

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA FORESTAL



TESIS

**“POTENCIAL ECOTURÍSTICO DE LA COMUNIDAD NATIVA
DE TSUNTSUNTS, BAGUA, AMAZONAS – 2024”**

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

INGENIERO FORESTAL

PRESENTADO POR LA BACHILLER:

ESTHER CABANILLAS CORREA

ASESOR:

Ing. Mg. Sc. LUIS DÁVILA ESTELA

CAJAMARCA-PERU

2026

CONSTANCIA DE INFORME DE ORIGINALIDAD

1. Investigador:

Esther Cabanillas Correa

DNI: 45370261

Escuela Profesional/Unidad UNC: Ingeniería Forestal

2. Asesor:

Ing. Mg. Sc. Luis Dávila Estela.

3. Facultad/Unidad UNC: Ingeniería Forestal

4. Grado académico o título profesional:

☐ Bachiller

☒ Título profesional

☐ Segunda especialidad

☐ Maestro

☐ Doctor

5. Tipo de Investigación:

☒ Tesis

☐ Trabajo de investigación

☐ Trabajo de suficiencia

profesional

☐ Trabajo académico

6. Título de Trabajo de Investigación: "POTENCIAL ECOTURÍSTICO DE LA COMUNIDAD NATIVA DE TSUNTSUNTSÁ, BAGUA, AMAZONAS – 2024"

7. Fecha de evaluación: 11/02/2026

8. Software antiplagio: ☒ TURNITIN ☐ URKUND (ORIGINAL) (*)

9. Porcentaje de Informe de Similitud: 16%

10. Código Documento: oid: 3117:555977183

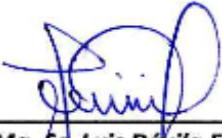
11. Resultado de la Evaluación de Similitud: 16%

☒ APROBADO

☐ PARA LEVANTAMIENTO DE OBSERVACIONES O
DESAPROBADO

Fecha Emisión: 18/02/2026

Firma y/o Sello
Emisor Constancia



Ing. Mg. Sc. Luis Dávila Estela
26684487

* En caso se realizó la evaluación hasta setiembre de 2023



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA

"NORTE DE LA UNIVERSIDAD PERUANA"

Fundada por Ley N° 14015, del 13 de febrero de 1962

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

Secretaría Académica



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

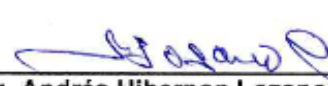
En la ciudad de Cajamarca, a los veintiocho días del mes de enero del año dos mil veintiséis, se reunieron en el ambiente **2C - 202** de la Facultad de Ciencias Agrarias, los miembros del Jurado, designados según **Resolución de Consejo de Facultad N° 584-2025-FCA-UNC**, de fecha **15 de octubre del 2025**, con la finalidad de evaluar la sustentación de la **TESIS** titulada: **"POTENCIAL ECOTURISTICO DE LA COMUNIDAD NATIVA DE TSUNTSUNTSÁ, BAGUA, AMAZONAS - 2024"**, realizada por la Bachiller **ESTHER CABANILLAS CORREA** para optar el Título Profesional de **INGENIERO FORESTAL**.

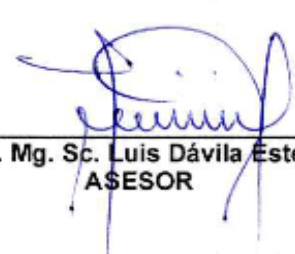
A las diecisiete horas y diez minutos, de acuerdo a lo establecido en el **Reglamento Interno para la Obtención de Título Profesional de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Cajamarca**, el Presidente del Jurado dio por iniciado el Acto de Sustentación, luego de concluida la exposición, los miembros del Jurado procedieron a la formulación de preguntas y posterior deliberación. Acto seguido, el Presidente del Jurado anunció la aprobación por unanimidad, con el calificativo de dieciséis (16); por tanto, la Bachiller queda expedita para proceder con los trámites que conlleven a la obtención del Título Profesional de **INGENIERO FORESTAL**.

A las dieciocho horas y cincuenta y cinco minutos del mismo día, el Presidente del Jurado dio por concluido el Acto de Sustentación.


Ing. Nehemías Honorio Sangay Martos
PRESIDENTE


Ing. Oscar Rogelio Sáenz Narro
SECRETARIO


Ing. Andrés Hibernon Lozano Lozano
VOCAL


Ing. Mg. Sc. Luis Dávila Estela
ASESOR

DEDICATORIA

A mis padres, hermanas y sobrina por su apoyo incondicional

A mi amado hijo, quien ha sido mi mayor fuente de inspiración.

A la comunidad nativa de Tsuntsuntsa, por su valiosa colaboración y hospitalidad, permitiéndome conocer su cultura, costumbres y su relación con la naturaleza. Su compromiso, amor por su territorio y su identidad cultural han sido fundamental para el desarrollo de esta investigación.

AGRADECIMIENTO

A mi asesor; Ing. M. Sc. Luis Dávila Estela, por su invaluable guía durante este proceso de elaboración de esta investigación.

A los pobladores de la comunidad nativa de Tsuntsuntsa, al Apu que los representa, entre otros dirigentes, que brindaron las facilidades y acompañamiento, que hicieron posible la recopilación de información y el desarrollo de esta tesis.

A los funcionarios de la Dirección Sub Regional CETUR- BAGUA, por el apoyo brindado.

Agradezco a la Universidad Nacional de Cajamarca, a mis docentes, por los conocimientos brindados en estos años de formación

ÍNDICE

DEDICATORIA	i
AGRADECIMIENTO	ii
ÍNDICE	iii
ÍNDICE DE TABLAS	v
ÍNDICE DE FIGURAS.....	vi
RESUMEN	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
1.1. Descripción del problema	2
1.1.1. <i>Problema general</i>	3
1.2. Justificación	3
1.3. Objetivos.....	4
1.3.1. <i>Objetivo General</i>	4
1.3.2. <i>Objetivos Específicos</i>	4
1.4. Hipótesis	4
II. REVISIÓN DE LITERATURA.....	5
2.1. Antecedentes	5
2.2. Bases teóricas	9
2.2.1. <i>Potencial ecoturístico</i>	9
2.2.2. <i>El ecoturismo y su impacto en el desarrollo local</i>	14
2.2.3. <i>Las actividades ecoturísticas y su contribución a la comunidad</i>	16
2.2.4. <i>Infraestructura ecoturística</i>	17
III. MATERIALES Y MÉTODOS	20
3.1. Ubicación y características de la zona de estudio.	20
3.1.1. <i>Ubicación del área de estudio</i>	20
3.1.2. <i>Accesibilidad</i>	22
3.1.3. <i>Fisiografía</i>	22
3.1.4. <i>Hidrografía</i>	23
3.1.5. <i>Clima</i>	23
3.1.6. <i>Suelo</i>	24
3.1.7. <i>Vegetación</i>	24

3.1.8. Cultura	25
3.1.9. Actividades económicas	27
3.1.10. Organización	29
3.2. Materiales	29
3.3. Metodología	29
3.3.1. Variables	29
3.3.2. Tipo de investigación	30
3.3.3. Nivel de investigación	30
3.3.4. Diseño de investigación	30
3.3.5. Población y muestra	30
3.3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	31
3.3.6.1. Acercamiento a la comunidad.	31
3.3.6.2. Elaboración y validación del cuestionario	32
3.3.6.3. Selección de informantes.	33
3.3.6.4. Aplicación de la encuesta.	33
3.3.6.5. Visita a campo, identificación y caracterización de los recursos ecoturísticos	35
3.3.7. Procesamiento y análisis de datos de las encuestas	37
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	42
4.1 Características de la realidad socioeconómica de la comunidad nativa de Tsuntsuntsa	42
4.2. Identificación de los recursos ecoturísticos de la comunidad nativa de Tsuntsuntsa	64
4.3. Disponibilidad de la población para el desarrollo de actividades ecoturísticas en la comunidad nativa de Tsuntsuntsa	66
4.3.1. Expectativas de mejoras en los servicios ecoturísticos	66
4.3.2. Impacto percibido por parte de los pobladores sobre los beneficios del ecoturismo en la comunidad	73
4.3.3. Identificación de los recursos potenciales para el ecoturismo en la comunidad nativa de Tsuntsuntsa	81
4.3.4. Reconocimiento de flora y fauna de la comunidad	102
V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	112
5.1. Conclusión	112
5.2. Recomendaciones	113
REFERENCIAS	114
ANEXOS	126

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 <i>Categorización de los recursos ecoturísticos</i>	40
Tabla 2 <i>Jerarquizacion de los recursos ecoturísticos</i>	41
Tabla 3 <i>Especies de plantas medicinales</i>	104
Tabla 4 <i>Especies de plantas frutales</i>	105
Tabla 5 <i>Especies de plantas forestales</i>	106
Tabla 6 <i>Especies agrícolas de uso diversos</i>	107
Tabla 7 <i>Especies ornamentales</i>	108
Tabla 8 <i>Especies de animales silvestres</i>	110

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. <i>Ubicación geográfica de la comunidad nativa de Tsuntsuntsa</i>	21
Figura 2. <i>Imagen satelital de la cobertura vegetal de la comunidad de Tsuntsuntsa</i>	25
Figura 3. <i>Entrevista con el Apu de la comunidad</i>	32
Figura 4. <i>Aplicación de encuesta a poblador varón de la comunidad de Tsuntsuntsa</i>	34
Figura 5. <i>Aplicación de encuesta a una pobladora de la comunidad de Tsuntsuntsa</i>	34
Figura 6. <i>Acompañamiento del Apu de la comunidad en el reconocimiento de flora y fauna silvestre</i>	36
Figura 7. <i>Recolección de muestras</i>	36
Figura 8. <i>Preservación de muestras recolectadas</i>	37
Figura 9. <i>Clasificación de la población encuestada, por sexo</i>	42
Figura 10. <i>Clasificación de jefes de familia encuestados según edad</i>	43
Figura 11. <i>Número de integrantes por familia</i>	45
Figura 12. <i>Composición familiar tradicional</i>	46
Figura 13. <i>Grado de instrucción</i>	47
Figura 14. <i>I.E.I.N° 278-EBR- Inicial Multigrado- Tsuntsuntsa</i>	49
Figura 15. <i>I.E.N° 17139 – EBR-Primaria Multigrado – Tsuntsuntsa</i>	49
Figura 16. <i>Actividades económicas de los jefes de hogar de la comunidad</i>	50
Figura 17. <i>Crianza de animales menores</i>	52
Figura 18. <i>Producción y venta de productos medicinales a base de hojas, raíces, troncos</i>	53
Figura 19. <i>Producción de esterillas, esteras o láminas de bambú</i>	53
Figura 20. <i>Ingreso promedio mensual de los jefes de hogar</i>	54

Figura 21. <i>Posesión de la vivienda</i>	55
Figura 22. <i>Plantaciones de papaya (Carica papaya) en terreno comunal</i>	56
Figura 23. <i>Material del que están construidas las viviendas</i>	57
Figura 24. <i>Viviendas construidas con material de la zona (adobe, madera, hoja de palmas)</i>	58
Figura 25. <i>Viviendas construidas con bambú</i>	59
Figura 26. <i>Vivienda construida con material de la zona (adobe y madera)</i>	59
Figura 27. <i>Vivienda construida con material de la zona (madera)</i>	60
Figura 28. <i>Número de viviendas que cuentan o no con los principales servicios básicos</i>	60
Figura 29. <i>Captación de agua / Agua entubada</i>	62
Figura 30. <i>Sistema de iluminación eléctrica del patio principal de la comunidad</i>	63
Figura 31. <i>Servicio de sistema de cable satelital en domicilios.</i>	63
Figura 32. <i>Letrero de bienvenida en el ingreso a la comunidad nativa de Tsuntsuntsa</i>	67
Figura 33 <i>Colocación de letrero informativo de los recursos turísticos y ecoturísticos, dentro de la comunidad nativa</i>	68
Figura 34. <i>Instalación de área de desecho de residuos sólidos y orgánicos.</i>	68
Figura 35. <i>Instalación de zonas de descanso en el trayecto a la catarata Chinim</i>	69
Figura 36. <i>Instalación de zonas de descanso en la parte central de la comunidad</i>	69
Figura 37. <i>Servicios a mejorar o implementar en la comunidad</i>	70
Figura 38. <i>Servicios que cuenta la comunidad para el desarrollo del ecoturismo</i>	71
Figura 39. <i>Instalación de puestos de venta de comida en actividades deportivas o turísticas en la comunidad</i>	73
Figura 40 <i>Beneficios de potenciar las actividades ecoturísticas en la comunidad</i>	74
Figura 41. <i>Creación de microempresas (pequeñas tiendas de abarrotes)</i>	75

Figura 42. <i>Oferta de actividades ecoturísticas para atraer turistas</i>	76
Figura 43. <i>Realización de caminatas</i>	77
Figura 44. <i>Actividades a realizar en la catarata Chinim (Natación, pesca, disfrute del paisaje, etc.)</i>	78
Figura 45. <i>Interés de proveer servicios a los visitantes</i>	78
Figura 46. <i>Servicio de alquiler de vestimentas típicas</i>	80
Figura 47. <i>Elaboración y venta de artesanía</i>	80
Figura 48. <i>Catarata de Chinim</i>	82
Figura 49. <i>Cueva de Chinim</i>	83
Figura 50. <i>Plantaciones de Bambú (Guadua angustifolia)</i>	85
Figura 51. <i>Choza principal awajun</i>	86
Figura 52. <i>Viviendas típicas Awajun</i>	86
Figura 53. <i>Preparación de platos típicos (pescado a la hoja con yucas)</i>	88
Figura 54. <i>Preparación de platos típicos (chicharrón de chanco)</i>	88
Figura 55. <i>Preparación de bebida típica a base de yucas cocidas</i>	89
Figura 56. <i>Vestimenta típica de la comunidad (adultos)</i>	91
Figura 57. <i>Vestimenta típica de la comunidad (niños)</i>	91
Figura 58. <i>Danzas típicas</i>	92
Figura 59. <i>Elaboración de artesanía (aretes, collares, pulseras) con productos de la zona</i>	94
Figura 60. <i>Elaboración de artesanía (carteras, bolsos) con productos de la zona (corteza de árboles y lianas)</i>	94
Figura 61. <i>Elaboración de aretes con insectos (escarabajos) de la zona</i> ”	95
Figura 62. <i>Ceremonia de Ayahuasca, rituales religiosos</i>	96

Figura 63. <i>Patio principal de la comunidad nativa de Tsuntsuntsa</i>	97
Figura 64. <i>Criadero de sajinos</i>	98
Figura 65. <i>Piscigranja de “gamitana”, “tilapia” y “paco”</i>	100
Figura 66 <i>Huaro interconectado a ambas márgenes del río Marañón.</i>	102
Figura 67 <i>Reconocimiento de flora</i>	102
Figura 68. <i>Animales silvestres domesticados (“sajino”, “gallareta”)</i>	109

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo evaluar el potencial ecoturístico de la comunidad nativa de Tsuntsuntsa, ubicada en el distrito de Aramango, provincia de Bagua, departamento de Amazonas, durante el año 2024. El estudio se desarrolló bajo un diseño no experimental, tipo descriptivo, integrando métodos cuantitativos y cualitativos, aplicando una encuesta semiestructurada a 42 jefes de familia, complementado con la identificación y caracterización de diversos recursos naturales, culturales y paisajísticos encontrados. Los resultados evidencian que la comunidad nativa de Tsuntsuntsa cuenta con un potencial ecoturístico basado en sus recursos naturales de gran valor; así mismo poseen un alto conocimiento en cuanto al uso de plantas medicinales, además de la predisposición por parte de los pobladores para involucrarse en la búsqueda de un desarrollo ecoturístico sostenible; sin embargo, la comunidad enfrenta limitaciones socioeconómicas de gran relevancia, como la falta de un trabajo estable, con ingresos económicos justos, implementación de servicios básicos, entre otros, que requieren ser atendidos, para poder consolidar dicho modelo. Para finalizar se concluye que la comunidad nativa de Tsuntsuntsa tiene un alto potencial ecoturístico, el cual podría convertirse en una herramienta estratégica para su desarrollo económico y social.

Palabras clave: Ecoturismo, potencial ecoturístico, comunidad nativa de Tsuntsuntsa, Bagua.

ABSTRACT

The present study aimed to evaluate the ecotourism potential of the native community of Tsuntsuntsa, located in the district of Aramango, province of Bagua, department of Amazonas, during the year 2024. The research was conducted under a non-experimental, descriptive design, integrating quantitative and qualitative methods. A semi-structured survey was administered to 42 heads of households, complemented by the identification and characterization of various natural, cultural, and scenic resources found in the community. The results indicate that the native community of Tsuntsuntsa has significant ecotourism potential based on its valuable natural resources. Likewise, community members demonstrate a high level of knowledge regarding the use of medicinal plants, as well as a strong willingness to engage in the pursuit of sustainable ecotourism development. However, the community faces important socioeconomic limitations, such as the lack of stable employment, fair income, and adequate basic services, among others, which need to be addressed in order to consolidate this model. In conclusion, the native community of Tsuntsuntsa has high ecotourism potential, which could become a strategic tool for its economic and social development.

Keywords: Ecotourism, ecotourism potential, Native community of Tsuntsuntsa, Bagua.

I. INTRODUCCIÓN

De acuerdo a la Organización Mundial del Turismo (OMT, 2023) el ecoturismo, conocido también como turismo ecológico, constituye una modalidad de turismo que se enfoca al disfrute de entornos naturales, además contribuye a la creación de nuevos puestos de trabajo, generar empleo y apoyar el emprendimiento local, contribuyendo a la mejora de las condiciones socioeconómicas de las comunidades receptoras, con lo cual mejora la calidad de vida de la población, creando un ciclo positivo de vida, donde el desarrollo económico y la protección ambiental deben ir de la mano para convertirla en una actividad sostenible. Por otro lado, indica que el ecoturismo crece entre un 10 % y 15 % anual, más rápido que el turismo convencional, representando actualmente más del 25 % del mercado turístico mundial, así mismo, se estima que el 70 % de los viajeros internacionales buscan experiencias vinculadas a la naturaleza y las culturas locales.

Según datos del Banco Central (2023) el turismo en Costa Rica, representa cerca del 8.2 % del PBI y más del 50 % de este corresponde al ecoturismo. Actualmente esta actividad genera aproximadamente 4 millones de dólares como ingresos turísticos, y genera más de 200 mil empleos directos e indirectos, muchos de ellos en comunidades rurales y zonas indígenas, donde más del 25% del territorio se encuentra protegido (parques nacionales y reservas), siendo un modelo mundial de turismo sostenible, además recibe más de 3 millones de turistas al año, de los cuales una gran mayoría motivada por la naturaleza, biodiversidad y actividades sostenibles (observación de aves, senderismo, visita a reservas indígenas)

Según MINCETUR (2023) en Perú, el turismo de naturaleza y aventura representa cerca del 45 % de las motivaciones de viaje hacia destinos como la Amazonía, por ejemplo a Madre de Dios,

más del 60 % de las visitas corresponde a turismo ecológico y comunitario, generando empleo directo e indirecto a comunidades nativas a través del guiado, hospedaje rural y venta de artesanía, donde la actividad turística generó importantes ingresos económicos, ascendiendo a unos 100 millones de dólares y estimándose que este sector aportó en un 2.9 % al PBI nacional, generando además 1.3 millones de empleos.

La presente investigación examinó el potencial del ecoturismo en la comunidad nativa de Tsuntsunsa, considerando aspectos ambientales, culturales, socioeconómicos y de infraestructura. El estudio proporciona información para el desarrollo de un ecoturismo sostenible que beneficie tanto a la comunidad local como a la conservación de los recursos naturales, además los resultados que se obtuvieron con esta investigación podrán ser utilizados como punto de partida, para otras investigaciones o futuros proyectos ecoturísticos, además de brindar información a instituciones ligadas al ecoturismo.

1.1. Descripción del problema

La comunidad nativa de Tsuntsunsa posee una amplia diversidad biológica, paisajes naturales, expresiones culturales ancestrales que forman parte de su identidad, sin embargo, los recursos no han sido debidamente identificados, evaluados, ni aprovechados, que determine el potencial de sus recursos, lo que limita el desarrollo de propuestas ecoturísticas sostenibles. Ante ello, era necesario realizar una evaluación del potencial ecoturístico de la comunidad, que permita reconocer sus recursos naturales y culturales, así como la viabilidad social para el desarrollo de actividades ligadas al ecoturismo, diseñando estrategias que contribuyan al desarrollo local sostenible y conservación del entorno natural, generando oportunidades sostenibles para mejorar la calidad de vida de los pobladores sin perjudicar su entorno, priorizando las necesidades de la población y la valorización del patrimonio local.

1.1.1. Problema general

¿Cuál es el potencial ecoturístico de la comunidad nativa de Tsuntsuntsa, Bagua-Amazonas -2024?

1.2. Justificación

El ecoturismo, según la Organización Mundial del Turismo, (2023), se ha consolidado como una estrategia de desarrollo sostenible en diversas regiones del mundo, al promover la conservación del medio ambiente, la valoración cultural y la mejora de la calidad de vida de las poblaciones locales, adicionalmente que fomenta el empoderamiento de las comunidades receptoras. Valorar los recursos ecoturísticos de las comunidades, puede representar una alternativa para diversificar su economía, actualmente limitada, por deficiencias en sus servicios básicos e infraestructura, complicado además por el reducido acceso a los mercados tanto locales como nacionales. Por tanto, una evaluación exhaustiva del potencial ecoturístico de Tsuntsuntsa, es esencial para identificar fortalezas y oportunidades al diseñar estrategias que permitan maximizar los beneficios económicos y ambientales, al mismo tiempo que se minimizan los impactos negativos, por ello, es necesario e importante evaluar y documentar los recursos que potencialicen el ecoturismo en la zona, así como la disponibilidad de sus pobladores para desarrollar actividades ecoturísticas, mejorar su infraestructura y capacitarse para brindar un mejor servicio a propios y extraños.

En este contexto, el presente estudio busca identificar el potencial ecoturístico de la comunidad nativa de Tsuntsuntsa, que debido a ubicarse en una de las zonas más diversas del planeta posee condiciones geográficas, culturales y ecológicas únicas, convirtiéndola en un territorio idóneo para el desarrollo del turismo de naturaleza, basado en la conservación del medio ambiente y el respeto por las culturas locales, justificado además en la importancia social y económico de la comunidad, resaltando los valiosos recursos naturales y culturales, que posee su

territorio, el cual debido a la falta de una evaluación o estudio, no se ha determinado si la comunidad está preparada o interesada en desarrollar actividades ecoturísticas, además de conocer si cuenta con la infraestructura básica para ello, la falta de este tipo de información, dificulta la implementación de proyectos ecoturísticos sostenibles, que ayuden a identificar oportunidades de desarrollo, generen empleo, además que promuevan sus conocimientos en el uso de medicina natural, los cuales pueden ser aprovechados mediante el ecoturismo de manera planificada y respetuosa con su entorno, además que representa una alternativa viable y sostenible para dinamizar la economía de las comunidades indígenas.

1.3. Objetivos

1.3.1. *Objetivo General*

Evaluar el potencial ecoturístico de la comunidad nativa de Tsuntsuntsa, Bagua, Amazonas-2024

1.3.2. *Objetivos Específicos*

- Caracterizar la realidad socioeconómica de la comunidad nativa de Tsuntsuntsa-2024.
- Identificar los recursos ecoturísticos de la comunidad nativa de Tsuntsuntsa-2024.
- Identificar la disponibilidad de la población para el desarrollo de actividades ecoturísticas en la comunidad nativa de Tsuntsuntsa-2024.

1.4. Hipótesis

La comunidad nativa de Tsuntsuntsa, posee un alto potencial ecoturísticos sustentado en sus recursos naturales, culturales y paisajísticos, que se necesita evaluar y poner en valor con la finalidad de que puedan contribuir al desarrollo del ecoturismo, así como la predisposición de su población para participar en actividades ecoturísticas que contribuyan a su desarrollo económico y social.

II. REVISIÓN DE LITERATURA

2.1. Antecedentes

Rivas (2021) evaluó el potencial turístico sustentable en México, en la zona costera de San Blas, Nayarit. La investigación fue de alcance cuantitativo, de corte transversal y explicativa, se utilizó la metodología denominada índice de potencial turístico sustentable (IPTS), compuesto por tres dimensiones: ambiental, accesibilidad y equipamiento. La información se obtuvo de inventarios turísticos, datos de campo y fuentes secundarias. Finalmente los resultados se clasificaron en categorías de potencial para orientar la planificación turística. Concluyendo que los recursos turísticos de las dimensiones social, económico y ambiental, se han visto afectados por el aumento de la afluencia turística de la zona costera del municipio de San Blas, provocando deficiencias en lo que se considera un desarrollo turístico sustentable, se determinó que la infraestructura no es la adecuada, la poca oferta en opciones hoteleras combinada a los servicios turísticos escasos de la zona, confabulan para que exista una fuga de turistas cuya estancia no es prolongada, por la falta de equipamiento.

En Perú, Anco (2020) analizó el potencial turístico y propuesta de desarrollo turístico sostenible post-covid-19 del distrito de Yura en Arequipa, donde describe la manera en que las dimensiones del desarrollo turístico sostenible permitan elaborar una propuesta post COVID-19 para promover su desarrollo, la investigación tuvo un enfoque cualitativo, donde la muestra lo conformaron 10 autoridades y pobladores representativos del distrito de Yura. Los instrumentos empleados para la recolección de información fueron dos entrevistas semiestructurada. Los resultados muestran que el distrito cuenta con gran potencial turístico, con una gran cantidad de atractivos, como paisajes, formaciones naturales, y edificaciones que datan de la era colonial, aunque requieren de acciones para su puesta en valor, como mejoras en la señalización, fluidez de

transporte y la creación de recorridos de visita, se observa una actitud favorable hacia los visitantes, ya que generan ingresos al distrito y a los negocios locales, contribuyendo al desarrollo del mismo.

Esteban (2023) analizó el ecoturismo como una opción para el desarrollo local, de Lunahuaná, provincia de cañete, distrito de Lima. Se realizó un diagnóstico de oferta y demanda, así como del nivel de satisfacción de los visitantes. Empleando un método del tipo observacional, transversal de nivel descriptivo y explicativo, con una muestra de 384 visitantes y 20 funcionarios de la municipalidad; a quienes se les aplicó como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario, validado por juicio de expertos, donde la encuesta determinó que un 64 % de los visitantes están muy satisfechos con visitar Lunahuaná, el 23 % satisfecho y el 13 % poco satisfecho; los funcionarios indicaron que, se han implementado el 80 % de las estrategias para el desarrollo cultural del distrito; sólo un 13 % señalaron que están en proyecto para su implantación, otro 5 % no respondió. A partir de los datos se desarrolló un modelo ecoturístico con componentes de oferta, demanda, atractivos y operadores, incorporaron un análisis FODA, y propusieron una imagen turística junto a un plan de socialización.

Según Goicochea (2023) estudió el potencial ecoturístico que presenta la comunidad campesina de Migma, Provincia de Cajabamba, Cajamarca. Fue del tipo descriptivo - analítico, de diseño no experimental, de corte transversal, la técnica usada fue observación directa y la entrevista a una muestra de 05 especialistas en turismo. Se identificó 10 recursos turísticos, todos ellos corresponden a la categoría sitios naturales, estos recursos son apropiados para la práctica del ecoturismo por encontrarse en buen estado de conservación y por su lejanía de la ciudad permiten un descanso placentero. Se determinó que, en el centro de soporte, Migma muestra deficiencias, pues solo cuenta con una pequeña bodega; no existen empresas prestadoras de servicios turísticos,

tales como restaurantes y alojamientos ni otros servicios complementarios en beneficio de los visitantes, lo que contribuye a que no permanezcan por más tiempo en la comunidad.

Cardenal (2023) analizó el potencial turístico y el desarrollo sostenible en la provincia de Oxapampa, departamento de Pasco. La investigación fue de tipo aplicada, de enfoque cualitativo, con alcance exploratorio descriptivo, diseño descriptivo y fenomenológico. La muestra estuvo constituida por 10 representantes y expertos en temas turísticos, a quienes se les aplicó la técnica de la encuesta estructurada, la entrevista y como instrumento el cuestionario. Se concluye que los ciudadanos de la provincia de Oxapampa en la actualidad se encuentran promoviendo el turismo sostenible generando movimiento económico en las distintas actividades y desarrollo de la sociedad.

