

# **GIOISY MAILYN VALERIANO QUIROZ** VALERIANO QUIROZ, GIOISY MAILYN.pdf







Universidad Nacional de Cajamarca

#### Detalles del documento

Identificador de la entrega trn:oid:::3117:519618370

Fecha de entrega

28 oct 2025, 6:06 p.m. GMT-5

Fecha de descarga

28 oct 2025, 6:33 p.m. GMT-5

Nombre del archivo

VALERIANO QUIROZ, GIOISY MAILYN.pdf

Tamaño del archivo

3.3 MB

103 páginas

22.229 palabras

123.522 caracteres



## 12% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

#### Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto citado
- Texto mencionado
- Coincidencias menores (menos de 12 palabras)

#### **Exclusiones**

N.º de coincidencias excluidas

## **Fuentes principales**

4% Publicaciones

8% 🙎 Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

## Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.





## **Fuentes principales**

4% Publicaciones

8% 🚨 Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

## **Fuentes principales**

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1 Internet	
hdl.handle.net	<1%
2 Publicación	
Darío Ezequiel Díaz. "La energía y la Teoría Neoclásica del Crecimiento", SaberEs,	<1%
3 Trabajos	
entregados uncedu on 2025-06-26	<1%
4 Internet	
repositorio.unc.edu.pe	<1%
5 Internet	
tesis.ucsm.edu.pe	<1%
6 Internet	
cf.gob.pe	<1%
7 Internet	
docplayer.es	<1%
8 Internet	
llamkasun.unat.edu.pe	<1%
9 Internet	
revistas.unisucre.edu.co	<1%
10 Trabajos	
entregados unasam on 2024-05-27	<1%
11 Internet	
risisbi.uqroo.mx	<1%

