ella, lo que aumenta la sensación de control (14). Función utilitaria o instrumental: Esta acción se basa en las teorías del aprendizaje que afirman que las actitudes ayudan a una persona a lograr los objetivos deseados, y traer recompensas, evitando los resultados indeseables que puedan resultar en castigos. Al promover el acceso a estímulos gratificantes y evitar los estímulos aversivos,



las actitudes optimizan las relaciones de las personas con su entorno al maximizar las “recompensas” y minimizar los “castigos”. En otras palabras, las actitudes nos permiten lograr lo que queremos y evitar lo que no nos gusta, lo que contribuye a una sensación de libertad y competencia (14). Función de identidad y expresión de valores: Las personas tienden a expresar sus actitudes públicamente expresando opiniones y juicios sobre muchos temas. Expresar actitudes personales y comportarse en consecuencia ayuda a informar a los demás (e incluso a nosotros mismos) de quiénes somos. Así nos ayudan a conocernos y dar a conocer a los demás. Por lo tanto, las actitudes juegan un papel importante en la definición y el reforzamiento de la propia identidad (14).

### 2.3. Definición de términos básicos

- **Trasplante de órganos:** Procedimiento médico mediante en el que se extraen tejidos del cuerpo humano y así reimplantan en el cuerpo de otro humano, con la finalidad de que el tejido trasplantado realice la misma función que ya hacía en su nueva localización (15).
- **Donante vivo:** El donante vivo se considera a quien que, cumpliendo los requisitos, estando vivo efectúa la donación de los órganos, o parte de ellos, además de que la extracción sea compatible con la vida y la función pueda ser compensada por el organismo del donante de forma segura, suficiente y adecuada (16).
- **Donante cadavérico:** Persona recientemente fallecida de la que se pretende recolectar órganos que, cumpliendo previamente los requisitos

establecidos, sin haber dejado constancia expresa de oponerse. Podemos distinguir dos tipos de donantes cadavéricos: (16)

- **Donante cadavérico a corazón parado:** donante en el cual se ha demostrado el cese irreversible de la función de bomba del corazón, aun cuando se haya aplicado de forma correcta las medidas de resucitación cardiopulmonar (RCP) avanzada, siempre que la temperatura este a más de 32 grados centígrados y por lo menos durante 30 minutos. Se pueden distinguir 4 subcategorías:

**Tipo I:** paciente que antes de su llegada al hospital fallece, además de conocerse el tiempo de asistolia.

**Tipo II:** paciente que a pesar de aplicársele las maniobras de resucitación fallece dentro del hospital.

**Tipo III:** paciente con daño neurológico irreversible que fallese tras retirada de la ventilación mecánica.

**Tipo IV:** paciente con diagnóstico de muerte cerebral antes de poder realizar la extracción.

- **Donante cadavérico por muerte encefálica:** Es aquel paciente que pierde de manera total e irreversible de las funciones del encéfalo y tronco encefálico, aquí se involucran ciertos criterios los que deben confirmar está perdida, aunque los demás órganos conserven su función si la ventilación se mantiene de manera adecuada (17).

### III. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Hipótesis: Mientras más alto sea el nivel de conocimiento sobre donación de órganos, mejor será la actitud al mismo.

Operacionalización de las variables en estudio.

VARIABLES DE ESTUDIO	OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES			
	INDICADOR	INSTRUMENTO	ESCALA	FUENTE
Variable 1: Conocimiento sobre la donación de órganos	Nivel de Conocimiento sobre la donación de órganos	<b>Cuestionario</b> 10 preguntas cerradas tipo selección múltiple	<b>1. Adecuado:</b> De 9 a 10 respuestas correctas <b>2. Intermedio:</b> De 7 a 8 respuestas correctas <b>3. Deficiente:</b> De 0 a 6 respuestas correctas	Encuesta
Variable 2: Actitud frente a la donación de órganos.	Grado de aceptación de la donación de órganos.	<b>Cuestionario</b> 21 preguntas cerradas tipo escala de Likert	Actitud favorable: puntaje de 67 a 100 Actitud indiferente: puntaje de 34 a 66 Actitud desfavorable: puntaje de 0 a 33	Encuesta

## IV. MATERIAL Y MÉTODOS

### 4.1. Diseño de la investigación

Estudio observacional, descriptivo, transversal y correlacional.