Olano (2023) evaluó el potencial ecoturístico del distrito de Santa Rosa, provincia de Jaén, región de Cajamarca. La Investigación fue de campo-descriptiva, donde se trabajó con una muestra de 100 personas y se aplicó la técnica de la encuesta y el instrumento del cuestionario. El 70 % de encuestados visitan estos atractivos por turismo o hobby; asimismo el 70 % menciona que estos atractivos turísticos se muestran bien conservados. Las Grutas de Pacuyacu es el centro más lejano con un tiempo de recorrido de 3.5 h, desde la ciudad de Jaén, seguido de La Catarata Velo de Novia con 3.40 h, desde Jaén. El 48 % de las personas encuestadas tienen como lugar de residencia la ciudad de Jaén, el 31 % residen en el distrito de Santa Rosa, esto revela que el distrito de Santa Rosa tiene un potencial para su desarrollo turístico. Finalmente se planteó una propuesta de desarrollo ecoturístico del distrito de Santa Rosa partiendo de los atractivos turísticos identificados en la zona.

Orrillo (2022) estudió el ecoturismo como estrategia de desarrollo del área de conservación privada Hierba Buena – Allpayacu, Provincia de Bongará, Amazonas, con el objetivo de plantear

una propuesta de ecoturismo como estrategia de desarrollo sostenible del distrito de Corosh. La investigación fue de tipo no experimental, descriptivo y de corte transversal. Las técnicas de recolección de datos incluyeron la observación directa y la realización de entrevistas a actores clave, y a 62 pobladores. Dentro de los resultados más relevantes de la investigación se presentó un inventario detallado de los dos principales recursos turísticos del área, además, de aspectos geográficos, ecológicos y sociales que son fundamentales para el desarrollo de una estrategia de ecoturismo efectiva y sostenible. Se concluye que Corosha posee recursos turísticos muy fuertes, sin embargo, se debe de mejorar la accesibilidad, la señalización y se debe de capacitar a la población a fin de que participe activamente en el ecoturismo que se desarrolle.

Santiago (2023) estudió el potencial del ecoturismo en el distrito de Colcamar, Amazonas, la investigación fue de enfoque descriptivo, con una muestra de 484 personas de seis comunidades, analizado con la técnica de la observación y registro de inventarios. Los resultados revelan que existe un interés mayoritario en posicionar a Colcamar como un destino turístico. Se identificó 4 zonas turísticas potenciales en forma arquitectónica de la construcción manifestó semejanza entre sí, observando terrazas lo que se preocuparon por mejorar la agricultura. Se identificó 4 especies de flora predominantes destacando el nogal, cedro, sangre de grado y capulí con potencial medicinal, artesanal y ecoturístico. Se concluye que el distrito de Colcamar posee atractivos turísticos importantes y la población muestra un alto interés para convertirlo en un destino turístico sobresaliente en la provincia de Luya. La población necesita mayor atención de las autoridades y un mejor cuidado a los atractivos turísticos, para promocionarlo y atraer una mayor afluencia de turistas.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. *Potencial ecoturístico*

Se define como la capacidad que posee un territorio para desarrollar actividades turísticas sostenibles, basadas en la conservación del medio ambiente, valoración del patrimonio natural y cultural, la participación activa de la comunidad local, es hacer “un viaje responsable a áreas naturales que conservan el ambiente y mejoran el bienestar de la población local”. De este modo, hablar de ecoturismo es hablar de un turismo responsable con el medio ambiente y la sociedad local que vive en dicho entorno. Este potencial se basa o sustenta en la existencia de recursos naturales atractivos, biodiversidad, paisajes, manifestaciones culturales, condiciones de accesibilidad y disposición social, para integrarse en procesos turísticos responsables (MINCETUR, 2008; Cañada, 2010)

▪ **El ecoturismo y el desarrollo local**

El ecoturismo ha evolucionado desde una simple actividad de observación de la naturaleza hasta una forma de turismo sostenible y responsable que busca conservar el medio ambiente y beneficiar a las comunidades locales. Actualmente, el ecoturismo se ha convertido en una industria importante en todo el mundo y continúa creciendo a medida que más personas buscan experiencias auténticas y responsables en contacto con la naturaleza. (Ecozap, 2023)

Incorporar actividades ecoturísticas a la comunidad es un asunto muy importante y complejo, pues genera procesos de sostenibilidad económica y permite incorporar prácticas sobre la conservación del medio ambiente, con ello propiciar que el ecoturismo como actividad económica, turística, ambiental y social tenga éxito. Las actividades pueden variar considerablemente de una a otra área y entre comunidades, un principio importante es tratar de trabajar con las estructuras sociales y comunitarias existentes, en este sentido, el objetivo fundamental debería ser lograr

beneficios equitativos en toda la comunidad, beneficios que tiendan a mejorar las condiciones de vida de las poblaciones, así como oportunidades importantes para las mujeres quienes son las más desprotegidas. (WWF, 2001)

- **El ecoturismo**

La definición que adoptó Ceballos Lascuráin (1998) es una de las más completas y además es tomada en cuenta por la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (IUCN), y quién sostiene que el ecoturismo es, “aquella modalidad turística ambientalmente responsable consistente en viajar o visitar áreas naturales relativamente sin disturbar con el fin de disfrutar, apreciar y estudiar los atractivos naturales (paisaje, flora y fauna silvestres) de dichas áreas, así como cualquier manifestación cultural (del presente y del pasado) que puedan encontrarse ahí, a través de un proceso que promueve la conservación, tiene bajo impacto ambiental y cultural y propicia el involucramiento activo y socioeconómicamente benéfico de las poblaciones locales”. (Rhodes, 2015, p. 32)

- **Características del ecoturismo**

Orgaz (2014) indica como principales características del ecoturismo a la conservación de la biodiversidad, debido a que busca proteger los ecosistemas y garantizar el uso responsable de los recursos naturales, complementando con un enfoque en la educación ambiental orientado a sensibilizar a los visitantes sobre la importancia de preservar el entorno, promoviendo una interacción respetuosa con la naturaleza, procurando minimizar los impactos negativos derivados de las actividades humanas, a la vez fomenta la participación de las comunidades locales como actores claves en la gestión y aprovechamiento sostenible del ecoturismo, las cuales se desarrollan a través de actividades al aire libre permitiendo el contacto directo con el medio natural apoyadas en la utilización de infraestructura y servicios sostenibles, diseñados para integrarse al entorno y

reducir la presión ambiental, consolidado de esa manera un modelo ecoturístico responsable y equilibrado.

▪ **Principios rectores del ecoturismo**

Orgaz (2014) señala como principios rectores del ecoturismo en primer lugar a crear conciencia ambiental y cultural, orientada a promover el respeto y la valoración del patrimonio natural y sociocultural por parte de los visitantes, este principio se articula con el diseño y la operación de tours ecológicos de bajo impacto, que buscan reducir los efectos negativos sobre el entorno, a su vez el ecoturismo procura generar beneficios financieros para la conservación de los recursos naturales, asegurando la protección y uso sostenible en el largo plazo, al mismo tiempo que proporcionar beneficios económicos a la población contribuyendo al mejoramiento de su calidad de vida y al fortalecimiento de las economías locales. Finalmente estos principios se complementan con el apoyo a los derechos humanos, garantizando condiciones de equidad, respeto cultural y participación justa de las comunidades involucradas en el desarrollo de actividades ecoturísticas.

▪ **Tipos de ecoturismo**

Orgaz (2014) señala como principales tipos de ecoturismo, los cuales permiten la interacción responsable con el entorno natural y sociocultural, destacando el avistamiento de animales enfocado en la observación de la fauna en su hábitat natural, a este se le suma el ecoturismo de senderismo que promueve recorridos planificados, así como el ecoturismo de observación de vida marina orientada a la apreciación sostenible de ecosistemas acuáticos, de igual manera el ecoturismo cultural facilita el acercamiento respetuoso a las expresiones culturales y tradiciones locales, mientras que el ecoturismo de agricultura integra la participación en prácticas productivas sostenibles como parte de la experiencia, así mismo el ecoturismo de aventura

incorpora actividades que implican retos físicos moderados, pero desarrollados bajo normas de seguridad y respeto ambiental, estas modalidades se articulan con el ecoturismo alternativo, el cual propone formas responsables de ecoturismo, distintas al modelo tradicional como con el ecoturismo convencional, el cual mantiene principios básicos de conservación y educación ambiental, orientado al desarrollo sostenible.

- **Dimensiones del ecoturismo**

Orgaz (2014) sustenta en un enfoque integral articulado, destacando entre ellas la dimensión económica, orientada a la generación de ingresos y fortalecimiento de actividades productivas sostenibles, esta se vincula con la dimensión cultural, que promueve la valoración, preservación y difusión de las manifestaciones culturales y tradiciones locales. De manera complementaria, la dimensión social enfatiza la participación equitativa de los actores involucrados, el fortalecimiento social y la mejora de la calidad de vida, mientras que la dimensión ambiental constituye el eje fundamental del ecoturismo, al priorizar la conservación de los ecosistemas, el uso responsable de los recursos naturales y la mitigación de impactos ambientales. La interrelación de estas dimensiones permite consolidar un modelo ecoturístico equilibrado y sostenible.

- **Importancia del ecoturismo**

Orgaz (2014) señala que el ecoturismo, es importante debido a que permite la conservación del medio ambiente como eje central, promoviendo la protección de los ecosistemas y el uso responsable de los recursos naturales, lo cual se articula con el desarrollo sostenible orientado a satisfacer las necesidades actuales, sin comprometer la de las futuras generaciones. Este enfoque se fortalece mediante la educación ambiental, que busca sensibilizar a los visitantes y actores involucrados sobre la importancia del cuidado del entorno natural. Así mismo, el ecoturismo

fomenta una interacción respetuosa con la naturaleza, minimizando los impactos negativos de las actividades ecoturísticas al mismo tiempo que contribuye el fortalecimiento de las comunidades locales a través de su participación activa, de manera complementaria el ecoturismo impulsa a la generación de empleo e ingresos, favoreciendo el desarrollo económico local y consolidando un modelo ecoturístico responsable e inclusivo

▪ **Ventajas y desventajas del ecoturismo**

Jérôme (2013) indica como principales ventajas y desventajas del ecoturismo los siguientes:

a. Ventajas

- Desarrollo de un ecoturismo sostenible.
- Presencia de políticas de conservación
- Conciencia medioambiental.
- Tiene un mínimo impacto negativo sobre el medioambiente.
- Crea conciencia y respeto a la cultura local y el medioambiente.
- Ofrece experiencias positivas para todos.
- Emplea y beneficia a las comunidades.
- Educa a los visitantes acerca de los problemas políticos, sociales y ambientales locales.
- Los recursos económicos generados, se destina al mantenimiento y conservación del área.
- Los visitantes se llevan nuevas ideas que influyen en su propio entorno.

b. Desventajas:

- Generación de impactos negativos en los ecosistemas
- Perturbación de las comunidades locales
- Amenaza para la fauna local (alteración en el hábitat de especies silvestres)
- Hacinamiento y desorden en la infraestructura construida.

- Contaminación del hábitat, evidenciada en la afectación de cuerpos de agua y la acumulación de residuos sólidos.
- Hacinamiento de visitantes y deficiente control en el uso de los recursos naturales.
- Erosión y pérdida de suelo fértil.
- Establecimientos de grandes hoteles de alto consumo energético en un entorno de selva.
- Establecimientos de centros turísticos que desplazan a la población local y animales.

2.2.2. *El ecoturismo y su impacto en el desarrollo local*

Minnaert (2020) indica que la propuesta de turismo más coherente con el desarrollo sostenible, es el ecoturismo, ya que no sólo mejora las oportunidades de un trabajo justo, sino que también se preocupa por la protección de los ecosistemas locales.

De acuerdo con Ceballos-Lascurain (1998), el ecoturismo se ha consolidado como una alternativa sostenible frente al turismo convencional, al promover la conservación de los recursos naturales y culturales, además de la participación de las comunidades, promoviendo al mismo tiempo la conservación y generando beneficios económicos para las poblaciones locales, contribuyendo al desarrollo sostenible, la inclusión social, la diversificación de la economía y la preservación de la biodiversidad.

Para López y Vargas (2019), el ecoturismo tiene un impacto cultural y social positivo, al reforzar la identidad local, valorar las tradiciones ancestrales y motivar la participación de la comunidad en la gestión de sus recursos, lo que contribuye al empoderamiento comunitario, favoreciendo la organización social y el sentido de pertenencia de su territorio, pero a su vez, el desarrollo ecoturístico enfrenta desafíos debido a la falta de infraestructura, capacitación, financiamiento y promoción adecuada, los cuales pueden limitar sus beneficios.

▪ **Impactos ambientales**

Según Ceballos-Lascurain (1996) establece que el ecoturismo se ha convertido en una herramienta para promover la conservación de recursos naturales, al vincular directamente la protección ambiental con beneficios socioeconómicos, donde un ecoturismo bien gestionado y planificado, contribuye al mantenimiento y conservación de áreas naturales protegidas y a la educación ambiental de los visitantes.

Weaver (2001) sostiene que el ecoturismo fomenta la preservación de ecosistemas al generar beneficios e ingresos económicos que motivan a las comunidades locales a proteger sus recursos naturales.

Honey (2008) enfatiza que el ecoturismo puede financiar programas de conservación, además de promover la participación activa de la población en la gestión ambiental, reforzando vínculos entre turismo sostenible y preservación del patrimonio natural.

Según Ceballos-Lascurain (2020) el ecoturismo contribuye a la conservación de los ecosistemas, al promover prácticas sostenibles de uso de los recursos naturales, la presencia de atractivos como cataratas, bosques y fauna silvestre, se convierten en incentivos para la preservación de la biodiversidad, además fomenta la educación ambiental y revalorización de especies nativas, como plantas medicinales, fortaleciendo la conciencia ecológica de visitantes y pobladores.

▪ **Impactos sociales**

Kiss (2004) indica que el ecoturismo favorece la integración de la comunidad local, mediante la participación activa, fortaleciendo la identidad cultural y el sentido de pertenencia, a su vez contribuye a mejorar la calidad de vida de los pobladores, fortaleciendo a la vez sus prácticas ancestrales a través de la transmisión de conocimientos sobre uso de medicina natural, rituales, costumbres, promoviendo un intercambio cultural, generando orgullo e identidad en la población.

Scheyvens (1999) afirma que el ecoturismo puede ocasionar procesos de aculturación, pérdida de tradiciones o tensiones internas por la distribución de beneficios, por ello es fundamental se amplíe la participación comunitaria y sea equitativa, para garantizar así el beneficio de todos los miembros y así preservar la esencia cultural de la comunidad.

▪ **Impactos económicos**

Honey (2008) manifiesta que el impacto del ecoturismo en el desarrollo local, se manifiesta en diversos ámbitos. En el plano económico, favorece e impulsa la creación de empleos directos e indirectos, a través de la prestación de diversos servicios y actividades como hospedaje, alimentación, transporte, guiado, producción y venta de artesanía, diversificando los ingresos de las familias, a su vez fortalece el emprendimiento comunitario y promueve una distribución más equitativa de los beneficios derivados del ecoturismo, reduciendo la dependencia exclusiva de la agricultura u otras actividades.

Weaver (2001) indica que el impacto económico recibido del ecoturismo en las comunidades nativas, se visualiza en la diversificación de ingresos y la generación de empleo local, a través de la apertura de nuevas actividades como guiado, alimentación, hospedaje, venta de artesanía, representando una oportunidad para las familias de mejorar su condición y calidad de vida.

Fennel (2021) recomienda promover el ecoturismo como una actividad complementaria y no sustitutiva de otras prácticas productivas sostenibles, como la agricultura o pesca artesanal, no una dependencia económica exclusiva, debido a causar vulnerabilidad económica ante factores externos como la variación en la demanda o crisis global.

2.2.3. Las actividades ecoturísticas y su contribución a la comunidad

De acuerdo con la OMT (2019), las actividades ecoturísticas constituyen el conjunto de actividades recreativas desarrolladas en espacios naturales y culturales, orientadas a la apreciación,

disfrute y conservación del entorno, así como a la generación de beneficios para las poblaciones locales, incluyendo recorridos, observación de flora y fauna, senderismo, hospedaje, experiencias culturales, todas diseñadas bajo principios de sostenibilidad, en esta perspectiva las actividades ecoturísticas además no solo buscan la satisfacción del turista, sino también la preservación de los recursos naturales y el fortalecimiento de las comunidades receptoras.

Cater (2006) refiere que las actividades ecoturísticas pueden clasificarse en tres grandes dimensiones: Naturales y paisajísticas (visita a cascadas, caminatas, avistamiento de aves), culturales (demostración de uso de plantas medicinales, danzas, música, artesanía) y comunitarias (hospedaje familiar, festividades locales), estas tres dimensiones si son gestionadas de manera sostenible, permiten diversificar la oferta turística y asegurar una distribución equitativa de beneficios.

2.2.4. *Infraestructura ecoturística*

Minnaert (2020) señala como infraestructura ecoturísticas a aquel conjunto de obras, instalaciones físicas, bienes y servicios que permiten, el desarrollo socioeconómico y que el ecoturismo utiliza, para impulsar su actividad, destinada a atender a los visitantes, como instalaciones de alojamiento, alimentación, carreteras, transporte, servicios de alquiler de productos, excursiones, entre otros; Asimismo, esta infraestructura comprende instalaciones con fines comerciales, de ocio, educativas, culturales y otros. Por consiguiente, una mayor y mejor infraestructura ecoturística mejora la oferta turística y aumenta el atractivo del lugar.

– Señalización

Son espacios ecoturísticos fundamentales que cumplen la función de orientar a los visitantes, asegurando un desplazamiento seguro, además contribuye a transmitir mensajes de educación ambiental, promoviendo un turismo responsable y respetuoso, protegiendo a los turistas como a los

ecosistemas locales, su biodiversidad y cultura. Incluye letreros informativos, preventivos y direccionales. (OMT, 2019)

– **Zonas de descanso**

Son espacios acondicionados estratégicamente dentro de los circuitos ecoturísticos para que los turistas puedan detenerse, descansar y disfrutar del paisaje, sin afectar negativamente los recursos naturales, estas áreas deben ser diseñadas de manera armónica con el entorno, con material local y criterios de sostenibilidad, para que su presencia no genere impactos negativos en el ambiente. (Cifuentes, 1999)

– **Capacidad de carga**

Determina el número máximo de visitantes que puede soportar un área, sin que se produzcan impactos negativos y daños irreversibles al ecosistema, ni disminuya la calidad de la experiencia del visitante o en la comunidad local (OMT, 2019)

– **Capacidad de carga ecológica**

Considera o mide el límite a partir del cual la actividad turística genera alteraciones en los procesos ecológicos naturales, como erosión, contaminación de agua y suelos, pérdida de hábitat y biodiversidad (OMT, 2019)

– **Capacidad de carga perceptual o psicológica**

Se relaciona con la percepción de los propios turistas sobre su percepción del nivel de saturación del lugar visitado cuando la cantidad de visitantes es elevada y se sienta que hay “demasiada gente” y la experiencia recreativa disminuye generando insatisfacción y reduciendo la calidad de la visita, afectando la experiencia (OMT, 2019)

– **Capacidad de carga física**

Es el número máximo de visitantes que pueden recibir o permanecer en un espacio en función de sus instalaciones, infraestructura, condiciones de acceso y superficie disponible, es un indicador cuantitativo que no necesariamente considera el impacto ambiental, pero si el uso del espacio (Rivera & Rodríguez, 2016)

– **Capacidad de carga social**

Se vincula con la percepción y aceptación de la comunidad local respecto a la afluencia o presencia de turistas y al grado de interacción sin que se afecten sus costumbres y estilo de vida, donde un exceso de visitantes puede generar tensiones sociales y afectar negativamente las dinámicas culturales de la población. (Cifuentes, 1999)

III. MATERIALES Y MÉTODOS

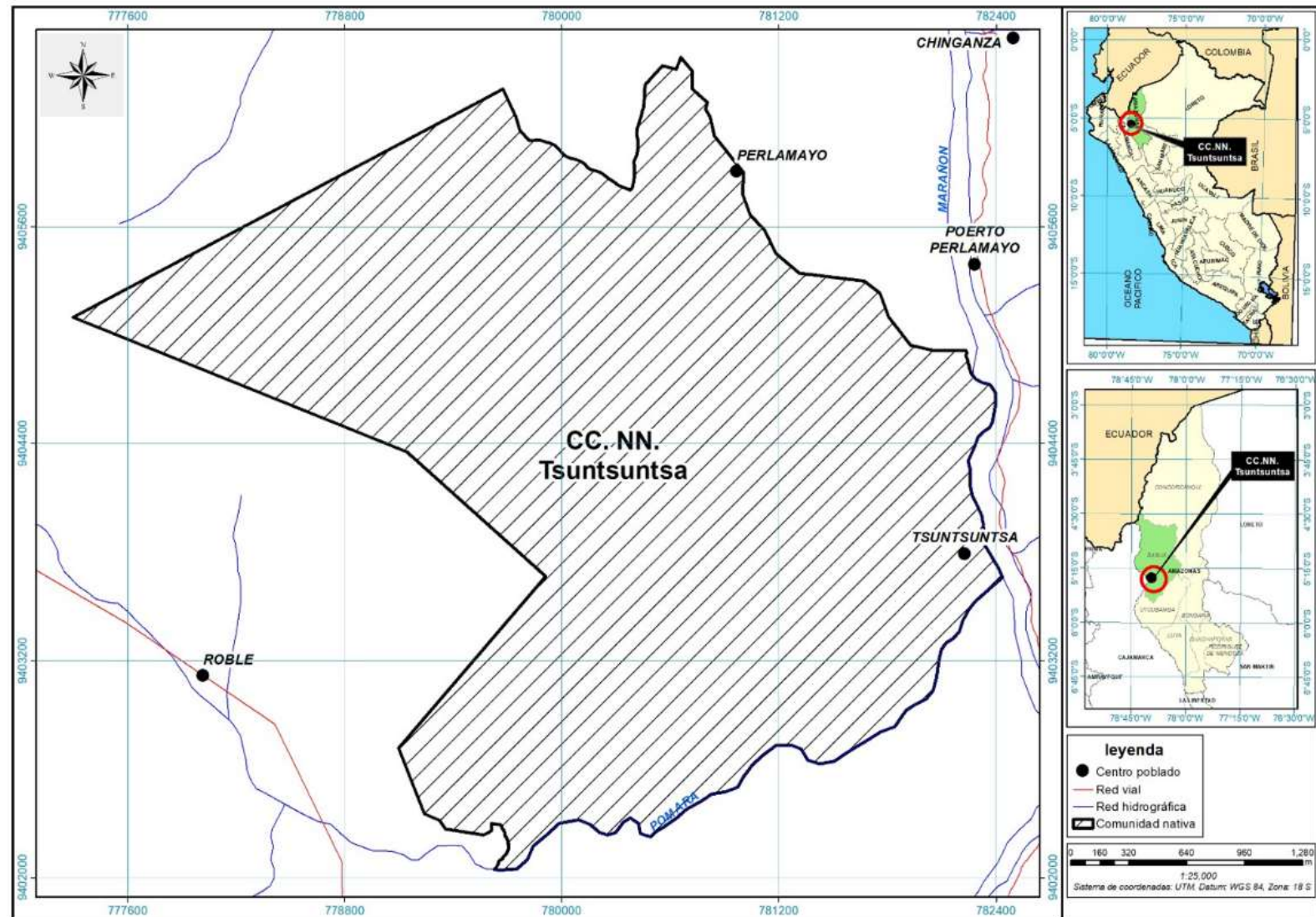
3.1. Ubicación y características de la zona de estudio.

3.1.1. *Ubicación del área de estudio*

El estudio se desarrolló en la comunidad nativa de Tsuntsuntsa, a una altitud de 398 msnm, se ubica en las siguientes coordenadas geográficas: Latitud: 5° 23' 21" S (−5.38921°), y Longitud: 78° 27' 9" O (−78.45259°), con un área total de 1'125.749 ha. La comunidad pertenece al distrito de Aramango, provincia de Bagua, departamento de Amazonas, ubicada aproximadamente a 43 km o 45 min de viaje a dicha provincia, se localiza en el límite del distrito de Santa Rosa, provincia de Jaén, departamento de Cajamarca, limita al norte con el distrito de Imaza, al oeste con la provincia de Utcubamba, y al sur con los distritos de La Peca y Copallín. (DSR- CETUR-Bagua-Amazonas)

Figura 1

Ubicación geográfica de la comunidad nativa de Tsuntsuntsa



3.1.2. *Accesibilidad*

1. Desde Chachapoyas: Desde la ciudad de Chachapoyas se recorre el trayecto a través de la carretera asfaltada Fernando Belaunde Terry, hacia la ciudad de Bagua, ubicada a 143 km, con un tiempo aproximado de 3 h de recorrido, de aquí se continua por trocha carrozable hacia el distrito de Aramango, ubicado a una distancia de 43 km, con un tiempo aproximado de 1 h, dependiendo de las condiciones climáticas y del estado de la vía, el recorrido se efectúa a través de caminos tipo trocha carrozable. Como último tramo del recorrido, es necesario cruzar el río Marañón, a través del uso del transporte aéreo (huaro) o acuático (peque peque)*, debido a la inexistencia de un puente que interconecte ambas márgenes del río

2. Desde Chiclayo: Desde la ciudad de Chiclayo a través de la carretera de la Panamericana Norte, se conecta con la carretera asfaltada Fernando Belaunde Terry en el distrito de Olmos, comprendiendo un recorrido de 349 km, hasta Bagua, con un tiempo aproximado de 6 a 7 h, dependiendo de las condiciones del tránsito y del clima; luego se continua por un trocha carrozable hacia el distrito de Aramango, con una distancia de 1 h, posteriormente el último tramo hacia la comunidad se realiza mediante huaro o peque peque.

3.1.3. *Fisiografía*

El territorio de la comunidad forma parte de la vertiente oriental andina, en una zona intermedia entre la ceja de selva y selva alta, lo que le otorga un relieve variado y de gran riqueza natural, generando una configuración heterogénea del paisaje, situada en una altitud entre 450 y 750 msnm. El relieve está conformado principalmente por suelos derivados de rocas sedimentarias, con presencia de terrazas fluviales, colinas bajas y zonas erosionadas, debido al escurrimiento

*peque peque: Embarcación pequeña de un solo motor de baja potencia, usado para transporte en ríos del Amazonas

pluvial, las pendientes suelen oscilar entre 15 % y 35 %. (Instituto Geológico, minero y metalúrgico [INGEMMET], 2020).

La combinación de topografía irregular, altitud intermedia y humedad elevada, favorecen la existencia de una gran diversidad y microclimas locales, siendo propicias para el desarrollo de bosques húmedos tropicales de abundante cobertura vegetal y especies endémicas, a la vez este tipo de fisiografía representa una limitación natural para la conectividad y acceso a otras localidades del distrito de Aramango, lo que acentúa el aislamiento territorial y brechas de infraestructura. (INGEMMET, 2020)

3.1.4. Hidrografía

La comunidad nativa de Tsuntsuntsa, se ubica dentro de la cuenca hidrográfica del río Utcubamba, uno de los principales afluentes del río Marañón en la región Amazonas, siendo atravesada por pequeñas quebradas estacionales y otras permanentes, como la quebrada Chinim, esta red hídrica contribuye a la conformación de valles fértiles y zonas aptas para cultivos, pero propensa a deslizamientos e inundaciones durante la temporada de lluvias. (ANA, 2015).

3.1.5. Clima

- **Temperatura:** La temperatura promedio anual oscila entre 24° C y 28° C, con temperaturas máximas que pueden alcanzar hasta 32° C y mínimas alrededor de 20° C. (ANA, 2015).
- **Precipitación:** La zona experimenta una alta pluviosidad, con precipitaciones anuales que pueden superar los 2 500 mm, distribuidas a lo largo del año, pero con mayor incidencia entre los meses de noviembre y abril. (ANA, 2015).
- **Humedad Relativa:** La humedad relativa promedio se mantiene entre 80 % y 90 %, contribuyendo a la exuberante vegetación de la selva amazónica. Estas condiciones

edafológicas y climatológicas favorecen la biodiversidad y la productividad agrícola de la comunidad nativa de Tsuntsuntsa. (ANA, 2015).

