

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
Escuela Académico Profesional de Sociología



T E S I S

**POBREZA Y POLÍTICAS PÚBLICAS EN EL CENTRO
POBLADO SAN CRISTOBAL DE RAPAZ, PROVINCIA DE
OYÓN DEPARTAMENTO DE LIMA, PERIODO 2012-2013**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN SOCIOLOGÍA**

**PRESENTADA POR:
Bach. Soc. Irma Haydeé Herrera Valdivia**

**ASESOR:
M. Cs. Jorge Luis Becerra Muñoz**

**CAJAMARCA - PERÚ
2014**

DEDICATORIA

Dedicado a las personas de las zonas rurales del Perú que han tomado la decisión de progresar por iniciativa propia; pero en especial a mis padres los Sres. Mario Herrera Cueva y Flor Valdivia Soto.

AGRADECIMIENTO

Esta investigación no habría sido posible sin el apoyo constante de mi familia y colegas del Instituto de Asuntos Culturales (ICA-Perú), especialmente del Sr. Alex Borjas Cárdenas, por ello extiendo mis agradecimientos especiales hacia ellos. Asimismo agradezco la colaboración incondicional de mi asesor, el Mag. Soc. Jorge Luis Becerra Muñoz y otros docentes de la Facultad de Sociología de la Universidad Nacional de Cajamarca.

LA AUTORA

ÍNDICE

	Páginas
I. ASPECTOS TEÓRICO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN.....	1
1.1 Planteamiento y delimitación del problema.	1
1.2 Formulación del problema.	3
1.3 Objetivos.....	3
1.3.1 General	3
1.3.2 Específicos.....	3
1.4 Justificación	4
1.5 Limitaciones de la investigación.....	5
1.6 Antecedentes.....	5
1.7 Marco Teórico.....	6
1.7.1 Fundamentos teóricos generales.....	6
A. Bases epistemológicas del problema de investigación.	6
1.7.2 Fundamentos teóricos específicos referidos a la investigación objeto de estudio.....	8
1). Teorías sociológicas que sustentan el problema de investigación	8
1.1) Teoría del Proceso social.....	8
1.2) El triángulo del proceso social, una propuesta del Institute of Cultural Affairs (ICA) associates.	9
1.3) Conceptualización de la Pobreza	11
1.4) Políticas públicas.....	13
1.5) Autodesarrollo.....	16

2). Desarrollo teórico – reflexivo de las variables principales del problema de investigación	21
1.8 Marco conceptual.....	24
1.9 Hipótesis.....	27
1.9.1 Hipótesis general.....	27
1.9.2 Hipotesis de trabajo.....	27
1.9.3 Operacionalización de variables.....	27
1.10 Planteamiento Metodológico.....	28
II. RESULTADOS DE LA INVESTIGACION	
2.1 Datos generales de San Cristóbal de Rapaz	32
2.2 Desarrollo del triángulo del proceso social en San Cristóbal de Rapaz	33
2.3 Situación actual de la variable pobreza en San Cristóbal de Rapaz.	
2.3.1 Servicios.....	36
2.3.2 Organizaciones constituidas en la comunidad.....	37
2.3.3 Características de la Vivienda.....	37
2.3.4 Alimentación.....	39
2.3.5 Economía.....	40
A. Salarios.....	40
B. Crianza de animales.....	41
C. Posesión de terrenos y actividades productivas.....	43
D. Economía Comunal.....	44
2.3.6 Cultura.....	45

A. Atractivos turísticos	45
B. Idiosincrasia de los pobladores de San Cristóbal de Rapaz.	48
2.3.7 Socio –político	49
A. Organización comunal.....	49
B. Trabajos comunales.....	50
C. Identidad.....	50
D. Autoridades y Liderazgo	51
E. Dependencia.....	51
F. Proyectos.....	51
2.4 Políticas públicas en el Centro Poblado San Cristóbal de Rapaz	
2.4.1 Desarrollo de las políticas públicas en san Cristóbal de Rapaz.....	53
2.4.2 Desarrollo de políticas de inversión social por entidades Privadas.....	55
2.4.3 Políticas públicas / políticas de inversión social y su contribución en el subdesarrollo de Rapaz.....	59
2.4.4 Consecuencias y medidas de solución para las políticas públicas y de inversión social	60
III. EL AUTODESARROLLO COMO PROPUESTA PARA CONTRIBUIR CON LA SUPERACIÓN DE LA POBREZA EN SAN CRISTÓBAL DE RAPAZ	
3.1 Planteamientos del Auto-desarrollo como propuestas para contribuir con combatir la pobreza en San Cristóbal de Rapaz.	63
3.1.1 Primer planteamiento: Que las políticas públicas se elaboren teniendo en cuenta el concepto de autodesarrollo.	63
3.1.2 Segundo planteamiento. Las empresas extractivas tienen que dirigir sus políticas de inversión social	64

principalmente hacia el autodesarrollo dejando que se lleve a cabo en su totalidad.

3.1.3 Tercer planteamiento: Desarrollo de capacidades humanas	64
a) Que se necesita para ejecutar este proceso.....	66
b) En que consiste el cambio de actitudes.....	68
3.1.4 Cuarto planteamiento: Ver las posibilidades de desarrollo que existen a partir del uso de sus recursos	70
a) ¿Economía global vs economía local?.....	72
a.1) Importancia de las ferias locales para desarrollar la economía local en la propuesta de autodesarrollo.	74
b) ¿Qué puede lograr San Cristóbal de Rapaz mediante el uso de sus recursos?	77
1) Modelo de intervención actual de la sociedad peruana para la toma de decisiones	78
2) Modelo de autodesarrollo propuesto para la toma de decisiones	79
Conclusiones	80
Recomendaciones.....	82

INTRODUCCIÓN

Las políticas públicas desarrolladas mediante los programas sociales en Perú, con el fin de mantener el control de la sociedad no han logrado desestabilizar a la pobreza. Ello porque éstas son planteadas como un conjunto de programas asistencialistas dirigidos al alivio de la pobreza; los mismos que han generado discapacidades en las poblaciones.

Los programas sociales han causado que la población beneficiaria, lejos de buscar soluciones para enfrentar su situación de pobreza se queden sin hacer nada para superarse, porque están conformes con lo que reciben.

A esta gama de programas sociales se han sumado las empresas privadas como las Mineras, que con el afán de obtener la licencia han gastado mucho dinero en la ejecución de programas sociales, y entregando dinero por concepto de renta o compra de tierras a las poblaciones de su influencia. Sin embargo ello tampoco ha logrado superar la pobreza, sino que a contribuido para la que gente sea más conformista y piense que ésta debe darles todo.

El presente documento hace una explicación de lo expuesto usando el caso concreto del Centro Poblado San Cristóbal de Rapaz de la provincia de Oyón en la región Lima. Los estudios se hicieron desde agosto del 2012 hasta setiembre del 2013, cuya hipótesis central es que los programas sociales y proyectos ejecutados por la Cía. Minera Los Quenuales no han contribuido a la superación de la pobreza en el pueblo sino que por el contrario han causado en su población actitudes conformistas y asistencialistas.

Para enfrentar la situación propone plantear a las políticas públicas con el enfoque de autodesarrollo, convirtiendo al estado en facilitador de la población para

ayudarles a descubrir, analizar y solucionar sus problemas, en vez de ser un benefactor.

El escrito está elaborado en tres capítulos:

El primero contiene los aspectos teóricos metodológicos de la investigación, en el que se plantea la problemática, se diseñan los objetivos y la hipótesis, así como también se detallan las teorías que le dan sustento.

Las teorías usadas que encaminan la presente investigación son: La Teoría del proceso social desarrollada por el Institute Of Cultural Affairs (ICA) Associates, la definición y el uso de variables de la pobreza citando a Narayan y Gonzales de Olarte, y el estudio de las políticas públicas principalmente de Carlos Alza, Portocarrero y Juan Chalcatana, quienes convergen con que las políticas públicas tienen muchas debilidades por superar. Asimismo se utilizan las primeras definiciones acerca del Autodesarrollo integral en un intento por proponerlo como nuevas metodologías para lograr superar la pobreza en el centro poblado San Cristóbal de Rapaz.

El segundo capítulo muestra los resultados obtenidos de la investigación, en cuanto detalla y analiza los indicadores de las variables Pobreza y Políticas Públicas. Dentro de los hallazgos principales se evidencia que en San Cristóbal de Rapaz no existe una pobreza económicamente hablando ya que ellos tienen ingresos que oscilan de los 750.00 a 1200.00 nuevos soles, recibieron 35 mil nuevos soles cada comunero en el año 2013 por concepto de rentas de tierras a la Cia. Minera Los Quenuales, generan otros ingresos por la venta de sus animales, productos que cultivan y el 7% de familias cuentan con una tienda. En cuanto a las políticas del estado, encontramos que las familias Rapacinas son beneficiarios de cinco programas sociales, de los cuales dos de ellos entregan dinero directo al beneficiario como son “Juntos” y “Pensión 65”, que ocupan el primer y tercer lugar de acuerdo al número

de familias que benefician; además la CIA. Minera Los Quenuales también ejecutan programas y proyectos de inversión social destinadas a colaborar con la superación de la pobreza. La conclusión es que ninguna ha logrado con su objetivo debido a que la población ha respondido ante estas ayudas, creando actitudes asistencialistas y paternalistas que solo les permite seguir esperando que otros resuelvan sus problemas mediante regalos hacia ellos.

El tercer capítulo es una propuesta para el nuevo planteamiento de las políticas públicas y los programas y proyectos de inversión social que la Cía. Minera deberá adoptar. Dicha propuesta consiste en utilizar el enfoque de autodesarrollo para realizar programas y proyectos sociales a partir de los hallazgos y análisis que los propios pobladores de San Cristóbal de Rapaz realicen de su realidad. Estos hallazgos se harían utilizando metodologías participativas de forma espiral, dejando de lado las metodologías convencionales con los que se hacen los proyectos hoy en día. La metodóloga del autodesarrollo propone convertir a los pobladores en los principales protagonistas de su desarrollo y a los entes de fuera, en facilitadores de éste proceso.

CAPÍTULO 1

Aspecto teórico-
metodológico de la
investigación

I. ASPECTOS TEÓRICO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento y delimitación del problema.

Según Verdera (2007), los estudios sobre el problema social en el Perú han pasado de poner la atención en la distribución del ingreso en la década de 1970, a estudiar la pobreza a partir de mediados de la década de 1980. El cambio de objeto de estudio responde en cierta medida al cambio en la agenda de los organismos internacionales de financiamiento, preocupados por los efectos sociales de los programas de estabilización y, en especial, del ajuste y las reformas liberales de los años noventa. Dada la persistencia de una pobreza masiva, la mayoría de estudiosos no parece sorprenderse de que la tasa de pobreza sea elevada; por ello, se estudia o mide su variación anual y se proponen políticas para reducirla, gradualmente, llegando así a implementarse programas sociales planteados mediante las políticas públicas.

Los programas sociales basados especialmente en entrega de alimentos o dinero a los considerados pobres, son los que se han dado desde los inicios del estudio de la pobreza, supuestamente como una forma de compensar o aliviar los efectos de las reformas liberales. *“Los programas son denominados de superación de la pobreza (extrema) y se asume que con el mayor acceso a servicios de educación y salud, programas de alimentos y una mejor infraestructura las propias familias pobres superarán su situación”.*

La pobreza esta aposentada principalmente en las áreas rurales; pues según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), las cifras de la pobreza *“al año 2010 demuestran que el 61,2% de pobladores rurales están inmersas en ella”*, siendo los pueblos más alejados de las ciudades donde pocos llegan y conocen su realidad, como el caso del Centro Poblado de San Cristóbal de Rapaz¹, de la provincia de Oyón, región Lima, los más afectados.

San Cristóbal de Rapaz es un pueblo que cuenta con alrededor de 800 pobladores que se enfrentan a la pobreza a pesar de ser beneficiados por varios programas sociales como: “Juntos”, “Pensión 65”, “Vaso de leche”, “comedor popular”, “Qali warma”, entre otros que se han puesto en marcha por el Estado peruano como estrategia de sus políticas públicas para contrarrestar la pobreza. Además también son beneficiarios del programa

¹ San Cristóbal de rapaz, es un pueblo organizado por comuneros y no comuneros, ubicado a 4 000 msnm en la provincia de Oyón, departamento de Lima.

Minero de Solidaridad con el pueblo (PMSP), conocido como “Aporte Minero Voluntario”² entregado directamente al pueblo mediante la ejecución de proyectos y programas sociales; del Canon y regalías entregados a la municipalidad, brindadas por la Cía. Minera Los Quenuales, debido a que en éste lugar desarrollan sus actividades mineras.

Por otro lado cuenta con muchos potenciales turísticos, agricultura y ganadería muy alentadoras para comenzar a generar el desarrollo local, las cuales no se han tomado en cuenta por existir una idiosincrasia general que ve al desarrollo solamente desde lo económico y no en su totalidad.

Sin embargo, como lo afirma Aguirre (2013), *es una realidad que para los rapacinos entre 16 y 25 años de edad existe la necesidad de puestos de trabajo por lo que eventualmente realizan cortas migraciones estacionales –a veces definitivas– con el objeto de conseguir trabajo, capacitación o mejores horizontes de vida en las ciudades costeras. El desarrollo de planes de desarrollo, capacitación, salud, y turismo pueden y deben ofrecer una alternativa de labor y actividad socio-económica para estos jóvenes que conocen muy bien su territorio y pueden transmitir con mayor propiedad los conocimientos acumulados y recreados por el colectivo comunal. (pp.6)*

Entonces si las familias de San Cristóbal de Rapaz son beneficiarios de los programas sociales del Estado, de proyectos y programas del PMSP que brinda la Cía. Minera Los Quenuales, y cuentan con recursos potenciales que pueden contribuir a contrarrestar la pobreza y lograr el desarrollo, porqué esta situación aún no ha podido ser superada.

1.2 Formulación del problema.

¿Cuáles son las contribuciones de las políticas públicas para la superación de la pobreza en el centro poblado San Cristóbal de Rapaz?

² El Aporte Minero Voluntario es un compromiso de aporte económico voluntario, extraordinario y temporal, celebrado entre empresas mineras, el Ministerio de Energía y Minas y el Ministerio de Economía y Finanzas. Su objetivo principal es promover el bienestar y desarrollo social y contribuir a la mejora de las condiciones de vida de las poblaciones ubicadas principalmente en las zonas donde se realizan actividades mineras, a través de la ejecución de obras, proyectos o programas según el siguiente orden de prioridades: nutrición y alimentación de menores y madres gestantes; educación primaria y programas de apoyo educativo y de capacitación técnica; salud; desarrollo y fortalecimiento de capacidades de gestión pública; promoción de cadenas productivas y/o de proyectos de desarrollo sostenible; infraestructura básica y obras de impacto local o regional con uso intensivo de mano de obra local. Todas estas actividades son financiadas por los fondos constituidos por las empresas mineras a nivel regional y local.

4.3 Objetivos.

1.3.1 General

Determinar las contribuciones de las políticas públicas para la superación de la pobreza en el centro Poblado San Cristóbal de Rapaz.

1.3.2 Específicos.

- A. Explicar las consecuencias de las políticas públicas, caso programas sociales en relación a la superación de la pobreza en San Cristóbal de Rapaz.
- B. Conocer la repercusión de los programas y/o proyectos sociales que ejecuta la Cía. Minera Los Quenuales y otras ONGs en relación a la pobreza de San Cristóbal de Rapaz.
- C. Generar una propuesta para contribuir a la superación de la pobreza del centro poblado menor de San Cristóbal de Rapaz Provincia de Oyón, Lima.

1.4 Justificación.

Lograr superar la pobreza en el Perú se ha convertido en una tarea primordial y a la vez difícil para el Estado, pues pese a los diferentes intentos que los gobiernos hacen por disminuirla no existe un solo caso en la que se haya podido acelerar su decrecimiento con éxito, y ello debido a que no existen políticas públicas bien propuestas. Lo que se ha pretendido es disminuir la pobreza a través del desarrollo de programas asistencialistas y paternalistas instauradas de diferentes formas por políticas de gobierno, los cuales no han dado los resultados esperados debido a diferentes problemas con los que se han encontrado a lo largo de su aplicación.³

Es debido a esta problemática, y principalmente por la preocupación de contribuir a desacelerarla en las zonas rurales, que se ha planteado el siguiente trabajo con la finalidad de aportar al conocimiento teórico y práctico de la formulación de políticas públicas y lograr romper la valla que separa al subdesarrollo del desarrollo.

Además, con la finalidad de contribuir a la mejora de la situación de vida de la población rural, se pretende con este trabajo, proponer políticas públicas con enfoque hacia el autodesarrollo integral de las localidades, pretendiendo que los gobiernos locales, regionales y nacional lo tomen en cuenta más adelante, para internalizarlas, formular sus proyectos y programas y mediante su ejecución mejorar las condiciones de vida de las poblaciones rurales. Ello debido a que no existen propuestas claras de otros estudiosos sobre este tema, y menos aun teniendo en consideración a las zonas rurales. Por lo que resulta entonces muy urgente dar propuestas para controlar y reducir la pobreza que en sus niveles extremos afecta considerablemente a una proporción grande de la población del Perú, principalmente en los sectores rurales de la sierra.

Si bien es cierto la sociología ve a la Política Pública, no como la formulación de programas o proyectos, sino como una estructura y funcionamiento del Estado, no quiere decir que el sociólogo debe estar limitado solamente al reconocimiento de los problemas, sino que también debe dar propuestas de solución a estos como se está haciendo en el presente trabajo, aunque algunos teóricos afirman que ello es tarea de los técnicos

³ Entre estas problemáticas encontramos que, los programas del estado no llegan a la población objetivo, debido a los grandes niveles de corrupción por parte de los encargados. Por ejemplo, ha quedado demostrado en las páginas del CIES cuando hace una evaluación a estos programas, que la mayoría de los beneficiarios de los programas no son los que se esperaban.

1.5 Limitaciones de la investigación

Este proyecto de investigación se ha visto limitada debido al uso de las variables cuyos términos son complejos y difíciles de operacionalizar en toda su magnitud, especialmente el término pobreza, cuyo término es usado para hacer referencia a un país o región cuyas características principales son la profunda desigualdad y antagonismo desde los puntos de vista social, económico y cultural, pero que a la vez es polémico debido a que no hay acuerdo absoluto de los estudiosos para su definición, por ello en la presente investigación es utilizada como el contrario del concepto desarrollo; es decir es visto como una situación de atraso y des configuración del triángulo del proceso social de la teoría desarrollada por The Institute Of Cultural Affairs (ICA) Associates⁴.

Es así que se ha tratado de usar los elementos más importantes, de los tres ejes fundamentales del desarrollo según la teoría del proceso social desarrollada, que ayudaran a obtener los resultados a los que se quiere llegar con la presente investigación, tales como los ingresos económicos, los servicios, la vivienda y la alimentación dentro del aspecto económico; los rasgos culturales y las actitudes de la población en el aspecto cultural y la organización dentro del aspecto social.

1.6 Antecedentes de la investigación

El estudio de Aguirre (2013), acercándose al ámbito local donde se realiza la presente investigación, presenta un proyecto de desarrollo local titulado "proyecto cultural en San Cristóbal de Rapaz" en el que sostiene que dicho lugar cuenta con un potencial turístico y otros recursos para iniciar un proceso de desarrollo que logre combatir la pobreza. Siendo este el único estudio que sirve como antecedente para la presente investigación, ya que con respecto a estudios que relacionen la pobreza con las políticas públicas y el autodesarrollo integral no existe estudios realizados en San Cristóbal de Rapaz por lo que se carecen de mayores estudios a seguir.

⁴ The institute of Cultural Affairs, conocido como ICA por sus siglas es una asociación civil Alemana preocupada por instaurar nuevas formas de desarrollo mediante el uso de métodos participativos (Technology of participation) ToP.

1.7 Marco Teórico.

En esta parte de la investigación se hace una revisión de los diferentes estudios realizados con respecto al tema que se está investigando, a partir de los cuales ha permitido derivar algunas proposiciones que permiten encaminar el presente trabajo.

1.7.1 Fundamentos teóricos generales.

A. Bases epistemológicas del problema de investigación.

El desarrollo visto desde un sesgo económico ha predominado en el pensamiento desde su lanzamiento a nivel científico desde mediados del siglo XX y bajo este predominio, basándose en el análisis clásico keynesiano se identifica al desarrollo como resultado automático de la dinámica de una economía de mercado, el cual explica que el subdesarrollo es la falta de acumulación de capital productivo y la solución está en más inversión, particularmente en la industria. Por ello se dio inicio a estrategias de tipo Big Push (gran empujón), con un papel muy importante de estado como inversor líder de la economía.

Posteriormente se vio que el capital físico sin el capital humano no bastaba y así la estrategia de los años 60 se caracterizó por la expansión de la educación, particularmente la técnica y superior. Estos años fueron buenos para el desarrollo de los países. En los setenta con la crisis mundial, inicio el estancamiento de este avance debido a la falta de ahorro interno para continuar financiando la expansión económica, así que se les asignó a los bancos de los países ricos que la financiaran lo que terminó con el endeudamiento de los países y se introdujeron las reformas neoliberales como nuevas estrategias. (Giner 2006, pp. 882-883)

Sin embargo con el pasar de los años, ha ido surgiendo nuevas perspectivas, que han desplazado esta concepción por nuevos enfoques como el Auto-Desarrollo integral sostenible desarrollado por ICA Associates. Este enfoque hace referencia al desarrollo como una iniciativa humana, que preocupada por resolver sus necesidades pone en marcha estrategias destinadas a desarrollar paralelamente los tres ejes fundamentales del desarrollo, evitando caer en la errónea concepción de que cada cual debe solucionarse por su lado; debido a que *“esta errónea separación de las ramas ha impedido que se articule una estrategia global...que permita una aproximación correcta al asunto de fondo”*. (Portocarrero 2000, Pp. 13).

**POBREZA Y POLÍTICAS PÚBLICAS EN EL CENTRO POBLADO SAN CRISTOBAL DE RAPAZ, PROVINCIA DE
OYÓN DEPARTAMENTO DE LIMA, PERIODO 2012 – 2013.**

La misma que tiene que ser sostenible, *“aquel que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer las propias”*. Es una exigencia que la Comisión Mundial del Medio Ambiente y del Desarrollo, presidida por la noruega Gro Harlem Bruntland, publicó en su informe con el título **“Nuestro Futuro Común”** (1989).

De cualquier manera, el principal agente para lograr el desarrollo es el estado y por ello se ha involucrado tomando acciones a través de programas sociales establecidas mediante las políticas públicas.

Desde 1965 muchos estudiosos tratan de conceptualizar a las políticas públicas, pero debido a su complejidad y diferencia de implementación entre los países Europeos y Latinoamericanos no se logró hasta hace poco, cuando Alza (2010), lo define como *“el resultado de un proceso complejo de decisión sobre cursos de acción del poder institucionalizado”*.

El poder institucionalizado (el estado), como ente principal ha tomado acciones, pero éstas se diferencia mucho entre países, y su implementación tiene mucho que ver con el desarrollo o el estancamiento de cada uno. En Europa, país desarrollado, las políticas públicas están orientadas a fomentar el desarrollo humano, mientras en Latinoamérica forman parte de una estrategia política dirigido especialmente a contrarrestar la pobreza.

“La pobreza se considera comúnmente como la falta de lo necesario para asegurar el bienestar material, en particular alimentos, pero también vivienda, tierras y otros activos. Asimismo la falta de infraestructura básica como caminos, medios de transporte e instalaciones de servicios básicos es un problema de importancia crítica...hay gran temor a las enfermedades porque no hay suficientes servicios de salud o el costo de los existentes es elevado, la alfabetización en muchas ocasiones no es atribuido como un factor pertinente para la vida de los pobres, además ha conllevado a la discriminación el cual hace sentir a los pobres vulnerables a tratos groseros, humillantes ante particulares y/o funcionarios públicos, no pueden mantener su identidad cultural participando en sus tradiciones, festejos y rituales. Esta incapacidad de participar plenamente en la vida de su comunidad lleva a la desintegración de sus relaciones sociales”. (Narayan 2000, pp 30-31).

Estas concepciones han sido estudiadas en San Cristóbal de Rapaz para la presente investigación y cuyos resultados se muestran en los capítulos siguientes.

1.7.2 Fundamentos teóricos específicos referidos a la investigación objeto de estudio.

1) Teorías sociológicas que sustentan el problema de investigación.

1.1) Teoría del proceso social

Según el diccionario de **Wikipedia (2013)**, se entiende como proceso social a aquellas transformaciones en el tiempo que involucran una serie de eventos, protagonistas y relaciones, que conforman una realidad específica. Todo proceso social tiene una historia y sucede en el terreno local, nacional e internacional.

Un proceso social, tiene algunas características que conviene considerar:

- Se da un tiempo y mediante una serie de eventos y transformaciones que van delineando su historia.
- Implica cambios y transformaciones, que se desarrollan en el tiempo.
Estas transformaciones afectan o promueven otro tipo de procesos sociales, por lo que ningún proceso se encuentra aislado de otro.
- Puede generar consecuencias diversas, es decir, no tiene una dirección específica y puede desarrollarse de distintas formas posibles, según la cantidad de actores y las distintas situaciones que ocurren a su alrededor.
- Involucran gran cantidad de sectores, hechos sociales y acciones de distinto tipo.

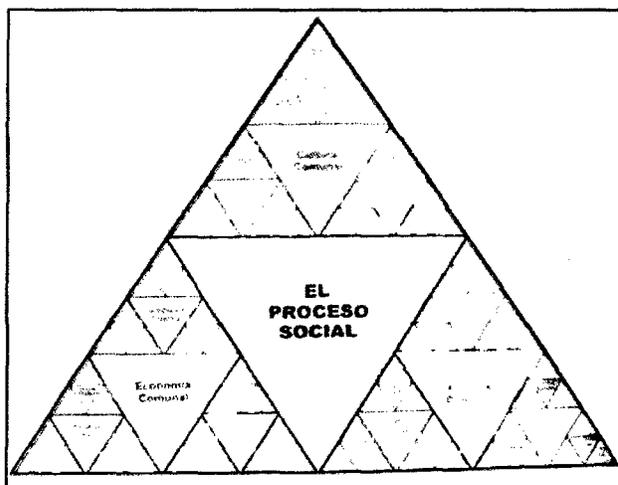
Comprender el significado de un proceso social permite comprender en qué medida se desarrollan los cambios sociales, como impactan en la vida cotidiana, así como las causas que lo producen y las posibles consecuencias en distintos entornos comunitarios.

1.2) El triángulo del proceso social, una propuesta del Institute of Cultural Affairs (ICA) associates.

ICA associates (2002), relata que a principios de los años 70 un grupo de miembros de The Institute of Cultural Affairs (ICA) y muchos voluntarios dieron inicio a un estudio importante, enfocado a buscar un modelo destinado a mostrar cómo marcha la sociedad cuando está funcionando bien. Durante un año desarrollaron 2000 libros fundamentales de la sociedad y la sociología para encontrarla. Después de un año 1000 personas lo usaron para desarrollar una visión práctica, descubriendo obstáculos, propuestas y tácticas para lograr un cambio social importante, obteniendo resultados muy favorables

El modelo que desarrollaron fue “El Triángulo del Proceso Social” cuyo símbolo es el siguiente:

Figura n° 1: Triangulo del Proceso Social



Fuente: ICA associates. Fotografía tomada en las oficinas del ICA en Perú

Donde:

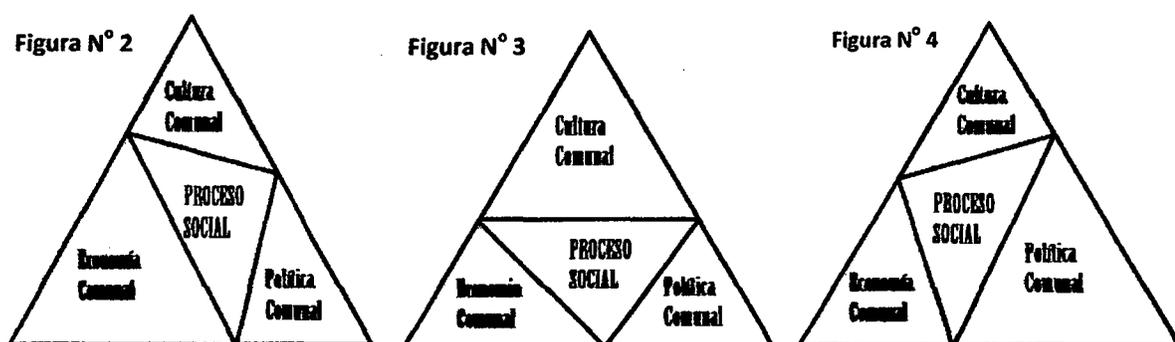
- El proceso social esta compuesto por tres pilares fundamentales que son los ejes del desarrollo integral, el primero esta ubicado en el polo izquierdo y representa a lo fundamental en toda sociedad (La Economía), el segundo es el polo derecho y representa a la organización o el orden (La Política) y el tercero es el polo superior,

que representa a lo significativo o significado, el que le da sentido a los dos polos anteriores (La Cultura).

