

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
Facultad de Ciencias Económicas, Contables y Administrativas
Escuela Académico Profesional de Economía



TESIS

**ACTUACIONES PREPARATORIAS Y SU RELACIÓN CON
LA LIBRE CONCURRENCIA EN LA CONTRATACIÓN DE
EJECUCIÓN DE OBRAS EN EL GOBIERNO REGIONAL DE
CAJAMARCA – 2022**

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

“ECONOMISTA”

PRESENTADO POR EL BACHILLER:

JOSÉ RUBÉN, CASAS SALAZAR

ASESOR:

Dr. EDWIN HORACIO FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ

CAJAMARCA – PERÚ

2025

CONSTANCIA DE INFORME DE ORIGINALIDAD

1. Investigador: .
José Rubén Casas Salazar
DNI: 48462487
Escuela Profesional - Facultad:
Escuela Profesional de Economía – Facultad de Ciencias Económicas, Contables y Administrativas.
2. Asesor:
Dr. Edwin F. Fernández Rodríguez
Departamento Académico:
Ciencias Económicas
3. Grado académico o título profesional para el estudiante
☐ Bachiller ☒ Título profesional ☐ Segunda especialidad
☐ Maestro ☐ Doctor
4. Tipo de Investigación:
☒ Tesis ☐ Trabajo de investigación ☐ Trabajo de suficiencia profesional
☐ Trabajo académico
5. Título de Trabajo de Investigación:
ACTUACIONES PREPARATORIAS Y SU RELACIÓN CON LA LIBRE CONCURRENCIA EN LA CONTRATACIÓN DE EJECUCIÓN DE OBRAS EN EL GOBIERNO REGIONAL DE CAJAMARCA - 2022
6. Fecha de evaluación: 24/04/2025
7. Software antiplagio: ☒ TURNITIN ☐ URKUND (OURIGINAL) (*)
8. Porcentaje de Informe de Similitud: 22%
9. Código Documento: oid:::3117:452334285
10. Resultado de la Evaluación de Similitud:
☒ APROBADO ☐ PARA LEVANTAMIENTO DE OBSERVACIONES ☐ DESAPROBADO

Fecha Emisión: 24/04/2025

Firma y/o Sello Emisor Constancia	
	
Dr. Edwin F. Fernández Rodríguez DNI: 26719396	Dr. Juan José Julio Vera Abanto Director de la Unidad de Investigación F-CECA

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Cajamarca, siendo las 17:00 pm. del día lunes 27 de enero del 2025, reunidos en el ambiente 1M- 106 los integrantes del Jurado Evaluador de Sustentación de Tesis designados mediante Resolución No 533-2024-F-CECA-UNC, conforme a lo siguiente:

Presidente: Dr. Econ. Luis Octavio Silva Chávez
Secretario: Dr. Econ. Oscar David Carmona Álvarez
Vocal: Dr. Econ. Maribel Cruzado García
Asesor: Dr. Econ. Edwin H. Fernández Rodríguez

Con el objeto de ESCUCHAR LA SUSTENTACION Y CALIFICAR la Tesis intitulada:

**ACTUACIONES PREPARATORIAS Y SU RELACIÓN CON LA LIBRE
CONCURRENCIA EN LA CONTRATACIÓN DE EJECUCIÓN DE OBRAS EN EL
GOBIERNO REGIONAL DE CAJAMARCA -2022**

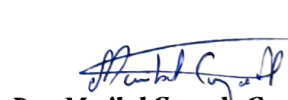
Presentada por el bachiller: **José Rubén Casas Salazar**, con el fin de obtener el Título Profesional de **ECONOMISTA**, dando cumplimiento a lo dispuesto en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela Académico Profesional de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas, Contables y Administrativas de la Universidad Nacional de Cajamarca.

Escuchada la sustentación, comentarios, observaciones y respuestas a las preguntas formuladas por el Jurado Evaluador, SE ACORDÓ: aprobar la Tesis con la calificación de DIECISEIS (16).

Siendo las 18:00 horas de la misma fecha, se dio por concluido el Acto de Sustentación.


Dr. Luis O. Silva Chávez
Presidente


Dr. Oscar D. Carmona Álvarez
secretario


Dra. Maribel Cruzado García
Vocal


Dr. Edwin H. Fernández Rodríguez
Asesor


Bach. José R. Casas Salazar
Sustentante

DEDICATORIA

A mis padres por su apoyo incondicional en todo momento de mi vida, su fortaleza e invaluable motivación para lograr este objetivo académico que motiva con mis anhelados sueños.

El tesista

AGRADECIMIENTO

A Dios quién ha forjado mi camino y me ha dirigido por el sendero correcto por guiarme espiritualmente en todos los actos de mi vida.

A mi asesor Dr. Edwin Fernández Rodríguez, por su constante orientación en el desarrollo de esta tesis.

A la plana docente de la EAP de Economía de la Universidad Nacional de Cajamarca y a todas las personas que colaboraron permitiéndome desarrollar mi tesis.

ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA	i
AGRADECIMIENTO.....	ii
RESUMEN	v
ABSTRACT.....	vi
INTRODUCCIÓN	vii
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	1
1.1. Situación problemática y definición del problema.....	1
1.2. Formulación del problema.....	5
1.2.1. Problema general.....	5
1.2.2. Problemas específicas.....	5
1.3. Justificación.....	6
1.3.1. Justificación teórica – científica y epistemológica.....	6
1.3.2. Justificación técnica-práctica.....	6
1.3.3. Justificación metodológica	7
1.3.4. Justificación institucional y académica.....	8
1.3.5. Justificación personal	8
1.4. Delimitación del problema: espacio - temporal	9
1.5. Limitación del estudio	9
1.6. Objetivos de la investigación.....	10
1.7. Hipótesis y variables.....	10
II. MARCO TEÓRICO	14
2.1. Antecedentes de la investigación.....	14
2.2. Marco conceptual	18
2.2.1. Acciones preparatorias en las contrataciones con el Estado.....	19
2.2.2. Libre concurrencia en la participación de contrataciones con el Estado	23
2.2.3. Relación entre Libre Concurrencia y Actuaciones Preparatorias	26
2.2.4. Las dimensiones de las actuaciones preliminares	27
2.2.5. Las dimensiones de la libre concurrencia	28
2.3. Definición de términos básicos.....	29
III. MARCO METODOLÓGICO	32
3.1. Tipo y nivel de investigación.....	32
3.2. Objeto de estudio.....	32
3.3. Unidad de análisis	32
3.4. Unidad de observación	32
3.5. Diseño de la investigación.....	33
3.6. Nivel de la investigación	33

3.7.	Población y muestra	34
3.8.	Métodos generales de la investigación	35
3.9.	Métodos específicos de la investigación.....	35
3.10.	Técnicas e instrumentos de recopilación de información.....	36
3.11.	Técnicas para el procesamiento y análisis de la información.....	36
IV.	DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	39
4.1.	Resultados de la investigación.....	39
4.1.1.	Requerimiento técnico mínimo y la libre concurrencia	42
4.1.2.	Órganos a cargo y la libre concurrencia.....	43
4.1.3.	Los documentos de los procedimientos y la libre concurrencia	45
4.2.	Contrastación de las hipótesis de investigación	47
4.2.1.	Contrastación de las hipótesis específicas de investigación	49
4.3.	Discusión de los resultados.....	51
V.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	54
5.1.	Conclusiones	54
5.2.	Recomendaciones.....	56
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	58
	APENDICE.....	62
	Apéndice 1: Cuestionario a funcionarios.....	62
	Apéndice 2: Tabulación de datos utilizados en el estudio	65
	Apéndice 3: Tablas de frecuencias de las variables	66

RESUMEN

La tesis tuvo como objetivo estudiar la relación entre las Actuaciones Preparatorias y la Libre Concurrencia en la contratación de ejecución de obras en el Gobierno Regional de Cajamarca durante 2022. Para dicho fin se sistematizó un conjunto de teorías referidas a la gestión pública y la libre competencia, siendo una investigación de nivel básico porque pretende conocer, explicar y comprender los procesos de contrataciones de obras públicas en un Gobierno Regional, es de tipo descriptiva no experimental correlacional y transeccional, la población de estudio es de 34 funcionarios públicos, la investigación hace uso de la técnica de la encuesta con preguntas cerradas y escala de Likert. La tesis concluye que se presenta una correlación positiva y significativa entre la calidad de las Actuaciones Preparatorias y la Libre Concurrencia, con un coeficiente de correlación de 0.824. Además, se identificó que la elaboración adecuada de los requerimientos técnicos mínimos, la designación eficaz de los órganos encargados y la calidad de la documentación de los procedimientos influyen directamente en la capacidad de participación de los postores, indicando que una mejor preparación y gestión favorecen un entorno competitivo más equitativo en las contrataciones públicas.

Palabras clave: actuaciones preparatorias, libre concurrencia.

ABSTRACT

The thesis aimed to study the relationship between Preparatory Actions and Free Competition in the contracting of public works execution in the Regional Government of Cajamarca during 2022. To this end, a set of theories related to public management and free competition was systematized. It is a basic-level research because it seeks to know, explain, and understand the public works contracting processes within a Regional Government. The study is descriptive, non-experimental, correlational, and cross-sectional, with a population of 34 public officials. The research employs a survey technique with closed questions and a Likert scale. The thesis concludes that there is a positive and significant correlation between the quality of Preparatory Actions and Free Competition, with a correlation coefficient of 0.824. Additionally, it was identified that the adequate formulation of technical minimum requirements, the effective designation of responsible bodies, and the quality of documentation in the procedures directly influence the participation capacity of bidders, indicating that better preparation and management foster a more equitable competitive environment in public contracting.

Keywords: preparatory actions, free competition.

INTRODUCCIÓN

La investigación se centró en analizar las actuaciones preparatorias y la libre concurrencia en la contratación de obras en el Gobierno Regional de Cajamarca, utilizando un enfoque descriptivo y correlacional con una población de 34 funcionarios públicos. A través de encuestas con preguntas cerradas y una escala de Likert que posibilite estimar un índice de correlación entre dichas variables. La tesis toma como antecedentes, entre otros, los estudios de Pérez, Juan C. (2022) que examina cómo las actuaciones preparatorias en los contratos gubernamentales influyen en la competencia libre y justa en América Latina, concluyendo que la falta de estandarización puede limitar la competencia y de Torres, M. (2022) quienes identifican los efectos de las actuaciones preparatorias en la competencia en las licitaciones de obras públicas en Perú, resaltando la influencia de la transparencia y la claridad de los términos de referencia en la libre concurrencia; en su desarrollo la tesis se estructura en cuatro capítulos, en el primero se desarrolla el problema de la investigación, en el capítulo dos se muestra el marco teórico; en el capítulo tres se desarrolla el marco metodológico para luego presentar en el capítulo cuatro el análisis y discusión de resultados para finalmente establecer las conclusiones del estudio.

I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

1.1. Situación problemática y definición del problema

Jennings (2017), en su investigación *“La competencia en América Latina y el Caribe”* menciona que la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), brinda a sus países miembros, la seguridad de llevar a cabo en forma competitiva y con libre concurrencia las contrataciones públicas, invitándoles a evaluar sus leyes (Ley y Reglamento de contrataciones del estado) y prácticas (definición de los requisitos habilitantes, criterios de evaluación de propuestas, selección de contratistas) año tras año, ya que éstas se vulneran dando paso a la corrupción, en las distintas fases de contratación como: programación, actuaciones preparatorias, procedimientos de selección, ejecución contractual, recepción y liquidación del contrato. El principal problema encontrado es que: cambian o acomodan las reglas con el fin de direccionar un procedimiento de selección, para dar como ganadores a postores convenientemente, dejando de lado su fin que es el de organizar una contratación a través del desarrollo de los procedimientos de selección, sin quebrantar los principios de contratación que son valores, normas y regulaciones que orientan la aplicación y cumplimiento de una contratación pública eficaz y eficiente. (p.15).

Inostroza y Centa (2020), mencionan que, la situación en América Latina es especialmente preocupante ante los grandes casos de corrupción, vulneración de principios de contratación como la competencia, igualdad de trato, libre concurrencia, existiendo corrupción en la fase de actos preparatorios, donde se elaboran los documentos para llevar a cabo un procedimiento de selección, y es que en esta fase los funcionarios públicos deciden qué empresas pueden participar, basándose en la experiencia y capacidad de contratación, especificaciones técnicas, también es en esta fase donde se

designa los órganos a cargo de dicho procedimiento de selección, descalificando así a algunos postores por la exigencia de requisitos legales y favoreciendo de esta manera a los postores de su preferencia. Asimismo, la confidencialidad juega un papel significativo, ya que, dependiendo de la información que tengan los funcionarios públicos se da el favoritismo y beneficio a ciertas empresas, debido al conocimiento anticipado de información privilegiada, siendo este el principal problema, además se relaciona a las especificaciones técnicas, términos de referencia, montos referenciales, entre otros. (p.32).

(Yuhui, 2021), menciona en su informe el caso de Odebrecht, el cual sin duda han mermado la confianza de la ciudadanía en las instituciones públicas, sobornando con grandes cifras de dinero para poder adquirir las obras, direccionando obras de gran envergadura, vulnerando uno de los principios de contratación - libre concurrencia - cifras donde Brasil destaca alcanzando los 350 millones de dólares, seguida por Venezuela con 100 millones de dólares y que en general se producen en los países comerciales de Panamá, Argentina, Ecuador, Perú, Guatemala, Colombia y México. (p. 2).

Según el (MEF, 2019), en Perú la contratación y compra pública son componentes cruciales para un buen gobierno y una economía sostenible ésta se realiza a través de un proceso de contratación que se ejecuta a través de las siguientes fases: programación, actuaciones preparatorias, procedimientos de selección, ejecución contractual, recepción y liquidación del contrato, que tiene por objeto maximizar el valor de los recursos públicos que se invierten, que tal adquisición se dé bajo las mejores condiciones de precio y calidad permitiendo el cumplimiento de los fines públicos y tengan una repercusión positiva en las condiciones de vida de los ciudadanos. (p. 4).

(INEI, 2020), afirma que una de las preocupaciones más importantes en nuestro país es que la contratación pública está ligadas a la corrupción, como dio a conocer por

medio de un estudio sobre gobernabilidad. La corrupción y la delincuencia son los principales problemas que vive el país. En efecto, más del sesenta por ciento de la población (62,1%), coloca a la corrupción en contrataciones públicas como la principal preocupación. (p. 2).

Escobar (2015), queda en evidencia el impedimento y los obstáculos en las contrataciones públicas en nuestro país donde no existe libre concurrencia en los procedimientos de selección para obras, bienes y servicios, pese a los esfuerzos del estado peruano a través del Organismo Supervisor de las Contrataciones del Estado (OSCE) por generar competitividad en las compras públicas. No obstante, las prácticas desleales durante el proceso de contratación siguen presentes, teniendo como resultado, que los contratos no sean asignados al postor más eficiente; vulnerando la normativa y herramientas de control que constantemente implementa el OSCE a fin de eliminar ofertas muy elevadas en las compras públicas, para evidencia, se analizaron 70 convocatorias y sus procedimientos de selección a nivel nacional, de los cuales se tomó una muestra del 10% equivalente a siete (7) procesos cuyos datos fueron almacenados en una ficha registral, obteniendo como resultado, que existe una sobrevaloración exorbitante de precios de compra en sus ofertas incluso en muchos casos sobrepasan el 900% sobre los precios del mercado.

Otro ejemplo donde se puede evidenciar la corrupción a nivel nacional, es el realizado por Paredes (2017), quien concluye que existen 30,913 casos sobre el delito de corrupción en trámite, de los cuales en la región Lambayeque se investigan 1,293 casos, siendo las entidades más afectadas, los gobiernos regionales y las municipalidades distritales. Los obstáculos para realizar un proceso transparente llegan a ser parte de la corrupción que genera una pérdida de 12,000 millones de soles anuales, un monto que podría servir para alimentar a 1,3 millones de habitantes pobres durante tres años.