### 4.2. Población y muestra

#### 4.2.1. Población:

Internos de Medicina de la Universidad Nacional de Cajamarca durante el año 2022.

#### 4.2.2. Muestra:

Para el presente estudio se utilizó una muestra probabilística aleatoria, el tamaño total de la misma se calculó utilizando la siguiente fórmula para una población finita:

$$n = \frac{N * z^2 * p * q}{d^2 * (N - 1) + z^2 * p * q}$$

Donde:

**n** = tamaño de muestra.

**N** = total de la población (58 estudiantes)

**z** = es el valor de la desviación normal, igual a 1.96 para un nivel de significancia del 5%.

**p** = Probabilidad de éxito o buen conocimiento (71%)

**q** = 1 – p. Probabilidad de fracaso (29%)

**d** = precisión (5%)

$$n = \frac{(58)(1.96^2)(0.71)(0.29)}{(0.05^2)(58 - 1) + (1.96^2)(0.71)(0.29)}$$

$$n = 49.14 \cong 49$$

En tal medida, sobre la base de la totalidad de la población de Internos de medicina de la Universidad Nacional de Cajamarca, son 58 alumnos. La muestra se estimó con un nivel de confianza del 95% y un margen de error tolerable del 5%; asumiendo una proporción del 71% de alumnos con un buen nivel de conocimiento. Finalmente, el tamaño de la muestra fue de 49 alumnos.

▪ **Criterios de inclusión:**

- Todos los alumnos que completaron la encuesta.

▪ **Criterios de exclusión:**

- Encuestas incompletas.
- Estudiantes que no desearon participar del estudio.

Se aplicó la encuesta al total de internos de medicina de la universidad nacional de Cajamarca (58) de los cuales 4 no la contestaron quedando fuera del estudio, de las 54 encuestas restantes de manera aleatoria se descartaron 5 encuestas para quedarnos con las 49 usadas en este estudio

### 4.3. Métodos y técnicas de recolección de datos

Para la valoración del nivel de conocimiento se utilizó el Cuestionario de Grado de conocimiento sobre la Donación de Órganos y Tejidos (**Anexo 1**), el cual fue concebido por Ortiz y Ventura (18), solicitando opinión de expertos por profesionales de la salud de la Universidad Nacional del Centro del Perú los mismos que dieron opiniones y sugerencias, y posteriormente a la aplicación del test se validó con alfa de Cronbach obteniéndose un

coeficiente de 0.73 lo que se interpreta con una excelente confiabilidad, el mismo que cuenta con 10 ítems con valor de 0 y 1 dependiendo si la respuesta es correcta o no; al sumar estos puntajes podemos diferenciar 3 niveles de conocimiento: bajo (0-6 cuestiones correctas), medio (7-8 cuestiones correctas) o elevado (9-10 cuestiones correctas).

Para realizar la valoración del nivel de aceptación acerca de la donación de órganos se utilizó la escala de actitud frente a la donación de órganos y tejidos de tipo Likert (Anexo 2) el cual fue creado por Ortiz y Ventura (18) y sometido a opinión de expertos por profesionales de la salud de la Universidad Nacional del Centro del Perú, quienes dieron opiniones y sugerencias. Posteriormente a la aplicación del test se validó con alfa de Cronbach obteniéndose un coeficiente de 0.91 lo que se interpreta con una excelente confiabilidad: el test consta de 21 ítems con puntuación del 1 al 5 en cada uno de ellos, alcanzando a una puntuación total entre 21 y 105; el autor considera actitud favorable (puntaje de 67 a 100), actitud indiferente (puntaje de 34 a 66) y actitud desfavorable (puntaje de 0 a 33)

Para la aplicación de estas encuestas se usó la herramienta de formularios de Google.

#### **4.4. Técnicas para el procesamiento y análisis estadístico de datos**

Para el procesamiento de datos se utilizó el programa estadístico SPSS versión 25 con el cual se calcularon medidas de tendencia central y de dispersión, además de la aplicación de la prueba estadística de Chi-Cuadrado de Pearson con los que se cruzó la información; considerando  $p < 0.05$  como estadísticamente significativo.