3.1.6. Suelo

La comunidad nativa se localiza en un espacio fisiográficamente de transición entre la zona andino – Amazónico y selva baja, lo que determina la presencia de suelos de origen coluvial y aluvial, estos suelos presentan texturas variables, predominando los de tipo franco-arcilloso y franco arenoso, de tipo andosol, caracterizados por su alta fertilidad, capacidad de retención de agua, alta porosidad y excelente aireación, ideales para actividades agrícolas como el cultivo de cacao, café, y otros productos típicos de la región. (INEI, 2018)

3.1.7. Vegetación

La vegetación de Tsuntsuntsa, debido a su ubicación en selva alta o ceja de selva, se caracteriza por su diversidad florística y por presentar una cobertura vegetal predominante compuesta por bosques húmedos tropicales de altura, como se muestra en la figura 2. La vegetación local está conformada por una densa cobertura boscosa con árboles de gran porte, helechos, lianas, epifitas, abundante sotobosque y una gran variedad de plantas medicinales y frutales, siendo las especies forestales más representativas y cotizadas: caoba (*Swietenia macrophylla*), cedro (*Cedrela odorata*), moena (*Ocotea sp.*), tornillo (*Cedrelinga cateniformis*), capirona (*Calycophyllum spruceanum*), usados para la elaboración de mueblería fina. En cuanto el uso de plantas medicinales, la comunidad preserva conocimientos ancestrales destacando el uso de la uña de gato (*Uncaria tomentosa*), matico (*Piper aduncum*), ayahuasca (*Banisteriopsis caapi*), guayusa (*Ilex guayusa*), utilizados por los sabios para tratar diversas dolencias y enfermedades. En cuanto a especies frutales, entre las más representativas y abundantes se encuentran las especies de: plátano (*Musa sp*), papaya (*Carica papaya*), aguaje (*Mauritia flexuosa*), naranja (*Citrus*

sinensis), piña (*Ananas comusus*), guaba (*Inga edulis*). (Centro Amazónico de Antropología y Aplicación Práctica [CAAAP], 2021)

Figura 2

Imagen satelital de la cobertura vegetal de la comunidad de Tsuntsuntsa



3.1.8. Cultura

La comunidad de Tsuntsuntsa pertenece al pueblo indígena Awajun, siendo uno de los pueblos originarios más representativos de la Amazonia peruana, la cultura Awajun se caracteriza por sus tradiciones, prácticas espirituales, conocimientos ancestrales sobre el bosque y su organización social de reciprocidad y respeto a la naturaleza. (MINCU, 2022)

Tsuntsuntsa es una comunidad que ha aprendido a combinar correctamente su cultura con el mestizaje y la modernidad, brindando al visitante amistad y seguridad, donde se puede conocer, aprender y disfrutar algunas experiencias relacionadas con su folclore y etnia Awajun.

La cultura Awajun expresa su arte a través de la cerámica, cestería, bordados y tallados en madera, siendo las mujeres las que desempeñan un papel importante en la producción artesanal, mediante la elaboración de collares, coronas, vestimentas decoradas con semillas, fibras y tintas naturales.

La lengua originaria de la población Awajun o aguaruna, perteneciente a la familia lingüística Jíbara, mientras el castellano es utilizado en espacios escolares o administrativos, la lengua materna se mantiene como medio principal de transmisiones de saberes y valores culturales. (MINEDU, 2021)

La comunidad nativa de Tsuntsuntsa conserva manifestaciones propias como la música tradicional awajun, que es parte importante de su cultura, donde para interpretarla usan diversos instrumentos, como la quena, tambor, siendo usadas para acompañar las danzas, rituales, celebraciones comunales, fiestas, matrimonios, entre otros. Uno de los elementos esenciales de la cultura awajun es la transmisión de los conocimientos, a través de las historias místicas, cantos, enseñanzas sobre el bosque, normas sociales se transmiten de generación en generación a través del lenguaje, observación y práctica cotidiana. Actualmente la comunidad busca preservar su cultura mediante procesos de educación intercultural bilingüe, a pesar de las diversas limitaciones del sistema educativo formal. (MINEDU, 2021)

3.1.9. Actividades económicas

Los habitantes de Tsuntsuntsa, basan su economía en la práctica de la agricultura de subsistencia y cultivos comerciales, aprovechando los recursos naturales del bosque y la fertilidad de sus suelos, para el cultivo de productos como yuca, plátano y maíz, principalmente.

La economía local está basada en una combinación de prácticas tradicionales, autoconsumo, intercambio comunal, y en menor medida la participación en mercados externos, donde se aprovecha los distintos recursos naturales existentes (MINCU, 2022)

– Agricultura de subsistencia

La agricultura de la comunidad de Tsuntsuntsa, está basada en el cultivo de productos tradicionales como el plátano (*Musa sp*), maíz (*Zea mays*), yuca (*Manihot esculenta*), frejol (*Phaseolus vulgaris*), desarrollados en chacras o parcelas familiares, empleando sistemas tradicionales como la roza, tumba y quema, permitiendo el uso temporal del suelo para posteriormente dejarlo en descanso para su recuperación. En los últimos años se ha incorporado cultivos de valor comercial como el café (*Coffea arabica*), cacao (*Theobroma cacao*). (Instituto de Investigaciones de la Amazonia Peruana [IIAP], 2020).

– Caza de fauna silvestre y pesca

La caza y pesca son prácticas complementarias importantes para la alimentación de la comunidad nativa, siendo la caza de especies silvestres como sajinos (*Pecari tajacu*), armadillos (*Dasypus novemcinctus*), choscas (*Dasypus punctata*), venados (*Odocoileus virginianus*), los más recurrentes, respetando las épocas de reproducción. La pesca de especies como carachama (*Pseudorinelepis genibarbis*), boquichico (*Prochilodus nigricans*), bagre (*Pseudoplatystoma fasciatum*), se realizan en quebradas cercanas como la de Chinim y en el río Marañón. (CAAAP, 2021)

- **Recolección de frutas silvestres y derivados**

La recolección de frutas silvestres, resinas, plantas medicinales, semillas, son utilizados para la confección de artesanía y vestimentas, adicionalmente las hojas de palmas de yarina (*Phytelephas macrocarpa*), son usadas como material de construcción para sus viviendas, además de la venta de maderas, de manera ocasional y responsable, sin generar impactos significativos en los recursos forestales. (MINAM, 2018)

- **Artesanía y actividades complementarias.**

En la comunidad, son las mujeres que en su mayoría elaboran artesanía tradicional, como collares, cerámicas, bolsos tejidos, pulseras, utilizando fibras naturales, semillas, tintes del bosque, siendo comercializados ocasionalmente en ferias locales o a visitantes de la comunidad

Como actividades complementarias se tiene los jornales agrícolas, transferencias de programas sociales del estado, como el Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Necesitados (JUNTOS) y Programa Nacional de Asistencia Solidaria (Pensión 65), con los cuales complementan su economía e ingresos mensuales. (MINCU, 2022)

- **Actividades turísticas y ecoturísticas**

La comunidad de Tsuntsuntsa posee una gran riqueza paisajista y cultural, especialmente por atractivos naturales como la catarata Chinim, bosques naturales, además de su cultura y potencial para el desarrollo del ecoturismo comunitario, sin embargo estas actividades turísticas y ecoturísticas aún se encuentra en desarrollo, requiriendo capacitaciones, fortalecimiento organizativo e inversión en infraestructura básica. (Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado [SERNANP] ,2020; Ministerio de Comercio Exterior y Turismo [MINCETUR], 2022).

3.1.10. Organización

La organización de la comunidad nativa de Tsuntsuntsa está basado en núcleos familiares extensos, donde el Apu representa la mayor autoridad, siendo el que lidera las actividades comunales, además de representar a la comunidad ante entidades externas, como municipios distritales, gobierno Regional, las decisiones de la comunidad se toman en asamblea, siendo la participación colectiva un principio fundamental en actividades como construcción de viviendas, mejoramiento de sus vías de acceso a sus lugares turísticos, mingas agrícolas, celebraciones religiosas o defensa territorial.

3.2. Materiales

- **Material y equipos de campo:** Libreta, lapiceros, hojas de encuestas impresas, tablero, receptor GPS, cámara fotográfica, filmadora, grabadora de voz o celular para entrevistas, cartografía de la Región Amazonas.
- **Software:** Software Microsoft Office 2013 (Word, Excel), utilizado bajo licencia legal vigente. Software ArcGIS 10.5. Empleado con licencia autorizada para fines académicos.

3.3. Metodología

3.3.1. Variables

Variable: Potencial ecoturístico

Dimensión 1. Realidad socioeconómica.

Dimensión 2. Recursos ecoturísticos.

Dimensión 3. Disponibilidad de la comunidad.

3.3.2. Tipo de investigación

La investigación es de enfoque mixto: cualitativo y cuantitativo; permitiendo la combinación de análisis de datos objetivos (estadísticos), con la interpretación de aspectos socioculturales, buscando a su vez generar conocimientos o información útil que contribuyan a la toma de decisiones respecto al aprovechamiento y desarrollo sostenible de los recursos ecoturísticos de la comunidad, mediante la identificación de su potencial ecoturístico.

3.3.3. Nivel de investigación

El nivel fue descriptivo, método que a través de la observación directa se enfoca en identificar, describir y analizar fenómenos, procesos o hechos de manera objetiva y sistemática, siendo su objetivo recopilar información y analizar información para lograr comprender la naturaleza y dinámica de los fenómenos estudiados, como la realidad socioeconómica, recursos ecoturísticos y percepción de la población sobre el ecoturismo, permitiendo determinar las condiciones actuales y potencialidades de la zona de estudio.

3.3.4. Diseño de investigación

El diseño de la investigación obedeció al no experimental-transversal o transeccional, este diseño es aquel que se realiza sin manipular variables y en la que sólo se observan los fenómenos en su ambiente natural para después analizarlos. Es transeccional porque la recolección de la información se realizó en un momento o tiempo específico o determinado.

3.3.5. Población y muestra

Según datos de INEI (2017) la comunidad nativa de Tsuntsuntsa, ubicada en el distrito de Aramango, provincia de Bagua, región de Amazonas, estuvo conformada por 240 habitantes,

integrado por 42 familias, de los cuales el 51.2 % son población masculina y el 48.8 % población femenina.

La muestra para el estudio fue seleccionada conociendo que la comunidad la conforma 42 familias. Debido al tamaño reducido de la población se optó por encuestar a los 42 jefes de cada familia (mujer o varón).

3.3.6. *Técnicas e instrumentos de recolección de datos*

Para la recolección de información se utilizaron las técnicas de encuesta, identificación, caracterización y observación, aplicándose como instrumentos el cuestionario y el registro de datos.

3.3.6.1. *Acercamiento a la comunidad.*

Se realizaron reuniones previas con el Apu representante de la comunidad para obtener el permiso y autorización correspondiente, como se muestra en la figura 3, explicando los objetivos, finalidad del estudio y actividades a desarrollar (encuestas, entrevistas, visitas a los lugares ecoturísticos, identificación de especies de flora y fauna, recolección de muestras forestales), solicitando además el apoyo y acompañamiento permanente para realizar el reconocimiento y recorrido del área y sus riquezas ecoturísticas.

Figura 3

Entrevista al Apu de la comunidad

**3.3.6.2. Elaboración y validación del cuestionario**

La elaboración del instrumento obedeció a la revisión bibliográfica del tema, los objetivos de investigación y la variable de estudio, donde el factor socioeconómico y el ecoturístico tuvieron mayor relevancia y valoración en las preguntas. Se elaboró una encuesta piloto y posteriormente se realizó una encuesta final semiestructurada, con un total de 18 preguntas, cerradas, de respuestas abierta y con lista de verificación, conteniendo planeamientos relacionados con la realidad de la comunidad nativa como aspectos culturales, organización economía, recursos naturales, conocimiento y desarrollo de los recursos ecoturísticos, donde el recopilador de información es el que realiza la entrevista y recopila los datos.

- Validación

Para garantizar la validez del instrumento de recolección de datos, se realizó un proceso de validación, a través del juicio de expertos, donde el cuestionario fue revisado por tres especialistas, con amplio conocimiento relacionados al tema de ecoturismo, donde evaluaron la

claridad, coherencia y relevancia de cada ítem con respecto a los objetivos del estudio. Las sugerencias proporcionadas fueron incorporadas al instrumento, garantizando así que se recoja información confiable y válida para el análisis del potencial ecoturístico de la comunidad nativa de Tsuntsuntsa.

3.3.6.3. Selección de informantes.

Se consideraron 42 jefes de familia, varones y mujeres mayores de 18 años, residentes permanentes de la comunidad nativa de Tsuntsuntsa, que representan a sus hogares y poseen conocimientos sobre las condiciones sociales, económicas, culturales y ambientales de la comunidad, se consideró también su capacidad de emitir opiniones sobre la disponibilidad de participar en actividades ecoturísticas, lo que permitió recolectar información representativa en concordancia con los objetivos del estudio.

3.3.6.4. Aplicación de la encuesta.

La encuesta se realizó de manera presencial, en idioma castellano, de manera individual, solicitando en primer lugar el consentimiento a los encuestados, previa información de los fines del estudio. El cuestionario fue aplicado a 42 jefes de familia en su domicilio y bajo la autorización de las autoridades de la comunidad, a quienes se entrevistaron primero. Se realizó la encuesta tanto a varones como mujeres líderes o jefes de hogar, como se observa en las figuras 4 y 5. Los datos recopilados permitió obtener información relevante sobre la realidad socioeconómica, recursos ecoturísticos y la disposición de la población para participar en actividades de desarrollo ecoturístico en la comunidad.

Figura 4

Aplicación de encuesta a poblador varón de la comunidad de Tsuntsuntsa

**Figura 5**

Aplicación de encuesta a pobladora de la comunidad de Tsuntsuntsa



3.3.6.5. Visita a campo, identificación y caracterización de los recursos ecoturísticos

Como parte del proceso de recopilación de datos se realizó diversas visitas a la comunidad, con la finalidad de identificar y registrar los recursos existentes, tanto naturales, culturales y paisajísticos, que presenten un potencial para el desarrollo del ecoturismo en la zona, se logró obtener información directa a través de la observación, registro fotográfico, filmación y el diálogo con los pobladores, donde se georreferenciaron, además de la descripción de cada uno de ellos, considerando nombre, ubicación, distancia del poblado de la comunidad, estado actual, las condiciones de los accesos, actividades ecoturísticas que se desarrollan. Durante el trabajo de campo, se identificó los recursos ecoturísticos existentes en la comunidad, permitiendo conocer la variedad, características y estado actual de los atractivos naturales y culturales, que conforman el potencial ecoturístico de la zona, posteriormente, se elaboró una ficha de identificación y caracterización de los recursos ecoturístico. Las salidas de campo, fueron acompañadas por el Apu de la comunidad, como se muestra en la figura 6, como guía local y conocedor del entorno y de las especies existentes en la comunidad, apoyando en la identificación de especies de flora y fauna, brindándonos los nombres locales o comunes, al mismo tiempo se realizó la recolección y tratamiento adecuado de las muestras botánicas, como se muestran en la figuras 7 y 8, para su posterior identificación taxonómica, en casos de especies de flora se describieron nombre local, usos; en caso de fauna se consideró el nombre local de la especie, lugar donde viven, si son silvestres o manejadas en cautiverio, usos de su piel, plumas, carne, tipo, entre otras; de los ríos se describió su nombre, su origen, sus formaciones naturales, usos ecoturísticos actuales y otros; y, de las manifestaciones culturales, como fiestas, costumbres, ceremonias, vestimentas, gastronomía, danzas típicas, música; y, de la artesanía, nombre, productos utilizados en su elaboración, origen, procedencia, uso, confección y propósito.

Figura 6

Acompañamiento del Apu de la comunidad en el reconocimiento de flora y fauna silvestre

**Figura 7**

Recolección de muestras



Figura 8*Preservación de muestras recolectadas***3.3.7. Procesamiento y análisis de datos de las encuesta**

La sistematización de la información obtenida consistió en organizar, clasificar y analizar los datos recolectados. Los pasos que comprendió el procesamiento de datos son como se indica:

3.3.7.1. Evaluación del diagnóstico de la realidad socioeconómica de la comunidad nativa.

Es esta sección se determinó las características diagnósticas de la comunidad nativa relacionada con la realidad socioeconómica, cuyas cualidades son necesarias para desarrollar el potencial ecoturístico en la comunidad. Se clasificó a los 42 informantes por sexo, los resultados se expresaron en una gráfica; asimismo, se les clasificó por grupos etarios en cinco clases de edad con intervalo de 7 años a partir de los 18, y los totales expresados en valores porcentuales; la composición familiar se clasificó en cinco grupos según el número de miembros por hogar, luego graficado los valores porcentuales; los grados de instrucción académica alcanzado se agrupó en siete niveles, partiendo desde sin instrucción hasta superior técnica completa, se graficó con sus valores

porcentuales; las actividades económicas fueron diferenciadas en seis, considerando las que desarrolla la comunidad y cuántos de ellos se dedican a tal o cuál actividad, se obtuvo los valores relativos y se elaboró una gráfica para mejor presentación del resultado; se consideró el promedio mensual de los jefes de hogar, que fue clasificado en nueve niveles, desde menos S/. 200 hasta de S/. 2 000 a más; los resultados se expresaron en valores porcentuales y en una gráfica pertinente. Se tuvo en cuenta la posesión de la vivienda entre propia y alquilada, como un indicador de la situación socioeconómica de los habitantes de la comunidad. Relacionado a esto, también fue importante conocer el material con que están construidas las viviendas para evidenciar más la necesidad de desarrollar el ecoturismo y mejorar la calidad de vida. En cuanto a los servicios básicos se clasificaron en cinco tipos de servicio de tipo agua potable, energía y comunicaciones. Esta evaluación proporciona información actual de las condiciones sociales y económicas de la población, permitiendo evaluar su vulnerabilidad y potencial participación en el desarrollo de actividades ecoturísticas.

3.3.7.2. Disponibilidad de la población para el desarrollo de actividades ecoturísticas.

Los datos relacionados con la disponibilidad de la población para participar en actividades ecoturísticas, permitió conocer el grado de interés y compromiso por parte de los habitantes de la comunidad frente al desarrollo de diversas alternativas económicas, resultando esta información fundamental para determinar la viabilidad social del ecoturismo como estrategia de desarrollo sostenible en el ámbito local. Los datos se obtuvieron a través de la encuesta realizada a los jefes de familia, quienes expresaron sus expectativas respecto a los beneficios del ecoturismo y su disposición a involucrarse y participar en diversas formas como: Brindar alojamiento, guiado turístico, venta de artesanía, preparación de alimentos, entre otros. Una vez sistematizada la información, se realizó un análisis descriptivo, donde se utilizó frecuencias y

porcentajes para la identificación de tendencias generales, donde se evidencio que porcentajes de la población (mujeres, jóvenes, adultos) muestra actitudes favorables para el ecoturismo, y que tipo de actividades estarían dispuestos a desarrollar y los factores que limitarían su participación (falta de recursos económicos, falta de capacitación, infraestructura, entre otros), siendo esta información crucial para el diseño de programas de capacitación, sensibilización y organización comunitaria, orientada a un desarrollo ecoturístico inclusivo y sostenible.

3.3.7.3. Categorización y Jerarquización de los recursos ecoturísticos

Los recursos ecoturísticos se agruparon en una tabla, para su descripción y clasificación, donde se logró identificar recurso naturales (paisajes, río, fauna, flora), manifestaciones culturales (costumbres, tradiciones, artesanía, gastronomía, etc.), se tomó en cuenta la ubicación geográfica, el estado de conservación, accesibilidad, valor paisajístico, atractivo visual, uso actual y potencial atractivo para los visitantes, la información recopilada permite conocer la situación actual, identificar su potencial ecoturístico y la disponibilidad de la población a actividades productivas sostenibles, una vez sistematizada la información, se procedió a clasificarlas según su naturaleza y nivel de atractivo, este análisis permite establecer una base para formular propuestas de rutas ecoturísticas y estrategias de desarrollo sostenible acorde a las potencialidades de la zona de estudio. Estas actividades fueron fundamentales, para complementar la información obtenida mediante las encuestas y así elaborar un diagnóstico más completo del potencial ecoturístico de la comunidad, recursos existentes, evaluar su estado, características y sus limitaciones, para su aprovechamiento turístico sostenible

Para el objetivo de identificar los recursos ecoturísticos de la comunidad nativa, a través de la realización de la identificación y caracterización de dichos recursos, se utilizó el Manual de Formulación del Inventario Turístico del Perú, como apoyo para categorizar y jerarquizar

los recursos encontrados, que ayudaran a clasificarlos si son sitios naturales, manifestaciones culturales, u otros, la categorización de los recursos permitió confirmar que varios de ellos poseen gran potencial y valor paisajístico y científico, lo cual es relevante para elaborar propuestas ecoturísticas

A. Categorización

Tabla 1

Categorización de los recursos ecoturísticos

1. Sitios naturales	Aquellas agrupaciones de elementos que se sitúan dentro de la naturaleza, los cuales tienen sus propias cualidades y son de atractivo para el turismo. Intangible.
2. Manifestaciones culturales	Es la expresión propia de un determinado espacio geográfico, bien tangible construido por los hombres.
3. Folklore	Es el elemento intangible de la cultura que prevalece aun en nuestros días, se encuentra en términos de la norma, de propiedad inmaterial.
4. Realizaciones técnicas, científicas y artísticas contemporáneas	Es el material que evidencia los procesos por el cual pasan las culturas que suelen ser de interés.
5. Acontecimientos programados	Es el conjunto de elementos ordenados de eventos y tradiciones tanto estatales como privados que sean de atracción turística.

Fuente: MINCETUR (2018)

B. Jerarquización

Tabla 2

Jerarquización de los recursos ecoturísticos

Jerarquía	Descripción
4	Recursos excepcionales y de gran significación para el mercado Turístico Internacional, capaces, por sí solos, de motivar una importante corriente de visitantes (actual o potencial).
3	Recursos con rasgos excepcionales, capaces de motivar, por sí solos o en conjunto con otros recursos contiguos, una corriente actual o potencial de visitantes nacionales o extranjeros.
2	Recursos con algunos rasgos llamativos capaces de interesar a visitantes que hubiesen llegado a la zona por otras motivaciones turísticas, o de motivar corrientes turísticas locales.
1	Recursos sin mérito suficiente para considerarlo al nivel de las jerarquías anteriores, pero que, igualmente, forman parte del Inventario de Recursos Turísticos como elementos que pueden complementar a otros de mayor jerarquía.

Fuente: MINCETUR (2018)

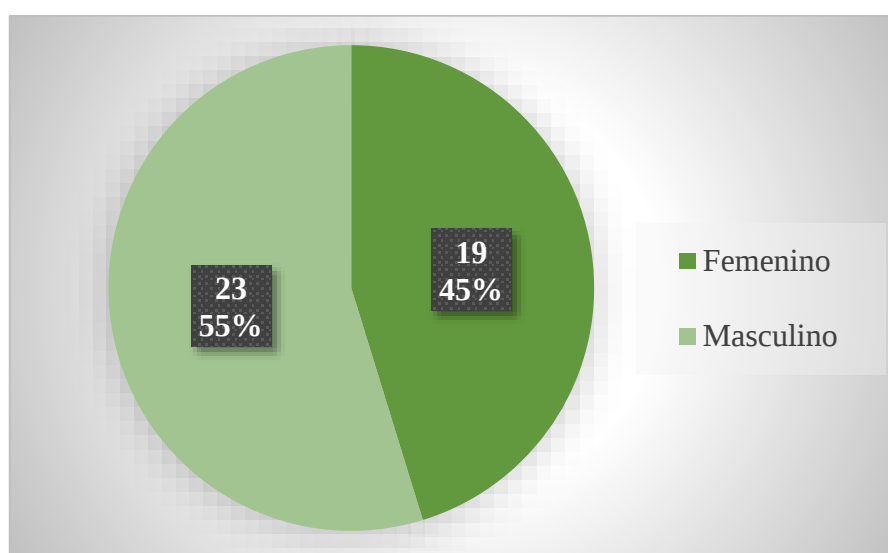
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1 Características de la realidad socioeconómica de la comunidad nativa de

Tsuntsuntsa

Figura 9

Clasificación de la población encuestada, por sexo



En la Figura 9, se muestra la composición por sexo de los participantes, donde un 55 % fue del sexo masculino y un 45 % del sexo femenino. Este resultado refleja que la mayor parte de jefes de familia de la comunidad nativa, generalmente son varones, los cuales tienen una mayor participación directa en actividades económicas como el trabajo agrícola, forestal y ecoturístico, siendo además la población femenina representativa, lo cual generará oportunidades para ambos géneros contribuyendo al desarrollo local de manera inclusiva.

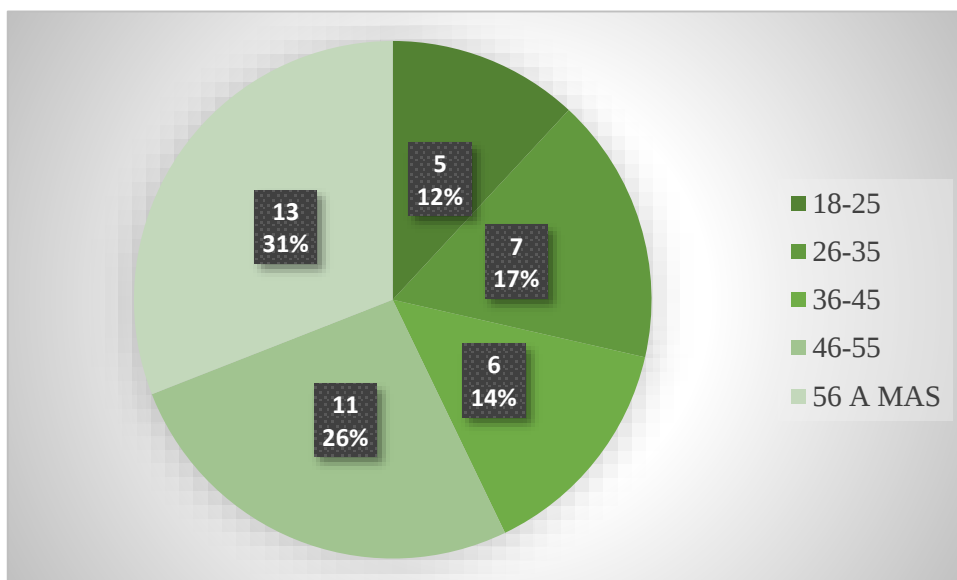
Existen investigaciones internacionales donde los varones lideran en términos de toma de decisiones y actividades de contacto directo con visitantes, donde la creciente participación femenina en actividades de ecoturismo se relaciona con mejores resultados en equidad social,

distribución de beneficios y conservación ambiental (Long et al, 2022; Stronza, 2009). En este contexto, los resultados reflejan una representación significativa de mujeres sugiere un potencial valioso para el desarrollo del ecoturismo en la comunidad, que permitirá implementar un modelo participativo e inclusivo, lo que permitirá incrementar la sostenibilidad a largo plazo.

En Perú, el MINCETUR y PROMPERU (2024), han enfatizado que el enfoque de género es una prioridad dentro de las estrategias de turismo sostenible, reconociendo que la inclusión de mujeres en la gestión turística mejora la calidad de los servicios, potencia la hospitalidad y refuerza la identidad cultural como atractivo, esta participación conjunta favorece la organización comunitaria, la diversificación de actividades ecoturísticas y el aprovechamiento integral de las capacidades locales, contribuyendo a una gestión inclusiva y sostenible orientada al bienestar colectivo y al desarrollo local.

Figura 10

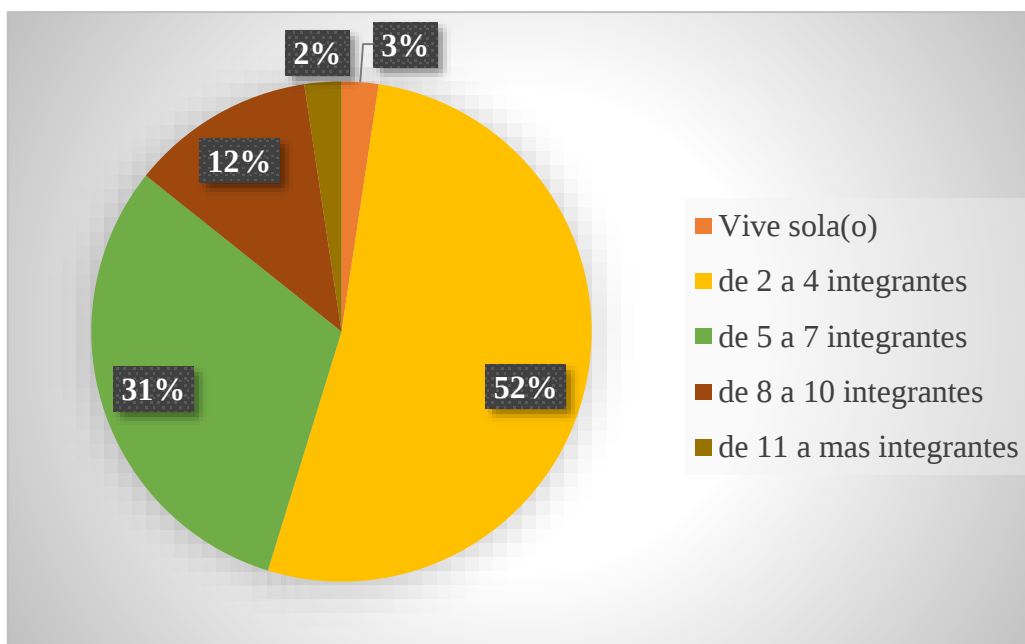
Clasificación de jefes de familia encuestados según edad



En la Figura 10 se muestra la composición de la población encuestada según grupos de edad, donde el mayor porcentaje está compuesto por adultos entre 46 a 55 años y de 56 a más,

representando un total de 57 %. Estos datos revelan que la población de encuestados la mayoría de adultos de mediana y avanzada edad, refleja un nivel de madurez social, donde existen pobladores con mayor experiencia de vida y arraigo cultural, siendo esto de gran importancia para el marco del potencial ecoturístico ya que los pobladores mayores transfieren su sabiduría ancestral vinculados a los recursos naturales a los nativos más jóvenes y visitantes. Mientras que el 43 % pertenece al rango de edad entre 18 a 45 años, representando un segmento de jefes de hogar jóvenes, con capacidad productiva y dinamismo en la comunidad, lo cual es fundamental para la implementación de actividades ecoturísticas sostenibles. La coexistencia de ambos grupos como jefes de hogar crea un equilibrio entre la preservación cultural y la innovación en la gestión del ecoturismo, fortaleciendo así la participación comunitaria en el desarrollo local. Los resultados reflejan que en la comunidad un gran porcentaje de jefes de familia se encuentran en edad de involucrarse activamente en cualquier actividad ecoturística, debido a una mayor disposición física, capacidad de adaptación a nuevas formas y oportunidades de empleos y capacitaciones, contribuyendo a la generación de empleo, ingresos y al fortalecimiento de la economía local y sostenibilidad del ecoturismo.