- Su característica principal es que los triángulos que están inmersas dentro del general forman un ángulo exacto de 60° a cada lado cuando la sociedad está funcionando correctamente.

Pero cuando la sociedad se encuentra en desequilibrio, la figura que representa al proceso social tiende a des-configurarse de tres maneras diferentes dependiendo de la importancia que se le da a uno de los tres principales ejes del desarrollo. Estas son:

Desequilibrios en el proceso social



Fuente: ICA associates 2002.

La figura N° 2 muestra que el proceso social y los demás ejes se distorsionan cuando la sociedad tiende a dar mayor importancia al desarrollo económico y por lo tanto todos sus esfuerzos se dirigen a conseguir más dinero. De similar manera, la figura N° 3 demuestra que la distorsión se presenta cuando los esfuerzos de la sociedad solamente están dirigidos a conseguir el desarrollo cultural. Y por último la figura N° 4 muestra que el proceso social se distorsiona cuando la sociedad se inclina y dirige todos sus esfuerzos a tener un desarrollo político.

Los tres triángulos distorsionados demuestran la errónea concepción que muchas veces se tiene como concepto de desarrollo y lo único que inevitablemente han hecho es crear un ambiente de desequilibrio social, en la que los problemas y conflictos afloran a través

de las constantes protestas reclamos, paros, huelgas, etc., dejándose visualizar el rechazo de la población hacia el Estado.

Ahora bien, para lograr el equilibrio del proceso social es necesario que los encargados de lograr ello echen manos en el asunto y por ello nacen las políticas públicas, cuya única institución que las crea es el estado.

1.3) Conceptualización de la Pobreza

La pobreza como término que indica que la sociedad no está caminando bien, ha sido objeto de estudio en el Perú a partir de mediados de la década de 1980 como estrategia para atenuar los efectos de las reformas liberales.

El término pobreza es definida por Narayan (2000) como: *“la falta de lo necesario para asegurar el bienestar material, en particular alimentos, pero también vivienda, tierras y otros activos. Asimismo la falta de infraestructura básica como caminos, medios de transporte e instalaciones de servicios básicos es un problema de importancia crítica...hay gran temor a las enfermedades porque no hay suficientes servicios de salud o el costo de los existentes es elevado, la alfabetización en muchas ocasiones no es atribuido como un factor pertinente para la vida de los pobres, además ha conllevado a la discriminación el cual hace sentir a los pobres vulnerables a tratos groseros, humillantes ante particulares y/o funcionarios públicos, no pueden mantener su identidad cultural participando en sus tradiciones, festejos y rituales. Esta incapacidad de participar plenamente en la vida de su comunidad lleva a la desintegración de sus relaciones sociales”.* (Pp 30-31).

Según los estudios de Narayan (2000) las definiciones de la pobreza formuladas por la propia población pobre de Swazilandia, hace una distinción entre los “pobres temporales” y los “nuevos pobres”. Los primeros se definen como aquellas personas que podían alimentarse así mismas antes de la sequía pero que ahora están hambrientas, y los segundos como las personas que antes eran ricos pero que por algún motivo, ahora no tienen nada.

De esta concepción podemos ver que las variables del termino pobreza tienen que ver con alimentación, vivienda, tierras, salud, educación e identidad cultural (que tiene como indicadores a sus tradiciones, festejos y rituales), lo que sirve para recoger información importante para esta investigación; sin embargo, como este estudio se realiza en un ámbito rural de la sierra creo por conveniente integrar algunas variables que Gonzales de Olarte (1996) recomienda para medir la pobreza rural. Estas variables son: *las características físicas de la vivienda, aunque a este autor solo le interesa usar como indicador a la infraestructura de desagüe, aquí se hará de los servicios básicos, el número de perceptores en el hogar, nivel de educación del jefe del hogar y asistencia de la niñez a la escuela.* (Pp. 34).

Las variables que Verdura (2007) encuentra en su análisis de las causas de la pobreza en el Perú que tienen que ver con la estructura productiva nacional y su efecto en el empleo, cuya conclusión es que debido que Perú es un país Primario Exportador no se crean puestos de trabajo con condiciones favorables para tener empleos con salarios altos. Y como indicadores principales de la pobreza rural opta por dos determinantes: la elevada concentración de la tierra y los bajos rendimientos agrícolas.

Además creo conveniente incluir algunas variables que tienen que ver con la concepción de causas patológicas de la pobreza que tuvo su expresión en América Latina en la llamada “cultura de la pobreza” de Oscar Lewis (1967). Según ella, la existencia humana en un ambiente dado conlleva un proceso de adaptación biológica y social que da pie a la elaboración de una estructura de normas, ideas y comportamientos. Esta visión atribuye la pobreza al comportamiento de las mismas personas e implica que ellas son plenamente responsables por los acontecimientos desfavorables que les ocurren. (Citado por Verdura 2007, pp. 56).

Gonzales (1996) también hace uso del término Cultura para su investigación pues considera que es importante para determinar la situación de la pobreza. Define a la cultura como el conjunto de códigos comunes de comportamiento de los individuos en la sociedad. Argumentando que uno de sus principales componentes de la cultura son

los códigos de ética, es decir los valores que orientan el comportamiento de la personas en su vida cotidiana...atribuye a la pobreza, (tal vez no explícitamente) una variable más, que es el comportamiento (pp. 27).

Usamos todas estas variables en un intento por enfocar un estudio de la pobreza a nivel integral que incluya aspectos económicos, políticos y culturales, convenientes para saber dónde está la principal falla por la que no se ha logrado combatirla eficazmente.

1.4) Políticas públicas

Las políticas públicas son definidas por Alza (2010) como *“el resultado de un proceso complejo de decisión sobre cursos de acción del poder institucionalizado, cuyas acciones son decididas mediante la elaboración de las políticas sociales a través de las cuales el estado pretende dar una respuesta a problemas, demandas o necesidades de la sociedad y ejecutadas a través de programas sociales financiadas por el sistema administrativo. Estos programas en Latinoamérica forman parte de una estrategia política dirigido especialmente a contrarrestar la pobreza⁵, a diferencia de los países Europeos en los que están orientados a fomentar el desarrollo humano”* (pp. 43).

Su objetivo es mantener el equilibrio social y en tales proposiciones el estado se convierte en la entidad absoluta para lograrlo, pues al suceder lo contrario los problemas sociales reflejados sobretodo en la pobreza y la pobreza extrema⁶ harán que este equilibrio se distorsione y por lo tanto se vislumbre el caos y el desorden a través de las constantes protestas locales y nacionales.

Recordemos que el proceso social nos dice que para que el equilibrio social se logre, éste debe enfocarse a desarrollar los tres ejes fundamentales; es decir el desarrollo económico, cultural y político, y así

⁵ Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), la pobreza no tiene una definición clara ni universal, pero está asociada a muchos aspectos de la población humana, entre ellas las carencias, la insatisfacción de las necesidades básicas, una insuficiencia de ingresos y privación de bienes y servicios, entre otros.

⁶ La pobreza extrema comprende a las personas cuyos hogares tienen ingresos o consumos per cápita inferiores al valor de una canasta mínima de alimentos.

evitar las distorsiones; sin embargo en Perú se ha dado más importancia a lograr el desarrollo económico y eso es lo que se ha obtenido, pero con ello no se ha logrado alcanzar el fin superior que es combatir eficazmente la pobreza. Así Cacho (2009), asegura que “A pesar de la relativa bonanza macroeconómica que experimenta el Perú en que comienza a experimentar aumentos en el bienestar de la población, los niveles de pobreza continúan siendo altos”.⁷ Con ello se demuestra que la Red para el desarrollo de las ciencias sociales en el Perú, en su XXIV congreso tenía razón al afirmar que “el crecimiento es necesario pero no suficiente para reducir la pobreza” (pp. 89).

Lo que le preocupa al estado es que la sociedad viva en orden pues cuando a esta sociedad le acechan los problemas reflejados en la pobreza extrema y la pobreza de la población, se vislumbra el caos⁸, el desorden, a través de las protestas, que éste debe contrarrestar y hacer frente. Por ello en un intento por mantener dicho orden se han dedicado a ejecutar programas sociales planteados en las políticas públicas, que nos son otra cosa que programas asistencialistas mal formuladas para la superación de la pobreza.

En el documento que el Consorcio de Investigación Económica y Social (CIES) publica en el año 2005, como resultado de la evaluación a 17 programas de lucha contra la pobreza en el Perú, Juan Chacaltana, encuentra que los programas sociales dirigidos a los pobres son más de alivio que de superación de la pobreza, orientados a la asistencia social que al mejoramiento permanente de las condiciones de vida.

Al evaluar esta situación, *“uno de sus estudios reveló que el 85% del gasto en la lucha contra la pobreza se destina a programas de asistencia alimentaria y a infraestructura social y un 15% se ha dedicado a programas de infraestructura económica y de apoyo a la producción. Por lo que su*

⁷ Al parecer el crecimiento económico del Perú, no se refleja en las zonas con situación en pobreza, debido a que la implementación de los programas sociales no son los adecuados por ser muy asistencialistas, y han creado gente pasiva, quienes esperan se les regale las cosas, sin tener ellos que hacer el mínimo esfuerzo, pero al culminar con el periodo de gobierno y terminado el programa, esta gente vuelve a su estado inicial.

⁸ Las manifestaciones en conjunto de la población demuestra su disconformidad, y dejan ver de que su calidad de vida actual no es la que desean, por lo tanto el desorden social se avecina y el estado tiene que darles alternativas de solución.

*investigación demuestra que muchas familias prefieren permanecer en este tipo de programas por mucho tiempo, lo cual ha alterado su decisión de salir a buscar trabajo”.*⁹

De esta manera queda demostrado que los programas sociales de esta índole contribuyen poco a la superación de la pobreza pero mucho a que la gente beneficiaria se vuelva conformista y dependiente de los mismos; además de dar fe a la incapacidad de las políticas públicas implementadas por los gobiernos, para responder apropiadamente a las crecientes demandas sociales de las poblaciones.

Otro de los problemas más serios para que no se haya trabajado eficazmente en la reducción considerable de la pobreza es el hecho de que *“no existen políticas públicas en el Perú”*¹⁰ (porque no existe un proyecto social que lo respalde), sino más bien lo que hay es un conjunto de programas y proyectos de gobierno y no de estado, por lo que éstas son transitorias” (Tanaka 2007, pp. 87). Bejar (2001) contribuye a este estudio diciendo que *“la política social en el Perú no existe como política pública, lo que hay es un conglomerado de programas estatales dispersos y descoordinados”* (pp. 7).

Así, la escena de los partidos políticos en general es la escena de formación de un proyecto político, por lo que la política social está dirigida a grupos focalizados, entendidos por la situación concreta del país. De esta manera el estado se convierte en un aspecto de “beneficencia”, encargada de mitigar los efectos de la política neoliberal. Su función principal es ser prestador de servicios (educación, salud, servicios básicos.) el cual es muy conveniente para el desarrollo, pero no es lo único que se necesita y por lo tanto el estado no debería estar concentrado sólo

⁹ Revisar el documento del CIES “invertir más y mejor”, donde se muestran los resultados de los 17 programas evaluados que esbozan una serie de alternativas de solución para superar los problemas encontrados.

¹⁰ Una política pública en los países Europeos, se encarga de crear derechos a favor de la población con la finalidad de fomentar el desarrollo humano, sin embargo en países latinoamericanos, como el Perú, las políticas públicas se distorsionan y

se convierten en programas sociales focalizados en los sectores más vulnerables donde tratan de mitigar la pobreza, con la finalidad de mantener el equilibrio social, convirtiéndose en una exigencia social.

en ello, sino que además deberían ser los encargados de impulsar un desarrollo integral, el cual permita a la población buscar la mejor forma de mejorar su calidad de vida, a través de su participación en la elaboración e implementación de proyectos.

Por lo tanto, *“no debe perderse de vista que la política social no es simplemente un conjunto de programas, por muy bien intencionadas que estas sean. Debe existir una estrategia de soporte que los articule claramente con una visión hacia el futuro”*. (Portocarrero, 2000, pp. 31)

Esta problemática sigue creciendo pues otras entidades se están sumando a esta causa. Portocarrero (2000) cuando habla sobre las políticas sociales en el Perú, nos deja entrever que los programas asistencialistas son financiadas por casi todas las instituciones públicas, cuando dice: *“todas las instituciones públicas ejecutan, y no necesariamente deben hacerlo, programas alimentarios a través de los cuales “cautivan” a parte importante de su población objetivo”*. Pero sin embargo en la actualidad, la empresa privada (especialmente Cía. Minera) y Organizaciones no Gubernamentales (ONGs) se están sumando para contribuir, mediante la ejecución de programas y proyectos sociales del PSMP, a mantener esta situación.

1.5) Autodesarrollo

Las nuevas propuestas de desarrollo que están actualmente evaluadas como las que ofrecen nuevas oportunidades son los programas de autodesarrollo. Es con respecto al concepto de autodesarrollo en que giran las propuestas para un nuevo modelo de desarrollo en general y rural en particular.

“La noción de autodesarrollo implica una firme creencia en el potencial de las personas y en la capacidad para generar cambios a través de una mejora en su ser y en su hacer. El autodesarrollo integral sostenible, consiste en las soluciones específicas para los problemas particulares de una localidad, teniendo en cuenta los recursos naturales y culturales, los aspectos económicos y sociales, así como sus necesidades a corto y largo plazo, fomentando que los propios habitantes

asuman la responsabilidad de su propio desarrollo, tratando de utilizar todos los recursos naturales y culturales, pero sin perjudicar a la naturaleza, ni comprometer los recursos para la subsistencia de las generaciones futuras". (Definición propia)

La propuesta para este nuevo enfoque de desarrollo rural gira en torno al concepto de Auto-desarrollo, el cual no es nuevo en toda su magnitud pues recoge parte de las características del desarrollo planteado en los años 90 como ecodesarrollo o desarrollo integrado, principalmente los planteamientos en que tiene que ser endógeno y exógeno; es decir utilizar los recursos autóctonos y modernos.

El autodesarrollo consiste en la solución específica de los problemas particulares de cada localidad, teniendo en cuenta sus recursos naturales y culturales, así como sus necesidades a corto y largo plazo. Fomentando que sus habitantes asuman la responsabilidad de su propio desarrollo.

Esta propuesta tiene una serie de planteamientos básicos, tales como: el hecho de ser integral e integrado, en donde todos los sectores socioeconómicos tienen un objetivo en común; es endógenos, pues utiliza los recursos autóctonos pero no desprecia las ayudas externas para potenciar los recursos naturales. Su desarrollo parte de lo local para luego extenderse hacia afuera; es decir crea un modelo para servir como ejemplo a los demás, convirtiéndose de esta manera en un pionero social.

Éste a la vez es equilibrado y armónico, no provoca impactos ambientales negativos, ni tensiones sociales, anima a participar a toda la población convirtiéndola en sujeto activo de su propio desarrollo. Es social y cultural, pues intenta recuperar las culturas autóctonas y conservar o rehabilitar el patrimonio histórico-artístico.

Su objetivo final es generar empleo, incrementar las rentas, bienestar social de la población con lo cual se pretende evitar el despoblamiento, la degradación del ecosistema y el desaprovechamiento eficaz de los recursos.

Nogueiras (1996) afirma que *"en los últimos años se ha ido abriendo camino a la idea de que la solución de los problemas rurales pasa por la utilización de sus potencialidades de transformación a través de una*

estrategia de desarrollo local integrado. “El desarrollo rural se concibe como la conjunción de dos vertientes complementarias de desarrollo: desarrollo endógeno y desarrollo exógeno...cuya estrategia exige abandonar definitivamente la visión urbana de las áreas rurales; es decir, supone abandonar la vieja política asistencial de las áreas rurales y tomar en consideración una nueva política de desarrollo rural; la cual, si quiere ser eficaz necesita mantener un alto grado de coordinación y cooperación”.

Anteriormente se hablaba de la forma cómo los gobernantes peruanos han ido tratando de lograr un desarrollo rural, y no han tenido éxito alguno. Ello debido a que se piensa, tal como afirma Nogueiras, que la solución a los problemas rurales del Perú es el asistencialismo, sin embargo una vez más queda demostrado que no ésta no es la forma.

Pero las experiencias exitosas que los programas con el modelo de Auto-desarrollo integral han tenido nos demuestran que realmente es este modelo el que se necesita para lograr un avance de desarrollo en las áreas rurales peruanas. Los programas a los que Nogueiras (1996, pp. 105-108) hace referencia son:

- **“El Programa de Desarrollo Comunitario Rural”**, experimentada y aplicada por Cáritas en toda la geografía rural española. Consta de tres partes: conocimiento del medio (análisis de la realidad), toma de contacto (busca la viabilidad de la acción y el acceso de los participantes), y la planificación de la acción (define objetivos y contenidos del programa), siempre buscando el desarrollo global.
- **El “Programa Cultural Campo”**, que se aplica en España desde 1986, cuyo eje es la defensa, conservación, recuperación y animación del patrimonio natural y cultural de las comarcas socio demográficas deprimida, así como la promoción, explotación e innovación del mismo, aplicando los avances tecnológicos e incorporando la creatividad artística y natural.
- **En un estudio de la comarca de Allariz**, después de ver los problemas que se presentan, se menciona que la solución a dichos

problemas sería el desarrollo local integrado, en cuya estrategia la intervención del turismo rural ocupara un lugar privilegiado.

En territorio peruano, también existen experiencias exitosas de programas con el modelo de Auto-desarrollo integrado, entre las cuales no podemos dejar de nombrar a:

- **“La cooperativa agraria Atahualpa Jerusalén”**. Ubicada al norte de la ciudad de Cajamarca, en la comunidad de Porcón. Cuenta con una granja turística de gran variedad de animales de la costa, la sierra y la selva peruana. Convertida actualmente en una gran empresa con servicios múltiples.

Esto se logró gracias a la iniciativa de autodesarrollo del señor Alejandro Quispe, actual gerente de dicha cooperativa, sin embargo contó también con el apoyo externo, es decir, tanto el gobierno local como el gobierno central y la empresa privada apostaron por esta iniciativa, que hoy se ha convertido un modelo a seguir en Cajamarca.

- **“El valle de Azpitia”**, denominado el “Balcón del cielo”, ubicado en el departamento de Lima, provincia de Cañete, distrito de Santa cruz de flores.

Es una comunidad organizada, cuyo nombre es San Vicente de Azpitia y cuenta desde 1979 con el apoyo del Instituto de Asuntos culturales (ICA-Perú), quienes desde entonces vienen aplicando proyectos de desarrollo humano. Es a partir de entonces que Azpitia empieza a convertirse en un lugar atractivo, gracias al empeño de su gente.

En 1984, esta comunidad recibe de manos del entonces presidente de la república, Belaunde Terry, la lampa de bronce, ello en mérito a su trabajo y por ende haber convertido a su pueblo, en la comunidad más trabajadora de su época a nivel nacional.

Elo logro incrementar el empeño de la gente, quienes respondieron con mayor trabajo, llegando a hacer desde un canal de regadío y

lograr con ello grandes extensiones de sembríos (uva, manzana principalmente), para luego construir restaurantes (utilizando sus propios recursos, generalmente el bambú), transformar sus productos (convirtiendo la uva en vino y pisco principalmente), hasta lograr hacer de Azpitia un centro turístico muy visitado por lugareños y fuereños.

Todas estas experiencias se han dado, debido a la iniciativa, entusiasmo y sobre todo al empeño que la gente ha puesto para dedicar todas sus fuerzas en buscar un desarrollo para sus localidades, sin desmerecer por supuesto al apoyo de los gobiernos, instituciones, ONGs y empresas que se han sumado después, al ver el empeño de la gente, lo que nos hace pensar que en San Cristóbal de Rapaz también se puede lograr, ya que ellos cuentan con recursos turísticos, económicos y apoyo de empresas Mineras.

Por supuesto que la ayuda de instituciones y ONGs han servido de soporte para que los proyectos de autodesarrollo sigan hacia adelante, asimismo sirven hoy en día como un modelo de desarrollo, especialmente para las zonas rurales.

Sin embargo, ello no quiere decir que en esta labor no estén presentes los gobiernos locales, regionales y nacionales, todo lo contrario son ellos quienes tienen que impulsar este gran cambio. La propuesta de Guerrero (2006), deja bien claro que *“el desarrollo local como metodología y teoría que prioriza las potencialidades económicas locales en el contexto global, buscando contribuir al desarrollo humano integral y sostenible y como dimensión el desarrollo local, es la ruta que hay que seguir, donde cada elemento es necesario, cada actor tiene que asumir su rol en armonía y relación con los demás; pero es el gobierno local, como actor principal, el que tiene que facilitar y promover ese ambiente adecuado para crear y generar desarrollo. El gobierno local tiene que ser proveedor de información, promotor empresarial, promotor de proyectos...prestar su atención en el turismo, orfebrería, artesanía, agroindustria, forestales, etc.”* (pp. 13)

Estas experiencias a la vez nos dan cuenta de que son la forma más eficaz para disminuir la pobreza rural, y ponen en tela de juicio a los proyectos asistencialistas del gobierno.

2) Desarrollo teórico – reflexivo de las variables principales del problema de investigación

Los estudios de la pobreza se han dedicado a utilizar enfoques o perspectivas —básicamente en la forma de dicotomías, no teorías ni explicaciones de sus causas. Los principales indicadores que se toman en cuenta son principalmente el monetario y de las necesidades básicas insatisfechas, y así se plantean las políticas para contrarrestarla.

Sin embargo verdadera (2007) en un intento por explicar las causas de la pobreza, teniendo en cuenta a factores que van más allá del monetario y las necesidades básicas, hacen un estudio en el que relaciona a la estructura económica del país y el empleo, cuya conclusión es que por tener una estructura económica primaria exportadora no se pueden crear buenas condiciones de empleo y por lo tanto los salarios son bajos como causas principales de los altos niveles de pobreza.

Concuerdo con este planteamiento, sin embargo no creo que la solución pase por tener un buen empleo con buenos salarios, ya que en San Cristóbal de Rapaz los ingresos mensuales de un jefe de hogar oscila entre 750.00 y 1200.00 nuevos soles mensuales, monto que para las zonas rurales es elevado, pero ello no han contribuido a que la pobreza decrezca.

Verdera (2007) es crítico al enfoque de la “pobreza Cultural” de Oscar Lewis, que atribuye responsabilidad de la situación a una estructura de normas, ideas y comportamientos de las personas, argumentando que carecen de sustento. Pero en realidad yo comparto con Lewis este enfoque, porque en San Cristóbal de Rapaz se evidencian estas características. Las personas que habitan en tierras Rapacinas tienen ingresos económicos buenos, como lo dijimos párrafos antes, además en abril del 2013 recibieron de la Cía. Minera Los Quenuales 35 mil nuevos soles cada comunero por concepto de rentas de sus tierras, cuentan con programas sociales del Estado que benefician a sus pobladores, tales como “Juntos”, “pensión 65”, “vaso de leche”, “Comedor popular”, Qaliwarma”, entre otros,

Y la Cía. Minera Los Quenuales mediante el Programa Minero de Solidaridad con el Pueblo (PMSP), más conocido como “Aporte Minero Voluntario” viene ejecutando proyectos tanto por ellos mismos como mediante ONGs, los que han servido para mantener “el orden de la comunidad” y para que la empresa pueda operar sin percances. Según Norman Vera, jefe de relaciones comunitarias de la Cía. Minera Los Quenuales, *“estos proyectos tiene como finalidad aumentar los ingresos económicos y mejorar la alimentación de las familias; los que a simple vista parecieran buenos proyectos productivos que ayudaran eficientemente a lograr superar la pobreza en este lugar, pero eso no ha sucedido.*

Esta falacia se debe a dos causas preliminares, primero porque los programas y proyectos sociales no están bien planteadas, ni bien implementadas y segundo porque la gente no tiene una cultura de inversión sino de consumismo.

Gonzales de Olarte (1997), también hace referencia a que una de las causas de que la brecha de pobreza sea más elevada en las zonas rurales, es porque el modelo de crecimiento económico primario exportador y semi-industrial están más en los sectores urbanos y no en los rurales, lo que no ha permitido que lo rural se involucre con el mercado (pp.37). En cierta medida tiene razón, pues en San Cristóbal de Rapaz no existen mercados ni fabricas que permitan por lo menos vender los productos que se cultivan ahí; sin embargo si están conectados al mercado de otros pueblos, especialmente al mercado de Oyón, capital del distrito que lleva el mismo nombre pero sus productos son vendidos sin valor agregado, lo que significa que son de bajo precio.

Otra causa de la pobreza para Gonzales de Olarte (1997) es la sobreutilización de los recursos naturales (suelos, pastos, bosque, agua) (pp. 21 - 24). En San Cristóbal de Rapaz solo se explota al máximo los pastos naturales por ser una zona ganadera. Sin embargo los demás recursos son desaprovechados como el caso de los suelos, que de las 250 has. Cultivables solo se aprovechan 170 has y 80 has no, debido a que en verano no hay agua (no hay lluvia) para regar, pero ello no quiere decir que exista una deficiencia de agua, por el contrario Rapaz cuenta con 30 lagunas desaprovechadas, que fácilmente mediante un buen proyecto pueden servir para esas temporadas. El cultivo de pastos no existe y los bosques están en proceso de producción.

Por lo tanto no podemos compartir la idea de que San Cristóbal de Rapaz es pobre de capital y de Recursos, pero sí de capacidades individuales como educación, capacitación y entrenamiento y sobretodo de Cultura, por el comportamiento que tiene frente a las posibilidades de superar su pobreza con ayudas externas.

De acuerdo a la definición sobre Pobreza, Narayan hace una distinción entre “pobres temporales” y los “nuevos pobres”. Estas dos categorías de pobres, se dejan notar en San Cristóbal de Rapaz, ya que en debido a los ingresos familiares generados por los jefes del hogar mediante su trabajo en la empresa Minera Los Quenuales durante seis meses, donde los salarios oscilan entre 750.00 y 1200.00 nuevos soles mensuales, más el pago de 35.000 mil nuevos soles que la misma les hace anualmente a cada comunero por concepto de arriendo de tierras, dejan de ser pobres, pero al cabo de seis meses más vuelven a estar pobres debido a que se gastaron todo el dinero acumulado durante la temporada de trabajo, el pago por rentas de sus tierras y otros ingresos.

Entonces podría decirse que en un momento ellos tenían bienes (dinero) pero que por dedicarlos solamente a gastos y no a inversiones se vuelven “nuevos pobres”, y así van pasando los años y la situación de la pobreza no ha sido superada.

Gonzales de Olarte (1996) demuestra que hay *“una relación directa entre la cultura que moldea el comportamiento (positivo y negativo) del ser humano, para que éste se comporte en relación con su medio ambiente de acuerdo a sus intereses individuales”* (pp. 31). Lo mismo pasa con el comportamiento humano en relación a la pobreza y el beneficio que les brindan los programas sociales, ya que su comportamiento frente a éstos han sido negativos por dedicarse al consumismo extremo y no aprovechar la oportunidad para superar la pobreza. En este mismo sentido se propone al autodesarrollo como moldeador de una cultura positiva del ser humano para que se atreva a contrarrestar su pobreza.

Ellos “son pobres, pero son gente con recursos y capacidades, aunque en la actualidad luchan por sobrevivir, no se desaniman, sino que están decididos a mejorar su situación. Saben bien cómo podrían remontar el vuelo” (Jeffrye, 2000. Pp. 323). Muy lejos de querer que les regalen comida necesitan sembrar para cosechar su éxito y es el estado a través de las políticas públicas tiene que ejecutarlo; pero lamentablemente muy lejos de ello lo que han hecho los gobiernos peruanos es

destinar programas asistencialistas y paternalistas hacia las zonas rurales, los que lejos de ayudar a superar la situación sólo se han dedicado a darle paliativos.

“Es necesario dar a las mujeres, los hombres y los jóvenes del medio rural la posibilidad de aprovechar las nuevas oportunidades de participar en el crecimiento económico, y elaborar métodos que les permitan afrontar mejor el riesgo. Por encima de todo, con estas medidas hay que conseguir que las zonas rurales pasen de estar estancadas a ser lugares donde los jóvenes de hoy en día quieran vivir y sean capaces de hacer realidad sus aspiraciones. ¿Cómo puede lograrse todo eso?”.(FIDA. 2001, pp. 22)¹¹.

Queda mucho por hacer para combatir con eficiencia la pobreza rural y no es necesariamente a través de la distribución de alimentos o entrega de dinero como lo hacen los programas sociales; sino el mejor medio está en la creación de nuevas oportunidades en las que los pobres de San Cristóbal de Rapaz sean los principales protagonistas de su progreso, mediante un cambio de comportamiento frente a la pobreza y utilizando al máximo sus recursos potenciales, pero sin degradar el medio ambiente; en donde el estado y demás entes funcionen solamente como facilitadores de este proceso.