#### **4.5. Aspectos éticos**

Esta investigación cumple con los artículos 42° y 48° del Código de Ética y Deontología Médica del Colegio Médico del Perú (19). Además, se brindó un consentimiento informado virtual (Anexo 3) a los estudiantes con el fin de brindar la confidencialidad y seguridad correspondiente para que intervengan en la presente investigación. El manejo de los datos personales se hará en estricta confidencialidad. Se tendrán en cuenta los principios dados en la declaración de Helsinki (numerales: 24,25,26) (20), y la Ley General de Salud del MINSA N° 26842.

### **V. RESULTADOS**

Para la obtención de datos se aplicó una encuesta en formato virtual a todos los internos de medicina siendo un total de 58, posteriormente para seleccionar a los participantes requeridos para cumplir con los objetivos de la muestra se tomaron en cuenta los criterios de exclusión, siendo que 6 internos no contestaron la encuesta, quedando así 52 encuestas, finalmente para reducir al número muestral se eliminó al azar 3 encuestas.

De la muestra se puede observar que la edad promedio es de 26.29 años (rango de 23 a los 30 años) el 51% son del sexo masculino (25 de 49 internos) y el 49% son del sexo femenino (24 de 49 internos).

De igual manera el 85.7% de los internos de medicina manifestaron profesar alguna religión (42 de los 49 internos) de los cuales el 65.30% son católicos y el 20.40% son de otras religiones; el 14.3% no especificaron profesar religión alguna.

**Tabla 1. Comparación entre el nivel de conocimiento sobre donación de órganos y la actitud frente a la donación de órganos en los internos de medicina de la UNC.**

		Actitud frente a la donación de órganos			Total	
		Favorable	Indiferente	desfavorable		
Nivel de Conocimiento sobre donación de órganos	Bajo	N	4	8	0	12
		%	8,2%	16,32%	0%	24,49%
	Medio	N	8	12	0	20
		%	16,32%	24,49%	0%	40,82%
	Alto	N	11	6	0	17
		%	22,45%	12,25%	0%	34,69%
Total		N	23	26	0	<b>49</b>
		%	46,94%	53,06%	0%	<b>100.0%</b>

	Valor	gl	Sig. asintótica (p)
<b>Chi-cuadrado de Pearson</b>	3.43	4	,0396



**Tabla 2. Comparación entre el nivel de conocimiento sobre donación de órganos por edad en los internos de medicina de la UNC.**

		Edad (en años)			Total	
		23-24	25-26	27 a +		
Nivel de Conocimiento sobre donación de órganos	Bajo	N	1	2	9	12
		%	2,04%	4,08%	18,37%	24,49%
	Medio	N	4	8	5	17
		%	8,16%	16,33%	10,20%	34,69%
	Alto	N	7	4	9	20
		%	14,29%	8,16%	18,37%	40,82%
Total	N	12	14	23	<b>49</b>	
	%	24,49%	28,57%	46,94%	<b>100.0%</b>	

	Valor	gl	Sig. asintótica (p)
<b>Chi-cuadrado de Pearson</b>	5.33	4	,136

## DISCUSIÓN

Al finalizar la presente investigación se encontró que el nivel de conocimiento de los internos de medicina de la Universidad Nacional de Cajamarca fue en su mayoría de nivel medio con un 40.82% mientras que el nivel alto fue de 34.69% y en nivel bajo tan solo de 24.49%

En cuanto a la actitud frente a la donación de órganos en los internos de medicina se vio que el 46.94% muestran una actitud favorable a la donación de órganos, mientras que al 53.06% se muestran indiferentes a la donación de órganos.