En nuestra región de Cajamarca según el último reporte publicado por el Organismo Supervisor de las Contrataciones del Estado (OSCE) sobre el nivel de competencia en las licitaciones públicas realizadas por el Gobierno Regional de Cajamarca y registradas en el sistema de inteligencia del OSCE no dice que en los últimos 5 años existe una amplia diferencia en el número promedio de postores evidenciando así para el año 2018 de 13,8% y para el año 2022 es de 4,8% siendo para cada año la cantidad de 16 procesos convocados por tal evidenciamos que el promedio del número de postores ha ido en descenso, siendo de mayor preocupación el año 2022. Este descenso en el promedio de postores se dio por direccionar los procesos de selección de las convocatorias dentro de las actuaciones preparatorias, empleando criterios de solvencia económica y técnicas innecesarias, pero también por prácticas colusorias, como: ofertas de cobertura, supresión de ofertas, y la existencia de barreras de acceso, obstáculos para efectuar el pago por concepto de los documentos de los procedimientos de selección (bases); no absolución de consultas y observaciones presentadas en los plazos indicados en las bases. Por conductas como estas, la contratación de obras en el Gobierno Regional de Cajamarca, seguirán siendo ineficientes y generarán más corrupción, perjudicando a la sociedad cajamarquina quienes no se benefician finalmente con la compra transparente y eficiente de bienes, servicios y obras, por lo que estos son realmente afectados, dejando de cumplir su fin que es el de salvaguardar el interés público.

En este contexto, es que nace la idea de realizar el presente trabajo de investigación, con el ánimo de tener un claro entendimiento de las contrataciones públicas, específicamente las actuaciones preparatorias, y su relación con la libre concurrencia en las contrataciones de obras en el Gobierno Regional de Cajamarca, 2022.

1.2. Formulación del problema

En el contexto local de Cajamarca, la contratación pública enfrenta desafíos significativos que afectan la libre competencia en las licitaciones de obras. En 2022, se registraron aproximadamente 253 licitaciones públicas en la región, de las cuales se observó que el 45% tuvieron un número de participantes inferior a tres, lo que indica una baja competencia. Además, según el informe del Organismo Supervisor de las Contrataciones del Estado (OSCE), cerca del 60% de las empresas locales manifestaron enfrentar barreras como la falta de claridad en los requerimientos técnicos y la burocracia excesiva durante los procesos de selección. Esto se traduce en una disminución en la participación de nuevas empresas, perpetuando un entorno donde las empresas ya establecidas dominan el mercado. La inadecuada preparación de las actuaciones previas se convierte, entonces, en un factor crítico que limita la transparencia y la equidad en la contratación pública, afectando no solo la competitividad sino también la calidad de las obras ejecutadas en la región. En tal sentido se formula la siguiente pregunta de investigación:

1.2.1. Problema general

¿De qué manera las Actuaciones Preparatorias se relacionan con la Libre Competencia en la contratación de ejecución de Obras en el Gobierno Regional de Cajamarca, 2022?

1.2.2. Problemas específicas

¿De qué manera la elaboración del requerimiento técnico mínimo se relaciona con la Libre Competencia en la contratación de Obras en el Gobierno Regional de Cajamarca, 2022?

¿De qué manera la designación de los órganos a cargo del procedimiento de selección se relaciona con la Libre Concurrencia en la contratación de ejecución de Obras en el Gobierno Regional de Cajamarca, 2022?

¿De qué manera la elaboración de los documentos de los procedimientos de selección se relaciona con la concurrencia de ofertas en la contratación de ejecución de obras en el Gobierno Regional de Cajamarca, 2022?

1.3. Justificación

1.3.1. Justificación teórica – científica y epistemológica

El presente trabajo de investigación se justifica a nivel teórico a razón de que considera las teorías de la libre concurrencia tomadas de Álvarez (2020) quien sugiere que todos los actores interesados deben tener igualdad de acceso a participar en los procesos de licitación pública. Este principio permite evitar prácticas restrictivas y colusorias, y fomenta que el Estado obtenga mejores condiciones en la contratación de obras públicas. Que se refleja en la normatividad que rige los procesos de contrataciones, así se tiene la Ley de contrataciones 30225 y la Ley N.º 27806.- Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, Así mismo existe una indagación de información sobre los antecedentes internacionales, como principios fundacionales de la Recomendación de la OCDE sobre la mejora de la integridad en la contratación pública y también otros referentes relacionados con las variables de estudio que servirán como aporte a futuras investigaciones que busque el estudio de las contrataciones públicas y la transparencia en dichos procesos

1.3.2. Justificación técnica-práctica

Con esta investigación se buscó conocer si efectivamente las actuaciones preparatorias tienen relación con la libre concurrencia en las contratación de ejecución de obras, por lo tanto nos mostrará cómo se realiza la contratación de ejecución obras del

Gobierno Regional de Cajamarca y a partir de ello nuestras autoridades tomen decisiones estratégicas para hacer de las contrataciones públicas un proceso donde los postores se sometan a una evaluación y calificación de sus ofertas bajo las mejores condiciones de: oportunidad, precio, garantía y calidad, para la satisfacción de una finalidad pública en busca de mejorar las condiciones de vida de los ciudadanos.

Ayudará a mejorar la incorrecta gestión en la contratación de obras, de tal forma que éstas se ejecuten en forma apropiada con mecanismos de transparencia y bajo las mejores condiciones, permitiendo al Gobierno Regional de Cajamarca cumplir sus objetivos, metas presupuestales y evitar observación de los órganos de contraloría (OCI) para así cooperar a un acertado desarrollo de contratación de obras al interior de la entidad.

1.3.3. Justificación metodológica

La justificación metodológica de este estudio radicó en la necesidad de abordar, desde una perspectiva empírica y analítica, las actuaciones preparatorias y su impacto en la libre competencia y la transparencia en las licitaciones públicas. Se eligió un enfoque cuantitativo, ya que permitió analizar patrones, relaciones y efectos medibles a partir de datos numéricos obtenidos de los procesos licitatorios y las bases administrativas en el contexto regional estudiado. Este enfoque hizo posible evaluar objetivamente la magnitud del problema y establecer correlaciones entre variables clave, como los criterios de calificación, los niveles de participación y los indicadores de transparencia.

Además, el diseño metodológico incluyó elementos cualitativos que complementaron el análisis numérico. Las entrevistas realizadas a expertos, servidores públicos y participantes en los procesos de contratación proporcionaron información contextual y enriquecieron la interpretación de los datos. La combinación de enfoques aseguró un análisis integral y una comprensión más profunda del fenómeno estudiado,

aportando evidencia confiable y significativa para identificar las barreras existentes y proponer mejoras en las prácticas administrativas de las licitaciones públicas. Este enfoque mixto fue especialmente adecuado para abordar un tema complejo, donde interactúan factores normativos, técnicos y humanos.

1.3.4. Justificación institucional y académica

La formación académica proporcionada por la Escuela Académico Profesional de Economía ha permitido desarrollar capacidades analíticas, críticas e investigativas que son esenciales para abordar temas complejos, como los procesos de contrataciones con el Estado. En este contexto, la investigación se enfoca en analizar las actuaciones preparatorias y los principios que rigen la contratación de obras públicas, con el objetivo de identificar y explicar las falencias recurrentes en los procedimientos de selección y las convocatorias realizadas en este ámbito. Este enfoque no solo se alinea con la misión institucional de promover investigaciones orientadas a resolver problemas económicos y sociales relevantes, sino que también fortalece el vínculo entre el conocimiento académico y la práctica profesional, aportando soluciones concretas para mejorar la transparencia, eficiencia y competitividad en los procesos de contratación pública.

1.3.5. Justificación personal

Este estudio representó una oportunidad para consolidar mis conocimientos y profundizar mi interés personal en analizar y contrastar teorías sobre la mejora de la gestión pública, particularmente en el ámbito de las contrataciones. Al enfocarme en el entorno donde desarrollé mi actividad profesional y conviví, busqué contribuir al diseño de propuestas que aprovecharan los recursos locales y fortalecieran los procesos administrativos. De esta manera, pretendí aportar a la mejora de los servicios y bienes públicos, fomentando una gestión más eficiente, transparente y alineada con las necesidades de la comunidad. Este compromiso personal no solo respondió a mis

objetivos profesionales, sino también a mi convicción de que una gestión pública eficiente puede generar un impacto positivo en el desarrollo regional y en la calidad de vida de las personas.

1.4. Delimitación del problema: espacio - temporal

Espacial

Gobierno Regional de Cajamarca.

Temporal

El estudio se delimita temporalmente en el año 2022 en donde se hace el estudio de campo y se analiza la información para desarrollar la investigación.

Temática

La tesis abordó las actuaciones preparatorias que son todas aquellas actividades previas a la adjudicación de un contrato, tales como la elaboración de pliegos de condiciones, los términos de referencia, y los estudios de factibilidad. Estas actividades son esenciales para establecer reglas claras y abiertas, que permitan la libre concurrencia, alinear las condiciones de competencia y maximizar el beneficio público en las contrataciones de obras.

1.5. Limitación del estudio

Para el desarrollo de la investigación, se enfrentaron limitaciones significativas, entre ellas la ausencia de estudios previos en el mismo campo dentro de la zona de estudio, lo que dificultó contar con referencias locales para el análisis. Asimismo, la limitada experiencia en la redacción de investigaciones científicas y en la realización de estudios complejos representó otro desafío. Estas restricciones afectaron, en cierta medida, la profundidad y la amplitud de las discusiones, las cuales podrían haber alcanzado un nivel más elevado si se hubiera contado con antecedentes académicos más robustos y una mayor experiencia investigativa.

1.6. Objetivos de la investigación

1.6.1. Objetivo general

Analizar las Actuaciones Preparatorias y su relación con la Libre Concurrencia en la contratación de ejecución de Obras en el Gobierno Regional de Cajamarca, 2022.

1.6.2. Objetivos específicos

- a. Describir de qué manera la elaboración del requerimiento técnico mínimo se relaciona con la libre concurrencia en la contratación de ejecución de obras en el Gobierno Regional de Cajamarca, 2022.
- b. Describir de qué manera la designación de los órganos a cargo de los procedimientos de selección se relaciona con la libre concurrencia en la contratación de ejecución de obras en el Gobierno Regional de Cajamarca, 2022.
- c. Describir qué manera la elaboración de los documentos de los procedimientos de selección se relaciona la concurrencia de ofertas en la contratación de ejecución de obras en el Gobierno Regional de Cajamarca, 2022.

1.7. Hipótesis y variables

1.7.1. Formulación de la hipótesis general

Las Actuaciones Preparatorias se relacionan positiva y significativamente con la Libre concurrencia en la contratación de ejecución de obras en la Región de Cajamarca, 2022

1.7.2. Formulación de hipótesis específicas

H1: La elaboración del Requerimiento técnico mínimo se relaciona positiva y significativamente con la Libre Concurrencia en la Contratación de Obras en la Región de Cajamarca, 2022

H2: La designación de los órganos a cargo del procedimiento de selección se relaciona positiva y significativamente con la Libre Concurrencia en la Contratación de Obras en la Región de Cajamarca, 2022.

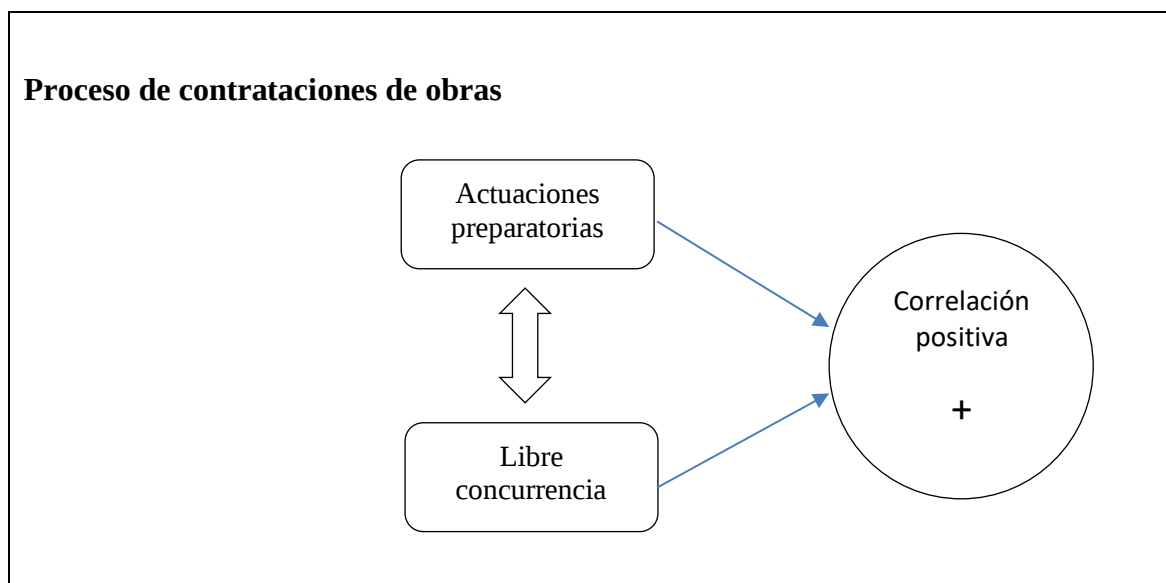
H3: La elaboración de los documentos de los procedimientos de selección se relaciona positiva y significativamente con la concurrencia de ofertas en la contratación de ejecución de obras en el Gobierno Regional de Cajamarca, 2022.

1.7.3. Relación de Variables

La libre concurrencia en la ejecución de obras se relaciona en forma positiva con las Actuaciones preparatorias.

Figura 1.

Correlación entre variables de estudio



Nota. Elaborado en base al planteamiento metodológico

1.7.4. Matriz de operacionalización de las variables

Tabla 1. *Matriz de operacionalización de las variables*

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA
ACTUACIONES PREPARATORIAS	Son aquellas actividades o actos administrativos destinados a organizar la realización del proceso de contratación a través de la ejecución y desarrollo de los procedimientos de selección – incluidos en el PAC que tiene por objeto determinar la viabilidad y factibilidad de organizar la información técnica y económica que lo sustente:	Requerimiento técnico mínimo	Nivel de especificaciones técnicas detalladas y claras en el expediente técnico.	Ordinal Intervalos
		Órganos a cargo de los procedimientos de selección.	Nivel de cumplimiento de su función en el proceso de selección según normativa vigente.	
		Los documentos de los procedimientos de selección.	Nivel de calidad en los documentos completos y accesibles para todos los postores en los plazos establecidos.	
LIBRE CONCURRENCIA	Es promover el libre acceso y participación de proveedores en los procedimientos de contratación que realicen. Uno de los principales indicadores de la calidad de la contratación pública lo constituye la concurrencia de ofertas: a mayor número de ofertas, más opciones tiene el órgano de contratación de elegir la mayor calidad al mejor precio.	Libre acceso de participación	Nivel de postores habilitados en el proceso de selección.	
		Transparencia del proceso	Nivel de publicación completa y oportuna de documentos y resultados del proceso.	
		Mecanismo anticorrupción	Eficiencia del sistema de denuncias y auditoría durante y después del proceso de selección.	