1.8 Marco conceptual.

A continuación se da las definiciones de los términos que encaminan la presente investigación:

1.8.1 Pobreza.

Concepto que puede entenderse de muchas maneras y que, por tanto, resulta difícil de operacionalizar en ciencias sociales. Por lo común se distingue entre pobreza subjetiva (de carácter individual) y pobreza objetiva (definida social y hasta jurídicamente). Con el desarrollo de la llamada “sociedad del bienestar”, la pobreza se define como una situación social, protagonizada por el estado de necesidad material y, por lo mismo, también existencial. Se dan respuestas controvertidas y divergentes, según las ideologías, a la cuestión de si el bienestar de parte de la población mundial, por razón de determinados mecanismos de ordenación, o bien si

¹¹ Fondo internacional de desarrollo agrícola (FIDA) “informe sobre la pobreza rural 2011” nuevas realidades, nuevos desafíos: nuevas oportunidades para la generación del mañana. Italia, febrero 2011

la pobreza, en el marco del progreso material general, deben atribuirse a la responsabilidad individual. Con independencia de esta cuestión, se reconoce que existe pobreza como destino personal o como consecuencia de una serie de acontecimientos de la época, y que puede ser contrarrestada con medidas de ayuda social. De acuerdo con las ideas que actualmente se tienen sobre responsabilidad, autonomía personal, etc., es posible combatirla de un modo indirecto, por ejemplo, con ayudas a la educación, con inversiones o reincorporando a la sociedad.

Las teorías sociológicas del cambio social intentan poner de relieve las relaciones que existen entre pobreza y división del trabajo, baja productividad, tradiciones culturales y mala administración de las instituciones políticas o sociales. (Hillmann, 2005. Pp 703)

1.8.2 Política pública.

Ciencia social aplicada a la vez que práctica estatal y empresarial orientadas a investigar y controlar el conjunto de problemas, poner en práctica medidas destinadas a obtener el equilibrio social y la igualdad de oportunidades, garantizar la seguridad social y evitar caos de dificultades sociales. (Hillmann, 2005. Pp 709).

Definiciones de política, programa y proyecto social con las que se trabaja en Perú (CIES 2005, glosario):

a. Política social. En el Perú, se entiende como el conjunto de las políticas de educación y salud, las de protección social (jubilación y seguro de enfermedad o accidentes de trabajo), y un conjunto de programas sociales dirigidos a los grupos en situación de pobreza.

b. Programas sociales. Se refiere a los programas de lucha contra la pobreza. Cada programa está conformado por un conjunto de proyectos; y comprende acciones tales como generación de empleo temporal, apoyo nutricional, salud básica y planificación familiar, alimentación escolar, desarrollo de infraestructura sanitaria y educativa, entre otros.

c. Proyectos sociales. Representa una intervención concreta que materializa las acciones previstas en los programas de lucha contra la pobreza. Expresa el nivel operativo del diseño y ejecución de actividades, bajo la responsabilidad de un equipo específico.

1.8.3 Desarrollo.

Según Hillmann (2005), en sociología el desarrollo es visto como procesos y formas del movimiento y del cambio de las estructuras sociales hacia una situación distinta o bien (si se parte de una situación inferior) superior. Se distingue entre desarrollo constante o brusco, evolutivo o revolucionario, cuantitativo o cualitativo. Las causas de desarrollo pueden ser endógenas o exógenas al sistema o a la estructura.

El desarrollo del individuo humano significa, en la sociedad moderna, evolución y maduración de cada miembro de la sociedad en una persona socialmente competente, que se comporte de forma responsable y consciente al más alto nivel moral posible.

Otros términos que ayudan al entendimiento de la investigación:

- **Desarrollo comunitario.** Desarrollo de una comunidad en el sentido de un progreso sistemáticamente proyectado, de las condiciones de vida técnicas, económicas y sociales de una comunidad. En este sentido estricto, también se refiere a la capacidad del ciudadano impulsada sobre todo por el trabajo pedagógico – social, de orientarse proyectivamente a su propio desarrollo. (Hillmann, 2005. Pp 219)
- **Autodesarrollo integral sostenible.** La noción de autodesarrollo implica una firme creencia en el potencial de las personas y en la capacidad para generar cambios a través de una mejora en su ser y en su hacer. El autodesarrollo integral sostenible, consiste en las soluciones específicas para los problemas particulares de una localidad, teniendo en cuenta los recursos naturales y culturales, los aspectos económicos y sociales, así como sus necesidades a corto y largo plazo, fomentando que los propios habitantes asuman la responsabilidad de su propio desarrollo, tratando de utilizar todos los recursos naturales y culturales, pero sin perjudicar a la naturaleza, ni comprometer los recursos para la subsistencia de las generaciones futuras. (*definición propia*)

1.9 Hipótesis

1.9.1 hipótesis general

Las políticas públicas, a través de los programas sociales, no han contribuido para superar la Pobreza en el centro poblado de San Cristóbal de Rapaz.

1.9.2 hipótesis de trabajo

- A. Las políticas públicas han creado actitudes asistencialistas y conformistas en la población beneficiaria del centro Poblado San Cristóbal de Rapaz.
- B. Los programas y proyectos sociales ejecutados por la Cía. Minera Los Quenuales y otras ONGs en San Cristóbal de Rapaz han contribuido en alimentar las actitudes asistencialistas y conformistas de la población.
- C. La propuesta para contribuir al desarrollo del Centro Poblado san Cristóbal de Rapaz es que las políticas públicas se formulen teniendo en cuenta la metodología del autodesarrollo integral sostenible.

1.9.3 Operacionalización de la hipótesis en variables e indicadores.

VARIABLE	DIMENSION	INDICADOR	INDICE / DESCRIPTOR	INSTRUMENTO DE RECOGO DE INFORMACIÓN
<p>POBREZA (variable dependiente)</p>	<p>El termino pobreza, en la presente investigación no está siendo usada solamente desde una visión economicista, sino desde una perspectiva multidimensional; lo cual implica usar variables que ayuden a determinar la calidad de vida de la población de San Cristóbal de Rapaz.</p>	<p>Ingresos económicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Salarios del jefe de hogar • Trabajos que realizan. • Porcentaje de terrenos. • Características geológicas de la localidad • Tipo de crianza de los animales. • variedad de pastos o forraje • Sistema de cultivo de terrenos • Productos que se cultivan • % de cosechas • Principal producto de venta (forma en la que se vende) • Centros de venta • Nº de bancos o juntas de inversión. • Empresas que trabajan alrededor de la comunidad. • % de la población que trabaja en estas empresas. • Ahorros familiares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de registros • Entrevista. • Encuestas • Observación
		<p>Servicios</p>	<ul style="list-style-type: none"> • % de casa con agua, luz y desagüe • Nº de centros de salud en la localidad. • Nº de instituciones educativas en la localidad. • Tipo de vías de acceso. • % de casas con manejo de residuos solidos 	<ul style="list-style-type: none"> • Formato de registros • Encuestas • Observación

POBREZA Y POLÍTICAS PÚBLICAS EN EL CENTRO POBLADO SAN CRISTOBAL DE RAPAZ, PROVINCIA DE OYÓN DEPARTAMENTO DE LIMA, PERIODO 2012

- 2013.

		Vivienda	<ul style="list-style-type: none"> • Materiales usados en la construcción de la vivienda. • Tipo de cocina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación • Entrevista
		Alimentación	<ul style="list-style-type: none"> • % de consumo de los productos locales. • % de consumo de alimentos de fuera. • Tipo de alimentos que se consume 	<ul style="list-style-type: none"> • Encuestas • Observación
		Identidad cultural:	<ul style="list-style-type: none"> • Centros turísticos. • % de la población que usa la vestimenta tradicional. • Fiestas que se celebran • Idioma • Gastronomía • Religión • Nivel de instrucción • Respeto por el medio ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> • Encuestas • Observación

POBREZA Y POLÍTICAS PÚBLICAS EN EL CENTRO POBLADO SAN CRISTOBAL DE RAPAZ, PROVINCIA DE OYÓN DEPARTAMENTO DE LIMA, PERIODO 2012

- 2013.

		<p>Comportamientos humanos:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • % de personas comprometidas para el desarrollo de su localidad. • Nº de líderes. • Tipo de autoridades. • Proyectos solicitados • Proyectos ejecutados • Proyectos en la que la gente participa activamente. • Capacidad de unión • Nivel de participación en trabajos comunitarios. • Nivel de dependencia de la población. • Organizaciones existentes • Nivel de identidad • Nivel de participación en trabajos comunitarios • Nivel de equidad de género • Relaciones de convivencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Encuesta • Entrevista • Observaciones
<p>POLÍTICAS PÚBLICAS (variable independiente)</p>	<p>La política pública es la toma de decisión del poder institucionalizado que se plasma mediante la ejecución de programas y proyectos sociales.</p>	<p>Programas y/o proyectos sociales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Programas sociales existentes en la localidad. • N% de personas que se benefician de algún programa. • Tipo de programa o proyecto ejecutados • Tipo de programas o proyectos solicitados • Tipo de programas y/o proyectos que ejecutan otras instituciones. • Resultados de los programas o proyectos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formato de registros. • Encuesta.

1.10 Planteamiento Metodológico.

1.10.1 Diseño de la investigación.

Según las características en las que se elabora el siguiente proyecto de investigación, ésta es una investigación de tipo descriptiva-analítica-explicativa. Descriptiva porque mediante las características que se toman en relación a las variables pobreza y políticas públicas en San Cristóbal de Rapaz se describen en qué condiciones se encuentran estas, luego se analizan los datos para explicar cómo estas las políticas públicas se relacionan en cuanto a la superación o no de la pobreza.

1.10.2 Método.

Los métodos a utilizar, según la clasificación general de estos son el Inductivo – deductivo, con la finalidad de hacer converger la teoría sobre el proceso social y las políticas públicas del estado Peruano con la realidad del Centro poblado San Cristóbal de Rapaz y ver de acuerdo a sus definiciones si se ha logrado un desarrollo o por lo menos un avance en cuanto a la superación de la pobreza mediante la ejecución de los programas sociales que las políticas públicas ha implementado para contrarrestarla . Asimismo se utiliza el método analítico – sintético, pues se analiza la contribución de las políticas públicas en relación al desarrollo de Rapaz, cuyos resultados han sido sintetizados en cuadros, tablas y gráficos.

1.11 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

Para el recojo de información sobre este tema se toma en consideración los siguientes instrumentos:

1.11.1. Observaciones directas.

Con el propósito de recoger información tales como se hará un recorrido por el pueblo y observar: la forma arquitectónica de sus casas, las vestimentas de la población, los potenciales turísticos, los centros comerciales y el panorama de la vida social en San Cristóbal de Rapaz (ver anexo n° 2).

1.11.2. Encuestas.

Se aplicara una encuesta socioeconómica a los jefes de familia de San Cristóbal de Rapaz, con el propósito de recoger información exacta sobre los indicadores de las variables pobreza y políticas públicas (ver anexo n° 1).

Éstas serán aplicadas a los jefes de familia y autoridades, con la finalidad de obtener información verídica de sus pensamientos por las que dirigen sus acciones para realizar su vida cotidiana y con ello el desenvolvimiento de sus vidas en el tema trabajado.

1.11.3. Entrevistas no estructuradas.

Con el propósito de comparar entre lo escrito y lo que se piensa, se hará una serie de preguntas acerca de los temas que se está investigando, usando una guía de entrevistas domiciliarias (ver anexo n°3). Éstas se harán solo a 15 jefes de familia y autoridades, dependiendo de quién sea el que responde la información de la encuesta; por ejemplo, si el que lleno la encuesta es un poblador entonces las mismas preguntas se harán a una autoridad para ver si lo que dijo el poblador es cierto, y viceversa. Además en forma de dialogo y mediante una ligera convivencia con 10 familias se conocerá con más exactitud lo que piensan sobre los programas sociales de la empresa y del estado.

1.11.4 Revisión de registros de formato.

Para obtener información verídica sobre los programas existentes en la localidad y verificar el número de beneficiarios de los mismos. Así como para otro tipo de información que se pueda obtener. Para el cual se visitaran las oficinas de las autoridades del caserío, de entidades ejecutoras de proyectos y/o programas (ver anexo n°2).

1.12 Técnicas para el procesamiento y análisis de datos.

Para el procesamiento y análisis de la información se utilizará el paquete estadístico SPSS, para el caso de los resultados cuantitativos. Y para el caso de los datos cualitativos el software del atlas ti.

El análisis de la información recabada se hará teniendo como referente los conceptos y/o teorías que han descrito situaciones similares al estudio. Se contrastará en qué medida las teorías existentes tienen una comprensión válida del problema concreto estudiado en este proyecto.

Para la validación de la información obtenida de las diferentes fuentes se cruzará la información recogida de los jefes de familia y autoridades de la localidad.

1.13 Universo, población, muestra, unidades de análisis y las unidades de observación.

1.13.1. Universo, población y muestra.

El centro poblado San Cristóbal de Rapaz tiene 300 familias de los que serán objeto de estudio el número obtenido con la siguiente formula:

$$n = \frac{\alpha^2 \cdot p \cdot q \cdot N}{E^2 (N-1) + \alpha^2 \cdot p \cdot q}$$

Por lo que:

$$n = \frac{1.96^2 \times 0.5 \times 0.5 \times 300}{0.06^2 \times 299 + 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5}$$

$$n = \frac{261.12}{1.7848}$$

$$n = 146$$

Por lo tanto, la muestra es de 146 familias.

Donde

N= Amplitud del universo

n= Tamaño de la muestra

α = Nivel de confianza elegido (95% que representa en la tabla el 1.96)

E= Error de estimación admitido. Que en las investigaciones sociales el máximo es 5%

P= porcentaje de la característica estudiada, cuando no se conoce (50%)

q= porcentaje de la característica estudiada, cuando se conoce (50%)

1.13.2. Unidad de análisis

Para los fines del presente estudio, se ha tomado como unidad de análisis a la pobreza y las políticas públicas en relación a la superación de la primera. Asimismo se ha considerado las actitudes en cuanto a respuesta hacia los programas sociales por parte de los pobladores de san Cristóbal de Rapaz

1.13.3 Unidad de observación.

Como unidad de observación se ha tomado a las familias de la localidad, por cuanto ella representa la célula básica de la estructura social y a la vez cumple un rol fundamental en el proceso de desarrollo de su localidad y en el mejoramiento de su calidad de vida de las mismas para colaborar en dicho proceso.

CAPÍTULO 2

Resultados de la

Investigación

II. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

2.1 Datos generales de San Cristóbal de Rapaz

Fotografía n° 1: Panorama del Centro Poblado San Cristóbal de Rapaz



Fuente: Fotografía tomada para la presente investigación

El Centro Poblado San Cristóbal de Rapaz se ubica a 4 000 metros sobre el nivel del Mar, en la provincia de Oyón, de la región Lima a 300 Km al norte de la capital, al que se llega mediante una trocha carrosable en buenas condiciones durante el verano pero en malas condiciones en la

temporada de lluvias. Cuenta aproximadamente con 250 viviendas, 878 Personas y 300 Familias organizadas como comuneros que se rigen por reglas claras de respeto a sus costumbres, por el orden y la disciplina. Como comuneros han formado una empresa comunal para hacer diferentes tipos de negocios.

Sus principales actividades están basadas en la agropecuaria, dedicándose dentro del agro a los cultivos de panllevar como la papa nativa, el haba, el trigo y en cuanto a la ganadería crían animales mayores para ser vendidos como carne y animales menores que sirve como un caja chica a su economía familiar; además los pobladores son prestadores de mano de obra a la empresa minera "Los Quenuales" y empresas subcontratistas.

Sus terrenos tiene suelos secanos y productivos de los que 250 Has. Son cultivables, pero solamente 170 Has., están bajo riego y por lo tanto son cultivados y 80 Has. de terreno, no se siembran.

Existe una piscigranja de truchas muy comercial, que ha sido creada por la familia Falcón, quienes aprovechando la aguas muy afluentes del rio, la instalaron hace más de 5 años y hoy en día son proveedores de los grandes mercados en diferentes puntos del país.

POBREZA Y POLÍTICAS PÚBLICAS EN EL CENTRO POBLADO SAN CRISTOBAL DE RAPAZ, PROVINCIA DE OYÓN DEPARTAMENTO DE LIMA, PERIODO 2012 – 2013.

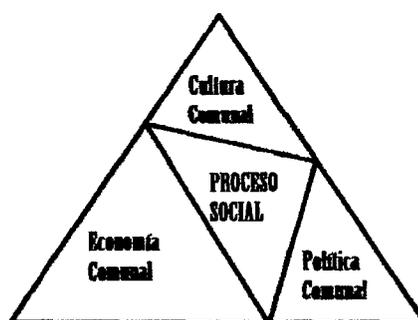
Actualmente San Cristóbal de Rapaz está siendo promocionado fuertemente como un lugar turístico, por contar con nevados (Chururo y Yarahuyra) y ruinas (Rapaz Marka y Pinchulin), pero principalmente porque en este pueblo se encuentra el quipu más grande de Sudamérica y una iglesia colonial llamada sixtina de los andes que corresponden a poblados y pucaros que ocupan lugares estratégicos de encuentro de ríos o sitios que ahora son de difícil acceso. Aunque aún esperan un estudio amplio, la mayor parte de estos sitios corresponden a periodos tardíos y la época Inca, vale decir se ubican entre el s. XII y XVI d. C. Además está cerca del circuito de baños termales de Churín, Chiuchín, Picoy y Huancahuasi. Por ello en el 2011, mediante las gestiones de la empresa comunal han adquirido un bus con el fin de hacer llegar a turistas hasta la misma comunidad.

Otros datos importantes

Por ser un pueblo de influencia directa de la Cía. minera “Los Quenuales”, sus pobladores (comuneros) han sido beneficiarios de 35 mil soles en abril del 2013 por concepto de pago de renta por sus tierras, dinero cuyo monto total estuvo destinado para la ejecución de proyectos que la comunidad crea conveniente, pero que sin embargo ellos decidieron repartirse bajo acuerdo en asamblea general.

2.2 Desarrollo del triángulo del proceso social en San Cristóbal de Rapaz

Figura n°3: Desequilibrios en el proceso social: Dominio del polo económico



Fuente: ICA associates 2002

Rapaz es uno de los pueblos que conforman la sierra Limeña del Perú, cuyo proceso de desarrollo, según la teoría del proceso social está muy inclinada hacia el eje del desarrollo económico por varias razones que se describirán más adelante. Por lo tanto la figura que le representa es la número 2 explicada en el marco teórico.

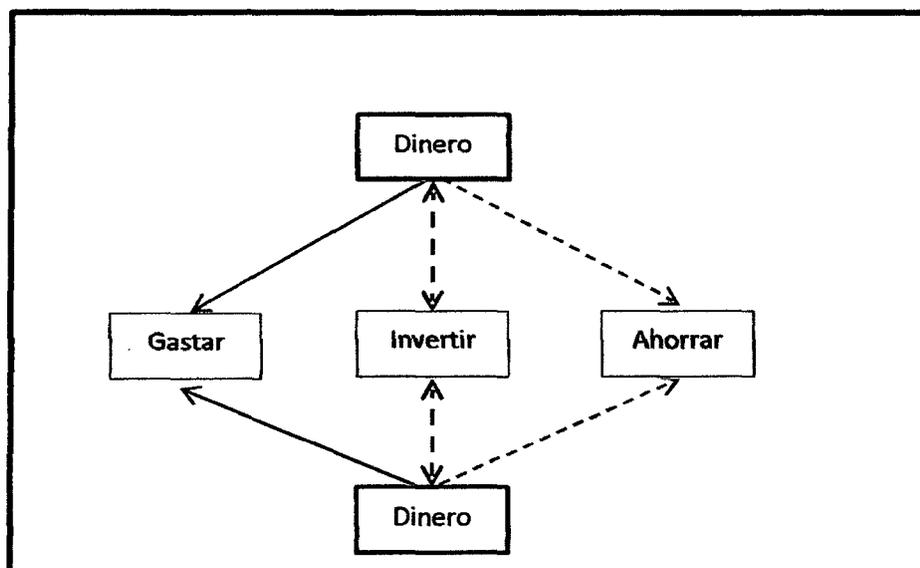
2.2.1 Razones de la tendencia predominante de Rapaz hacia el desarrollo económico:

La preocupación de todas las familias de Rapaz es tener una economía sólida que les permita cubrir su alimentación, los estudios de sus hijos, su vestimenta y la implementación de su vivienda. De cada 100 personas entrevistadas para la presente investigación, 94 manifiestan que su principal interés es tener dinero para cubrir sus necesidades, asegurando que la empresa minera les debe dar trabajo para conseguirlo, ya que consideran que su obligación.

A la junta directiva e integrantes de la comunidad campesina les interesa tener dinero para hacer las gestiones correspondiente, y que cada comunero sea beneficiado con ingresos cuya ganancia son a través de la empresa comunal, además como el dinero es su preocupación han conseguido que en abril del 2013 la empresa Minera les entregue 30 mil soles a cada comunero activo, dinero que los comuneros no saben cómo invertirlo y por lo tanto se han dedicado a comprar carros, artefactos, y destinar un poco para los estudios de sus hijos (los que tienen), pero ninguno hizo inversión para mejorar su agricultura, ganadería o hacer un negocio familiar que le permita incrementar sus ingresos para el presente y le sirva como ingresos para el futuro.

En definitiva, cuando una persona o comunidad tiene dinero, éste en su mayoría de veces no es invertido sino gastado en su totalidad o distribuido de la siguiente manera:

Esquema n° 1: Destino de los ingresos económicos familiares



Fuente: creación de la autora de la presente investigación

Donde se explica que:

1° Hay dinero generado por la familia que se dirige para consumir (gastar) en su totalidad, por lo tanto no tendrá más beneficios.

2° El mismo dinero generado por la familia se dirige a invertir pero nunca en su totalidad y por eso su línea es entrecortada, sin embargo con el tiempo tendrá repercusión, incrementando la economía familiar, por lo tanto su beneficio será más de una vez.

3° Ese mismo dinero que ha generado la familia se destina para ahorrar, el que sirve una sola vez en caso de emergencias que se susciten en la familia. Tampoco es el total.

4° El mismo dinero se destina para gastar, invertir y ahorrar, por lo tanto sus beneficios serán múltiples.

Sin embargo en San Cristóbal de Rapaz, solamente el 3 % hace inversión de un promedio del 30% de sus ingresos, el 15% gastan y ahorran y el 72% restante solo gasta su dinero. De similar manera pasa en América latina, según estudios publicados en el video "La trampa del empleado" de Cphcc.wordpress¹² la población que llega a los 65 años solo el 1% termina rico, el 4% tiene suficiente dinero para vivir, el 3 % continua trabajando, el 65% depende de ayuda familiar, el 29% han muerto pobres y el 65 % trabajan. Del 65% que trabajan el 5% son dueños de negocios, 15 % trabajan de forma independiente y 80 % son empleados, lo que significa que la mayoría de pobladores no se preocupan en hacer inversión de sus ingresos económicos.

El procedimiento en la comunidad y la empresa comunal, en la municipalidad y en otros entes gubernamentales de Rapaz siguen el ritmo descrito en el primer párrafo de la explicación de la figura, pues siempre hay constante lucha por obtener dinero y cuando éste llega es destinado, (muchas veces sin tener en cuenta criterios válidos) a obras de infraestructura pública que sirven para la propaganda de los gobernantes en turno.

¹² Cphcc es un espacio cibernético proveedores de temas de capacitación para lograr éxito mediante el emprendimiento de negocios. Obtenga más información en <http://cphcc.wordpress.com>

2.3 Situación actual de la variable pobreza en San Cristóbal de Rapaz.

2.3.1 Servicios

Tabla N° 1: Servicios con los que cuenta el Centro Poblado San Cristóbal de Rapaz

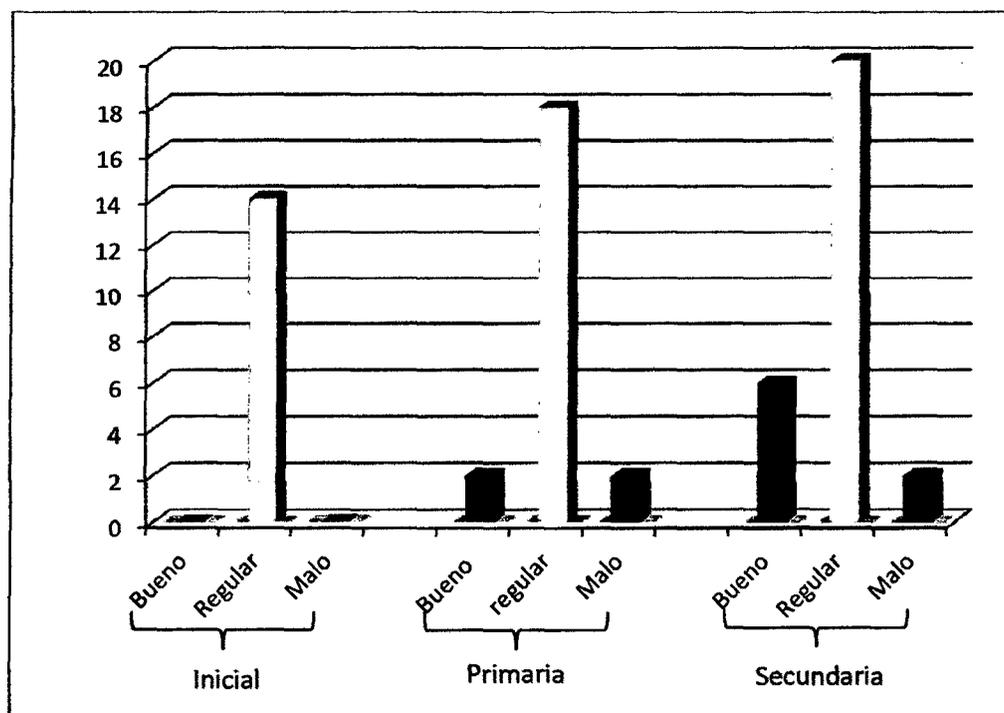
Agua		Luz		Desagüe	
si	no	si	no	Si	no
100%	0%	100%	0%	40%	60%

Fuente: Encuesta aplicada para la presente investigación, 2013.

El pueblo cuenta con agua y luz en 100% de las casas, pero en cuanto a desagüe solamente 40 % de las casa tienen este servicio, el resto de viviendas cuentan con letrinas.

Hay un centro de salud que atiende las 24 horas en caso de emergencias, sin embargo la población prefiere tratar sus enfermedades, primero con plantas medicinales que ellos conocen y si en caso no hay mejoría, recién van al centro de salud, debido a que el centro de salud no tiene una adecuada implementación de equipos y medicinas para enfermedades graves.

Gráfico n° 1: Calificativos para las instituciones educativas del nivel Inicial, Primaria y Secundaria por parte de los jefes de familia del centro poblado San Cristóbal de Rapaz.



Fuente: Encuesta aplicada para la presente investigación, 2013.

En cuanto a la educación de la población en edad escolar existe un jardín inicial, una escuela y un colegio estatal que llevan el nombre de "Andrés Avelino Cáceres". Dichas instituciones son calificadas por los jefes de hogar que tienen hijos estudiando en uno o más niveles, como regulares. Cabe resaltar que los tres niveles están siendo implementados por la comunidad en convenio con la Cía. Minera Los Quenuales con el objetivo de mejorar la calidad educativa.

2.3.2 Organizaciones constituidas en la comunidad:

Comité de autodefensa, Comité agropecuario, Comité de Agro Rural, Comité de recreación, Comité de Vaso de Leche, Comité de electrificación, Comité de transporte, Comité de Salud, Comité de regantes, Club de madres, Asociaciones deportivas, clubes deportivos de futbol y vóley.

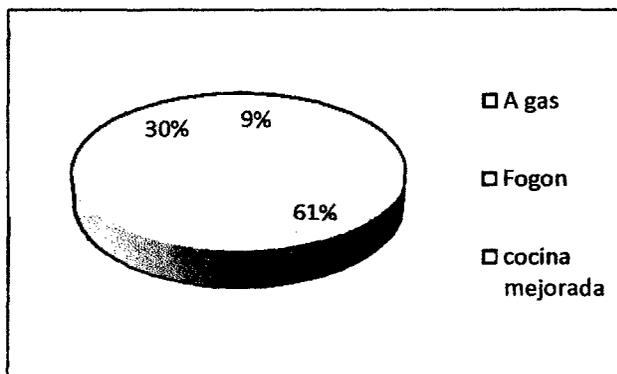
Cada una de estos comités no cumplen sus funciones adecuadamente, pues el comité de recreación, de salud y las asociaciones deportivas no hacen ninguna gestión para desarrollar proyectos en beneficio de sus integrantes. Los comités de electrificación, agropecuario, agro rural y de transporte no han logrado que sus proyectos sean efectivos y el club de madres y el comité de vaso de leche hacen sus reuniones solo cuando hay repartición de alimentos o asuntos importantes de cada uno.