En el estudio de Stanciu et al. (2022) identificó que los jóvenes muestran una alta valoración hacia el ecoturismo como alternativa sostenible y demandan experiencias innovadoras y educativas que vinculan la conservación con la recreación. De manera similar Upadhaya et al. (2022) señala que los adultos jóvenes perciben el ecoturismo como una oportunidad de generación de ingresos y emprendimiento, en este contexto la composición etaria de Tsuntsunsa coincide con patrones observados en otros contextos, otorgando a la comunidad una ventaja competitiva al contar con un capital humano joven capaz de dinamizar y sostener proyectos ecoturísticos.

Figura 11*Número de integrantes por familia*

En torno a la composición familiar, en la Figura 11, se muestra que un 52 % de las familias están compuestas por 2 a 4 miembros, un 31 % lo constituyen familias entre 5 a 7 integrantes, un 12 % son familias entre 8 a 10 integrantes, un 3 % las familias son integradas por un solo integrante y el 2 % son familias con más de 11 integrantes. Estos datos nos muestran que actualmente ya no son las familias numerosas que eran en las décadas pasadas o como los define la literatura, donde una de sus características de las familias nativas es el gran número de integrantes, de hasta 6 a 10 hijos, reflejo de patrones reproductivos propios del entorno. Esta reducción se debe a la influencia de los mestizos (Personas no nativas), dentro de la comunidad, y el contacto con poblaciones externas, los cuales han introducido nuevos patrones socioculturales con la estructuración de familias más nucleares. Esta reducción familiar se debe también a otros factores como la migración y nuevas condiciones socioeconómicas. Los datos reflejan un cambio o transformación cultural y social, donde las relaciones familiares siguen manteniendo vínculos de cooperación, pero bajo

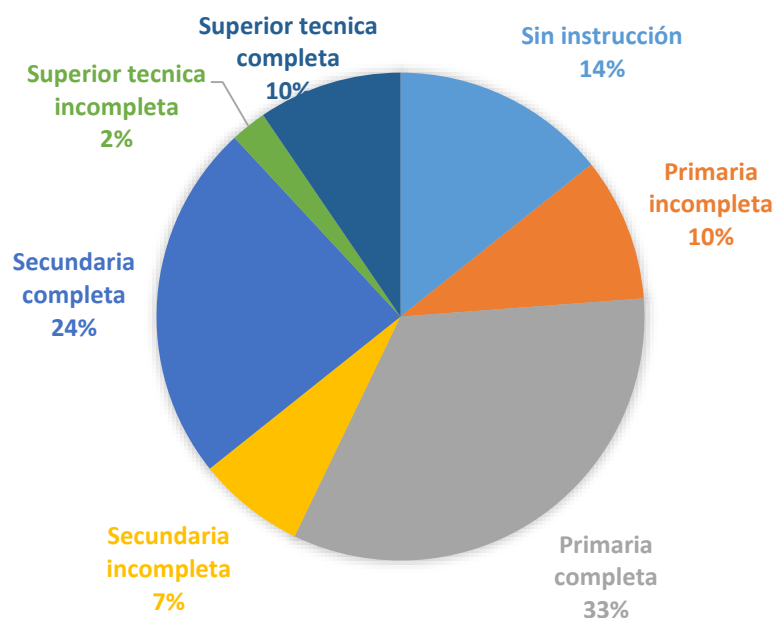
estructuras familiares más reducidas, como se muestra en la figura 12, donde la composición actual de los hogares se ve reducido en el número o cantidad de hijos por familia.

Investigaciones similares, como la de Shi, H. (2022) en la Amazonia peruana, donde las familias nucleares presentan mayores incentivos para diversificar fuentes de ingresos, tras la necesidad de ingresos monetarios adicionales, para educación, salud, transporte, los cuales motivan a los hogares a participar en actividades de servicios turísticos y ecoturísticos (alojamiento familiar, alimentación, artesanía, guía turística), en este contexto, el número de miembros facilita la movilización y participación en actividades productivas y comunitarias, como el desarrollo de iniciativas ecoturísticas, donde la presencia de diversas generaciones en un mismo hogar, puede favorecer la transmisión de conocimientos culturales, apoyos en tareas locales y una fuerza de trabajo comunitario sólido, aspectos de gran relevancia para consolidar propuestas de ecoturismo sostenible.

Figura 12

Composición familiar tradicional



Figura 13*Grado de instrucción*

En lo que concierne al nivel de educación de los jefes de familia encuestados, según la Figura 13 se puede advertir que el grueso de la población señala tener primaria completa (33 %) frente a un 10 % que la tiene incompleta, así mismo, un 24 % logró la secundaria completa frente a un 7 % que no logró concluirla. Un 10 % de la población alcanzó concluir sus estudios en superior técnica. Lo relevante es que el 14 % de los jefes de familia son personas sin ningún tipo de instrucción. Esto es ocasionado por la falta de instituciones educativas de educación secundaria y superior dentro de la comunidad, pues solo existe una institución de educación inicial (I.E.I.N° 278-EBR multigrado), como se observa en la figura 14 y la institución de educación primaria (I.E.N° 17139 – EBR-Primaria multigrado) en la figura 15, por ello si los pobladores desean continuar sus estudios secundarios tienen que realizarlos en el centro poblado más cercano (El Muyo), y si desean seguir estudios técnicos o universitarios, los tienen que realizar en la ciudad de

Bagua a 1 h de la comunidad, esta distancia sumado a escasos recursos económicos ocasiona que continuar estudios superiores sea un poco complicado . Pese a ello, actualmente, el gobierno viene brindando apoyo para que los jóvenes provenientes de comunidades nativas puedan continuar sus estudios superiores, que posiblemente en los próximos años y censos se vea reflejado. Esta mejora o fortalecimiento en la educación no solo repercute en el incremento de oportunidades laborales y económicas sino que contribuye a crear una mayor conciencia social, ambiental y cultural en la población, consolidando así un modelo de desarrollo local que aproveche de manera sostenible el potencial ecoturístico de la comunidad, creando programas de capacitación en atención a los visitantes, guías turísticos, manejo ambiental, idiomas y gestión empresarial, convirtiendo así a la educación en un pilar fundamental de desarrollo.

CEDF-Trueque Amazónico (2010), realizó estudios en la Amazonia, donde indica que la carencia de educación superior no constituye una barrera al momento de implementar programas de formación técnica, educación ambiental y modelos de aprendizaje práctico-in situ, donde lecciones de experiencias pioneras en la Amazonía muestran que la capacidad orientada a actividades concretas (guía, hospitalidad, manejo de reservas, atención al visitante) permite que comunidades con predominio de educación primaria/ secundaria desarrollen servicios competitivos y con impacto positivo en los ingresos locales, siempre que exista apoyo técnico y modelos claros de gobernanza, En la comunidad de Tsuntsuntsa, pese a que su población en gran porcentaje no cuenta con estudios superiores, no representa un limitante para su participación en actividades ecoturísticas, donde el conocimiento tradicional, la experiencia en el manejo del entorno natural y la transmisión de saberes ancestrales y culturales constituyen elementos fundamentales para la prestación de servicios turísticos autentico y de calidad, así como actividades de guiado, turismo vivencial, elaboración de artesanía, gastronomía, uso de plantas

medicinales, no requieren necesariamente formación académica superior , sino capacidades técnicas y un fortalecimiento de habilidades prácticas, siendo la educación no formal y los procesos de capacitación continua resultan más importantes para mejorar la atención a los visitantes y a su vez promover una gestión sostenible del ecoturismo

Figura 14

I.E.I.N° 278-EBR- Inicial Multigrado- Tsuntsuntsa



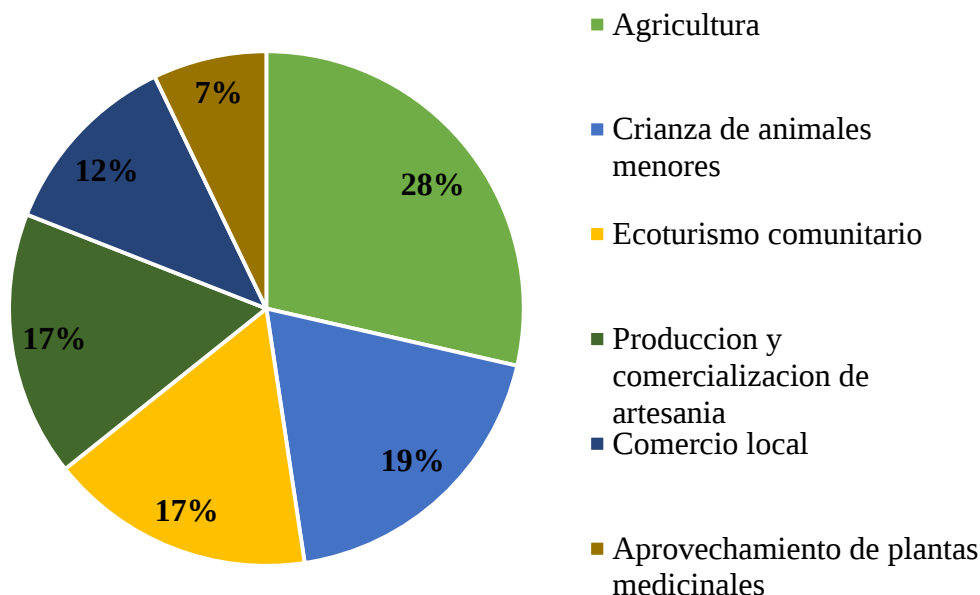
Figura 15

I.E.N° 17139 – EBR-Primaria Multigrado – Tsuntsuntsa



Figura 16

Actividades económicas de los jefes de hogar de la comunidad



En cuanto a las actividades económicas que se desarrollan en la zona de estudio, la Figura 16, muestra que la actividad predominante a la que se dedican los jefes de familia es la agricultura (28 %), seguido de la crianza de animales menores con un 19 %, actividad realizada en su mayoría por mujeres, posteriormente se tiene la realización de actividades de ecoturismo comunitario (guiado, turismo vivencial, alojamiento) y de producción y comercialización de artesanía, ambos con un 17 %, luego con un 12 % se tiene las actividades de comercio local (tiendas, transporte y venta de madera y derivados), por último el aprovechamiento de plantas medicinales con un 7%. Este resultado se explica por la cesión en uso o propiedad comunal de los terrenos agrícolas de los que son beneficiarios los pobladores de Tsuntsuntsa, quienes desarrollan actividades agrícolas en dichas tierras y destinan la producción tanto al autoconsumo como a la comercialización.

La realización de estas diversas actividades económicas, constituye un elemento clave para el fortalecimiento del ecoturismo ya que se integran y revalorizan como servicios y

experiencias turísticas, diversificando las fuentes de ingresos de los pobladores e incrementan la sostenibilidad del destino ecoturístico, por ejemplo como se observa en la figura 17, se tiene a la crianza de animales menores, como una de las actividades complementarias a los ingresos económicos del hogar orientados al autoconsumo o venta local, a la vez como se muestra en la figura 18, los pobladores aprovechan la riqueza y diversidad de plantas medicinales existentes en la comunidad mediante conocimientos ancestrales transmitidos de generación en generación, para la elaboración y comercialización de productos medicinales a base de sus raíces, hojas, corteza, los cuales constituyen una actividad económica complementaria que contribuye al ingreso familiar y valorización de los recursos naturales de la comunidad. En la comunidad nativa se evidencia la predominancia de la especie forestal Bambú (*Guadua angustifolia*), el cual constituye un recurso natural de importancia para la población, debido a que es aprovechado tanto en su estado natural, para material de construcción, como su venta de productos derivados, mediante procesos básicos de transformación como láminas, esteras, petates, que se observan en la figura 18, las cuales contribuyen a las actividades económicas de la comunidad y al aprovechamiento sostenible de los recursos disponibles.

Las futuras propuestas ecoturísticas para Tsuntsuntsa debe reconocer que la agricultura y las labores del hogar y de ecoturismo son las bases socioeconómicas de la comunidad, donde se observe al ecoturismo como una oportunidad sustentable y equitativa e integrarla a la productividad local, ofreciendo rutas de capacitación y organización que conviertan al sector ecoturístico en un complemento real de los ingresos familiares, sin desplazar las actividades tradicionales que sostiene la seguridad alimentaria de los pobladores.

Jackson (2025), afirma que el ecoturismo, puede generar medios de vida sostenibles y crecimiento económico, al colocar a los miembros de la comunidad en el centro de la gestión

turística, promoviendo de esa manera el desarrollo equitativo local.

Gascon & Mamani (2022), afirman que la agricultura o labores domésticas, puede integrarse como atractivo ecoturístico, a través de modalidades como el agroturismo o experiencias vivenciales, donde los visitantes participan de labores de cultivo, cosecha o preparación de alimentos tradicionales, esta articulación refuerza la autenticidad del destino y permite diversificar las actividades económicas sostenibles en la comunidad de Tsuntsuntsa, no solo contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida de sus pobladores, sino también fortaleciendo el modelo de ecoturismo comunitario promoviendo una gestión integral de los recursos naturales, orientada al desarrollo económico, social y ambientalmente responsable.

Figura 17

Crianza de animales menores



Figura 18

Producción y venta de productos medicinales a base de hojas, raíces, troncos.



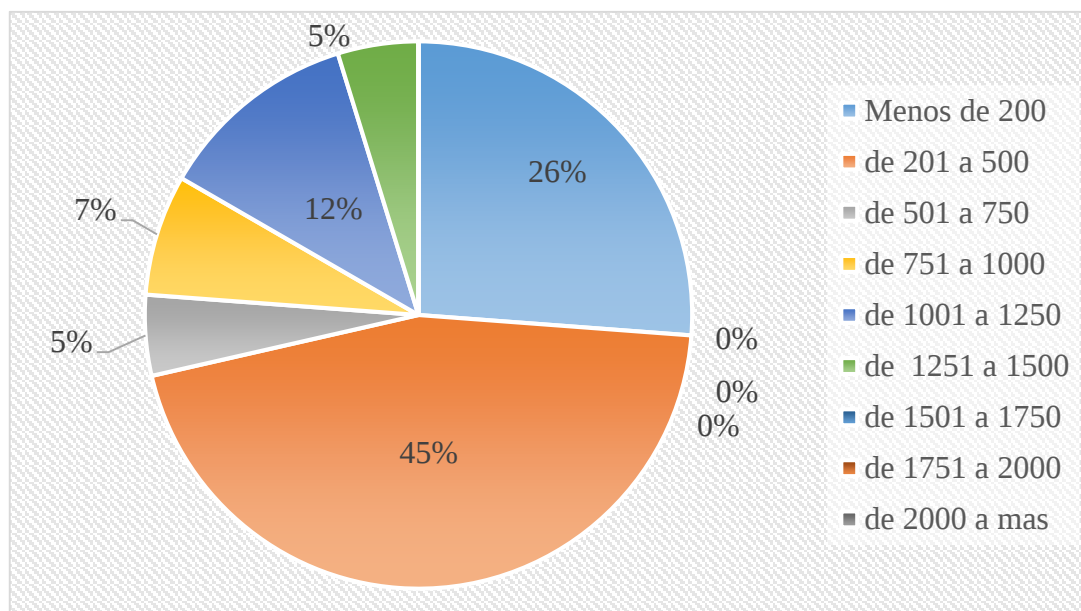
Figura 19

Producción de esterillas, esteras o láminas de bambú



Figura 20

Ingreso promedio mensual de los jefes de hogar.



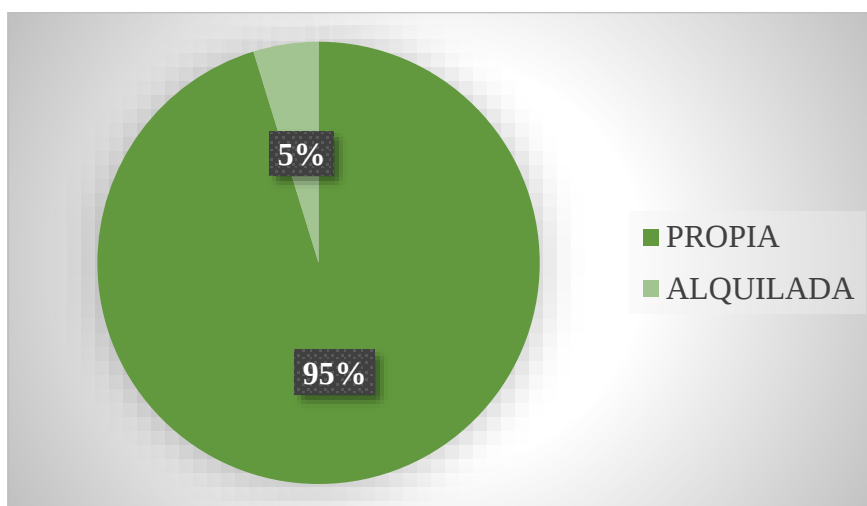
En cuanto al nivel de ingresos de los jefes de familia encuestados, en la Figura 20, los resultados muestran que un 45 % de ellos perciben ingresos mensuales entre S/. 201 a S/. 500, mientras un 26 % sostuvo tener ingresos menores a S/. 200, lo que refleja un bajo nivel económico en comparación con el promedio regional. Dichos ingresos son generados principalmente por la agricultura, comercio y actividades de ecoturismo; el predominio de la agricultura está vinculado al aprovechamiento de cultivos tradicionales y venta en mercados locales, pero que no logra generar excedentes económicos suficientes; a su vez, un 7 % de los encuestados refirieron tener ingresos entre S/ 751 a S/ 1000 y un 5 % adujo percibir como ingreso entre S/. 501 a S/. 750 mensuales. De manera complementaria, un sector de los ingresos se relaciona con las actividades ecoturísticas que la comunidad viene desarrollando en la actualidad, como el guiado hacia los diversos recursos ecoturísticos de la comunidad, venta de productos locales (frutas, madera, artesanía), preparación y venta de alimentos, paseos a caballo, etc. Estas actividades representan

una alternativa económica que contribuye a diversificar las fuentes de ingresos y tratar de reducir la dependencia exclusiva de la agricultura, en este contexto. El ecoturismo constituye una oportunidad estratégica para fortalecer la economía de los hogares, generando ingresos sostenibles, que valoricen los recursos naturales y culturales de la comunidad, que al mismo tiempo fomenten la conservación y participación comunitaria.

Los resultados de la investigación revela que la comunidad, se encuentra en una situación socioeconómica vulnerable, esta información coincide con el informe de Bernardini (2021), realizados en tres comunidades nativas de Loreto, con predominancia de una economía de subsistencia, coincidiendo con el perfil socioeconómico de Tsuntsuntsa, donde las condiciones socioeconómicas restringen el acceso a oportunidades de desarrollo, pero a su vez reflejan un modo de vida en armonía con el entorno natural, donde el ecoturismo genera una oportunidad de ingresos económicos sostenibles en el tiempo.

Figura 21

Posesión de la vivienda



Sobre el tipo de posesión de la vivienda, en la Figura 21, se indica que un 95 % de los jefes de familia encuestados son propietarios de sus viviendas frente a un 5 % que la alquila. Esta alta

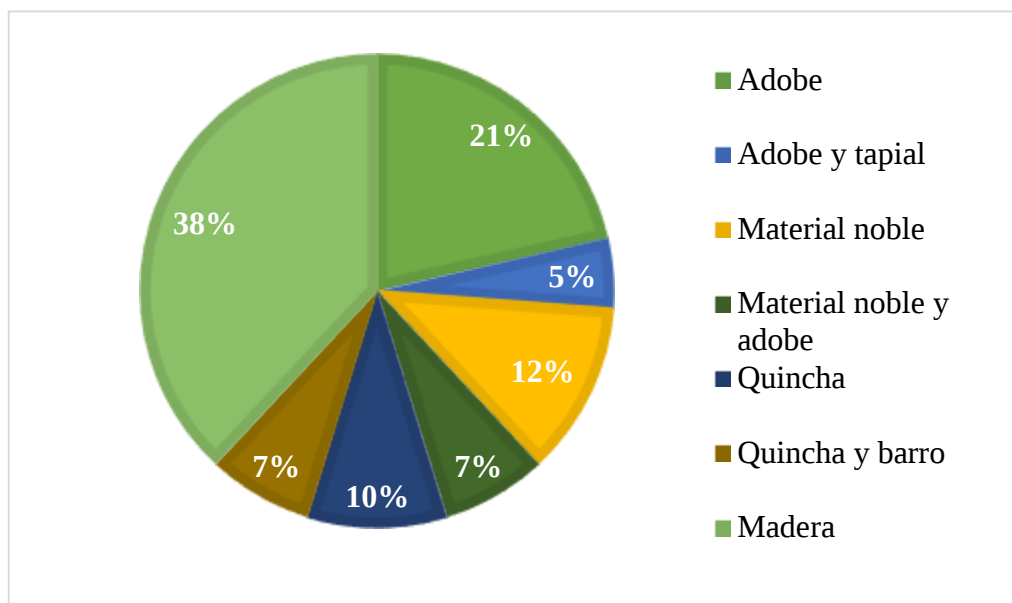
tasa de propiedad refleja un fuerte vínculo o arraigo de pertenencia al territorio y comunidad, siendo una característica de las poblaciones indígenas donde las tierras y viviendas se heredan o construyen de manera colectiva, garantizando estabilidad residencial y disponibilidad de participación en proyectos de desarrollo ecoturísticos de los pobladores, al tener mayor sentido de pertenencia y autonomía lo que contribuye para la implementación de hospedajes familiares, restaurantes, puestos de venta de artesanía, de esta manera la vivienda además de cumplir su función habitacional, puede convertirse en un recurso estratégico para el desarrollo económico comunitario.

Doan et al. (2022) afirma que la tenencia o propiedad de las viviendas genera incentivos para invertir en mejoras de infraestructura doméstica y para adaptar espacios a la recepción de visitantes, creando programas de alojamiento familiar usados en el ecoturismo comunitario.

Figura 22

Plantaciones de papaya (Carica papaya) en terreno comunal



Figura 23*Material del que están construidas las viviendas*

En lo referente al material de la vivienda, en la Figura 23, se muestra que un 88 % del material de construcción de las viviendas predomina los materiales de la zona (madera, bambú, caña, barro) en comparación al 12 % de viviendas construidas de material noble. Se identificó que las viviendas en su mayoría están construidas con material del entorno, como madera, hojas de palma, bambú, lo cual refuerza la relación directa con los recursos disponibles y representa una oportunidad desde la perspectiva ecoturística, debido a que otorga autenticidad cultural y se convierte en un componente de interés para visitantes que valoran las experiencias de ecoturismo de contacto, sostenible y comunitario.

Estos resultados hacen notar que existe un alto porcentaje de aprovechamiento de los recursos naturales disponibles en la comunidad, debido a que estos están contruidos con material del entorno, como madera, palmas, bambú, etc., los cuales se observan en las figuras 24,25,26 y 26, no solo responden a criterios de accesibilidad y bajos costos, sino también a condiciones tradicionales de construcción y adaptación cultural heredadas y ecológica de la población, como

condiciones climáticas de la región, humedad y altas temperaturas. A su vez esta característica representa una oportunidad para el ecoturismo, debido a que las viviendas conservan elementos arquitectónicos propios de la identidad cultural de las comunidades nativas, lo cual lo hace atractivo a los visitantes fomentando el conocimiento y aprecio a su cultura ancestral, además de la experiencia de ecoturismo de contacto, sostenible y comunitario.

Jawabreh et al., (2023), indica que la presencia de construcciones tradicionales mejora la autenticidad y memorabilidad de la experiencia, lo que es valioso en ecoturismo comunitario donde el valor del destino se asocia a la experiencia cultural y al contacto con un modo de vida local, donde el uso de material de la zona para la construcción de sus viviendas la incorpora como parte del producto ecoturístico, al ser utilizados como alojamientos, fortaleciendo la diferenciación del destino y comercialización basada en la identidad cultural de la comunidad.

Figura 24

Viviendas construidas con material de la zona (adobe, madera, hoja de palmas)



Figura 25

Viviendas construidas con bambú



Figura 26

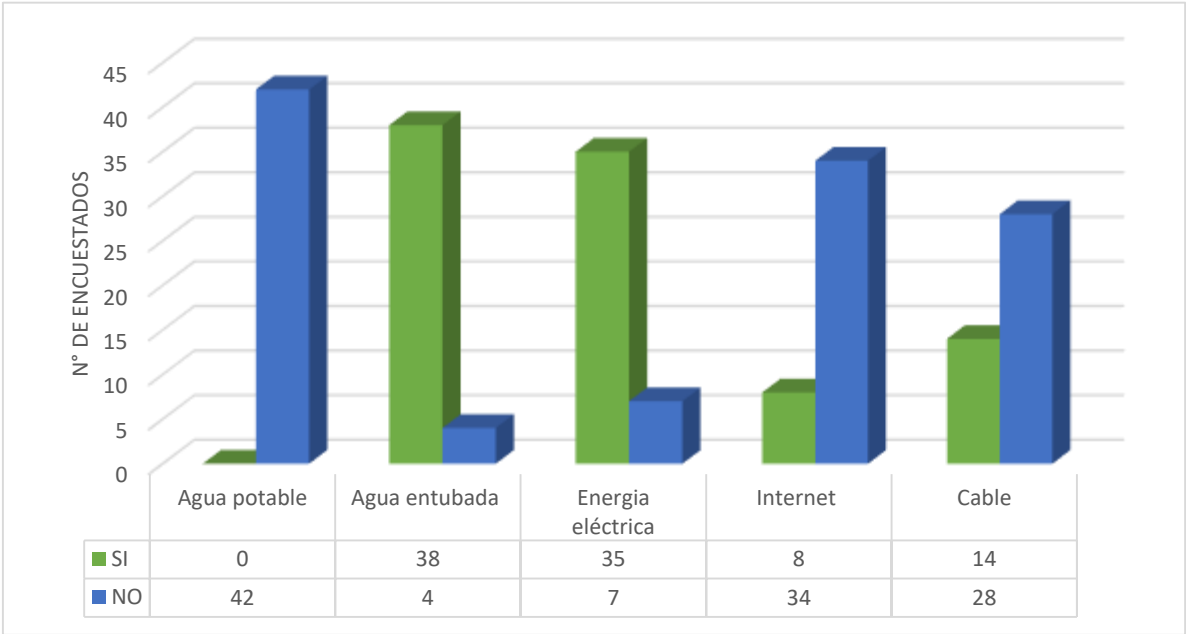
Vivienda construida con material de la zona (adobe y madera)



Figura 27
Vivienda construida con material de la zona (madera)



Figura 28
Número de viviendas que cuentan o no, con los principales servicios básicos



Sobre el análisis de los servicios básicos con los que cuentan las viviendas de la comunidad, en la figura 28, nos muestra las limitaciones significativas en cuanto al acceso a infraestructura esencial. Se observa que las 42 viviendas de los encuestados (100 %) carecen de agua potable, lo que representa un factor de vulnerabilidad en términos de salud y calidad de vida. En su lugar 38 de los hogares accede al recurso hídrico a través de la captación del agua directa del río; siendo esta una práctica común en comunidades rurales, pero que conlleva a riesgos en la salud por la posible contaminación y falta de tratamiento. En cuanto al suministro energético, 35 de las viviendas cuentan con el servicio de energía eléctrica, constituyendo un avance en la zona. Sin embargo, el acceso a tecnologías de información y comunicación aun es limitado, debido a que solo 8 de los hogares, dispone del servicio de internet y 14 de las viviendas cuenta con el servicio de cable. Estos datos reflejan una brecha en el desarrollo tecnológico que dificulta el acceso a la información, educación virtual y oportunidades de desarrollo local.