1.7.5. Matriz de consistencia metodológica

Tabla 2

Matriz de consistencia metodológica

PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	HIPOTESIS	VARIABLE	DIMENSIONES	Instrumento	Metodología	Población y Muestra
¿De qué manera las Actuaciones Preparatorias se relacionan con la Libre Concurrencia en la contratación de ejecución de Obras en el Gobierno Regional de Cajamarca, 2022?	Estudiar las Actuaciones Preparatorias y su relación con la Libre Concurrencia en la contratación de ejecución de Obras en el Gobierno Regional de Cajamarca, 2022.	Las Actuaciones Preparatorias se relacionan positiva y significativamente con la Libre concurrencia en la contratación de ejecución de obras en la Región de Cajamarca, 2022.		Requerimiento técnico mínimo			
Problema específico ¿De qué manera la elaboración del requerimiento técnico mínimo se relaciona con la Libre Concurrencia en la contratación de Obras en el Gobierno Regional de Cajamarca, 2022?	Objetivo específico Describir de qué manera la elaboración del requerimiento técnico mínimo se relacionan con la Libre Concurrencia en la contratación de ejecución de Obras en el Gobierno Regional de Cajamarca, 2022.	Hipótesis específica La elaboración del Requerimiento técnico mínimo se relaciona positiva y significativamente con la Libre Concurrencia en la Contratación de Obras en la Región de Cajamarca, 2022	Actuaciones preparatorias	Órganos a cargo de los procedimientos de selección.	Encuesta Instrumento Se utilizará el cuestionario para medir y evaluar las variables de estudio:	Metodología: No experimental Transversal Tipo de investigación Aplicada. Correlacional Enfoque: Cuantitativo	Población: Son 34 funcionarios integrantes de los comités de contrataciones de obras del Gobierno Regional de Cajamarca. Muestra: Está conformada por el total de la población. Unidades de observación Libre concurrencia de postores.
¿De qué manera la designación de los órganos a cargo del procedimiento de selección se relaciona con la Libre Concurrencia en la contratación de ejecución de Obras en el Gobierno Regional de Cajamarca, 2022?	Describir de qué manera la designación de los órganos a cargo del procedimiento de selección se relaciona con la Libre Concurrencia en la contratación de ejecución de Obras en el Gobierno Regional de Cajamarca, 2022.	La designación de los órganos a cargo del procedimiento de selección se relaciona positiva y significativamente con la Libre Concurrencia en la Contratación de Obras en la Región de Cajamarca, 2022.		Los documentos de los procedimientos de selección.			
¿De qué manera la elaboración de los documentos de los procedimientos de selección se relaciona con la concurrencia de ofertas en la contratación de ejecución de obras en el Gobierno Regional de Cajamarca, 2022?	Describir qué manera la elaboración de los documentos de los procedimientos de selección se relaciona con concurrencia de ofertas en la contratación de ejecución de obras en el Gobierno Regional de Cajamarca, 2022.	La elaboración de los documentos de los procedimientos de selección se relaciona positiva y significativamente con la concurrencia de ofertas en la contratación de ejecución de obras en el Gobierno Regional de Cajamarca, 2022	Libre concurrencia	Libre acceso de participación			
				Transparencia del proceso			
				Mecanismo anticorrupción			

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

A nivel internacional

Pérez, C. (2022) en su tesis *“Libre Competencia en la Contratación Pública: Actuaciones Preparatorias en los Contratos Gubernamentales en América Latina”* Universidad de Barcelona. Este trabajo tuvo como objetivo analizar cómo las actuaciones previas a la contratación gubernamental pueden afectar la competencia libre y equitativa en América Latina. La metodología utilizada incluye un análisis comparativo de contratos y licitaciones públicas en diferentes países de la región, complementado con entrevistas realizadas a autoridades responsables y a participantes en los procesos de licitación. Entre las conclusiones principales, se destaca que la falta de criterios uniformes en las actuaciones preparatorias puede generar prácticas que restrinjan la competencia, beneficiando solo a ciertos actores y limitando la participación de otros. Como recomendación, se sugiere implementar criterios estandarizados para las actuaciones preparatorias, lo que permitiría mejorar la transparencia y fomentar una mayor participación en los procesos de contratación pública.

Vilches (2021) en su investigación *“Las barreras a la participación de empresas extranjeras en el mercado de compras públicas chileno”*. Universidad de Chile. El objetivo principal fue identificar los obstáculos que enfrentan las empresas extranjeras para participar en el mercado de compras públicas en Chile. Para alcanzar este objetivo, se utilizó una metodología mixta que combinó enfoques cuantitativos y cualitativos, adoptando un diseño de investigación descriptiva, la población del estudio incluyó 7.125 empresas, aunque solo fue posible enviar invitaciones a aproximadamente 4.000, debido a problemas como la presencia de empresas locales en la base de datos, correos

desactualizados y respuestas incompletas. Las conclusiones determinaron una muestra válida de 302 empresas. qué través de encuestas, se identificaron barreras clave como burocracia, plazos muy cortos para presentar ofertas, corrupción, restricciones y requisitos poco claros; estas barreras no solo afectaron al mercado público chileno en general, sino que también son percibidas como obstáculos significativos por las empresas extranjeras interesadas en participar en este sector.

Jamett, F. (2021), en su investigación titulada *“Competencia y Transparencia en el Sistema de Información Mercado Público: Análisis de las Licitaciones Públicas en Chile entre 2019-2021”*, desarrollada como tesis de magíster en la Universidad de Chile, tuvo como objetivo principal analizar las características de competencia y transparencia en los procesos de licitación pública durante los años 2019, 2020 y 2021. La metodología de investigación fue de tipo aplicada y alcance descriptivo, delimitó su análisis temporalmente a los tres años indicados, la población estudiada abarcó la totalidad de las licitaciones públicas publicadas entre el 1 de enero de 2019 y el 31 de diciembre de 2021 para los 946 organismos compradores del país. Las conclusiones revelaron que en el 20,21% de las licitaciones públicas analizadas participó un único oferente, lo que, aunque aseguraba diversidad en los proveedores adjudicados, reflejaba una falta de competencia en términos de cantidad de participantes. Además, otro porcentaje significativo de procesos se encontró en una "área sospechosa", con solo 2, 3 o 4 participantes, lo que planteó dudas sobre los niveles de competitividad y transparencia en estos procedimientos.

A Nivel Nacional:

Torres, M. (2021) en su tesis *“La concurrencia libre en las obras públicas: El impacto de las actuaciones previas en el Perú”* Pontificia Universidad Católica del Perú. Se propuso como objetivo identificar los efectos de las actuaciones preparatorias en la

competencia dentro de las licitaciones de obras públicas en Perú. La metodología se fundamentó en la revisión documental de leyes de contratación pública y estudios de casos de proyectos de infraestructura. Las conclusiones establecieron que las actuaciones preparatorias influyen directamente en la transparencia del proceso; se observó que, en muchas licitaciones, los términos de referencia son ambiguos, lo cual desalienta la competencia justa.

Zuñiga (2020), en su investigación titulada *“Deficiencias en los Procesos de Contratación Pública en el Marco del Plan Integral de Reconstrucción con Cambios en Perú”*, tuvo como objetivo principal identificar los factores que generan deficiencias en los procesos de contratación pública relacionados con dicho plan. La metodología fue de carácter cualitativa, destacó por su capacidad de proporcionar un análisis profundo, interpretativo y contextualizado del entorno, además de ofrecer un enfoque aplicado al examinar específicamente los procesos de contratación pública vinculados a la reconstrucción. Entre las conclusiones, se identificó que el mayor desencadenante de las deficiencias es la incapacidad técnica, manifestada en la baja ejecución presupuestal de las unidades ejecutoras y la falta de experiencia en proyectos especializados. También se destacó a la corrupción como el principal problema, debido a la alta vulnerabilidad de los procesos y la discrecionalidad de los gestores públicos. Además, se señaló que la incapacidad de la Contraloría para sancionar, tras un fallo del Tribunal Constitucional que limita su autoridad, ha incrementado las irregularidades en los procesos, lo que se agravará hasta que el Congreso promulgue una ley que permita restablecer su capacidad sancionadora.

Chávez (2021), en su investigación titulada *“Facultad Discrecional en la Formulación de las Bases Administrativas de las Adjudicaciones Simplificadas de Bienes y su Relación con la Libre Concurrencia y Competencia de Participantes, en el Gobierno*

Regional de Moquegua. Periodo 2016”, propuso el objetivo de analizar el impacto del ejercicio discrecional en la formulación de bases administrativas sobre la libre concurrencia y competencia de los participantes en los procesos de selección. Este estudio implementó una metodología de tipo básico, con diseño no experimental, transversal y correlacional, se desarrolló en Moquegua, teniendo como población a 60 servidores del Gobierno Regional involucrados en contrataciones, utilizando entrevistas y cuestionarios como técnicas de recolección de datos. Entre las principales conclusiones, se encontró una relación positiva considerable entre el ejercicio de la facultad discrecional y la libre concurrencia, evidenciando que una gestión inadecuada de estas facultades puede restringir significativamente la competencia en los procesos de adjudicación. Además, se determinó que las facultades discrecionales no se ejercen de manera óptima, ya que las regulaciones internas y las competencias del personal encargado de formular las bases administrativas no garantizan un desempeño adecuado. A pesar de que la normativa establece perfiles profesionales mínimos, estos no son suficientes para evitar riesgos que limiten la participación de competidores en los procedimientos de selección.

A Nivel Local:

Chávez, Rosa M. (2023) en su tesis “*Evaluación de las actuaciones preparatorias en las licitaciones del Gobierno Regional de Cajamarca*” Universidad Nacional de Cajamarca. Planteó como objetivo evaluar la relación entre las actuaciones preparatorias y la libre concurrencia en la contratación de obras públicas en Cajamarca. Implementó una metodología de estudio de campo en diversas obras licitadas en el Gobierno Regional de Cajamarca, entrevistas y revisión de documentación oficial. Las conclusiones establecieron que las actuaciones previas a las licitaciones no cumplen con los principios de transparencia, limitando la concurrencia de postores locales y favoreciendo a empresas coludidas previamente.

Huamán, Carlos J. (2022), en su tesis titulada “*La Competencia en las Licitaciones de Obras en el Contexto de Cajamarca*”, desarrollada en la Universidad Privada del Norte, tuvo como objetivo determinar el impacto de las actuaciones preparatorias en la libre competencia dentro de las licitaciones públicas en Cajamarca. Para ello, utilizó una metodología basada en el análisis de licitaciones realizadas en los últimos cinco años, con un enfoque particular en obras de infraestructura. Entre sus principales conclusiones, destacó que los criterios de calificación establecidos en las bases de licitación tienden a limitar la competencia, dificultando la participación de nuevos competidores. Esta situación perpetúa prácticas monopolísticas, reduciendo así la transparencia y equidad en los procesos de selección, lo que afecta directamente la calidad y diversidad de las ofertas presentadas.

Rodríguez, Carmen P. (2021), en su tesis titulada “*La Influencia de las Actuaciones Preparatorias en la Transparencia de las Licitaciones en Cajamarca*”, desarrollada en la Universidad Nacional de Cajamarca, tuvo como objetivo analizar cómo las actuaciones preparatorias impactan en la transparencia y la competencia en las licitaciones de obras públicas. La metodología utilizada consistió en comparar proyectos licitados antes y después de la implementación de nuevas normativas en el Gobierno Regional de Cajamarca. Entre las conclusiones principales, se encontró que las modificaciones en las actuaciones preparatorias han contribuido parcialmente a mejorar la transparencia en los procesos, aunque persisten barreras significativas que limitan la libre competencia. Estas barreras afectan especialmente la participación de pequeñas empresas locales, lo que indica la necesidad de seguir ajustando los procesos para fomentar una mayor equidad y diversidad en las licitaciones públicas.

2.2. Marco conceptual

A continuación, se presenta aportes teóricos y enfoques en el estudio.

2.2.1. Actuaciones preparatorias en las contrataciones con el Estado

La teoría de las actuaciones preparatorias está dada por la Teoría de la administración pública. (Camacho, 2000), menciona que esta teoría es una ciencia social que tiene por objeto la actividad del órgano ejecutivo cuando se trata de realización o prestación de los servicios públicos en beneficio de la comunidad, buscando siempre que su prestación se lleve a cabo de manera racional a efecto de que los medios e instrumentos de la misma se apliquen de manera idónea para obtener el resultado más favorable por el esfuerzo conjunto realizado. La administración pública como "el sistema dinámico - integrado por normas, objetivos, estructuras, órganos, funciones, métodos y procedimientos, elementos humanos y recursos económicos y materiales- a través del cual se ejecutan o instrumentan las políticas y decisiones de quienes representan o gobiernan una comunidad políticamente organizada. También se considera a la administración pública como un esfuerzo racional del gobernante para cumplir con los compromisos adquiridos con la ciudadanía, y a la vez, como una disciplina académica que utiliza el método científico para la búsqueda de soluciones a los problemas que se generan con motivo de las relaciones entre el Estado y la sociedad civil, y a ella corresponde la tarea de manejar/y administrar el patrimonio del Estado, de acuerdo con las leyes de la materia, para la satisfacción de las necesidades colectivas, debiendo buscar en todo caso un equilibrio de la situación financiera del mismo a través del gasto e ingreso público. Por tanto, es que actualmente se tiene implementado en el país los sistemas administrativos del estado dentro de los cuales se encuentra el Sistema Administrativo de Abastecimiento, dentro del cual los procesos iniciales como son las actuaciones preparatorias de los procesos de contrataciones son la base que determina el éxito de dicho sistema.

Gómez sostiene que "las actuaciones preparatorias en los procesos de licitación deben asegurar la libre concurrencia y competencia entre los participantes, evitando los

acuerdos colusorios y promoviendo la transparencia, lo que reduce el riesgo de corrupción y asegura el uso adecuado de los recursos" (Gómez, 2018, p. 67).

“Las actuaciones preparatorias en los procesos de contratación pública son fundamentales para definir las necesidades del proyecto y establecer criterios de evaluación, asegurando una competencia justa y transparente desde la fase inicial” (García, 2021, p. 35). Esta propuesta enfatiza que las actuaciones preparatorias constituyen la base para una contratación transparente. Al definir claramente los criterios de evaluación y las necesidades del proyecto, se establece un marco que evita la arbitrariedad en la selección de postores. Esto permite que todos los competidores tengan una comprensión clara y uniforme del proyecto, reduciendo el riesgo de prácticas desleales o favoritismos.

“La correcta formulación de los términos de referencia en las actuaciones preparatorias es esencial para evitar ambigüedades que puedan limitar la participación de posibles postores, pues cualquier imprecisión en esta etapa puede resultar en conflictos futuros y en la falta de concurrencia” (Fernández, 2020, p. 57). Aquí se destaca la importancia de los términos de referencia en la fase de actuaciones preparatorias. Cuando estos están bien formulados y son claros, fomentan una amplia participación en la licitación y previenen conflictos. La ambigüedad en los términos de referencia puede restringir la libre concurrencia, favoreciendo a ciertos postores que entienden o interpretan los términos de forma más beneficiosa, lo cual compromete la competencia.

“La preparación adecuada en las actuaciones previas a la convocatoria pública, incluyendo la estimación precisa del presupuesto y los estudios técnicos, garantiza una contratación equitativa, facilitando que los recursos sean utilizados eficientemente y que se maximice el beneficio público” (Martínez, 2022, p. 92). El autor resalta la relevancia de una planificación detallada en las actuaciones preparatorias, especialmente en la

estimación presupuestaria y los estudios técnicos. Una preparación minuciosa contribuye a que los recursos asignados se utilicen eficientemente, lo que permite una selección justa y equitativa del contratista. Además, al tener una base presupuestaria precisa y estudios previos sólidos, se mitiga el riesgo de sobrecostos y se promueve el uso responsable de los fondos públicos en beneficio de la comunidad.

Las actuaciones preparatorias en la contratación de obras públicas son fundamental para comprender cómo los procesos iniciales pueden afectar tanto la transparencia como la competencia en las licitaciones. Las actuaciones preparatorias incluyen todos aquellos pasos preliminares que el Estado o una entidad pública realiza antes de lanzar una licitación, y tienen el objetivo de asegurar que el proceso contractual se ajuste a las necesidades del proyecto y respete los principios de competencia y transparencia.

Las actuaciones preparatorias en la contratación pública incluyen el análisis de viabilidad, la elaboración de los pliegos de condiciones, y el presupuesto referencial. Estas actividades buscan crear un marco adecuado que facilite la libre competencia y garantice una contratación eficiente y justa. “Las actuaciones preparatorias son aquellas actividades previas a la convocatoria pública, destinadas a determinar las necesidades del proyecto, elaborar el presupuesto, establecer especificaciones técnicas y definir criterios de calificación para los postores” (García, 2021, p. 56).