El comité de defensa es el que representa el orden comunal y es en éste en el que más confía el pueblo para hacer justicia.

2.3.3 Características de la Vivienda

Las viviendas son totalmente rústicas, con paredes construidas de adobes y piedras, pisos del segundo nivel con maderas, y el techo con calaminas o tejas de tierra. Los materiales con que se construyen existen en el mismo pueblo a excepción de las calaminas.

Gráfico n° 2: Tipo de cocina que usan las familias de San Cristóbal de Rapaz.



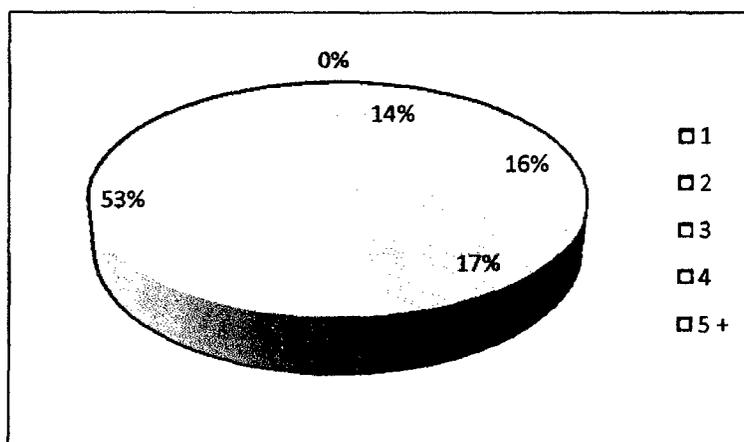
Fuente: Encuesta aplicada para la presente investigación, 2013

El 61 % de las viviendas usan el fogón para preparar sus alimentos y el 30 % cuentan con cocinas mejoradas que han sido construidas a través del programa “vivienda saludable” de ADRA, cuyos beneficiarios fueron las madres que tenían hijos menores de 5 años y las gestantes.

Dentro del programa de ADRA también se incluyó la división de los ambientes de la vivienda de sus beneficiarios, mediante el uso de plásticos y costales para mantener el orden. Sin embargo, según el encargado del programas, solo el 10% de los beneficiarios mantienen dicho orden el resto hace caso omiso o solamente mantienen el orden durante la supervisión de los proyectistas.

Los no beneficiarios, no cuentan con cocinas mejoradas porque afirman desconocer la manera de construirlo.

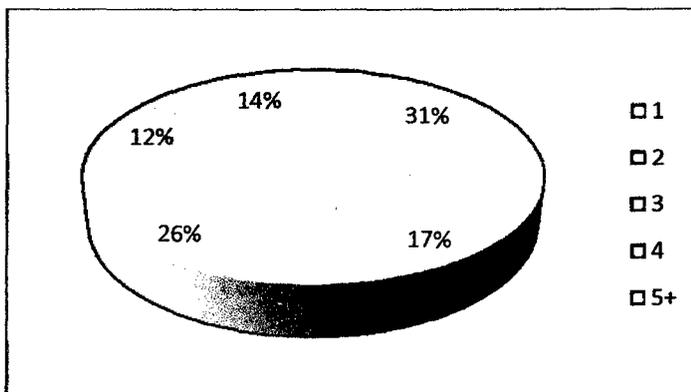
Gráfico n°3: Número de personas que viven en la vivienda



Fuente: Encuesta aplicada para la presente investigación, 2013

El número de personas que viven en la vivienda de una familia en San Cristóbal de Rapaz hace un promedio de cinco a más personas.

Gráfico n°4: Número de habitaciones que tiene cada vivienda



Fuente: Encuesta aplicada para la presente investigación, 2013

Y el número de habitaciones por cada vivienda es entre uno y tres. Analizando los dos gráficos anteriores podemos deducir que existe hacinamiento dentro de las viviendas.

2.3.4 Alimentación

Su alimentación está basada en el consumo de los alimentos que cultivan en sus chacras sin embargo todos según la encuesta aplicada para la presente investigación, todos afirman que los niños y jóvenes no quieren consumirlos y por ello han optado por consumir preferentemente arroz y fideos que compran al por mayor en la capital del distrito, Oyón.

En cuanto a la preparación de los productos que cultivan como la papa, haba, trigo, etc., los hacen de manera tradicional porque desconocen otras formas de preparación y por ello los niños y jóvenes no quieren comerlos, exigiendo a cocinar normalmente arroz y fideos en las tres comidas del día.

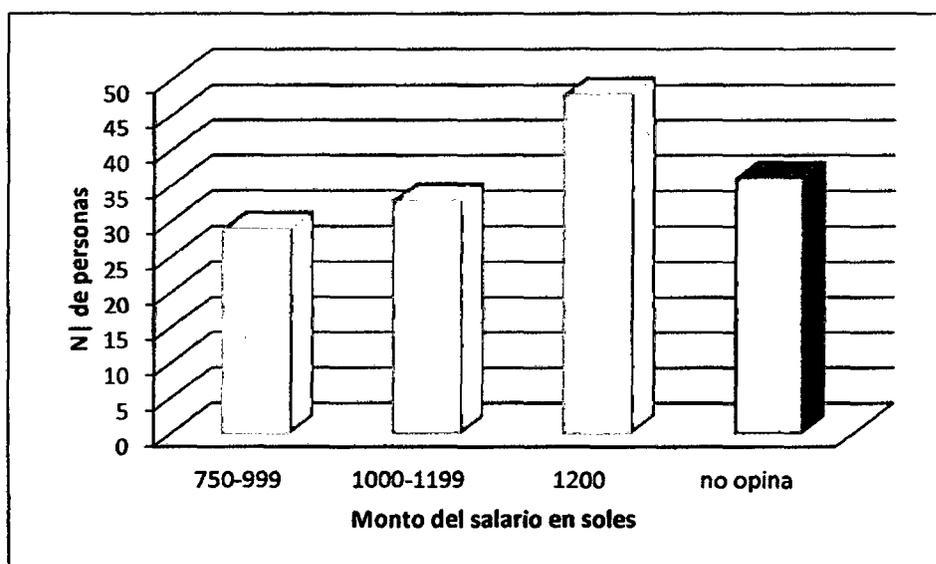
La tendencia de los niños es consumir golosinas siendo sus productos favoritos los chips de papas marca lay's, el yogurt, el frugo, los chisitos, las galletas dulces y los caramelos en general.

2.3.5 Economía

Las familias de San Cristóbal de Rapaz tienen ingresos de tres fuentes principales que se describen a continuación:

A. Salarios

Grafico N° 4: Salario de un jefe de hogar en San Cristóbal de Rapaz



Fuente: Encuesta aplicada para la presente investigación

El salario de un jefe del hogar en San Cristóbal de Rapaz oscila entre los 750.00 nuevos soles y 1,200.00 nuevos soles mensuales, que se obtiene a través de su trabajo ya sea de manera independiente o mediante contratos de la empresa Minera Los Quenuales y otras empresas subcontratistas. El 87% de los jefes de hogar trabajan para la Cía. minera Los Quenuales de forma temporal y el 13% restante trabajan independientemente por ser mayores de 65 años. Además del salario del jefe de hogar el 7% de hogares cuentan con un ingreso adicional que la familia percibe por contar con una pequeña tienda comercial, de la que generan entre un promedio mensual de 300.00 soles mensuales.

De los 87 % que trabajan para Los Quenuales el 94% afirma que trabaja de manera independiente cuando no trabaja para la empresa; es decir durante seis meses prestan mano de obra a la empresa y los otros seis meses del año se dedican a labores múltiples como el trabajar en sus chacras, para la municipalidad o en otras obras públicas.

**POBREZA Y POLÍTICAS PÚBLICAS EN EL CENTRO POBLADO SAN CRISTOBAL DE RAPAZ, PROVINCIA DE
OYÓN DEPARTAMENTO DE LIMA, PERIODO 2012 – 2013.**

Los salarios son usados exclusivamente para satisfacer las principales necesidades de las familias, como la alimentación, la vestimenta y la educación, sin embargo hay un porcentaje de éste que es gastado innecesariamente por la masiva compra de gaseosas y cervezas, pues de los principales productos que se consumen en las tiendas de Rapaz estos dos productos ocupan los primeros puestos, como se muestra en la siguiente tabla.

Tabla N° 2. “ Principales productos importados que se consumen en Rapaz”			
PRODUCTO	N° DE PERSONAS	% DE COMPRADORES	FRECUENCIA DE COMPRA
Gaseosas	139	95.2	Siempre
Cerveza	98	67.1	Regularmente
Papa lay´s	75	51.4	Siempre
Galletas	60	41.1	Siempre
Frugos	62	42.5	Siempre
Yogurt	59	40.4	Siempre
Conservas	102	69.9	de vez en cuando
Huevos	140	95.9	de vez en cuando
Otras golosinas	80	54.8	Siempre

Fuente: Encuesta aplicada a pobladores de Rapaz, 2013.

De estos productos consumidos los entrevistados aseguran ser conscientes que son gastos innecesarios porque ellos cuentan con productos locales que pueden reemplazarlos, pero que no lo hacen debido a que su preparación requiere de más tiempo que el hecho de ir y comprar en la tienda. Afirman que este consumo se ha convertido en un hábito de todas las familias de Rapaz debido al facilismo que les brinda.

B. Crianza de animales

La pecuaria es la otra manera muy representativa en que las familias de Rapaz generan otros ingresos económicos, siendo sus principales fuentes mediante la venta de ganado vacuno y ovino en mayor proporción y la venta de

**POBREZA Y POLÍTICAS PÚBLICAS EN EL CENTRO POBLADO SAN CRISTOBAL DE RAPAZ, PROVINCIA DE
OYÓN DEPARTAMENTO DE LIMA, PERIODO 2012 – 2013.**

cuyes y gallinas como una caja chica que les favorece en momentos de emergencia.

En san Cristóbal de Rapaz el 92,5% de pobladores crían entre 2 a 8 cabezas de ganado vacuno, el 7,5% crían más de 8 cabezas, cuyo sistema de crianza es de manera extensiva debido a que no cuentan con forrajes y/o pastos cultivados para este tipo de animales, por no ser costumbre de la gente cultivarlos. Los pobladores prefieren que sean los propios animales quienes busquen su alimento en las partes altas de la comunidad. Todos cuentan con ovinos que crían de igual manera. Sin embargo ello no quiere decir que no cuentan con terrenos para cultivo de pastos y forrajes.

Los ingresos obtenidos por la venta de los vacunos oscila entre s/ 400.00 y s/ 600.00 nuevos soles por cada animal, dependiendo del peso vivo que se le calcule y por la venta de ovinos hay un ingreso que oscila entre s/ 150.00 a s/ 300.00 nuevos soles. Estas ventas realizan las familias en promedio una vez al año.

La venta de animales menores es otra manera en que las familias generan pequeños ingresos económicos, sobretudo en momentos de emergencia, por ejemplo, para la compra de útiles escolares de los estudiantes, cuando alguien de la familia se enferma o requieren dinero para viajar y no cuentan con pasaje. Los principales animales que crían el 95,9% de las familias son los cuyes y su sistema de crianza es en un 67% tecnificada y el 23% tradicional. Es decir, el 67% de las familias tienen sus cuyes en jaulas construidas con materiales de la zona (adobes y maderas) y esto debido a que pertenecen al programa de "Crianza Tecnificada de cuyes" ejecutado por la asociación ACUDIP (Asociación Cultural Para el Desarrollo Integral Participativo).

Según Pedro Vicente representante de ACUDIP, los beneficiarios de su proyecto no cumplen con el cuidado adecuado que tienen que dar a los cuyes y que en muchas ocasiones hasta se han dado casos de alta mortalidad debido al descuido de los mismos beneficiarios; sin embargo los beneficiarios afirman que ello paso debido a que no están bien preparados para enfrentar este tipo de situaciones ya que en el pueblo no cuentan con una persona con conocimientos para identificar y tratar las enfermedades que se presentan, además que ellos desconocen el uso de medicamentos que el programa les dio. Afirman que los únicos que conocen

esos procedimientos son los encargados del proyecto, quienes no están permanentemente en la comunidad.

El precio de cada cuy es de s/ 20.00 nuevos soles y las fechas en que más se venden son en el mes de agosto, para las festividades patronales del pueblo y durante noviembre y diciembre para las promociones escolares. El número promedio se venden al año dentro de la comunidad son 200 cuyes por actividad.

Los otros animales que crían el 78% de las familias son las aves de corral (gallinas y patos) y su sistema de crianza es en su totalidad de manera extensiva.

La venta de todos estos animales es a peso vivo, pero no lo hacen en el mismo pueblo sino que en general tienen que transportarlos hasta Oyón, Churín o Huacho; ciudades que oscilan entre 2 a 5 horas de viaje.

Otra forma particular de generar ingresos económicos por parte de dos familias es mediante la crianza tecnificada de truchas, quienes ya tienen una empresa formada. Ellos venden trucha tanto en el pueblo como a los principales mercados de las ciudades cercanas pero especialmente al Metro y plaza Veá de Lima.

C. Posesión de terrenos y actividades productivas.

Las familias de San Cristóbal de Rapaz cuentan con un área de terreno cultivable que oscilan entre una hectárea (1 Ha.) a una hectárea y media (1 ½ ha). Estos terrenos se encuentran ubicados por pequeñas parcelas en varios lugares de la comunidad y en su conjunto hacen esa cantidad.

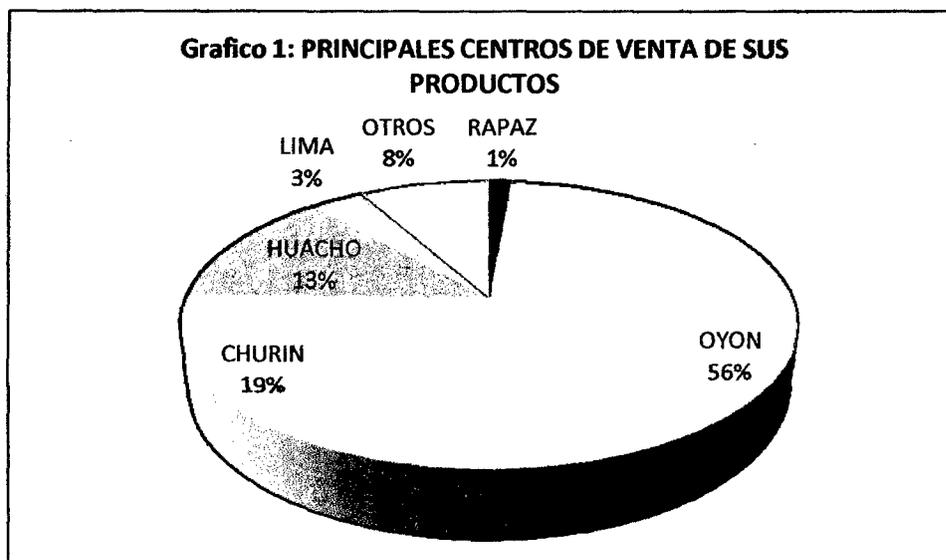
Los principales productos que cultivan son la papa nativa, haba, trigo, oca, olluco y en menores cantidades maíz que sirven principalmente para su autoconsumo y mínimas cantidades para la venta. Los principales productos de venta son la papa y el haba que los llevan al mercado de las ciudades más cercanas como Oyón, Churín o huacho para ser ofrecidos en peso bruto.

El sistema de cultivo que manejan y practican el 100% de los productores de San Cristóbal de Rapaz es el tradicional, que consiste en labrar la tierra mediante pico o yunta. Su sistema de riego consiste principalmente en aprovechar el agua de las lluvias y luego el riego por gravedad. Sin embargo existe un proyecto para el

POBREZA Y POLÍTICAS PÚBLICAS EN EL CENTRO POBLADO SAN CRISTOBAL DE RAPAZ, PROVINCIA DE OYÓN DEPARTAMENTO DE LIMA, PERIODO 2012 – 2013.

cultivo tecnificado de papa nativa ejecutado por ADRA, que recientemente está iniciándose por lo que aún no se tiene resultados.

En resumen los productos que las familias de san Cristóbal de Rapaz obtienen ya sea por la crianza de sus animales o mediante sus cultivos son vendidos a peso vivo o peso bruto sin ninguna transformación en los mercados de fuera, tal como se muestra en el siguiente gráfico.



Fuente: Encuesta aplicada para la investigación, 2013.

Siendo la ciudad de Oyón el principal punto para la venta de los productos que se obtienen, por ser la capital del distrito, seguido por Churín, capital del distrito de Pachangara y centro turístico balneario. Luego esta Huacho por ser la ciudad más próxima a la capital y finalmente Lima a la que solamente el 3% destina sus productos.

D. Economía Comunal

Comunalmente Rapaz tiene ingresos económicos mediante su empresa comunal cuyas ganancias son obtenidas mediante el alquiler de transportes (un bus y un camión), préstamo de dinero por la asociación de ahorro y crédito y el cobro por entradas a la iglesia colonial y la casa donde está exhibido el quipu más grande de Sudamérica.

Las ganancias obtenidas son dirigidas en parte para mejorar el servicio de la iglesia y la casa del quipu y el resto son repartidas entre todos los comuneros. Si bien es cierto estas ganancias no son significativas para los comuneros ya que el 2012 solo

llegaron a repartirse 4500 nuevos soles tocándole 15 soles a cada uno, si lo es cuando es destinado a reinvertirlo en proyectos que mejoren su capital. Con esa visión actualmente están construyendo, en convenio con la Cía. Minera Los Quenuales, un hotel comunal, para recibir a visitantes y turistas.

2.3.6 Cultura

A. Atractivos turísticos

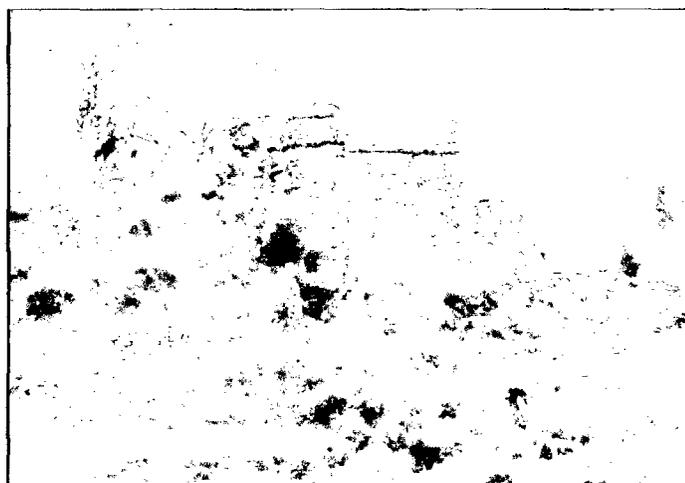
San Cristóbal de Rapaz está siendo promocionado fuertemente como un lugar turístico por contar con centros arqueológicos como las ruinas de Pinchulin y Rapazmarka que se encuentran ubicadas, la primera en la entrada del pueblo y la segunda a 2 km de las afueras del pueblo carretera a Churin.

Pinchulin fue denominado con este nombre por encontrarse dentro las ruinas una piedra grande cuya silueta dibuja claramente un miembro viril masculino erecto y Rapaz marka cuyo nombre significa padre o viejo, por ser el lugar donde

inicialmente estuvo asentado el pueblo de Rapaz. En ambos lugares aún se puede visualizar las casonas construidas por los incas en épocas pasadas, aunque en malas condiciones por no ser bien cuidadas.

Otros atractivos de Rapaz son los nevados que durante los meses de invierno muestran su majestuosidad frente al pueblo y bajo los rayos del sol parecen iluminarlo más, denominados como los espejos de Rapaz. Con el caudal de los nevados ríos abajo se forman dos grandes cataratas de las cuales una de ellas ha servido para crear fuentes de energía eléctrica para el pueblo. Los pobladores desean aprovechar el caudal de la segunda para mejorar dicho

Fotografía n° 2: Ruina arqueológica Rapazmarka



Fuente: fotografía tomada para la presente investigación

POBREZA Y POLÍTICAS PÚBLICAS EN EL CENTRO POBLADO SAN CRISTOBAL DE RAPAZ, PROVINCIA DE OYÓN DEPARTAMENTO DE LIMA, PERIODO 2012 – 2013.

sistema, siendo ésta la forma de aprovecharlas ya que para el turismo aun no son muy atractivas.

En las partes altas la comunidad posee más de 30 lagunas dentro de las cuales resaltan las lagunas de Quellaycocha, Chaupicocha, Yanacocha, Cochaquillo entre otras, lagunas de aguas cristalinas que alimentan a los terrenos mediante el riego y pueden servir para otros beneficios.

Pero sin lugar a dudas, los atractivos más importantes para el turístico en Rapaz están ubicados dentro del pueblo ya que al llegar a éste se disfruta de una excelente limpieza comunal que mantiene su ornato presentable para una buena impresión de sus visitantes debido a que los comuneros realizan semanalmente una limpieza general a través de la faena comunitaria. Luego están la iglesia colonial que se remonta a la época del virreinato, cuyas paredes muestran pinturas interesantes de la lucha entre el bien y el mal, la vida en el inframundo y en el cielo. Para visitar a este lugar hay que buscar a la encargada de la llave y después de un breve recorrido por dentro de la iglesia se aportara un dinero de acuerdo a la voluntad del

Fotografía n°3: Paredes de la iglesia colonial "La Sixtina".

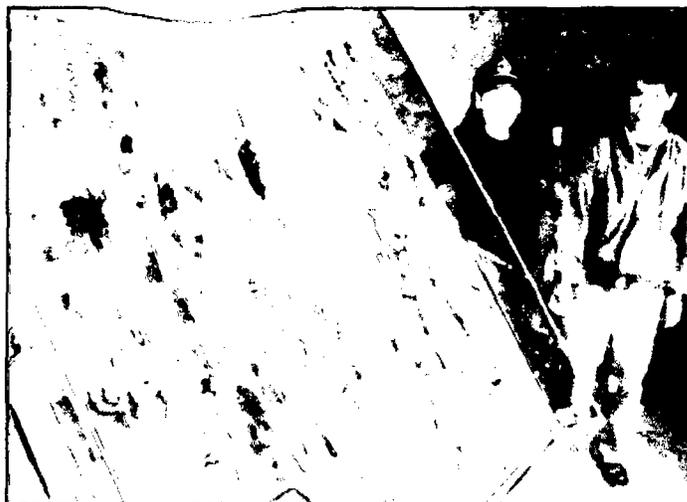


Fuente: fotografía tomada para la presente investigación

visitante anotando en un cuaderno un recuerdo de su visita y el monto de dinero que deja. Con este cuaderno la señora dará cuentas de los ingresos generados a la comunidad.

Asimismo esta la casa del quipu más grande de Sudamérica, denominado Caccahuay (casa de control y cuentas), donde los pobladores realizan un ritual a la Pachamama para atraer a las lluvias y alejar a las heladas durante los meses de enero y febrero con el fin de que éstas no afecten a las siembras y obtener buenas cosechas, dejando ver la conexión que los pobladores de Rapaz tienen con la naturaleza a través de sus costumbres y creencias fenomenológicas.

Fotografía n° 4: El quipu más grande de Sudamérica



Fuente: fotografía tomada para la presente investigación

La festividad en honor a santa Rosa y San Cristóbal es otro de los atractivos turísticos, celebrado cada año durante la última semana de agosto y los tres primeros días de setiembre. En estas fechas algunos pobladores se engalanan para lucir coloridos vestidos y participar del baile de las pallas y los incas.

Fotografía n°5: Danza de pallas e incas en honor a San Cristóbal



Fuente: Fotografía tomada para la presente investigación

Con canticos en quechua y acompañados de músicos van bailando por las calles del pueblo, pues la gente de este lugar es nativa quechua hablantes pero a la vez entienden y pronuncian el español.

Durante la festividad se pueden saborear los potajes representativos del lugar, como la pachamanca, el caldo verde y el caldo de mote.

En el año 2010 los comuneros al ver que el potencial turístico estaba siendo cada más afluente decidieron construir el mirador turístico para que los

visitantes puedan visualizar al pueblo y admirar el paisaje del río y sus alrededores.



Finalmente si el visitante desea llevar un recuerdo de su visita puede visitar el taller de artesanía textil dirigido por las mujeres de Rapaz, quienes haciendo uso de las lanas de oveja diseñan y tejen una variedad de mantas, chalinas, bolsos, manteles, gorros, etc.

B. Idiosincrasia de los pobladores de San Cristóbal de Rapaz

Son gente con mucha visión de futuro, con la esperanza de convertirse en un lugar turístico visitado por propios y extraños, deseosos de formar parte del circuito turístico balneario que inicia en Churin y termina en Huancahuasi; Sin embargo su mayor defecto es pensar que todos los proyectos necesitados y solicitados por ellos tienen que estar dados por la empresa minera Los Quenuales, tienen que ser beneficiarios de los programas del gobierno para que puedan surgir, diciéndolo con las siguientes palabras.

“Nosotros queremos que nuestro pueblo sea un lugar turístico para que la gente no llegue solo a conocer hasta Huancahuasi, sino venga hasta aquí para conocer nuestro quipu por eso le estamos exigiendo a la empresa (Cía. Los Quenuales) que arregle nuestra casa del quipu y también le hemos pedido que nos haga un hotel para recibir a los turistas...es su obligación porque a nosotros nos está perjudicando mucho con su trabajo en nuestras tierras” (Omer Encarnación – Presidente comunal de Rapaz)

“El estado debe ampliar la inscripción del programa Juntos porque aquí hay mucha gente pobre que no son beneficiarios, ellos (refiriéndose al estado) nunca hacen nada por apoyarnos solo se dedican a robar y llenar sus bolsillos, pero de nosotros los pobres nunca se acuerdan” (Yolanda Encarnación – pobladora de Rapaz).

En conclusión son personas que piensan que sus problemas y necesidades tienen que resolverlos otros y no ellos mismos.

2.3.7 Socio-político.

A. Organización comunal

Rapaz está organizada como comunidad campesina pero según el 81% de la población consideran que dentro de ella existe desorganización y desunión entre autoridades, autoridades y pueblo y entre vecinos, principales obstáculos que no les permite seguir avanzando.

ICA-Perú (2012) en el documento del foro comunitario realizado el 18 de octubre del 2012, con la facilitación de 16 personas (entre hombres y mujeres), 13 de Rapaz y 3 de la comunidad vecina de Pachangara formados como líderes facilitadores¹³ y bajo el asesoramiento de dos promotores de dicha institución, la comunidad descubrió y analizó su visión, sus obstáculos y propuestas de desarrollo cuyos resultados ratifican a los obstáculos antes mencionados y a la vez demuestra que el desinterés de la población se ha sumado a la lista (ver anexo 4).

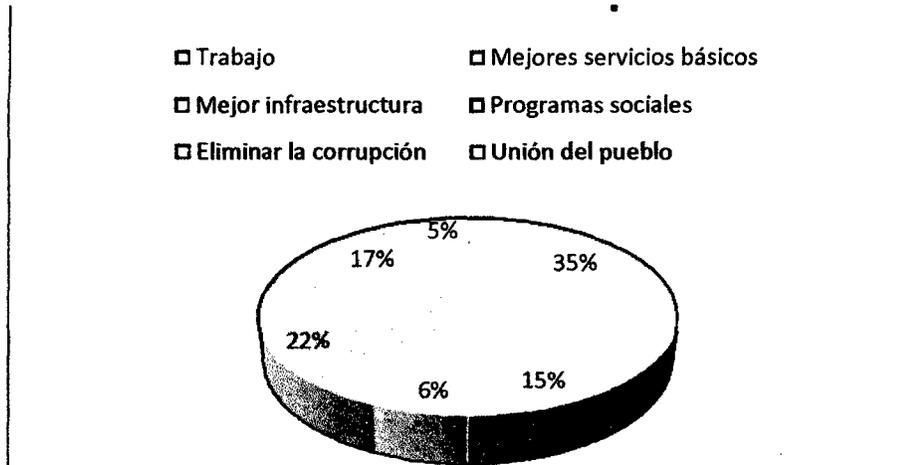
Analizando esta problemática, los pobladores participantes del foro aseguraron haber entendido que el principal problema, obstáculo y necesidad para el desarrollo de su comunidad está en su gente y que de ellos depende su solución, asegurando que antes nadie les había hecho ver esta realidad.

Sin embargo en las encuestas aplicadas para este trabajo de investigación el 35% asegura que su principal necesidad es contar con trabajo y solamente el 5% considera resolver la desorganización y desunión como prioridad, lo que demuestra

¹³ El instituto de Asuntos Culturales denominado ICA-Perú por sus siglas en inglés, realizó un programa de capacitación para la formación de líderes facilitadores durante 21 días del mes de setiembre del que participaron 27 personas de tres comunidades de la provincia de Oyón, dentro de ellas 13 de San Cristóbal de Rapaz, quienes posteriormente se convirtieron en entes multiplicadores de los aprendizajes cultivados en ellos.

que la gente aún no es consciente de la situación que descubrieron los participantes del Foro Comunitario.