Estos resultados coinciden con los encontrados por otros investigadores tal es el caso de Tello-Rodríguez I, en su trabajo demostró que los internos de enfermería con un conocimiento alto sobre donación, con disponibilidad a donar y trasplantar órganos y tejidos que pertenecen a una universidad privada católica tienen más posibilidades de tener una actitud positiva. (5) al igual que lo encontrado por Valdez K, en su tesis concluye que el tener un nivel de conocimiento alto se asocia a tener una actitud favorable respecto a la donación y trasplante de órganos y tejidos en los médicos e internos de medicina del Hospital Militar Central. Además de demostrar que existe una asociación estadísticamente significativa entre ambas variables (OR: 2.9, IC 95% 1.658 – 5.072,  $p = 0$ ) (6)

Por el contrario, podemos observar que los resultados obtenidos en este estudio difieren con los obtenidos por Tumbalobos J; Juárez R (7) en el sentido que encontraron una relación débilmente positiva entre ambas variables estudiadas, siendo que en este estudio se encontró una relación altamente significativa, pero manteniendo la validez de la hipótesis en cuanto a que mientras mayor es el nivel de conocimiento mayor es el nivel de aceptación al trasplante de órganos.

A pesar de que la población utilizada para la presente investigación fueron alumnos del área de ciencias de la salud (Internos de medicina), contrario a lo que se podría esperar más de la mitad de los encuestados poseen una actitud indiferente a la donación de órganos, podríamos inferir que esto se debe a las creencias y costumbres intensamente arraigadas en nuestro entorno como son las religiosas.

## **CONCLUSIONES**

1. El nivel de conocimiento de los internos de medicina de la Universidad Nacional de Cajamarca es medio en un 40.82% seguido de un alto nivel de conocimiento que representa el 34.69% del total de encuestados. Lo que demuestra que existe un porcentaje considerable de internos de medicina que poseen un nivel de conocimientos deficiente en cuanto a la donación de órganos.
2. Los internos de medicina de la Universidad Nacional de Cajamarca que tienen una actitud favorable a la donación de órganos 46.94%, que es un poco menos de la mitad. Además de esto se encontró que ningún interno de medicina tiene una actitud desfavorable frente a la donación de órganos, este evento nos dejó gratamente satisfechos pues muestra que los internos de la Universidad Nacional de Cajamarca tienen un alto nivel de aceptación a la donación de órganos.
3. Se concluye que existe una relación entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la donación de órganos, ( $p < 0.05$ ); según los datos obtenidos, podemos decir que mientras mayor sea el nivel de conocimiento mejor será la actitud frente a la donación, por el contrario, si el nivel de conocimiento es bajo se tendría una actitud indiferente.