Características de las Actuaciones Preparatorias

Las actuaciones preparatorias deben cumplir con características específicas como la objetividad, imparcialidad y transparencia. La objetividad se refiere a que estas acciones deben basarse en datos técnicos y necesidades reales del proyecto; la imparcialidad implica que no deben favorecer a ningún postor en particular; y la transparencia es crucial para que todas las partes tengan acceso a la misma información

desde el inicio del proceso. “El carácter imparcial de las actuaciones preparatorias es clave para evitar la colusión o manipulación en el proceso de contratación pública, asegurando que ningún actor tenga ventajas sobre los demás” (Fernández, 2020, p. 88).

Los procedimientos de las actuaciones preparatorias suelen incluir varios pasos clave: estudios de viabilidad, desarrollo de términos de referencia, estimación del presupuesto, y aprobación interna. Cada uno de estos procedimientos debe ser realizado con rigor técnico y dentro de un marco de control administrativo.

Estudios de viabilidad: Determinan la factibilidad técnica, económica y ambiental del proyecto.

Términos de referencia y especificaciones técnicas: Definen los requisitos y expectativas para la obra.

Estimación del presupuesto: Calcula el costo aproximado del proyecto basado en estudios de mercado.

Aprobación interna: Proceso de revisión y autorización por las entidades competentes para iniciar la convocatoria.

“Los estudios de viabilidad en las actuaciones preparatorias permiten establecer bases sólidas para la licitación, al considerar todas las variables técnicas y económicas que el proyecto requiere” (Martínez, 2022, p. 120).

Las actuaciones preparatorias están regidas por leyes y reglamentos de contratación pública, que pueden variar según la jurisdicción. En el caso peruano, la Ley de Contrataciones del Estado y su reglamento son los marcos regulatorios principales, los cuales establecen pautas y principios como la transparencia, la igualdad de trato, y la libre competencia. “La normativa en contratación pública establece que las actuaciones

preparatorias deben garantizar un proceso justo y competitivo, promoviendo la transparencia en cada una de sus etapas” (Gómez, 2023, p. 134).

Las actuaciones preparatorias son esenciales para la eficacia del proceso de contratación pública. Sin embargo, también enfrentan desafíos, tales como la posibilidad de ambigüedad en los términos de referencia o presupuestos inexactos, que pueden distorsionar la competencia y favorecer prácticas desleales. “Los desafíos en las actuaciones preparatorias pueden afectar la competencia libre y justa, limitando la participación de empresas nuevas y promoviendo la concentración de contratos en ciertos operadores” (Pérez, 2022, p. 78). La adecuada implementación de las actuaciones preparatorias es crucial para fomentar la libre competencia y asegurar que el proceso de contratación pública sea equitativo y efectivo.

2.2.2. Libre competencia en la participación de contrataciones con el Estado

La teoría de la Libre Competencia y la Libre Competencia son fundamentales para entender las actuaciones preparatorias en los procesos de contratación pública, especialmente en la ejecución de obras en un contexto gubernamental como el del Gobierno Regional de Cajamarca. Estas teorías se relacionan con el marco normativo que regula la igualdad de condiciones y oportunidades para los posibles licitantes o postores, promoviendo un entorno competitivo y transparente en las contrataciones.

La teoría de la libre competencia sugiere que todos los actores interesados deben tener igualdad de acceso a participar en los procesos de licitación pública. Este principio permite evitar prácticas restrictivas y colusorias, y fomenta que el Estado obtenga mejores condiciones en la contratación de obras públicas.

Según Álvarez (2020), "la libre competencia se refiere a la posibilidad que tienen los operadores económicos de ingresar a un mercado en condiciones de igualdad y sin

restricciones injustificadas, lo que garantiza que el mercado sea competitivo y permita una asignación eficiente de los recursos públicos" (Álvarez, 2020, p. 102).

La libre competencia es un principio fundamental en los procesos de contratación pública, y se refiere a la igualdad de oportunidades para que todos los posibles competidores participen en una licitación sin restricciones indebidas. Este concepto busca promover un mercado competitivo y justo, garantizando que los recursos públicos se asignen de manera eficiente y transparente.

Definición de Libre Competencia

“La libre competencia en los mercados implica que todos los actores interesados puedan participar en igualdad de condiciones, sin restricciones arbitrarias, lo cual fomenta una competencia justa y un uso óptimo de los recursos” (Pérez, 2020, p. 45). Esta cita destaca que la libre competencia permite una competencia abierta, eliminando barreras que podrían favorecer a ciertos actores. En el ámbito de las contrataciones públicas, esto implica que los procesos de licitación deben ser transparentes y no restringir a los postores de manera injustificada.

“El principio de libre competencia en la contratación pública garantiza que cualquier interesado pueda presentar su oferta en condiciones de igualdad, promoviendo la eficiencia y eficacia en la administración de los fondos públicos” (García, 2021, p. 78). Aquí se subraya cómo la libre competencia impacta en la eficiencia de la administración pública, al permitir que múltiples actores compitan para ofrecer el mejor valor. Este enfoque maximiza el uso eficiente de los recursos al fomentar la participación de empresas con propuestas competitivas.

“La libre competencia es un mecanismo que evita la concentración de contrataciones en ciertos proveedores y promueve la transparencia en los procesos de selección” (Fernández, 2019, p. 50). La propuesta señala que la libre competencia ayuda

a diversificar los proveedores y evitar el monopolio de ciertos actores en la contratación pública. Esto asegura que el mercado de contrataciones sea más amplio y menos susceptible a prácticas restrictivas o anticompetitivas.

“El acceso equitativo y sin discriminación en las contrataciones públicas es uno de los principios rectores de la libre competencia, orientado a eliminar barreras y fomentar la competencia” (Rodríguez, 2022, p. 99). Aquí se resalta que la libre competencia elimina barreras discriminatorias, permitiendo a todos los competidores potenciales la misma oportunidad de acceso a los procesos. Esto es vital para asegurar que la competencia sea genuina y que los contratos se asignen de manera justa.

“En un contexto de libre competencia, la administración pública se beneficia de mejores propuestas, dado que alientan a los postores a competir por calidad y precio, optimizando los recursos públicos” (Martínez, 2023, p. 63). Esta propuesta enfatiza los beneficios para la administración pública cuando se garantiza la libre competencia, ya que los postores están incentivados a mejorar sus ofertas. Esto, a su vez, maximiza los recursos públicos y permite obtener mejores resultados en los proyectos adjudicados.

Características de la Libre Competencia

“La transparencia, igualdad de trato y competencia leal son pilares de la libre competencia en los procesos de licitación pública” (Gómez, 2021, p. 115). La proposición indica que la libre competencia se basa en principios esenciales que permiten que todos los postores compitan en igualdad de condiciones. La transparencia y la igualdad de trato son cruciales para que el proceso sea percibido como justo.

“Para garantizar la libre competencia, los procedimientos de licitación deben ser públicos y accesibles a todos los posibles competidores, sin distinciones indebidas” (López, 2020, p. 48). Esta referencia textual destaca la necesidad de que los procesos de

licitación sean abiertos y accesibles. La publicidad de las licitaciones asegura que todos los competidores puedan participar y estén informados, reforzando así la competencia.

“La libertad de acceso y la no discriminación en los términos de participación son elementos esenciales que aseguran la libre competencia en las licitaciones públicas” (Jiménez, 2019, p. 60). En esta referencia se explica que el acceso equitativo y la ausencia de restricciones arbitrarias son fundamentales para que la competencia sea real. Cuando todos los participantes están en igualdad de condiciones, se evita la creación de ventajas injustas.

2.2.3. Relación entre Libre Competencia y Actuaciones Preparatorias

La libre competencia está estrechamente vinculada con las actuaciones preparatorias, ya que estas establecen las condiciones bajo las cuales se desarrollará el proceso de licitación. La formulación de los pliegos de condiciones, la elaboración de los términos de referencia y el presupuesto son factores que impactan directamente en la competencia. Las actuaciones preparatorias garantizan que todos los elementos necesarios para un proceso de contratación justo estén listos antes de la convocatoria. Al ser bien ejecutadas, aseguran que los términos de la licitación sean claros y no discriminatorios, permitiendo que la libre competencia se aplique en la práctica y que el proceso sea transparente.

Las actuaciones preparatorias y la libre competencia son inseparables en la contratación pública. Sin actuaciones preparatorias adecuadas, la libre competencia no podría cumplirse de manera efectiva, y el resultado sería un proceso que limita la competencia y afecta la asignación eficiente de recursos públicos.

Cada indicador propuesto permite medir cómo se cumple cada dimensión en las actuaciones.

2.2.4. Las dimensiones de las actuaciones preliminares

Para abordar la variable "Actuaciones Preparatorias" en la contratación pública, es útil dividirla en las siguientes tres dimensiones:

a. Requerimiento Técnico Mínimo. Esta dimensión se refiere a los requisitos técnicos esenciales que deben cumplir los proyectos o licitaciones antes de ser convocados. Los requerimientos técnicos mínimos son determinantes para definir las especificaciones y alcances de la obra o servicio requerido, garantizando que el proyecto cumpla con las necesidades establecidas por la entidad pública. Este aspecto asegura que las especificaciones sean claras y estén alineadas con las capacidades de los posibles postores.

b. Órganos a Cargo de los Procedimientos de Selección. Esta dimensión implica identificar y detallar los roles y responsabilidades de las entidades o comités que se encargan de conducir los procesos de selección. Estos órganos incluyen a las unidades de contrataciones y a los comités evaluadores, quienes tienen la responsabilidad de velar por la transparencia, imparcialidad y equidad del proceso. Además, son responsables de asegurar que se cumplan las normativas y regulaciones establecidas para fomentar la libre concurrencia.

c. Documentos de los Procedimientos de Selección. Esta dimensión abarca la elaboración, revisión y validación de todos los documentos necesarios para llevar a cabo el proceso de selección, tales como los términos de referencia, bases de licitación, pliegos de condiciones y presupuestos. Estos documentos son fundamentales para la transparencia y competencia en la contratación, pues establecen las reglas del proceso y deben ser accesibles a todos los interesados. La precisión y claridad en estos documentos

es crucial para que todos los postores cuenten con información adecuada y puedan participar en igualdad de condiciones.

Tabla 3

Dimensiones de la variable Actuaciones Preparatorias

Variable	Dimensiones	Concepto Teórico	Indicador
Actuaciones Preparatorias	Requerimiento Técnico Mínimo	“Los requerimientos técnicos mínimos definen los aspectos esenciales de la obra, asegurando que las especificaciones sean claras y ajustadas a las necesidades de la entidad pública” (García, 2021, p. 34).	Nivel de especificaciones técnicas detalladas y claras en el expediente técnico.
	Órganos a Cargo de los Procedimientos de Selección	“Los órganos de selección deben garantizar transparencia e imparcialidad en la contratación pública, cumpliendo con las normas y regulaciones que promueven la libre competencia” (Fernández, 2020, p. 50).	Nivel de cumplimiento de su función en el proceso de selección según normativa vigente.
	Documentos de los Procedimientos de Selección	“La correcta elaboración de los documentos de selección es clave para que los postores conozcan las condiciones del proceso, promoviendo la igualdad de oportunidades” (López, 2020, p. 68).	Nivel de calidad en los documentos completos y accesibles para todos los postores en los plazos establecidos.

2.2.5. Las dimensiones de la libre concurrencia

Para abordar la variable "Libre Concurrencia" en la contratación pública, es útil dividirla en las siguientes tres dimensiones:

a. Libre Acceso de Participación: Esta dimensión garantiza que cualquier entidad que cumpla con los requisitos establecidos pueda participar en el proceso de contratación pública. Es fundamental que no existan barreras injustificadas que limiten la entrada de postores, promoviendo así una competencia amplia y abierta.

b. Transparencia del Proceso: Esta dimensión asegura que toda la información relacionada con el proceso de contratación pública sea clara, completa y accesible para

todos los participantes. La transparencia en cada etapa del proceso reduce la posibilidad de prácticas desleales y fomenta la confianza entre los postores.

Tabla 4

Dimensiones de la variable Libre Concurrencia

Variable	Dimensiones	Concepto Teórico	Indicador
Libre concurrencia	Libre acceso de participación	“El libre acceso de participación permite a todos los interesados, que cumplan con los requisitos, presentar sus propuestas en condiciones de igualdad” (López, 2020, p. 80).	Nivel de postores habilitados en el proceso de selección.
	Transparencia del proceso	“La transparencia en la contratación pública permite que toda la información sea accesible y comprensible, garantizando la competencia leal entre los participantes” (Martínez, 2021, p. 65).	Nivel de publicación completa y oportuna de documentos y resultados del proceso.
	Mecanismo anticorrupción	“Los mecanismos anticorrupción son esenciales en la contratación pública para prevenir y sancionar cualquier actividad fraudulenta o desleal” (Gómez, 2020, p. 90).	Nivel de sistema de denuncias y auditoría durante y después del proceso de selección.

c. Mecanismo Anticorrupción: Esta dimensión se refiere a la implementación de estrategias y controles que prevengan y sancionen cualquier intento de corrupción dentro del proceso de contratación pública. Un mecanismo anticorrupción efectivo busca garantizar la integridad del proceso y mantener la competencia justa y equitativa.

Estas dimensiones permiten desglosar las actuaciones preparatorias en aspectos clave, facilitando su análisis y evaluación dentro del marco de la contratación pública

2.3. Definición de términos básicos

La definición de los términos operacionales permitirá dar claridad a las formulaciones utilizadas en el informe de la investigación realizada.

Actuaciones Preliminares: Procedimientos y actividades realizadas antes de la formalización de un contrato, que preparan el camino para la ejecución de obras.

Libre Concurrencia: Principio que garantiza que todas las entidades y personas interesadas puedan participar en los procesos de contratación sin restricciones indebidas.

Convocatoria Pública: Anuncio formal que invita a los interesados a presentar ofertas para la ejecución de un proyecto de obra pública.

Especificaciones Técnicas: Documentación que detalla los requisitos y características que deben cumplir los bienes o servicios solicitados en un contrato de obra.

Requisitos: Conjunto de normas y requisitos que regulan el proceso de contratación y las obligaciones de las partes involucradas.

Evaluación de Propuestas: Proceso mediante el cual se revisan y analizan las ofertas recibidas para determinar su idoneidad y cumplimiento de los requisitos.

Adjudicación: Acto administrativo que determina a qué oferente se le otorgará el contrato de obra, basado en criterios establecidos en el pliego de condiciones.

Contratista: Persona o entidad que se compromete a ejecutar las obras o servicios contratados por una entidad pública.

Transparencia: Principio que busca asegurar que los procesos de contratación sean claros y accesibles, permitiendo la supervisión y el control por parte de la ciudadanía.

Control Interno: Mecanismos y procedimientos implementados para garantizar la correcta ejecución de los contratos y el uso adecuado de los recursos públicos.

Principio de Igualdad de Oportunidades: Garantía de que todos los oferentes tienen las mismas posibilidades de acceder a los contratos, sin discriminación.

Auditoría de Contratos: Evaluación realizada para verificar la legalidad y eficacia en la ejecución de contratos de obras públicas.

Incumplimiento Contractual: Situación en la que una de las partes no cumple con las obligaciones estipuladas en el contrato, lo que puede dar lugar a sanciones.

Mecanismos de Resolución de Conflictos: Procedimientos establecidos para solucionar disputas que puedan surgir durante la ejecución del contrato.

Propuesta Técnica y Económica: Documentos presentados por los oferentes que contienen la descripción de cómo cumplirán con los requisitos y el costo de la ejecución.

Certificación de Calidad: Verificación de que los materiales y procesos utilizados en la obra cumplen con los estándares establecidos.

Plazo de Ejecución: Tiempo establecido para la realización de la obra desde la firma del contrato hasta su finalización.