Gráfico 2: Principales necesidades de San Cristóbal de Rapaz



Fuente: Encuesta aplicada para la presente investigación

B. Trabajos comunales

Según Omer Encarnación (presidente comunal de Rapaz), la participación de los comuneros en los trabajos comunales normalmente oscila entre el 60 al 80 % de los comuneros de los cuales solamente el 30% trabajan por vocación y el 70% lo hace por obligación y miedo a las sanciones que se aplican de acuerdo a las normas comunales. Sin embargo todos los encuestados están de acuerdo en que el sistema de trabajo de sus antepasados está deformándose y que la gente ya no siente el cariño por el trabajo en faenas que antiguamente representaban la máxima expresión de unión y organización comunal.

C. Identidad

Los rapacinos se sienten orgullosos de haber nacido en su pueblo, pero muy apenados cuentan que los que han migrado a las ciudades de Huacho, Lima u otra ciudad se sienten avergonzados de su lugar de nacimiento, diciendo que ellos se criaron desde muy pequeños en las ciudades donde radican actualmente. Sin embargo cuentan que éstos al enterarse del yacimiento minero que se encuentra bajo las tierras de Rapaz han regresado queriendo ser comuneros con el único fin

de obtener beneficios económicos ya que al parecer a ellos no les interesa el desarrollo de su pueblo sino su beneficio propio.

D. Autoridades y Liderazgo

Las principales autoridades con las que cuenta el pueblo son: la alcaldía distrital presidida por Ángel Flores Evangelista y la junta comunal encabezada por Omer Encarnación Valentín. Ambos representantes del pueblo actúan por el compromiso que le ha sido encomendado, mas no con entusiasmo de desarrollo.

Cada autoridad trabaja independientemente elaborando y ejecutando sus proyectos de acuerdo a la necesidad del grupo al que representa; sin embargo la municipalidad y la junta comunal coordinan en varias ocasiones por ser entidades que representan al conjunto de la población y los beneficios que se obtengan a través de sus obras serán para todo el pueblo.

E. Dependencia

Los pobladores de Rapaz consideran que su pobreza les victimiza y les vuelve impotentes para realizar cualquier tipo de trabajo en pro de su desarrollo. El 69,9 % de la población consideran que ésta situación tiene que ser resuelta por el gobierno, esperando que los haga mediante sus programas sociales, pero teniendo en cuenta a ambos indicadores el 94.5 % considera que lo debe hacer la empresa minera.

F. Proyectos

Los proyectos que se ejecutan son los que muestran un check en el siguiente cuadro:

Cuadro 1: Principales proyectos ejecutados en San Cristóbal de Rapaz

<small>INSTITUTO DE ASUNTOS CULTURALES (ICA) - PERÚ</small> <small>AZPITIA, Setiembre 2012</small>		
MURALLA DE EXPERIENCIAS EXITOSAS		
DESARROLLO ECONOMICO	DESARROLLO CULTURAL	DESARROLLO SOCIAL
Agropecuaria: Cultivos diversificados: papa/olluco/oca/etc.(Curay) Agricultura orgánica (Curay). Crianza de cuyes, pato, gallina, ovinos: vaca, caballo, burro (Curay). Cultivo de papa tecnificado (Rapaz) ✓ sembrado de plantas de pino (Rapaz) ✓ Crianza tecnificada de cuyes (Rapaz) ✓ Sistema de riego por canales (Curay). temporalmente comercializamos ajos, alverjón (Pachangara). Crianza tecnificada de cuy (Pachangara). Oca mejorada en el ovino y vacuno (Pachangara)	Medio Ambiente: ➤ Agua, luz, desagüe (Curay). ➤ Viviendas mejoradas con yeso (Pachangara). ➤ Parque y estadio (Pachangara). ➤ Transporte comunal San Cristóbal de Rapaz (Rapaz) ✓ ➤ Cocinas mejoradas tecnificadas (Rapaz) ✓ ➤ Luz eléctrica poblacional (Rapaz) ✓ ➤ Línea móvil claro y movistar (Rapaz) ✓ ➤ Construcción de local para club de madres (Curay). ➤ Parques de recreación (Curay). ➤ Vías de acceso carroable (Rapaz) ✓ ➤ Transporte combi, minivan, station, caballo (Pachangara). ➤ Teléfono, televisión, radio (Curay). ➤ Cable, teléfonos celulares (Pachangara). ➤ Vía carroable 13 kilómetros (Pachangara). ➤ Baños públicos, agua, desagüe, luz (Pachangara). ➤ Reciclaje de residuos sólidos (Pachangara).	Salud Preventiva: ➤ Apoyo preventiva de medicina de ADRA (Rapaz) ✓ ➤ Botiquín comunal, posta médica (Pachangara). ➤ Fitotoldo y bio-huertos (Pachangara). ➤ Cocina mejorada de ADRA (Rapaz) ✓ ➤ Vaso de leche (Rapaz) ✓ ➤ Charlas permanentes por ADRA (Rapaz). ➤ Posta médica (Rapaz) ✓
Industria Apropiada: Elaboración de queso, manjar (Curay). Piscigranjas de truchas (Rapaz) ✓ Tejido en telares (Pachangara). Contamos con Internet (Pachangara).	Organización Comunitaria: ➤ Ronda campesina (Rapaz) ✓ ➤ Organización social comunal (Rapaz) ✓ ➤ Reuniones/asamblea general comuneros (Rapaz) ✓ ➤ Faenas comunales (Rapaz) ✓ ➤ Asambleas comunales cada 15 días (Pachangara). ➤ Faena comunal cada 15 días (Pachangara y Curay). ➤ Club de Madres (Pachangara). ➤ Vaso de Leche (Pachangara)	Educación Funcional: ➤ Escuela de Padres (Rapaz) ✓ ➤ Inicial, primaria, secundaria (Curay y Pachangara). ➤ Capacitación en cuyes (Curay). ➤ Ludotecas, wawawasi (Pachangara). ➤ Educación inicial, primaria y secundaria del estado "Andrés Avelino Cáceres" (Rapaz) ✓
Actividades Comerciales: Ahorro ahorro de crédito comunal (Rapaz) ✓ Ahorros familiares (Pachangara).	Sistemas de Identidad: ➤ Festividad a San Bartolomé (Curay). ➤ Pirca cada 3 meses (Pachangara). ➤ Orquesta Los Quinuales, pallas (Rapaz) ✓ ➤ Pachamanca a la piedra, mondongo, caldo verdé, chicha de jora (Rapaz) ✓ ➤ Historia comunitaria en Internet (Rapaz) ✓ ➤ Part, pachamanca, mondongo, etc. (Curay). ➤ Perifoneo local (Rapaz).	Bienestar Familiar: ➤ Parque de recreación (Pachangara). ➤ Wawawasi (Curay). ➤ Juegos infantiles en ludoteca (rapaz) ✓

Instituto de Asuntos Culturales (ICA-Perú) Jr. 28 de Julio 432, Magdalena del Mar, Lima 17, Perú Teléfono: 461-0813 - Correo: admin@ica-peru.org

Fuente: Instituto de Asuntos Culturales

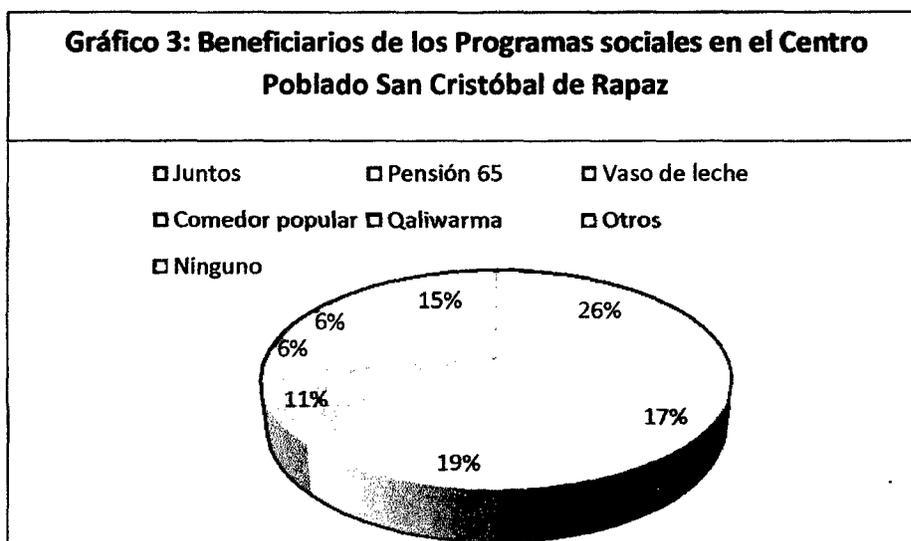
Estos proyectos han sido más sentidos por los comuneros pero no son los únicos ya que no han sido mencionados la construcción de coso taurino, el taller textil, la compra de un bus, entre otros. Actualmente están solicitando mejorar la electrificación, mejoramiento genético de ganado vacuno, la construcción de una piscigranja, mejorar el servicio de transporte y formar parte del circuito turístico.

2.4 Políticas públicas en el Centro Poblado San Cristóbal de Rapaz

2.4.1 Desarrollo de las políticas públicas en san Cristóbal de Rapaz

En San Cristóbal de Rapaz el 85% de las familias son beneficiados por las Políticas Públicas, a través de la implementación de los programas sociales de las que son beneficiarios.

Los programas en los que hay más beneficiarios son: “JUNTOS”, “Vaso de leche” y “Pensión 65”, tal como se puede ver en el siguiente gráfico:

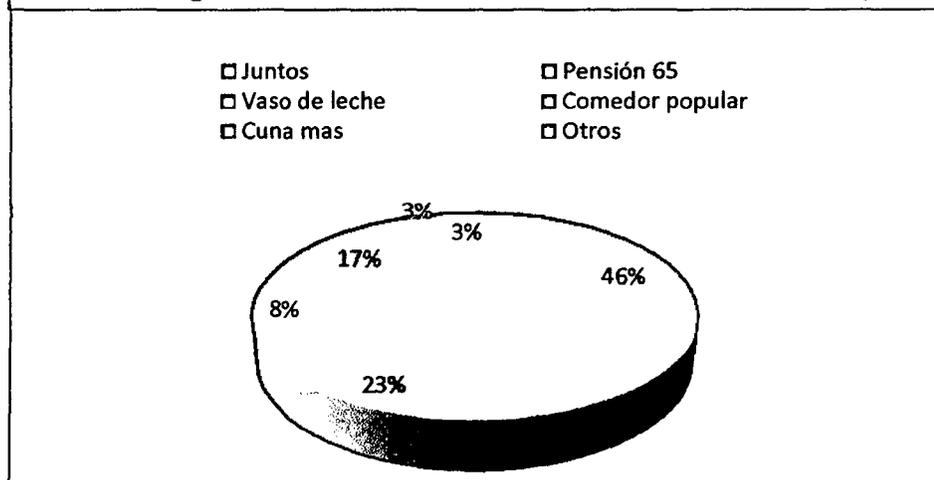


Fuente: Encuesta aplicada para la presente investigación.

Sin embargo existe una fuerte tendencia de los pobladores a solicitar la apertura de nuevas inscripciones para integrar a más beneficiarios, es así que los resultados obtenidos en el presente estudio sobre la situación en San Cristóbal de Rapaz, demuestran que una de las necesidades principales para las familias es pertenecer por lo menos a uno de los programas sociales del estado (ver gráfico 2). Entre los más pedidos están Juntos y Pensión 65, como se puede evidenciar al observar el siguiente gráfico:

POBREZA Y POLÍTICAS PÚBLICAS EN EL CENTRO POBLADO SAN CRISTOBAL DE RAPAZ, PROVINCIA DE OYÓN DEPARTAMENTO DE LIMA, PERIODO 2012 – 2013.

Gráfico 4: Programas sociales más solicitados en el San Cristóbal de Rapaz



Fuente: Encuesta aplicada a la población de Rapaz para la presente investigación, 2013.

Donde el 46% quiere formar parte del programa social Juntos manifestando que son pobres y necesitan el dinero para invertirlo en la educación de sus hijos; sin embargo en la realidad ¿cuántos de los beneficiarios lo usan para ese beneficio?

Las siguientes imágenes muestran las grandes colas que los beneficiarios hacen para recibir el pago de los programas sociales como "JUNTOS" la fila del fondo y "PENSIÓN 65" la fila de en frente.



Fuente: fotografía de la autora de la presente investigación

Sin embargo el mismo día se observa que varios de estos beneficiarios malgastaban el dinero comprando y libando licor en varias tiendas de la comunidad. Este es solo uno de los muchos casos reales que suceden con dichos beneficiarios, pues según versiones de los pobladores manifiestan que en los dos últimos años la tendencia hacia el alcoholismo esta incrementado debido a que la gente tiene nuevos ingresos, entre ellos los que les da los programas sociales y el mayor salario que obtienen cuando trabajan en la empresa Minera.

De esta manera queda demostrado que los programas sociales de esta índole contribuyen poco a la superación del subdesarrollo pero mucho a que la gente beneficiaria se vuelva conformista y dependiente de los mismos; además de dar fe de la incapacidad de las políticas públicas implementadas por los gobiernos para responder apropiadamente a las crecientes demandas sociales de las poblaciones.

2.4.2 Desarrollo de políticas de inversión social por entidades Privadas.

El problema ocasionado por las políticas del estado sigue creciendo, pues otras entidades se están sumando para alimentarla. Portocarrero (2000) cuando habla sobre las políticas sociales en el Perú, nos deja entrever que los programas asistencialistas son financiadas por casi todas las instituciones públicas, cuando dice: *“todas las instituciones públicas ejecutan, y no necesariamente deben hacerlo, programas alimentarios a través de los cuales “cautivan” a parte importante de su población objetivo”*(Pp.96) y a ello se suman los programas de las entidades no gubernamentales y Empresas privadas.

En el caso de la Cía. Minera Los Quenuales que está operando en Rapaz, a través del Programa Minero de Solidaridad con el Pueblo (PMSP), más conocido como “Aporte Minero Voluntario”¹⁴ viene ejecutando proyectos por ONGs, cuyos proyectos han servido para mantener “el orden de la comunidad” y la empresa pueda operar sin

14 El Aporte Minero Voluntario es un compromiso de aporte económico voluntario, extraordinario y temporal, celebrado entre empresas mineras, el Ministerio de Energía y Minas y el Ministerio de Economía y Finanzas. Su objetivo principal es promover el bienestar y desarrollo social y contribuir a la mejora de las condiciones de vida de las poblaciones ubicadas principalmente en las zonas donde se realizan actividades mineras, a través de la ejecución de obras, proyectos o programas según el siguiente orden de prioridades: nutrición y alimentación de menores y madres gestantes; educación primaria y programas de apoyo educativo y de capacitación técnica; salud; desarrollo y fortalecimiento de capacidades de gestión pública; promoción de cadenas productivas y/o de proyectos de desarrollo sostenible; infraestructura básica y obras de impacto local o regional con uso intensivo de mano de obra local. Todas estas actividades son financiadas por los fondos constituidos por las empresas mineras a nivel regional y local.

percances. Dentro de ellos están los proyectos de Crianza mejorada de cuyes, el taller de arte textil, mejoramiento genético en ganado vacuno y ovino, cultivo tecnificado de papa nativa, la construcción del hotel comunal, entre otros que tiene como finalidad aumentar los ingresos económicos y mejorar la alimentación de las familias; los que a simple vista parecieran buenos proyectos productivos que ayudaran eficientemente a lograr el desarrollo de la comunidad, pero eso no ha sucedido debido a las siguientes razones:

1° Los proyectos nunca fueron pedidos por la comunidad pero si de alguna manera impuestos por los proyectistas, ya que jamás se realizaron consultas o talleres que identifiquen a dichos proyectos como necesidad prioritaria para la comunidad, sino que fueron elaborados por la entidad ejecutora, quien presentó la propuesta a la empresa, la empresa lo contrato y así es como se ejecutó.

Las políticas públicas del estado peruano al igual que las políticas de las empresas privadas dan por hecho necesidades invalidadas de la población, asimismo pasa la empresa minera cuando ejecuta sus proyectos a través de los diferentes fondos que tienen para la comunidad llegando al pueblo con una cartera de proyectos en mano, proyectos sin previo análisis de si son o no de interés para la comunidad y por último mal formulados para el inicio de su ejecución.

Por Ejemplo:

Proyecto: Mejoramiento genético de vacunos en Rapaz

Es cierto que se necesita mejorar genéticamente a los vacunos, pero el inicio de este proyecto tiene que ser la siembra de pastos y forrajes para que los animales estén preparados y alimentados adecuadamente para el siguiente paso que es la inseminación artificial; sin embargo no se contemplaba ello en este proyecto y solamente se inició a inseminar a cuanta vaca sea posible. Teniendo en cuenta que Rapaz no cuenta con forrajes ni pastos cultivados y que su ganado se cría al pastoreo es más que obvio que el proyecto no tendrá los mejores resultados.

Aparentemente pareciera que el/los proyectos son de mucho interés para la población, y por lo tanto ellos piden los proyectos que las entidades les dicen que necesitan y cada vez que llegan otras instituciones los pobladores lo repiten. Esto

no quiere decir que no sean buenos proyectos sino por el contrario son muy buenos pero que necesitan ser ejecutados adecuadamente.

2° Durante la ejecución de los proyectos los financiadores entregan todo al beneficiario desde materiales hasta animales según corresponda, por lo que la contrapartida por parte de los beneficiarios no existen y ello hace que no valoren el proyecto en general. Ejemplo de ello es lo sucedido descrito anteriormente con el proyecto de la crianza mejorada de cuyes, en el que se les entrego desde materiales y animales hasta medicinas y como no tuvo costo para los beneficiarios muchos de ellos dejaron que los animales mueran.

3° En algunas ocasiones, como para el proyecto de cultivo tecnificado de papa, éste incluye el pago para preparar los terrenos de los mismos beneficiarios y posteriormente cultivarlos. Ello ayuda a que los beneficiarios tengan un ingreso económico pero a la vez crea un asistencialismo que con el pasar se han convertido en hábitos y por lo tanto quieren que para cultivar sus terrenos se les pague. Ha cambiado también su cultura de solidaridad por individualismo y egoísmo, los mismos que muchos años atrás representaban unión por ser elaborados a partir de la Minka, tal como se dejó notar en el foro comunitario descrito anteriormente.

4° Los beneficiarios no son preparados adecuadamente para continuar con los proyectos después de que los proyectistas se retiren de la zona, pues solamente son capacitados para el manejo del proyecto correspondiente un solo día, pero no son capacitados en el cambio de actitudes que refuercen las capacidades humanas y los haga ver que de ellos dependerá los resultados posteriores.

5° Los proyectos no son internalizados por los beneficiarios debido a que todo lo hace el proyectista y ellos no se involucran en los mismos. Ante esto han creado actitudes de asistencialismo y conformismo esperando que siempre le regalen y en el caso de que otras entidades ejecuten proyectos exigiendo contrapartida por parte de los beneficiarios no son aceptados.

6° Como resultado de los 5 puntos anteriores los beneficiarios no se involucran con el proyecto, por lo que, si se termina a ellos no les afecta, ya que en parte ellos ya obtuvieron beneficios ya sea a través de la venta de los animales o simplemente

porque les pagaron sus honorarios, entonces los proyectos no tienen continuidad y la comunidad continúan en el subdesarrollo.

En conclusión, lejos de lograr mantener el orden social en San Cristóbal de Rapaz con estos proyectos o programas sociales por parte del estado y la empresa minera lo que han hecho es crear en los pobladores una mentalidad asistencialista que no les permite hacer desarrollo por su propia iniciativa, sino pensar que la empresa Minera debe jugar el papel del estado, por lo que dentro de sus proyectos los pobladores le exigen buena educación, buena salud, mejores carreteras, electrificación, agua, luz, desagüe, etc., cuyos proyectos corresponde sin lugar a dudas, principalmente al estado. Además la población de ha dejado de ser protagonista de crear sus propios ingresos esperanzados en los beneficios que los programas sociales del estado y los beneficios económicos que la empresa los Quenuales les brindan.

Pero así como el estado, de acuerdo al gobierno de turno trata de mantener el control social mediante sus programas sociales, la empresa Los Quenuales hace lo suyo con tal de mantener contenta a la gente, obtener la licencia social y evitar los conflictos en su ámbito de trabajo.

Por lo tanto los programas sociales dirigidos a los pobres son más de alivio que de superación de la pobreza; es decir, están más orientados a la asistencia social que al mejoramiento permanente de las condiciones de vida, y los programas de la Empresa minera son similares pues no han logrado que la gente beneficiaria se comprometan con ellos y la hagan cada vez más eficiente, por el contrario han contribuido a mantener la pobreza.

Cabe mencionar que muchos de los jefes de relaciones comunitarias encargados de la ejecución de los programas y proyectos por inversión social de las empresas mineras son conscientes de esta problemática, aunque ellos tampoco saben que acciones tomar para revertirlo. Eh aquí algunas declaraciones de los jefes de algunas empresas Mineras que operan en diferentes puntos del Perú, que sirven para enriquecer el trabajo:

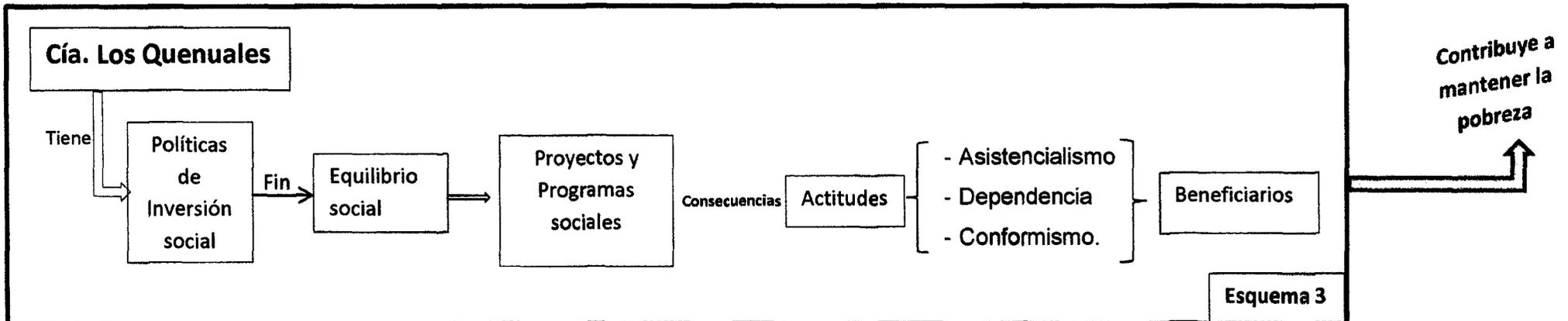
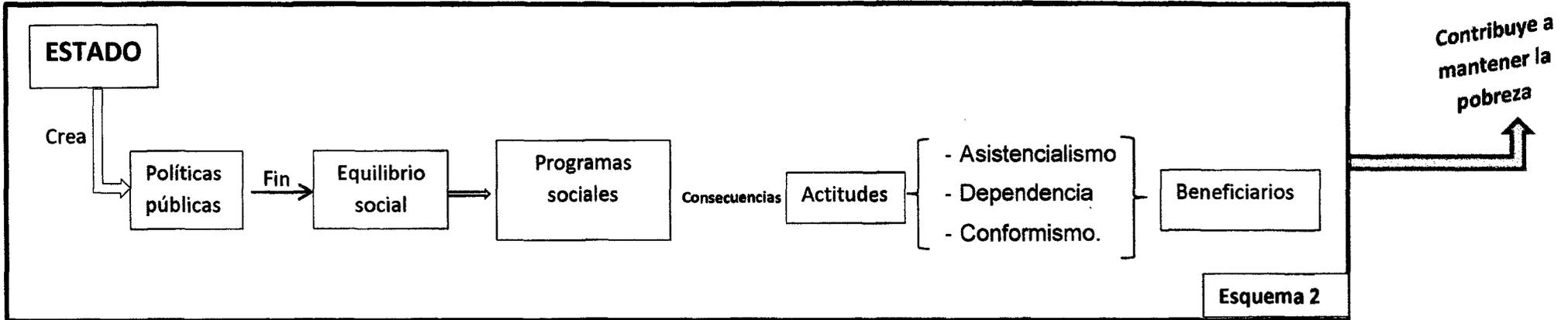
- ❖ Norman vera (Jefe de RR.CC de la Cía. Los Quenuales): *“A nosotros nos interesa que el dinero que se le ha entregado a cada comunero los inviertan para generar nuevas alternativas de ingresos económicos y no que días o años más tarde los comuneros vuelvan a pedimos más*

dinero...necesitamos romper la dependencia de la gente y solucionar el hecho de que piensen que por trabajar en sus tierras, nosotros como empresa tenemos que darles todo sin que ellos hagan algo...”

- ❖ David Reyes (coordinador de Relaciones Comunitarias de la empresa Minera MILPO, proyecto Minero Magistral, distrito de Pampas, Ancash) *“Los proyectos no tiene sostenibilidad pues una vez que el proyectista se va el proyecto se termina en su totalidad y los beneficiarios no lo continúan...”*
- ❖ Enrique Agreda (Gerente del Fondo social Magistral – Proyecto minero Magistral, distrito de Conchucos, Ancash): *“La gente de acá (refiriéndose a Conchucos) creen que la empresa minera tiene que cumplirles todos sus caprichos y no son conscientes que ellos están malgastando los beneficios que se les entrega...deseamos proyectos que les permita ser independientes y confiamos en que descubran el potencial que tienen para lograrlo”.*
- ❖ Joaquín Pinto (Jefe de RR.CC en el proyecto minero Trapiche – Mollebamba, Apurímac): *“Lo que queremos hacer es proyectos que les permita a los comuneros hacer sus propios negocios, asociaciones y proyectos que les beneficien económicamente para que no nos estén pidiendo que les capacitemos en especialidades técnicas como maquinaria pesada, carpintería, soldadura, etc., y después nos pidan trabajo, ya que no requerimos este tipo de personal porque aún estamos en exploración. Lo que necesitamos ahora es que ellos inviertan bien el dinero que le estamos dando a través de los fondos voluntarios que tenemos. Queremos que los comuneros hagan negocios que puedan brindar sus servicios a la empresa, a la población y otros entes...Queremos que los proyectos sean bien internalizados por los comuneros y que ellos sean los principales protagonistas de sus avances...”*

2.4.3. Políticas públicas / políticas de inversión social y su contribución a la pobreza en San Cristóbal de Rapaz

En síntesis, los siguientes esquemas explican la relación que existe entre la política pública y pobreza por parte del estado y las políticas de inversión social y la pobreza por parte de la empresa minera Los Quenuales:



Explicación:

Esquema 2.

El estado crea las políticas públicas con la finalidad de mantener el control o equilibrio social tomando acciones a través de la elaboración de las políticas sociales para tratar de solucionar los problemas y necesidades de la población en situación de pobreza o pobreza extrema y ejecutadas mediante programas sociales cuyas consecuencias ha sido la creación de actitudes asistencialistas, paternalistas y conformistas de los beneficiarios. Convirtiendo así a las acciones de las políticas públicas son contribuyentes para mantener el subdesarrollo.

Esquema 3.

La empresa Minera Los Quenuales tiene políticas de inversión social exigidas por el estado Peruano, a través de las cuales ejecuta programas y proyectos sociales por intermedio de empresas subcontratistas como ONGs, Asociaciones, Cervices, etc., cuyos resultados son las actitudes asistencialista, paternalistas y conformistas de sus beneficiarios, contribuyendo así a mantener el subdesarrollo.

3.3 Consecuencias y medidas de solución para las políticas públicas y de inversión social

Por lo tanto Rapaz está inmerso en:

- El asistencialismo generado parte del estado mediante sus programas sociales
- El asistencialismo generado parte de instituciones mediante sus proyectos productivos sin contrapartida.
- Asistencialismo por parte de las empresas extractoras (Cía. Los Quenuales) a través de sus programas de responsabilidad social que les entrega dinero.
- En un deficiente grado de preparación de la población y por lo tanto no aprovechan bien los beneficios entregados.