Estos resultados evidencian que si bien existen avances en el acceso a energía, persisten carencias críticas en cuanto los servicios básicos como agua potable, conectividad digital, lo que representa un reto para mejorar las condiciones de vida y el desarrollo sostenible e implementación de actividades que potencien el desarrollo ecoturístico sostenible de la comunidad, al requerirse condiciones mínimas de habitad y salubridad para los visitantes, lo cual representa un desafío que debe ser atendido a través de planes de desarrollo auto sostenible en coordinación con la comunidad, entidades públicas y privadas. En la figura 29 se muestran la captación de agua a través de tubos instalados desde la parte alta de la comunidad, para la distribución en las viviendas de la comunidad y posterior consumo, también se tiene en la figura 30, donde se muestra las instalaciones de red de alumbrado público en el patio principal de la comunidad, debido a que en esa área se realizan diversas actividades culturales de la comunidad, como ferias culturales,

gastronómicas, actividades deportivas, danzas, entre otras, en la figura 31, se muestra el sistema de cable satelital instalado en diversas viviendas de la comunidad.

Reyes-Santiago, Mendez-Garcia y Sánchez-Medina (2022), en un estudio realizado en México, señalan que la crisis del agua genera obstáculos significativos para implementar iniciativas ecoturísticas comunitarias, ya que los servicios definen la viabilidad de estas actividades, pero si bien se cuenta con otros servicios como electricidad, esto constituye una fortaleza, pues permite mejorar la calidad de los servicios de hospedaje y alimentación, permitiendo diversificar actividades económicas, en este sentido contar con luz eléctrica en Tsuntsuntsa favorece la oferta de servicios ecoturísticos aunque estos beneficios se vean restringidos por la falta de agua potable y saneamiento.

Figura 29

Captación de agua / Agua entubada



Figura 30

Sistema de iluminación eléctrica del patio principal de la comunidad



Figura 31

Servicio de sistema de cable satelital en domicilios.



4.2. Identificación de los recursos ecoturísticos de la comunidad nativa de Tsuntsuntsa

4.2.1. *Percepción de los pobladores sobre potencial ecoturístico de la comunidad*

Respecto a la percepción de los pobladores sobre el potencial ecoturístico de su comunidad, el 100 % de los encuestados, percibe que la comunidad cuenta con un potencial ecoturístico importante gracias a sus riquezas naturales y culturales, además de su disposición al desarrollo de iniciativas vinculadas al turismo sostenible, siendo un factor clave para la implementación de futuros proyectos ecoturísticos que garanticen la participación de los pobladores. El hecho de que consideren que su comunidad posee un potencial ecoturístico importante, confirma la conciencia que tienen en cuanto la valoración de su territorio, ya que de esa manera se garantiza la participación activa de los pobladores en la conservación de sus recursos y en la gestión sostenible de las actividades ecoturísticas, en este sentido la comunidad de Tsuntsuntsa se presenta como un espacio con gran potencial ecoturístico integral, debido a que cada uno de sus recursos es percibido por los propios pobladores igual de importantes para el desarrollo ecoturístico, este resultado reafirma que la comunidad además de contar con los recursos necesarios, también cuenta con la disposición social para impulsar el ecoturismo como estrategia de desarrollo local.

Los resultados de la investigación guarda relación con los trabajos efectivizados por Goicochea, (2023) y Saldaña y Meza, en sendas investigaciones orientadas a evaluar el potencial ecoturístico de la comunidad de Migma en Cajabamba y la comunidad nativa de Huitoto en Loreto, llegando a concluir la identificación de un gran potencial ecoturístico en ambas localidades como son sus biodiversidad en flora, fauna, su paisaje natural, sus expresiones culturales, su gastronomía, su sentimiento mítico-religioso, el conocimiento ancestral en el poder de las plantas, el conocimiento que se tiene sobre su potencial ecoturístico y la necesidad de potenciarlos a fin de asegurar mejores condiciones de vida y la satisfacción de sus necesidades básicas.

4.2.2. *Percepción de los pobladores sobre los recursos ecoturísticos más importantes de la comunidad.*

La totalidad de los pobladores encuestados, perciben que todos los recursos existentes dentro de la comunidad son de igual de importancia ecoturística, los cuales se integran para ofrecer una experiencia ecoturística auténtica y única a los visitantes, donde el éxito de esta actividad depende de la articulación equilibrada entre los atractivos naturales y las manifestaciones culturales, donde los servicios brindados garantizan sostenibilidad y satisfacción al visitante. En este sentido, Tsuntsuntsa posee una potencial ecoturístico integral, debido a que cada recurso existente en la comunidad, no compiten entre sí, sino que se complementan para fortalecer de esa manera la oferta ecoturística en la comunidad, siendo esta combinación que convierte a la comunidad de Tsuntsuntsa en un destino ecoturístico muy interesante de visitar, promoviendo un ecoturismo sostenible que contribuye al desarrollo local.

Nigatu, T.F (2021) documento que las comunidades frecuentemente perciben los atributos del territorio (bosques, aguas, sitios ceremoniales, paisajes) como igualmente valiosos para su bienestar y para cualquier potencial actividad ecoturística, lo cual explica por qué los encuestados señalan múltiples elementos como prioritarios para proteger y promocionar.

Upadhaya et al. (2022) señala que los residentes valoran tanto los beneficios económicos del ecoturismo como su contribución a la conservación y al mantenimiento de prácticas culturales, lo que lleva a que perciban una pluralidad de recursos como relevantes para el desarrollo turístico (no solo uno o dos atractivos) , esta percepción favorece modelos de ecoturismo basados en paquetes integrados (naturaleza + cultura + gastronomía + actividades productivas) que suelen generar mayor aceptación local y mejores resultados en distribución de beneficios cuando se gestionan participativamente.

4.3. Disponibilidad de la población para el desarrollo de actividades ecoturísticas en la comunidad nativa de Tsuntsuntsa

4.3.1. *Expectativas de mejoras en los servicios ecoturísticos*

En cuanto las expectativas de la población en lo que respecta las mejoras de los servicios ecoturísticos, el 100% de la población encuestada manifestó una respuesta positiva, lo que denota que existe una disponibilidad comunitaria hacia el fortalecimiento de la actividad ecoturística, reconociendo la importancia de ofrecer servicios de mayor calidad, así poder garantizar una experiencia satisfactoria a los visitantes. Esta actitud favorable de la población, evidencia un interés colectivo en cuanto la participación activa en las mejoras de infraestructura y servicios relacionados con el ecoturismo, como hospedaje, alimentación, guiado, señalización, caminos, entre otros. La disposición de los pobladores para mejorar sus servicios ecoturísticos, es un factor clave para consolidar destinos prometedores, ya que fortalecen la competitividad, incrementan el atractivo del lugar, contribuyendo a un desarrollo sostenible. En este sentido, los pobladores de Tsuntsuntsa reconocen el potencial ecoturístico de su comunidad, además de la disposición y compromiso en la implementación de mejoras que fortalezcan la experiencia ecoturística de los visitantes como el del bienestar de sus pobladores, contribuyendo al desarrollo de su calidad de vida desde una perspectiva participativa y respetuosa del entorno.

Los pobladores han demostrado una fuerte iniciativa y compromiso con la mejora del entorno y calidad de vida de sus habitantes, lo cual se evidencia con la implementación de diversas acciones comunitarias como la instalación de señalización informativa para la orientación de visitantes, zonas de descanso, acondicionado con asientos y espacios sombreados para el disfrute del entorno natural, de igual manera han establecido un área destinada a la disposición de desechos, incentivando prácticas adecuadas de manejo de los residuos, reflejando una conciencia ambiental

y voluntad por mantener los espacios limpios y ordenados; lo cual se evidencia en las figuras 32, 33,34,35 y 36, además de la preocupación de impulsar el desarrollo integral que promueve la organización y desarrollo de la comunidad mejorando la vida de los pobladores y visitantes.

Lo (2020) realizó estudios similares, donde se ha reportado niveles de apoyo comunitario cuando la población percibe beneficios económicos, sociales o de conservación asociados al ecoturismo, siendo los resultados similares a los de Tsuntsuntsa donde el 100% manifestó expectativas favorables respecto a las mejora de los servicios ecoturísticos indica una alta disposición social para apoyar, participar y beneficiarse de iniciativas en este sector

Figura 32

Letrero de bienvenida en el ingreso a la comunidad nativa de Tsuntsuntsa



Figura 33

Colocación de letrero informativo de los recursos turísticos y ecoturísticos, dentro de la comunidad nativa



Figura 34

Instalación de área de desecho de residuos sólidos y orgánicos.



Figura 35

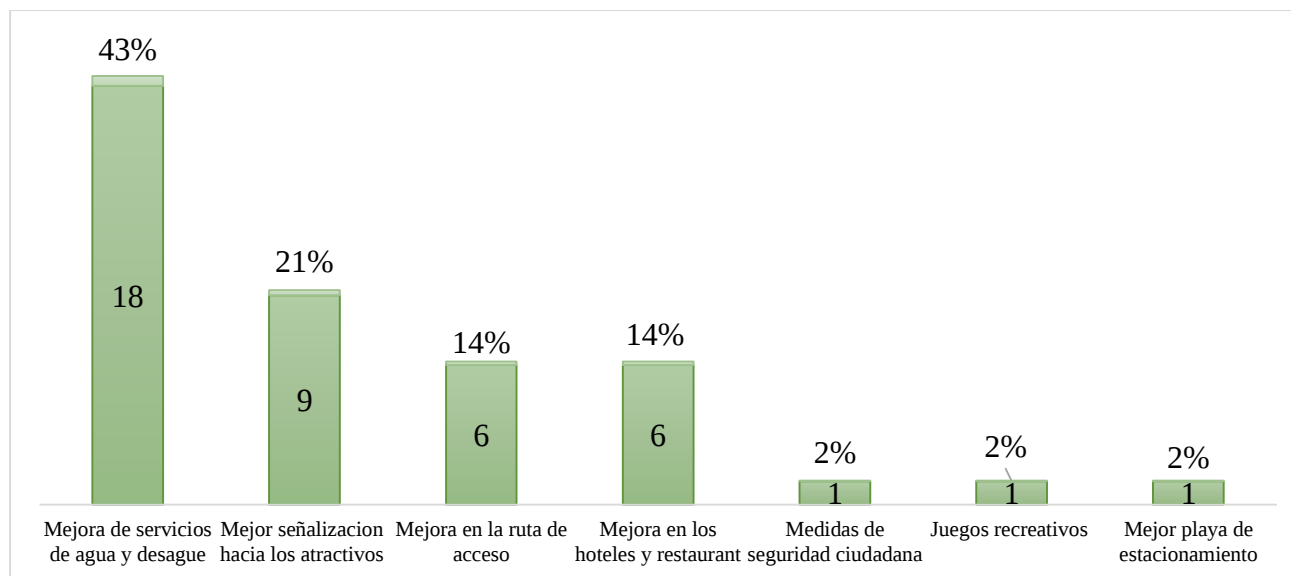
Instalación de zonas de descanso en el trayecto a la catarata Chinim.



Figura 36

Instalación de zonas de descanso en la parte central de la comunidad



Figura 37*Servicios a mejorar o implementar en la comunidad*

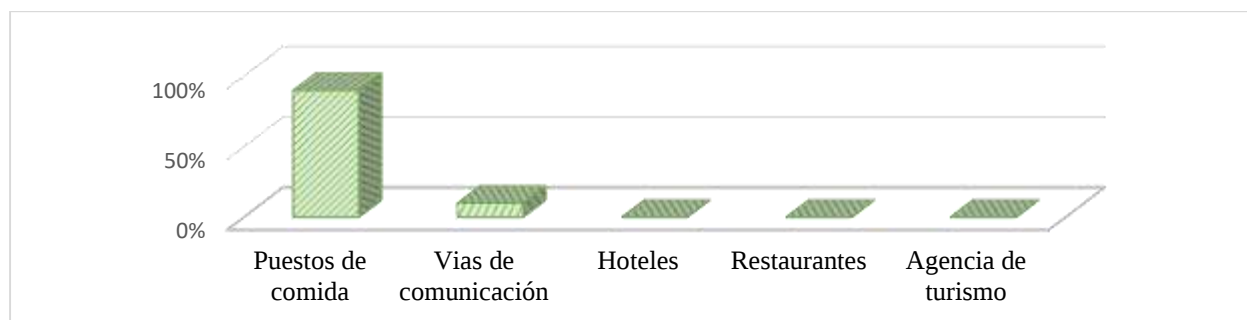
Frente al conocimiento que tiene la población sobre qué servicios que se debe mejorar en la comunidad con el fin de atraer visitantes, en la figura 37, se resume las principales necesidades que percibe la población en relación con el desarrollo de la actividad ecoturística y la calidad de vida, donde el 43 % de los encuestados consideran la urgencia de mejorar los servicios de agua y desagüe, lo cual evidencia que la prioridad de la población se centra en atender las carencias básicas de saneamiento, factor fundamental para su salud como para la de los visitantes y proyección de un ecoturismo sostenible. Por otro lado, un 14 % refiere la necesidad de mejorar las rutas de acceso, así como el servicio de hoteles y restaurantes, los cuales son claves para facilitar la llegada y estadía de visitantes, para garantizar una adecuada oferta de servicios turísticos, mientras que un 21 %, destacó la importancia de mejorar la señalización hacia los atractivos, lo que refleja la preocupación por brindar mayor orientación y seguridad a los turistas durante su recorrido; finalmente un 2% sugirió mejoras en las medidas de seguridad, playas de estacionamiento y juegos recreativos, indicando una visión de diversificación y fortalecimiento

de la infraestructura complementaria para la atención, comodidad y seguridad de los visitantes, que se pueden potenciar con el asesoramiento de los organismos públicos para la adquisición de una mayor experiencia en la población para manejar estas actividades, así como el rol del estado para el acondicionamiento del territorio, con mejores vías de comunicación, la inversión pública y privada en la ampliación de servicios como, restaurantes, hospedajes, guías turísticos y servicios básicos, entre otros.

Zavaleta-Chávez et al. (2023) en la asociación comunal de Karajia, los miembros manifestaron que aunque se cuenta con muchos atractivos naturales y culturales las limitaciones de señalización, infraestructura de alojamiento, vías de acceso y servicios básicos son barreras principales de competitividad ecoturística, manifestándose así la importancia de su implementación o mejora en su zona. Pese a estas limitaciones, la comunidad muestra una notable disposición para impulsar el desarrollo del ecoturismo, reflejando el interés de los pobladores por mejorar su calidad de vida, mediante el aprovechamiento de sus recursos naturales y culturales, constituyendo una fortaleza para la implementación de proyectos ecoturístico.

Figura 38

Servicios que cuenta la comunidad para el desarrollo del ecoturismo



Para impulsar una actividad turística es importante el acondicionamiento o disposición de infraestructura y servicios adecuados que sirvan de atracción a los visitantes, en este contexto se indagó la disponibilidad de infraestructura y servicios con los que cuenta la comunidad. Los datos

de la figura 38, señalan que la comunidad de Tsuntsuntsa dispone de una oferta limitada de servicios, donde el 90 % son de puestos de comida, generalmente instalados en ocasiones de festividades, como se muestra en la figura 39, donde se instalan pequeños puestos contruidos con material de la zona (bambú) para la realización de ferias gastronómicas, deportivas, o institucionales del gobierno local o regional, entre otros, no existiendo en la comunidad infraestructura y servicios permanentes y adecuados, los cuales limitarían la implementación de la actividad ecoturística, mientras solo un 10 % mencionó que la comunidad cuenta con vías de comunicación para el desarrollo de ecoturismo. Estos datos reflejan que si bien la comunidad cuenta con recursos ecoturísticos importantes naturales, culturales y sociales, la infraestructura para el desarrollo del ecoturismo aún es insuficiente, lo que constituye una limitación para consolidar a la comunidad como destino ecoturístico competitivo; no obstante, la presencia de puestos de comida locales es una fortaleza, debido a que representa una oportunidad para la promoción de su gastronomía tradicional, como parte de la oferta ecoturística, del mismo modo, la existencia de vías de comunicación, aunque limitada, constituye una base que puede mejorarse para el bienestar del visitante. En este sentido, la ausencia de otros servicios debe ser vista no como una carencia, sino como una oportunidad para el desarrollo a futuro del ecoturismo, donde la comunidad junto con sus autoridades y actores externos pueden implementar iniciativas que fortalezcan la infraestructura ecoturística sin perder su identidad cultural.

Zavaleta Chavez et al., (2023), afirma que la presencia de puestos de comida y mejoras en la carretera de acceso, son vistos por la población como servicios existentes que favorecen el desarrollo ecoturístico y constituye un paso a la diversificación de la economía rural y valorización cultural, representa una base importante para consolidar su potencial ecoturístico siempre que se articule con mejoras.

Figura 39

Instalación de puestos de venta de comida en actividades deportivas o turísticas en la comunidad



4.3.2. Impacto percibido por parte de los pobladores sobre los beneficios del ecoturismo en la comunidad

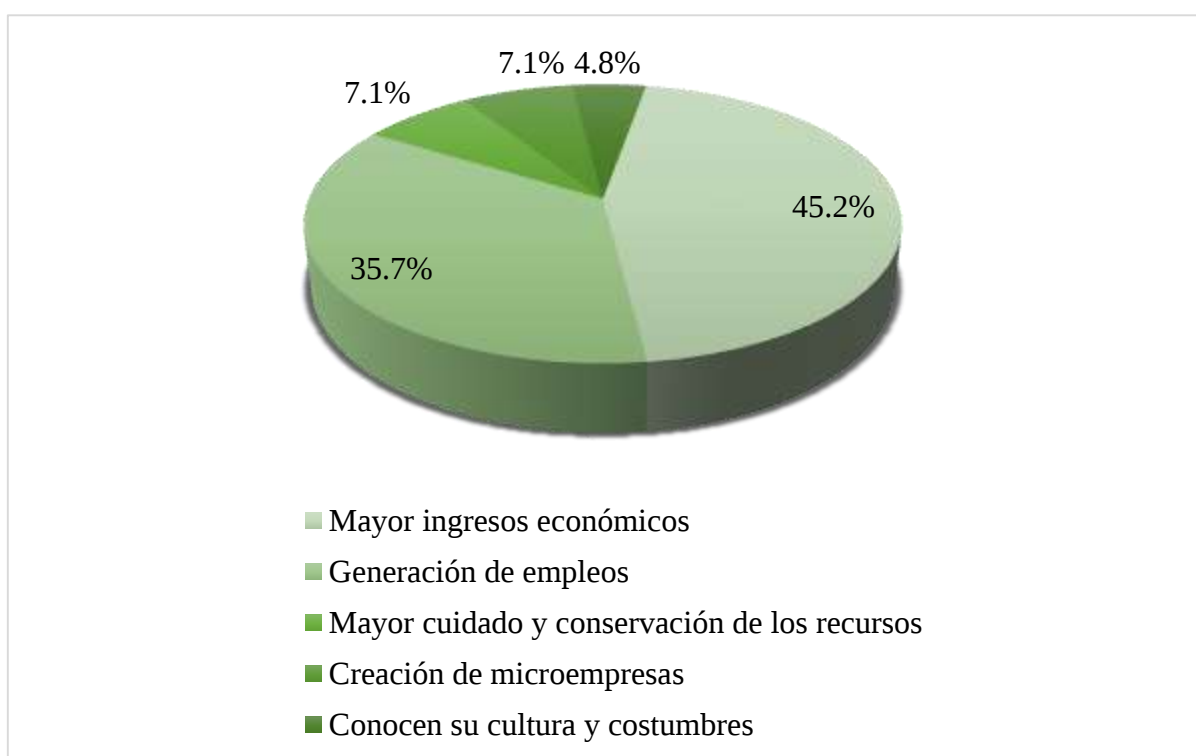
En cuanto el impacto percibido por parte de los pobladores sobre los beneficios del ecoturismo en su comunidad, la totalidad de los encuestados manifestaron una respuesta positiva, reflejando una percepción colectiva de los beneficios sociales, económicos, ambientales y culturales asociados al ecoturismo, ya que constituye un pilar fundamental para el desarrollo sostenible en la comunidad. Los pobladores son conscientes que las actividades provenientes del ecoturismo generan ingresos económicos, complementarios a sus actividades principales, generando un compromiso de conservación y gestión responsable de los recursos, que posee fomentando la valorización de los recursos naturales y culturales, además, promueven la participación comunitaria, al involucrar a diferentes familias en diversas actividades, como el servicio de guiado, alimentación, venta de productos o artesanía, difusión de prácticas culturales.

En este sentido, la población de Tsuntsuntsa, confirma que el ecoturismo se percibe como una oportunidad estratégica para el desarrollo de la comunidad, capaz de mejorar el bienestar de las familias, diversificar la economía y garantizar la preservación de su patrimonio natural y cultural.

Hanco Peña (2024) en su estudio en la comunidad San Francisco (Ucayali), evidencio que los pobladores reconocen la creación de actividades de empleos directos e indirectos, además de la mejora en la infraestructura comunitaria como beneficios inmediatos del ecoturismo.

Figura 40

Beneficios de potenciar las actividades ecoturísticas en la comunidad



Referente a los beneficios de potenciar las actividades ecoturísticas en la comunidad, la Figura 40 nos muestra que el 45.21 % de los encuestados revelaron que el desarrollo de las actividades ecoturísticas generaría mayores ingresos económicos a la comunidad y a las familias, lo que evidencia la percepción de que constituye una alternativa de sostenimiento económico,

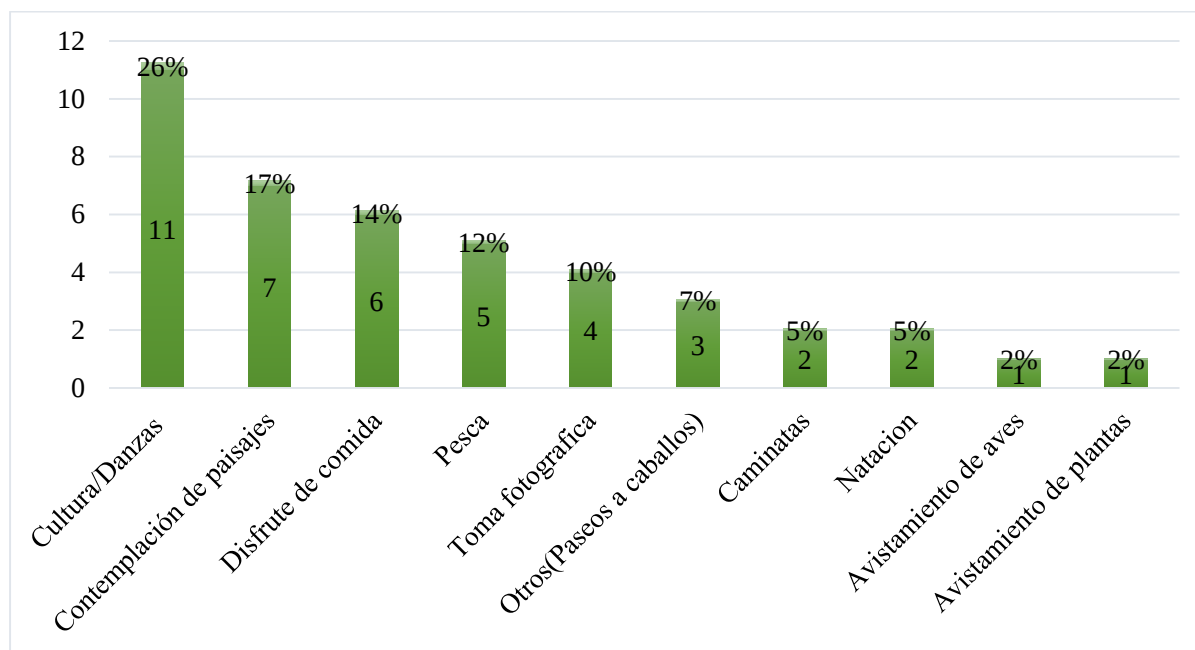
mientras que un 35 % asumió que generaría la creación de empleos para la población, siendo este un aspecto clave para dinamizar el mercado laboral y reducir la migración hacia otras ciudades. Por otro lado un 7.1 % afirma que las actividades ecoturísticas impulsarían la formación de microempresas, además de favorecer el cuidado y conservación del medio ambiente. Este resultado refleja la conciencia de los pobladores sobre la necesidad de proteger sus recursos naturales, siendo la base para atraer visitantes, finalmente un 4,8 % indica que el ecoturismo contribuye a que difunda y valore la cultura local, fortaleciendo la identidad y el orgullo de pertenencia de la comunidad. Potenciar el ecoturismo es lograr fortalecer la calidad de vida de las poblaciones, lograr un desarrollo sostenible frente a las múltiples carencias que la población expone.

Los pobladores de Tsuntsunsa perciben múltiples beneficios del ecoturismo como mayores ingresos, generación de empleos, creación de microempresas (tiendas de abarrotes), como se muestra en la figura 41 coincidiendo con lo encontrado por Mamani Orcco (2024) donde el 90% de hogares se ven beneficiados de emprendimientos relacionados al ecoturismo lo que implica un aumento significativo en el ingreso promedio familiar, lo que refuerza la percepción de las comunidades, de que el ecoturismo puede ser una vía de desarrollo económico sostenible.

Figura 41

Creación de microempresas (pequeñas tiendas de abarrotes)



Figura 42*Oferta de actividades ecoturísticas para atraer turistas*

Respecto a la oferta de actividades ecoturísticas para atraer visitantes a la comunidad, en la figura 42, se logró abstraer que un 26 % consideró que se debe implementar actividades culturales y de danzas, la contemplación de paisajes naturales un 17 %, un 14 % sostuvo que el disfrute de comidas típicas, mientras las actividades de pesca, un 12 %, y un 10 % refirió que se debe desarrollar actividades de tomas fotografías, caminatas y natación un 5 % y los avistamientos de aves y plantas un 2 %, entre las actividades más importantes.

La población reconoce que la oferta de diversas actividades ecoturísticas en la comunidad, favorece la experiencia del turista, e incide en el bienestar de la comunidad, generando un entorno más ordenado, seguro y competitivo frente a otras ofertas ecoturísticas que ofrecen otras partes de la región, debido a que fortalece su identidad cultural, promueve la conservación ambiental y genera ingresos sostenibles, una oferta estructurada permitiría a Tsuntsuntsa posicionarse como un destino emergente del ecoturismo en toda la región Amazonas, diferenciados por la autenticidad

de sus experiencias y participación directa de su población. Como se muestran en las figuras 43 y 44, donde se realizan diversas actividades, como son las caminatas en donde a su vez se puede observar el paisaje, realizar el avistamiento de aves y fauna silvestre, además de las diversas actividades que se pueden realizar en la catarata Chinim

Gabriel Campos et al. (2021), encontró que en Quebrada Verde (Lima) las actividades ligadas a la naturaleza como caminatas, observación de paisajes, combinadas con presentaciones culturales, son los atractivos más valorados por los visitantes, lo que evidencian que las actividades identificadas en Tsuntsuntsa pueden constituir como un eje central de su potencial ecoturístico.