Sanciones Administrativas: Consecuencias legales que pueden aplicarse a los contratistas o entidades que incumplen las normas de contratación o los términos del contrato.

III. MARCO METODOLÓGICO

3.1. Tipo y nivel de investigación

La investigación fue de tipo aplicada, correlacional. Aplicada, puesto que busca aplicar el conocimiento teórico sobre un entorno específico como lo es el Gobierno Regional que se da en la realidad; empleando teorías y doctrinas que enriquezcan el conocimiento (Carrasco 2006). Siguiendo esa línea, esta investigación buscó poner en práctica el conocimiento acerca de cómo el principio de libertad de concurrencia se relaciona con la contratación de ejecución de obras.

La investigación fue correlacional, tipo de investigación que permitió medir y evaluar la relación estadística entre dos o más variables, sin la influencia de ninguna variable extraña. Tamayo y Tamayo (1999) definen la investigación correlacional como aquella destinada a establecer relaciones estadísticas entre características o fenómenos, pero que no conduce directamente a establecer relaciones de causa y efecto entre ellos. Este tipo de investigación es un método no experimental, en el cual el investigador mide las variables y luego evalúa la relación estadística entre ellas. La investigación correlacional es útil para comprender y cuantificar la relación entre diferentes aspectos o fenómenos, que se presentan entre las actuaciones preparatorias y la libre concurrencia en las contrataciones de obras públicas.

3.2. Objeto de estudio

Esta referido al proceso de contrataciones de obras que ha realizado el Gobierno Regional de Cajamarca en el año 2022.

3.3. Unidad de análisis

Actuaciones preliminares.

3.4. Unidad de observación

Libre concurrencia a los procesos por parte de los postores.

3.5. Diseño de la investigación

Citando a Bisquerra (2004) el diseño para el análisis y discusión de resultados fue un estudio cuantitativo en donde el tratamiento estadístico de la información de los datos obtenidos por medio la aplicación de un cuestionario a los funcionarios relacionados con el estudio, procesada en dos fases: 1) A nivel descriptivo, con tablas de distribución de frecuencias absolutas y porcentuales, y, 2) A nivel inferencial, a través de la estimación de correlaciones entre las variables.

3.6. Nivel de la investigación

Descriptiva. (Collado, 2014), señala que el tipo de investigación descriptivo consiste en presentar información tal cual es, indicando cual es la situación en el momento de la investigación, analizando, interpretando y evaluando lo que se desea.

(Sampieri, 2014), la utilidad principal de los estudios correlacionales es saber cómo se puede comportar un concepto o una variable al conocer el comportamiento de otras variables vinculadas. Es decir, intentar predecir el valor aproximado que tendrá un grupo de individuos o casos en una variable, a partir del valor que poseen en las variables relacionadas. Según (Hernández, 2014, pág. 93) los estudios descriptivos permiten detallar situaciones y eventos, es decir cómo es y cómo se manifiesta determinado fenómeno y busca especificar propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis.

No experimental. Como explica (Hernández, 2014, pág. 152) este tipo de estudio se caracterizó por la “no manipulación deliberada de las variables por parte del investigador”. A su vez, (Kerlinger, F. y Lee, H., 2002, pág. 504) señalaron que “la investigación no experimental es la búsqueda empírica y sistemática en la que el científico no posee control directo de las variables, debido a que sus manifestaciones no son manipulables”.

Es no experimental debido a que no realizó ninguna manipulación de datos o alteró a la unidad de observación. Según Hernández, Fernández y Baptista, (2010, p. 149) la investigación no experimental, consiste en estudios que se realizan sin la manipulación deliberada de variables y en los que sólo se observan los fenómenos en su ambiente natural para después analizarlos.

Transversal, (Hernández, 2014, pág. 118) su alcance es transversal ya que los datos se recopilaban en un solo momento que corresponde al año 2022.

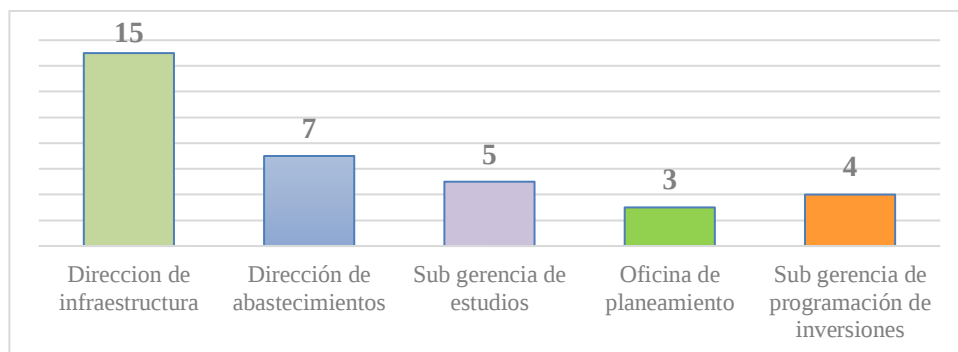
Enfoque cuantitativo, teóricamente como lo indica Hernández (2014) menciona lo siguiente: “el uso de la recolección de datos para probar hipótesis con base en la mediación numérica y el análisis estadístico para establecer patrones de comportamiento” (p. 6), por lo mencionado el estudio se asignará números a características cualitativas para lo cual se toma escalas de valor como referencia, lo que permite hallar estadísticas de dichas cualidades.

3.7. Población y muestra

Población. Estuvo conformada por 34 funcionarios relacionados con el proceso de abastecimientos y los comités que integraron los procesos de contrataciones de obras durante el año 2022 en el Gobierno Regional de Cajamarca.

Figura 2

Población de estudios.



Nota. Personal relacionado con los procesos de contrataciones.

Muestra. Debido a las características homogéneas se utilizó a toda la población

3.8. Métodos generales de la investigación

Los métodos que emplearemos en nuestra investigación son: El método Deductivo-Inductivo y el método Analítico – Sintético.

El método Deductivo-Inductivo nos permitirá partir de concepciones teóricas generales relacionadas con las Actuaciones Preparatorias, y los Principios de Contratación, para poder formar la hipótesis guardando relación con el Problema de Investigación y los Objetivos de Estudio, también poder estructurar la matriz de operacionalización de Variables, lo cual nos permitirá elaborar de manera correcta los instrumentos de recolección de datos, a través de la aplicación de encuestas a la muestra de profesionales involucrados en los procedimientos de selección de obras, en el gobierno regional de Cajamarca.

El método analítico-sintético permitirá desagregar cada una de las variables de estudio en sus componentes, dimensiones e indicadores, incluyendo otros desagregados de otros elementos contenidos en nuestro marco teórico. Las actuaciones preparatorias en sus fases (requerimientos técnicos mínimos, miembros del comité de calificación, requisitos de calificación, factores de evaluación). Entendiendo el análisis como un procedimiento para llegar a la comprensión mediante la descomposición de un fenómeno en sus elementos constitutivos (Lopera et al., 2010b), El método sintético es un proceso de análisis de razonamiento que busca la forma de reconstruir un acontecimiento de manera resumida, valiéndose de los diferentes elementos fundamentales que estuvieron presentes en el desarrollo del acontecimiento.

3.9. Métodos específicos de la investigación

Método estadístico. Son procedimientos para manejar datos cuantitativos mediante técnicas de recolección, recuento, presentación, descripción y análisis. permiten comprobar hipótesis o establecer relaciones de en un determinado fenómeno económico

mediante la estadística que es un método que posibilita describir alguna parte del mundo real en términos matemáticos. Modelos estadísticos han sido contruidos en todas las ciencias y la economía también lo ha utilizado ampliamente. Los elementos que lo componen son tomados del cálculo, el álgebra, la geometría y otros campos afines; entendiendo como modelo “una representación o abstracción de la realidad económica”.

3.10. Técnicas e instrumentos de recopilación de información

La técnica de la encuesta es un método de recolección de datos que permite obtener información de un grupo específico de personas mediante la formulación de preguntas estructuradas. Para el estudio sobre las actuaciones preliminares y la libre concurrencia en las contrataciones de obras públicas en el Gobierno Regional de Cajamarca, la encuesta a funcionarios de Abastecimiento tiene como objetivo principal recoger datos sobre las percepciones, experiencias y prácticas relacionadas con las actuaciones preliminares y la libre concurrencia en el proceso de contratación de obras públicas. "Las encuestas son una técnica de recolección de datos que permite obtener información valiosa sobre las percepciones y actitudes de un grupo específico, facilitando así la toma de decisiones informadas en el ámbito de la gestión pública" (Hernández, 2020, p. 45).

3.11. Técnicas para el procesamiento y análisis de la información

Implica elaborar un plan detallado de procedimientos que conduzcan a reunir datos con un propósito específico del análisis de contrataciones de obras públicas. Se tomará en cuenta indicadores estadísticos generados mediante softwares especializados como es el SPSS. Se llevará a cabo un análisis explicativo para la interpretación de los datos obtenidos a partir de la información recopilada en la investigación, teniendo en cuenta teorías, normas, y reglamento de contrataciones del estado, entre otros recursos.

Según (Valderrama, 2015), el nivel explicativo de investigación trasciende la mera descripción de conceptos o fenómenos y busca comprender las causas que subyacen en

ellos. Este nivel se enfoca en descubrir la razón por la que ocurre un fenómeno, así como en determinar las condiciones bajo las cuales este se produce y por qué dos o más variables están relacionadas.

- Rigor científico.

En relación a la investigación en desarrollo, cabe señalar que no se está manipulará la información recopilada. Esto puede ser verificado ya que se trata de información pública. Es fundamental que los argumentos sean coherentes y consistentes, es decir, que cumplan con los principios básicos de la lógica jurídica, como el principio de identidad, el principio de no contradicción y el principio de tercero excluido.

- Consideraciones éticas

Es esencial respetar los principios éticos al emplear los instrumentos de investigación en la muestra estudiada, ya que a menudo se realizan estudios sin demostrar y confirmar la contribución original que el investigador hace al tema de estudio propuesto. Según (Gonzáles, 2000), la teoría cualitativa se basa en principios que van más allá del ámbito metodológico y ético. Entre estos principios se encuentran la comprensión del conocimiento como un proceso de construcción e interpretación, la interacción como una parte fundamental en la producción de conocimiento, y la singularidad como una fuente legítima de creación de conocimiento.

Para la tabulación de los resultados a continuación en la tabla 5 se muestran los baremos considerados para determinar las categorías del estudio para las variables del estudio, basado en los puntajes totales de las respuestas obtenidas en una escala de Likert del 1 al 5 (que considera el valor desde 1 totalmente en desacuerdo hasta 5 totalmente en de acuerdo; ver apéndice 1).

Tabla 5*Baremos para determinar las categorías de las variables y dimensiones*

	Puntajes por Categorías		
	Malo	Regular	Bueno
Variable: Actuaciones Preparatorias	de 18 a 42 puntos	de 43 a 66 puntos	más de 66 puntos
Dimensión 1: Requerimiento técnico mínimo	de 6 a 14 puntos	de 15 a 22 puntos	más de 23 puntos
Dimensión 2: Órganos a cargo de los procedimientos de selección	de 6 a 14 puntos	de 15 a 22 puntos	más de 23 puntos
Dimensión 3: Documentos de los procedimientos de selección	de 6 a 14 puntos	de 15 a 22 puntos	más de 23 puntos
Variable: Libre Concurrencia	de 18 a 42 puntos	de 43 a 66 puntos	más de 66 puntos
Dimensión 1: Libre acceso de participación	de 6 a 14 puntos	de 15 a 22 puntos	más de 23 puntos
Dimensión 2: Transparencia en los procesos	de 6 a 14 puntos	de 15 a 22 puntos	más de 23 puntos
Dimensión 3: Mecanismos de anticorrupción	de 6 a 14 puntos	de 15 a 22 puntos	más de 23 puntos

Nota. Los baremos son escalas de evaluación que permiten asignar categorías según puntuaciones o calificaciones en función de las respuestas obtenidas en el cuestionario.

IV. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

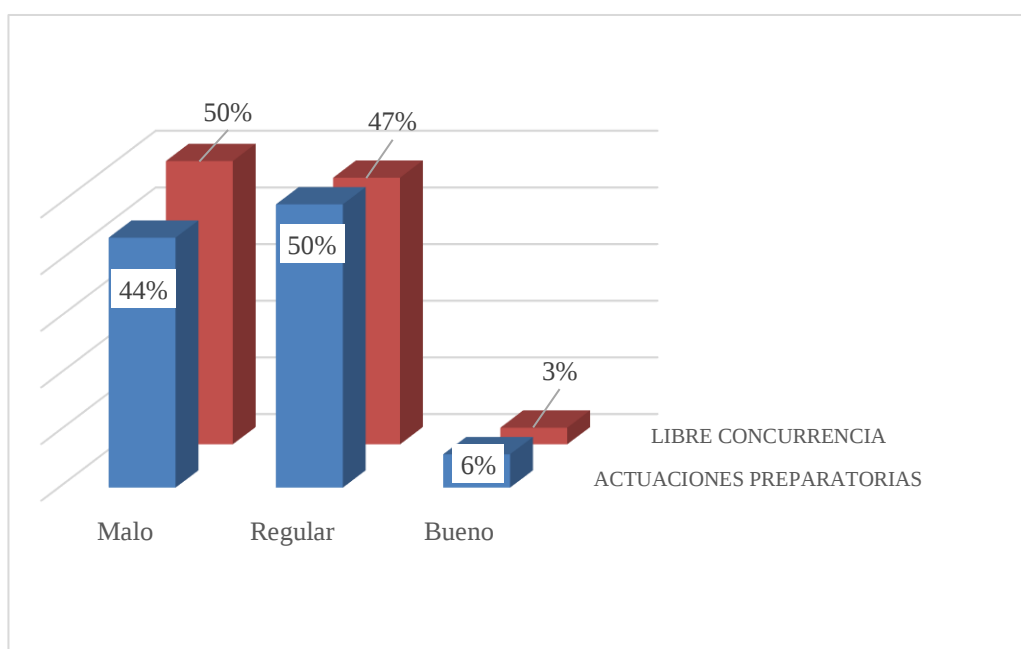
Los resultados de las variables de estudio basados en los datos obtenidos del estudio de campo permiten la discusión de resultados tratando de interrelacionar las variables con sus dimensiones a continuación se presenta el detalle.

4.1. Resultados de la investigación

La tabla muestra los resultados de ambas variables: Estos datos sugieren que la calidad de las actuaciones preparatorias tiene una relación directa con la calidad de la libre concurrencia. A medida que mejoran las actuaciones preparatorias, la libre concurrencia tiende también a mejorar, y viceversa.

Figura 3

Variables de estudio clasificado por categorías



Nota. Estimado en base a los resultados de la encuesta aplicada

A nivel de categorías, se determina lo siguiente:

En la categoría Bueno, solo 2 casos cumplen con esta calificación en Actuaciones Preparatorias y 1 en Libre Concurrencia (6% y 3% respectivamente); la baja frecuencia

en esta categoría indica que existen pocas instancias en las que ambos aspectos se consideran de buena calidad, lo que demuestra la necesidad de mejora en los procesos de contrataciones. Respecto a la categoría "Regular", las frecuencias son similares para ambas variables (17 para Actuaciones Preparatorias y 16 para Libre Concurrencia), con porcentajes del 50% y 47%; esto indica que en procesos con actuaciones preparatorias medianamente adecuadas, la libre concurrencia tiende también a ser regular, reflejando una posible influencia de la calidad de las preparaciones en la competencia de los postores. En la categoría "Malo", tanto las Actuaciones Preparatorias como la Libre Concurrencia tienen una alta frecuencia: 15 y 17 respectivamente, con porcentajes del 44% y 50%; dando a demostrar que cuando las actuaciones preparatorias son deficientes, es común que la libre concurrencia también sea baja, sugiriendo nuevamente una relación directa entre la calidad de las actuaciones preliminares y la posibilidad de una competencia justa entre postores.