Visualizándose:

- ✓ Desequilibrio social
- ✓ Individualismo

**POBREZA Y POLÍTICAS PÚBLICAS EN EL CENTRO POBLADO SAN CRISTOBAL DE RAPAZ, PROVINCIA DE
OYÓN DEPARTAMENTO DE LIMA, PERIODO 2012 – 2013.**

- ✓ Actitudes negativas de la mayor parte de la población (Conformismo, desorganización, controversias políticas , divisionismo)
- ✓ Comunidad sin considerar una visión consensuada de desarrollo.
- ✓ Abandono de las actividades agropecuarias
- ✓ Empresas de Servicios dirigidos de forma obligatoria a la empresa Minera

Medidas de solución (propuestas)

- ✚ Reducir los programas sociales usándolos solo en casos de emergencia (desastres).
- ✚ Desarrollar proyectos con aportes de contrapartida por parte de los beneficiarios, con un porcentaje considerable.
- ✚ Fortalecimiento las capacidades humanas – formar líderes facilitadores del desarrollo integral que les permita adquirir conocimiento en proyectos productivos, adquirir transferencias de tecnologías apropiadas, metodologías participativas, elaborar planes de estratégicos de desarrollo.
- ✚ Despertar en la población actitudes positivas
- ✚ Pero sobre todo diseñar y ejecutar una política social integral con metas de corto, mediano y largo plazo al servicio de cuyo cumplimiento se debe orientar prioritariamente el presupuesto nacional articulando así la política económica con política social en función de temas de desarrollo social, logrando que exista una política pública verdadera de estado y no solo un conjunto de programas y proyectos de gobierno.

Por lo tanto, *“no debe perderse de vista que la política social no es simplemente un conjunto de programas, por muy bien intencionadas que estas sean. Debe existir una estrategia de soporte que los articule claramente con una visión hacia el futuro”*. (Portocarrero, 2000, pp. 31)

CAPÍTULO 3

El Autodesarrollo Como
Propuesta para Contribuir
con la superación de la
pobreza en San Cristóbal
de Rapaz

III. EL AUTODESARROLLO COMO PROPUESTA

3.1 Planteamientos del Auto-desarrollo como propuestas para contribuir con combatir la pobreza en San Cristóbal de Rapaz.

3.1.1 Primer planteamiento: Que las políticas públicas se elaboren teniendo en cuenta el concepto de autodesarrollo

La pobreza no tiene por qué estar vista como un problema fundamental que tiene que resolver únicamente el estado, sino visto desde la perspectiva del poblador.

La siguiente anécdota contada por Kennet Hamje, director de ICA-Perú, nos dice el porqué:

“Cierta día Kennet Hamje en sus andanzas por un pueblo de Junín, llevando el mensaje de Autodesarrollo se encontró con un poblador que estaba cultivado sus terrenos y en su afán por animarlo para que participe de un programa de capacitación, se dio una conversación donde la pregunta fue ¿quién ganara las elecciones del 2006?, pero vaya respuesta del poblador, que dejaría reflexionando a cualquiera. Él dijo “no importa quien gane estas elecciones, esto no afectara en nada para que yo tenga o no una mejor cosecha de mis papas...” (Versión de K. Hamje, recreada por la autora de la investigación)

El poblador de Junín a quien se hace referencia en la anécdota entendía perfectamente que solamente de él y del cuidado que le dé a su cultivo dependerán los resultados de su cosecha; lo mismo pasa con el desarrollo de una persona o pueblo, depende de lo que el/ellos hagan para obtener los resultados, ya que el estado no vive la realidad de cada uno de los pobladores y por lo tanto no puede resolver sus problemas.

Por ello es que se propone que las políticas públicas consistan en la ejecución de políticas sociales cuyos programas sean de capacitación permanente para el desarrollo humano, convirtiendo al rol del estado en un facilitador que apoya a los pueblos a encontrar, analizar y dar solución a sus propios problemas y necesidades.

3.1.2 Segundo planteamiento. Las empresas extractivas tienen que dirigir sus políticas de inversión social principalmente hacia el autodesarrollo dejando que se lleve a cabo en su totalidad.

Las compañías mineras han sido las principales facilitadoras para la entrada del proceso de Autodesarrollo a las comunidades, pues han contratado asociaciones y ONGs que tienen este tipo de metodologías, pero lamentablemente no han sabido mantener el proceso iniciado ya que el trayecto del desarrollo de los programas dirigidos al autodesarrollo han surgido desarreglos al momento de sus visitas, pues la gente al ver la presencia de representantes de la empresa sacan sus instintos paternalistas y piden regalos – muchas veces innecesarios- a los cuales los representantes acceden, rompiendo así el avance logrado.

Por lo tanto se recomienda a las empresas que financian programas con metodologías que se dirigen a lograr el autodesarrollo, inmiscuirse totalmente con los programas y apoyar a las mismas durante y después de su ejecución. Recordemos que un cambio de actitudes por parte de la población no se logra con proyectos pequeños de 4 meses, sino se requiere constante trabajo de años, para tener resultados exitosos.

3.1.3 Tercer planteamiento: Desarrollo de capacidades humanas

Al analizar que el proceso social vimos que éste está inclinado hacia el desarrollo económico y político, des-configurando al desarrollo cultural, la propuesta es generar políticas de autodesarrollo mediante el uso de las capacidades humanas para sacar el máximo provecho de los recursos locales (económicos, sociales y culturales), a través de la generación de un liderazgo efectivo que permita asumir a la población su propio desarrollo y mantener estable el proceso social.

Para iniciar el proceso hacia el autodesarrollo lo primero que se tiene que hacer es cambiar las actitudes de la población, es decir tener en cuenta lo que Perroux (1965) incluyó al concepto de desarrollo al definirlo como la combinación de cambios mentales y sociales de una población que la capaciten para hacer crecer el desarrollo, que permita ver a la gente que éste no está supeditado exclusivamente al estado, sino también a los esfuerzos que ellos hagan por lograrlo.

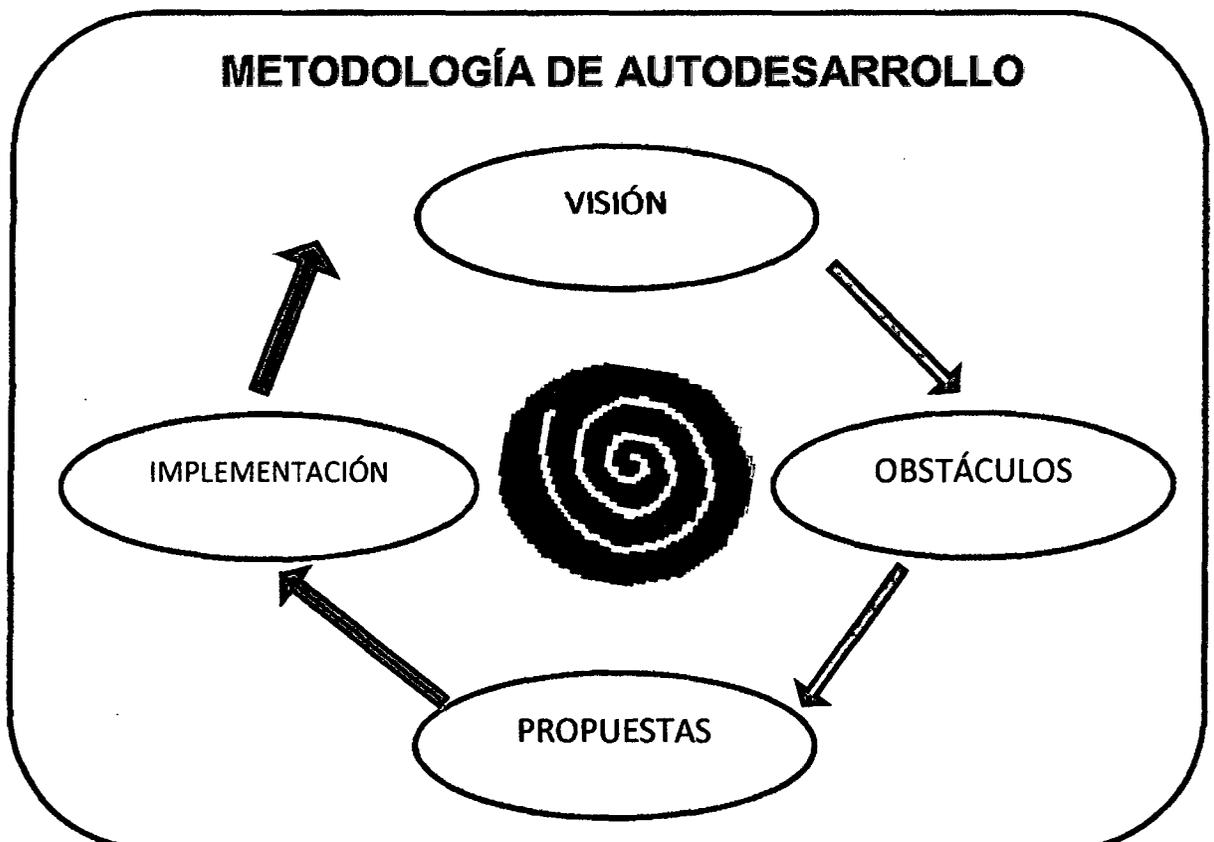
Para ello, los proyectos no deben estar diseñados con las metodologías convencionales que actualmente operan, donde los proyectistas son quienes

identifican las necesidades de una población de acuerdo a los criterios que manejen, llegando pocas veces a descubrir las verdaderas; sino con metodologías en los que la propia población haga una auto-evaluación de su realidad y a partir de ello continuar con un proceso de crecimiento en espiral de acuerdo a la siguiente metodología:

Esquema n°2: Metodología convencional para la elaboración de proyectos



Esquema n° 3: metodología participativa para la elaboración y ejecución de proyectos



Fuente: Recreación de la metodología participativa del ICA por la autora de la presente investigación

En el cual:

- La población es la principal protagonista para diseñar e implementar su plan de desarrollo, mediante una autoevaluación de su realidad. La metodología consiste en plantearse una visión de futuro no menor de 3 años, ni mayor a 5 años. Luego descubrir y analizar los obstáculos que pueden impedir el logro de la visión con el fin de plantear medidas de solución mediante un cúmulo de propuestas y finalmente iniciar con la ejecución de trabajos planteados por las propuestas. Los trabajos son ejecutados involucrando a toda la gente de la localidad, quienes a la vez involucrarán a tercera personas mediante búsqueda de colaboradores y financiadores para los trabajos que lo ameriten.
- Se dice que este proceso es espiral porque una vez concluida el primer círculo del proceso, inicia uno nuevo, con nuevas ideas y proyectos que forjan el avance del desarrollo; es decir no es un círculo cerrado que busca los mismos proyectos en cada proceso.

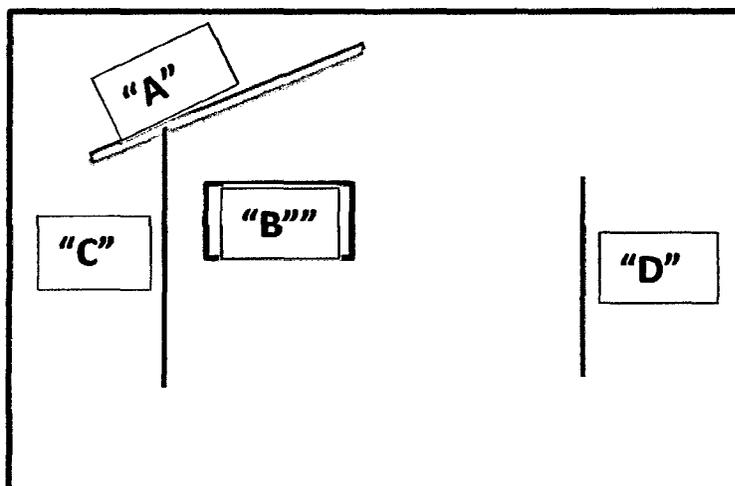
Con esta metodología evitaremos caer en el erróneo proceso que sigue el diseño de los proyectos actuales de desarrollo donde el estado u otras entidades han invertido mucho dinero sin llegar a resultados exitosos que ayuden a superar el subdesarrollo.

a) Que se necesita para ejecutar este proceso.

Iniciar un proyecto de capacitación que tenga como base fundamental el liderazgo facilitador, dejando de ejecutar “proyectos voladores” sin cimientos para su sostenibilidad como lo que se vienen ejecutando sin resultados exitosos para superar la pobreza, según se demostró en el capítulo II.

Denominamos “Proyectos Voladores” a los que han sido ejecutados solamente por los proyectistas sin previo análisis profundo de las necesidades de la población, los cuales no han tenido sostenibilidad después que los proyectistas se retiran del lugar. Y se les denomina así porque si no tuvieron sostenibilidad y ello significa que no tuvieron base y por lo tanto estuvieron flotando en la nada. Con la siguiente imagen se ejemplifica a los “Proyectos voladores”.

Esquema n° 4: "Proyectos Voladores"



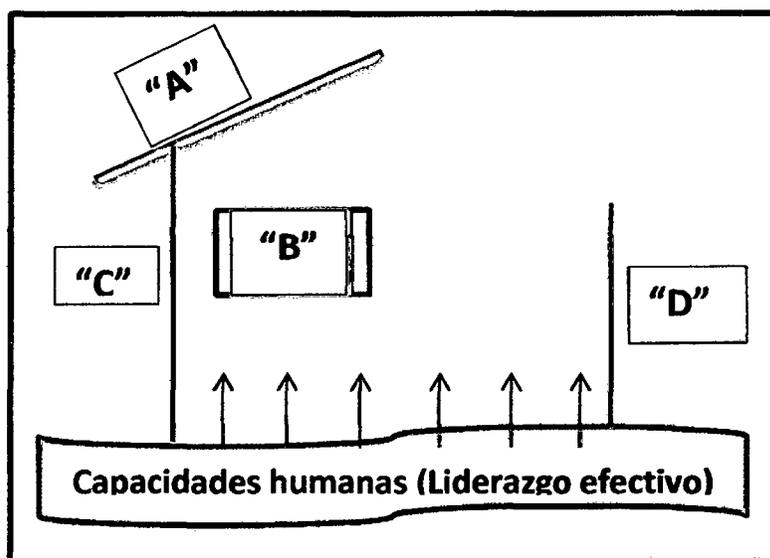
Fuente: Autora de la presente investigación

Dónde:

- "A y B" representan a los programas sociales del estado, los cuales son más de protección y la representación de un panorama bueno para contrarrestar la pobreza.
- "C y D" representan a los proyectos de la Cía. Minera, debido a que en su mayoría son productivos y destinados a incrementar la economía familiar; por lo tanto forman parte de uno de los pilares básicos del desarrollo mostrados en el triángulo del proceso social. Pero de igual manera no han contribuido a combatir la pobreza.

Sin embargo la propuesta del Autodesarrollo es iniciar a formar y fortalecer una base participativa sólida que sirva para dar sostenibilidad a todos los proyectos que se puedan ejecutar en pos del desarrollo, el cual se ilustra de la siguiente manera:

Esquema n°5: "Creando una base sólida para la sostenibilidad de los proyectos"



Fuente: Autora de la presente investigación

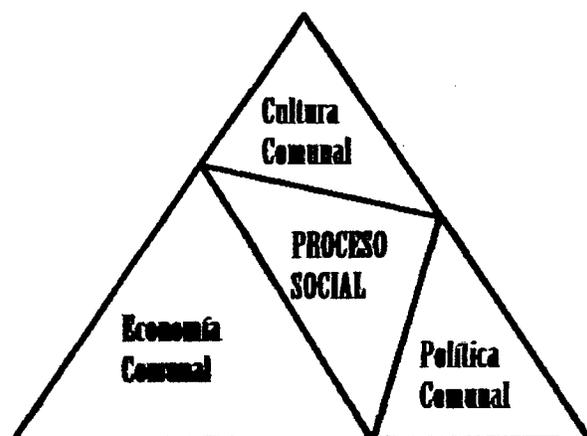
Donde preparar a la gente para estar alerta y sepan aprovechar eficazmente las oportunidades, pero sobre todo para que cambien sus actitudes asistencialistas por actitudes positivas, es la principal tarea.

b) En que consiste el cambio de actitudes

El cambiar las actitudes de la población consiste en la creación de nuevas formas y/o estilos de pensamientos, ideas y sobretodo de ver la realidad tal como se presenta y no como los demás los describen.

Es decir trabajar fuertemente para configurar el triángulo que está representando a San Cristóbal de Rapaz y a la sociedad Peruana en general,

donde la inclinación esta hacia el desarrollo económico acortando casi al máximo el desarrollo cultural. Pues en éste último es donde se crean las pautas que condicionan los estilos de vida de las sociedades.



POBREZA Y POLÍTICAS PÚBLICAS EN EL CENTRO POBLADO SAN CRISTOBAL DE RAPAZ, PROVINCIA DE OYÓN DEPARTAMENTO DE LIMA, PERIODO 2012 – 2013.

Por ello con el Autodesarrollo se propone iniciar a fortalecer el desarrollo cultural de la población partiendo por cambiar las actitudes generadas por los programas asistencialistas y paternalistas de los diferentes entes gubernamentales e institucionales para lograr que vean la realidad. Para ello es necesario:

- **Dejar de hacerles creer que son pobres.** El creer en la pobreza crea una barrera que limita obligadamente a todo intento por lograr el desarrollo.

Para la elaboración de las políticas sociales se manejan distintas estimaciones de la pobreza, y las principales instituciones que brindan los datos son el INEI que tiene que ver con carencias económicas y de CUANTO que tienen que ver con necesidades son las más comunes. Aunque los resultados de ambas instituciones en cuanto a la pobreza en Perú se diferencian mucho, en ambos casos se considera pobre a la persona que carece de algo, el primero dice pobre al que carece de dinero y el segundo al que está en situación de desnutrición, analfabetismo, enfermedad, etc. Ambos advierten que la gente no cuenta con recursos para enfrentar su situación y que hay pobreza que no se ha logrado combatir.

Sin embargo para el Autodesarrollo la pobreza no existe si es medida por la carencia de recursos o dinero, ya que considera que no existe tal carencia, y como en el capítulo II se detalló San Cristóbal de Rapaz cuenta con un gran potencial de recursos alimentarios, turísticos, acuíferos, hidrográficos, dinero, etc., frecuentemente desaprovechados.

Por ello para el autodesarrollo la pobreza que existe en Rapaz no es de naturaleza material sino ideológica por creer que son pobres y que se carece de recursos cuando en realidad con todo el potencial que tienen se les puede decir que son ricos, fundamentando así el dicho de Raymondi *“el pero es un mendigo sentado en un banco de oro”*.

Y para complementar recordemos a Polan Lacki¹⁵ en su escrito titulado “Si somos tan ricos, porque estamos tan pobres” donde hace un buen análisis de la situación de Brasil, cuya conclusión es que la pobreza se debe a la mala educación que se le da a la gente y recomienda cambiar el sistema de la educación rural cortando la

¹⁵ Polan Lacki, profesor agrónomo de la universidad de Brasil, conocedor de la realidad brasileña en cuanto a desarrollo rural. Sus trabajos se pueden ver también en videos publicados en la página web: <http://www.polanlacki.com.br>

ideología de que los pobres rurales no pueden solucionar sus propios problemas debido a la supuesta insuficiencia de recursos materiales y financieros por la verdadera razón que son los conocimientos inadecuados.

3.1.4 Cuarto planteamiento: Ver las posibilidades de desarrollo que existen a partir del uso de sus recursos

A diferencia de la teoría de Amartya Sen, que se basa solamente en el hecho del desarrollo humano a partir de lo que pueden hacer y ser, sin considerar lo que pueden tener, la teoría del Autodesarrollo propone tener en cuenta (y mucho) a los recursos que se tienen y a partir de ello decir lo que el ser humano puede hacer y ser.

Pero para ello la gente tendrá que estar capacitada y preparada para enfrentar a las nuevas alternativas de desarrollo. Nuevas alternativas que no serán más programas o proyectos de asistencialismo y paternalismo, sino de acción. Pues ya no trata de continuar con el dicho bíblico que enfatiza en enseñar a los hombres a pescar y no a darles el pescado. Este tema va más allá de enseñar a pescar a los hombres; propone enseñar a los hombres la manera de vivir cuando los peces se agoten.

Ello quiere decir que con los programas sociales que ejecuta el estado se le está dando a la gente el pescado, con las políticas de inversión social por parte de la empresa minera se les está enseñando a pescar, ya que estas crean fuentes de trabajo y proyectos productivos - unos dan los peces a algunos y para otros hay peces en abundancia, por lo tanto, hay oportunidades que la gente está aprovechando pero a la vez mal acostumbrando solamente a ganar para vivir mas no están invirtiendo para cuando esas oportunidades lleguen a estoquearse (lo que sucede siempre cuando hay buena pesca).

Por ello el planteamiento es enseñarles no solo a aprovechar las oportunidades que se les está presentado sino a invertir esas oportunidades (sobre todo el dinero) para ir creando nuevas alternativas de fuentes de ingreso y fuentes de trabajo, así cuando la empresa se retire y/o los programas asistencialistas del estado cambien sus diseños la gente no vuelva a la pobreza.

Por ejemplo.

ICA-Perú (2012), al desarrollar un taller en el que la población de San Cristóbal de Rapaz descubrió sus recursos potenciales, logró que se dieran

**POBREZA Y POLÍTICAS PÚBLICAS EN EL CENTRO POBLADO SAN CRISTOBAL DE RAPAZ, PROVINCIA DE
OYÓN DEPARTAMENTO DE LIMA, PERIODO 2012 – 2013.**

cuenta que NO SON POBRES y lo manifestaron con las siguientes palabras:

“Qué bueno que nos han hecho despertar y damos cuenta que tenemos muchos recursos y que en realidad no somos los pobrecitos que siempre creíamos ser, sino que estamos así porque no aprovechamos lo que tenemos, espero que desde ahora cada uno de nosotros inicie un negocio...”(Rosa Núñez Falcón).

Los resultados demuestran que existe un gran potencial de recursos pero éstos no son explotados debido a los mismos obstáculos que la población considera como causas principales que impiden lograr su visión de futuro, quedando demostrado que las verdaderas necesidades que tienen es superar temas de actitudes humanas (ver anexo 5).

Con el análisis más profundo de los obstáculos la población también se dio cuenta de que son víctimas del facilismo que brinda el mercado global debido al extremo consumismo de sus productos, asegurando que después del planteamiento hecho en el Taller de Recursos Potenciales, están decididos a hacer sus propios productos para reemplazar a los productos de la economía global.

Es necesario agregar que la economía global representa una gran potencia ante la economía local, pero ello no quiere decir que sus productos no puedan ser sustituidos por los de una economía local, pues tengamos en cuenta que los productos primarios de las grandes empresas son cultivados también en las zonas rurales.

Entonces el descubrir el potencial de recursos con los que cuenta Rapaz permitió activar en la mente de sus moradores muchas ideas de negocios que ellos pueden realizar permitiendo así la activación de su propia economía (una economía local) para poder hacerle frente a la economía global, donde los beneficiarios serán los productores, vendedores y consumidores de productos más sanos.

a) ¿Economía global vs economía local?

La economía global tiene un modelo de crecimiento que se extiende de afuera hacia adentro, es decir las grandes empresas ubicadas en las grandes ciudades, especialmente de los países desarrollados, hacen llegar sus productos hacia los pueblos más pequeños del mundo convirtiendo a la gente en su principal consumidor. Sin embargo la metodología de la economía local planteada tiene como objetivo inicial a los pobladores del pueblo y luego expandirse hacia las grandes ciudades.

Para llevar a cabo esta propuesta se requiere que los productores de la economía local hagan la venta de sus productos en el mismo pueblo y no en las ciudades; para lo cual es necesario contar con vías de acceso en buenas condiciones y lograr tenerlo dependerá de la inversión del estado y las empresas privadas.

Un buen resultado y que sirve como ejemplo del logro de está teoría es la feria realizada en Rapaz, donde participaron 8 grupos de personas unidos mediante juntas de producción, utilizando y transformando sus recursos, lograron obtener buenos ingresos económicos en medio día.

El siguiente cuadro muestra los resultados de los productos vendidos y la cantidad de dinero generado:

**POBREZA Y POLÍTICAS PÚBLICAS EN EL CENTRO POBLADO SAN CRISTOBAL DE RAPAZ, PROVINCIA DE
OYÓN DEPARTAMENTO DE LIMA, PERIODO 2012 – 2013.**

Tabla n°3: "I ENCUENTRO DE EMPRENDEDORES CON NEGOCIOS LOCALES EN RAPAZ" – 13/12/2012					
Juntas de producción	Productos elaborados	Monto vendido	Precio unitario	Monto recaudado	Total
Derivados lácteos	Yogurt frutado natural	12 botellas de 1 litro	5.00	60.00	189.00
		13 de ½ litro	3.00	39.00	
		25 de ¼ litro	2.00	50.00	
		20 de ¼ en bolsa	1.50	30.00	
		20 vasitos	0.50	10.00	
Gastronomía	Trucha frita	50 platos	5.00	250.00	250.00
Chifles y confitados	Chifle de papa	26 bolsitas	13.00	13.00	47.00
	Chifle de camote	30 bolsitas	15.00	15.00	
	Habitas saladas	16 bolsitas	0.50	8.00	
	Maní confitado	22 bolsitas	0.50	11.00	
Artesanía	Mantas	Ninguna	–	–	60.00
	Bolsos	2 unidades	10.00	20.00	
	Chalinas	2 unidades	15.00	30.00	
	Manteles	2 unidades	5.00	10.00	
Manualidades	Collares	Ninguno	–	–	26.00
	Aretes	12 pares	1.00	12.00	
	Pulseras	2 unidades	2.00	4.00	
	Juego completo	2 juegos	5.00	10.00	
Queques nutritivos	Papa	2 unidades	20.00	40.00	100.00
	Zanahoria	3 unidades	2.00	60.00	
Agricultura orgánica (Plantas medicinales)	Janca anis	1 paquete	1.00	1.00	21.00
	Wira wira	Ninguno	–	–	
	Ogshaturpo	8 paquetes	1.00	8.00	
	Lanchahuasha	10 paquetes	1.00	10.00	
	Waripatulun	1 paquete	1.00	1.00	
	Puropuro	1paquete	1.00	1.00	
Total	22 productos	–	–	693.00	693.00

FUENTE: Instituto de Asuntos Culturales (2012)

Teniendo en cuenta que solo participaron del evento 20 personas de 300 comuneros y que la teoría del efecto multiplicador de la economía local según los economistas Ward y Lewisdice (2002), cada sol que circule dentro de la comunidad local su valor se multiplica mínimamente 7 veces, quiere decir que en un día durante 7 horas de exhibición de productos, 20 personas lograron mover 4,851 nuevos soles:

$$\begin{array}{r} 693.00 \times \\ \underline{\quad 7.00 \quad} \\ 4851.00 \text{ nuevos soles} \end{array}$$

16 Si los resultados son o no beneficiosos que lo digan los especialistas en economía teniendo en cuenta a los ingresos que perciben los pobladores cuando trabajan para las entidades estatales y/o privadas. Lo que sí se puede asegurar es que con este sistema se está tapando las goteras del balde a los que hacen referencia Ward y Lewisdice en su libro "Tapando las goteras: Obteniendo mayor ventaja de cada peso que entra en su economía local", para evitar la fuga de los ingresos económicos generados por las familias de San Cristóbal de Rapaz.

a.1) Importancia de las ferias locales para desarrollar la economía local en la propuesta de autodesarrollo.

Simplemente se reduce a las siguientes formulas:

- Productos locales + valor agregado = derivados de productos locales
- Derivados de productos locales + consumo local = menores gastos innecesarios y/o población con menor cantidad de enfermedades cancerígenas¹⁷
- Derivados de productos locales + venta local = nuevos ingresos económicos familiares

Dichos procesos se realizaran en el pueblo, inicialmente dentro de las familias de los productores extendiéndose luego a todo el pueblo mediante las

16 La autora desconoce el verdadero monto de dinero que se tendría que mover para firmar si el evento fue o no exitoso, sin embargo considera que tiene significado al saber que con solo 20 personas se logró obtener 639 nuevos soles; lo que quiere decir que en 7 horas cada persona generó 34,85 nuevos soles de ingresos. Un monto gratificante al compararlo con los ingresos que perciben trabajando temporalmente para la municipalidad y empresas subcontratistas que ascienden entre 30 a 35 nuevos soles.

17 Según estudios de la Organización Mundial de la Salud (OMS) los alimentos que contienen peresavantes y consortes tienden a ser los principales portadores de las enfermedades cancerígenas.

**POBREZA Y POLÍTICAS PÚBLICAS EN EL CENTRO POBLADO SAN CRISTOBAL DE RAPAZ, PROVINCIA DE
OYÓN DEPARTAMENTO DE LIMA, PERIODO 2012 – 2013.**

ferias locales donde participen la mayoría de pobladores ya sea de manera individual o grupal para vender sus productos.

Teniendo en cuenta la tabla N°2 del segundo capítulo, que demuestra la preferencia de los productos con conservantes y preservantes, tenemos que, según versiones de los propios pobladores, pueden ser reemplazados por:

Tabla n° 4: Productos importados más consumidos en San Cristóbal de Rapaz				
PRODUCTO	N° DE PERSONAS	% DE COMPRADORES	FRECUENCIA DE COMPRA	Productos locales reemplazadores
Gaseosas	139	95.2	Siempre	Agua de frutas silvestres y plantas aromáticas
Cerveza	98	67.1	Regularmente	—
Papa lay's	75	51.4	Siempre	Chips de papa nativa
Galletas	60	41.1	Siempre	Galletas con harina de trigo y quinua
Frugos	62	42.5	Siempre	Jugos de fruta silvestre o fruta de la costa
Yogurt	59	40.4	Siempre	Yogurt natural y/o frutado
Conservas	102	69.9	de vez en cuando	Trucha fresca, mermeladas caseras de fruta nativa, etc.
Huevos	140	95.9	de vez en cuando	Huevos de corral
Otras golosinas	80	54.8	Siempre	Con otros productos

Fuente: Encuesta realizada para la investigación 2013.