Figura 43

Realización de caminatas

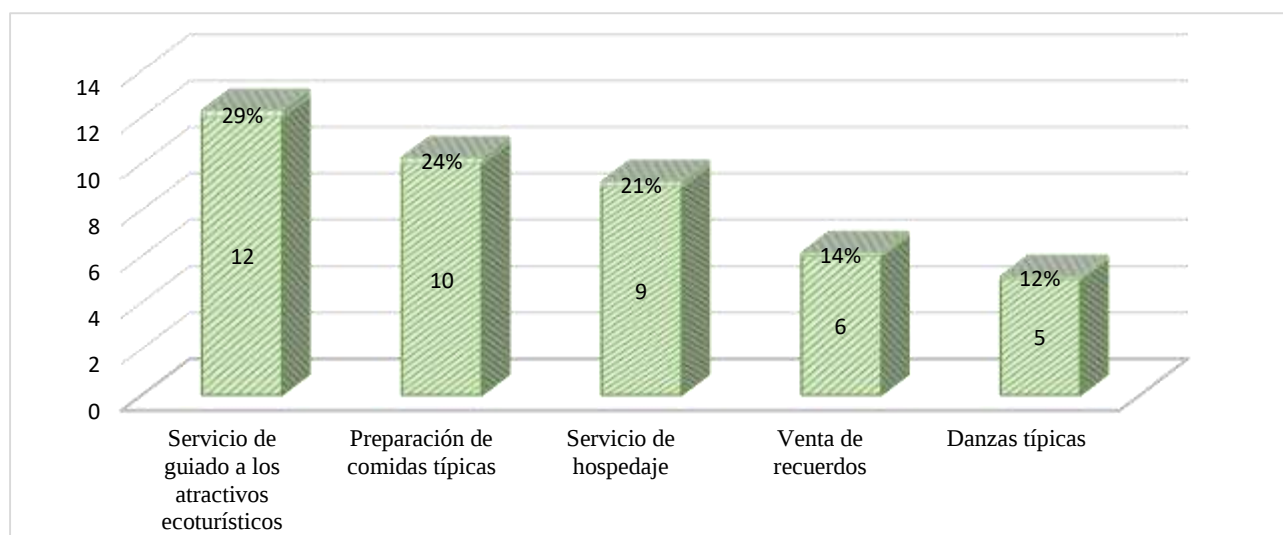


Figura 44

Actividades a realizar en la catarata Chinim (Natación, pesca, toma de fotos, disfrute del paisaje)

**Figura 45**

Interés de proveer servicios a los visitantes



En cuanto el interés de proveer diversos servicios a los visitantes, la figura 45, muestra que un 29 % de la población está dispuesta a integrarse o desarrollar actividades ligadas al servicio de guiado turístico, un 24 % a la preparación de comidas típicas, un 21 % a brindar hospedaje, un 14 % a la venta de artesanía o recuerdos locales y un 12 % a desarrollar actividades folklóricas como realizar danzas típicas. Demostrándose así un alto interés y disponibilidad de los pobladores de la comunidad en realizar actividades ecoturísticas en beneficio propio y de su comunidad, lo cual es fundamental para la implementación de una estrategia o plan ecoturístico sostenible, por un lado garantiza que los visitantes encuentren en la comunidad servicios necesarios para una experiencia ecoturística satisfactoria, además de generar empleo o ingresos directos.

Los resultados evidencian, una alta disposición de parte de los pobladores para participar en actividades ecoturísticas, donde manifestaron interés en involucrarse en actividades como guiado, alimentación, hospedaje, danzas, elaboración de artesanía y la predisposición de recibir capacitaciones; como se observa en la figura 46, donde realizan el alquiler de vestimenta a los visitantes para la toma de fotografías, además en la figura 47, se muestra la elaboración de artesanía con productos naturales de la comunidad como son las semillas, insectos, entre otros, para su posterior venta.

Estudios previos (Farfán et al., 2022; Samal y Dash., 2023) señalan que la participación activa de la población es un factor importante para la sostenibilidad de proyectos ecoturísticos, estos son conscientes que el desarrollo del ecoturismo mejoraría su calidad de vida al proveer de mejores ingresos, la generación de empleos, la creación de microempresas, por lo que la población está dispuesta a ser parte de esta actividad, convirtiéndola en un destino con participación comunitaria real y con estrategia de desarrollo.

Figura 46

Servicio de alquiler de vestimentas típicas

**Figura 47**

Elaboración y venta de artesanía



4.3.3. Identificación de los recursos potenciales para el ecoturismo en la comunidad nativa de Tsuntsuntsa

Dentro del área de estudio se registró 14 recursos y potenciales atractivos ecoturísticos, que constituyen una base estratégica para el diseño de actividades ecoturísticas sostenibles para la comunidad y sus pobladores.

4.3.3.1. Identificación de recursos naturales potenciales para el ecoturismo

Atractivo 1. Catarata Chinim

En la figura 48, se observa a la catarata Chinim, categorizada como sitio natural, es una caída de agua de aproximadamente 40 m de altura, de aguas cristalinas, con una temperatura que fluctúan entre los 15° C y 20° C; en su recorrido forma una poza principal, luego sus aguas discurren formando más pozas hasta desembocar en el río Marañón, su entorno es acogedor lo que la constituye como uno de los principales atractivos naturales de la comunidad nativa de Tsuntsuntsa, se ubica a una altitud aproximada de 409 msnm, dentro de las coordenadas geográficas 5.38248 de latitud y 78.45437 de longitud. El acceso se realiza a través de una caminata de aproximadamente 30 a 40 min desde la canchita central de la comunidad, atravesando senderos rodeados de vegetación característica de la zona. La catarata Chinim presenta un estado de conservación regular, evidenciando la necesidad de implementar acciones de protección y mantenimiento, a fin de garantizar su sostenibilidad, la catarata Chinim posee condiciones para atraer visitantes de nivel local y regional, para poder realizar diversas actividades como pesca, caminatas, natación, promoviendo una adecuada gestión ecoturística, la belleza de este recurso sumado a su fácil acceso la convierten en un elemento clave, de gran potencial ecoturístico en la zona.

Figura 48*Catarata de Chinim***Atractivo 2. Cueva de Chinim**

En la figura 49 se muestra a la cueva de Chinim, categorizada como sitio natural, se ubica en la parte superior de la catarata del mismo nombre, se encuentra aproximadamente a 30 a 40 min de caminata desde la comunidad, pero debido a su ubicación (sobre la catarata), es complicado el acceso caminando, pero con ayuda de un equipo de escala profesional, si es posible acceder a esta cueva, lo que ha ocasionado que sea uno de los atractivos menos conocido, visitado y valorado dentro de la comunidad.

La cueva tomo el nombre de Chinim, ya que en el idioma Awajun Chinim significa golondrinas, es decir; cueva de golondrinas, debido a la existencia de nidos de estas aves en su interior, por ello y a su ubicación sobre la catarata, ésta también adoptó el nombre de Catarata de Chinim. Esta cueva tiene un gran potencial para las personas que gustan de un ecoturismo de aventura, el cual con ayuda de un equipo adecuado y personas capacitadas, podría convertirse en un gran atractivo ecoturístico y fuente de ingreso para la comunidad, y pobladores cuando adquirieren y alquilan a los visitantes el equipo especializado para poder realizar la escala a la cueva.

Figura 49

Cueva de Chinim



Atractivo 3. Bosques naturales y plantaciones forestales

En la figura 50, se observa los bosques naturales y plantaciones forestales, categorizados como sitio natural, los cuales se encuentran distribuidos en casi toda el área de la comunidad y alrededores, siendo la especie bambú (*Guadua angustifolia*), la más representativa y predominante, donde la Región Amazonas es el mayor productor de esta especie, debido a las condiciones idóneas tanto climáticas como edáficas, por presentar un clima cálido y templado, por ello se ha establecido diversas plantaciones de esta especie, a la vez de especies como cedro (*Cedrela odorata*), caoba (*Swietenia macrophylla*), en menor proporción.

La población de la comunidad, utiliza la especie bambú, en su gran mayoría para la construcción de sus viviendas, por su abundancia y características técnicas de su madera y al bajo costo de estas, al tenerlas dentro de su comunidad. Además, existen diversas especies forestales de gran importancia y valor económico, como, por ejemplo: cedro (*Cedrela odorata*), caoba (*Swietenia macrophylla*), bolaina (*Guazuma crinita*), shaina (*Colubrina glandulosa*), también existe otras especies de gran interés medicinal, como: La uña de gato (*Uncaria tomentosa*), catahua (*Hura crepitans*) sangre de grado (*Croton palanostigma*), ayahuasca (*Banisteriopsis caapi*), entre otros, con los cuales hacen diversos rituales en la comunidad siendo estas ceremonias muy atractivas para los turistas y visitantes, además de disfrutar de la naturaleza, áreas verdes, caminatas, y conocer diferentes especies forestales, medicinales y frutales representativas de la Selva Peruana.

Figura 50*Plantaciones de Bambú (Guadua angustifolia)*

4.3.3.2. Identificación de las manifestaciones culturales potenciales para el ecoturismo

Atractivo 4. Viviendas nativas típicas Awajun

Las viviendas típicas categorizada como manifestaciones culturales, brindan la experiencia de un turismo comunitario y vivencial, al tener la oportunidad de conocer, visitar, y de pernoctar en chozas nativas, estas se encuentran instaladas en varias zonas cercanas de la comunidad, están construidas con material propio de la comunidad, utilizando principalmente el bambú (*Guadua angustifolia*), y caña brava (*Gynerium sagittatum*) y para los techos hojas secas de “yarina” (*Phytelphas macrocarpa*), cuidadosamente entretejidas entre sí, para evitar el ingreso de agua de lluvia. Solo existen algunas viviendas representativas, las cuales son utilizadas para recibir a los visitantes y turistas, donde también se realizan las sesiones de curanderismo. El ambiente o choza principal es una construcción de 10 m x 4 m aproximadamente, como se muestra en la figura 51, las cuales son utilizadas para sus reuniones como comedor, luego existen varias construcciones más, la mayoría ubicada alrededor de la piscigranja, de aproximadamente 4 m x 4 m, como se

muestra en la figura 52, utilizadas como hospedaje para los turistas que deseen pasar la noche en la comunidad y vivir la experiencia de un ecoturismo de contacto con la naturaleza,

Figura 51

Choza principal awajun



Figura 52

Viviendas típicas Awajun



Atractivo 5. Gastronomía típica y tradicional

La comunidad nativa de Tsuntsuntsa cuenta con diferentes platos típicos tradicionales, los cuales son categorizados como folclore, brindan la experiencia de disfrutar de alimentos elaborados con insumos poco tradicionales, siendo su principal ingrediente el plátano (*Musa paradisiaca*) yuca (*Manihot esculenta*), suri (*Rhynchophorus palmarum*) entre otros.

El pescado es una de las principales fuentes de proteína importante en la comunidad, siendo obtenido a través de la piscigranja, del río y del estanque natural que se forma tras la caída de las aguas de la catarata de Chinim, utilizando redes, arpones artesanales, entre las especies más consumidas está la carachama (*Pseudorinelepis genibarbis*), gamitana (*Colossoma macropomum*), tilapia (*Oreochromis niloticus*) y paco (*Piaractus brachypomus*), los cuales son preparados ahumados, en chilcano y asados, como se muestra en la figura 53, acompañado con yuca y envueltos en hojas de bijao (*Calathea lutea*). Los animales de monte también son importantes en la dieta de la comunidad, generalmente los hombres realizan la actividad de caza en las partes altas de los bosques de la comunidad, internándose incluso por varios días, armados de escopetas y flechas, siendo el sajino (*Pecari tajacu*), majaz (*Cuniculus paca*) y chosca (*Dasyprocta punctata*), los más consumidos por los pobladores, además tenemos al suri (*Rhynchophorus palmarum*), que es la larva de un insecto de escarabajo, consumido por la comunidad durante décadas, es rico en proteínas y nutrientes, por lo que se ha convertido en un alimento importante de la comunidad, siendo extraído de los troncos y raíces de palmeras, aguaje, coco, que se prepara en brochetas a la parrilla, fritas o consumidos crudos, brindando así una experiencia culinaria única y diferente para los visitantes y turistas. Además, también se ofrece a la venta platos tradicionales como juanes, shurumbo, tacacho, cecina, chicharrón de chancho, como se muestra en la figura 54, entre otros, que pueden ser consumidos sin ningún problema por cualquier visitante, que no esté acostumbrado

a los platos exóticos o típicos de la comunidad.

Figura 53

Preparación de platos típicos (pescado a la hoja con yucas)



Figura 54

Preparación de platos típicos (chicharrón de chancho)



Atractivo 6. Preparación de bebida típica

El masato, categorizada como folclore, es una bebida típica de la comunidad nativa de Tsuntsuntsa, elaborada a base de yuca, generalmente preparado por las mujeres, como se muestra en la figura 55. Esta preparación se inicia con la extracción de las yucas (*Manihot esculenta*), se cocinan hasta que estén blandas y se deja enfriar, luego se licua o mastica y deposita en otros recipientes, (la enzima de la saliva facilita a la fermentación de esta bebida, caso contrario se agrega levadura), una vez lista la mezcla se coloca en bidones para su maceración, en promedio de 3 a 5 días, para ser posteriormente consumida en reuniones, mingas comunales, o en cualquier actividad festivas de la comunidad, realizándose grandes fiestas con esta bebida, para los nativos esta bebida es ancestral e importante, porque a través de él se refuerzan los lazos familiares y fraternos. Esta bebida es muy utilizada con los visitantes y turistas, para poder compartir con ellos una parte de su tradición y cultura, si se rechazar, es una gran ofensa y falta de respeto para ellos y sus costumbres, corriendo el riesgo de dejar de ser bienvenido cuando se desea regresar en otra oportunidad. Actualmente la población como alternativa para los visitantes, realiza otra forma de proceso de preparación de esta bebida típica, utilizando licuadoras para triturar la yuca.

Figura 55

Preparación de bebida típica a base de yucas cocidas.



Atractivo 7. Cultura y tradición (vestimenta típica, adornos, maquillaje)

La cultura Awajun cuenta con su propia vestimenta, adornos, maquillaje, lenguaje, danzas típicas, entre otros, categorizados como folclore/artesanía y artes. La vestimenta de los pobladores de Tsuntsuntsa consiste en una especie de falda envolvente, para los varones, sujeto a la cintura, por un cinturón o cuerda y para las mujeres un vestido de una sola pieza, atado sobre un hombro, ambos generalmente de tela de color rojo o de tela tocuyo y teñida con tintas especiales extraídos de ciertas especies distribuidas en la comunidad, como el “achiote” (*Bixa orellana*), la “caoba” (*Swietenia macrophylla*), que su corteza es utilizada como tinte textil, “llangua” (*Cybistax quiquefolia*), donde sus hojas son usadas para teñir telas, preservando de esta manera diversas técnicas ancestrales de arte textil, representando una oportunidad económica vinculada al ecoturismo y la comercialización de productos culturales. Estas vestimentas son utilizadas para eventos o ceremonias especiales y cuando reciben visitantes, así como se muestra en la figura 56, los cuales montan un espectáculo con danzas tradicionales, para el disfrute de estos, por un apoyo económico simbólico. Estos también son utilizados por los niños como parte de su identidad cultural desde jóvenes, así como se muestra en la figura 57. El complemento de las vestimentas son los adornos de plumas, escarabajos, semillas, elaborados por ellos mismos, extraídos de algunas especies forestales como el “huairuro” (*Ormosia amazonica*), Ojo de vaca (*Mucuna urens*), entre otras semillas como la “pona”, “cashapona”, “wasai”, con los cuales se elaboran aretes, coronas, collares, los cuales se utilizan amarrados en la cintura, cuello y cruzados en ambos hombros, además de lanzas y cerbatanas que completan el vestuario Awajun. El maquillaje también es fundamental en su vestimenta, que usan tanto varones como mujeres, el cual es elaborado con achiote recolectado dentro de la misma comunidad.

Figura 56

Vestimenta típica de la comunidad (adultos)

**Figura 57**

Vestimenta típica de la comunidad (niños)



Atractivo 8. Danzas típicas tradicionales

Las danzas típicas categorizadas como folclore /costumbres y tradiciones, donde los pobladores de la comunidad nativa de Tsuntsuntsa elaboran sus propios instrumentos musicales con material propio de la zona: madera, piel de animales, semillas, entre otros, creando con ellos tambores, flautas, maracas, silbatos. La música Awajun está centrada principalmente en el canto, junto con silbidos, pequeños gritos y lamentos, cuyas letras reproducen el sonido del bosque, reflejando sus vivencias diarias con la flora y fauna que los rodea, los pasos de sus danzas son principalmente saltos, como se observa en la figura 58. La música es transmitida de generación en generación, con la finalidad de mantener su identidad Awajun y que ésta perdure en el tiempo. Los pobladores de la comunidad realizan estas danzas, en ceremonias especiales o eventos importantes, o cuando reciben visitantes o turistas, para el disfrute de estos, por un apoyo económico simbólico.

Figura 58

Danzas típicas



Atractivo 9. Artesanía local (aretes, pulseras, coronas, lanzas, etc.)

La artesanía local categorizada como folclore /artesanía y artes, es realizada en gran porcentaje por mujeres, las cuales se encuentran empadronadas en el registro de Artesanas del Perú, gracias al apoyo de la Dirección Sub Regional CETUR Bagua. La artesanía es elaborada con material propio de la zona, como semillas, raíces, plumas de animales, insectos, lianas, madera de bambú y otras especies forestales. La venta de esta artesanía es realizada por los mismos productores y ofrecida a los visitantes y turistas que asistan a la comunidad nativa de Tsuntsuntsa, como se muestra en las figuras 59, 60 y 61, esta actividad aporta grandes beneficios económicos para las familias que los elaboran, debido al costo de cada producto en el mercado, donde un par de aretes tienen un costo entre S/. 40 a S/. 60 y un collar llega a tener un costo de S/. 100 a S/. 350 a más, según sea el diseño, material y tiempo que tomó su elaboración, los bolsos y carteras también llegar a tener un costo alto en el mercado y así con distintos tipos de artesanía, por ejemplo para la elaboración de lanzas se utiliza la especie “chonta” (*Bactris gasipaes*), por ser una madera de gran dureza, al contrario de la fabricación de botes o lanchas en tamaño real y en miniatura, elaboradas con madera de “palo de balsa” (*Ochroma lagopus*), usado por su propiedades físicas, como su baja densidad, que le permite mantenerse a flote fácilmente

Figura 59

Elaboración de artesanía (aretes, collares, pulseras) con productos de la zona

**Figura 60**

Elaboración de artesanía (carteras, bolsos) con productos de la zona (corteza de árboles y lianas)



Figura 61

Elaboración de aretes con insectos (escarabajos) de la zona



Atractivo 10. Ritos y ceremonias

En la comunidad una de las actividades más solicitadas son las ceremonias o rituales realizados con “ayahuasca” (*Banisteriopsis caapi*), categorizados como folclore/creencias populares, la cual son celebradas solo por expertos que conocen el adecuado uso de esta planta medicinal mística alucinógena, en conjunto con otras como el “tabaco” (*Nicotiana tabacum*) y la hoja de coca (*Erythroxylum coca Lam*)

Visitantes locales, turistas nacionales y extranjeros visitan la comunidad, muchas veces solo para poder vivir esa experiencia, además de ser de gran importancia para los que lo realizan estas ceremonias o costumbres ancestrales, involucran una transacción económica significativa para el que lo realiza, en la figura 62, se muestra el Apu de la comunidad realizando un pequeño ritual, utilizando cigarros y una serpiente de la zona, cerca o al filo de la piscigranja.

Figura 62*Ceremonia de Ayahuasca, rituales religiosos***Atractivo 11. Turismo vivencial en la comunidad Nativa de Tsuntsuntsa**

La comunidad nativa de Tsuntsuntsa, categorizada como manifestaciones culturales, ubicada a 45 min de distancia de la ciudad de Bagua, a 377 msnm, vive día a día con sus pobladores, que son amistosos y con grandes deseos de recibir visitantes y turistas que deseen conocer su comunidad, idioma, atractivos turísticos y ecoturísticos, llevando un turismo comunitario, donde se realiza diversas actividades, como observación de fauna, paseos, natación, pesca, entre otras actividades, es importante mencionar que esta comunidad cuenta con gran diversidad florística, paisajística, además de sus tradiciones, costumbres, cultura, entre otros. La convivencia con ellos, es una experiencia única, donde se observa a las personas y la forma en que interactúan con la naturaleza, ecosistema y sociedad. En la comunidad, el idioma Awajun se conserva a través de los tiempos, el 99 % de la población es bilingüe, hablan el idioma awajun y español, por lo que no existe problema en la comunicación entre visitantes y lugareños. En la figura

63, se muestra el patio principal de la comunidad, que es el lugar donde se realizan la mayoría de sus actividades deportivas, culturales, el cual es preservado y cuidado por toda la comunidad.

Las familias en su mayoría comparten casa; abuelos, padres, hijos, hermanos, sobrinos, etc., las casas son rusticas tradicionales, la mayoría hecha de tablones de madera, y de bambú (*Guadua angustifolia*), caña brava (*Gynerium sagittatum*) y yarina (*Phytelephas macrocarpa*), pero también existen algunas construcciones más modernas, como el de los colegios y de algunas viviendas.

Figura 63

Patio principal de la comunidad nativa de Tsuntsuntsa



4.3.3.3. Identificación de las realizaciones técnicas, científicas y artísticas contemporáneas potenciales para el ecoturismo

Atractivo 12. Criadero de Sajinos

Categorizado como realizaciones técnicas, científicas y artísticas contemporáneas/ criadero. Dentro de los recursos identificados en la comunidad nativa de Tsuntsuntsa, se encuentra un criadero de sajinos, a tan solo 10 min de recorrido a pie desde la sede de la comunidad. Actualmente el estado de conservación es deficiente, reflejada en su infraestructura y funcionamiento, así como la necesidad de recuperación para potenciar su valor como recurso ecoturístico complementario, el criadero tiene relevancia mayormente a nivel local y constituye un atractivo que puede integrarse a las rutas ecoturísticas de la comunidad, siempre que se mejore su gestión y se promuevan actividades de educación ambiental, producción sostenible. Las instalaciones del criadero de sajinos están distribuidas en dos áreas; una para las madres y sus crías, y otra como área común para sajinos jóvenes y adultos. El establecimiento está construido sobre un área sin piso, pero con vegetación herbácea y árboles a su alrededor, proporcionando a los individuos sombra, hierbas, frutos y semillas, ya que estas áreas, no se encuentran techadas, además se ha instalado un bebedero natural, como se observa en la figura 64.

Las dimensiones de cada criadero, es de aproximadamente 6 m x 8 m, con un alto aproximado de 2 m, los cuales han sido contruidos rústicamente con calaminas, bambú, piedras y troncos de árboles. El costo para la visita y disfrute de estos criaderos, es un pago voluntario de los turistas y visitantes, el costo en su mayoría es de un sol, lo cual permite tener la experiencia de conocer y alimentar a estos animales de la fauna silvestre.

Figura 64*Criadero de sajinos*

Atractivo 13. Piscigranja de “gamitana”, “tilapia” y “paco”

Categorizada como realizaciones técnicas, científicas y artísticas contemporáneas /explotaciones agropecuarias y pesqueras , es otro de los recursos identificados en la comunidad Nativa de Tsuntsuntsa, es una piscigranja ubicada a una altitud de 370 msnm, a 15 min a pie desde la comunidad, el recurso presenta un estado de conservación regular, debido a que mantiene condiciones básicas de funcionamiento, el recurso presenta un estado de conservación regular, manteniendo condiciones básicas de funcionamiento, pero requiriendo mejoras en infraestructura y manejo para consolidarse como atractivo ecoturístico, de acuerdo a la clasificación del MINCETUR, la piscigranja se encuentra en la Jerarquía I, lo que indica que posee importancia local. Su principal atractivo radica en la posibilidad de que los visitantes conozcan y disfruten de la experiencia de la pesca artesanal, así como de la alimentación de peces nativos de la zona, esta actividad representa una oportunidad para promover la educación ambiental, el aprovechamiento sostenible de los recursos hídricos y valorización productivas locales.

La piscigranja cuenta con 3 pozas, como se muestra en la figura 65, interconectadas entre sí, a través de tubos de PVC, estas se llenan con agua del rio Tsunt, ubicado en la parte superior de la comunidad, debido a ello el nombre de la comunidad, aquí se realiza la crianza de 3 especies de peces de agua dulce: gamitana (*Colossoma macropomum*), tilapia (*Oreochromis niloticus*) y paco (*Piaractus brachypomus*), siendo los más abundantes y representativos, por su adaptabilidad a la temperatura y clima de la zona, esta actividad es de gran potencial ecoturístico en la comunidad, pues brinda la experiencia a turistas y visitantes de alimentar y obtener sus propios peces a consumir, además de que estos son utilizados para la venta y consumo de los propios pobladores.

Figura 65

Piscigranja de “gamitana”, “tilapia” y “paco”



Atractivo 14. Transporte aéreo - mecánico (huaro en el río Marañón)

El huario; categorizado como realizaciones técnicas científicas, artísticas complementario o sistema de transporte aéreo, está ubicado a la margen derecha, a orillas del río Marañón, a 371 msnm, es actualmente el único medio de transporte que permite llegar a la comunidad nativa de Tsuntsuntsa, desde el filo de carretera hacia la comunidad, por la falta de un puente que conecte ambas márgenes del río Marañón. Este medio de transporte está desarrollado de manera tradicional y artesanal, se utiliza en su construcción una especie de caja metálica, instalado especialmente para facilitar el acceso de personas y bienes hacia la comunidad, como se muestra en la figura 66, este medio sirve como carga hasta de animales; tiene una capacidad para más de una tonelada, que permite trasladar hasta diez personas cómodamente.

El sistema es mecánico; con cables en la parte superior, interconectados en ambas márgenes de los ríos, para su desplazamiento necesitan de un jalador ubicado sobre la canastilla, el costo para transportarse de un lado a otro es económico, siendo gratis para algunos pobladores específicamente niños, estudiantes y adultos mayores. El uso del huario es muy atractivo para los turistas y visitantes que muchas veces no han tenido la oportunidad de disfrutar y experimentar de este tipo de transporte poco convencional.

Figura 66

Huaro interconectado a ambas márgenes del río Marañón.



4.3.4. Reconocimiento de flora y fauna de la comunidad

La comunidad nativa de Tsuntsuntsa por su ubicación geográfica privilegiada (ceja de selva), posee excelentes condiciones climáticas (cálidas y húmedas), y suelos fértiles, condiciones que favorecen el desarrollo de una amplia variedad de especies de flora y fauna silvestre, albergando especies forestales, medicinales, frutales, agrícolas, así como una notable diversidad de fauna silvestre. En este apartado se presenta una tabla de registro de los recursos biológicos identificados en la comunidad, como se muestra en la figura 67, realizando el reconocimiento de flora existente en la comunidad.

Figura 67*Reconocimiento de flora***4.3.4.1.Especies de flora****A. Plantas medicinales:**

Se logró registrar 26 especies de plantas medicinales, reconocidas por su uso tradicional en la medicina natural, usadas para el tratamiento de diversas enfermedades, dolencias o para rituales religiosos, por lo que aún se conserva los conocimientos alternativos tradicionales de la comunidad, pese a la existencia de una posta medica cerca a la comunidad.