Tabla 6

Variables de estudio clasificado por categorías

Categoría	Frecuencia		Porcentaje	
	ACTUACIONES PREPARATORIAS	LIBRE CONCURRENCIA	ACTUACIONES PREPARATORIAS	LIBRE CONCURRENCIA
Malo	15	17	44%	50%
Regular	17	16	50%	47%
Bueno	2	1	6%	3%
Total	34	34	100%	100%

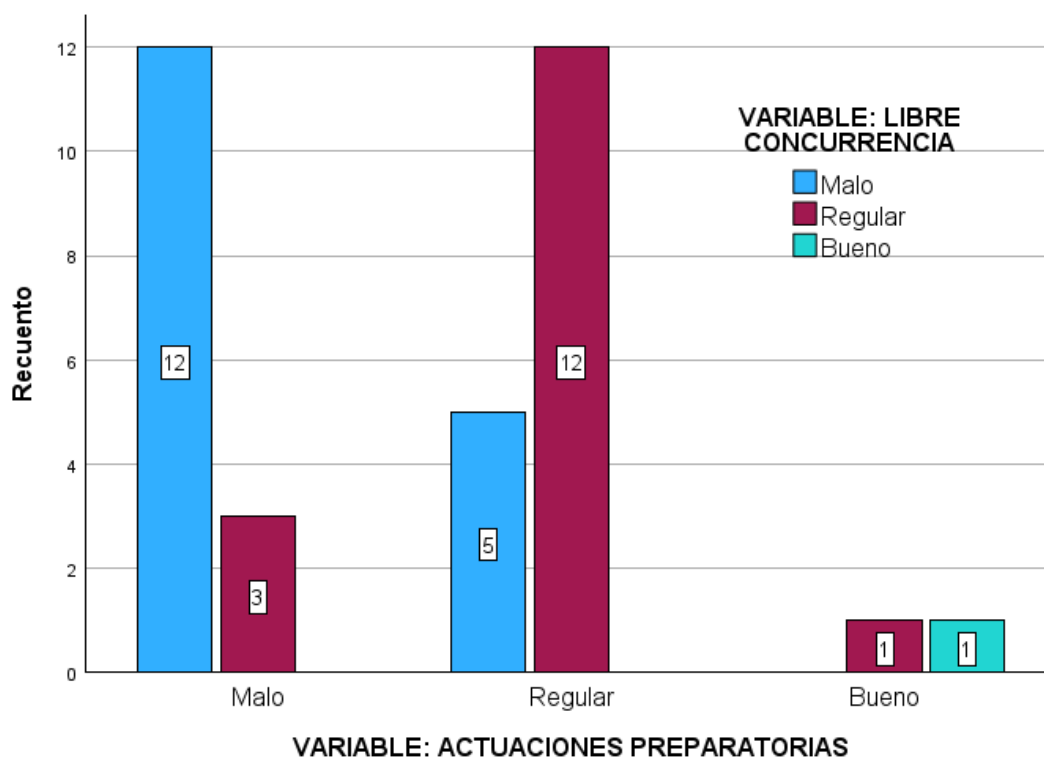
Nota. Estimado en base a los resultados de la encuesta aplicada

Al cruzar los resultados de ambas variables el comportamiento mostrado en los resultados afianza la interrelación entre las variables Actuaciones Preparatorias y Libre Concurrencia en la contratación de obras públicas; es así que: Cuando el nivel de Actuaciones Preparatorias es "Malo", la mayoría de los casos también tienen un nivel "Malo" en Libre Concurrencia (12 de 15 casos), solo 3 casos alcanzan el nivel "Regular" en Libre Concurrencia, y ninguno alcanza el nivel "Bueno". Esto sugiere que una mala

planificación y preparación tiene un impacto negativo en la libre concurrencia, limitando la participación y competencia en los procesos de contratación.

Figura 4

Datos cruzados de Actuaciones preparatorias vs. Libre concurrencia



Nota. Estimado en base a los resultados de la encuesta aplicada

En el nivel "Regular" de Actuaciones Preparatorias, la mayoría de los casos también se encuentran en el nivel "Regular" de Libre Concurrencia (12 de 17 casos); sin embargo, existen 5 casos donde la Libre Concurrencia sigue siendo "Mala" y ninguno logra un nivel "Bueno"; esto indica que aunque las actuaciones preparatorias moderadas pueden contribuir a una mejora en la libre concurrencia, todavía no son suficientes para garantizar una competencia óptima en el proceso de contratación.

Cuando las Actuaciones Preparatorias alcanzan el nivel "Bueno", observamos que uno de los casos también logra el nivel "Bueno" en Libre Concurrencia y el otro queda en el nivel "Regular"; aunque esta muestra es pequeña, sugiere que una buena preparación

tiene una influencia positiva en la libre concurrencia, ayudando a alcanzar una mayor transparencia y participación;

Esta tabla indica que hay una relación directa entre la calidad de las actuaciones preparatorias y el nivel de libre concurrencia en las contrataciones de obras públicas. Una mejor preparación del proceso tiende a mejorar la competencia y la accesibilidad en las contrataciones, mientras que una preparación deficiente tiende a restringir la competencia y limita la participación en condiciones de igualdad.

4.1.1. Requerimiento técnico mínimo y la libre concurrencia

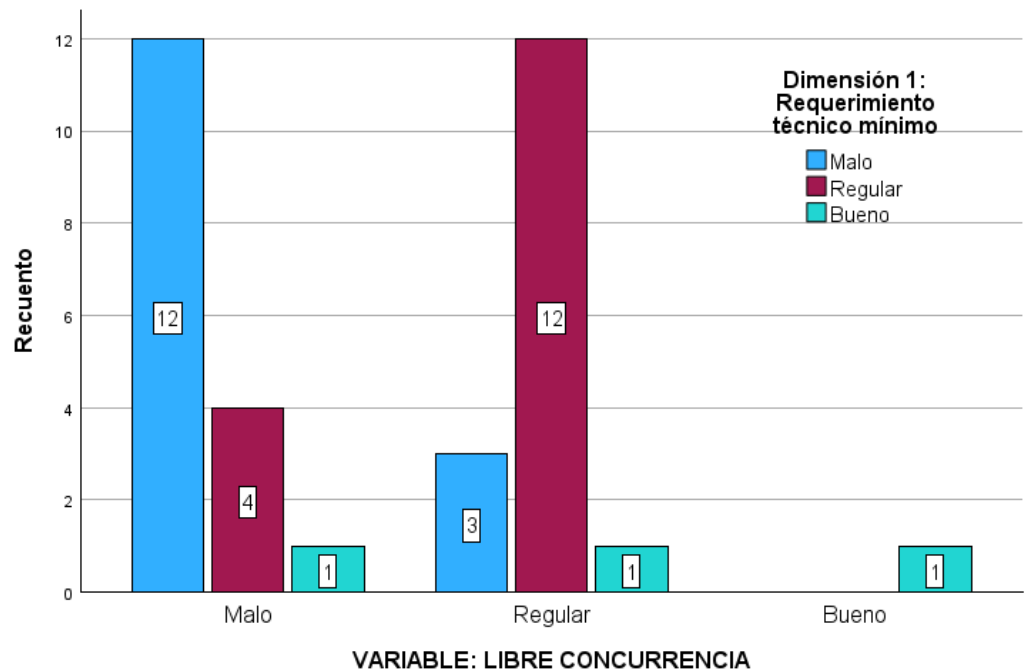
En la figura 5 de datos cruzados entre la variable Libre Concurrencia y la Dimensión 1 Requerimiento Técnico Mínimo, se pueden observar las siguientes relaciones en el contexto de las contrataciones de obras públicas:

Cuando la Libre Concurrencia es "Mala", en la mayoría de los casos (12 de 17), el Requerimiento Técnico Mínimo también es "Malo"; solo 4 casos de Libre Concurrencia "Mala" tienen un Requerimiento Técnico Mínimo en nivel "Regular", y solo 1 caso en nivel "Bueno"; esto sugiere que los altos requerimientos técnicos mínimos limitan la participación, lo cual afecta la libre concurrencia al reducir la competencia. En el nivel de Libre Concurrencia "Regular", la mayoría de los casos (12 de 16) también tienen un Requerimiento Técnico Mínimo "Regular", los otros 3 casos se encuentran en el nivel "Malo" para el Requerimiento Técnico Mínimo, y solo 1 alcanza el nivel "Bueno"; esto indica que cuando los requerimientos técnicos son moderados, la libre concurrencia tiende a ser también más accesible, permitiendo una participación más equitativa. Cuando la Libre Concurrencia alcanza el nivel "Bueno", solo se observa un caso, y en este, el Requerimiento Técnico Mínimo también es "Bueno"; este caso sugiere

que cuando los requerimientos técnicos son adecuados y no limitan la competencia, es más probable que se facilite una alta participación en igualdad de condiciones.

Figura 5

Datos cruzados de la dimensión Requerimientos técnicos vs. Libre concurrencia



Nota. Estimado en base a los resultados de la encuesta aplicada

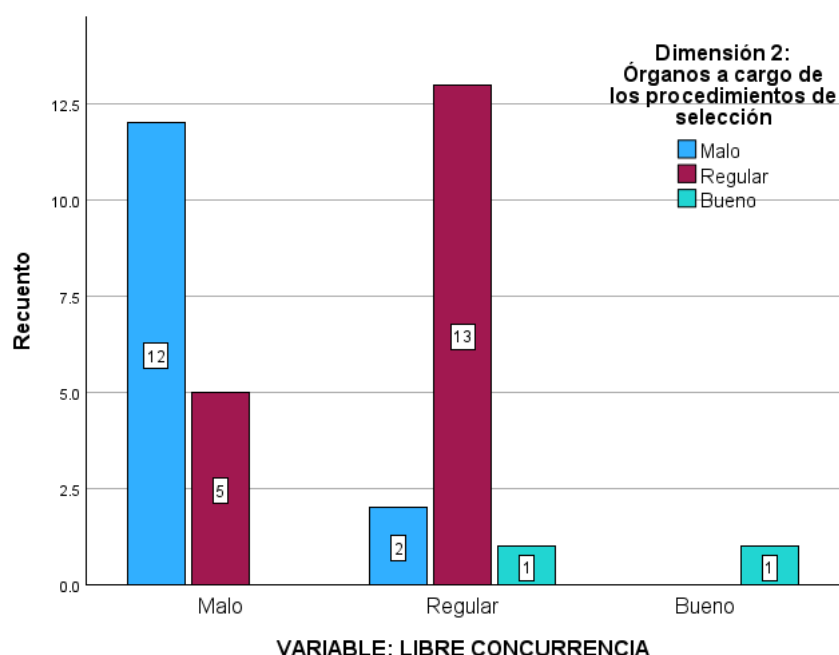
La figura evidencia que la calidad de los requerimientos técnicos mínimos influye en el nivel de libre concurrencia en las contrataciones de obras públicas. Un requerimiento técnico mínimo mal planteado o demasiado restrictivo tiende a asociarse con un bajo nivel de libre concurrencia, mientras que requerimientos más accesibles y bien definidos favorecen una mayor participación y competencia.

4.1.2. Órganos a cargo y la libre concurrencia

En la figura 6 en el contexto de la contratación de obras públicas, los resultados muestran cómo la calidad de los órganos encargados de los procedimientos de selección influye en la libre concurrencia.

Figura 6

Datos cruzados de la dimensión Órganos a cargo vs. Libre concurrencia



Nota. Estimado en base a los resultados de la encuesta aplicada

En los casos donde la Libre Concurrencia es "Mala", el Órgano a cargo de los procedimientos de selección también presenta un nivel "Malo" en el 70.6% de los casos (12 de 17); solo el 29.4% de estos casos (5 de 17) cuenta con un órgano de nivel "Regular", y ninguno alcanza el nivel "Bueno"; esto indica que cuando los órganos a cargo de la selección tienen un desempeño deficiente, la libre concurrencia tiende también a ser baja, probablemente debido a procedimientos poco accesibles o falta de transparencia. En los casos de Libre Concurrencia a nivel "Regular", los órganos a cargo del procedimiento también son "Regulares" en el 81.3% de los casos (13 de 16); solo 12.5% de estos casos tienen órganos a nivel "Malo", y un pequeño porcentaje (6.3%) cuenta con un órgano en nivel "Bueno"; esto sugiere que cuando los órganos encargados del proceso son medianamente efectivos, existe una mayor posibilidad de que la libre concurrencia se mantenga a un nivel aceptable, aunque sin alcanzar la excelencia. En el único caso donde la Libre Concurrencia alcanza el nivel "Bueno", el Órgano a cargo de

los procedimientos de selección también está en el nivel "Bueno" (100%); aunque es una muestra pequeña, esto podría sugerir que un desempeño excelente de los órganos encargados de la selección favorece una libre concurrencia de alta calidad.

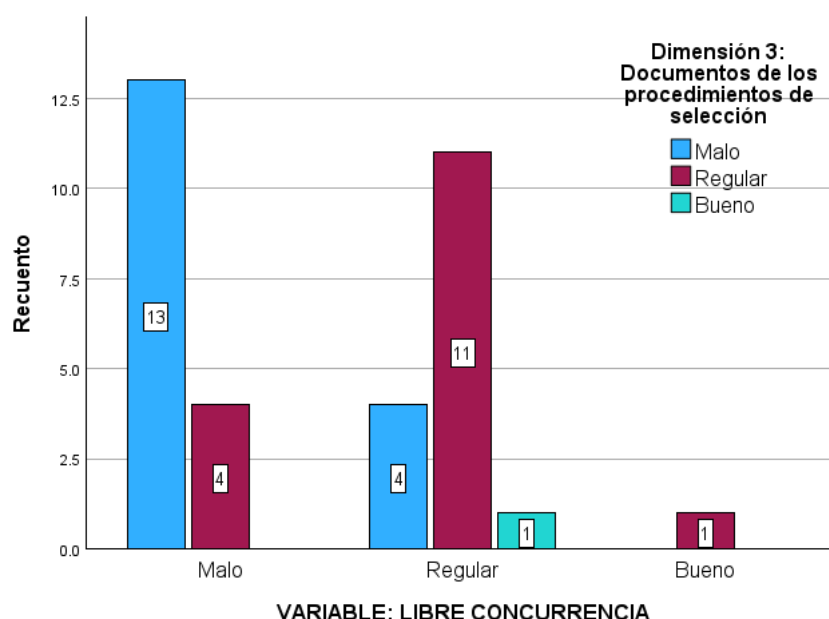
La contratación de obras públicas en el Gobierno Regional de Cajamarca, la calidad y eficiencia de los órganos a cargo de los procedimientos de selección tienen una influencia significativa en el nivel de libre concurrencia, los datos reflejan una correlación positiva entre ambas variables: Cuando los órganos encargados del proceso son deficientes, la libre concurrencia suele ser baja, a medida que mejora el desempeño de los órganos responsables, también mejora la libre concurrencia, permitiendo procesos más transparentes y competitivos. Este análisis resalta la importancia de contar con órganos de selección competentes y transparentes para asegurar una mayor libre concurrencia en los procedimientos de contratación pública.

4.1.3. Los documentos de los procedimientos y la libre concurrencia

En la figura 7 respecto a los resultados en los procesos de contratación de obras públicas, la calidad de los documentos de los procedimientos de selección afecta significativamente el nivel de libre concurrencia. La relación observada muestra que los documentos deficientes limitan considerablemente la libre concurrencia, dificultando la transparencia y la participación en condiciones de igualdad. A medida que la calidad de la documentación mejora (incluso a un nivel "Regular"), la libre concurrencia tiende a mejorar también, aunque alcanzar un nivel "Bueno" es infrecuente; este análisis enfatiza la importancia de contar con documentación clara, completa y precisa en los procedimientos de selección para fomentar una mayor libre concurrencia en las contrataciones públicas.