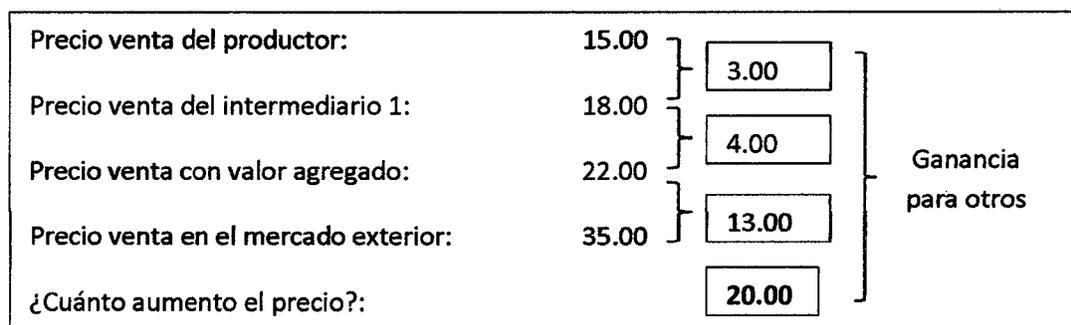
POBREZA Y POLÍTICAS PÚBLICAS EN EL CENTRO POBLADO SAN CRISTOBAL DE RAPAZ, PROVINCIA DE OYÓN DEPARTAMENTO DE LIMA, PERIODO 2012 – 2013.

La propuesta de extender la economía local de adentro hacia afuera no es una vana conjetura, ya que está demostrado que para iniciar negocios directos para exportación (hacia afuera) se requieren muchos requisitos para los que la población rural aún no está preparada. Por otro lado el mercado local no está cubierto por lo que se necesita cubrir esos espacios. Además con la exportación las ganancias son menores y se estaría dando continuidad al modelo de primario exportador, lo cual no se desea.

Por ejemplo: Venta del cuy para exportación

El proceso que sigue para llegar a vender al exterior pasa por beneficiar con mayores ganancias a los intermediarios y el vendedor final.

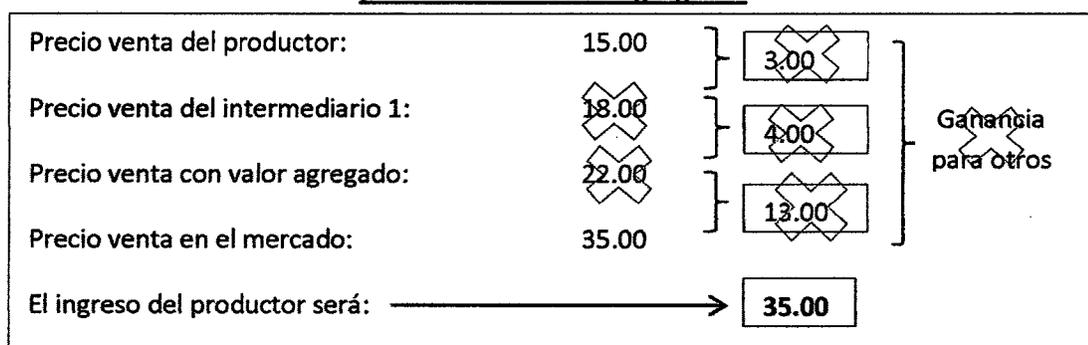
Esquema n°4: Problemática de ganancia cuando se vende para exportación



Fuente: Autora de la presente investigación

Pero si el productor vendería su producto con valor agregado en su propio pueblo, su ingreso seria mayor, ya que se estaría eliminando a los intermediarios:

Esquema n°5: Incremento de las ganancias mediante venta de productos con valor agregado.



Fuente: Autora de la presente investigación

b) ¿Qué puede lograr San Cristóbal de Rapaz mediante el uso de sus recursos?

San Cristóbal de Rapaz puede visualizarse como:

- Un pueblo autónomo y con capacidad para viabilizar una planificación inclusiva en los procesos de desarrollo sostenible con un enfoque integral permitiendo mantener el equilibrio del proceso social.
- Gran afluente turístico debido a los diferentes patrimonios culturales (ruinas, casa del quipu, la iglesia colonial y la historia de haber ocupado el primer lugar en crianza de vacunos durante los años 60), paisajes potenciales (ríos, lagunas, nevados), artes textiles a base de lanas de ovinos y camélidos, sus fiestas tradicionales y su calles limpias con los que cuenta.
- Un desarrollo agrícola en crecimiento mediante el aprovechando los recursos agua y suelos.
- Productor de alimentos y plantas medicinales orgánicos, mediante la transformación del estiércol (potencial pecuario) en compost, humus, biol, biosol, etc.
- Centro de productos con valor agregado siendo consumidos por todos los pobladores y vendidos hacia otros mercados de la región y país.
- Un sistema agropecuario mejorado a través del cultivo de pastos y forrajes aprovechando los terrenos abandonados.
- Con buenas vías de acceso que permiten un viaje cómodo a gente de los diferentes pueblos del Perú.
- Un pueblo pionero de Autodesarrollo, sirviendo de ejemplo para otros.

(Ver fotos: sección 2, 3 y 4 para ver algunos trabajos que se han iniciado para lograr el autodesarrollo)

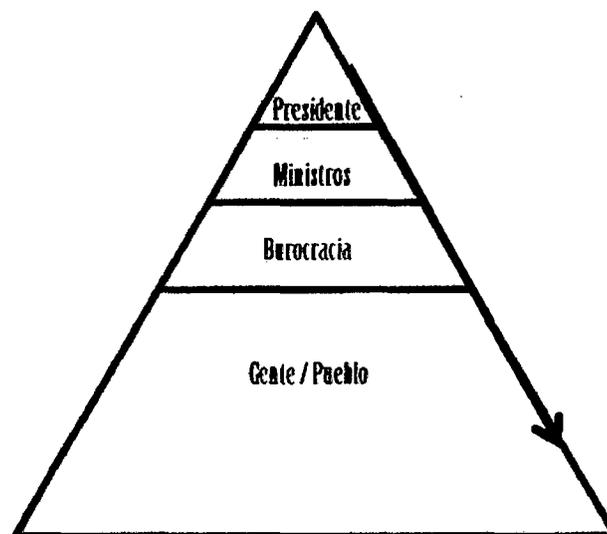
En resumen, el estado y las otras entidades deberán jugar el papel de ser facilitadores, *“no para descubrir y resolver problemas sino para crear una organización local que puede descubrir y resolver sus propios problemas”* y lograr un avance progresivo y constante de la situación actual, como dice Robert H. Hayes de la escuela de negocios de Harvard en el *New*

York Times, citado por Spencer (1994, pp. 5) en su libro "Ganar mediante la Participación". Por lo tanto; para reducir la pobreza de Rapaz se requiere que la inversión social tanto del estado y de las otros entidades sean dirigidas a potenciar capacidades humanas y no a generar discapacidades; es decir tiene que desarrollarse como transferencia de medios para generar empresas, empleos e ingresos permanentes. De tal manera la sociedad dejara de funcionar como un modelo jerárquico para pasar a funcionar como un modelo de autodesarrollo donde su gente es la principal protagonista de su progreso.

1) Modelo de intervención actual de la sociedad peruana para la toma de decisiones

Las estructuras de liderazgo en todos los sectores de la sociedad son jerárquicos, con la toma de decisiones que fluye de arriba hacia abajo. Este modo de funcionamiento autoritario limita la capacidad de dialogo y crea dependencia entre las personas que se expresan con arrebatos de frustración cuando sus necesidades no son satisfechas.

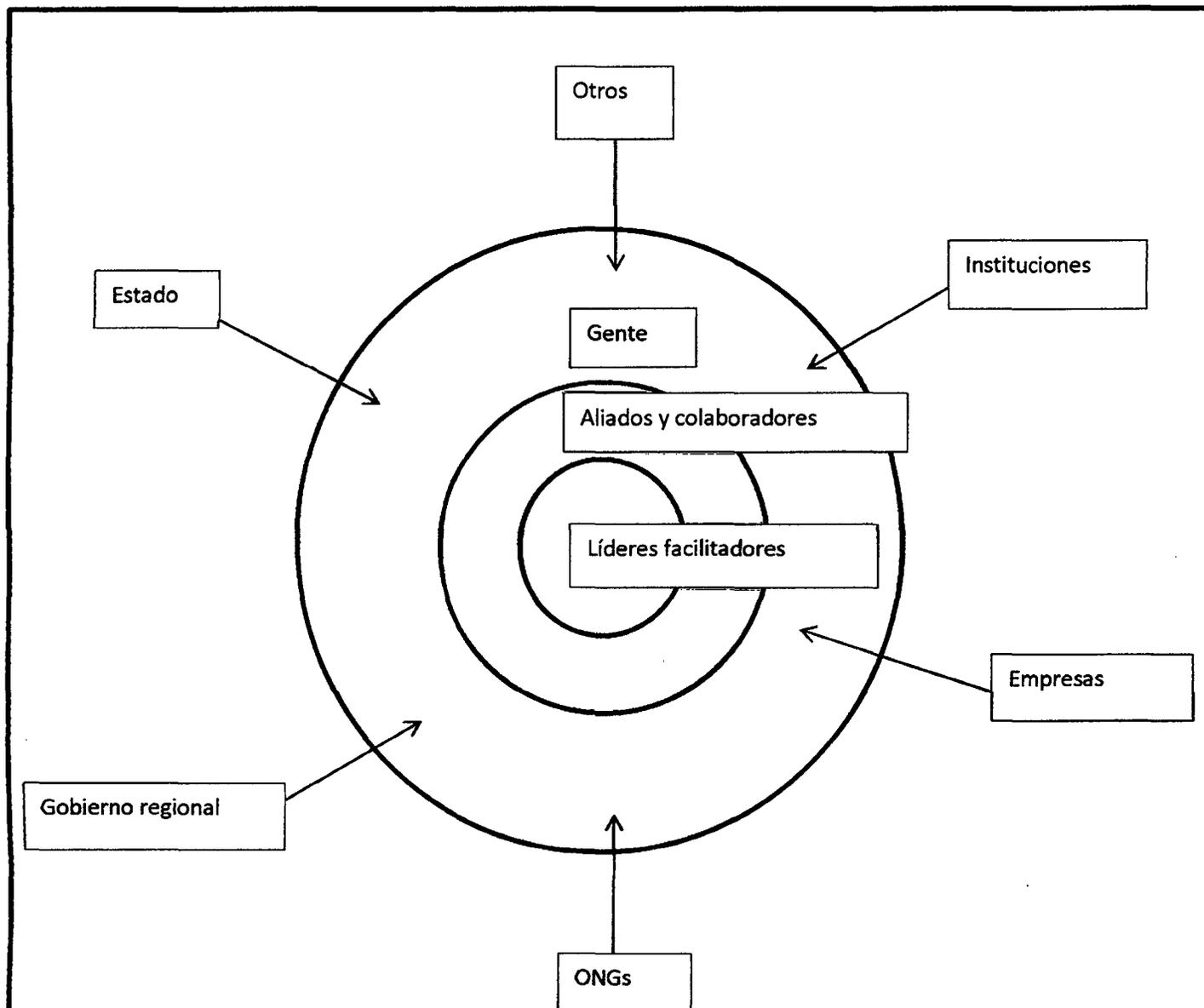
Esquema n°6: jerarquía de la sociedad peruana para la toma de decisiones



Fuente: Kennet Hamje, director de ICA-Perú

Este esquema explica que cuando se necesita ejecutar proyectos y programas de desarrollo con el objetivo de mejorar la calidad de vida de los habitantes del Perú, las decisiones son tomadas en el estado, quien lo hace de acuerdo a sus intereses y a los intereses de los grupos de poder (Presidente, ministros, burocracia). Sabiendo que a estos grupos lo único que les interesa es tener el poder y no permitir que la gente tenga mayores capacidades.

2) Modelo de autodesarrollo propuesto para la toma de decisiones



Fuente: recreación de la autora de la presente investigación, del modelo expuesto por Kennet Hamje, Director del ICA-Perú.

El modelo de liderazgo de este estilo surge de la búsqueda y preparación de gente del pueblo que está dispuesta a trabajar por mejorar su localidad, para lo cual busca aliados y/o colaboradores que lo respalden (estos pueden ser de la comunidad o personas de fuera), y finalmente ambos motivan la amplia participación de la gente para obtener su sabiduría para en consenso formar y ejecutar planes de desarrollo. En este proceso las entidades gubernamentales y privadas se encuentran al exterior del círculo porque no forman parte de la toma de decisiones de los proyectos de desarrollo del pueblo, sino actúan como facilitadores y colaboradores en la ejecución de los mismos.

CONCLUSIONES

1. Según la definición de la pobreza manejada para la presente investigación, principalmente de los estudios de Narayan y Gonzales de Olarte se puede concluir que el Centro Poblado San Cristóbal de Rapaz, está caracterizado básicamente por una mala alimentación, viviendas precarias, tierras minifundistas, buena salud inalcanzable, infraestructuras inadecuadas, vías de comunicación en malas condiciones, desintegración social vista como la discordia entre autoridades y población, entre autoridades o entre pobladores, individualismo y egoísmo; lo que demuestran que se encuentran en una situación de pobreza. No obstante Alza determina que las políticas públicas en América latina están destinadas a contrarrestar la pobreza y esta idea ha sido adoptada por el estado Peruano, quien ha implementado cinco programas sociales como estrategia de sus políticas públicas para contrarrestar la pobreza en San Cristóbal de Rapaz, como son: Pensión 65, Juntos, Vaso de leche, comedor popular y Qaliwarma; pero los resultados de la presente investigación determinan que no ha habido tal contribución. Según la definición de las políticas públicas, estos programas no solamente deben contribuir a superar la situación de la pobreza sino lograr el equilibrio social, la igualdad de oportunidades para garantizar la seguridad social y evitar el caos de dificultades sociales; sin embargo lo único que han hecho es contribuir a que la pobreza se mantenga y se evidencie un desequilibrio social y un caos social que se manifiesta en los constantes reclamos de la población para ampliar la inscripción a estos programas.
2. Las políticas públicas han creado actitudes asistencialistas y conformistas en su población beneficiaria de San Cristóbal de Rapaz, ya que teniendo en cuenta los encuentros del estudio de Chacaltana, quien afirma que muchas veces los beneficiarios de los programas sociales prefieren estar en situación de pobreza y no dedicarse a buscar trabajo, vemos que si bien es cierto, los resultados del presente estudio no arrojan que los beneficiarios de los cinco programas no trabajen, si demuestran que dichos beneficiarios esperan que estos programas sean eternos y los beneficie a todos. Además es importante recalcar que dichos programas no están eligiendo bien a su población objetivo, pues muchos de los beneficiarios están teniendo una tendencia hacia el alcoholismo, ya que hemos podido percatarnos que minutos después de cobrar el dinero de Juntos y pensión 65, muchos de ellos se dirigen a las cantinas del pueblo; avizorándose así un problema social es muy peligroso que debería ser estudiado.

3. Portocarrero en su estudio sobre la problemática de los programas sociales en el Perú, encuentra que la mayoría de instituciones públicas dirigen sus acciones a ejecutar programas asistencialistas; sin embargo según los hallazgos del presente estudio, se demuestra que también las empresas privadas y las ONGs, se han sumado a esta causa. Es así que en San Cristóbal de Rapaz la Cía. Minera Los Quenuales y ONGs (contratadas por Los Quenuales) son los nuevos protagonistas del desarrollo de programas y proyectos en pro del desarrollo del pueblo. Varios de sus proyectos ejecutados son de índole productivo (crianza tecnificada de cuyes, cultivo tecnificado de papa nativa, mejoramiento genético en vacuños, taller artesanal para damas, etc.), cuyo propósito ha sido mejorar la situación económica de las familias, otras son de índole social destinadas a contribuir con el mejoramiento de la calidad de vida, tales como: construcción de cocinas mejoradas para madres de niños menores a 5 años y gestantes, instalación de biohuertos familiares, separación de ambientes en la vivienda. Y otras son de infraestructura como la construcción del coso taurino, la construcción del hotel comunal, el mejoramiento de las instituciones educativas del nivel inicial, primario y secundario. Por otra parte, esta empresa también ha beneficiado a los comuneros de San Cristóbal de Rapaz con la entrega de 35 mil soles a cada uno por concepto de arriendo de tierras.

Pero los programas ejecutados han tenido cuatro problemas fundamentales por lo que no han obtenido los resultados esperados:

- 1°. Han ejecutado proyectos de infraestructura no prioritarios para el desarrollo de la localidad y proyectos productivos mal formulados para el inicio de su ejecución. En ambos casos los profesionales encargados no han tomado los criterios suficientes del proceso de un proyecto viable.
- 2°. Los proyectos productivos son sin contrapartida por lo que los beneficiarios no lo valoran.
- 3°. En algunos proyectos se paga al beneficiario por la preparación de sus terrenos lo que está creando que la gente se acostumbre a producir sus propios terrenos siempre en cuando se les pague.
- 4°. Las capacitaciones para la sostenibilidad de los proyectos y programas ejecutados son débiles.

Debido a ello no han contribuido a superar la pobreza sino a alimentar las actitudes asistencialistas y conformistas de los pobladores de San Cristóbal de Rapaz, quienes esperan que la Cía. Minera Los Quenuales les brinde la ejecución de todos sus proyectos y programas sociales, desde proyectos que le competen al estado hasta los más sencillos que no requieren de grandes inversiones.

Teniendo en cuenta las conclusiones dos y tres nos podremos dar cuenta que San Cristóbal de Rapaz no se encuentra en una situación de pobreza económicamente hablando,- ya que dos programas sociales (pensión 65 y Juntos) entregan dinero, la Cía. Minera les ha beneficiado con 35 mil soles a cada comunero y en cuanto a los ingresos de los jefes de hogar, los resultados muestran que éstos oscilan entre los 750.00 y 1200 nuevos soles solamente del principal aportador, pues las familias tienen otros ingresos por concepto de venta de animales, de productos agrícolas y por tener pequeñas bodegas,- sino que lo que tiene es una "Pobreza Cultural" manifestada en actitudes asistencialistas y conformistas que no les permite tener una visión común de desarrollo. Con ello se demuestra que ICA associates tenía razón al decir que los países, regiones o localidades les están dando mayor importancia al crecimiento económico, desequilibrando así el proceso del desarrollo y quitando espacio a los otros ejes. Viendo esta realidad nos damos cuenta que es la estructura general sobre el pensamiento que se tienen en cuanto a lo que significa desarrollo, lo que está fallando. Pues los resultados de la investigación demuestran que solamente se ha tenido en cuenta a uno de los ejes fundamentales que es el económico, mas no se ha visto al desarrollo cultural y es aquí donde se han instaurado las actitudes asistencialistas y conformistas de la Población de San Cristóbal de Rapaz. Por lo que es necesario iniciar un proceso para revertir esta situación poniendo la vista de las políticas públicas y los programas de las empresas privadas.

4. Mediante el uso de las metodologías de participación para el Autodesarrollo propuestas en la investigación se han iniciado dos proyectos dentro de San Cristóbal de Rapaz, uno a cargo de ACUDIP encargados del proyecto de "Crianza tecnificada de cuyes", quienes dedican algunos talleres para hablar sobre liderazgo y autodesarrollo y el otro con ICA-Perú, dedicados exclusivamente a brindar talleres teóricos y prácticos de autodesarrollo; sin embargo debido al marcado sesgo asistencialista de los pobladores y por el poco tiempo para la ejecución de los programas no se han obtenido resultados impactantes para la empresa Los Quenuales (financiadora de ambos proyectos), quienes están acostumbrados a medir los resultados cuantitativamente y no cualitativamente. Algo que para medir el cambio de actitudes no es muy conveniente. Sin embargo los resultados de la investigación demuestran que con el inicio de un cambio en las actitudes de la gente ICA Perú logro que en San Cristóbal de Rapaz la población dirija su vista a una nueva concepción sobre la superación de la pobreza y en este marco se realizó una feria local en la que mediante el uso de sus recursos potenciales y teniendo como principales protagonistas de desarrollo a 14 líderes Facilitadores se permitió el desarrollo de una economía local durante un día.

RECOMENDACIONES

Con los resultados encontrados, es menester recomendar al estado, empresas privadas, ONGs y otros entes que deseen obtener resultados favorables para la superación de la pobreza, iniciar un proceso de desarrollo enfocado con metodologías participativas usadas para el reconocimiento de una visión de futuro, el análisis de los principales obstáculos, dar propuestas de solución y encaminar los proyectos en los que se involucren la mayoría de los pobladores de San Cristóbal de Rapaz,

Pero para ello es necesario que primeramente tanto las políticas públicas del estado como las políticas de inversión social de la Cía. Minera inicien proyectos de desarrollo cultural, buscando reconfigurar con ello el triángulo del proceso social, donde el principal trabajo sea el fortalecimiento de las capacidades humanas, enfocadas a la evolución de sus actitudes.

Para iniciar el proceso este necesario seguir los siguientes planteamientos:

1° El estado tiene que elaborar sus políticas públicas e implementar programas sociales destinados a actuar como facilitadores del proceso de desarrollo y no como beneficencia, dejando a los propios pobladores analizar su situación y puedan entender la pobreza desde una nueva perspectiva.

2° La empresa Minera y las ONGs tienen que dirigir sus políticas de inversión a ejecutar programas y proyectos en las que los beneficiarios se sientan parte de los mismos. Y solo será así cuando dichos proyectos y programas sociales se hagan con metodologías participativas del Autodesarrollo, donde los proyectistas estén involucrados con dicha teoría para no cometer el error de hacer proyectos mal ejecutados.

3° Desarrollar las capacidades humanas mediante programas de fortalecimiento de actitudes positivas, a través de la formación de líderes facilitadores; creando de esta manera una base sólida para los demás proyectos. Dentro de esta capacitación incluirán temas de sobre el potencial del centro poblado para que no sigan pensando, que debido a su pobreza deben limitarse a trabajar solo para sobrevivir.

4° Buscar el uso adecuado del potencial que tiene el centro poblado, principalmente el dinero, el que debe de invertirse para crear nuevas fuentes de trabajo y forjar la economía local evitando el consumismo. Para forjar la economía local es necesario continuar con las ferias locales y evitar pensar que los negocios que se inicien sean directamente para exportación.

ANEXOS

Anexo n°1: Encuesta socioeconómica de la Comunidad Campesina de San Cristóbal de Rapaz, Distrito Oyón – Lima.

Vivienda N°:

N° de ficha:

1. DATOS GENERALES

1.1 Persona entrevistada:.....

1.2 Fecha:/...../ 2013

2. VIVIENDA

2.1 Marque la respuesta que corresponde con una (X) teniendo en cuenta las características de su vivienda.

La casa donde vive es:	Cuántas familias viven en su casa	Cuántos compartimentos tiene	La casa está construida de:	La cocina que usa normalmente es:	El jefe del hogar es:
1. Propia	1. Solo una	1. Uno	1. Ladrillo	1. A gas	1. Padre
2. Alquilada	2. Dos	2. Dos	2. Adobe	2. Cocina mejorada	2. Madre
3. De sus padres	3. Tres	3. Tres	3. Caña	3. Rústica	3. Hermano
4. Otros	4. Cuatro a más	4. Cuatro	4. Otros materiales		4. Otros
		5. Cinco y más			

2.2 Las personas que integran su familia son:

Nombres y Apellidos	Grado de parentesco	Sexo	Edad	Grado de instrucción	Ocupación	Idioma	Otras observaciones

2.3 Los servicios con los que cuenta su vivienda son:

Servicios	Tipo		
Agua	Potable ()	no potable ()	
Alcantarillado	Inodoro ()	letrina ()	otros () especifique.....
Luz	Eléctrica ()	a gas ()	otros () especifique.....
Teléfono	Fijo ()	celular ()	
Internet	Fijo ()	modem ()	ninguno()

3. EDUCACIÓN.

3.1. Llene y marque las respuestas según la realidad de los que viven en su hogar.

Nivel	N° de personas	Sexo		Calificativo para la I.E			Causas por la que dejo de estudiar
		H	M	Buena	Regular	Mala	
Inicial							1. Escasa economía 2. Problemas de salud 3. Paternidad temprana 4. Inicio a trabajar 5. Otros
Primaria							
Secundaria							
Superior							
Analfabetos				---	---	---	
Dejo de estudiar				---	---	---	

4. SALUD

4.1 Marque (X) la respuesta según corresponda a las características sobre la salud en su hogar.

Niños	Adultos	Ancianos	Tratamiento	Visita al médico	Los locales de salud que visita están en
1. Respiratoria	1. Respiratoria	1. Respiratoria	1. Con productos farmacéuticos	1. Tres a más veces / año	1. La comunidad
2. Digestivas	2. Digestivas	2. Digestivas	2. Con plantas medicinales	2. Dos veces/año	2. El distrito
3. Tuberculosis	3. Tuberculosis	3. Tuberculosis	3. Visitan un chaman	3. Una vez/año	3. La capital de la región
4. Desnutrición	4. Transmisión sexual	4. Desnutrición		4. Solo cuando hay enfermedad	4. otros departamentos
5. Otros.....	5. Contracturas	5. Osteoporosis		5. Nunca	
	6. Otros.....	6. Otros.....			

4.2 Para tratar el agua que consume en su casa lo que usualmente se hace es:

1. Clorarla
2. filtrarla
3. Hervirla
4. Nada

5. ECONÓMICO

5.1 Personas de su vivienda que generan ingresos económicos

Nombres	Actividad economica						Tipo de trabajo		Salario mensual
	Agricultura	Ganaderia	Comercio	Construccion	Mineria	Otro	Temporal	Permanente	

5.2 Aproximadamente cuánto es su gasto mensual en:

Concepto	Monto de gasto mensual S/
1. Alimentación	
2. Educación	
3. Salud	
4. Servicios básicos	
5. Otros	
Total	

6. AGRICULTURA

6.1 ¿Cuáles son los principales cultivos y enfermedades que se presentan en su agricultura?

Cultivos	Plagas y Enfermedades	Nombre los productos que usan para tratar las plagas y enfermedades

6.2 Marque (X) la respuesta según corresponda a la realidad de su agricultura

El abono que usa es:	Los insecticidas que usa es:	El tipo de semilla que usa es:	Sistema de riego	Infraestructura del sistema de riego	Extensión de sus terreno cultivable
1. Natural 2. orgánico 3. químico	1. Natural 2. Orgánico 3. Químico	1. Certificada 2. Criolla 3. Nativa	1. Agua de lluvia 2. Por Gravedad 3. Tecnificado por goteo 4. Tecnificado por aspersión	1. Canal sin revestir 2. Canales revestidos 3. Canales de mampostería 4. Tubería 5. Manga plástica 6. Reservorios	1. Menos de ¼ has. 2. Más de ¼ has. 3. Una hectárea 4. Más de 1 has.

6.3 Ha recibido usted u otro integrante de la familia alguna capacitación sobre la agricultura?

Respuesta	Temas en qué se capacitaron	Institución capacitadora	Lugar de la capacitación	Duración
Si				
No	---	---	---	---

7. GANADERÍA

7.1 Marque (X) las características de su ganadería según corresponda a su realidad y escriba las principales enfermedades.

Especies	Tipo			Sistema		Enfermedades frecuentes	
	Criollo	Mejorado	Raza	Extensiva	Intensiva	Nombre	Época en que se presenta
Cuyes							
Aves de corral							
Vacuno							
Ovino							
camélido							
Otros							

7.2 ¿ha recibido usted u otro integrante de la familia alguna capacitación sobre ganadería?