## RECOMENDACIONES

1. Es importante el papel que desempeñan los internos de medicina para valorar la forma cómo la población percibe la donación de órganos y concientizar al respecto, sobre todo en establecimientos de primer nivel, donde es posible educar a la población para tomar conciencia en cuanto a la carencia de donantes por la que atraviesa nuestro país, por ello, nuestro personal de salud incluidos los internos de medicina, deben estar mejor preparados e informados en cuanto a donación de órganos.
2. Se recomienda a los profesionales de salud y organismos de salud motivar la realización de estudios afines al tema de esta investigación de manera que se puedan formular a largo plazo acciones que ayuden a la concientización de la población respecto a temas de importancia en la salud pública como lo es la donación de órganos.
3. Se recomienda ampliar la investigación a la población en general, con el fin de conocer la situación real de la donación de órganos en Cajamarca y así poder fortalecer y mejorar las estrategias de concientización acerca de la donación de órganos.
4. Se recomienda impulsar investigaciones enfocados en actividades de prevención y promoción, además que ayuden a determinar las principales razones por las cuales donación de órganos no tiene la aceptación requerida, con la finalidad que estimulen acciones para disminuir en cuanto sea posible el rechazo a donar órganos.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Cruz VHNS. Donación de Órganos y Tejidos en el Perú. investigación. lima: Congreso de la republica, Departamento de investigación y documentacion parlamentaria; 2018.
2. Neill D, Cortez L. Procesos y fundamentos de la investigacion cientifica. Primera ed. Karina L, editor. Machala: Utmach; 2018.
3. Gómez K, Ballena J, León F. Mitos sobre la donación de órganos en personal de salud, potenciales receptores y familiares de potenciales donantes en un hospital peruano. Rev. perú. med. exp. salud publica. 2016 Marzo; 33(1).
4. Eiser R. Psicología social: actitud, cognicion y conducta social. Ilustrada ed. Rojo N, editor. España: Piramide; 1989.
5. Tello-Rodriguez I. Actitudes y conocimientos frente a la donacion de organos y tejidos. casus. 2017 agosto; 2(2).
6. Valdez K. Nivel de conocimiento y actitudes sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos de los médicos e internos de medicina del Hospital Militar Central - julio 2016.[Tesis de pregrado] Lima: Universidad Ricardo Palma; 2017.
7. Tumbalobos J, Juarez R. Conocimiento y actitud sobre donación de órganos y tejidos en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la salud – UNSCH, Ayacucho, 2018[Tesis de pregrado] Ayacucho: Universidad Nacional De San Cristobal de Huamantanga; 2018.
8. Ushiñahua S, Pinedo G. Nivel de conocimientos relacionados con las actitudes de la donacion de organos en estudiantes de la Escuela Academico profesional de Enfermería de la Unirversidad Nacional San Martin-Tarapoto, Junio a Noviembre 2018. Tarapoto; 2018.
9. Aniceto E, Nrcizo L. Relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre donacion de órganos en los alumnos de 4TO año facultad de enfermeria “UNHEVAL” Huanuco-2018[Tesis de pregrado] Huanuco: Universidad Nacional Hermilo Valdizán ; 2018.
10. Albuja M. Nivel de conocimiento sobre donación de órganos en los estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Privada Antenor Orrego[Tesis de pregrado] Trujillo: Universidad Privada Antenor Orrego; 2020.
11. Arizaca M. Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes frente a la donación de órganos y tejidos en internos de Medicina del Hospital Honorio Delgado Arequipa – 2020[Tesis de pregrado] arequipa: Universidan Nacional de San Agustín de Arequipa; 2020.
12. Gorki D, Guevara L. Conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota. FacSalud. 2021 junio; 5(8).
13. Segura M, Bou J. Conceptos, tipos y dimencion del conocimiento: configuracion del conocimiento estrategico. Revista de Economia y Empresa. 2005 Abril; 52(53).
14. Interamericana de España S.A.U. Psicología Social. Tercera ed. Cejudo J, editor. Madrid: Mc Graw Hill; 2016.
15. Hernan F. Trasplante de órganos: la respuesta legislativa de América Latina. Boletín de la Oficina Sanitaria Panamericana (OSP). 1990;(108): p. 445-464.

16. Barajas E. Los mitos relacionados a la donación de órganos en las familias urbanas de la zona sur del municipio de Querétaro durante el 2004 Queretaro-Mexico; 2004.
17. Alvares A, Valencia D. Conocimiento y actitudes frente a la donacion y tranpante de órganos en paciente que acuden a consulta externa del hospital Quito N°1 Policia Nacional durante el periodo de junio a julio del 2011 en la ciudad de Quito Quito; 2011.
18. Ortiz C, Ventura T. Nivel de conocimiento y actitud frente a la donación de órganos y tejidos en estudiantes de Ciencias de la Salud de la UNCP Huancayo 2018 Huancayo; 2018.
19. Comisión de alto nivel de asesoría Técnica del colegio medico del Perú. Código de Ética y deontología del colegio medico del Perú. [Online].; 2020 [cited 2021 Noviembre 15. Available from: <https://www.cmp.org.pe/wp-content/uploads/2020/01/CODIGO-DE-ETICA-Y-DEONTOLOG%C3%8DA.pdf>.
20. Secretaria de la Asociacion medica mundial. Asociacion medica mundial. [Online].; 2017 [cited 2021 noviembre 15. Available from: <https://www.wma.net/es/policias-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>.

## ANEXOS

### ANEXO 1: Ficha de recolección de datos

Edad: \_\_\_ años      sexo: \_\_\_      religión: \_\_\_\_\_

#### CUESTIONARIO: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE DONACIÓN DE ÓRGANOS Y TEJIDOS.

**Presentación:** tenga usted buen día, soy egresado de la Facultad de Medicina de la UNC, y estoy ejecutando el trabajo de investigación: “Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes frente a la donación de órganos en internos de medicina de la Universidad Nacional de Cajamarca”, por lo que agradezco, me brinde información veraz para favorecer el éxito de la investigación, los datos recolectados serán procesados con total discreción y de manera anónima.