Figura 7

Datos cruzados de los Documentos de los procedimientos vs. Libre concurrencia



Nota. Estimado en base a los resultados de la encuesta aplicada

En los casos en que la Libre Concurrencia es "Mala", el Nivel de Documentos también es "Malo" en el 76.5% de los casos (13 de 17); solo el 23.5% de estos casos tiene un nivel "Regular" en los documentos de los procedimientos de selección, y ninguno alcanza el nivel "Bueno"; esto sugiere que documentos mal estructurados o inadecuados tienden a limitar la participación y la competencia en los procesos, resultando en una baja libre concurrencia. En los casos con Libre Concurrencia "Regular", los documentos de los procedimientos de selección también son "Regulares" en el 68.8% de los casos (11 de 16); el 25% de los casos con libre concurrencia "Regular" tienen documentos en nivel "Malo", mientras que solo 6.3% de los casos alcanzan el nivel "Bueno" en los documentos; esto indica que una calidad moderada en la documentación contribuye a una libre concurrencia de nivel medio, permitiendo cierto grado de participación y transparencia, pero sin lograr condiciones óptimas. En el único caso donde la Libre Concurrencia es "Buena", el nivel de documentos es "Regular"; aunque no existen casos

donde los documentos sean "Buenos", este caso sugiere que documentación de calidad "Regular" puede apoyar un mejor nivel de libre concurrencia, aunque no garantice el nivel más alto.

4.2. Contrastación de las hipótesis de investigación

La validación de la hipótesis de la tesis presenta el siguiente procedimiento:

Paso 1: Identificación de la distribución de los datos

El primer análisis que se realiza es determinar cómo se encuentran distribuidos los datos, la siguiente tabla muestra la prueba de normalidad.

Tabla 7

Prueba de normalidad de los datos

Variables	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Actuaciones preparatorias	.159	34	.028	.918	34	.015
Libre concurrencia	.164	34	.020	.930	34	.032

a. Corrección de significación de Lilliefors

Los valores de significancia estadística para todos los casos son menores a 0.05, lo que determina que los datos no tienen una distribución normal, siendo no paramétricos por lo que corresponde el uso del coeficiente de correlación de rango de Spearman, procedemos a su estimación mediante el SPSS 29 y a la contrastación de la hipótesis

Paso 2: La prueba estadística de contrastación de la hipótesis general indica:

Hipótesis Nula (Ho): *Las Actuaciones Preparatorias NO se relacionan positiva y significativamente con la Libre concurrencia en la contratación de ejecución de obras en la Región de Cajamarca, 2022.*

Hipótesis Alterna (Ha): *Las Actuaciones Preparatorias se relacionan positiva y significativamente con la Libre concurrencia en la contratación de ejecución de obras en la Región de Cajamarca, 2022.*

Nivel de significancia: $\alpha=0,05$

Regla de decisión:

Si $p < \alpha$; se rechaza la hipótesis nula

Si $p \geq \alpha$; se acepta a hipótesis nula

Prueba estadística: Prueba de correlación de rango de Spearman

Se procede a calcular el coeficiente de correlación de rango de Spearman, como se aprecia en los resultados de la tabla 8, el valor Sig (bilateral) = p_valor es de 0,001 que es menor que el nivel de significancia de 0.05; entonces para ambos casos se rechaza la hipótesis nula. Por lo tanto, se puede evidenciar estadísticamente que “*Las Actuaciones Preparatorias se relacionan positiva y significativamente con la Libre concurrencia en la contratación de ejecución de obras en la Región de Cajamarca, 2022*”.

Tabla 8

Coeficiente de rango de Spearman para la hipótesis general

	Indicadores	Actuaciones preparatorias
Libre concurrencia	Correlación de rango de Spearman	0,824**
	Significancia bilateral	0.001
	Numero de datos	34

**.. La correlación es significativa en el nivel 0.05 (bilateral).

Leyenda:

Correlación de rango de Spearman menor a 0.4 = Nivel de correlación baja

Correlación de rango de Spearman entre 0.4 y 0.7 = Nivel de correlación moderada

Correlación de rango de Spearman mayor 0.7 = Nivel de correlación alta

Nota: Niveles de correlación de rango de Spearman, referencia a Hernández (2015)

Por lo tanto, el estudio afirma en forma valida que se presenta una correlación positiva y alta 0.824** entre la correcta la variable actuaciones preparatorias y la variable libre concurrencia en los procedimientos de contratación de obras públicas en el Gobierno Regional de Cajamarca para el periodo 2022. Este resultado evidencia que una mejor actuación preparatoria beneficia la participación libre y competencia en el proceso.

4.2.1. Contrastación de las hipótesis específicas de investigación

Tomando el mismo procedimiento realizado para la hipótesis general, se realiza en forma conjunta la contrastación de hipótesis para cada una de las hipótesis específicas, basado en el valor de significancia para una prueba bilateral, la siguiente tabla muestra dichos.

Tabla 9

Coeficiente de rango de Spearman para cada una de las hipótesis específicas

Hipótesis específica		VARIABLE: LIBRE CONCURRENCIA	
La elaboración del Requerimiento técnico mínimo se relaciona positiva y significativamente con la Libre Concurrencia en la Contratación de Obras en la Región de Cajamarca, 2022	Dimensión 1: Requerimiento técnico mínimo	Coeficiente de correlación	.464**
		Sig. (bilateral)	.006
		N	34
La designación de los órganos a cargo del procedimiento de selección se relaciona positiva y significativamente con la Libre Concurrencia en la Contratación de Obras en la Región de Cajamarca, 2022.	Dimensión 2: Órganos a cargo de los procedimientos de selección	Coeficiente de correlación	.531**
		Sig. (bilateral)	.001
		N	34
La elaboración de los documentos de los procedimientos de selección se relaciona positiva y significativamente con la concurrencia de ofertas en la contratación de ejecución de obras en el Gobierno Regional de Cajamarca, 2022	Dimensión 3: Documentos de los procedimientos de selección	Coeficiente de correlación	.613**
		Sig. (bilateral)	<.001
		N	34

** . La correlación es significativa en el nivel 0.05 (bilateral).

Leyenda:

Correlación de rango de Spearman entre 0.4 y 0.7 = Nivel de correlación moderada

Correlación de rango de Spearman mayor 0.7 = Nivel de correlación alta

Nota: Niveles de correlación de rango de Spearman, referencia a Hernández (2015)

Análisis:

A continuación, se presenta el análisis de la Tabla 9 que muestra el coeficiente de correlación de Spearman para cada una de las hipótesis específicas en el contexto de la Libre Concurrencia en la Contratación de Obras en la Región de Cajamarca, 2022. Este análisis resalta el grado de relación entre las dimensiones de las Actuaciones Preparatorias y la variable Libre Concurrencia.

Los resultados determinaron que:

Existe una correlación positiva y moderada 0.464** entre la correcta elaboración del requerimiento técnico mínimo y la libre concurrencia en los procedimientos de contratación. Este resultado sugiere que una mejor definición de los requerimientos técnicos favorece la participación y competencia en el proceso.

La correlación positiva y moderada 0.531** indica que una designación adecuada de los órganos de selección influye en la libre concurrencia. Esto implica que la asignación correcta de estos órganos puede mejorar las condiciones de transparencia y acceso en la contratación pública.

La relación positiva y moderada 0.613** entre la calidad de los documentos de los procedimientos y la libre concurrencia indica que una documentación clara y adecuada fomenta la participación y competencia de ofertas. Este hallazgo sugiere que los documentos bien elaborados son esenciales para una contratación competitiva y justa.

Todas las correlaciones son significativas ($p \text{ valor} < 0.05$) por lo que las conjeturas son validas todas las hipótesis específicas del estudio.

4.3. Discusión de los resultados

La investigación se centra en determinar cómo las Actuaciones Preparatorias influyen en la Libre Concurrencia en la contratación de obras en el Gobierno Regional de Cajamarca en 2022. Los resultados revelan que la calidad de las actuaciones preparatorias está directamente relacionada con la capacidad de concurrencia de los postores. Cuando las actuaciones son deficientes, se observa una baja participación y competencia en los procesos de licitación. Este hallazgo resalta la importancia de realizar una planificación adecuada y estandarizada para facilitar un entorno más competitivo y transparente.

Las correlaciones halladas en el estudio son significativas y demuestran que una mejora en las actuaciones preparatorias está asociada a un aumento en la libre concurrencia. El coeficiente de correlación de Spearman mostró un valor alto (0.824**), indicando una relación positiva entre ambas variables. Esto sugiere que, a medida que se perfeccionan las actuaciones preparatorias, la posibilidad de una competencia efectiva entre los postores se incrementa, facilitando una mayor participación y diversidad en las licitaciones.

Adicionalmente, se identificaron correlaciones moderadas entre la calidad de los requerimientos técnicos mínimos (0.464**), la designación de órganos de selección (0.531**) y la calidad de la documentación de los procedimientos (0.613**) con la libre concurrencia. Estos resultados subrayan que no solo las actuaciones preparatorias son cruciales, sino que también las dimensiones que la componen (raíces) como la claridad de los requisitos y la competencia de los órganos responsables son determinantes para asegurar un proceso de contratación equitativo. En conjunto, estos hallazgos evidencian que una mejora integral en el proceso de contratación puede promover una mayor libre concurrencia y, por ende, una gestión más eficiente de los recursos públicos.

Los hallazgos con concordantes con las investigaciones planteadas como antecedentes, así se tiene:

La investigación de Pérez (2020), en su estudio sobre la libre competencia en la contratación pública en América Latina, concluyó que la falta de estandarización en las actuaciones preparatorias limita significativamente la competencia. Este hallazgo es consistente con los resultados de esta investigación, que evidenciaron que una deficiencia en estas actuaciones reduce la participación de postores, perpetuando prácticas poco competitivas. Ambos estudios resaltan la importancia de establecer estándares claros y uniformes para fomentar un entorno competitivo y equitativo.

Vilches (2021) identificó barreras en el mercado chileno de compras públicas, como la burocracia y los requisitos poco claros, que dificultan la participación de empresas extranjeras. Estos resultados complementan los hallazgos de esta investigación, que evidenció cómo los requerimientos técnicos restrictivos afectan negativamente la libre competencia. Ambos estudios coinciden en que la simplificación y clarificación de los procesos de contratación son necesarias para aumentar la participación y la competencia.

Jamett (2021) analizó la competencia y transparencia en las licitaciones públicas en Chile, encontrando que un porcentaje significativo de estas contó con un solo oferente. Este resultado guarda relación con esta investigación, que demostró que actuaciones preparatorias deficientes están vinculadas con una baja libre competencia. Ambos estudios destacan la necesidad de implementar mecanismos que promuevan una mayor participación y transparencia en los procesos licitatorios.

Torres (2021) investigó cómo las actuaciones preparatorias impactan la competencia en licitaciones de obras públicas en Perú, concluyendo que estas influyen

directamente en la transparencia y la participación. Estos hallazgos son coherentes con los de esta investigación, que mostró una correlación positiva entre la calidad de las actuaciones preparatorias y la libre concurrencia. Ambos estudios subrayan la importancia de fortalecer las actuaciones preparatorias para garantizar procesos de contratación más justos.

Rodríguez (2021) exploró la relación entre las actuaciones preparatorias y la transparencia en licitaciones públicas en Cajamarca. Su investigación destacó la necesidad de una documentación clara y adecuada, un aspecto que también se reflejó en los resultados de este estudio, donde la calidad de la documentación demostró tener un impacto significativo en la libre concurrencia. Ambos trabajos refuerzan la idea de que mejorar la calidad documental es crucial para fomentar la participación y la transparencia.

Zuñiga (2020) señaló que factores como la corrupción y la falta de capacidad técnica son las principales causas de deficiencias en los procesos de contratación pública. Esto complementa los hallazgos de esta investigación, que evidenciaron cómo las actuaciones preparatorias deficientes afectan negativamente la libre concurrencia. Ambos estudios enfatizan la necesidad de abordar estos problemas estructurales para mejorar la calidad de las contrataciones públicas.

Chávez (2021) analizó cómo la discrecionalidad en la formulación de bases administrativas puede limitar la libre concurrencia en los procesos de adjudicación simplificada. Sus resultados coinciden con los de esta investigación, que mostró que la calidad de los procedimientos administrativos es clave para garantizar la competencia. Ambos estudios destacan la importancia de contar con un marco regulatorio claro y eficiente para reducir los riesgos asociados al uso inadecuado de la discrecionalidad.

V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

Respecto al objetivo general que planteaba estudiar las actuaciones preparatorias y su relación con la libre concurrencia en la contratación de ejecución de obras en el Gobierno Regional de Cajamarca, 2022, la tesis determina la relación directa entre actuaciones preparatorias y libre concurrencia; los resultados de la investigación demuestran una correlación alta (0.824^{**}) entre ambas variables respecto a la contratación de obras en el Gobierno Regional de Cajamarca. Esto indica que una adecuada preparación y planificación de los procesos de licitación son fundamentales para fomentar un entorno competitivo, donde diversos postores puedan participar en igualdad de condiciones.

La elaboración del requerimiento técnico mínimo se relaciona positivamente con la libre concurrencia, mostrando una correlación moderada (0.464^{**}). Esto resalta que requisitos bien definidos y accesibles son esenciales para permitir una mayor participación de ofertas, evitando que criterios excesivamente restrictivos limiten la competencia en las licitaciones.

La investigación encontró una correlación positiva (0.531^{**}) entre la designación de órganos encargados de los procedimientos de selección y la libre concurrencia. Esto implica que contar con órganos competentes y transparentes es crucial para facilitar procesos de contratación más equitativos, permitiendo una mayor participación de diferentes oferentes y, por ende, una competencia más efectiva.

La calidad de los documentos de los procedimientos de selección también tiene una relación significativa con la libre concurrencia, alcanzando una correlación de 0.613^{**} . Esto enfatiza la necesidad de contar con documentación clara, completa y

precisa, que facilite la comprensión y participación de los postores. Una mejora en este aspecto contribuiría a crear condiciones más favorables para una competencia justa en el ámbito de la contratación pública.

5.2. Recomendaciones

A las autoridades del Gobierno Regional de Cajamarca: Se recomienda implementar políticas de estandarización y mejora continua de las Actuaciones Preparatorias en los procesos de contratación. Esto incluye la creación de manuales de procedimientos claros y accesibles que establezcan criterios uniformes para la elaboración de requerimientos técnicos mínimos y la documentación de las licitaciones. Además, es fundamental promover la capacitación constante del personal encargado de estas funciones para garantizar un manejo transparente y eficaz.

A los Integrantes de los Comités de Contrataciones de Obras Públicas: Los comités deben adoptar un enfoque transparente, profesional y proactivo en la revisión y evaluación de las Actuaciones Preparatorias. Se sugiere la realización de sesiones de capacitación periódicas sobre transparencia y competencia en contrataciones públicas, así como la inclusión de mecanismos de retroalimentación que permitan ajustar los procedimientos según las necesidades de la entidad y experiencias de los postores. Fomentar un ambiente de diálogo abierto puede ayudar a identificar y eliminar barreras a la competencia.

A la Dirección de Abastecimientos: Se recomienda fortalecer la supervisión y control de los procesos de contratación, asegurando que todos los documentos y procedimientos cumplan con los principios de transparencia y equidad. La implementación de auditorías regulares y la creación de un sistema de seguimiento a las quejas y sugerencias de los postores permitirán mejorar continuamente la calidad de las actuaciones preparatorias y la efectividad de la libre competencia.