Respuesta	Temas en qué se capacitaron	Institución capacitadora	Lugar de la capacitación	Duración
Si				
No	---	---	---	---

8. COMERCIO

8.1 Marque (X) y escriba las respuestas de acuerdo a la realidad de los recursos potenciales de la zona.

Rubro	Recursos potenciales	Cómo se aprovechan estos recursos
Recursos agrícolas	1. Tubérculos 2. Cereales 3. Menestras 4. Hortalizas	
Recursos pecuarios	1. Animales mayores 2. Pieles 3. Animales menores 4. Lana	
Recursos turísticos	1. Artesanía 2. Centros arqueológicos 3. Restaurantes 4. Hospedajes 5. Camping 6. Deporte de aventura	
Recursos minerales	1. Agregados 2. Arcilla 3. Cal 4. Yeso 5. Metales 6. Otros	
Recursos hídrico	1. Baños termales 2. Cataratas 3. Ríos 4. Manantiales 5. Lagunas 6. Otros	

8.2 Marque la respuesta teniendo en cuenta los productos existentes de la zona.

Productos locales más comerciales	Donde se venden	A quienes se venden	Sus precios son.
1. Papa 2. Maíz 3. Menestras 4. Frutas 5. Animales mayores 6. Animales menores 7. Otros	1. En la comunidad 2. Mercados regionales 3. Otros departamentos 4. Exportación	1. Directo al consumidor 2. A intermediarios 3. Al mercado regional 4. Al mercado nacional	1. Bajos 2. Regular 3. Buenos precios

8.3 Describa el tipo de negocio que tiene su familia.

Tiene algún negocio	Tipo de negocio	Productos más vendidos	Ingreso mensual promedio
Si			
No	---		---

9. AMBIENTE

9.1 De qué manera la familia contribuye con el cuidado del medio ambiente.

Destino que le da a la basura	Usted reciba desechos sólidos		Tipo de viveros existentes	El pueblo cuenta con:
	Si, Para que	No, por que		
1. Carro recolector 2. Relleno sanitario 3. Se quema 4. Votarlo al rio	1. Para vender 2. Transformar 3. Para rehusar	1. Precios bajos 2. No hay mercado 3. Fletes caros 4. No me interesa	1. Ornamentales 2. Forestales 3. Medicinales 4. De Hortalizas 5. otros	1. Baños públicos 2. Tachos para basura 3. Carro recolector 4. Letreros

10. SOCIAL

10.1 Cuáles son los programas sociales que existen en la zona. Marque la respuesta (x)

Programas sociales existentes	Es beneficiario	
	Si	no
1. Pensión 65		
2. Juntos		
3. Vaso de leche		
4. Comedor		
5. Jali warma		
6. Cuna mas		
7. Otros		

11.2 cuál es la calidad de servicio que prestan las instituciones a la población

Instituciones y organizaciones existentes en la zona	Existe:		El servicio que presta la institución es:			Relación del funcionario con la comunidad es:		
	Si	No	bueno	Regular	Malo	bueno	Regular	Mala
Instituciones								
Gobierno regional								
municipalidad								
Juez de paz								
Gobernador								
Teniente gobernador								
Agente Municipal								
Institución educativa								
Centro de salud								
Club de madres								
Clubes deportivos								
Club de jóvenes								
Parroquia								
Junta de usuarios								
Rondas campesinas								
Comunidad campesina								
Otros								

11.3 Programas que se están desarrollando en la zona

Tipo de programa	Institución que la ejecuta	La familia es beneficiaria:	
		Si	No

.....
Firma de la persona encuestada

.....
Encuestador

Anexo n° 2:

GUIA DE OBSERVACION.

1. Variedad y cantidad de animales mayores y menores
2. Nº de centros de salud, de centros educativos, los servicios básicos existentes
3. Nº de casas de material noble y nº de casas de material rustico.
4. Formas de siembras, de riego, variedad de productos.
5. Nº de centros comerciales y tipos.
6. Variedad de pastos
7. Tipo de proyectos sociales
8. Tipo de alimentos que se consumen
9. Idioma de la localidad
10. Productos no valorados
11. Empresas que operan en la localidad

REVISION DE REGISTROS.

1. Características geológicas de la localidad
2. Proyectos de desarrollo
3. Beneficiarios de los programas y proyectos.
4. Registro de los principales que se consumen en las tiendas

ENTREVISTAS NO ESTRUCTURADAS

- Ver el compromiso de la población para forjar un autodesarrollo en la localidad, especialmente a las autoridades actuales a y los que se les considera líderes a través de diálogos abiertos.

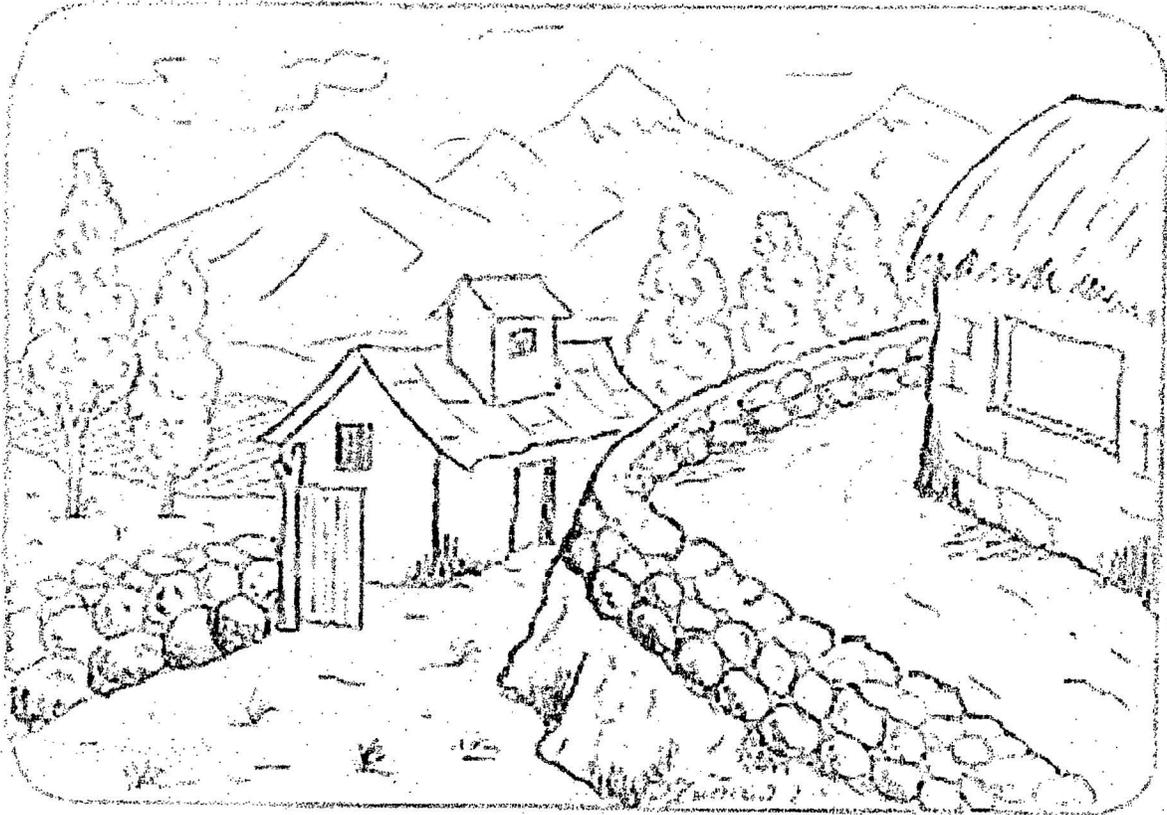
Anexo n°3: ENTREVISTAS DOMICILIARIAS

LUGAR:FECHA.....VISITANTE:.....

NOMBRE	PROBLEMAS PRINCIPALES	CAUSAS	ALTERNATIVAS PARA MITIGAR LOS PROBLEMAS	OBSERVACIONES

FORO COMUNITARIO

Programa de Implementación por los Líderes-Facilitadores”



Realizado en: *la Comunidad San Cristobal de Rapaz*
Fecha: *18 de Octubre del 2012*

INSTITUTO DE ASUNTOS CULTURALES
Facilitando el Auto-Desarrollo

ICA 
Perú

PASADO, PRESENTE Y VISIÓN DEL FUTURO

LOGROS PASADO ¿Cuáles son los logros pasados? Eventos memorables, datos históricos, cosas de los cuales nos sentimos orgullosos?	SITUACIÓN ACTUAL (Presente) ¿Cuáles son las actividades que actualmente se está realizando en el pueblo que nos hace sentir orgullosos?	VISIÓN DEL FUTURO ¿Qué queremos ver realizado en nuestro pueblo en los próximos 3 a 5 años? ¿Qué actividades se estarán realizando?
<p>Cometszo o Huancabacasi</p> <p>Agua y Drenaje</p> <p>Construcción de losa deportiva</p> <p>Carretero Rapaz - Oyon</p> <p>Reivindicación del lote 29</p> <p>Construcción del Colegio</p> <p>Remodelación de las aulas</p> <p>Remodelación de plaza y rmas</p> <p>Restauración del Quipu</p> <p>Organización de la Cooperativa</p> <p>Antiguamente tenía 7000 quininos</p> <p>Compra de Camión</p> <p>Antena Parabólica para Celular</p>	<p>* Implementación de Ludoteca</p> <p>* Implementación equipo de dgta.</p> <p>* Construcción de canal de Irrigación Pumpul</p> <p>* Adquisición de un Bus</p> <p>* Repotenciación de la mini-central hidroeléctrica</p> <p>* Construcción de Toril</p> <p>* Talleres de Artesanía</p> <p>* Construcción de Cocina mejorada</p> <p>* Crianza de Cuyes tecnificada</p> <p>* Donación de Computadoras para alumnos A.A.E.</p> <p>* Implementación textos escolares para los alumnos</p>	<p>* Una cabina de internet en el colegio</p> <p>* Creación de un instituto tecnológico</p> <p>* Pavimentación de calles principales</p> <p>* Construcción de aulas para nivel primario</p> <p>* Fábrica de tejidos</p> <p>* Ampliación de aulas en el nivel inicial</p> <p>* Taller de Capacitación para P.P.F.F.</p> <p>* Construcción Central hidroeléctrica</p> <p>* Implementar Taller de diversas en: mecánica, soldadura, etc.</p> <p>* Creación de una Panadería</p>

*Anotar todas las ideas en papelógrafo

LOS OBSTÁCULOS CLAVES

En este Taller, vamos a identificar los Obstáculos que nos están bloqueando hacer realidad nuestra Visión. Buscamos las dificultades, barreras, las situaciones internas y externas que obstruyen la realización de la Visión. No usar la palabra "falta de" o ideas abstractas, buscamos características del comportamiento humano y formas de organización. Para ello nos guiaremos con la pregunta:

¿Cuáles son los Obstáculos que nos están impidiendo lograr nuestra Visión de Futuro?

- * Desinterés autoridades y sociedad
- * Desconocimiento por temas de capacitación en liderazgo
- * Egoísmo en nuestra comunidad
- * Divisionismo entre municipio y comunidad
- * Autoritarismo alcalde y presidente
- * Desinterés del proyecto futuro
- * Desconocimiento de proyecto a realizarse
- * La irresponsabilidad de algunas autoridades
- * Impuntualidad de los comuneros
- * Burocracia del gobierno de Turno

— 0 —

* obstáculos críticos

- * Desinterés de la Población y autoridades.
- * Desconocimiento en temas de capacitación en liderazgo.
- * Divisionismo entre municipio y Comunidad.
- * Egoísmo entre autoridades y Comuneros.
- * Impuntualidad a las reuniones.

*Los participantes hacen una lista de Obstáculos en un papelógrafo

"He aprendido que el éxito se mide no tanto por la posición que uno ha alcanzado en la vida, sino por los obstáculos que ha superado al tratar de tener éxito". -----Booker Washington

NUESTRAS PROPUESTAS

Las Propuestas son ACCIONES CLAVES, proyectos, programas o campañas que nosotros podemos hacer para eliminar los Obstáculos que impiden o limitan el logro de nuestra Visión de Futuro. Ejemplo: "Realizar programas de capacitación en alimentos balanceados", "Promover la instalación de huertos familiares", "Concientizar a la población en el manejo de desechos sólidos"

¿Cuáles son las acciones claves que nosotros podemos hacer en los próximos 2 años para atacar los obstáculos y lograr nuestra visión?

- * Realizar Capacitación en liderazgo y falleros productivos.
- * Realizar gestión en Proyectos sostenibles.
- * Implementar Proyectos productivos.
- * Fortalecer la calidad educativa.

LISTA DE PARTICIPANTES
Foro Comunitario

Realizado en: La Comunidad Campesina de Rapaz Fecha: 18-10-12

	NOMBRES Y APELLIDOS	Pueblo	Cargo que ocupa	Firma
01	Grandelario Condor Falcón	Rapaz	Comunero	
02	Luis Gutiérrez Manilla	Rapaz	Comité Agro-Respal	
03	Vanesa Alejo Falcón	Rapaz	Promotora - ADRA	
04	Marita Alejo Flores	Rapaz	Pobladora	
05	Héjel Pérez Rosales	Pachangara	Presidente de facilitadoras	
06	Maglorio Hilario Flores	Rapaz	Comunero	
07	Bernardo Palomares Aparicio	Rapaz	poblador	
08	Dario Flores Nuñez	Rapaz	poblador	
09	Leocadia Alejo Encarnación	Rapaz	Pobladora	
10	Protopio Encarnación Gallardo	Rapaz	Comunero	
12	Ángel Flores Evangelista	Rapaz	Alcalde	
12	Amelia Zuñiga	Pachangara	facilitadora	
13	Edith Pérez Ortega	Pachangara	Vocal de Facilitador	
14	Melecio Montes Alejo	Rapaz	Comunero Privado	
15	Luis Inocente Gallardo	Rapaz	Comunero	
16	Irma Herrera	Rapaz		
17	Dennis Racacia Gallardo	Rapaz	Comunero	
18	Betina Montes Retucito	Rapaz	pobladora	
19	Alex Borja	Rapaz		
20	Lidia Flores Nuñez	Rapaz	pobladora	

LISTA DE PARTICIPANTES
Foro Comunitario.

Realizado en: Fecha:

	NOMBRES Y APELLIDOS	Pueblo	Cargo que ocupa	Firma
21	Marcel Montes Espinosa	Rapaz	profesora	
22	Morales Evangelista Cruz	Rapaz	profesora	
23	Leonel Retent Hilario	Rapaz	Comunero. APAPA	
24	Zúo Abucio Evangelista	Rapaz	Comunero	
25	Luz Montes Flores	Rapaz	Estudiante del C.E	
26	Terencia Alejandra Flores	Rapaz	Estudiante del C.E	
27	Beatriz Evangelista Huamani	Rapaz	Profesora (Club de Niñas)	
28	Olimpia Alejandra Huamani	Rapaz	Profesora (Club de Niñas)	
29	Era Nieves Falconi	Rapaz	Profesora	
30	Castroela Nancy Gady	Rapaz	Profesora del a.e. 20070	
31	Dalia Cruz Albato	Rapaz	Profesora	
32	Sackeline S. GUSPE SINATE	Rapaz	Profesora de Inicial	
33	Elizabeth Alejandra Montes	Rapaz	Profesora	
34	Faustina Constantina Contreras	Rapaz	Profesora	
35	Colado Valentin Flores	Rapaz	Comunero	
36	Jhon Montes Flores	Rapaz	Profesora	
37	Pablo Flores Falconi	Rapaz	Tecnico enfermero	
38	Julio Flores Alejandra	Rapaz	Facilitador. Comunero	
39	Augusto Flores Falconi	Rapaz	Vic. Presidente de la Comunidad	
40	Saul Benavente (Hijo)	Rapaz	Profesor del C.E. 20070	

LISTA DE PARTICIPANTES
Foro Comunitario

Realizado en: *Rapaz*

Fecha: *18-10-12*

	NOMBRES Y APELLIDOS	Pueblo	Cargo que ocupa	Firma
41	Pablo Encarnación Jimenez	Rapaz	Comunero	
42	Kenner Montes Alejo	Rapaz	poblador	
43	Mery Encarnación Moreño *	Rapaz	Estudiante del C.E.	
44	Henry Obispo Cruz	Rapaz	Estudiante del C.E.	
45	Elia Encarnación Alay	Rapaz	Estudiante	
46	Juan Alejo Evangelista	Rapaz	Estudiante	
47	Clara Rocío Evangelista *	Rapaz	ADRA	
48	Fredy Alejo Montes	Rapaz	Comunero. 2do vocal.	
49	Rocío Encarnación *	Rapaz	Estudiante	
50	Julia Yuri Vilca	Rapaz	Profesor de artesanía	
51	Yony Rodríguez	Rapaz	Profesor de artesanía	
52	Bely Serina *	Paragóna	Profesora de tejidos	
53	Edgar Rocío	Rapaz	Profesora	
54	Carmen Valentin *	Rapaz	Poblador.	
55	Yolanda Encarnación *	Rapaz	Poblador.	
56	Emilia Alejo	Rapaz	Comunero	
57	María Encarnación *	Rapaz	Pobladora.	
58	Ortiz Encarnación	Rapaz	Presidente de la comunidad	
59	Isidro Encarnación	Rapaz	Secretario de la comunidad	
60	Hector Evangelista	Rapaz	Fiscal de la comunidad	

Anexo 5

DESCUBRIENDO RECURSOS DE MI COMUNIDAD PARA EMPRENDER NEGOCIOS LOCALES

COMUNIDAD: Comunidad campesina de Rapaz

POTENCIAL DE MI COMUNIDAD	QUE RECURSOS TENEMOS	QUE NEGOCIOS PODEMOS HACER	QUE DIFICULTADES IMPIDEN HACER ESTOS NEGOCIOS	QUE NEGOCIOS SON MAS FACIL DE EMPRENDER
RECURSOS AGRÍCOLAS	-Papa, olluco, oca, mashua, plantas medicinales, habas, cebada	-Papas seca -Chuño -Chifles -habitas saladas	-Economía deficiente -Deficiente organización y tecnología	-Vender chifles -Venta de mazamorras
RECURSOS PECUARIOS	-Ovinos -Vacunos -Camélidos -Porcinos -Cuyes	-Venta de lana -Venta de leche -Yogurt -Chicharronería -Platos a base de cuy -Venta de cueros -Confección de Zapatos	-Egoísmo entre los pobladores -Divisionismo por política -Desinterés de la población	-Yogurt -Quesos -Manjar blanco
RECURSOS TURISTICOS	-Restos arqueológicos -Iglesia colonial -El cañon de Rapaz -El kipus -El toril	-Guía turística -Paseo a caballos -Restaurantes -Hospedajes	-Poca capacitación -Desconocimientos de temas Agropecuarios	-Hospedajes -Restaurantes -Guía turística
RECURSOS MINERALES	-Zinc, plomo, cobre -Calizas, Piedras, arena, Ripio, Tierra	-Elaboración de adobe -Venta de agregados -Venta de tierra	-Poca publicidad -Medios de transporte deficiente -Vía de acceso en malas condiciones	-Venta de adobe -Artesanía en piedras -Briguetas de carbón
RECURSOS HIDRICO	-Manantiales -Lagos -Lagunas	-Piscigranjas -Piscina -Paseo en botes		Piscigranjas -Piscina -Paseo en botes

Ejecutado por los lideres facilitadores de Pachangara y Rapaz con la fiscalización de dos facilitadores del ICA-Perú, el 30 de enero del 2013.

Anexo n° 6: GALERÍA DE FOTOS

SECCIÓN 1: Aplicando los instrumentos de recolección de datos



Irma Herrera, Autora de la investigación realizando visitas domiciliarias.



Irma Herrera, Autora de la investigación aplicando encuestas a un grupo de jefes de familia de San Cristóbal de Rapaz.

SECCIÓN 2: Líderes de Rapaz facilitando un Foro Comunitario para enseñar a sus vecinos la manera de involucrarse en el autodesarrollo, mediante metodologías participativas.



Marita Alejo en el centro, a su derecha Candelario Condor y a su izquierda Procopio Encarnación, facilitando el foro comunitario ante sus vecinos.

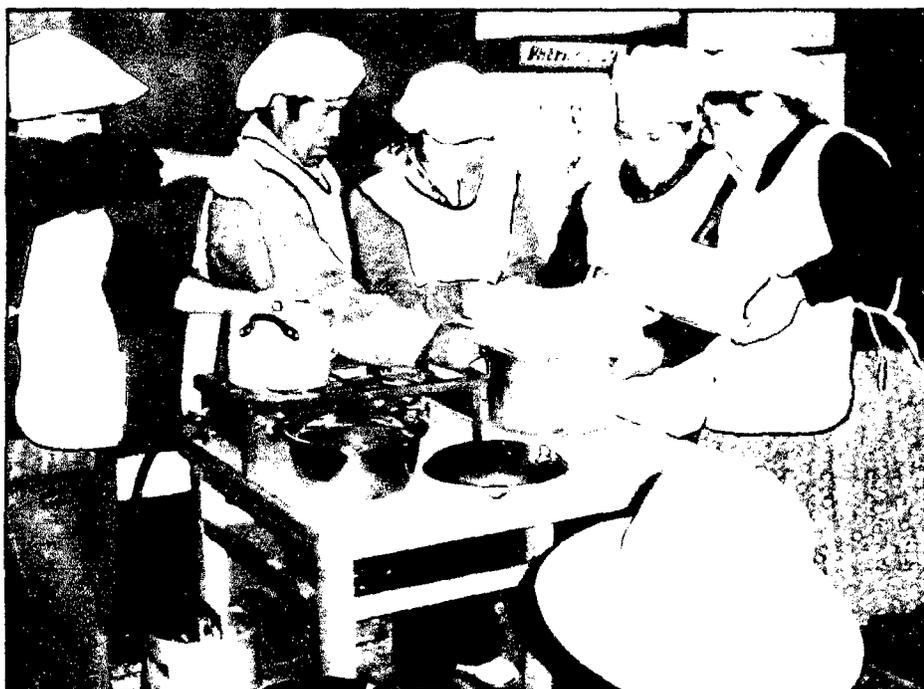


Procopio Encarnación, explicando a sus vecinos la manera de encontrar sus principales obstáculos que impiden su desarrollo.

SECCIÓN 3: Demostraciones prácticas de formas de aprovechamiento de las habilidades humanas y los recursos locales.



Pobladora de San Cristóbal de Rapaz, aprendiendo a dosificar vacunos



Pobladores y pobladoras de San Cristóbal de Rapaz aprendiendo a dar valor agregado a la leche mediante la preparación de yogurt.



Alcalde Municipal y Presidente Comunal de San Cristóbal de Rapaz participando de los talleres.



Hegel Pérez, enseñando la manera de preparar compost (abono orgánico) con la finalidad de aprovechar el estiércol de sus animales y mejorar la agricultura.

SECCIÓN 4: "1 Feria de emprendedores Locales realizado en san Cristóbal de Rapaz".





Referencia Bibliográfica

1. ICA associates (2002), *"Facilitating Change in Whole Systems"*, by The Canadian Institute of Cultural Affair.
2. ICA-Perú. (2012), *"Informe sobre los resultados del Proyecto Pobreza no Mas"*.
3. Alza C. (2010) *"Análisis de las políticas públicas"*.
4. Aguirre O. (2013) *"Proyecto centro cultural San Cristóbal de Rapaz"*.
5. Cacho A. (2009), *"políticas públicas en el Perú"*.
6. Consorcio de Investigación Económica y Social (2005) *"Invertir más y mejor. Programas de lucha contra la pobreza bajo la lupa"*.
7. Fondo internacional de desarrollo agrícola (FIDA) *"informe sobre la pobreza rural 2011" nuevas realidades, nuevos desafíos: nuevas oportunidades para la generación del mañana*". Italia, febrero 2011.
8. Guerrero, F. (2006.) *"Desarrollo económico local de Cajamarca. Una propuesta para el gobierno local"*. 1ª edición, mayo 2006, ASODEL
9. Gonzales, E. (1997) *"Medio ambiente y pobreza en el Perú"* IEP ediciones, Lima.
10. Gonzales, E. (1997) *"Medio ambiente y pobreza en el Perú"* IEP ediciones, Lima.
11. Gonzales, E. (1997) *"Medio ambiente y pobreza en el Perú"* IEP ediciones, Lima.
12. Hillmann, K.I *"Diccionario enciclopédico de sociología"*. 2ª edición, 2005. Editorial Herder.

13. Hillmann, K.I. *"Diccionario enciclopédico de sociología"*. 2ª edición, 2005. Editorial Herder.
14. Hillmann, K.I. *"Diccionario enciclopédico de sociología"*. 2ª edición, 2005. Editorial Herder.
15. Lacki, P. (2011), "Si somos tan ricos porque estamos tan pobres". Video.
16. Lechner, N. *"La política de desarrollo como un desafío cultural"*. Chile, 2003.
17. Narayan, Deepa. "la voz de los pobres. ¿hay alguien que nos escuche?, capitulo 2: definición de la pobreza." Washintong, banco mundial 2000.
18. Nogueiras, L. *"La práctica y teoría del desarrollo comunitario. Descripción de un modelo"*. Narcea S.A de ediciones Madrid 1996.
19. Nogueiras, L. *"La práctica y teoría del desarrollo comunitario. Descripción de un modelo"*. Narcea S.A de ediciones Madrid 1996.
20. Portocarrero, F.(2000), *"Políticas sociales en el Perú: Nuevos aportes"*, 1ª edición, febrero 2000. ED. IEP.
21. Portocarrero, F. (2000), *"Políticas sociales en el Perú: Nuevos aportes"*, 1ª edición, febrero 2000. ED. IEP.
22. FIDA (2011), *"Informe sobre la pobreza rural 2011: Nuevas realidades, nuevos desafíos: nuevas oportunidades para la generación del mañana"*. Italia, febrero 2011.
23. Portocarrero, F y otros *"Gestión pública y políticas alimentarias en el Perú"*. 1ª edición, abril 2000 Lima: centro de investigación de la universidad del pacífico.

24. Red para el desarrollo de las ciencias sociales en el Perú. "sociedad rural, pobreza y desarrollo". XXIV congreso ALAS – Arequipa. Noviembre 2003.
25. Sachs, J. (2000) "El fin de la pobreza: cómo conseguirlo en nuestro tiempo", 1ª edición, Buenos Aires: debate 2006.
26. Spencer, L. "*Ganar mediante la participación*". Copyright, 1994 by The Institute of Cultural Affairs.
27. Salvador, G, y otros (eds.) "Diccionario Sociológico" alianza editorial, segunda edición. 2006.
28. Verdera, F (2007) "La pobreza en el Perú: un análisis de sus causas y de las políticas para enfrentarla". EIP, Fondo Editorial, CLACSO.
29. Ward Bernie y Lewis Julie "*Tapando las goteras: Obteniendo mayor ventaja de cada peso que entra en su economía local*". ©The New Economics Foundation, Esmée Fairbairn Foundation y Neighbourhood Renewal Unit, Septiembre 2002. Traducción al Español: Glenda Bonamico, Iván Labra, Isabel R. de Labra, Integra Terra. Revisión de la Traducción al Español: Bernie Ward, Raff Carmen.

En el aula 10-105 de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Cajamarca, siendo las 6:00 pm del día martes 09 (nueve) de setiembre de dos mil catorce (2014); se reunieron los docentes: Dr. Gricerio Elizar Delgado Vílchez; en calidad de Presidente del Jurado Evaluador; Dr. Gilberto Rodolfo Araujo Barboza, como secretario y el licenciado Fernando Vázquez Bazán como vocal para participar del acto de sustentación de la Tesis Titulada: “Pobreza y Políticas públicas en el Centro Poblado San Cristóbal de Rapaz, Provincia de Oyón Departamento de Lima, Periodo 2012 - 2013”, presentado por la bachiller: Herrera Valdivia, Irma Haydeé, para optar el título de Licenciada en Sociología.

El Presidente del Jurado Evaluador inició el acto de sustentación haciendo la presentación y manifestándole a la Bachiller, el tiempo que dispone para la sustentación la fundamentación de los aspectos principales de la Tesis. Posteriormente el Jurado Evaluador hizo los comentarios, preguntas y sugerencias las mismas que fueron absueltas por la sustentante, terminado ésta fase, el Presidente del Jurado invitó a la Bachiller y asistentes a que abandonen el ambiente con el propósito de que el Jurado delibere en privado el resultado del acto académico, producto de lo cual se acordó APROBAR la Tesis con el calificativo de QUINCE (15) recomendando de que en el informe final se tome en cuenta las sugerencias hechas por el Jurado Calificador .

Siendo las 7 y 55 pm, del mismo día, se dio por finalizado el acto de sustentación, con las firmas del Jurado evaluador



Dr. Gricerio Delgado Vílchez
Presidente



Dr. Gilberto Araujo Barboza
Secretario



Lic. Fernando Vázquez Bazán
Vocal

Los abajo firmantes, miembros del jurado evaluador de la tesis titulada **“POBREZA Y POLÍTICAS PÚBLICAS EN EL CENTRO POBLADO SAN CRISTOBAL DE RAPAZ, PROVINCIA DE OYÓN DEPARTAMENTO DE LIMA, PERIODO 2012 – 2013”**, presentada por la **Bachiller Irma Haydee Herrera Valdivia**; hacen constar que han sido tomadas las correcciones y sugerencias hechas por cada uno de nosotros el día martes 09 de setiembre del presente año donde dicha tesis fue sustentada, cumpliéndose así con subsanar las observaciones realizadas; por lo tanto se expide la presente en calidad de satisfacción.

Cajamarca ¹⁷... de setiembre del 2014.



Dr. Glicerio Delgado Vílchez

Presidente



Dr. Gilberto Araujo Barboza

Secretario



Lic. Fernando Vásquez Bazán

Vocal