Tabla 3

Especies de plantas medicinales

Ítem	Nombre común	Nombre científico	Familia	Usos
1	“sangre de grado”	<i>Croton palanostigma</i>	Euphorbiaceae	Cicatrizante
2	“uña de gato”	<i>Uncaria tomentosa</i>	Rubiaceae	Antinflamatorio
3	“zarzaparrilla”	<i>Smilax aspera</i>	Smilacaceae	Diurético
4	“ayahuasca”	<i>Banisteriopsis caapi</i>	Malpighiaceae	Alucinógenos
5	“catahua”	<i>Hura crepitans</i>	Euphorbiaceae	Digestiva
6	“albahaca”	<i>Ocimum basilicum</i>	Lamiaceae	Digestiva-calmante
7	“planta de la vida”	<i>Synadenium grantii</i>	Euphorbiaceae	Anticancerígeno
8	“sacha jergón”	<i>Dracontium spruceanum</i>	Araceae	Calambres-mordedura de serpiente
9	“hierba luisa”	<i>Cymbopogon citratus</i>	Poaceae	Digestivo-relajante
10	“ortiga”	<i>Urtica dioica</i>	Urticaceae	Antiinflamatorio-diurético
11	“achiote”	<i>Bixa Orellana</i>	Bixaceae	Tintura-alimenticio
12	“chanca piedra”	<i>Phyllanthus niruri</i>	Phyllanthaceae	Diurético
13	“matico”	<i>Piper aduncum</i>	Piperaceae	Cicatrizante-problemas respiratorios
14	“diente de león”	<i>Taraxacum officinale</i>	Asteraceae	Digestivo-depurativo
15	“neem “	<i>Azadirachta indica</i>	Meliaceae	Antisépticas-antiparasitario
16	“piñon blanco”	<i>Jatropha curcas</i>	Euphorbiaceae	Hemorragia-diarrea-inflamaciones
17	“piñon negro”	<i>Jatropha gossypifolia</i>	Euphorbiaceae	Hemorragia-diarrea-inflamaciones
18	“guayusa”	<i>Ilex guayusa</i>	Aquifoliaceae	Diurética-digestiva
19	“chuchuhuasi”	<i>Maytenus macrocarpa</i>	Celastraceae	Dolores articulares
20	“sacha culantro”	<i>Eryngium foetidum</i>	Apiaceae	Antinflamatorio
21	“oje”	<i>Ficus insipida</i>	Moraceae	Cicatrizante
22	“toe”	<i>Brugmansia sp</i>	Solanaceae	Problemas cutáneos
23	“tawari” (palo de arco)	<i>Tabebuia sp</i>	Bignoniaceae	Antibacteriano
24	“ojo de vaca”	<i>Mucuna pruriens</i>	Fabaceae	Problema cutáneos
25	“tabaco”	<i>Nicotiana tabacum</i>	Solanaceae	Repelente de insectos-rituales
26	“barbasco”	<i>Lonchocarpus urucu</i>	Fabaceae	Ictiotoxico para peces

B. Plantas frutales: Se hizo el reconocimiento de 33 especies de plantas cultivadas o de frutos comestibles, las cuales en su mayoría se pudieron observar de manera directa en la comunidad y alrededores, algunas nativas y otras introducidas, siendo las más representativas:

Tabla 4

Especies de plantas frutales

Ítem	Nombre común	Nombre científico	Familia
1	“zapote”	<i>Quararibea cordata</i>	Malvaceae
2	“coco”	<i>Cocos nucifera</i>	Arecaceae
3	“cacao”	<i>Theobroma cacao</i>	Malvaceae
4	“limón”	<i>Citrus limón</i>	Rutaceae
5	“pomelo”	<i>Citrus paradisi</i>	Rutaceae
6	“pan de árbol”	<i>Artocarpus altilis</i>	Moraceae
7	“caimito”	<i>Chrysophyllum cainito</i>	Sapotaceae
8	“uva de monte”	<i>Pourouma cecropiifolia</i>	Urticaceae
9	“cocona”	<i>Solanum sessiliflorum</i>	Solanaceae
10	“piña”	<i>Ananas Comosus</i>	Bromeliaceae
11	“papaya”	<i>Carica papaya</i>	Caricaceae
12	“guaba”	<i>Inga edulis</i>	Fabaceae
13	“aguaje”	<i>Mauritia flexuosa</i>	Arecaceae
14	“cacao macambo”	<i>Theobroma bicolor</i>	Malvaceae
15	“plátano”	<i>Musa paradisiaca</i>	Musaceae
16	“carambola”	<i>Averrhoa carambola</i>	Oxalidaceae
17	“mango”	<i>Mangifera indica</i>	Anacardiaceae
18	“ciruelas”	<i>Spondias purpurea</i>	Anacardiaceae
19	“palta”	<i>Persea americana</i>	Lauraceae
20	“cansaboca”	<i>Bunchosia nitida</i>	Malpighiaceae
21	“lima”	<i>Citrus aurantifolia.</i>	Rutaceae
22	“chirimoya”	<i>Annona cherimola</i>	Annonaceae
23	“anona”	<i>Annona reticulata</i>	Annonaceae
24	“guayaba”	<i>Psidium guajava</i>	Myrtaceae
25	“mango ciruelo”	<i>Spondias pinnata</i>	Anacardiaceae
26	“pajuayo”	<i>Bactris gasipaes</i>	Arecaceae
27	“pomarrosa”	<i>Syzygium jambos</i>	Myrtaceae
28	“noni”	<i>Morinda citrifolia</i>	Rubiaceae
29	“ungurahui”	<i>Oenocarpus bataua</i>	Arecaceae
30	“camu camu”	<i>Myrciaria dubia</i>	Myrtaceae
31	“mamey”	<i>Pouteria sapota</i>	Sapotaceae
32	“granadilla silvestre”	<i>Passiflora mollissima</i>	Passifloraceae
33	“bacaba”	<i>Oenocarpus mapora</i>	Arecaceae

C. Plantas forestales: Se efectuó el registro preliminar de 38 especies mediante observación directa y apoyo bibliográfico, utilizadas principalmente en construcción y artesanía. Siendo

la especie de bambú (*Guadua angustifolia*), la más representativa y dominante de la zona, de manera natural y como plantaciones, además, es la especie más comercializada dentro de la comunidad. Adicionalmente se tiene también especies forestales representativas de la zona, de gran valor económico y social, como el cedro (*Cedrela odorata*) caoba (*Swietenia macrophylla*), yarina (*Phytelephas macrocarpa*), entre otras.

Tabla 5

Especies forestales

Ítem	Nombre común	Nombre científico	Familia
1	“bambú”	<i>Guadua angustifolia</i>	Poaceae
2	“cedro”	<i>Cedrela odorata</i>	Meliaceae
3	“caoba”	<i>Swietenia macrophylla</i>	Meliaceae
4	“bolaina blanca”	<i>Guazuma crinita</i> .	Malvaceae
5	“shaina”	<i>Colubrina glandulosa</i>	Malvaceae
6	“yarina”	<i>Phytelephas macrocarpa</i>	Rhamnaceae
7	“quinilla colorada”	<i>Manilkara bidentata</i>	Arecaceae
8	“ishpingo”	<i>Amburana cearensis</i>	Sapotaceae
9	“huairuro”	<i>Ormosia coccinea</i>	Fabaceae
10	“chonta”	<i>Bactris gasipaes</i>	Arecaceae
11	“pona”	<i>Iriartea deltoidea</i>	Arecaceae
12	“pajuro”/“guaba gigante”	<i>Inga feuillei</i>	Fabaceae
13	“tornillo”	<i>Cedrelinga cateniformis</i>	Fabaceae
14	“azúcar huayo”	<i>Hymenaea courbaril</i>	Fabaceae
15	“ojé”	<i>Ficus insipida</i>	Moraceae
16	“copaiba”	<i>Copaifera officinalis</i>	Fabaceae
17	“higuerón”	<i>Ficus trigona</i>	Moraceae
18	“caucho amazónico”	<i>Hevea brasiliensis</i>	Euphorbiaceae
19	“irapay”	<i>Lepidocaryum tenue</i>	Arecaceae
20	“tangarana”	<i>Triplaris americana</i>	Polygonaceae
21	“pucaquiro”	<i>Hyeronima alchorneoides</i>	Phyllanthaceae
22	“shihuahuaco”	<i>Dipteryx micrantha</i>	Fabaceae
23	“capirona”	<i>Calycophyllum spruceanum</i>	Rubiaceae
24	“pumacahua”	<i>Virola sebifera</i>	Myristicaceae
25	“moena”	<i>Ocotea sp.</i>	Lauraceae
26	“canelo moena”	<i>Cinnamomum triplinerve</i>	Lauraceae
27	“oje blanco”	<i>Ficus maxima</i>	Moraceae
28	“copaibo de altura”	<i>Copaifera reticulata</i>	Fabaceae
29	“chuchuhuasi”	<i>Maytenus krukovii</i>	Celastraceae

30	“isana”	<i>Eschweilera spp.</i>	Lecythidaceae
31	“tulpay”	<i>Couratari sp.</i>	Lecythidaceae
32	“marupa”	<i>Simarouba amara</i>	Simaroubaceae
33	“yacushapana”	<i>Terminalia oblonga</i>	Combretaceae
34	“lupuna blanca”	<i>Ceiba pentandra</i>	Malvaceae
35	“caimito silvestre”	<i>Pouteria sp</i>	Sapotaceae
36	“cashimbo”	<i>Clarisia racemosa</i>	Moraceae
37	“catahua”	<i>Hura crepitans</i>	Euphorbiaceae
38	“palo de balsa”	<i>Ochroma lagopus</i>	Malvaceae

D. Plantas agrícolas y ornamentales: Se realizó la caracterización de 14 especies de plantas agrícolas, y 11 especies de uso ornamental. La comunidad cultiva alimentos de diferente variedad como frijoles (*Phaseolus vulgaris*), yucas (*Manihot esculenta*), plátanos (*musa sp*). En su mayoría para autoconsumo.

Tabla 6

Especies agrícolas de uso diverso

Ítem	Nombre común	Nombre científico	Familia
1	“yuca”	<i>Manihot esculenta</i>	Euphorbiaceae
2	“maíz”	<i>Zea mays</i>	Poaceae
3	“frijol serrano”	<i>Phaseolus vulgaris</i>	Fabaceae
4	“frijol bocanegra”	<i>Vigna unguiculata</i>	Fabaceae
5	“lenteja de palo”	<i>Cajanus cajan</i>	Fabaceae
6	“ají charapita”	<i>Capsicum frutescens</i>	Solanaceae
7	“ajo sachá”	<i>Mansoa alliacea</i>	Bignoniaceae
8	“plátano bellaco”	<i>Musa paradisiaca</i>	Musaceae
9	“banano seda, isla”	<i>Musa sp.</i>	Musaceae
10	“caña de azúcar”	<i>Saccharum officinarum</i>	Poaceae
11	“cúrcuma”/“palillo”	<i>Curcuma longa</i>	Zingiberaceae
12	“sacha inchi”	<i>Plukenetia volubilis</i>	Euphorbiaceae
13	“palta”	<i>Persea americana</i>	Lauraceae
14	“caña brava”	<i>Gynerium sagittatum</i>	Poaceae

Tabla 7*Especies ornamentales*

Ítem	Nombre común	Nombre científico	Familia
1	“helechos”	<i>Pteridium aquilinum</i>	Dennstaedtiaceae
2	“pico de loro”	<i>Heliconia Rostrata</i>	Heliconiaceae
3	“oreja de elefante”	<i>Alocasia odora</i>	Araceae
4	“cucardas”	<i>Hibiscus rosa-sinensis</i>	Malvaceae
5	“orquídeas”	<i>Orchidaceae sp.</i>	Orchidaceae
6	“amoena”	<i>Dieffenbachia seguine</i>	Araceae
7	“bijao”	<i>Calathea lutea</i>	Marantaceae
8	“flor de la pasión”	<i>Passiflora sp.</i>	Passifloraceae
9	“lirio amazónico”	<i>Urceolina amazonica</i>	Amaryllidaceae
10	“begonia”	<i>Begonia sp</i>	Begoniaceae
11	“heliconias”	<i>Heliconia sp.</i>	Heliconiaceae

4.3.4.2. Especies de fauna

Gracias al acompañamiento permanente del Apu de la comunidad, que nos brindó sus conocimientos, donde se logró registrar 14 especies de mamíferos, 13 especies de aves, 13 de peces, 10 especies de reptiles/anfibios y 21 especies de insectos; siendo estos últimos los más representativos o de mayor presencia en la comunidad. Sobre la fauna, cabe resaltar la presencia de gran diversidad de mamíferos, aves, peces, reptiles, insectos, los cuales en su mayoría se encuentran en las partes altas o alejadas de la zona habitada por la comunidad como el mono titi (*Saguinus oedipus*), sajino (*Pecari tajacul*), majaz (*Cuniculus paca*), alguna de estas especies han sido observadas en cautiverio en la comunidad, como se observa en la figura 68, y las demás a través de información oral del Apu y de otros pobladores que nos informaron de la existencia de ciertas especies en los bosques y partes altas de la comunidad, los cuales no se lograron observar de forma directa, solo se tuvo conocimiento de su existencia por la información oral recibida.

Los peces son la más importante fuente de proteína animal para la comunidad nativa; siendo las especies preferidas para su consumo: La carachama (*Pseudorinelepis genibarbis*), tilapia

(*Oreochromis niloticus*) y paco (*Piaractus brachypomus*), estos generalmente son consumidos asados o a la parrilla envueltos en hoja de bijao (*Calathea lutea*).

En relación a la actividad ganadera; se observa que la mayoría de los pobladores se dedican a la crianza de animales menores, principalmente aves de corral (gallinas, patos, gallaretas), cuyes y cerdos, siendo esta una actividad tradicional entre las familias. Por otro lado la crianza de ganado vacuno es aún incipiente y se limita a un número reducido de familias, las cuales generalmente disponen de una mejor condición económica en comparación con el resto de la población, ocasionando que esta producción no alcance un desarrollo significativo.

En términos generales la producción ganadera tiene un carácter principalmente de autoconsumo, orientada a satisfacer las necesidades alimentarias básicas de las familias, además de su venta a los visitantes de la comunidad para su consumo.

Figura 68

Animales silvestres domesticados (“sajino”, “gallareta”)



Tabla 8

Especies de animales silvestres

Ítem	Nombre común	Nombre científico	Familia
Mamíferos			
1	“mono titi”	<i>Saguinus oedipus</i>	Callitrichidae
2	“sajino”	<i>Pecari tajacul</i>	Tayassuidae
3	“añuje”	<i>Dasyprocta fuliginosa</i>	Dasyproctidae
4	“chosca”	<i>Dasyprocta punctata</i>	Dasyproctidae
5	“majaz”	<i>Cuniculus paca</i>	Cuniculidae
6	“armadillo”	<i>Dasypodidae novemcinctus</i>	Dasypodidae
7	“venado”	<i>Odocoileus virginianus</i>	Cervidae
8	“maquisapa negro”	<i>Ateles chamek</i>	Atelidae
9	“pichico emperador”	<i>Saguinus imperator</i>	Callitrichidae
10	“oso hormiguero”	<i>Tamandua tetradactyla</i>	Myrmecophagidae
11	“venado pardo”	<i>Mazama americana</i>	Cervidae
12	“ronsoco”/ “carpincho”	<i>Hydrochoerus hydrochaeris</i>	Caviidae
13	“tapeti”	<i>Sylvilagus brasiliensis</i>	Leporidae
14	“zarigüeya”	<i>Didelphis marsupialis</i>	Didelphidae
Aves			
15	“loro aurora”	<i>Amazona farinosa</i>	Psittacidae
16	“golondrinas”	<i>Hirundo rustica</i>	Hirundinidae
17	“pavilla/gallineta”	<i>Numida meleagris</i>	Numididae
18	“tucan”	<i>Ramphastos toco</i>	Ramphastidae
19	“lechusita bigotona”	<i>Xenoglaux loweryi</i>	Strigidae
20	“guacamayo rojo”	<i>Ara macao</i>	Psittacidae
21	“guacamayo azul y amarillo”	<i>Ara ararauna</i>	Psittacidae
22	“guacamayo verde”	<i>Ara chloropterus</i>	Psittacidae
23	“águila harpía”	<i>Harpia harpyja</i>	Accipitridae
24	“paujil común”	<i>Mitu tuberosum</i>	Cracidae
25	“cotinga pompador”	<i>Xipholena punicea</i>	Cotingidae
26	“hormiguero copetón”	<i>Thamnophilus atrinucha</i>	Thamnophilidae
27	“mosqueta de zimmer”	<i>Zimmerius chrysops</i>	Tyrannidae
Peces			
28	“gamitana”	<i>Colossoma macropomum</i>	Serrasalmidae
29	“tilapia”	<i>Oreochromis niloticus</i>	Cichlidae
30	“paco”	<i>Piaractus brachypomus</i>	Serrasalmidae
31	“cashca”/ “carachama”	<i>Pseudorinelepis genibarbis</i>	Loricariidae
32	“plateados”	<i>Brevoortia aurea</i>	Clupeidae
33	“cangrejo de río”	<i>Austropotamobius pallipes</i>	Astacidae
34	“boquichico”	<i>Prochilodus nigricans</i>	Prochilodontidae

35	“zungaro”	<i>Brachyplatystoma filamentosum</i>	Pimelodidae
36	“yahuarachi”	<i>Potamorhina latior</i>	Curimatidae
37	“dorado”	<i>Brachyplatystoma flavicans</i>	Pimelodidae
38	“sábalo”	<i>Brycon spp.</i>	Bryconidae
39	“liza”	<i>Schizodon fasciatus</i>	Anostomidae
40	“bagre rayado”	<i>Pseudoplatystoma fasciatum</i>	Pimelodidae
Reptiles /Anfibios			
41	“lagartijas”	<i>Podarcis hispanicus</i>	Lacertidae
42	“ranas”	<i>Rana clamitans</i>	Ranidae
43	“boa constrictor”	<i>Boa constrictor ortonii</i>	Boidae
44	“macanche”	<i>Bothrops barnetti</i> ,	Viperidae
45	“iguana verde”	<i>Iguana iguana</i>	Iguanidae
46	“tortuga motelo”	<i>Chelonoidis denticulata</i>	Testudinidae
47	“shushupe”	<i>Lachesis muta</i>	Viperidae
48	“naca naca”	<i>Bothrops atrox</i>	Viperidae
49	“taricaya”	<i>Podocnemis unifilis</i>	Podocnemididae
50	“charapa”	<i>Podocnemis expansa</i>	Podocnemididae
Insectos			
51	“mariposa morpho”	<i>Morpho menelaus</i>	Nymphalidae
52	“escarabajo rinoceronte”	<i>Dynastes hercules</i>	Scarabaeidae
53	“hormiga bala”	<i>Paraponera clavata</i>	Formicidae
54	“mariposa búho”	<i>Caligo memnon</i>	Nymphalidae
55	“chinche de agua”	<i>Belostoma sp.</i>	Belostomatidae
56	“libélula amazónica”	<i>Mecistogaster sp.</i>	Coenagrionidae
57	“avispa cazadora”	<i>Pepsis grossa</i>	Pompilidae
58	“escarabajo tigre”	<i>Cicindela sexguttata</i>	Carabidae
59	“cigarra”	<i>Quesada gigas</i>	Cicadidae
60	“mosca soldado negra”	<i>Hermetia illucens</i>	Stratiomyidae
61	“ciempiés amazónico”	<i>Scolopendra gigantea</i>	Scolopendridae
62	“mariposa tigre”	<i>Heliconius melpomene</i>	Nymphalidae
63	“mariquita”	<i>Hippodamia convergens</i>	Coccinellidae
64	“mosquito”	<i>Anopheles darlingi</i>	Culicidae
65	“abeja sin aguijón”	<i>Melipona eburnea</i>	Apidae
66	“polilla gigante”	<i>Thysania agrippina</i>	Erebidae
67	“termita”	<i>Nasutitermes sp.</i>	Termitidae
68	“saltamontes amazónico”	<i>Tropidacris collaris</i>	Acrididae
69	“escarabajo joya”	<i>Chrysina gloriosa</i>	Buprestidae
70	“cucaracha amazónica”	<i>Blaberus giganteus</i>	Blaberidae
71	“suri”	<i>Rhynchophorus palmarum L</i>	Curculionidae

V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusión

La comunidad nativa de Tsuntsuntsa presenta un alto potencial ecoturístico, sustentado en la diversidad de sus recursos naturales y culturales, además de la fuerte identidad étnica y cohesión e integración social de su población, entonces el ecoturismo no es solo una actividad, sino que representa una oportunidad para impulsar su desarrollo económico y social partir del uso y aprovechamiento de sus recursos. La identificación y caracterización realizada, permitió identificar catorce recursos con potencial ecoturístico, donde se incluyen sitios naturales, manifestaciones culturales, expresiones folclóricas, realizaciones técnicas y artísticas, siendo estas: Catarata de Chinim, cueva de Chinim, bosques naturales y plantaciones forestales, viviendas nativas típicas Awajun, gastronomía típica y tradicional, preparación de bebidas típicas, su cultura y tradición, artesanía local, danzas típicas tradicionales, ritos y ceremonias, turismo vivencial, criadero de sajinos, piscigranja, transporte aéreo - mecánico (huaro en el río Marañón), las cuales representan una oferta diferenciada y autentica. Asimismo la disposición positiva de los pobladores para capacitarse y participar en actividades ecoturísticas constituye una fortaleza para la implementación de modelos de un ecoturismo sostenible y comunitario, no obstante se identificó limitaciones en los servicios básicos, infraestructura ecoturística y gestión, requiriendo atención articulada para garantizar la viabilidad y sostenibilidad de las actividades en el tiempo. En conclusión, los resultados permiten afirmar que la comunidad nativa de Tsuntsuntsa cuenta con las condiciones necesarias para consolidarse como un destino ecoturístico emergente, siempre que se promueva la articulación con instituciones públicas y privadas, que impulsen y fortalezcan las estrategias y capacidades locales comunitarias y se asegure la conservación de su riqueza biocultural

5.2. Recomendaciones

- Se recomienda a futuros investigadores que deseen realizar estudios etnobotánicas, se priorice la recopilación, sistematización y validación del conocimiento tradicional que poseen los sabios, respecto al uso de plantas medicinales, alimenticias y rituales, bajo un enfoque intercultural y de respeto a la cultura Awajun.
- A los investigadores interesados en realizar estudios entomológicos en la comunidad, considerar la gran diversidad de insectos asociados a su ecosistema de bosque húmedo tropical, considerando su importancia en la polinización, control biológico, cadena alimenticia, entre otros. Asimismo a mantener un respeto por la biodiversidad y el equilibrio ecológico, estableciendo vínculos institucionales y de conservación que faciliten su identificación taxonómica de las especies encontradas.
- A los próximos investigadores interesados en realizar estudios étnicos y socioculturales, en la comunidad de Tsuntsunsa, abordar las investigaciones desde un enfoque intercultural y participativo, respetando sus costumbres, tradiciones, idioma, organización social, que permitan comprender la percepción sobre el desarrollo y preservación de su identidad cultural, obteniendo en primer lugar el consentimiento de los líderes.
- Se recomienda que los futuros estudios de sus recursos turísticos y ecoturísticos, sean documentados de forma audiovisual, a través de registros fotográficos o videográficos, que puedan fortalecer las acciones de promoción, apoyo técnico y económico dirigido al desarrollo y promoción del ecoturismo y patrimonio cultural de la comunidad, para consolidarse como herramienta del desarrollo local y generen beneficios socioeconómicos para su población.

REFERENCIAS

- Amancio Castro Chamorro (2020); Tesis; potencial ecoturístico de los distritos de Matahuasi, Santa Rosa, Nueve De Julio, Provincia De Concepción, Región Junín
- Anco, (2020). Potencial turístico y propuesta de desarrollo turístico sostenible post-covid-19 del distrito de Yura – Arequipa 2020. Tesis para optar el grado académico de Maestro en Gestión Cultural, Patrimonio y Turismo, Universidad San Martín de Porres-Lima. En: ANCO_LK.pdf
- Autoridad Nacional del Agua – ANA. (2015). Plan de gestión de recursos hídricos de la cuenca del río Marañón. Lima: Ministerio de Agricultura y Riego.
- Bernardini, R., Aliaga, J., López, L., & Muñoz, C. (2021). Situación y desafíos en la Amazonía: estudio de tres poblaciones de Loreto [Informe técnico]. Instituto de la Naturaleza, Tierra y Energía (INTE-PUCP). Pontificia Universidad Católica del Perú.
- CAAAP – Centro Amazónico de Antropología y Aplicación Práctica. (2021). Territorios y medio ambiente en la Amazonía indígena. <https://www.caaap.org.pe>
- Cardenal, (2023). Análisis del potencial turístico y el desarrollo sostenible en la provincia de Oxapampa, departamento de Pasco 2023. Tesis para el título profesional de Licenciada en Turismo y Hotelería. Universidad san Martín de Porres-Lima. En: cardenal_ac.pdf
- Ceballos-Lascuráin, H. (1996). Tourism, ecotourism, and protected areas: The state of nature-based tourism around the world and guidelines for its development. IUCN.
- Ceballos-Lascuráin, H. (1998). Ecoturismo: Naturaleza y desarrollo sostenible. Editorial Diana.
- CEPF (Critical Ecosystem Partnership Fund). (2006). Trueque Amazónico: Lessons from community-based ecotourism in the Amazon (Kapawi, Chalalán, Posada Amazonas)

- [Informe]. CEPF. Recuperado de <https://www.cepf.net/resources/documents/trueque-amazonico-lessons-community-based-ecotourism>
- Cequa (2013) Investigación, Planificación y Estudio del Potencial Turístico del Parque Nacional Bernardo O'Higgins, Patagonia Chilena (PNBO) El Periplo Sustentable, 25(7), 159 – 176.
- Cifuentes, M. (1999). Capacidad de carga turística en áreas protegidas. WWF/IUCN.
- CNA, (2018). Economía indígena para el desarrollo de nuestros pueblos. En: <https://www.cna.org.pe/economia-indigena-desarrollo-pueblos/>
- Custom Market Insights, (Información personalizada del mercado-EE.UU., 2024). Mercado Mundial de ecoturismo 2023-20233. En: <https://www.custommarketinsights.com/report/ecotourism-market/>
- Dávila, et. al. (2019). Implementación del ecoturismo en el centro poblado de San Pablo, distrito de Valera provincia de Bongará; en la región Amazonas. [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de San Martín]. Repositorio Institucional UNMSM.
- Dickinson et al. (2015). Depredación y ecoturismo. Realidades de los prestadores de servicios en la Reserva de la Biosfera Ría Celestún, Yucatán. Península. En: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-57662015000100007&lang=es
- Dircetur Amazonas. (s. f.). Comunidad Nativa de Tsuntsunsa. DIRCETUR Amazonas. <https://dirceturamazonas.com/destino/comunidad-nativa-de-tsuntsunsa/>
- Doan, T. H., Nguyen, H. T., & Dao, N. H. (2022). Homestay tourism and community resilience: Lessons from rural Asia. *Tourism Management Perspectives*, 43, 100984. <https://doi.org/10.1016/j.tmp.2022.100984>

- Ecozap, (2023). La historia detrás del ecoturismo su origen y evolución. En: La historia detrás del ecoturismo: su origen y evolución - Ecozap
- Esteban, (2023), desarrollo el estudio, “El ecoturismo como una opción para el desarrollo local del distrito Lunahuana, Provincia Cañete – 2023. Tesis para optar el Título de Ingeniero en Ecoturismo. Universidad Nacional federico Villarreal-Lima. En: UNFV_FIGAE_Esteban_Garriazo_Rusbel_Titulo_profesional_2023.pdf
- Farfán, et. al. (2022). Respuestas conductuales específicas de perturbaciones de nutrias gigantes expuestas al ecoturismo y a actividades extractivas», *Animal Conservation*, vol. 25, n.º 1, pp. 15-26. En: <https://ve.scielo.org/pdf/uct/v27n119/2542-3401-uct-27-119-81.pdf>
- Fennell, (1999). *Ecotourism: An Introduction*. New York: Routledge. En: Definiendo el Ecoturismo
- Fernández (2023). Potencial Ecoturístico en Comunidades Nativas de la Región Madre de Dios/ Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios/ https://preveniramazonia.pe/wp-content/uploads/HACIA-UN-FUTURO-SOTENIBLE-MD_FINAL.pdf
- Gabriel-Campos, E., Werner-Masters, K., Cordova-Buiza, F., & Paucar-Cáceres, A. (2021). Community eco-tourism in rural Peru: Resilience and adaptive capacities to the Covid-19 pandemic and climate change. *Journal of Hospitality and Tourism Management*, 47, 416-427. <https://doi.org/10.1016/j.jhtm.2021.07.016>
- Gascón, J., & Mamani, K. S. (2022). Community-based tourism, peasant agriculture and resilience in the face of COVID-19 in Peru. *Journal of Agrarian Change*, 22(2), 362–377. <https://doi.org/10.1111/joac.12447>

- Goicochea, (2023). Potencial ecoturístico de la comunidad campesina de Migma, Provincia de Cajabamba, Cajamarca – 2020. Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Turismo y Hotelería, Universidad Nacional de Cajamarca. En: TESIS.pdf
- Gómez, (2023), Estudio de Potencialidad Turística de la Comunidad Chico Copataza, Provincia de Pastaza para Proponer un Producto Turístico Comunitario, Universidad estatal Amazónica, Ecuador.
- Gonzales, (2012) Potencial ecoturístico participativo en dos comunidades de la reserva nacional Allpahuayo Mishana. Iquitos – Perú/ [Tesis] Universidad Nacional de la Amazonia Peruana/
https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12737/2577/Giovanna_Tesis_Maestr%c3%ada_2012.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- González, (2021). Crecimiento económico y distribución desigual del ingreso en el Perú. En: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0301-70362021000200079#B31
- Gutiérrez, et. al. (2014). Métodos para el análisis del potencial turístico del territorio rural. Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas (Pub. Esp. Núm. 9): 17.
<https://www.researchgate.net/publication/268809609>
- Hanco, S. (2024). Evaluación de los impactos sociales y económicos del turismo que se realiza en la comunidad nativa San Francisco, distrito Yarinacocha, provincia Coronel Portillo, región Ucayali (Tesis de licenciatura). Universidad Antonio Ruiz de Montoya.
<https://hdl.handle.net/20.500.12833/2740>

- Hernández, (2011). El ecoturismo como alternativa para el desarrollo sostenible, Perú. Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo: Lambayeque.
- Honey, M. (2008). Ecotourism and sustainable development: Who owns paradise? Island Press.
- Hosteltur. (s. f.). Ecoturismo, modalidad ideal para el desarrollo de un turismo sostenible.
- Huamaní et. al. (2012) Plan de Desarrollo para el Turismo Alternativo en Concesión Castañera del Sector Santa Julia, distrito de Las Piedras, (Tesis de Maestria) Universidad Nacional Amazónica de Madre De Dios. Tambopata, Madre de Dios.
- Instituto Costarricense de Turismo (ICT). (2023). Estadísticas de Visitación y Perfil del Turista. <https://www.ict.go.cr>
- Instituto de Investigaciones de la Amazonía Peruana – IIAP. (2020). Diversidad florística en comunidades indígenas amazónicas. <https://www.iiap.gob.pe>
- Instituto Geológico, Minero y Metalúrgico – INGEMMET. (2020). Mapa geológico del departamento de Amazonas. <https://repositorio.ingemmet.gob.pe>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2018). Censo de comunidades nativas 2017: Resultados definitivos. <https://www.inei.gob.pe>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2019). Compendio estadístico Amazonas 2019. INEI.
- Jackson, L. A. (2025). Community-Based Tourism: A Catalyst for Achieving the United Nations Sustainable Development Goals One and Eight. *Tourism and Hospitality*, 6(1), 29–49. <https://doi.org/10.3390/2673-5768/6/1/29>

- Jawabreh, O., et al. (2023). Architecture, authenticity and memorable tourism experiences: empirical evidence. *Journal of Destination & Place Studies*, 8(1), 1–18. (véase: Jawabreh et al., 2023).
- Lewis, W. A. (1954). Economic development with unlimited supplies of labour. *Manchester Sch. Econ. Soc. Stud.*, 22. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9957.1954.tb00021.x> En: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0301-70362021000200079#B31
- Leyton, (2017). Importancia de la participación comunitaria en proyectos de ecoturismo. En: https://revista.jdc.edu.co/Cult_cient/article/view/25/140
- Lo, Y.-C. (2020). Residents' perspective on developing community-based homestay tourism: benefits and challenges. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, Article 6264. <https://doi.org/10.3390/ijerph17176264>
- Long, C., Xu, H., & Pan, B. (2022). Tourism environmental carrying capacity: Review and hotspots. *Journal of Environmental Management*, 301, 113809. <https://doi.org/10.1016/j.jenvman.2021.113809>
- López, J., & Vargas, P. (2019). Ecoturismo comunitario y desarrollo local: experiencias en América Latina. *Revista de Estudios Sociales*, 67(2), 45–58.
- Mamani Orcco, Lisbeth Corina. (2024). Impacto Socio Económico del Turismo Rural Comunitario de Karina-Chucuito (Trabajo de investigación). CONCYTEC
- MINAM (2015) Perú, Ministerio del Ambiente. Guía de inventario de la fauna silvestre. Ministerio del Ambiente, Dirección General de Evaluación, Valoración y Financiamiento del Patrimonio Natural. Lima

Ministerio de Comercio Exterior y Turismo [MINCETUR]. (2024). Turismo de naturaleza.