A los Postores: A los postores se les sugiere estar alertas en actos indebidos, poner denuncias de prácticas corruptas o irregularidades en los procesos de contratación. Es fundamental que reporten cualquier situación que limite la libre competencia o que afecte la transparencia, utilizando los canales adecuados para hacerlo. La creación de redes de colaboración entre postores puede fortalecer la vigilancia y promover un ambiente de competencia justa y ética en las contrataciones públicas de obras.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Álvarez, M. (2020). *Libre concurrencia y competencia en la contratación pública: Fundamentos y desafíos en la gestión estatal*. Lima, Perú: Fondo Editorial de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Bastidas, L. (2021). *La libre competencia en los procesos de contratación pública en Colombia*. Tesis de maestría, Universidad Nacional de Colombia,
- Bisquerra, R. (2004). *Metodología de la investigación educativa*. Madrid, España: La Muralla.
- Camacho, R. (2000). *Teoría y práctica de la administración pública: Enfoques para la prestación de servicios públicos*. México: Editorial Jurídica Latinoamericana.
- Carrasco, P. (2006). *Metodología de la investigación aplicada: Enfoques prácticos para el análisis de realidades específicas*. Lima, Perú: Editorial Académica Nacional.
- Chavez, C. C. (2021). *Facultad Discrecional en la Formulación de Bases Administrativas de las Adjudicaciones Simplificadas*. Universidad Privada de Tacna, Tacna.
- Chávez, J. (2021). *Facultad discrecional en la formulación de las bases administrativas de las adjudicaciones simplificadas de bienes y su relación con la libre concurrencia y competencia de participantes, en el Gobierno Regional de Moquegua. Periodo 2016* [Tesis de magíster, Universidad de Chile]. Santiago, Chile.
- Collado, C. (2014). *Metodología de la investigación descriptiva: Fundamentos y aplicaciones prácticas*. Bogotá, Colombia: Editorial Académica.
- Collado, C. F. (2014). *Metodología de la Investigación* (Vol. 6). Santa Fe, Mexico.
- Cruzado, J. (2023). *Libre concurrencia en la contratación de obras públicas en el Gobierno Regional de Cajamarca*. Tesis de maestría, Universidad Nacional de Cajamarca, Cajamarca.
- Dirven , B. B., Pérez, R., Cáceres, R. J., Tito, A. T., Gómez , R. K., & Ticona, A. (2018). *El desarrollo rural establecido en las áreas Vulnerables*. Lima: Colección Racso.

- Escobar, J. (2015). *Impedimentos y obstáculos en las contrataciones públicas en el Perú: Análisis de la libre competencia y competitividad en los procedimientos de selección*. Lima, Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Fernández, J. (2020). *Principios de transparencia y libre competencia en la contratación pública*. Editorial Jurídica.
- García, M. (2021). *Transparencia y eficiencia en los procesos de contratación pública*. Lima: Fondo Editorial Universitario.
- Gómez, L. (2018). *La importancia de las actuaciones preparatorias en los procesos de licitación pública: Transparencia y libre competencia*. Bogotá, Colombia: Editorial Jurídica Internacional.
- Gómez, P. (2020). *Mecanismos anticorrupción en licitaciones y contrataciones públicas*. Bogotá: Editorial Jurídica Latinoamericana.
- Hernández, S. Roberto et. al. (2015). *Metodología de la Investigación*. 6ª. Edición. México. McGraw Hill.
- Huamán, C. J. (2022). *La competencia en las licitaciones de obras en el contexto de Cajamarca* [Tesis de licenciatura, Universidad Privada del Norte]. Cajamarca, Perú.
- INEI. (2020). *Percepción Ciudadana Sobre Gobernanza*, LIMA. Obtenido de https://m.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/boletin_gobernabilidad_febro2020.pdf
- Inostroza, M., & Centa, E. (2020). *Diagnóstico y estrategia para la gestión de riesgos en Contratación Pública*. Lima: OSCE.
- Jamett, F. (2021). *Competencia y transparencia en el sistema de información mercado público: Análisis de las licitaciones públicas en Chile entre 2019-2021* [Tesis de magíster, Universidad de Chile]. Santiago, Chile.
- Jennings, H. (2017). *La Competencia en América Latina*. Washington DC 20577, Estados Unidos.
- Jiménez, R. (2019). *Acceso equitativo en la contratación pública: Principios y prácticas*. Madrid: Editorial de Ciencias Sociales.

- Llosa, I. R. (2020). *Ley y Reglamento de Contrataciones del Estado*. Lima: Alvares & Llosa.
- Lopera, J., García, M., & Sánchez, L. (2010b). *Métodos de investigación: Análisis y síntesis en el estudio de fenómenos sociales*. Medellín, Colombia: Editorial Universitaria.
- López, C. (2020). *Acceso y competencia en las contrataciones públicas*. Buenos Aires: Ediciones del Estado.
- Martínez (2022). *Competencia y eficiencia en la contratación estatal*. Editorial de Ciencias Administrativas.
- Martínez, T. (2021). *Transparencia en la contratación pública: Teoría y práctica*. Santiago: Ediciones Jurídicas.
- MEF. (2019). *Normas Legales*. pág. 4. Obtenido de <https://diariooficial.elperuano.pe/pdf/0022/tuo-ley-30225.pdf>
- OSCE. (2019). *Plan estratégico de contrataciones públicas del Estado Peruano*. Lima, Perú: OSCE.
- Paredes, B. G. (2017). *Delitos de corrupción de funcionarios y servidores públicos en los gobiernos locales*. Lambayeque: Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.
- Pérez, (2020). *Libre concurrencia y acceso en los mercados públicos*. México: Ediciones Económicas.
- Pérez, C. (2022) en su tesis “*Libre Competencia en la Contratación Pública: Actuaciones Preparatorias en los Contratos Gubernamentales en América Latina*” Universidad de Barcelona.
- Pérez, S. (2022). *Implicancias de las actuaciones preliminares en la contratación pública en Cajamarca*. Tesis de maestría, Universidad Nacional de Cajamarca, Cajamarca.
- Quispe, A. (2021). *La transparencia en los procesos de selección de obras en Cajamarca*. Tesis de licenciatura, Universidad Privada del Norte, Cajamarca.

- Rodríguez, C. P. (2021). *La influencia de las actuaciones preparatorias en la transparencia de las licitaciones en Cajamarca* [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de Cajamarca]. Cajamarca, Perú.
- Rodríguez, E. (2022). *Acceso sin discriminación en la contratación pública*. Editorial Justicia y Derecho.
- Sampieri, H. (2014). *Metodología de la Investigación*. Mexico: Mc Graw Hill Education.
- Tamayo, M., & Tamayo, M. (1999). *El proceso de la investigación científica*. México: Limusa.
- Torres, M. (2022). *Evaluación de las actuaciones preparatorias en las contrataciones públicas en el Perú*. Tesis de licenciatura, Universidad de Lima, Lima.
- Tovar, G. L. (1986). *El asentamiento y la segregación de los Blancos y Mestizos*. Bogotá: Cengage.
- Valderrama, R. (2015). *Niveles de investigación científica: Una guía para comprender y explicar fenómenos complejos*. Lima, Perú: Editorial Académica Nacional.
- Vilches (2021) en su investigación “*Las barreras a la participación de empresas extranjeras en el mercado de compras públicas chileno*”. Universidad de Chile.
- Vilches, G. (2021). *Las barreras a la participación de empresas extranjeras en el mercado de compras públicas chileno* [Tesis de magíster, Universidad de Chile]. Santiago, Chile.
- Yuhui, L. (2021). *Impacto del caso Odebrecht en la confianza ciudadana y los principios de contratación pública en América Latina*. Informe técnico, Instituto Latinoamericano de Estudios Jurídicos, 12(3), 1-15.
- Yuhui, S. (2021). *El Cáncer de la Corrupción de Latinoamérica*. Obtenido de file:///C:/Users/Jos%C3%A9%20Rub%C3%A9n%20Casas/Downloads/ecoronilla,+08+GyPP+Song+Yuhui+(pp.+237-265)+FINAL.pdf
- Zuñiga, A. (2020). *Deficiencias en los procesos de contratación pública en el marco del Plan Integral de Reconstrucción con Cambios en Perú* [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de Ingeniería]. Lima, Perú.

APENDICE

Apéndice 1: Cuestionario a funcionarios

Para estudiar las **actuaciones preparatorias en los procesos de contrataciones de obras con el Estado en el Perú** se plantea la siguiente encuesta basada en la escala de Likert de 5 puntos:

- 1 = Totalmente en desacuerdo
- 2 = En desacuerdo
- 3 = Neutral
- 4 = De acuerdo
- 5 = Totalmente de acuerdo

Dimensión		Ítem	1	2	3	4	5
Dimensión 1: Requerimiento técnico mínimo	P1	Los requerimientos técnicos mínimos son claramente definidos antes de iniciar el proceso de selección.					
	P2	El requerimiento técnico mínimo es adecuado para garantizar la calidad de las obras contratadas.					
	P3	Existen especificaciones técnicas suficientes que evitan la ambigüedad en la licitación de obras.					
	P4	Se realiza una revisión exhaustiva del requerimiento técnico mínimo antes de la publicación del procedimiento de selección.					
	P5	Los requerimientos técnicos mínimos están alineados con las necesidades reales del proyecto.					
	P6	Los requerimientos técnicos son accesibles y comprensibles para todos los participantes en el proceso.					
Dimensión 2: Órganos a cargo de los procedimientos de selección	P7	Los órganos encargados de los procedimientos de selección están bien estructurados y organizados.					
	P8	El personal responsable de los procedimientos de selección tiene la capacitación adecuada.					
	P9	Los órganos encargados de la selección actúan con transparencia en todas las fases del proceso.					
	P10	La toma de decisiones por parte de los órganos de selección es imparcial.					
	P11	Se asignan suficientes recursos y tiempo a los órganos encargados para realizar los procedimientos de selección de manera efectiva.					

	P12	Los órganos a cargo del proceso permiten una participación justa y equitativa de los postores.					
Dimensión 3: Documentos de los procedimientos de selección	P13	Los documentos de los procedimientos de selección son fácilmente accesibles para los interesados.					
	P14	La información contenida en los documentos es clara y comprensible para todos los postores.					
	P15	Los documentos de selección contienen todos los detalles necesarios para preparar una propuesta adecuada.					
	P16	Se proporcionan plazos razonables para que los postores puedan revisar los documentos de selección.					
	P17	Existe un mecanismo claro para resolver las dudas o inconsistencias en los documentos de selección.					
	P18	Los documentos de selección son actualizados de manera oportuna si se presentan modificaciones durante el proceso.					
Dimensión 1: Libre acceso de participación	P19	Los procedimientos de selección de obras permiten la participación de todos los interesados sin restricciones injustificadas.					
	P20	Los requisitos de participación en los procesos de contratación son razonables y no excluyen a potenciales postores.					
	P21	La información sobre las oportunidades de participación en los procesos de contratación es fácilmente accesible.					
	P22	El sistema de contratación pública permite la participación de postores de diferentes regiones del país.					
	P23	Los mecanismos de registro y habilitación de postores son claros y no presentan barreras excesivas.					
	P24	La normativa sobre contrataciones públicas garantiza que todos los interesados puedan participar sin discriminación.					
Dimensión 2: Transparencia en los procesos	P25	Los procesos de selección de postores se realizan de manera pública y transparente.					
	P26	Existe suficiente acceso a la información sobre los criterios de selección y evaluación de postores.					
	P27	Los resultados de las licitaciones son publicados de manera oportuna y con detalles suficientes.					
	P28	Las decisiones de los comités de selección son claras y fundamentadas en criterios objetivos.					
	P29	Las plataformas tecnológicas de contratación pública garantizan la transparencia en cada fase del proceso.					

	P30	Los participantes pueden acceder a información clara sobre cómo se califica y selecciona a los ganadores.					
Dimensión 3: Mecanismos de anticorrupción	P31	Existen mecanismos efectivos para denunciar irregularidades en los procesos de selección de obras.					
	P32	Los procesos de contratación cuentan con controles adecuados para prevenir actos de corrupción.					
	P33	Las medidas de anticorrupción aplicadas en los procesos de contratación pública son suficientes y efectivas.					
	P34	Las instituciones encargadas de la contratación pública investigan y sancionan las conductas corruptas de manera eficiente.					
	P35	Las auditorías de los procesos de contratación pública son frecuentes y transparentes.					
	P36	Se observa un compromiso real por parte de las autoridades para garantizar la integridad de los procesos de contratación.					

Apéndice 2: Tabulación de datos utilizados en el estudio

Nº	VARIABLE: ACTUACIONES PREPARATORIAS			VARIABLE: LIBRE CONCURRENCIA			PUNTAJES TOTALES	
	Dimensión 1: Requerimiento técnico mínimo	Dimensión 2: Órganos a cargo	Dimensión 3: Documentos	Dimensión 1: Libre acceso de participación	Dimensión 2: Transparencia en los procesos	Dimensión 3: Mecanismos de anticorrupción	Actuaciones preparatorias	Libre concurrencia
1	13	9	10	10	12	12	32	34
2	7	9	12	12	13	17	28	42
3	17	18	17	15	16	15	52	46
4	8	11	14	14	13	14	33	41
5	13	11	10	12	15	10	34	37
6	19	21	18	24	21	20	58	65
7	18	18	15	11	13	14	51	38
8	17	20	21	28	19	15	58	62
9	14	13	12	11	13	13	39	37
10	16	17	9	12	19	18	42	49
11	9	13	12	11	14	11	34	36
12	11	8	18	22	11	8	37	41
13	23	26	20	21	24	26	69	71
14	12	13	12	16	13	13	37	42
15	13	18	16	15	17	18	47	50
16	22	19	18	17	23	26	59	66
17	15	17	12	20	13	11	44	44
18	22	22	13	9	11	17	57	37
19	16	16	16	15	12	14	48	41
20	21	18	14	17	20	17	53	54
21	10	11	15	12	22	17	36	51
22	13	10	9	14	13	12	32	39
23	18	18	17	15	16	18	53	49
24	19	23	16	21	17	18	58	56
25	10	11	8	10	13	11	29	34
26	22	21	14	10	10	12	57	32
27	11	13	10	13	18	14	34	45
28	23	16	21	22	21	21	60	64
29	22	22	22	22	19	18	66	59
30	23	18	19	15	11	10	60	36
31	22	21	26	17	18	23	69	58
32	13	9	9	15	12	15	31	42
33	20	22	22	20	16	20	64	56
34	7	11	14	12	8	12	32	32
Valor máximo	23	26	26	28	24	26	69	71
Valor mínimo	7	8	8	9	8	8	28	32
Desviación	5.1	4.9	4.5	4.7	4.1	4.4	12.9	10.9
Promedio	15.9	16.0	15.0	15.6	15.5	15.6	46.9	46.6

Apéndice 3: Tablas de frecuencias de las variables

Nivel de VARIABLE: ACTUACIONES PREPARATORIAS

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Malo	15	44.1	44.1	44.1
	Regular	17	50.0	50.0	94.1
	Bueno	2	5.9	5.9	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Nivel de VARIABLE: LIBRE CONCURRENCIA

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Malo	17	50.0	50.0	50.0
	Regular	16	47.1	47.1	97.1
	Bueno	1	2.9	2.9	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Nivel de Dimensión 1: Requerimiento técnico mínimo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Malo	15	44.1	44.1	44.1
	Regular	16	47.1	47.1	91.2
	Bueno	3	8.8	8.8	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Nivel de Dimensión 2: Órganos a cargo de los procedimientos de selección

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Malo	14	41.2	41.2	41.2
	Regular	18	52.9	52.9	94.1
	Bueno	2	5.9	5.9	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Nivel de Dimensión 3: Documentos de los procedimientos de selección

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Malo	17	50.0	50.0	50.0
	Regular	16	47.1	47.1	97.1
	Bueno	1	2.9	2.9	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Nivel de Dimensión 1: Libre acceso de participación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Malo	15	44.1	44.1	44.1
	Regular	17	50.0	50.0	94.1
	Bueno	2	5.9	5.9	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Nivel de Dimensión 2: Transparencia en los procesos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Malo	17	50.0	50.0	50.0
	Regular	15	44.1	44.1	94.1
	Bueno	2	5.9	5.9	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Nivel de Dimensión 3: Mecanismos de anticorrupción

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Malo	16	47.1	47.1	47.1
	Regular	15	44.1	44.1	91.2
	Bueno	3	8.8	8.8	100.0
	Total	34	100.0	100.0	