**Instrucciones:** Lea detenidamente y responda todas las preguntas marcando con una x la respuesta que consideras veraz.

#### 1. ¿Qué es la donación de órganos y tejidos?

- a. Es una actividad médica que implica la extracción de órganos de donantes fallecidos
- b. Acto por el cual una persona de manera gratuita, voluntaria, solidaria y altruista manifiesta su voluntad de ceder sus órganos y/o tejidos.**
- c. Actividad lucrativa sin distinción de sexo, raza y religión.
- d. Es un acto social dominado por la religión.

#### 2. ¿Qué es trasplante de órgano y tejidos?

- a. Tratamiento médico ilegal con fines lucrativos.
- b. Es un procedimiento terapéutico que consiste en reemplazar un órgano o tejido enfermo por otro órgano, segmento de órgano o tejido sano proveniente de un donante cadavérico o vivo.**
- c. Tratamiento médico que se realiza en una persona fallecida.

d. Procedimiento médico que consiste en la extracción de un órgano dañado con fines de estudio.

**3. ¿Cuáles son los órganos y tejidos que se pueden donar en el Perú?**

**a. Riñón, pulmón, hígado, corazón, páncreas, medula ósea, piel, córnea.**

b. Pulmón, válvula cardiaca, cerebro, riñón, estomago, córnea.

c. Riñón, cabeza, hígado, corazón, estomago, páncreas, vejiga.

d. Córnea, hueso, cerebro, medula espinal, piel, intestino, útero.

**4. ¿Por qué es importante la donación de órganos y tejidos?**

a. Porque lograremos incrementar los índices de donantes en el Perú.

b. Porque ayudara a mejorar mi economía.

**c. Porque permite salvar y/o mejorar la calidad de vida de pacientes con insuficiencia de algún órgano, cuya esperanza de vida está limitada a un trasplante.**

d. Porque puede suceder que alguien que ame necesite un trasplante.

**5. ¿Cuáles son los tipos de donantes?**

a. Donante afectivo/ Donante conductual.

b. Donante económico/ Donante bondadoso.

**c. Donante vivo/ Donante cadavérico.**

d. Donante principal/ Donante secundario.

**6. ¿Cuáles son los principios de la donación de órganos y tejidos?**

a. Confidencialidad de la información.

b. La beneficencia y la justicia.

c. Gratuidad de la donación.

**d. A y C.**



**7. La extracción de órganos de un donante cadáver se realiza cuando:**

- a. Se declara la autorización de la familia y/o la firma del acta de consentimiento informado, manifestando en vida su voluntad de donar.
- b. La persona entra en estado de coma (acreditado por un neurólogo).
- c. Cuando se produce la muerte encefálica de una persona (acreditada por el director del establecimiento, médico tratante, medico neurólogo).

**d. A y C.**

**8. ¿Cuáles son los requisitos de un donante vivo?**

- a. Ser mayor de edad, consentimiento por parte del donante, compatibilidad genética entre el donante y el receptor, que el donante no pondrá en riesgo su salud.**
- b. No interesa la edad, certificar que se hará un bien a la sociedad.
- c. Ser menor de edad, no importa el estado físico y mental del donante, sin ningún tipo de consentimiento.
- d. Todas las personas sin ninguna restricción.

**9. ¿Cuál es la ley general de donación de órganos y tejidos en el Perú?**

- a. Ley N° 27178
- b. Ley N° 28189**
- c. Ley N° 29197
- d. Ley N° 26169

**10. ¿Qué instituciones son las responsables de fomentar la donación de órganos y tejidos?**

- a. El ministerio de salud y de justicia.
- b. El ministerio de trabajo y de salud.
- c. El ministerio de salud y educación.**
- d. Todas las facultades de medicina a nivel nacional.

**ANEXO 2:** Escala de actitudes frente a la donación de órganos y tejidos.

**Instrucciones:** A continuación, se presentan un conjunto de proposiciones, marque con una X el casillero que corresponde a su opinión, le pido que sea totalmente honesto con sus respuestas.