Gobierno del Perú. <https://www.gob.pe/mincetur>

MINEDU-INEI. (2020). Lograr la educación primaria universal. En:

[https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con_uibd.nsf/18F64DB7B5FCB7430525745600782663/\\$FILE/InformeODM3.pdf](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con_uibd.nsf/18F64DB7B5FCB7430525745600782663/$FILE/InformeODM3.pdf)

Ministerio del Ambiente – MINAM. (2018). Perfil ambiental regional de Amazonas.

<https://sinia.minam.gob.pe/documentos/perfil-ambiental-regional-amazonas>

Ministerio de Comercio Exterior y Turismo. Reporte mensual, 2023. En: Presentación de PowerPoint

Ministerio de Comercio Exterior y Turismo. (2022). Plan Estratégico Nacional de Turismo 2035. <https://www.gob.pe/mincetur>

Ministerio de Comercio Exterior y Turismo – MINCETUR. (2022). Diagnóstico del potencial turístico de la Amazonía norte. <https://www.gob.pe/mincetur>

Ministerio de Comercio Exterior y Turismo (MINCETUR). (2008). Lineamientos para la formulación de planes de desarrollo turístico local. <https://www.mincetur.gob.pe>

Ministerio de Cultura. (2022). Base de datos de pueblos indígenas u originarios del Perú: Awajún. <https://bdpi.cultura.gob.pe>

Minnaert, (2020). Stakeholder stories: Exploring social tourism networks. *Annals of Tourism Research*, 83, 102979. <https://doi.org/10.1016/j.annals.2020.102979>

NATOURA SL. Cornide Rivas, J., Pou Ametiler, M., Solé Ruíz, L., Suari Andreu, L., (2012). Proyecto Ecoturístico integrado en la Reserva Natural El Tisey. (Tesis de Maestría) Universidad Autónoma de Barcelona. La Estanzuela – Nicaragua.

- Navarro, et. al. (2015). El desarrollo del turismo en la ciudad de Azogues, una alternativa de vida. Conferencia Internacional de Ecoturismo y Turismo sostenible 2015 (ESTC15), Quito, Ecuador. En: El ecoturismo como reactivador de los emprendimientos locales en áreas naturales protegidas
- Nigatu, T. F. (2021). Potential resources, local communities' attitudes and perceptions towards outdoor recreation and ecotourism development in (Harego and Bededo conserved forest), Ethiopia. Journal / Report. (PDF).
- Olano, (2023). Evaluación del potencial ecoturístico del distrito de Santa Rosa, provincia de Jaén, Región de Cajamarca – Perú. Tesis para optar el Título de Ingeniero Forestal, Universidad Nacional de Cajamarca. En: INFORME TESIS BLANCA OLANO enero 21.pdf
- ONU.<https://www.unwto.org/es/desarrollo-sostenible/ecoturismo-areas-protegidas>
- Organización Mundial del Turismo. (2019). Turismo y sostenibilidad: Guía para gestores de destinos. OMT.
- Organización Mundial del Turismo (OMT). (2023). Sustainable Tourism Global Report. <https://www.unwto.org>
- Orgaz, & Castellanos. (2013). Conceptualización y consideraciones en torno al ecoturismo. Revista de Investigación en turismo y desarrollo local. En: <https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/6271/TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Orgaz, (2014). Los impactos económicos, sociales y medioambientales negativos en el ecoturismo: una revisión de la literatura. Nómadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas, 42, 1-10. En: http://dx.doi.org/10.5209/rev_NOMA.2014.v42.n2.48781

- Orrillo, (2022). Ecoturismo como estrategia de desarrollo del área de conservación privada Hierba Buena – Allpayacu, Provincia de Bongará, Amazonas, 2021. Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Administración en Turismo, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza. En: Orrillo Chavez Gisela.pdf
- Pariente, et. al. (2016) Evaluación del potencial turístico del distrito de Huarango. San Ignacio, Cajamarca, Perú.
- Pinasco, (2023). El potencial del ecoturismo. Diario Oficial El Peruano, 03/06/2023. En: <https://elperuano.pe/noticia/214427-el-potencial-del-ecoturismo>
- PROMPERÚ. (s. f.). Situación del ecoturismo en el Perú. PromPerú. <https://www.promperu.gob.pe>
- Reyes-Santiago, M. del R., Méndez-García, E., & Sánchez-Medina, P. S. (2022). Community-Based Tourism as an Adaptive Response to Water Crisis in San Andrés Ixtlahuaca, Oaxaca, Mexico. *Sustainability*, 14(10), 5933. <https://doi.org/10.3390/su14105933>
- Rivas, (2021). Evaluación del potencial turístico sustentable en la zona costera de San Blas, Nayarit. Tesis para optar el grado de Doctor en Ciencias de las Organizaciones, Universidad Juárez del Estado de Durango-México. En: Universidad autónoma de Sinaloa Universidad autónoma de Nayarit Universidad Juárez del estado de Durango Doctorado en gestión de las organizaciones
- Rivera, J., & Rodríguez, P. (2016). Gestión sostenible de áreas naturales y ecoturismo. Editorial Trillas.
- Rojas, R., & Huamán, M. (2018). Cosmovisión indígena y espiritualidad amazónica: Sabiduría de los pueblos Awajún y Wampis. Fondo Editorial de la Universidad Nacional de San Marcos.

- Ross, Sheryl y Wall, Geoffrey (1999). "Ecotourism: towards congruence between theory and practice". *Tourism Management*, Vol. 20, N° 1, pp. 123-132. En: <https://www.redalyc.org/pdf/1934/193432638002.pdf>
- Salán. (2016). Evaluación del Potencial Turístico de la comunidad Auca-Puerto, perteneciente a la Parroquia Canelos, Provincia de Pastaza, para el diseño de un producto turístico. [Tesis de Grado, Universidad Estatal Amazónica, Ecuador].
- Samal y Dash. (2023). Ecoturismo, conservación de la biodiversidad y medios de vida: Entendiendo la convergencia y la divergencia», *Revista Internacional de Geopatrimonio y Parques*, vol. 11, n.º 1, pp. 1-20. En: <https://ve.scielo.org/pdf/uct/v27n119/2542-3401-uct-27-119-81.pdf>
- Santiago, (2023). Evaluación del potencial del ecoturismo en el distrito de Colcamar, Amazonas-Perú. [Tesis]. Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas. <https://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14077/3690/Marily%20Santiago%20Quijano%20-%20FICA.pdf>
- Santiago, (2023). Evaluación del potencial del ecoturismo en el distrito de Colcamar, amazonas-Perú. Tesis para obtener el Título de Ingeniero Industrial, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza. En: Marily Santiago Quijano - FICA.pdf
- Scheyvens, R. (1999). Ecotourism and the empowerment of local communities. *Tourism Management*, 20(2), 245–249. [https://doi.org/10.1016/S0261-5177\(98\)00069-7](https://doi.org/10.1016/S0261-5177(98)00069-7)
- Shi, H. (2022). The impact of ecotourism on local rural households' livelihood. *Frontiers in Ecology and the Environment / Revista*. (revisión sobre cómo el turismo transforma formas de vida rurales).

- Stanciu, M., Bunghez, C. L., & Drăgan, G. B. (2022). Youth's perception toward ecotourism as a possible model for sustainable use of local tourism resources. *Frontiers in Environmental Science*, 10, 940957. <https://doi.org/10.3389/fenvs.2022.940957>
- Statista, (2021). Ingresos generados por el ecoturismo a nivel mundial, por región. En: *Ecoturismo: ingresos globales por región | Statista*
- Sen. (1981). Sobre conceptos y medidas de pobreza. En revista de comercio exterior, vol. 42, núm. 4, México. 1992. En: <https://www.eumed.net/rev/cccss/02/mamr.htm>
- Stronza, A., & Gordillo, J. (2008). Community views of ecotourism. *Annals of Tourism Research*, 35(2), 448–468. <https://doi.org/10.1016/j.annals.2008.01.002>
- Stronza, A. (2009). Commons management and ecotourism: Ethnographic evidence from an indigenous Amazonian village. *International Journal of the Commons*, 4(1), 56–77. <https://doi.org/10.18352/ijc.100>
- The International Ecotourism Society (2003). <http://www.ecotourism.org/index2.php?what-isecotourism>
- Upadhaya, S., Lamichhane, D., & Timilsina, N. (2022). Local people's perception of the impacts and importance of ecotourism. *PLOS ONE*, 17(9), e0273874. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0273874>
- Urriola, (2022). *Ecoturismo, políticas públicas y propuesta de plan en contribución al desarrollo sostenible en el Perú*”. Tesis para optar el Grado de Magíster Scienta en ecoturismo. Universidad Nacional Agraria La Molina. En: <https://repositorio.lamolina.edu.pe/server/api/core/bitstreams/6f3c8e07-3001-4a8c-a864-d>

- Valladares. (2010) Universidad Nacional Agraria La Molina. [Tesis] "Evaluación del Potencial Ecoturístico de Seis Comunidades Nativas del Valle del Pichis"
<https://hdl.handle.net/20.500.12996/1697>
- Wagter, (2009). Identificación y análisis de cadenas de valor de ecoturismo en la Región Amazonas, que oriente a una propuesta de la ruta de naturaleza y aves, en el marco del Biocomercio.1–72.Disponible en: <https://repositorio.uea.edu.ec/handle/123456789/180>
- Weaver, D. B. (2001). Ecotourism. John Wiley & Sons.
- Wipio Paucai, H. (2011). Diccionario Awajún-Castellano. Programa de Formación de Maestros Bilingües de la Amazonía Peruana (FORMABIAP). cendoc.chirapaq.org.pe.
- World Wildlife Fund, WWF (2001, Julio). Directrices para el desarrollo del turismo comunitario./[http://awsassets.panda.org/downloads/directrices para_ el_ eco turismo_ comunitario_wwf.pdf](http://awsassets.panda.org/downloads/directrices_para_el_eco_turismo_comunitario_wwf.pdf)
- World Wildlife Fund, WWF (2001, Julio). Directrices para el desarrollo del turismo comunitario./[http://awsassets.panda.org/downloads/directrices para_ el_ eco turismo_ comunitario_wwf.pdf](http://awsassets.panda.org/downloads/directrices_para_el_eco_turismo_comunitario_wwf.pdf)
- Zavaleta Chavez, M. (1992). Determinación de capacidad de carga turística en áreas protegidas. IUCN.
- Zavaleta Chavez, F. O., Sánchez Pantaleón, A. J., Navarro-Mendoza, Y. P., & Esparza-Huamanchumo, R. M. (2023). Strengthening of Community Tourism Enterprises as a Means of Sustainable Development in Rural Areas: The Case of Karajía, Amazonas, Peru. Sustainability, 15(5), Article 4401. <https://doi.org/10.3390/su15054401>
- Ziffer, (1989). Ecotourism: the uneasy Alliance. Conservation International, Ernst, and Young.
 En: 2218-3620-rus-12-04-436.pdf

ANEXOS

Anexo 1

Encuesta

**Proyecto de investigación: POTENCIAL ECOTURÍSTICO DE LA COMUNIDAD NATIVA DE
TSUNTSUNTSa, BAGUA, AMAZONAS – 2024**

Nº.....

FECHA...../...../.....

NOMBRE:.....

Buenos días/tardes soy natural de la provincia de Bagua, bachiller de la Universidad Nacional de Cajamarca y me encuentro realizando una investigación: Potencial ecoturístico de la Comunidad nativa de Tsuntsuntsa, mediante el registro de opiniones de los usuarios, con el fin de valorar el grado de satisfacción que usted tiene de los recursos naturales y culturales que hoy son atractivos ecoturísticos de la Comunidad Nativa de Tsuntsuntsa, esta información recopilada será utilizada únicamente con fines académicos por lo que se le solicita a usted responder a las preguntas con toda sinceridad..

Información relacionada con la Comunidad Nativa de Tsuntsuntsa (CNT)

Marque con “X” la alternativa que crea conveniente.

INFORMACION PERSONAL

1. Sexo

☐ F = 1

☐ M =2

2. ¿Cuántos años de edad tiene?

INFORMACION SOCIOECONÓMICA

3. Cuantas personas componen su familia

Composición familiar	
Vive sola(o)	
De 2 a 4 integrantes	
De 5 a 7 integrantes	
De 8 a 10 integrantes	
De 11 a mas	

4. ¿Cuál es su nivel de educación?

Sin instrucción	
Primaria incompleta	
Primaria completa	
Secundaria incompleta	
Secundaria completa	
Superior técnica incompleta	

Superior técnica completa	
---------------------------	--

5. Actividad económica principal

Agricultura	
Crianza de animales menores	
Ecoturismo comunitario	
Producción y comercialización de artesanía	
Comercio local	
Aprovechamiento de plantas medicinales	
Otros(Especificar)	

Otros:

6. ¿Dónde ubicaría su ingreso promedio mensual?

Menos de 200 soles	
De 201 a 500 soles	
De 501 a 750 soles	
De 751 a 1000 soles	
De 1001 a 1250 soles	
De 1251 a 1500 soles	
De 1501 a 1750 soles	
De 1751 a 2000 soles	
De 2000 a más	

7. La vivienda donde reside es:

Propia	
Alquilada	

8. Materiales de la vivienda

Adobe	
Adobe y tapial	
Material noble	
Material noble y adobe	
Quincha	
Quincha y barro	
Madera	

9. Servicios con los que cuenta la vivienda

Agua potable	
Agua captada /entubada	
Energía eléctrica	
Internet	
Cable	

IDENTIFICACIÓN DEL POTENCIAL ECOTURÍSTICO

10. ¿Cree usted que la comunidad cuenta con potencial ecoturístico importante?

SI	NO

11. ¿Cuáles son los recursos ecoturísticos con qué cuenta su comunidad?

12. ¿Le gustaría que la Comunidad Nativa de Tsuntsuntsa mejorara en sus diversos servicios a los visitantes?

SI	NO

13. ¿Qué aspectos, cambios o mejoras le gustaría que se realice en la CNT?

Mejora de servicios de primera necesidad (agua y desagüe)	
Mejoras en la ruta de ingreso.	
Medidas de seguridad ciudadana	
Implementar juegos recreativos	
Una mejor playa de estacionamiento	
Mejor señalización de los atractivos turísticos/ecoturísticos	
Otros (Especificar)	

Otros.....

14. ¿Con qué servicios cuenta la comunidad para el desarrollo ecoturístico?

Hoteles	
Restaurantes	
Agencia de viajes	
Agencia de turismo	
Vías de comunicación	
Guías	
Otros (Especificar)	

Otros.....

15. ¿Cree usted que el desarrollo de actividades ecoturísticas en su comunidad trae beneficios a usted y la comunidad?

SI	NO

--	--

16. ¿Qué beneficios son los que usted identifica producto de la actividad ecoturística?

17. ¿Qué actividades ecoturísticas cree usted que se pueden desarrollar en la comunidad para incrementar el desarrollo económico, la calidad de vida y atraer turistas?

Caminatas	
Natación	
Tomas fotográficas	
Disfrute de la comida	
Cultura/danzas/costumbres	
Pesca	
Avistamiento de plantas	
Avistamiento de aves	
Contemplación de paisajes naturales	
Otros (Especificar)	

Otros.....

18. ¿Estará usted dispuesto a proveer alguno de estos servicios a los visitantes?

Cocinar comidas típicas	
Realizar el guiado a los atractivos ecoturísticos	
Venderles recuerdos locales	
Realizarles danzas típicas	
Otros (Especificar)	

Anexo 2

Solicitud de autorización al Apu de la comunidad Nativa de Tsuntsuntsa para la realización de actividades en la comunidad.

**“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la
conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”**

**Solicito autorización para realizar encuestas, recolección de datos, recolección de
muestras de especies forestales, entre otros, en la comunidad nativa de Tsuntsuntsa**

SEÑOR: JUAN JOSÉ SÁNCHEZ CERRO IQUIT
APU de la Comunidad Nativa de Tsuntsuntsa

Yo, Esther Cabanillas Correa, identificada con DNI N° 45370261, con domicilio en el Jirón
Miraflores 333-Bagua, bachiller en la carrera profesional de Ingeniería Forestal, de la Universidad
Nacional de Cajamarca, con el debido respeto me presento ante usted, para exponer lo siguiente:

Que siendo de vital importancia para la ejecución y desarrollo de la Tesis: **POTENCIAL
ECOTURÍSTICO DE LA COMUNIDAD NATIVA DE TSUNTSUNTS, BAGUA,
AMAZONAS – 2024**, me dirijo a usted, para solicitar su permiso y colaboración, y así poder
realizar las investigaciones correspondientes que la Tesis requiere, siendo necesario para mi
desarrollo académico y obtención de mi Título Profesional.

POR LO TANTO: Le agradezco por permitirme realizar las actividades correspondientes para
el desarrollo de mi investigación.

Bagua; Octubre del 2024.

FIRMA DEL TESISISTA



Esther Cabanillas Correa

DNI: 45370261

APU DE LA COMUNIDAD




Juan José Sánchez Cerro Iquit
DNI N° 33571343
Apu José Sánchez Cerro Iquit

Anexo 3

Documentos de validación del instrumento



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE INGENIERÍA FORESTAL

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Cajamarca, 18 de marzo de 2025

Of. N° 04-2025-LDE.A/EAPIF-FCA-UNC.

Lic. Francisco Martín Herrera De La Cruz.
DIRECTOR SUB REGIONAL (DSR) DE CETUR BAGUA

Presente:

Por la presente, reciba usted el cordial y fraterno saludo, al mismo tiempo, manifestarle que la Bach. en Ciencias Forestales, Esther Cabanillas Correa desea desarrollar un proyecto de tesis bajo mi asesoramiento, titulado: **"Potencial ecoturístico de la comunidad nativa de Tsuntsuntsa, Bagua, Amazonas – 2024"**, por lo que, conocedor de su trayectoria profesional y estrecha vinculación en el campo de la investigación, le solicito su colaboración en emitir su JUICIO DE EXPERTO para la validación del instrumento Encuesta Semiestructurada de la presente investigación.

Agradeciéndole por anticipado su gentil colaboración como experto, me suscribo de usted.

Atentamente,

Ing. Mg. Sc. Luis Dávila Estela
ASESOR

Adjunto:

1. Título
2. Formulación del Problema de investigación
3. Objetivos
4. Hipótesis
5. Metodología
6. Cuestionario
7. Ficha de validación del cuestionario





UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE INGENIERÍA FORESTAL

FICHA DE VALIDACIÓN POR EXPERTOS

Titulo profesional: LICENCIADO EN TURISMO Y ADMINISTRACIÓN
Grado académico: ESTUDIOS DE MAESTRÍA CONCLUIDO
Estimado juez experto: FRANCISCO MARTIN BARRERA DE LA CRUZ

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenten, se les solicita dar su apreciación sobre el instrumento de recolección de datos adjuntado (cuestionario):

- La opinión que usted brinde es personal y sincera.
- Marque con un aspa "x" dentro del cuadro de Si/No, solo una vez por cada criterio, el que usted considere su opinión sobre el cuestionario:

1. De acuerdo → si → 1
2. En desacuerdo → no → 0

Criterios	Si	No	Observaciones
1. El instrumento tiene una estructura lógica	X		
2. La secuencia de presentación de ítems es óptima.	X		
3. El grado de complejidad o dificultad de los ítems es aceptable	X		
4. Los términos utilizados en las preguntas son claros y comprensibles	X		
5. Los ítems reflejan el problema de investigación	X		
6. El instrumento abarca en su totalidad el problema de investigación	X		
7. Los ítems permiten medir el problema de investigación	X		
8. Los ítems permiten recoger información para alcanzar los objetivos de la investigación	X		
9. El instrumento abarca las variables e indicadores	X		
10. Los ítems permitirán contrastar la hipótesis	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE INGENIERÍA FORESTAL

Sugerencias:

.....

.....

.....

☒ El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado

☐ El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado

Bagua, 19 de marzo de 2025

FRANCISCO MARTÍN BECERRA DE LA CRUZ
43398417



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE INGENIERÍA FORESTAL

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Cajamarca, 18 de marzo del 2025

Of. N° 04-2025-LDE.A/EAPIF-FCA-UNC.

Sr. Wilmer Solís Purisaca.

ADMINISTRADOR DE LA DIRECCION SUB REGIONAL (DSR) CETUR BAGUA, DTCUBAMBA
CONDORCANQUI



Presente:

Por la presente, reciba usted el cordial y fraterno saludo, al mismo tiempo, manifestarle que la Bach. en Ciencias Forestales, Esther Cabanillas Correa desea desarrollar un proyecto de tesis bajo mi asesoramiento, titulado: **"Potencial ecoturístico de la comunidad nativa de Tsuntsuntsa, Bagua, Amazonas – 2024"**, por lo que, conocedor de su trayectoria profesional y estrecha vinculación en el campo de la investigación, le solicito su colaboración en emitir su JUICIO DE EXPERTO para la validación del instrumento Encuesta Semiestructurada de la presente investigación.

Agradeciéndole por anticipado su gentil colaboración como experto, me suscribo de usted.

Atentamente,

Ing. Mg. Sc. Luis Dávila Estela
ASESOR

Adjunto:

1. Título
2. Formulación del Problema de investigación
3. Objetivos
4. Hipótesis
5. Metodología
6. Cuestionario
7. Ficha de validación del cuestionario



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE INGENIERÍA FORESTAL

FICHA DE VALIDACIÓN POR EXPERTOS

Título profesional: TECNICO EN ADMINISTRACIÓN
Grado académico: TECNICO EN ADMINISTRACIÓN
Estimado juez experto: WILMER SOLIS PORISACA

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenten, se les solicita dar su apreciación sobre el instrumento de recolección de datos adjuntado (cuestionario):

- La opinión que usted brinde es personal y sincera.
 - Marque con un aspa "x" dentro del cuadro de Si/No, solo una vez por cada criterio, el que usted considere su opinión sobre el cuestionario:
1. De acuerdo → si → 1
 2. En desacuerdo → no → 0

Criterios	Si	No	Observaciones
1. El instrumento tiene una estructura lógica	X		
2. La secuencia de presentación de ítems es óptima.	X		
3. El grado de complejidad o dificultad de los ítems es aceptable	X		
4. Los términos utilizados en las preguntas son claros y comprensibles	X		
5. Los ítems reflejan el problema de investigación	X		
6. El instrumento abarca en su totalidad el problema de investigación	X		
7. Los ítems permiten medir el problema de investigación	X		
8. Los ítems permiten recoger información para alcanzar los objetivos de la investigación	X		
9. El instrumento abarca las variables e indicadores	X		
10. Los ítems permitirán contrastar la hipótesis	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE INGENIERÍA FORESTAL

Sugerencias:

.....
.....
.....

☒ El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado

☐ El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado

Agua 19 de marzo de 2025


.....
Wilmer Solís Turisoa
DNI 83565869



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE INGENIERÍA FORESTAL

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Cajamarca, 18 de marzo del 2025

Of. N° 04-2025-LDE.A/EAPIF-FCA-UNC.

Ing. Alicia Magdalena Ochoa Zubiarte

Presente:

Por la presente, reciba usted el cordial y fraterno saludo, al mismo tiempo, manifestarle que la Bach. en Ciencias Forestales, Esther Cabanillas Correa desea desarrollar un proyecto de tesis bajo mi asesoramiento, titulado: **"Potencial ecoturístico de la comunidad nativa de Tsuntsuntsa, Bagua, Amazonas – 2024"**, por lo que, conocedor de su trayectoria profesional y estrecha vinculación en el campo de la investigación, le solicito su colaboración en emitir su JUICIO DE EXPERTO para la validación del instrumento Encuesta Semiestructurada de la presente investigación.

Agradeciéndole por anticipado su gentil colaboración como experto, me suscribo de usted.

Atentamente,

Ing. Mg. Sc. Luis Dávila Estela
ASESOR

Adjunto:

1. Título
2. Formulación del Problema de Investigación
3. Objetivos
4. Hipótesis
5. Metodología
6. Cuestionario
7. Ficha de validación del cuestionario

Recibido
19/03/2025
9:00 am.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE INGENIERÍA FORESTAL

FICHA DE VALIDACIÓN POR EXPERTOS

Título profesional: Ingeniero Forestal
 Grado académico: Título Profesional
 Estimado juez experto: Alicia Magdalena Ochoa Zubiate

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenten, se les solicita dar su apreciación sobre el instrumento de recolección de datos adjuntado (cuestionario):

- La opinión que usted brinde es personal y sincera.
 - Marque con un aspa "x" dentro del cuadro de Si/No, solo una vez por cada criterio, el que usted considere su opinión sobre el cuestionario:
1. De acuerdo → sí → 1
 2. En desacuerdo → no → 0

Criterios	Si	No	Observaciones
1. El instrumento tiene una estructura lógica	X		
2. La secuencia de presentación de ítems es óptima.	X		
3. El grado de complejidad o dificultad de los ítems es aceptable	X		
4. Los términos utilizados en las preguntas son claros y comprensibles	X		
5. Los ítems reflejan el problema de investigación	X		
6. El instrumento abarca en su totalidad el problema de investigación	X		
7. Los ítems permiten medir el problema de investigación	X		
8. Los ítems permiten recoger información para alcanzar los objetivos de la investigación	X		
9. El instrumento abarca las variables e indicadores	X		
10. Los ítems permitirán contrastar la hipótesis	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE INGENIERÍA FORESTAL

Sugerencias:

.....
.....
.....

☒ El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado

() El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado

Bogua 19..... de marzo de 2025

Alicia Magdalena Ochoa Zubieta
DNI N° 45620263

Anexo 4

Galería de fotos



Costos de actividades y visita a la catarata Chinim



Costos del servicio de transporte aéreo “huaro”



Ingreso hacia comunidad (Rampa inclusiva para discapacitados)



Instalación de nuevas chozas turísticas



Instalación de servicios higiénicos para los visitantes



Huaro antiguamente

Anexo 5

Diccionario básico de términos en lengua Awajun utilizados en la comunidad nativa de Tsuntsuntsa

Nro.	Palabra en Awajun	Significado en español
1	Aents	Personas/ Gente
2	Apu	Líder/ Autoridad
3	Entsa	Agua / Río
4	Yumi	Casa/ Vivienda
5	Kagka	Selva
6	Chinim	Golondrina
7	Wampis	Hermano
8	Ujajai	Camino /Sendero
9	Wajai	Pescar
10	Kampi	Comunidad
11	Numi	Mujer
12	Wáim	Varón
13	Kampank	Fiesta / Reunión
14	Yampis	Amigo / Compañero
15	Tsuwa	Curandero / Sabio
16	Yutai	Cantar
17	Sampat	Respeto
18	Pujut	Ceremonia
19	Ikujám	Aprender / Enseñanza
20	Tsáwi	Trabajo

Wipio Paucai (2011) Diccionario aguaruna-castellano (Uwarai Yagkug et al., 1998).