**Valoración:** 1: Totalmente en Desacuerdo 2: En Desacuerdo 3: No Sabe

4: De Acuerdo 5: Totalmente De Acuerdo

<b>PROPOSICIONES</b>	<b>Respuestas</b>				
	1	2	3	4	5
1. ¿Donaría usted sus propios órganos?					
2. En el caso de que se lo pidieran, ¿donaría los órganos de un familiar fallecido si supiera que su opinión era favorable hacia la donación de órganos?					
3. ¿Está de acuerdo con que es preferible que el cuerpo permanezca intacto tras la muerte?					
4. ¿Le preocupa que el cuerpo quede modificado (con cicatriz o desfigurado) tras la extracción de los órganos?					
5. ¿Le preocupa la posibilidad de que la persona no esté realmente muerta cuando le extraigan los órganos?					
6. ¿Conoce usted la opinión de su pareja/padres (o familiares más allegados) sobre la donación y trasplante de órganos?					
7. En caso de necesidad, ¿está de acuerdo con la práctica de la necropsia para sí mismo (cuando no se sabe bien la causa de la muerte y se estudia el cadáver)?					

8. En este momento firmaría un documento que me acredite como donador de órganos					
9. Voy a dar mi consentimiento de donar mis órganos para después de mi muerte					
10. Me agrada la idea de convertirme en un donador de órganos					
11. Siento la necesidad de ayudar a mis prójimos mediante la donación de órganos					
12. Las personas que acceden a donar sus órganos después de su muerte no saben lo que hacen.					
13. No sirve de mucho que yo acceda a ser un donador de órganos porque la gente se sigue muriendo					
14. Me desagrada ver que se promueva la idea de ser donador de órganos					
15. La donación de órganos es necesaria para salvar vidas					
16. Considero que las personas que donan sus órganos son humanitarias					
17. Donar órganos es el mejor regalo que se puede hacer a otras personas					
18. Tengo confianza en que la gente se concientizará para donar sus órganos					
19. Estaría dispuesto a participar en marchas a favor de la donación de órganos					
20. Repartiría información a favor de la donación de órganos					
21. Participaría en campañas que promuevan las credenciales para ser donadores de órganos					

### **ANEXO 3: CONSENTIMIENTO INFORMADO DE PARTICIPACIÓN**

El presente consentimiento informado tiene como propósito brindar una clara explicación de la naturaleza de la investigación, así como el rol de los participantes.

La presente investigación está a cargo de Arnold Christopher Chávez Prado, estudiante de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Cajamarca. Si usted accede a participar en este estudio, se le solicitará completar una encuesta, para lo cual requerirá aproximadamente 15 minutos de su tiempo.

La participación es estrictamente voluntaria, además, la información obtenida será confidencial y no será usada para ningún propósito distinto al de esta investigación. Cabe mencionar que cada participante tendrá un número de identificación, por lo tanto, las respuestas brindadas serán anónimas.

Si tuviese alguna duda sobre este proyecto, puede hacer las preguntas que crea necesario en cualquier momento durante su participación, asimismo, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si al momento de responder las preguntas, algunas de ellas le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacerlo saber o de no responderlas.

Desde ya se le agradece su participación.

Reconozco que la información que yo provea en esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito distinto al de esta investigación sin mi consentimiento.

He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto cause perjuicio alguno para mi persona.

Entiendo que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido por lo que **DECLARO QUE HE LEIDO LA INFORMACION PREVIA**

Y ACCEDO VOLUNTARIAMENTE PARA QUE MI MENOR HIJO PARTICIPE EN  
EL PRESENTE ESTUDIO.

Nombre \_\_\_\_\_

DNI: \_\_\_\_\_

-----

FIRMA

## ANEXO 4: CONSTANCIA DE ASESORAMIENTO



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA**  
**Facultad de Medicina Humana**  
Escuela Académico Profesional de Medicina Humana  
CAJAMARCA-PERU



### CONSTANCIA

El médico que suscribe, deja constancia de aceptar asesorar en su proyecto de tesis al alumno **ARNOLD CHRISTOPHER CHÁVEZ PRADO** por su trabajo titulado: **"RELACION ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN ALUMNOS DEL QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA IE SAN RAMON ANEXO LA RECOLETA 2021"**

Cajamarca, febrero del 2022

.....  
**José A. Galván Cabrera**  
CEP: 002363813